



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

Stredná odborná škola technická , Vranovská 4, Bratislava



Predkladá:
Ing. Zdenek Rada
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola technická
Adresa školy	Vranovská 4, 851 02 Bratislava
Telefón	+421 x 63812377
E-mail	souvrano@isternet.sk
www stránka	sosvranovska.eu
Zriad'ovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Rada Zdenek	63838417	0905616687	souvrano@isternet.sk
ZRŠ- EU	Ing. Kvasnička	63836554	0903413089	kvasnicka@sosvranovska.eu
ZRŠ- TV	Ing. Krajčiová	63812377kl.12	0905192498	krajciova@sosvranovska.eu
ZRŠ- OV	Ing. Ľudovít Iván	63812377kl.30	0903135856	ivan@sosvranovska.eu
ZRŠ-VMV	Rudolfína Pakanová	63812377kl.37	0903263690	pakanova@sosvranovska.eu

Rada školy

Rada školy pri SOŠ, Vranovská 4, 851 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 10.5.2012 na obdobie 4 rokov.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	e-mail
Predsedkyňa	Viera Chrenková	63812377	verduri@zoznam.sk
pedagogickí zamestnanci	Jozef Bordáč	63812377	bordac@sosvranovska.eu
ostatní zamestnanci	Mária Martišeková	63812377	martisekova@sosvranovska.eu
zástupcovia rodičov	Mgr.art.Zita Mokošová Pavol Suchovský Ing. Tibor Szocs	0948068877	zita.mokosova@centrum.sk tibor.szocs@strabag.com
zástupca zriad'ovateľa	Doc.RNDr.M.Ftáčnik, CSc. Miroslav Baxa Ing. Peter Guttman Ing. Vladimír Mikuš	0905411922 0903219736 0903562768 0905604376	primator@bratislava.sk baxa.moroslav001@gmail.com guttman@stonline.sk mikus.bsk@gmail.com
zástupca žiakov	Klára Valentová		

V školskom roku 2011/2012 mala 2 zasadnutia. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala plánom činnosti školy, zabezpečením výuky na školský rok, hodnotením pedagogickej činnosti, oboznamovala sa s hospodárením a finančnou situáciou školy, s novou legislatívou týkajúcou sa školstva. Od šk. roku 2011/2012 začala rada školy pracovať v novom zložení. Predchádzajúci členovia rady školy – zástupcovia rodičov a žiakov ukončili prácu v rade školy z dôvodu ukončenia štúdia na našej škole.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MK	RNDr. Kmeťová	všeobecnovzdelávacie	
PK	Ing. Flimel	odborné	

Na úseku pracovala komisia pre odborné predmety vedená Ing. Flimelom a komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety vedená RNDr. Kmeťovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené preraďovacie plány pri striedaní žiakov na pracoviskách, inovácia tematických plánov, tvorba školských vzdelávacích programov a ich vyhodnotenie, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Učitelia odborných predmetov a triedni učitelia spolupracovali s majstrami OV. Situácia sa zlepšila, ale aj napriek tomu by si vyžadovala u niektorých učiteľov a majstrov OV viac iniciatívy hlavne pri problémových žiakoch. Súťaže a akcie organizované jednotlivými MK a PK sú vyhodnotené v jednotlivých hodnotiacich správach.

Údaje o počte žiakov

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.ZO	12	
I.E	10	
I.TSA	18	
II.O	7	
II.TSA	14	
II.NUSE	11	
III.ZOP	20	
III.V	4	
IV.MN	11	
ŠPP	27	

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 0

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 40/3

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2011: 24 /3

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 40 /3

	SOS
prihlásení	40
prijatí	40
% úspešnosti	100

Klasifikácia tried z jednotlivých predmetov

Trieda	ANJ	ASV	ČRS	DEJ	DU	DUREK	NEK	PETV	FYZ	CHEM	INF
I.ZO	3,43					1,00		2,00	2,83		
II.NUSE	3,50		3,50	1,75	2,50		2,50		3,50		2,00
I.TSA								2,4			
II.O	3,43								2,57		2,14
II.TSA								1,75			
IV.MN	3,00						2,11		2,22		
III.ZOP	2,90					2,83	2,72				
I.E	3,33	2,75							2,50		
II.E									2,00		
II.E							2,00				
III.E	4,00						1,75		2,00		
ŠPP					1,00		1,33				

Trieda	KMSZ	MAT	MTL	MOD	NAV	NEJ	OBN	ODP	OKM	ODV
I.ZO		2,50	1,00							2,38
II.NUSE		2,75	2,00	1,00	2,00	3,25		2,25		
I.TSA		2,47					2,27			2,00
II.O							2,14			3,00
II.TSA		2,33					2,00			2,17
IV.MN		2,33				3,11				2,44
III.ZOP	2,57					3,25			1,83	2,56
I.E		2,25				2,00	1,25			
II.E		2,00				3,25	1,50			
III.E		2,50				3,33				
ŠPP	2,00		1,14						1,00	1,90
Trieda	PCNC	SJL	SPR	STZ	STT	TEM	TEK	TCHM	TECH	TEO

I.ZO		3,00	2,00		3,67		2,75		3,13	
II.NUSE	2,50	3,00				3,00		1,50	3,00	
I.TSA		2,80	1,60						3,07	
II.O	2,29	3,00	1,71	2	3,14		2,86			2,86
II.TSA		2,42	2,08						2,33	
IV.MN		3,56	1,33					2,78	3,22	
III.ZOP	2,86	3,50	1,78	2,00			2,42		2,46	2,20
I.E		3,25				2,50		3,00		
II.E	1,75	3,50				2,50		3,00		
III.E		3,50				2,25		1,00		
ŠPP	1,00			1,00	1,00		1,67		1,75	2,00

Trieda	TŠV	USP	VRP	VYP	STR	TEP	TMONEJK	KANJK
I.ZO	2,38			1,50	3,50			
II.NUSE	3,00					2,50	3,00	
I.TSA	2,27							
II.O	2,00	2,86						
II.TSA	2,00							
IV.MN	1,50	3,00			2,33			
III.ZOP	1,56		2,43	2,00				
I.E						3,00		
II.E						2,50		
III.E						3,00	3,33	4,00
ŠPP		1,00	1,67	1,00	1,20			

Prospech žiakov

PV- prospeli s vyznamenanim PVD – prospeli veľmi dobre P- prospeli

N – neprospeli Nek – neklasifikovaní SP – správanie

Trieda	Počet	PV	PVD	P	N	Nek	SP-2	SP-3	SP-4
I.ZO	9	1	1	5	1	1	2	2	1
II.NUSE	8		2	6					
I.TSA	17	2	2	11		2	1	4	2
II.O	7			7			1	2	
II.TSA	12	2	1	9			3	2	2
IV.MN	9		2	6	1		1	1	
III.ZOP	19	2	1	16			7	3	1
I.E	4		1	3					
III.E	4			4					
ŠPP	37								

