

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA WŁOSKIEGO W KLASIE ÓSMEJ

Wymagania edukacyjne zostały sformułowane według założeń nowej podstawy programowej i uwzględniają środki językowe, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu. Wymagania obejmują zakres ocen 2–5. Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, proponuje rozwiązania oryginalne, wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, cechuje je dojrzałość myślenia, twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.

UMIEJĘTNOŚCI: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

OCENA DOSTATECZNA: PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI: Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
- opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,
- korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.

OCENA Dобра: ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA :Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

UMIEJĘTNOŚCI : Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

OCENA BARDZO DOBRA: WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z rozdziałów. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI: : Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- składa życzenia stosownie do okazji,
- używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,

- wyczerpująco odpowiada na pytania,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów

| Liczba godzin | Umiejętności komunikacyjne Uczeń potrafi: | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny | Zagadnienia socjokulturowe |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| Unità 0 Ritorniamo in Italia! | | | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - pozdrowić, przywitać i pożegnać się - udzielić podstawowych informacji o sobie - zaprosić i przyjąć zaproszenie - złożyć zamówienie w pizzerii - opowiedzieć o wakacjach - zrozumieć włoskie polecenia | <ul style="list-style-type: none"> - nazwy narodowości - liczebniki - wybrane nazwy przedmiotów, osób i miejsc | <ul style="list-style-type: none"> - rodzajniki - czas teraźniejszy <i>presente indicativo</i> - czas przeszły <i>passato prossimo</i> - czasowniki modalne | <ul style="list-style-type: none"> - wakacje we Włoszech i w Polsce |
| Unità 1 Vacanze finite! | | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - rozmawiać o różnych formach spędzania wakacji - opowiedzieć o wakacjach i wydarzeniach z przeszłości - napisać e-mail i list prywatny - zapytać i odpowiedzieć na pytania dotyczące ofert biura podróży | <ul style="list-style-type: none"> - formy spędzania wakacji - przedmioty i sprzęty przydatne podczas wakacji - miejsca związane z wakacjami | <ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły <i>passato prossimo</i>: odmiana czasowników zwrotnych - formy nieregularne <i>participio passato</i> | <ul style="list-style-type: none"> - sposoby spędzania wakacji przez Włochów |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 1. | | | |

| Unità 2 Roma, Roma, Roma... | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - rozmawiać o samopoczuciu i stanie zdrowia - udzielić rad dotyczących zdrowia - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - rozmawiać o piłce nożnej | <ul style="list-style-type: none"> - człowiek: części ciała - zwroty i wyrażenia dotyczące stanu zdrowia i samopoczucia - wybrane pojęcia związane z piłką nożną | <ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły <i>imperfetto</i>: odmiana czasowników regularnych, zwrotnych oraz czasowników: <i>essere</i> i <i>fare</i> - zaimki nieakcentowane dopełnienia bliższego <i>pronomi diretti: mi, ti, lo, la, ci, vi, li, le</i> | <ul style="list-style-type: none"> - piłka nożna we Włoszech - znani włoscy piłkarze |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 2. | | | |
| Unità 3 In cerca di una casa nuova | | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - opisać swój dom, pokój - opisać wyposażenie domu - określić położenie mebli przedmiotów - przeczytać ze zrozumieniem ogłoszenia dotyczące mieszkań i domów | <ul style="list-style-type: none"> - typy budynków mieszkalnych i mieszkań - cechy pomieszczeń - pomieszczenia i elementy wyposażenia domu, mieszkania | <ul style="list-style-type: none"> - czasy przeszłe <i>imperfetto</i> i <i>passato prossimo</i> - partykuła miejsca <i>ci</i> | <ul style="list-style-type: none"> - jak mieszkają Włosi |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 3. | | | |

Unità 4 *Ho una fame da lupi!*

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - nazwać różne dania i lokale gastronomiczne - złożyć zamówienie w restauracji - napisać prosty przepis kulinarny - rozmawiać o typach włoskiej kawy | <ul style="list-style-type: none"> - nazwy lokali gastronomicznych - nazwy typów dań i potraw - nazwy rodzajów kaw - nazwy naczyń | <ul style="list-style-type: none"> - przyimki proste i ściągnięte (powtórzenie) - zaimek względny <i>che</i> i <i>cui</i> | <ul style="list-style-type: none"> - włoskie potrawy - włoskie zwyczaje dotyczące picia kawy - Wenecja – najstarsza kawiarnia i inne symbole miasta |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 4. | | | |

