Wnioski z przeprowadzonej analizy sprawdzianów.

Na podstawie wyników uzyskanych przez uczniów można stwierdzić, że:

Uczniowie mieli trudności z:

- wykazaniem się rozumieniem znaczenia zawartej w tekście wskazówki dotyczącej postępowania (zad. 8)

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- wnioskowaniem na podstawie informacji zawartej w tekście (zad. 1,5)

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 6,7)

- pisaniem tekstu w formie opowiadania (zad. 13)

- wskazaniem listy wyrazów zapisanych w kolejności alfabetycznej (zad. 9)

- uzupełnianiem zdań podanym wyrazem użytym we właściwej formie (zad. 11)

- eliminowaniem z podanej listy wyrazów, które nie należą do tej samej rodziny (zad. 12)

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wnioskowaniem na podstawie informacji zawartej w tekście (zad.4)

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 2,3)

- wykazaniem się zrozumieniem znaczenia podanego wyrazu (zad. 10)

Klasa III A

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 2)

- wnioskowaniem na podstawie informacji zawartej w tekście (zad. 4,5)

- wskazaniem listy wyrazów zapisanych w kolejności alfabetycznej (zad. 9)

- wykazaniem się zrozumieniem znaczenia podanego wyrazu (zad. 10)

- uzupełnianiem zdań podanym wyrazem użytym we właściwej formie (zad. 11)

- eliminowaniem z podanej listy wyrazów, które nie należą do tej samej rodziny (zad. 12)

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- wnioskowaniem na podstawie informacji zawartej w tekście (zad. 1)

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 3,6)

- pisaniem tekstu w formie opowiadania (zad. 13)

Uczniowie mieli trudności z:

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 7)

- wykazaniem się rozumieniem znaczenia zawartej w tekście wskazówki dotyczącej postępowania (zad. 8)

Klasa III B

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 7)

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- wnioskowaniem na podstawie informacji zawartej w tekście (zad. 1,4,5)

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 2,3,6)

- wykazaniem się rozumieniem znaczenia zawartej w tekście wskazówki dotyczącej postępowania (zad. 8)

- wskazaniem listy wyrazów zapisanych w kolejności alfabetycznej (zad. 9)

- wykazaniem się zrozumieniem znaczenia podanego wyrazu (zad. 10)

- uzupełnianiem zdań podanym wyrazem użytym we właściwej formie (zad. 11)

- eliminowaniem z podanej listy wyrazów, które nie należą do tej samej rodziny (zad. 12)

- pisaniem tekstu w formie opowiadania (zad. 13)

Klasa III C

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wnioskowaniem na podstawie informacji zawartej w tekście (zad. 1,4,5)

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 2,3)

- wskazaniem listy wyrazów zapisanych w kolejności alfabetycznej (zad. 9)

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- wyszukiwaniem informacji zawartej w tekście (zad. 6,7)

- wykazaniem się rozumieniem znaczenia zawartej w tekście wskazówki dotyczącej postępowania (zad. 8)

- wykazaniem się zrozumieniem znaczenia podanego wyrazu (zad. 10)

- uzupełnianiem zdań podanym wyrazem użytym we właściwej formie (zad. 11)

Uczniowie mieli trudności z:

- pisaniem tekstu w formie opowiadania (zad. 13)

Najwięcej trudności sprawiło uczniom:

- eliminowaniem z podanej listy wyrazów, które nie należą do tej samej rodziny (zad. 12)

Rekomendacje :

- ćwiczyć ciche i głośne czytanie ze zrozumieniem,

- poszerzać zakres słownictwa i struktur składniowych,

- ćwiczyć tworzenie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej.

Wnioski z przeprowadzonej analizy sprawdzianów.

Na podstawie wyników uzyskanych przez uczniów można stwierdzić, że:

Uczniowie mieli trudności z:

- rozwiązywaniem zadań tekstowych, ustalaniem sposobu obliczenia (odejmowanie i dodawanie), obliczanie wyniku i podanie odpowiedzi w formie zdania (zad. 12)

- rozwiązywaniem zadań tekstowych, ustalaniem sposobu obliczenia (dodawanie, mnożenie i odejmowanie lub dodawanie i odejmowanie), obliczanie wyniku i podanie odpowiedzi w formie zdania (zad. 13).