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. Hod.	Zam. Na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. Na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. Na žiaka
I.ZO	12	2006	250,75	1671	139,25	335	27,91
II.NUSE	8	551	137,75	551	68,87	0	0
I.TSA	17	3013	200,87	2011	118,29	1002	58,94
II.O	8	2114	302	1955	244,37	159	19,87
II.TSA	12	1842	153,50	1200	100	642	53,50
IV.MN	9	1039	115,44	973	108,11	66	7,33
III.ZOP	20	2435	128,16	2026	106,63	409	21,52
I.E	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.E	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ŠPP	37	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	12	(10/1)	64,42	12	48,75	10	0	2	2	2	0	2,60	10
Nemecký jazyk	B1	7	(4/1)	23,87	7	30,00	4	0	0	2	2	0	3,50	4
Praktická časť odbornej zložky		16	(14/2)					5	4	4	2	1	2,37	16
Slovenský jazyk a literatúra		19	(14/2)	19,23	19	61,27	14	0	5	6	3	0	2,86	14
Teoretická časť odbornej zložky		16	14/2					1	6	4	3	0	2,64	14

Výsledky praktickej formy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	15	(13/2)	5	4	3	2	1	2,3	15

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Učebný plán
I.ZO	2433 2 obrábač kovov		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2433
	8545 2 zlatník klenotník		Umelecké spracovanie drahých kovov a kameňov pre 8545 2
II.NUSE	8501 4 umeleckoremeselné práce	výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení, blok opravy a reštaurovanie zbraní	Umelecké spracovanie drahých kovov a kameňov pre 8545 2
	2414 4 strojárstvo		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2433 2
I.TSA	6449 0 technické služby v autoservise		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2411 4
II.O	2433 2 obrábač kovov		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2433 2
II.TSA	6449 0 technické služby v autoservise		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2411 4
IV.MN	2411 4 mechanik nastavovač		2756/03-43
III.ZOP	8545 2 zlatník a klenotník		Umelecké spracovanie drahých kovov a kameňov pre 8545 2
	2433 2 obrábač kovov		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2433 2
	243202 puškár		
I.E	2414 4 strojárstvo	výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41
III.E	2414 4 strojárstvo	výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41
ŠPP	2432 2 puškár 8545 2 zlatník a klenotník 2433 2 obrábač kovov		

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
III.ZOP	občianska náuka	1
I.TSA	občianska náuka	1
II.TSA	občianska náuka	1
IV.MN	občianska náuka	1
I.ZO	anglický jazyk	3
II.O	anglický jazyk	3
III.ZOP	anglický jazyk	3
IV.MN	anglický jazyk	3
II.NUSE	anglický jazyk	3
I.ZO	etická výchova	1
I.TSA	etická výchova	1
II.TSA	etická výchova	1
I.TSA	slovenský jazyk a literatúra	0,5
II.TSA	slovenský jazyk a literatúra	0,5

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci na TV

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. zam.	Počet nepedagog. Zam.
TPP	4	0
DPP	3	0
Znížený úväzok	4	0
ZPS	0	0
Na dohodu	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	1	6	7
vychovávateľov	1	11	12
asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	2	17	19

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	12	1
2.kvalifikačná skúška	-	1
štúdium školského manažmentu	-	-
špecializačné inovačné štúdium	4	-
špecializačné kvalifikačné	1	-
postgraduálne	-	-
doplňujúce pedagogické	8	-
vysokoškolské pedagogické	5	-
vysokoškolské nepedagogické	9	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Prezentačná a predajná výstava JUVÝR 2011
- Obvodné kolo súťaže Technická olympiáda pre žiakov ZŠ
- Krajské kolo súťaže Technická olympiáda pre žiakov ZŠ
- Celoslovenské kolo súťaže zručnosti „ZENIT“ (2.miesto) v odbore puškár
- Celoštátna súťaž „Šperk roka“ v odbore zlatník a klenotník
- Prezentačno-predajná výstava – Mladý tvorca 2012 v Nitre
- Celoštátna súťaž „Súťaž zručnosti“ v Považskej Bystrici v odbore obrábač kovov
- Návšteva Autosalónu Bratislava 2012 so žiakmi SOŠ

V rámci aktivít pre nábor žiakov na základných školách vyčlenený pracovník DPV navštívil vyše 90 základných škôl, oslovili približne 4000 žiakov, ktorým sme predložili propagačný materiál o našej škole. Za spolupráce primátora mesta Malaciek a strojárskych firiem v regióne Záhorie sme zorganizovali akcie pre žiakov základných škôl, kde sme spropagovali našu školu.

Projekty

1.



Comenius/školské partnerstvá

Názov projektu: **Vlak pre Európu - RELOADED**

Termín: 2011 – 2013

Ide o projekt medzinárodného charakteru, na ktorom sa zúčastňujú aj ďalšie štáty EÚ. Slovensko reprezentuje naša Stredná odborná škola technická. Cieľom projektu je vytvorenie spoločnej veci, ktorá poukazuje na súdržnosť krajín EÚ. Na jednotlivých mobilitách (zatiaľ absolvovali mobilitu v Chorvátsku, Portugalsku a Slovinsku), žiaci v doprovode svojich pedagógov vytvárajú na CNC počítačoch vlak pre Európu. Projekt realizujeme prostredníctvom národnej agentúry SAAIC.



2. ŠIOV – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť

Názov projektu: „**Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II**“

Č.p. ITMS 26140130016

Termín: 2009/2013

3. UIPS - Vzdelávanie

Názov projektu: „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách**“

Č.p. 30096

Termín: 2009/2013

4. „**Technická olympiáda**“ - 2. ročník obvodného kola /november 2011/ a 2. ročník krajského kola /február 2012/ pre základné školy. Cieľom súťaže bolo preveriť manuálne zručnosti žiakov základných škôl a zvýšiť ich záujem o technické a strojárne profesie. Pre tento účel sme im poskytli dielne, kompletne technické vybavenie a materiál. Technickej olympiády za zúčastnilo 28 žiakov z 3 základných škôl.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2011/2012 bola na našej SOŠ vykonaná následná inšpekcia dňa 7.2.2012 s predmetom inšpekčnej činnosti Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole. Štátna školská inšpekcia uložila riaditeľovi SOŠ dve odporúčania a povinnosť prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, tieto boli uvedené v Správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti.. Všetky zistené nedostatky boli odstránené v termíne a správa o prijatých opatreniach bola predložená Štátnej školskej inšpekcii, Žehrianska 9, Bratislava.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Na TV:

Kabinety sú vybavené počítačmi s prístupom na internet. Materiálne – technické vybavenie je dobré. Sú k dispozícii trojrozmerné a dvojrozmerné učebné pomôcky, magnetofónové nahrávky, filmy, videokazety, CD-nahrávky, DVD, atď. Jedna učebňa je zariadená 8 počítačmi s prístupom na Internet. Ďalšia učebňa je zariadená počítačmi bez prístupu na Internet. Máme 6 riadiacich klávesníc pre programovanie riadiaceho systému HEIDENHAIN v učebni č. 1, kde sú nainštalované programy pre odborné vzdelávanie. V dvoch učebniach máme jazykové laboratórium. Učitelia majú k dispozícii aj notebooky z projektu MPC.

Na OV:

Materiálno-technické zabezpečenie dielni praktického vyučovania je na pomerne dobrej úrovni, aj keď niektoré stroje a zariadenia sú už dostatočne opotrebované a vyžiadali by si stredné aj generálne opravy, na ktoré však zatiaľ škola nedisponuje potrebnými finančnými prostriedkami.

