

# WOLONTARIAT

UCZNIOWSKI



*Koordynatorzy: Agnieszka Sopolńska, Magdalena Zakrzewska*

# **Część I**

## **Materiały dla Uczniów**

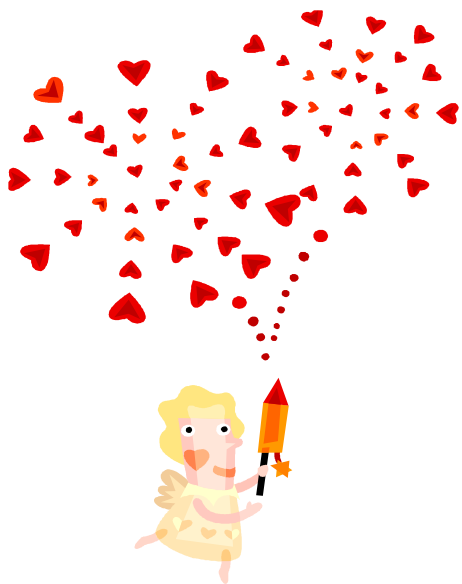
WOLONTARIAT



DAR CZASU I SERCA

# Jak zostać wolontariuszem?

Na pewno wielu z Was zastanawia się: **Jak mogę zostać wolontariuszem? Od czego zacząć? Czy ja się do tego nadaję?** Nie jest ważne, ile posiadamy wolnego czasu; czy jesteśmy dyspozycyjni np. podczas weekendów, wieczorami, w czasie pory obiadowej, raz na tydzień, raz na miesiąc, jednorazowo. Jeśli mamy do dyspozycji chociaż 2-3 godziny tygodniowo, możemy być spokojni - to cenny czas, który może zostać zagospodarowany. Jeśli na pracę wolontarystyczną chcemy przeznaczyć jedną godzinę w tygodniu - też dobrze. Oprócz dysponowania czasem należy mieć **przede wszystkim dobre chęci**. Jeśli chcesz zostać wolontariuszem, nie musisz, (choć możesz) mieć doświadczenia, znać perfekcyjnie język obcy, obsługiwać komputer, być dobrym z matematyki itp. Nie musisz być w pełni sprawny fizycznie.



**Wolontariat - dar czasu i serca**

## Cechy, które powinny charakteryzować wolontariusza:

- ✓ dużo optymizmu i chęci do działania
- ✓ motywacja do niesienia pomocy potrzebującym
- ✓ umiejętność wygospodarowania wolnej chwili
- ✓ odwaga i brak barier psychicznych
- ✓ odpowiedzialność
- ✓ wrażliwość
- ✓ systematyczność

Zanim podejmiesz się pracy na rzecz innych zastanów się, które działania chcesz wykonywać, odpowiedz sobie na poniższe pytania:

**Czym chciałbym się zajmować?**

**Co mnie interesuje?**

**Ile czasu mogę poświęcić na działania w szkolnym wolontariacie?**

Dokonując wyboru zadania wybierz takie, w którym poczujesz się dobrze, które da ci zadowolenie, pozwoli czerpać satysfakcję i będzie rozwijało twoje zainteresowania, a praca przyniesie zakładane efekty. Powinieneś się także zastanowić, w jakiej dziedzinie twoja wiedza i umiejętności mogą być wykorzystane przez

## KODEKS ETYCZNY WOLONTARIUSZA



**Być pewnym** - Zastanów się, dlaczego chcesz pomagać innym ludziom.

**Być przekonanym** - Nie oferuj swej pomocy, jeżeli nie jesteś przekonany o wartości tego, co robisz.

**Być lojalnym** - Zgłaszaj sugestie, nie uderzaj w innych.

**Przestrzegać zasad** - Nie krytykuj rzeczy, których nie rozumiesz. Może okazać się, że mają swoje uzasadnienie.

**Mówić otwarcie** - Pytaj o rzeczy, których nie rozumiesz.

**Chętnie uczyć się** - Rozszerzaj swoją wiedzę.

**Stale się rozwijać** - Staraj się wiedzieć jak najwięcej o Twojej organizacji i pracy.

**Nie sprzeciwiać się kontroli nad sobą** - Będziesz pracował lepiej i z większą satysfakcją, wykonując to, czego od Ciebie się oczekuje.