Unità 5 *Le professioni del futuro*

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - nazwać popularne zawody - nazwać niektóre zawody wykonywane w średniowieczu - opisać wybrane zawody - mówić o przyszłości | <ul style="list-style-type: none"> - nazwy popularnych zawodów - nazwy niektórych zawodów średniowiecznych - słownictwo dotyczące Internetu | <ul style="list-style-type: none"> - czas przyszły <i>futuro semplice</i>: odmiana czasowników regularnych oraz czasowników <i>essere</i> i <i>fare</i> - wybrane formy rodzajników ściągniętych <i>preposizioni articolate</i> | <ul style="list-style-type: none"> - najważniejsze zabytki Florencji |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 5. | | | |

Unità 6 *Missione Multikulti!*

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none">- opisać doświadczenia związane z wymianą szkolną- wypełnić formularz danymi osobowymi- napisać prosty list formalny | <ul style="list-style-type: none">- zwroty i wyrażenia związane z wymianą szkolną- nazwy typów zajęć szkolnych- słownictwo związane z lotniskiem i podróżowaniem samolotem- nazwy przedmiotów przydatnych podczas wakacji (rozwińcie) | <ul style="list-style-type: none">- zaimki dopełnienia dalszego- zaimki dopełnienia bliższego i dalszego w konstrukcjach w czasach przeszłych | <ul style="list-style-type: none">- szkolna wymiana międzynarodowa- charakterystyczne elementy kultury niektórych krajów europejskich |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 6. | | | |

Unità 7 *Il nostro cibo preferito!*

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none">- nazwać podstawowe artykuły spożywcze- nazwać typowe włoskie produkty spożywcze- poinformować sprzedawcę o tym, co chce kupić- zapytać o cenę produktu- porównać osoby, przedmioty | <ul style="list-style-type: none">- nazwy podstawowych artykułów spożywczych- nazwy różnych rodzajów sklepów- zwroty i wyrażenia przydatne podczas robienia zakupów | <ul style="list-style-type: none">- stopniowanie przymiotników: stopień równy, wyższy i najwyższy- spójniki: <i>allora, quindi, perciò, anche se, invece, mentre, perché, comunque</i>- użycie przysłowka <i>ecco</i> | <ul style="list-style-type: none">- typowe włoskie produkty spożywcze- zakupy we Włoszech |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 7. | | | |

Unità 8 Nel mondo delle fiabe...

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - mówić o różnych dziedzinach kultury: teatrze, kinie, telewizji, książkach, muzyce - mówić o swoich kulinarnych upodobaniach i preferencjach - kupić bilet wstępu - znaleźć informacje na stronie internetowej - napisać prostą recenzję | <ul style="list-style-type: none"> - słownictwo dotyczące różnych dziedzin kultury: teatru, kina, telewizji, prasy - nazwy czynności wykonywanych podczas oglądania telewizji | <ul style="list-style-type: none"> - rodzajniki określone i nieokreślone (użycie) - rodzajniki nieokreślone w liczbie mnogiej - <i>aggettivi indefiniti</i> – formy i użycie | <ul style="list-style-type: none"> - baśnie europejskie - Carlo Collodi i jego powieść <i>Pinokio</i> - Park Pinokia |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 8. | | | |

Unità 9 Timidi o sicuri di sé?

| | | | | |
|----------|---|--|--|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - wyrazić radość, zadowolenie, niezadowolenie, złość, współczucie - złożyć życzenia, gratulacje, życzenie powodzenia - udzielić rady - wydać polecenie - wyrazić prośbę - napisać list prywatny (e-mail) | <ul style="list-style-type: none"> - nazwy cech charakteru - zwroty, wyrażenia i formuły grzecznościowe stosowane w liście nieformalnym - wybrane elementy listu formalnego - zwroty i wyrażenia służące do wyrażania uczuć i składania życzeń | <ul style="list-style-type: none"> - tryb rozkazujący – formy i użycie - wybrane formy nieregularne w trybie rozkazującym - użycie czasownika <i>scusare</i> w trybie rozkazującym - zaimki względne – powtórzenie | <ul style="list-style-type: none"> - stereotypy dotyczące Włochów - wybrane włoskie gesty i ich znaczenie |
| 2 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 9. | | | |

Unità 10 *Gioco di strada*

| | | | | |
|----------|--|---|--|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none">- nazwać zjawiska atmosferyczne- opisać pogodę- określić położenie geograficzne- nazwać elementy krajobrazu- zapytać o drogę i wskazać drogę- rozmawiać o grach miejskich | <ul style="list-style-type: none">- słownictwo przydatne do opisywania pogody- nowe zwroty służące do pytania o drogę i udzielania informacji na ten temat | <ul style="list-style-type: none">- bezosobowa forma czasownika- wyrażenia bezosobowe- tryb rozkazujący w konstrukcjach służących do wskazywania drogi | <ul style="list-style-type: none">- nazwy i symbole głównych włoskich miast- elementy włoskiego krajobrazu- Neapol – kolebka włoskiej pizzy |
| 1 | Lekcja powtórkowa; Sprawdzian 10. | | | |