V prvom polroku bola nová CNC učebňa vytvorená v nevyužitých priestoroch DPV s účelom zmodernizovania výchovno-vzdelávacieho procesu skompletizovaná a zariadená s počítačovou technikou a projektorom pre vyučovanie riadiaceho systému INTYS.

Na učebni CNC techniky sa nám z finančných dôvodov zatiaľ nepodarilo konštrukčne a elektronicky zrekonštruovať posledný plánovaný učiaci CNC stroj, konkrétne sústruh na ovládací systém INTYS. Na CNC dielni bola plánovaná oprava a tiež výmena a nastavenie niektorých opotrebovaných dielov do sústruhu EEN 500 CNC, ktorý sme zainteresovali do projektu NIL a Vláčik. Učebňa vytvorená pre výučbu ovládacieho systému Heidenhain – Inventor a vybavená cvičnými ovládacími panelmi od firmy EMCO pre vyučovanie programovania rôznych ovládacích systémov ako napr. Heidenhain, Sinumerik, Fagor, ako aj vyučovanie iných CAD/CAM systémov, napr. AutoCAD, EdgeCam bola plne využitá nie len pre vyučovanie odboru mechanik nastavovač, ale aj pre medzinárodný projekt „Európsky vláčik“, v ktorom aktívne pracujeme naďalej.

Na novovytvorenú autodielnu bol zakúpený z vlastných zdrojov nový elektromechanický zdvihák, čo značne zvýšilo efekt vyučovacieho procesu, ako aj rozšírilo možnosť poskytovania ďalších služieb zákazníkom autoservisu.

Čo sa týka zabezpečenia materiálu na výučbu žiakov bolo naďalej viac – menej zo starých zásob, ktoré na skladoch sú ešte z 80-tych rokov. Materiál na výrobu produktívnej práce si zákazník vo väčšej miere zabezpečoval sám.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov SOŠ
boli poskytnuté dotácie na prípravu mládeže na povolanie v nasledovných objemoch:
 - prevádzka SOŠ - 348 470,- €
 - prevádzka školského internátu – 271 316,35 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
Príspevok rodičov na stravovanie žiakov – 6 238,98 €
Príspevok rodičov na ubytovanie žiakov – 87 472,63 €
Príspevok rodičov na špec. náradie - 303,79 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

SOŠ bolo poskytnutých 1 305,- € na realizáciu programu vzdelávacích poukazov formou krúžkových aktivít. Uvedené prostriedky boli použité na financovanie fixných nákladov /energie/ súvisiacich s činnosťou krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.
SOŠ získala vlastnými aktivitami nasledovné vybrané významné tržby:

- Ubytovanie študentov VŠ – 46 280,- €
- Prenájom telocvične – 24 710,27 €
- Ubytovanie v rámci hl. činnosti – 38 607,- €
- Produktívna práca žiakov – 1 127,80 €
- Výuka pre iné školy – 2 877,60 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

SOŠ realizovala v roku 2011 podnikateľskú činnosť, pri ktorej dosiahli tržby 49 466,57 €. Prostriedky získané realizáciou podnikateľskej činnosti boli použité výlučne na financovanie nákladov vynaložených na výuku a to predovšetkým energií, pretože úroveň dotácií nedosahovala ich celkovú potrebu.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Školstvo ako také by malo pripravovať absolventov v oblasti ľudských zdrojov pre potreby trhu práce v príslušnom regióne, štáte. Z týchto potrieb by mala vychádzať koncepcia regionálneho školstva. Koncepcia školy musí preto vychádzať z týchto požiadaviek po určitom zohľadnení samozrejme aj záujmu verejnosti. Záujem verejnosti nie vždy korešponduje so spoločenskými potrebami, ale k prežitiu školy je potrebné s ním uvažovať. Investícia do vzdelania je najlepšou investíciou do budúcnosti, účinná a významná prevencia proti nezamestnanosti, zločinnosti a drogovej závislosti. Cieľom našej SOŠ je byť miestom

vzdelávania mladej populácie, ale aj v oblasti celoživotného vzdelávania. Našou snahou je byť kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, byť konkurenčne schopní na trhu v regióne, ale aj v zahraničí. To znamená pripravovať kvalifikovaných odborníkov pre potreby praxe, pre remeslá, ale aj pre ďalšie štúdium. Hlavnou prioritou je práca so žiakmi, škola je pre žiaka. Našou snahou bolo úspešne ukončiť projekty ESF, Fond NIL, MŠVVaŠ SR, ŠIOV, WIFI sieť na škole, príp. ďalšie. V tejto oblasti sme boli úspešní, čo potvrdzuje hore uvedená správa. Snahou bolo zlepšiť materiálne technické vybavenie, zlepšenie prostredia. Na dielni PV sme vytvorili novú učebňu zariadenú počítačovou technikou s projektorom pre vyučovanie najnovších riadiacich systémov. Na teoretickom vyučovaní máme zriadené dve jazykové laboratória. Podarilo sa nám vstúpiť do nových projektov, kde využívame získané skúsenosti. Nepodarilo sa nám rozbehnúť spoluprácu so ZŠ v Petržalke pri náboře – dňoch otvorených dverí, avšak sa nám podarilo zorganizovať „Technickú olympiádu“ pre žiakov ZŠ. Cieľom do nového školského roka bude zlepšiť spoluprácu s podnikmi, so základnými školami za účelom vyššieho náboru pri využití Zákona o odbornom vzdelávaní.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

SLABÉ STRÁNKY

<ul style="list-style-type: none"> - Komplexnosť SOŠ (TV, PV, DM, telocvičňa, posilňovňa, jedáleň, ihrisko) - Kvalifikovaný ľudský potenciál - Vybavenosť na TV výpočtovou technikou, didaktickou technikou - Vybavenosť na PV, široký strojný park, NC – učiace stroje - Produktívne stroje - Požiadavky od podnikov na absolventov strojárrov - Možnosť si privyrobiť (pneuservis, zlatníci, strojáři) - Poloha školy (dostupnosť, pri hraniciach s Rakúskom, Maďarskom, ČR) - Monopol v učebných odboroch - Stabilizovaný kolektív (spoločné aktivity, posedenia) - Zásoby materiálu, náradie - Využitelnosť priestorov - Energetická samostatnosť – vlastná kotolňa riadená počítačom - Zrekonštruovaná telocvičňa - Vyrovnaný hospodársky výsledok - Účasť v projektoch MŠVVaŠ SR, EÚ „Fond NIL“, ESF - Jazykové laboratória - Odborné učebne - Internetová WIFI sieť 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatok žiakov, malý záujem o strojársku profesie - Nízka vzdelanostná úroveň žiakov, nutnosť prijímať slabých (boj o žiaka) - Finančne podhodnotená pedagogická profesia – nezájum, vysoká veková štruktúra - Nedofinancované odborné školstvo - Vysoká energetická náročnosť (dielňa, chodby – skleníky) - Nutná obnova internátu (podlahy, kúpeľne) - Nízka efektívnosť, málo produktívnej práce - Nezájum žiakov na mimoškolskej činnosti - Nízka kvalita produktívnej práce žiakov, reklamácie - Nezájum podnikateľov o sponzorstvo - Náročná administratíva (ekonomika, pedagogická dokumentácia) - Slabá komunikácia (rodič – učiteľ, majster, vychovávateľ), záškoláctvo - Slabá disciplína žiakov v oblasti vzdelávania – nízka úroveň prospechu, nezájum o vzdelávanie - Malé skupiny žiakov, počty v triedach - Nedostatočná výška prevádzkových a investičných dotácií z úrovne zriaďovateľa
---	---

