

Ocena opisowa z języka angielskiego– klasa III

Poziom A

Uczeń reaguje swobodnie, werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów w historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem wyrazy i zdania. Zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów. Recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, pisze proste zdania, podejmuje próby wypowiedziania zdań. Systematycznie odrabia prace domowe.

Poziom B

Uczeń reaguje w miarę swobodnie, werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. Czasami myli znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu. Przeważnie rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i próbuje się nimi posługiwać. Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów w historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem wyrazy i zdania. Czasami popełnia błędy przy zadawaniu pytań w ramach wyuczonych zwrotów. Śpiewa piosenki, pisze proste zdania. Systematycznie odrabia prace domowe.

Poziom C

Uczeń reaguje na niektóre proste polecenia nauczyciela. Myli znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu. Rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień i próbuje się nimi posługiwać. Rozumie ogólny sens łatwych opowiadań w historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem wyrazy. Popełnia błędy przy zadawaniu pytań w ramach wyuczonych zwrotów. Recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, próbuje pisać proste zdania. Nie jest systematyczny w odrabianiu prac domowych.

Poziom D

Uczeń tylko czasami reaguje na proste polecenia nauczyciela. Nie rozpoznaje znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu. Rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień. Rozumie pojedyncze wyrazy występujące w dialogach i historyjkach. Czyta ze zrozumieniem tylko niektóre wyrazy. Przepisuje wyrazy i zdania popełniając liczne błędy. Biernie uczestniczy w zajęciach. Nie odrabia większości prac domowych