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem prostych obliczeń kalendarzowych (zad. 6)

- wykonywaniem prostych obliczeń zegarowych, odczytywaniem godzin na zegarze wskazówkowym (zad. 7)

- odczytywaniem wskazań termometru (zad. 8)

- używaniem ze zrozumieniem skrótów: kg, dag (zad. 10)

- obliczaniem na podstawie ilustracji kwoty pieniędzy (zad. 11, 14)

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem działań na liczbach (dodawanie lub mnożenie i dodawanie) oraz prostymi obliczeniami kalendarzowymi (zad. 1)

- wykonywaniem działań na liczbach (odejmowanie) (zad. 2 i 3)

- wykonywaniem działań na liczbach (mnożenie i dodawanie lub dodawanie) (zad. 4)

- wykonywaniem działań na liczbach (dzielenie) (zad. 5)

- zapisywaniem kolejności z użyciem znaków rzymskich (zad. 9)

KLASA III A

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem działań na liczbach (dodawanie lub mnożenie i dodawanie) oraz prostymi obliczeniami kalendarzowymi (zad. 1)

- wykonywaniem działań na liczbach (odejmowanie) (zad. 2 i 3)

- wykonywaniem działań na liczbach (mnożenie i dodawanie lub dodawanie) (zad. 4)

- wykonywaniem działań na liczbach (dzielenie) (zad. 5)

- wykonywaniem prostych obliczeń zegarowych, odczytywaniem godzin na zegarze wskazówkowym (zad. 7)

- zapisywaniem kolejności z użyciem znaków rzymskich (zad. 9)

- używaniem ze zrozumieniem skrótów: kg, dag (zad. 10)

- obliczaniem na podstawie ilustracji kwoty pieniędzy (zad. 11)

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem prostych obliczeń kalendarzowych (zad. 6)

- rozwiązywaniem zadań tekstowych, ustalaniem sposobu obliczenia (odejmowanie i dodawanie), obliczanie wyniku i podanie odpowiedzi w formie zdania (zad. 12)

Uczniowie mieli trudności z:

- odczytywaniem wskazań termometru (zad. 8)

- rozwiązywaniem zadań tekstowych, ustalaniem sposobu obliczenia (dodawanie, mnożenie i odejmowanie lub dodawanie i odejmowanie), obliczanie wyniku i podanie odpowiedzi w formie zdania (zad. 13).

- obliczaniem na podstawie ilustracji kwoty pieniędzy (zad. 14)

KLASA III B

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem działań na liczbach (dodawanie lub mnożenie i dodawanie) oraz prostymi obliczeniami kalendarzowymi (zad. 1)

- wykonywaniem działań na liczbach (odejmowanie) (zad. 2 i 3)

- wykonywaniem działań na liczbach (dzielenie) (zad. 5)

- zapisywaniem kolejności z użyciem znaków rzymskich (zad. 9)

- obliczaniem na podstawie ilustracji kwoty pieniędzy (zad. 14)

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem działań na liczbach (mnożenie i dodawanie lub dodawanie) (zad. 4)

- wykonywaniem prostych obliczeń kalendarzowych (zad. 6)

- wykonywaniem prostych obliczeń zegarowych, odczytywaniem godzin na zegarze wskazówkowym (zad. 7)

- odczytywaniem wskazań termometru (zad. 8)

- używaniem ze zrozumieniem skrótów: kg, dag (zad. 10)

- obliczaniem na podstawie ilustracji kwoty pieniędzy (zad. 11)

- rozwiązywaniem zadań tekstowych, ustalaniem sposobu obliczenia (odejmowanie i dodawanie), obliczanie wyniku i podanie odpowiedzi w formie zdania (zad. 12)

Uczniowie mieli trudności z:

- rozwiązaniem zadania tekstowego, ustalaniem sposobu obliczenia (dodawanie, mnożenie i odejmowanie lub dodawanie i odejmowanie), obliczanie wyniku i podanie odpowiedzi w formie zdania (zad. 13).

KLASA III C

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem działań na liczbach (dodawanie lub mnożenie i dodawanie) oraz prostymi obliczeniami kalendarzowymi (zad. 1)

- wykonywaniem działań na liczbach (odejmowanie) (zad. 2 i 3)

- wykonywaniem działań na liczbach (mnożenie i dodawanie lub dodawanie) (zad. 4)

- wykonywaniem działań na liczbach (dzielenie) (zad. 5)

- wykonywaniem prostych obliczeń kalendarzowych (zad. 6)

- wykonywaniem prostych obliczeń zegarowych, odczytywaniem godzin na zegarze wskazówkowym (zad. 7)

- odczytywaniem wskazań termometru (zad. 8)

- zapisywaniem kolejności z użyciem znaków rzymskich (zad. 9)

- używaniem ze zrozumieniem skrótów: kg, dag (zad. 10)

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- obliczaniem na podstawie ilustracji kwoty pieniędzy (zad. 11)

Uczniowie mieli trudności z:

- obliczaniem na podstawie ilustracji kwoty pieniędzy (zad. 14)

Uczniowie słabo poradzili sobie z:

- rozwiązywaniem zadań tekstowych, ustalaniem sposobu obliczenia (odejmowanie i dodawanie), obliczanie wyniku i podanie odpowiedzi w formie zdania (zad. 12)

- rozwiązaniem zadania tekstowego, ustalaniem sposobu obliczenia (dodawanie, mnożenie i odejmowanie lub dodawanie i odejmowanie), obliczanie wyniku i podanie odpowiedzi w formie zdania (zad. 13).