PRÍLEŽITOSTI

RIZIKÁ

<ul style="list-style-type: none"> - Zlepšiť nábor – za spolupráce s firmami - Zlepšiť spoluprácu so ZŠ aj mimo Bratislavy - Progresívnejšia propagácia, účasť na výstavách, propagácia cez internet, inzeráty, orientácia na emócie - Kurzy výpočtovej techniky, programovanie NC strojov - Realizačná činnosť cez Občianske združenie - Rozšírenie mimoškolskej výchovy - Spolupráca so zahraničnými školami - Spolupráca so športovými klubmi - Uplatnenie absolventov v strojárskom a automobilovom priemysle (aj EU) - Dohody o spolupráci s podnikmi - Zvýšiť produktívne práce - Zapájať žiakov do realizačných výstupov, motivácia cez odmeňovanie - Zlepšiť údržbu strojov, prehliadky vo vlastnej réžii, údržba, majstri - Dopyt po strojárskych profesiách - Účasť na projektoch 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízke populačné ročníky, málo žiakov, nezáujem o štúdium - Prijímanie tzv. „odpadu“ - Konkurenčné školy, Gymnázia - Nedostatok finančných prostriedkov, rast cien - Vysoký priemerný vek - Nezáujem mladých zamestnať sa na SOŠ – finančné nemotivujúce - Učiteľ rizikové povolanie – agresivita žiakov narastá - Zlúčenie s iným typom školy (strata zamestnancov) - Nedostatočná produktívna práca - Pokles úrovne odbornej výuky na úkor všeobecno-vzdelávacích predmetov - Nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať - Neochota riešiť problémy, spokojnosť s daným stavom - Nadmerné vylučovanie žiakov z dôvodu nezájmu o štúdium - Zlučovanie škôl
--	--

Práca komisií

Na úseku pracovala komisia pre odborné predmety vedená Ing. Flimelom a komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety, vedená RNDr. Kmeťovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené preradovacie plány pri striedaní žiakov na pracoviskách inovácia tematických plánov, tvorba školských vzdelávacích programov a ich vyhodnotenie, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Učitelia odborných predmetov a triedni učitelia spolupracovali s majstrami OV. Situácia sa zlepšila, ale aj napriek tomu, by si vyžadovala u niektorých učiteľov a majstrov OV viac aktivity hlavne pri problémových žiakoch. Súťaže a akcie organizované jednotlivými MK a PK sú vyhodnotené v jednotlivých hodnotiacich správach.

Protidrogový program

Plán činnosti koordinátora vychádzal z „Národného programu boja proti drogám“ a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ.

V prevencii drogových závislostí významne pôsobí výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie Ing. Flimel. Výchovný poradca a koordinátor pre protidrogovú výchovu úzko spolupracuje s rodičmi a so psychológom. Zaisťuje prednášky pre triedy s odborníkmi na protidrogovú výchovu. Oboznamuje rodičov a žiakov o možnostiach účinnej prevencie a pomoci preventívnych a poradenských zariadení. Podarilo sa zorganizovať v spolupráci s políciou akciu hľadania omamných látok na úseku TV, čo malo na určitú dobu veľmi dobrý vplyv na žiakov.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie:

- vypracovanie plánu koordinátora primárnej prevencie
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Hrobákovej ul.
- spolupráca s políciou a psovodom, ktorý vykonával náhodné kontrolné prehliadky v areály školy
- informačné nástenky k téme legálnych a nelegálnych drog
- na Rodičovskom združení boli rodičia oboznámení o aktivitách školy v oblasti boja proti drogám, šikanovaniu a iným protispoločenským javom
- priebežne sa monitorovalo užívanie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- na triednických hodinách v spolupráci s triednym učiteľom boli žiaci oboznámení o účinkoch rôznych drog na organizmus človeka
- v triedach prvých ročníkov bol realizovaný dotazník s protidrogovou tematikou, na informatívne použitie koordinátora, ďalej sa s výsledkami pracovalo na hodinách etickej výchovy, diskusia
- seminár koordinátorov na Hraničnej ul. v Centre pre liečbu drogových závislostí, plánujeme využiť ich ponuku na Dni otvorených dverí- prednáška a diskusia so žiakmi priamo v ich zariadení
- počas školského roka bola zvýšená kontrola fajčenia u žiakov
- spolupracovali sme s Centrom pre rodiny v kríze, Aliancou žien, Unicef
- zverejnenie čísla Linky detskej istoty na nástenke

Počas celého školského roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča. Problémových žiakov konzultovala výchovná poradkyňa s vedením školy, sociálnym kurátorom a spolupracovala s vyšetrovacími orgánmi.

Organizácia výučby na TV

Teoretické vyučovanie metodicky zabezpečovala ZTV Ing. Michaela Krajčiová. Zo strany vedenia bol dôraz kladený hlavne :

- hygiena a bezpečnosť –plnenie školského poriadku
- vypracovanie školských vzdelávacích programov

- rozpracovanie ZPD, príprava tematických plánov
- príprava žiakov na maturity a ZUS
- využívanie dostupných učebných pomôcok a techniky
- organizáciu exkurzií
- efektívne využívanie vyučovacích hodín
- plnenie plánov: PK
 - právnej výchovy
 - drogovej prevencie
 - výchovného poradcu
- systematickú pripravenosť učiteľov na vyučovanie
- vedenie evidencie a písomnej dokumentácie
- plnenie úloh vyplývajúcich z POP pre šk.r.2011/12.

Kvalita plnenia úloh sa zabezpečuje kontrolnou a hospitačnou činnosťou.

Hospitačná činnosť sa konala podľa vopred stanoveného rozpisu. Hospitácie vykonávali predsedovia PK, MK a ZTV.

Všetky problémy boli pravidelné riešené na úsekových poradách TV, ktoré sa konali min. 1-krát mesačne.

Z vyučovacích jazykov sa učil nemecký jazyk a anglický jazyk vo všetkých ročníkoch, okrem tried I.ZO a II.O, kde sa učil len anglický jazyk. Z povinne voliteľných predmetov ETV/NAB si všetci žiaci prvých a druhých ročníkov v tomto šk.roku zvolili ETV.

Naplnenosť a vytváranie tried podľa príbuzných odborov bolo v súlade s vyhláškou. Delenie a spájanie skupín bolo uplatnené podľa platných predpisov a odsúhlasené členmi PK a MK v predmetoch cudzí jazyk, technológia, programovanie CNC strojov a technické kreslenie, telesná a športová výchova.

Organizácia výučby na OV

Odborný výcvik pre žiakov strednej odbornej školy technickej bol zabezpečený v „dielňach praktického vyučovania“, ktoré sú súčasťou areálu školy, a na zlatníckej dielni, ktorá sa nachádza na Úderníckej ulici /cca 300 m/ od objektu SOŠ.