**Być osobą, na której można polegać** - Praca jest zobowiązaniem. Wykonuj to, co zgodziłeś się zrobić. Nie składaj obietnic, których nie jesteś w stanie spełnić.

**Działać w zespole** - Znajdź dla siebie miejsce w grupie. Samotnik działający na własną rękę jest mało skuteczny.

# REGULAMIN PRACY WOLONTARIUSZY

## I. Postanowienia ogólne

1. Praca w wolontariacie szkolnym jest elementem programu wychowawczego w ZSP w Czerniejewie.
2. Wolontariat uczniowski powołuje się dla zainteresowania młodzieży pomocą potrzebującym, ponieważ wychowawcze oddziaływanie wolontariatu pomaga w przygotowaniu do odpowiedzialnego wejścia w dorosłe życie.
3. Wolontariat – to bezpłatne, świadome i dobrowolne działanie na rzecz innych, wykraczające poza więzi koleżeńsko-rodzinne
4. Wolontariusz – osoba pracująca na zasadzie wolontariatu. Wolontariuszem może być każdy, w każdej dziedzinie życia społecznego, wszędzie tam, gdzie taka pomoc jest potrzebna.

## II. Prawa i obowiązki członków

1. Wolontariuszami zostają uczniowie, którzy respektują zasady wolontariatu.
2. W pracy wolontariuszy obowiązują zasady:

- o zasada osobistej pracy nad własnym rozwojem
- o zasada zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy
- o zasada troski o los słabszych

3. Wolontariusze podejmują pracę w wymiarze nieutrudniającym naukę i pomoc w domu.

4. Podstawą relacji interpersonalnych w wolontariacie uczniowskim jest: prawda, przyjaźń i życzliwość.

5. Uczniowie muszą przedstawić pisemną zgodę rodziców na działanie w szkolnym wolontariacie.

6. Wolontariusze posiadają „Dzienniczek Wolontariusza”, do którego wpisują wykonane prace oraz spostrzeżenia i opinie. Dokonywać wpisu mogą także koordynatorzy pracy wolontariuszy.

### **III. Struktura**

1. Osobami odpowiedzialnymi za koordynowanie pracy wolontariuszy są pedagog i psycholog szkolny ZSP.

2. Uczniowie przed przystąpieniem do pracy wolontariackiej zostają przeszkoleni przez koordynatorów.

3. Miejscem organizacji działania wolontariatu jest Zespół Szkół Publicznych w Czerniejewie.



#### **IV. Formy nagradzania:**

- wyrażenie uznania słownego
- pochwała na forum szkoły
- umieszczenie nazwiska w sprawozdaniu organizacji, artykule gazetki szkolnej, na stronie internetowej szkoły
- wręczenie listów pochwalnych i dyplomów

Nagradzanie wolontariuszy ma walor motywujący, podkreślający uznanie dla działalności wolontariusza.

## Kwestionariusz „Wolontariusz”

### I. Kim jestem?

1. Imię i nazwisko:.....

2. Klasa:.....

3. Wiek (data urodzenia):.....

### II. W czym jestem dobry:

.....

.....

.....

.....

### III. Jak i kiedy mogę pomagać?

.....

.....

.....

.....

## Zgoda Rodziców

Wyrażam zgodę na pracę wolontariacką

córki/syna.....

w wymiarze ..... godzin w ciągu tygodnia,

miejsce i forma pracy .....

.....

/data /

.....

