

Wymagania edukacyjne z techniki w klasie 4 i 5 oraz zajęć technicznych w klasie 6

Oceniając osiągnięcia uczniów podczas zajęć z techniki, nauczyciel zwraca uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych
- pomysłowość konstrukcyjna,
- indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywacja i zaangażowanie w pracę.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,
- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- bierze udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego oraz konkursach z wiedzy technicznej

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów.
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który

- pracuje systematycznie,
- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania
- na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- zaangażowanie z wykonywane zadania,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do zajęć, posiadając zeszyt, podręcznik oraz materiały i narzędzia potrzebne do wykonywania prac technicznych. W każdym okresie roku szkolnego można być raz nieprzygotowanym. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, następne wpisywane są do dziennika i mają wpływ na ostateczną ocenę. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (tydzień lub dłużej) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Nie zwalnia go to jednak od obowiązku wykonania zadania oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu.

Na lekcjach techniki nauczyciel udziela uczniowi informacji zwrotnej o tym, co zrobił dobrze i co musi poprawić. Informacji udziela się w sposób ustny i pisemny. Informacji pisemnej udziela się uczniowi do sprawdzianów i kartkówek. Do pozostałych form oceniania ucznia informację zwrotną podaje się ustnie.