Dielne sú rozdelené podľa charakteru vyučovania na dielňu:

- **ručného spracovania kovov**
- **strojného spracovania kovov**
- **NC dielňu**
- **autodielňu**
- **zlatnícku dielňu**
- **puškársku dielňu**
- **učebňa učiacich strojov CNC**
- **učebňa CNC programovania Heidenain, Inventor, AutoCad**

Plynulý chod dielni PV zabezpečovalo 7 pedagogických a 3 nepedagogických zamestnancov.

Do pedagogických zamestnancov boli zahrnutí : ZPV, hlavný majster a 5 majstri OV, z toho jedna majsterka pre odbor zlatník klenotník. Z nepedagogických zamestnancov

bol inštruktor pre odbor puškár, vedúca výdajne náradia súčasne aj vo funkcii dispečerky a jeden zamestnanec údržby.

Majstri OV vykonávali praktické vyučovanie podľa učebných osnov, ktoré sú rozpracované do tematických plánov pre jednotlivé profesie.

Vedomosti a zručnosti žiaci získavali na cvičných, režijných a produktívnych prácach., ktoré vo väčšej miere zodpovedali preberaným témam.

Školenia, akcie so žiakmi mimo pedagogickej činnosti

Vyučujúci sa aktívne zúčastňovali školení, konaných MCMB a ŠIOV a získavali kredity. Učitelia so žiakmi navštevovali výstavy a konali odborné exkurzie čím dopĺňovali odborné, teoretické vedomosti a vedomosti v oblasti EVV žiakov.

Vyučujúci TŠV pripravili povinné účelové cvičenia a 3 dňový kurz ochrany života a zdravia. Počas celého šk.r organizovali rôzne celoškolské športové podujatia. Pre žiakov sa pravidelne organizovali športové turnaje napr. florbalový turnaj, turnaj v stolnom tenise, vianočný futbalový turnaj. Na škole sa organizovala Technická olympiáda v spolupráci so ZŠ. Žiaci tried II.NUSE, IV.MN a III.ZOP sa zúčastnili prednášky ktorú organizovala OTP banka o finančnej gramotnosti. Študenti umeleckého odboru zlatník a klenotník a umeleckoremeselná tvorba sa zúčastnili na výstave Hodiny klenoty kde sa zapojili aj do súťaže so šperkom. V mesiaci november sme sa zúčastnili na prezentačnej výstave JUVÝR. V decembri mali žiaci prednášku organizovanú Prvou zväračskou a.s. Škola organizovala aj DOD. V apríly nás navštívilo Divadlo na kolesách s veľmi poučným dielom. Naši študenti sa zúčastnili aj prezentačnej výstavy Profesia day.

Pedagogickí zamestnanci sa snažili získať financie pre SOŠ tvorbou projektu. Žiaci IV.MN a III.ZOP triedy v rámci medzinárodného projektu mali možnosť v rámci výmenných pobytov navštíviť Slovinsko, Portugalsko a Chorvátsko, zdokonaľiť sa v jazyku a rozvíjať svoje odborné vedomosti.

V šk. roku 2011/2012 boli na dielni PV zabezpečené okrem vyučovania aj nasledovné podujatia :

- prezentačná a predajná výstava JUVÝR 2011,
- obvodné kolo súťaže Technická olympiáda pre žiakov ZŠ,
- účasť na celoslovenskom kole súťaže zručnosti „ZENIT“ (2.miesto) v odbore puškár,
- krajské kolo súťaže Technická olympiáda pre žiakov ZŠ,
- účasť na celoštátnej súťaži „Šperk roka“ v odbore zlatník a klenotník,
- účasť na prezentačno-predajnej výstave – Mladý tvorca 2012 v Nitre,
- účasť na celoštátnej súťaži „Súťaž zručnosti“ v Považskej Bystrici v odbore obrábač kovov,
- návšteva Autosalónu Bratislava 2012 so žiakmi SOŠ.

Na stránke [www.sosvranovska](http://www.sosvranovska.sk) sa pravidelne aktualizujú informácie pre žiakov a verejnosť ako : rozvrh hodín, suplovanie, prijímacie pohovory, písomky, atď., taktiež www.stránka našej školy sa pravidelne aktualizuje. Administrácia je vedená cez aSc agendu.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi sa robila formou triednych aktívov ZRPŠ konaných raz štvrtročne. Následne zasadal Centrálny výbor ZRPŠ. Obsah rokovania Centrálného výboru a triednych aktívov je uvedený v zápisniciach. Každý triedny učiteľ , majster a vychovávateľ je v kontakte s rodičom.

Spolupráca školy a verejnosti

V spolupráci s rôznymi firmami sme zabezpečovali pre žiakov vyšších ročníkov pracovný rozvoj, kde žiaci mali možnosť sa zdokonaľovať v pracovných zručnostiach a prehĺbovať si odborné vedomosti. Vo firmách MIKONA, a.s., Autoslužby 4x4, DECAM, PEUGEOT, AUTOSERVIS PB, Pneuservis CHMELA, ARES puškárska dielňa, GoldenHands, BEZ Transformátory. Na pracovnom rozvoji sa zúčastnilo 34 žiakov.

V zimnom období sme z dôvodu šetrenia energie na kúrení boli nútení odstaviť prevádzku dielne praktického vyučovania. Žiaci boli umiestnení na CNC učebni a v niektorých už uvedených strojárskych firmách do konca mesiaca marec až jún. V týchto firmách získavali skúsenosti z výroby mali aj možnosť finančného zárobku.

Príloha č. 1

Správa o hospodárení SOŠ technickej, Vranovská 4– r. 2011

SOŠ technická , Vranovská 4 dosiahla v roku 2011 výsledok hospodárenia **zisk 18 970,27 €.**

Z toho predstavoval zisk z podnikateľskej činnosti 1 672,43 €

Celkové tržby dosiahli hodnotu 1 019 410,04 €

Z toho vybrané výnosy predstavovali :

- dotácie zriaďovateľa (BSK) :	700 124,13 €
- z toho :	
- na prevádzku ŠI :	271 316,35 €
- na prevádzku školy :	348 470,- €
z toho :	
- výnosy samosprávy z kapitálových transférov :	80 337,78 €
- Granty a projekty EÚ :	4 785,54 €
- tržby za podnikateľskú činnosť :	49 466,57 €
- tržby za ubytovanie žiakov SŠ celkom :	87 472,63 €
- tržby za ubytovanie zamestnancov :	1 920,- €

Celkové náklady na činnosť SOŠ dosiahli hodnotu 998 300,29 €

Z toho vybrané náklady predstavovali :

- mzdové náklady :	421 146,31 €
- náklady na zákonné poistné :	135 319,46 €
- sociálne náklady :	24 150,34 €
- náklady na energie :	182 777,58 €
- náklady na materiál :	38 731,01 €
- náklady na služby :	66 275,20 €
- odpisy DHM :	82 095,06 €
- daň z nehnuteľnosti :	2 424,75 €
- daň z príjmu PO	2 139,48 €

Celková netto účtovná hodnota dlhodobého hmotného majetku SOŠ bola 1 257 728,98 €

Priemerný príspevok na 1 žiaka bol 2 743,86 €

Priemerný príspevok zriaďovateľa na 1 ubytovaného žiaka bol 1 323,50 €

Priemerný mesačný zárobok zamestnanca dosiahol 682,13 €

Priemerný prepočítaný stav zamestnancov celkom 51,45 osôb

**Školský internát pri Strednej odbornej škole technickej, Vranovská č.2,4
851 02 Bratislava**

Hodnotiaca správa za školský rok 2011/2012

Poslaním školského internátu je výchova a vzdelávanie ubytovaných žiakov. Hlavnou zásadou práce v našom školskom internáte je rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiaka. Snažíme sa kompenzovať a odstraňovať vplyvy negatívneho sociálneho prostredia a vytvárať prostredie rozvíjajúce všetky zložky osobnosti. Voľnočasové aktivity zameriavame na všetky druhy výchovy, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať osobnosť mladého človeka. V spolupráci s rodičmi rozvíjame a zlepšujeme vzťah k žiakovi ako aj zveľaďujeme materiálne - technické vybavenie bývania.

Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania sa, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, svoj rozvoj a tvorivosť. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti cieľavedome a plánovite zabezpečujeme kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodina, škola, verejnosť, neformálne skupiny a plníme úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôsobujú veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Ponúkame atraktívny výchovný program, umožňujúci dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti.

Základné údaje ŠI

V školskom roku 2011/ 2012 bolo v školskom internáte ubytovaných 315 žiakov. Z toho 232 dievčat a 83 chlapcov. K navýšeniu počtu ubytovaných došlo na základe spojenia ŠI Vranovská 4 so ŠI Vranovská 2, k 1.7.2011.

Ubytovatí žiaci navštevovali v prevažnej miere stredné odborné školy a gymnáziá sídliace v mestskej časti Bratislava V - Petržalke. Boli to predovšetkým žiaci nasledovných škôl :

Gymnázium Pankúchova
Gymnázium Einsteinova
Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa
Gym. Dunajská s vyuč. jaz. maďarským
SOŠ technická, Vranovská
SOŠ elektrotechnická, Hálova
SSOŠ ochrany osôb a majetku, Vranovská
SOŠ Gasmu, Žehrianska
SSUŠ animovanej Tvorby, Vlastenecké nám.
SOŠ zdravotnícka, Strečnianska
SOŠ potravinárska, Farského
Obchodná akadémia Hrobáková
Obchodná akadémia Dudová
Cirkevné konzervatórium Beňadická
Štátne konzervatórium Tolstého
ŠÚV J. Vydru
Športové gym. Dudvážska

SSOŠ M.C. Sklodowskej

Žiaci boli ubytovaní na dvojlôžkových izbách bunkového typu s príslušenstvom / WC + sprchovací kút /. V každej budove internátov sú k dispozícii kuchynky so základným vybavením / dvojplatička, mikrovlnná rúra, rýchlovarná kanvica /.

V čase prípravy na vyučovanie resp. v čase osobného voľna žiakov, boli na Vranovskej 4 k dispozícii 4 spoločenské miestnosti a na Vranovskej 2, 7 spol. miestností. Žiaci mohli ďalej využívať aj internetové WIFI pripojenie, ktoré však bolo často poruchové, nakoľko nespĺňa parametre pre veľký počet ubytovaných žiakov.

Upratovanie spoločných priestorov bolo zabezpečované upratovačkou, izby si žiaci udržiavali v čistote sami, pod dohľadom vychovávateľov.

Ubytovanie v budove ŠI – Vranovská 4 bolo zabezpečené aj počas víkendov / okrem prázdnin a sviatkov /, nakoľko ubytovaní žiaci pochádzajú z celého Slovenska. Budova ŠI – Vranovská 2 bola počas víkendov zatvorená, prevádzka končila v piatok o 17.00 hod. a začínala v nedeľu o 14.00 hod.

Výchovno- vzdelávacia činnosť.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom internáte zabezpečovali skupinoví vychovávatelia a pomocní vychovávatelia.

ŠI – Vranovská 4 :

Skupinoví vychovávatelia : 6.posch - Ing. Jánošík Ľubor
7.posch. - Víghová Judita
8.posch. - Ivaničová Darina
9. posch.- Ing. Onderišinová Bibiana
10.posch. – Chrenková Viera

Pomocní vychovávatelia : Mgr. Pavol Baranovič, M.Lukáčová

ŠI – Vranovská 2 :

Skupinoví vychovávatelia : 4. posch. – PhDr. Viera Suchomerová
5. posch. – Mgr. Mária Marková
6. posch. – rozdelené medzi sk.vych.
7. posch. – Jarmila Bobáľová
8. posch. – Mgr. Oľga Šepláková
9. posch. – Mgr. Soňa Poláková
10. posch. – Mária Vajdová

Pomocní vychovávatelia : Alena Makuková, Mgr. Jarmila Hlavatovičová / vykonávali službu počas víkendov aj na Vranovskej 4 /

Skupinoví vychovávatelia zabezpečovali výchovu a vzdelávanie žiakov v duchu morálnych a etických hodnôt, pričom vo svojej práci uplatňovali humanistický prístup k výchove s dôrazom na rozumovú a vzdelávaciu oblasť výchovy a vzdelávania. Boli zodpovední za vedenie denníka vychovávateľa, denného hlásenia a viedli osobný spis žiaka. Vo svojej práci vychádzali z platnej legislatívy, školského zákona č.245/2008 a v súlade so školským poriadkom školského internátu.. Samotná výchovno-vzdelávacia činnosť, bola realizovaná v zmysle VV programu nášho internátu.

Ciele výchovy a vzdelávania boli realizované podľa jednotlivých tematických oblastí :

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova

- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova.

Každá z týchto oblastí mala svoje cieľové zameranie, ktoré sme sa prostredníctvom rozličných metód a foriem / besedy, brainstorming, diskusia, zážitková výchova a pod./ snažili u žiakov dosiahnuť s cieľom pochopiť a osvojiť si výkonové štandardy primerané ich veku a schopnostiam.

Pomocní vychovávatelia zabezpečovali predovšetkým nočné pohotovosti a služby počas víkendov.

Vzdelávacia činnosť bola zameraná aj na pomoc žiakom, na prehĺbovanie a opakovanie vedomostí získaných v škole formou doučovania slabších žiakov. Študijné výsledky žiakov sú veľmi individuálne, ale v celkovom ponímaní ich môžeme hodnotiť ako priemerné. Najväčšie rezervy v prístupe k učebným povinnostiam majú žiaci stredných odborných škôl, hlavne technického zamerania a žiaci športových gymnázií. Najväčšie nedostatky v správaní a v dodržiavaní školského poriadku sa prejavuje v neochote a nedôslednosti žiakov v prihlasovaní, resp. odhlasovaní príchodov a odchodov z / do internátu. V prípade ich porušenia, boli takéto situácie okamžite riešené u zástupkyň riaditeľa s následným pokarhaním. Za závažné priestupky, resp. porušeniu školského poriadku školského internátu boli vylúčení 4 žiaci / 2 – Vranovská 2, 2 – Vranovská 4 /. Spolupráca s jednotlivými školami bola na dobrej úrovni, čo dokumentuje aj účasť skupinových vychovávateľov na rodičovských združeniach. Každý kontakt s rodičmi, učiteľmi, majstrami OV / telefonický alebo osobný /, je zaevidovaný v denníku výchovnej skupiny.