/podpis rodzica/



## **Część II**

### **Materiały dla nauczycieli**



## Wstęp

Okres nauki w szkole wydaje się być najwłaściwszy dla kreowania postaw altruistycznych. Młodych ludzi cechuje bowiem poczucie wspólnoty. Są oni skłonni akceptować te same normy i zasady, wykazywać otwartość i ciekawość świata. Wolontariat odciska swoje dobroczynne piętno we wszystkich dziedzinach życia, jest jedyną w swoim rodzaju formą kształcenia. W obecnych czasach trudno znaleźć inne, lepsze narzędzie edukacji obywatelskiej. Młodzież ma szansę uczestniczyć w zajęciach zgodnie z zainteresowaniami, podjąć się zadań wzbogacających jej doświadczenia i umiejętności. Udział w wolontariacie w wyniku nabytych doświadczeń pozwala sprecyzować zainteresowania, znaleźć pomysł na zawód, studia, a czasem po prostu dorosnąć.

Wolontariat rozwija wśród młodzieży postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, jest alternatywą dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości. Poprzez zaangażowanie wspiera ciekawe inicjatywy młodzieży, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, umożliwia pomoc szkolnym rówieśnikom w trudnych sytuacjach. Młodzież szkolna potrzebuje wartościowej formy spędzania wolnego czasu, ma potrzebę robienia czegoś dobrego i ważnego, poczucia, że jest niezbędna innym ludziom. Utworzenie szkolnego wolontariatu umożliwia ujęcie spontanicznych przedsięwzięć, akcji w systematyczną, długofalową pomoc potrzebującym. Ta forma pozwala określić jasne zasady współpracy, zrozumiałe dla wszystkich wolontariuszy. Umożliwia ona podjęcie szerokiej współpracy nie tylko z uczniami szkoły, ale także ze środowiskiem skupionym wokół szkoły, absolwentami, rodzicami, przedstawicielami organizacji pozarządowych, instytucji społecznych.

Wolontariat uczniowski charakteryzuje:



- o działanie zgodnie z ideą i w duchu wolontariatu,
- o powołanie koordynatorów pracy wolontariuszy
- o przygotowywanie młodzieży do podejmowania prac wolontarystycznych,
- o organizowanie i wspieranie ciekawych inicjatyw wolontarystycznych młodzieży, realizowanych w formie projektów
- o umożliwianie młodym podejmowania działań pomocowych na rzecz potrzebujących w lokalnym środowisku
- o pomoc szkolnym rówieśnikom w trudnych sytuacjach,
- o wspieranie w rozwijaniu zainteresowań młodzieży
- o prowadzenie grup wsparcia dla wolontariuszy,
- o kształtowanie postaw wrażliwości, otwartości, empatii i solidarności
- o wspieranie programów edukacyjno-wychowawczych środowiska szkolnego

Młodzież skupiona w szkolnych klubach wolontariusza podejmuje działania na rzecz dwóch środowisk:

- ✘ społeczności szkolnej – jest to zazwyczaj pomoc koleżeńska (uczniowie ze starszych klas pomagają młodszym uczniom, którzy mają trudności w nauce, wspólnie organizują przedsięwzięcia, akcje, np. zbiórki książek dla potrzebujących rówieśników itp.)
- ✘ środowiska lokalnego (ochotnicy pomagają osobom starszym, chorym, niepełnosprawnym, organizują zbiórki, kwesty, zajęcia w świetlicach dla dzieci, prowadzą zajęcia informatyczne).

Przedsięwzięcia wymienione powyżej, to przede wszystkim działanie grupowe. Cenne dlatego, że pozwalają młodzieży nabyć umiejętność współpracy w grupie, poszukiwania kompromisów, rozwiązywania konfliktów. Ponadto wpływają na zdyscyplinowanie i zdolność obserwowania otoczenia.



## I. Wolontariat – podstawowe pojęcia

**Wolontariusz** – osoba pracująca na zasadzie wolontariatu. Wolontariuszem może być każdy, w każdej dziedzinie życia społecznego, wszędzie tam, gdzie taka pomoc jest potrzebna.

**Wolontariat uczniowski** jest inicjatywą młodzieży, skierowaną do ludzi młodych, którzy chcą pomagać najbardziej potrzebującym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne, kulturalne. Wolontariat uczniowski działa tam, gdzie może służyć ludziom, którzy tego potrzebują.