Rekomendacje:

- rozwiązywać zadania tekstowe zmuszające uczniów do ustalenia sposobu obliczenia na porównywanie różnicowe i podawania odpowiedzi w formie zdania

Wnioski z przeprowadzonej analizy sprawdzianów.

Na podstawie wyników uzyskanych przez uczniów można stwierdzić, że:

Uczniowie mieli trudności z:

- odczytaniem listu i udzieleniem odpowiedzi na pytania - zad. 1

- ułożeniem i zapisaniem zdań złożonych - zad. 4

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- pisownią wyrazów z rz po spółgłoskach - zad. 3

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- porządkowaniem wyrazów w kolejności alfabetycznej - zad.2

- znajomością zasad segregacji śmieci - zad. 5

- wskazaniem prawdziwych informacji o roślinach i zwierzętach - zad.6

- uzupełnianiem wyrazów z trudnościami ortograficznymi - zad. 7

- tworzeniem par wyrazów - zad. 8

Klasa II A

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- porządkowaniem wyrazów w kolejności alfabetycznej zad. 2

- znajomością zasad segregacji śmieci - zad. 5

- wskazaniem prawdziwych informacji o roślinach i zwierzętach - zad.6

- tworzeniem par wyrazów - zad. 8

- uzupełnianiem wyrazów z trudnościami ortograficznymi - zad. 7

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- pisownią wyrazów z rz po spółgłoskach - zad. 3

Uczniowie mieli trudności z:

- odczytaniem listu i udzieleniem odpowiedzi na pytania - zad. 1

- ułożeniem i zapisaniem zdań złożonych - zad. 4

Klasa II B

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- porządkowaniem wyrazów w kolejności alfabetycznej - zad.2

- znajomością zasad segregacji śmieci - zad. 5

- wskazaniem prawdziwych informacji o roślinach i zwierzętach - zad.6

- uzupełnianiem wyrazów z trudnościami ortograficznymi - zad. 7

- pisownią wyrazów z rz po spółgłoskach - zad. 3

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- tworzeniem par wyrazów - zad. 8

- odczytaniem listu i udzieleniem odpowiedzi na pytania - zad. 1

Uczniowie mieli trudności z:

- ułożeniem i zapisaniem zdań złożonych - zad. 4

Rekomendacje :

- ćwiczyć ciche i głośne czytanie ze zrozumieniem,

- poszerzać zakres słownictwa i struktur składniowych,

Wnioski z przeprowadzonej analizy sprawdzianów.

Na podstawie wyników uzyskanych przez uczniów można stwierdzić, że:

Uczniowie mieli trudności z:

- z wykonywaniem obliczeń kalendarzowych - zad.4

- rozwiązywaniem zadania tekstowego związanego z liczeniem pieniędzy - zad.7

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- odczytywaniem godzin na zegarze - zad. 1

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem mnożenia i dzielenia w zakresie 30 - zad.2

- dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 100 - zad. 3

- wykonywaniem działań z okienkami - zad. 5

- rozwiązywaniem zadania tekstowego związanego z ważeniem - zad.6

KLASA II A

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- odczytywaniem godzin na zegarze - zad. 1

- wykonywaniem mnożenia i dzielenia w zakresie 30 - zad.2

- dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 100 - zad. 3

- wykonywaniem działań z okienkami - zad. 5

- rozwiązywaniem zadania tekstowego związanego z ważeniem - zad.6

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- z wykonywaniem obliczeń kalendarzowych - zad.4

Uczniowie mieli trudności z:

- rozwiązywaniem zadania tekstowego związanego z liczeniem pieniędzy - zad.7

KLASA II B

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z:

- wykonywaniem mnożenia i dzielenia w zakresie 30 - zad.2

- rozwiązywaniem zadania tekstowego związanego z ważeniem - zad.6

- dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 100 - zad. 3

- rozwiązywaniem zadania tekstowego związanego z liczeniem pieniędzy - zad.7

Uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- odczytywaniem godzin na zegarze - zad. 1

-wykonywaniem działań z okienkami - zad. 5

Uczniowie mieli trudności z:

- z wykonywaniem obliczeń kalendarzowych - zad.4

Rekomendacje:

- doskonalić umiejętność rozwiązywania zadań z obliczeniami pieniężnymi, kalendarzowymi i zegarowymi.