Prácu celého úseku riadil a kontroloval riaditeľ ŠI a zást. riaditeľa pre ŠI, ktorá zabezpečovala aj technicko-administratívne práce, ako rozpis služieb vychovávateľov, pravidelnú kontrolu osobných spisov žiakov, denníka výchovnej skupiny, pravidelné porady úseku, zabezpečovala materiálne vybavenie školského internátu, pravidelne sa zúčastňovala na aktívoch výchovných skupín a riešila problémových žiakov. Práca v ŠI na Vranovskej 2 bola zabezpečovaná vedúcou vych., ktorá bola v stálom kontakte z vedením ŠI.

Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť: Volejbalový krúžok – Viera Chrenková,
 Stolno-tenisový krúžok – Mgr. Baranovič Pavol
 Srečing, Pilates, Joga – Ivaničová, Víghová, Mgr. Šepláková
 Futbal, basketbal – Ing. Jánošík, Vajdová
 Nemecký jazyk – Pakanová Rudolfína
 Internátny časopis – Ing. Jánošík Ľubor

Vedomostné kvízy, besedy – PhDr. Suchomerová

Charitatívna činnosť „Hodina deťom“ – všetky vych. z Vranovskej 2 / za napečené medovníky a ich predaj sa vložilo na konto „Hodina deťom“ 40,-€ /.

V oboch budovách ŠI boli pre žiakov k dispozícii telocvične, ktoré boli vždy v hojnom počte navštevované chlapcami, ako aj dievčatami, v termínoch :

Vranovská 2 – streda, štvrtok od 20.00 hod. do 21.00 hod.

Vranovská 4 – utorok od 19.00 hod. do 20.30 hod.

Obľúbeným miestom relaxu bola aj posilňovňa, ktorá sa nachádza v priestoroch budovy internátu, do ktorej mohli žiaci využívať voľné vstupy, tie však nikdy neuspokojili dopyt ubytovaných.

Voľný čas žiakov bol organizovaný vychovávateľmi, vychádzajúc s VV programu a mesačného plánu výchovnej skupiny, ako aj vlastným programom žiakov – individuálne

tréningy, sledovanie TV, práca na PC, spoločenské hry, knižnica, športové hry v telocvični, pobyt vo fitnes, návšteva kultúrnych a spoločenských podujatí / najmä žiaci konzervatórií /.

V školskom roku 2011/2012 sme organizovali mnoho zaujímavých podujatí a kultúrno – spoločenských návštev :

- Spoznávanie historickej Bratislavy
- Návšteva Dopravného múzea
- Súťaž vo varení pudingu
- Návšteva veľtrhu „Interbeauty“
- Knižný veľtrh „Bibliotéka“
- Výstava kvetov „Flóra Bratislava“
- Divadelné predstavenia – Nabucco, Tosca, Turandott, Nápoj lásky, Hair, Mozart /účinkovali aj naši žiaci /, balet – Labutie jazero
- Október 2011 – Imatrikulácia žiakov 1. Ročníkov
- 13.12.2011 – vianočná diskotéka
- 16.12.2011 – návšteva vianočných trhov na Hlavnom námestí
- 12.12.2011 – vianočný futbalový turnaj
- 10.2.2012 - stolnotenisový turnaj
- 27.3.2012 - volejbalový turnaj
- 24.4.2012 - turnaj vo vybíjanej
- máj 2012 - rozlúčka s maturantmi

Jednou z ďalších aktivít v rámci voľného času na školskom internáte je aj vydávanie nášho internátneho časopisu, v ktorom sa snažíme prezentovať život mladých ľudí, ich záujmy, radosti i starosti. Príspevky, články a aktuality sa netýkajú len ich bežného života v škole, na internáte, či ich osobného života, ale tiež reagujú na významné spoločenské a kultúrne udalosti. Grafickú úpravu a tlač si žiaci zabezpečujú svojpomocne pod odborným dohľadom vychovávateľa.

Materiálno- technické zabezpečenie ŠI

Vzhľadom na zlý technický stav vodoinštalčných a elektrických rozvodov školského internátu je potrebná čoraz častejšia údržba a oprava všetkých vodoinštalčných a elektrických sietí. Tieto opravy vykonávajú pracovníci údržby SOŠ technickej.

Z vlastných finančných zdrojov sme uskutočnili výmenu 10 keramických batérií za pákové. Počas letných prázdnin boli na Vranovskej 4 vymaľované dve bunky, vymenená podlahová krytina a zrealizovaná bežná údržba vodoinštalácie a elektroinštalácie.

Bolo by vhodné zamerať sa na postupnú rekonštrukciu kúpeľní v budove na Vranovskej 4 a samozrejme netreba zabudnúť na investície do elektrických a vodoinštalčných sietí v oboch budovách.

V ŠI na Vranovskej 2 sme vybuďovali zborovňu pre vychovávateľov, čím sme získali 4 bunky, v ktorých vznikli ubytovacie priestory pre 16 žiakov. O zariadenie nových priestorov sa postarali svojpomocne predovšetkým vychovávateľky a hospodárka z Vranovskej 2.

Na podporu ekonomickej situácie SOŠT a ŠI sme izby na Vranovskej 4, počas letných prázdnin prenajímali, čo bolo spojené taktiež s ochotou vychovávateľov, túto prácu vykonávať.

Záver

Snahou pedagogických zamestnancov ŠI je vybudovanie moderného školského zariadenie, kde výchovno - vzdelávací proces prebieha v harmonickom prostredí, otvorenej komunikácii medzi žiakom a vychovávateľom, s podporou učiteľov a rodičov.

Vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi rozvíjame na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Vychovávatelia vystupujú ako poradcovia, organizátori, partneri žiakov..

Je nutné, aby ŠI prispôbil svoj obsah a proces výchovy a vzdelávania sa moderným podmienkam 21. storočia, posilňoval kreativitu a schopnosti žiakov, treba rozvíjať všetky kľúčové kompetencie a pripraviť mladých ľudí na život v otvorenej informačnej spoločnosti.

Správanie žiakov, ich vystupovanie, prístup k vzdelávaniu, ochota zapájať sa do mimoškolských aktivít svedčí o dobrej a zaujímavej práci vychovávateľov v skupinách, cieľom čoho by mala byť osobnosť mladého človeka pripravená pre reálny život.

Vyhodnotenie výchovného programu

Hlavným cieľom výchovného programu v zmysle zákona č.245 / 2008 Zz. o výchove a vzdelávaní / školský zákon /, je vybudovať u žiakov vzťah k morálnym hodnotám a pochopiť pozitívne hodnoty človeka a spoločnosti, význam kultúrneho správania a uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjania svojej osobnosti.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uplatňovali aktivizačné a motivačné metódy a formy stimulácie žiakov s cieľom zatriktívniť jednotlivé tematické oblasti výchovy a to rôznymi súťažami, kvízmi, návštevami rôznych podujatí a vernisáží a v neposlednom rade aj formou uverejňovania literárnych a animovaných prác žiakov v našom internátnom časopise.

Tematické oblasti výchovy :

1. Spoločenská výchova
2. Mravná výchova
3. Pracovná výchova a rozumová výchova
4. Estetická výchova
5. Telesná výchova
6. Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
7. Ekologická výchova.

Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sa rozvíjala prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Všetky tematické oblasti boli so žiakmi realizované podľa jednotlivých ročníkov podľa plánu výchovnej skupiny.