## II. Podstawy prawne wolontariatu

Działalność wolontariacką w Polsce reguluje Ustawa o Organizacjach Pożytku Publicznego i Wolontariacie:

## III. Cele i sposoby działania

Cele działalności wolontariatu uczniowskiego są zgodne z założeniami programu wychowawczego oraz profilaktycznego:

1. Stworzenie warunków do budowy i rozwoju u uczniów postawy altruistycznej oraz empatycznej.
2. Stworzenie warunków do nabywania przez uczniów pozytywnych doświadczeń pomocy bliźniemu oraz kształtowania tożsamości i postawy moralnej w oparciu te doświadczenia tożsamości.
3. Stworzenie warunków do spożytkowania twórczego potencjału uczniów.
4. Stworzenie warunków do budowy i wzmocnienia sieci wymiany i wsparcia społecznego.



Ponad to: celem wolontariatu szkolnego jest:

- ✘ rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących, pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności.
- ✘ aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej
- ✘ wypracowanie systemu włączania młodzieży do działań o charakterze wolontarystycznym
- ✘ wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego
- ✘ łączenie na poziomie szkoły i jej otoczenia młodzieży chętnej do niesienia pomocy z osobami i środowiskami pomocy tej oczekującymi
- ✘ wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej
- ✘ promocja idei wolontariatu w szkole
- ✘ prowadzenie warsztatów, szkoleń i cyklicznych spotkań wolontariuszy
- ✘ utworzenie bazy osób chętnych do niesienia pomocy

Angażowanie ludzi młodych do działań w wolontariacie może odbywać się poprzez:

- ✘ wzajemne kontakty przyjacielskie i rówieśnicze
- ✘ organizowanie spotkań informacyjnych o wolontariacie uczniowskim
- ✘ przekazywanie informacji o wolontariacie uczniowskim za pośrednictwem strony internetowej szkoły, szkolnego radiowęzła z mediami . gazet lokalnych itp.





## Sposoby pracy

1. Uczniowie, chcący zostać wolontariuszami zgłaszają się do koordynatorów w celu wypełnienia kwestionariusza oraz ustalenia formy i miejsca pełnienia wolontariatu.
2. Uczniowie mogą brać udział w Wolontariacie Uczniowskim pod warunkiem pisemnego wyrażenia zgody przez rodziców/prawnych opiekunów (zostają oni poinformowani o miejscu pełnieniu wolontariatu, czasie oraz rodzaju zadań).
3. Uczniowie chcący zostać wolontariuszami biorą udział w szkoleniu dotyczącym zasad wolontariatu, praw oraz obowiązków.
4. Uczniowie pełnią pracę wolontariacką na terenie Zespołu Szkół Publicznych w Czerniejewie oraz na terenie, do którego skierowani są przez koordynatorów Wolontariatu Uczniowskiego.
5. Uczniowie pełnią pracę wolontariacką w miejscach rekomendowanych przez koordynatorów. (W przypadku, gdy wolontariusze wykonują swoją pracę w innym miejscu niż szkoła wymaga się podpisanie umowy o pełnieniu wolontariatu z instytucją pod którą podlega dane miejsce).
6. Forma pracy wolontariackiej jest godna z potencjałem, doświadczeniem oraz możliwościami ucznia.
7. Wolontariusze nie pobierają wynagrodzenia finansowego za wykonywaną pracę
8. Wszelkie problemy, trudności lub inicjatywy wolontariusz zgłasza koordynatorom.



Reguły, którymi należy się kierować, nagradzając wolontariuszy:

- ✘ wyrażać uznanie często
- ✘ stosować różnorodne formy
- ✘ być szczerym
- ✘ wyrażać uznanie dla wolontariusza, a nie dla wykonanej przez niego pracy
- ✘ pamiętać, by wyraz uznania był „proporcjonalny” do osiągnięć wolontariusza
- ✘ wyrażać uznanie indywidualnie
- ✘ zwracać szczególną uwagę na osiągnięcia, na których nam zależy i których oczekujemy w przyszłości

