

Wymagania edukacyjne z j. niemieckiego klasa IV

1. Zakres wymagań:

Zakres tematyczny:

powitanie i pożegnanie;
przedstawianie się (imię, nazwisko, wiek);
rodzina i przyjaciele;
rodzeństwo i inne osoby (imię, wiek, numer telefonu);
charakterystyka osób;
miejsce zamieszkania, adres pocztowy i adres e-mailowy;
miasta krajów niemieckojęzycznych i ich położenie;
pomieszczenia w domu;
meble i przedmioty codziennego użytku;
formy powitań używane przy spotkaniach towarzyskich z dorosłymi i rówieśnikami;
poczęstunek (napoje);
życzenia i upodobania związane z poczęstunkiem;
zwierzęta;
opis osób (pochodzenie, miejsce zamieszkania, język ojczysty, znajomość języków obcych).

Gramatyka i słownictwo:

czasowniki *heißen haben wohnen sein* ;
pytania z inwersją i zaimkami pytającymi: *wie, wo, wer, was*
formy powitalne i pożegnalne;
liczebniki od 0 do 1000
zaimek osobowy w l.p i l.mn ;
rodzajnik określony *der, die, das*;
przyimki *in, bei, von*;
zaimek dzierżawczy *mein /meine, dein /deine*;
rodzajnik nieokreślony (rodzaj żeński i męski) w bierniku;
forma grzecznościowa;
przymiotniki pomocne przy charakterystyce osób;
nazwy miast krajów niemieckojęzycznych oraz krain geograficznych;
rozumie sensu czytanego tekstu;
odpowiadanie pisemnie i ustnie na proste pytania;
poprawne zapisywanie poznanych struktur
przeczenia *nicht i kein / keine* w mianowniku i bierniku;
nazwy mebli i przedmiotów codziennego użytku;
przymiotniki charakteryzujące pomieszczenia i przedmioty (kształty kolory cechy);
czasowniki *trinken, mögen, kommen, sprechen* w l.p i l.mn. ;
zaimki osobowe *mir, dir, Ihnen*;
nazwy napojów;
formy powitań;
określenia do wyrażenia samopoczucia;
określenia do wyrażania upodobań (*gern, lieber* itd.);
nazwy zwierząt l.p i l.mn ;
rodzajnik nieokreślony w mianowniku i bierniku;
Zaimek bezosobowy *man*;
zdania z zaimkami pytającymi *wo i woher*;
przyimki *in i aus*;
nazwy państw i języków.

2. Kryteria oceniania:

Stopień celujący

Uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- potrafi swobodnie i wyczerpująco wypowiedzieć się na dany temat,
- doskonale posługuje się materiałem leksykalnym i gramatycznym, aktywnie uczestniczy w lekcji,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (np. wykonuje nadprogramowe zadania),
- z sukcesami bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,
- maksymalnie dwa razy nie odrobił pracy domowej.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, zawierający odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
- wzorowo spełnia wymagania formalne (w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 2 razy nie odrobił pracy domowej)

Stopień dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- z nielicznymi błędami potrafi napisać zdania zawierające odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
- poprawnie wywiązuje się z formalnych obowiązków (w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 4 razy nie odrobił pracy domowej)

Stopień dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi i ograniczonym słownictwem,
- spełnia wymagania formalne w stopniu zadawalającym.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.