ZAGADNIENIA XIX WIEK (1815-1864)

1. Materiał z podręcznika od strony 7 do 157
2. **Postanowienia Kongresu Wiedeńskiego**
3. **Przemiany społeczno-ekonomiczne w Europie podczas rewolucji przemysłowej**
4. **Nowe ideologie polityczne – konserwatyzm, liberalizm i socjalizm**
5. Cechy kultury epoki romantyzmu
6. **Cele wystąpień Wiosny Ludów na terenie Niemiec, Włoch i w Austrii i udział w nich Polaków**
7. **Wojna krymska i jej konsekwencje**
8. **Autonomia Królestwa Polskiego 1815-1830**
9. **Powstania narodowowyzwoleńcze na ziemiach polskich w XIX wieku ( powstanie listopadowe, powstanie krakowskie, Wiosna Ludów i powstanie styczniowe) – daty, zabory których miały miejsce, przyczyny, skutki i liderzy**
10. **Programy polityczne Wielkiej Emigracji (TDP i Hotel Lambert)**
11. Kwestia uwłaszczenia chłopów a powstania niepodległościowe na ziemiach polskich
12. Analiza tekstów źródłowych dotyczących powstań i programów ugrupowań Wielkiej Emigracji

NAJWAŻNIEJSZE TERMINY POSTACIE I WYDARZENIA

**Legitymizm**, **restauracja**, **Święte Przymierze, autonomia**, powstanie dekabrystów, powstanie lipcowe we Francji, karbonaryzm, kreole, doktryna Monroego, Filomaci, Wolnomularstwo Narodowe, Towarzystwo Patriotyczne, **„wydarzenia nocy listopadowej”,** **Wiosna Ludów,**  powstanie czerwcowe w Paryżu, II Republika, II Cesarstwo, parlament frankfurcki, **uwłaszczenie chłopów,** **pańszczyzna**, **Wielka Emigracja, rabacja chłopska w Galicji,** **burżuazja, proletariat, inteligencja**, **rewolucja przemysłowa**, **konserwatyzm, liberalizm, socjalizm,** socjalizm utopijny,marksizm**, romantyzm, pozytywizm, „odwilż posewastopolska**”, katorga, rusyfikacja,

Klemens von Metternich, J.S.Mill, A. de Tocqueville, E. Burke, F.R. de Chateaubriand, R. Owen, K. Marks, F. Engels, S. Bolivar, L. Bonaparte, L. Kossuth, **Aleksander I,** J. Zajączek, F.K. Drucki-Lubeki, S. Staszic, P. Wysocki, Wielki Książę Konstanty, Mikołaj I, M. Mochnacki, **J. Chłopicki, J. Skrzynecki,** I. Paskiewicz**, A. Czartoryski,** E. Plater, j. Lelewel, W.Heltman, T. Krępowiecki, A. Mickiewicz., J. Bem, H. Cegielski, E. Dembowski, J. Tyssowski, **J. Szela**, **L. Mierosławski, A. Wielopolski, R. Traugutt, Aleksander II,** L. Kronenberg,A. Zamoyski, J. Dąbrowski, M. Langiewicz, ks. S. Brzózka

PRZYKŁADOWE POLECENIA

 **1.. Podkreśl jedną poprawną odpowiedź**

**Konsekwencją klęski powstania listopadowego to:**

a)podzielenie Królestwa Polskiego pomiędzy zaborców b)zastąpienie niepodległości królestwa autonomią

c)nałożenie kontrybucji i budowa cytadeli w Poznaniu d)likwidacja armii i sejmu Królestwa Polskiego

**Galicją nazywamy w XIX wieku obszar zaboru:**

A) rosyjskiego B)szwedzkiego C)pruskiego D)austriackiego

**Dzięki otrzymanej autonomii Królestwo kongresowe miało w latach 1815 - 1830:**

a) odrębną od Rosji politykę zagraniczną b) wspólnego z Austrią monarchę

c) odrębnego od Rosji monarchę d) własną konstytucje i sejm

 **Święte Przymierze zwalczało:**

a)zasadę legitymizmu b)liberalizm c)konserwatyzm d)arystokrację

**Konsekwencja wojny krymskiej to:**

A)umocnienie Świętego Przymierza B)wybuch Wiosny Ludów na Węgrzech C)wzrost znaczenia Rosji w Europie D)rozpad Świętego Przymierza

2**. Uporządkuj chronologicznie podane wydarzenia**

A) powstanie styczniowe B)wojna krymska C) rabacja galicyjska D)powstanie listopadowe

E) Wiosna Ludów

 1 - ….. 2 - ….. 3 - ….. 4 - ….. 5 - …….

**3 Dopisz do opisów wydarzeń historycznych ich nazwy i daty roczne?**

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | WYDARZENIE I DATA |
| *1. Tymczasem za murami Cytadeli dojrzewał proces […]. Najbliżsi współpracownicy dyktatora zachowali się z godnością. On sam ograniczył się do krótkiego „wyznania wiary”. […] Komisja śledcza wiedziała, że był on „naczelnikiem rządu”, że wszyscy inni byli tylko podwładnymi. Jednakże na rozkaz cara postanowiono wykonać wyrok śmierci na pięciu osobach.* |  |
| *2. Złudzenia [...], że hasło uwłaszczenia od razu zmobilizuje do czynu wielotysięczne rzesze [...] leżały u podstaw naiwnego planu powstańczego. [...] Powstanie [...] trwało zaledwie 9 dni i upadło niemal bez walki.* |  |
| *3. Po prawie 10 miesiącach walki przegrano powstanie, które jedyne w XIX wieku miało realną szansę „wybicia się na niepodległość”. [...] Ci, którzy przechwycili władzę [...], doprowadzili świadomie to powstanie do klęski [...], łudząc się, że ich los pod panowaniem Mikołaja I będzie lepszy.* |  |

**4. Królestwo Polskie w latach 1815-1830 znajdowało się w ścisłym związku politycznym z Rosją. W życiu politycznym Królestwa występowały różne postawy wobec rosyjskiego zaborcy. Przyporządkuj nazwę postawy wymienionym postaciom.**

Franciszek K. Drucki-Lubecki - …… Walerian Łukasiński - … Bonawentura i Wincenty Niemojowscy - ..…

Gen. Józef Zajączek - ……. Maurycy Mochnacki - ……..

Postawy: A) lojalizm B) opozycja legalna C) postawa niepodległościowa



1. **Co symbolizują powyższe herby? Wyjaśnij zawartą w nich symbolikę.**
2. **Wskaż podobieństwa i różnice w celach wystąpień Wiosny Ludów na terenie Niemiec i Włoch, i w państwie Habsburgów**
3. **W jaki sposób spiskowcy chcieli wykorzystać kwestię chłopską w walce o niepodległość Polski?**
4. **W jaki sposób zaborcy wykorzystywali kwestię chłopską w walce z ruchem niepodległościowym na ziemiach polskich?**
5. **Jaki był wpływ romantyzmu na wybory Polaków w XIX wieku?**
6. **Czy polskie powstania przeciwko zaborcom w XIX wieku miały sens? Wskaż argumenty historyczne za i przeciw.**
7. **Jaki był wpływ dualizmu w rozwoju ekonomicznym Europy na przebieg rewolucji przemysłowej na tym kontynencie?**
8. **Zilustruj konkretnymi przykładami realizacje hasła polskich emigrantów – „za wolność Naszą i Waszą”.**