1. Spoločenská výchova

Cieľom spoločenskej výchovy bolo, aby žiaci pochopili význam spoločenského správania a zásady slušného správania v spoločnosti a prejavovanie pozornosti a bontónu. Stretnutia so žiakmi sa uskutočňovali 2- 3x týždenne podľa vopred dohodnutom čase.. Vzhľadom na to, že vo vých. skupine bolo málo prvoročníakov, dohodli sme sa, že témy plánované pre prvý a druhý ročník spojíme. Počet žiakov sa odvíjal podľa ich rozvrhu hodín v škole. V prípade, že z uvedeného dôvodu sa stretnutie nemohlo uskutočniť, čo sa stávalo dosť často, preložili sme ho na druhý termín.

Stretnutie sa realizovalo formou rozhovorov, besied a vyjadrovania svojich názorov. Žiaci síce pochopili cieľ, ktorý sa od nich očakáva, čím cieľ bol splnený, ale presvedčiť ich, aby

podľa toho aj konali v bežnom živote, / úcta starším, uvoľňovanie miesta starším, slušnosť v jednaní.../ je sizyfovská práca.

2. Mravná výchova.

Cieľ: Priznanie si vlastnej viny, pochopiť zodpovednosť za svoje správanie, výchova k zodpovednosti.

Obsahom tejto tematickej oblasti bolo vysvetliť a pochopiť zodpovednosť a participácia na dodržiavaní školského poriadku, režimu dňa a sebauvedomenie si svojich priestupkov a porušovania základných povinností žiaka.

Žiaci si síce uvedomujú že v mnohých prípadoch porušujú školský poriadok školského internátu, že porušujú základné princípy mravnej výchovy, ale vzhľadom na silný vplyv kamarátov a kolektívu, v ktorom sa pohybujú, volia radšej porušenie ako jeho dodržiavanie. Prístup k správne mravnému postoj, musí vychádzať najprv z rodičovskej výchovy, aby sa mohlo ďalej na nej stavať. Na dosiahnutie cieľa boli použité nasledovné metódy a formy : Rozhovor, beseda, reflexia, vyjasňovanie hodnôt.

3. Pracovná výchova a rozumová výchova.

Cieľom tematického celku bolo dodržiavanie režimu, výchova k plneniu svojich povinností a samostatne si stanovovať a rozvíjať ciele a dosahovať vytýčené vedomosti. Je však veľký problém prinútiť seba k plneniu svojich predsavzatí a stanoviť si ciele a plniť ich. Žiaci stredných škôl – Gymnaziá, a niektorí žiaci so SOŠ si úlohy aj vytýčia a dokážu ich aj splniť, ale ostatní o to nejavia ani záujem. Chýba im pevná vôľa, a zmysel pre zodpovednosť. Ten sa u nich už v tomto veku a v tomto kolektíve, v ktorom sa pohybujú aj napriek formám a metódam, ktoré boli použité –/diskusia, brainstorming, motivácia.../ ťažko dá realizovať.

4. Estetická výchova.

Cieľom bolo vychovať žiakov k skrášľovaniu prostredia, v ktorom žijú. / izba, okolie internátu, školy, domova.../ Žiakom bolo formou diskusie, zážitkov a osobného postoja k veci, teoreticky aj prakticky / zametanie pred internátom, poriadok na izbe, spoločenského správania, a dodržiavania stolovania / vysvetľované a podávané ich správny postoj k tvorbe estetiky a etiky. V tejto súvislosti boli prediskutované témy ako : stolovanie, etika spoločenského správania, spoločenské vystupovanie, vzťah nadriadený -podriadený... Žiaci však nejavili o takýto druh správania, záujem a skôr sa debata vyvíjala viac menej smerom k jeho podceňovaniu. Všetko však závisí od prirodzenej a získanej inteligencie.

5. Telesná a športová výchova .

Cieľ : Dodržiavanie telesnej hygieny, kultivovať hygienické návyky a pochopiť význam preventívnej starostlivosti o svoje zdravie.

Formou rozhovoru, osobných skúseností a motiváciou boli žiaci upozorňovaní na dôsledné dodržiavanie osobnej hygieny. Mnohí ju však zanedbávajú a nekladú dôraz na čistotu telesnej hygieny. Čo sa týka dodržiavania správnej životosprávy, je vec diskutabilná, pretože životný štýl, finančné podmienky a spôsob stravovania mladých ľudí je viac-menej ovplyvnený ich osobným postojom k tejto veci. Čo sa týka starostlivosti o zdravie, mladí ľudia všeobecne neprístupujú k svojmu zdraviu zodpovedne, preto sa vychovávatelia vo svojej každodennej výchovnej práci intenzívne venujú tejto problematike s cieľom dosiahnuť u mladého človeka kladný prístup k zdravému životnému štýlu a tým aj k svojmu zdraviu.

6. Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Cieľom tematickej oblasti je pochopiť mravné aspekty rodinného života, zodpovednosti k partnerovi a pochopiť funkciu rodiča. Na sedeniach so žiakmi sa podrobne rozoberala táto téma a to formou rozhovoru, besedy, resp. hraní rolí v rodine. U žiakov je zreteľne vidno

z akej rodiny pochádzajú resp. aké sú vzťahy v ich rodinách. Podľa toho aj prejavujú svoje postoje a názory k partnerskému životu a rodine vôbec.

7. Ekologická výchova

Vzhľadom na potrebu šetrenia energií a nutnosti separácie odpadu bola táto téma žiakom blízka a všetci sa vyjadrovali k nej pozitívne. Formou besedy, brainstormingu a osobných zážitkov, sa k veci vyjadrovali veľmi aktívne. Ochrana životného prostredia je aj mediálne veľmi preferovaná a príkladov k jeho dodržiavaniu je vzhľadom na množstvo ekologických nešťastí veľmi silná aj u žiakov. Príkladom je separovaný odpad, ktorý musia dodržiavať aj v každej výchovnej skupine.

Záverom možno konštatovať, že žiaci síce pristupovali k témam vcelku aktívnym spôsobom, a svoje postoje a názory reprezentovali v súlade s cieľom tematickej oblasti, ale ich dodržiavanie a samotné riadenie sa podľa nich je ovplyvnené kolektívom, v ktorom sa pohybujú. Citlivé témy ako je mravná výchova, spoločenská výchova a rodinná výchova naberali smer viac menej k ich podceňovaniu a prejavovala sa znížená stránka zodpovednosti za svoje činy a niest' následky za svoje konanie. Problém vidím v nedostatočnej rodinnej výchove a vplyvu okolia.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Zdenek Rada – riaditeľ SOŠ technickej

Ing. Ľubomír Kvasnička – technicko ekonomický zástupca

Ing. Michaela Krajčiová – zástupca pre TV

Ing. Ľubomír Iván – zástupca pre PV

Rudolfína Pakanová - zástupca pre VMV

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2013
4. Plánu práce školy SOŠ na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ, Vranovská 4, Bratislava.
7. Ďalších podkladov – Správa o hospodárení r. 2011, Správa o činnosti Domova mládeže pri SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 17.10.2012

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technickej, Vranovská 4, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Prerokované dňa 23.10.2012

.....
Viera Chrenková , predsedníčka RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda