

*ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU DRAHOVCE*

ŠKOLSKÁ 907/2



922 41 DRAHOVCE

---

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKoch  
A PODMIENKACH ŠKOLY**

**za školský rok 2017/2018**

# 1 Základné identifikačné údaje o škole

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 1.1 | Názov školy         | Základná škola s materskou školou v Drahovciach                      |
| 1.2 | Adresa školy        | Školská 907/2, 92241 Drahovce  |
| 1.3 | Druh školy          | plnoorganizovaná   |
| 1.4 | Typ školy           | štátna   |
| 1.5 | Telefón             | 033/7783529  |
| 1.6 | Fax                 | 033/7783228  |
| 1.7 | Elektronická adresa | <a href="mailto:skola@zsdrahovce.edu.sk">skola@zsdrahovce.edu.sk</a> |
| 1.8 | Internetová adresa  | <a href="http://www.zsd.edupage.sk">www.zsd.edupage.sk</a>           |
| 1.9 | Zriaďovateľ         | Obec Drahovce  |

## 1.10 Personálne obsadenie školy

### 1.10.1 Vedenie školy

Riaditeľka ZŠ s MŠ  
Zástupkyňa ZŠ  
Zástupkyňa MŠ

PhDr. Miroslava Rojková  
Mgr. Eva Dzurová  
Oľga Repová

### 1.10.2 Pedagogickí zamestnanci

Zadelenie triednictva:

#### 1. stupeň

- |           |     |   |
|-----------|-----|---|
| 1. ročník |     | Mgr. Gabriela Buziková                                      |
| 2. ročník |     | Mgr. Tajana Reháková<br>od 1.10. 2017 PaedDr. Miriam Drobná |
| 3. ročník |     | Mgr. Zuzana Maceková  |
| 4. ročník | 4.A | PaedDr. Miriam Drobná<br>od 1.10.2017 Mgr. Nataša Pažitná   |
|           | 4.B | Mgr. Darina Papová  |

#### 2. stupeň

- |           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
| 5. ročník |  | Mgr. Ľubomír Jošt        |
| 6. ročník |  | Mgr. Lenka Vančová       |
| 7. ročník |  | Mgr. Valéria Majerníková |
| 8. ročník |  | Mgr. Staniskava Saganová |
| 9. ročník |  | Mgr. Zuzana Bokorová     |

Beztriedni vyučujúci

|                    |   |
|--------------------|---|
| Učiteľ NBV         | Mgr. Branislav Rychlík                                      |
| Učiteľ TSV         | Mgr. Juraj Berlanský  |
| Vychovávateľky ŠKD |   |
| 1. oddelenie       | Anna Bosáková,  |
| 2. oddelenie       | PaedDr. Miriam Drobná,<br>od 1.10.2017 Mgr. Monika Lapošová |

Materská škola

Učiteľky

|           |  |
|-----------|--|
| 1. trieda | Jana Lajchová, Bc. Zuzana Kleinová                         |
| 2. trieda | Oľga Repová, Kristína Nestešová                            |
| 3. trieda | Daniela Spišáková, Zuzana Hrnčiarová                       |
| 4. trieda | Eva Šáleková, Lenka Šimončíková (od 1.2.2018 Anna Majková) |

### **1.10.3 Nepedagogickí zamestnanci**

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Ekonomická pracovníčka | Bc. Tatiana Úradníčková |
| Školník a kurič        | Stanislav Bednár        |
| Záhradník              | Jaroslav Horúcka        |
| Upratovačky ZŠ         | Jana Karabová           |
|                        | Gabriela Pavlusová      |

Školská jedáleň

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| Vedúca ŠJ             | Eva Nitková          |
| Kuchárka              | Alena Šustová        |
| Pomocné pracovné sily | Štefánia Kristeková  |
|                       | Jaroslava Polačiková |

|   |                      |
|---|----------------------|
| Školníčka MŠ                                    | Jana Karabová        |
| Zamestnankyne v prevádzke<br>(MŠ, ŠJ, práčovňa) | Eva Vdovičíková      |
|   | Vladimíra Kleimanová |

### **1.10.4 Zdravotná starostlivosť**

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Školský lekár             |              |
| MUDR. Štefková Alena..... | detský lekár |
| MUDR. Tutko Michal.....   | zubný lekár  |

### **1.10.5 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

V školskom roku 2017/2018 boli všetci pedagogickí zamestnanci s kvalifikáciou.

### **1.10.6 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

| <b>Ďalšie vzdelávanie, vzdelanie</b>  | <b>Počet absolventov</b> |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. kvalifikačná skúška (1.atestácia)  | <b>6 - ZŠ 1 - MŠ</b>     |
| 2. kvalifikačná skúška (2.atestácia)  | <b>1 - ZŠ</b>            |
| štúdium školského manažmentu          | <b>2 - ZŠ</b>            |
| špecializačné inovačné štúdium        | <b>2 - ZŠ</b>            |
| špecializačné kvalifikačné štúdium    | <b>1 - ZŠ</b>            |
| vysokoškolské pedagogické vzdelanie   | <b>14 - ZŠ 1 - MŠ</b>    |
| vysokoškolské nepedagogické vzdelanie | <b>1 - ZŠ</b>            |
|                                       |                          |

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav zamestnancov

| pedagogickí | Základná škola |                 | Materská škola |                 |
|-------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|             | kvalifikovaní  | nekvalifikovaní | kvalifikovaní  | nekvalifikovaní |
|             | 15             | 0               | 8              | 0               |

|               | Základná škola | Materská škola | Školská jedáleň |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| nepedagogickí | 5              | 3              | 4               |

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov:

## ISCED 1

| Vzdelávacia oblasť                | Predmet / ročník             | 1.    | 2.    | 3.    | 4.    |
|-----------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Jazyk a komunikácia               | slovenský jazyk a literatúra | 9 (O) | 9 (O) | 8 (O) | 9 (O) |
|                                   | anglický jazyk               | 1 (N) | 1 (N) | 3(O)  | 3(N)  |
| Príroda a spoločnosť              | prvouka                      | 1(O)  | 2 (O) |       |       |
|                                   | prírodoveda                  |       |       | 1(O)  | 1(O)  |
|                                   | vlastiveda                   |       |       | 1(O)  | 1(O)  |
| Človek a hodnoty                  | náboženská výchova           | 1 (O) | 1(O)  | 1(O)  | 1(O)  |
|                                   | Etická výchova               | 1 (O) |       | 1 (O) |       |
| Matematika a práca s informáciami | matematika                   | 5(O)  | 5(O)  | 5(O)  | 5(O)  |
|                                   | informatika                  |       |       | 1 (O) |       |
|                                   | informatická výchova         |       |       |       | 1(O)  |
| Človek a svet práce               | pracovné vyučovanie          |       |       | 1 (O) | 1(O)  |
| Umenie a kultúra                  | výtvarná výchova             | 2(O)  | 2(O)  | 1(O)  | 1(O)  |
|                                   | hudobná výchova              | 1(O)  | 1(O)  | 1(O)  | 1(O)  |
| Zdravie a pohyb                   | telesná a športová výchova   | 2(O)  | 2(O)  |       |       |
|                                   | telesná výchova              |       |       | 2(O)  | 2(O)  |
| Spolu                             |                              | 22    | 23    | 25    | 26    |

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

## ISCED 2

| Vzdelávacia oblasť                | Predmet / ročník                  | 5.    | 6.   | 7.   | 8.   | 9    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|------|------|------|------|
| Jazyk a komunikácia               | slovenský jazyk a literatúra      | 6 (O) | 6(O) | 5(O) | 6(O) | 5(O) |
|                                   | anglický jazyk                    | 3(O)  | 3(O) | 5(O) | 3(O) | 3(O) |
|                                   | nemecký jazyk                     |       |      |      | 1(N) | 1(N) |
| Človek a príroda                  | fyzika                            |       | 2(N) | 1(N) | 2(N) | 2(N) |
|                                   | chémia                            |       |      | 2(O) | 1(O) | 2(O) |
|                                   | biológia                          | 2(O)  | 1(O) | 2(O) | 1(O) | 1(O) |
| Človek a spoločnosť               | dejepis                           | 1(O)  | 2(O) | 1(O) | 1(O) | 3(O) |
|                                   | geografia                         | 2(N)  | 1(N) | 1(N) | 2(N) | 2(N) |
|                                   | občianska náuka                   |       | 1(O) | 1(O) | 1(O) | 1(O) |
| Človek a hodnoty                  | etická výchova/náboženská výchova | 1(O)  | 1(O) | 1(O) | 1(O) | 1(O) |
| Matematika a práca s informáciami | matematika                        | 5(O)  | 5(O) | 5(O) | 5(O) | 5(O) |
|                                   | informatika                       | 1(O)  | 1(O) | 1(O) | 1(O) | 1(O) |
| Človek a svet práce               | svet práce                        |       |      |      | 1(O) |      |
|                                   | technika                          | 1(O)  | 1(O) | 1(O) | 1(O) |      |
| Umenie a kultúra                  | výtvarná výchova                  | 2(O)  | 2(O) | 1(O) |      |      |
|                                   | hudobná výchova                   | 1(O)  | 1(O) | 1(O) |      |      |
|                                   | výchova umením                    |       |      |      | 1(O) | 1(O) |
| Zdravie a pohyb                   | telesná a športová výchova        | 2(O)  | 2(O) | 2(O) | 2(O) | 2(O) |
| Spolu                             |                                   | 27    | 29   | 30   | 30   | 30   |

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

### Vzdelávanie počas školského roka:

Výchovné poradenstvo – 1 zamestnanec

Funkčné vzdelávanie - 1 zamestnanec

Funkčné inovačné vzdelávanie – 1 zamestnanec

1. atestácia – 1 zamestnanec

Príprava na 1. atestáciu – 1 zamestnanec

Príprava na 2. atestáciu – 1 zamestnanec

## 1.11 Rada školy

Rada školy ( RŠ) má 11 členov. Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania.

|                       |          |                                    |
|-----------------------|----------|------------------------------------|
| Mgr. Zuzana Maceková  | predseda | pedagogických zamestnancov ZŠ      |
| Eva Nitková           | člen     | za nepedagogických zamestnancov za |
| Eva Šáleková          | člen     | za pedagogických zamestnancov MŠ   |
| Peter Michálek        | člen     | za obec                            |
| Martin Majtán         | člen     | za obec                            |
| Ivan Gajar            | člen     | za obec                            |
| Michal Bednár         | člen     | za obec                            |
| Lenka Gabrišová       | člen     | zástupca rodičov ZŠ                |
| Mgr. Alžbeta Behanová | člen     | zástupca rodičov ZŠ                |
| Andrea Današová       | člen     | zástupca rodičov MŠ                |
| Mgr. Ingrid Surová    | člen     | zástupca rodičov ZŠ                |

## 1.12 Iné poradné orgány

Na škole pracujú poradné metodické orgány.

Na škole pracuje metodické združenie na prvom stupni a tri predmetové komisie na druhom stupni. Činnosť predmetových komisií je určovaná podľa zamerania predmetov a vzdelávacích oblastí, spoločenskovedná a prírodovedná komisia. Pracujú v zmysle schváleného *Vnútorneho predpisu o činnosti a kompetenciách metodických orgánov ZŠ s MŠ Drahovce*.

### 1.12.1 Metodické združenie

Vedúcou učiteľkou metodického združenia / ďalej MZ/ je Mgr. Papová. MZ pracovalo v zložení PhDr. Rojková, Mgr. Dzurová, Mgr. Reháková (od 1.10. Mgr. Lapošová), Mgr. Buziková, Mgr. Maceková, Mgr. Pažitná, PaedDr. Miriam Drobná, Mgr. Vančová, Mgr. Bokorová, Mgr. Saganová vychovávateľka p. Bosáková. Zahŕňa prácu učiteľov vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

### ***Hodnotenie činnosti metodického združenia***

Všetci vyučujúci boli oboznámení s pedagogicko – organizačnými pokynmi a plánom práce MZ. Na zasadnutiach sa zaoberali učebnými plánmi a ich zosúladením s učebnými pomôckami. Zvýšenú pozornosť venovali školskému vzdelávaciemu programu.

Na vyučovacích hodinách využívali učebné pomôcky, žiacke časopisy, prácu s počítačom. Zúčastňovali sa podujatí organizovaných školou – výchovných koncertov, exkurzií, výletov. Výsledky práce pedagógov boli pravidelne kontrolované a vyhodnocované na zasadnutiach MZ. Zapájali sa do prípravy kultúrnych a športových akcií, súťaží. Skvalitnila sa spolupráca s MŠ. Aktívna bola spolupráca s CPPP a P v Piešťanoch, Centrom voľného času Drahovce, Piešťany. Na podporu čitateľskej gramotnosti sme využili aktivity organizované Mestskou knižnicou v Piešťanoch.

#### **1.12.2 Predmetové komisie**

##### **Spoločenskovedná predmetová komisia**

Spoločenskovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni, jej vedúcou je učiteľka slovenského jazyka a dejepisu Mgr. Lenka Vančová. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, DEJ, ONV a vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť.

Členovia: Mgr. Buziková, Mgr. Bokorová, Mgr. Saganová, Mgr. Jošt.

##### **Prírodovedná predmetová komisia**

Prírodovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Lubomíra Jošta. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: MAT, FYZ, CHE, GEG, BIO, THD, INF a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce.

Členovia: Mgr. Berlanský, Mgr. Dzurová, Mgr. Pažitná, Mgr. Majerníková.



## **Predmetová komisia výchovných predmetov**

Predmetová komisia výchovných predmetov pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Juraja Berlanského. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: VYV, HUV, VUM, TSV, NBV a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a hodnoty, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. Členovia: Mgr. Pažitná, Mgr. Dzurová, PhDr. Rojková, Mgr. Berlanský

### ***Hodnotenie činnosti predmetových komisií (ďalej PK)***

Učitelia metodického združenia a predmetových komisií spravujú jednotlivé kabinety. PK pracuje podľa vypracovaného a schváleného plánu práce. Vyučujúci vypracovali individuálny vzdelávací plán pre začlenených žiakov podľa predmetu a potreby. Zrealizovali predpísaný počet kontrolných diktátov a slohových úloh zo SJ a L.

Žiaci 5. ročníka absolvovali TESTOVANIE 5 – celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka (Slovenský jazyk a literatúra 54,36 %, Matematika 68,20 %)

Žiaci 9. ročníka absolvovali TESTOVANIE 9 - celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka. (Slovenský jazyk a literatúra 69,65 %, Matematika 59,71 %).

Okrem priamej vyučovacej činnosti sa cielene zapájali do rôznych záujmových a výchovných podujatí – súťaže, výchovné koncerty, exkurzie, olympiády.

Vedenie školy a učitelia kontrolovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov formou písomných previerok a výsledky vyhodnocovali. Venovali sa slabšie prospievajúcim žiakom. Pri začlenených žiakoch postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

Každoročne uskutočňujeme psychologický tréning učiteľov v spolupráci s CPPPpP.

Všetky zložky výchovy boli zahrnuté do tematických výchovnovzdelávacích plánov plánov. Realizoval sa projekt Zdravá škola, kde sa organizoval Deň zdravia a Týždeň zdravej výživy. Počas celého týždňa sa uskutočnili aktivity zamerané na zdravú výživu, predchádzanie obezite.

Na škole sa realizujú aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu, taktiež úlohy protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov – prednášky: ***Prevencia patologických javov, Dopravná výchova.***

Škola je zapojená do environmentálneho projektu – Škola podporujúca zdravie, Enviroprojekt Vlk, Zelená krajina, Vyčistíme si Slovensko – okolie našej školy, ulice

obce. Žiaci sa zúčastňovali rôznych súťaží - vedomostných a literárnych, výtvarných, speváckych, tanečných športových a hasičských. Školu navštívila policajtká – prezentácia, prednáška a praktické aktivity so zameraním na prevenciu patologických javov, kyberšikany. Žiaci 1. stupňa navštívili dopravné ihrisko, zúčastnili sa prednášky o bezpečnosti cestnej premávky, predchádzaniu dopravných nehôd a úrazov na cestách. Koordinátorka protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov v spolupráci s triednymi učiteľmi pravidelne dvakrát do roka realizuje dotazník zameraný na šikanu a prevenciu návykových látok, drog, alkoholu a fajčenia. Výsledky dotazníkov nepotvrdili šikanu na škole.

Škola je zapojená do celoslovenského projektu v oblasti psychologickej aplikácie a vzdelávania.

Na zasadaniach MZ a PK vzdelávacích oblasti sa učitelia zaoberali výchovno – vzdelávacími problémami žiakov. Pracovali na triednických hodinách, hodnotili prácu so začlenenými žiakmi, spolupracovali s CPPP a P, s rodičmi.

### **1.13 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Škola sa aktívne zapájala do väčšiny súťaží a olympiád organizovaných Obvodným úradom v Trnave – odborom školstva, ale aj inými inštitúciami.

Škola sa so svojimi aktivitami prezentuje aj na verejnosti: Mesiac úcty k starším, Vianočné trhy, krajská súťaž v rétorike Štúrove a Hollého rétorické Drahovce, Deň matiek. Ďalšie aktivity konkrétne rozpracovávame v jednotlivých oblastiach.

### **Vedomostné a literárne súťaže**

9.10.2018 – školské kolo Olympiáda zo SJL

7.11., 8.11., 9.11., 10.11 2017 – celoslovenská informatická súťaž iBobor

Úspešní riešitelia:

3.A: Katarína Micháľková

Adela Miklovičová

4.A: Soňa Pavelková

Adam Lengsfeld

Tamara Šústová

Filip Bazala

4.B: Timotej Lajcha

5.A: Maximilián Fedora – 100 %

7.A: Timea Maceková

Nina Vindišová

9.A: Marek Kosa

27.11.2017 – školské kolo Šaliensky Mat'ko

29.11.2017 – okresné kolo Olympiáda zo SJL

30.11.2017 – Technická olympiáda

13.12.2017 – školské kolo Pytagoriády kategória P3, P4, P5

– Maximilián Fedora 5.A – úspešný riešiteľ 10.miesto

14.12.2017 – školské kolo Pytagoriády kategória P6, P7, P8

12.1.2018 – okresné kolo Šaliensky Mat'ko

16.1.2018 – okresné kolo olympiády z ANJ

18.1.2018 – okresné kolo olympiáda z NEJ

1.3.2018 – školské kolo Štúrove a Hollého rétorické Drahovce

(1. miesto v 1. kategórii Filip Bazala 4.A; 1. miesto v 2. kategórii

Martin Segeš 8.A)

13.3.2018 - okresné kolo Pytagoriády kategória P3, P4, P5

14.3.2018 - okresné kolo Pytagoriády kategória P6, P7, P8

19.3.2018 – školské kolo Hollého pamätník

19.3.2018 - Matematický klokan

28.3.2018 – krajské kolo Štúrove a Hollého rétorické Drahovce v Drahovciach –  
Martin Segeš – 3.miesto

10.4.2018 – okresné kolo Hollého pamätník v Piešťanoch – poézia

11.4.2018 - okresné kolo Hollého pamätník v Piešťanoch – próza Filip Bazala

2.miesto

12.4.2018 – Čitateľský maratón (1.miesto – Veronika Fusková 6.A)

8.6.2018 – Svätoplukovo kráľovstvo oživa – slávnostné vyhodnotenie – Adam  
Lengsfeld 4.A – čestné uznanie

## Výtvarné súťaže

- Vesmír očami detí – Planetárium Hlohovec, celoslovenská súťaž  
Samuel Pápež – 3.miesto, Dávid Kocian – 15.miesto
- Neodíd' nám rozprávočka – knižnica Piešťany
- Svätoplukovo kráľovstvo oživa – Šintava
- Požiar v domácnosti – DHO Piešťany
- Ľudová pieseň – Krakovany – Kamila Ščipáková – 1.miesto
- Rodina a základné ľudské právo na život – Bratislava
- Slovensko krajina v srdci Európy – Bratislava

## Spevacke súťaže

20.4.2018 – školské kolo Slávik Slovenska

15.5.2018 – okresné kolo Slávik Slovenska v Piešťanoch

## Športové súťaže

17.9.2017- Drahovská desiatka –umiestnenie žiakov našej školy

### kategória - mladší žiaci - 500 m

| Umiestnenie | Meno a priezvisko | Trieda |
|-------------|-------------------|--------|
| 1. miesto   |                   |        |
| 2. miesto   | Filip Bazala      | 4.A    |
| 3. miesto   |                   |        |

### kategória - mladšie žiačky - 500 m

| Umiestnenie | Meno a priezvisko | Trieda |
|-------------|-------------------|--------|
| 1. miesto   | Katka Micháľková  | 3.A    |
| 2. miesto   |                   |        |
| 3. miesto   |                   |        |

### kategória - starší žiaci - 1000 m

| Umiestnenie | Meno a priezvisko | Trieda |
|-------------|-------------------|--------|
| 1. miesto   | Filip Zivčák      | 8.A    |
| 2. miesto   | Matej Babečka     | 7.A    |
| 3. miesto   |                   |        |

27.9.2017 - Cezpoľný beh žiakov  
19.10.2017 – Malý futbal starší žiaci  
29.11.2017 – Florbal žiačok –  
7.12.2017 – Futsal žiakov – 3.miesto  
22.6.2018 – Drahovské olympijské hry – 1. ročník Michala Klasu

### **Hasičské súťaže**

6.10.2017 – Mladý hasič záchranár – 4. miesto

### **Olympijský deň**

22.6.2018 Olympijské hry Michala Klasu – 1.ročník – žiaci ZŠ, predškolační MŠ

## **2 Údaje o počte žiakov**

### **2.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka**

Zápis žiakov do 1. ročníka sa uskutočnil v dňoch 10. – 11.4.2018 a boli pri ňom prítomné učiteľky 1. – 4. roč. Mgr. Zuzana Maceková, Mgr. Darina Papová

|   |    |
|---|----|
| Celkový počet zapísaných žiakov                               | 21 |
| odklad školskej dochádzky                                     | 1  |
| Z toho žiaci plniaci si povinnú školskú dochádzku v zahraničí | 0  |
| Žiaci, ktorí nastúpili do špeciálnej základnej školy          | 1  |
| Žiaci po prijatí do 1. ročníka                                | 19 |

Žiaci, ktorí dostali odklad školskej dochádzky mali odporúčanie z CPPP a od pediatra.

### **2.2 Údaje o prijatí žiakov 9. ročníka na stredné školy**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Gymnázium P. Coubertina Piešťany                 | 3ž (3., 26., v poradí)               |
| Stredná zdravotná škola Trnava                   | 1ž (15. z 80 uchádzačov)             |
| SOŠ Hlohovec                                     | 1ž (5. z 35 uchádzačov)              |
| SOŠ poľnohospodárstva a služieb Trnava           | 1ž (5. z 46 uchádzačov)              |
| Obchodná akadémia Trnava                         | 1ž (bez príjm. 3. zo 180 uchádzačov) |
| Pedagogická a sociálna akadémia bl. Laury Trnava | 1ž (2. z ôsmich v odb. opatrovatel') |
| Pedagogická a sociálna akadémia bl. Laury Trnava | 1ž (16. z 90 v odb. uč. MŠ a vych.)  |
| SPŠ elektrotechnická Piešťany                    | 1ž (8. zo 140 uchádzačov)            |
| SOŠ elektrotechnická Trnava                      | 2ž (prij. 31 z 86 uchádzačov)        |
| SPŠ dopravná Trnava                              | 3ž (26., 39. zo 64 uchádzačov)       |
| SOŠ obchodu a služieb Trnava                     | 1ž                                   |
| Hotelová akadémia Piešťany                       | 1ž                                   |

### 3 Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených učebných osnov, Školského vzdelávacieho programu, Inovovaného školského vzdelávacieho programu, Výchovného programu ŠK a Plánu práce školy

Výchovnovzdelávací proces bol realizovaný v zmysle zákona 245/2008 (Školský zákon) a zákona o základnej škole 320/2008 a novelizácie vyhlášky 224/2011, v zmysle metodického pokynu 22/2011 a vnútorného predpisu „*Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Drahovce*“, Školského poriadku, Základných požiadaviek na plnenie výchovných opatrení.

#### 3.1 Školský vzdelávací program (ŠkVP) a Inovovaný školský vzdelávací program (IŠkVP)

- **Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Drahovce**

V tomto školskom roku platný pre 4.ročník, 8.ročník, 9.ročník

- **Inovovaný školský vzdelávací program**

s platnosťou od 01.09.2015 pre 1. a 5. ročník „**Škola budúcnosti**“

s platnosťou od 01.9.2016 pre 2. a 6. ročník „**Škola budúcnosti**“

s platnosťou od 01.9.2017 pre 3. a 7. ročník „**Škola budúcnosti**“

Nová školská reforma umožnila tvorbu školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie. IŠkVP a ŠkVP „Škola budúcnosti“ na školský rok 2017/2018 vypracovalo vedenie školy v spolupráci s pedagogickými zamestnancami s možnosťou inovácie do ďalších školských rokov. Vyučujúci postupujú v súlade so ŠkVP a IŠkVP a podľa tematických výchovnovzdelávacích plánov.

Vedenie školy spolupracuje so zriaďovateľom Obcou Drahovce, so Spoločným úradom v Hlohovci – Školským úradom, Obvodným úradom v Trnave – odborom školstva a riadi sa pokynmi a vyhláškami MŠ SR.

V priebehu školského roka sa písali predpísané písomné práce zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Školské orgány MZ a PK spolupracovali s vedením školy

a riadili sa Vnútroškolným predpisom o činnosti a kompetenciách metodických orgánov ZŠ s MŠ Drahovce Na pravidelných zasadaniach sa prerokovávali problémy, ktoré sa analyzovali, riešili a zistené nedostatky sme čo najskôr odstraňovali.

*Základnú školu v školskom roku 2017/2018 začalo navštevovať 172 žiakov. Z toho 92 žiakov 1. stupňa (61 chlapcov 31 dievčat) a 80 žiakov 2. stupňa (49 chlapcov a 31 dievčat). Povinnú školskú dochádzku v zahraničí si plnilo 6 žiakov. Počas školského roku prestúpilo na inú školu 2 žiaci, návrat do MŠ 1 žiak a nastúpili 3 noví žiaci.*

|       | Počet žiakov<br>k 15.9.2017 | Počet žiakov<br>k 31.8.2018 |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.A   | 22                          | 21                          |
| 2.A   | 20                          | 20                          |
| 3.A   | 22                          | 22                          |
| 3.B   | 13                          | 13                          |
| 4.A   | 15                          | 15                          |
| 5.A   | 15                          | 16                          |
| 6.A   | 13                          | 13                          |
| 7.A   | 19                          | 19                          |
| 8.A   | 15                          | 15                          |
| 9.A   | 18                          | 18                          |
| Spolu | 172                         | 172                         |

Vo výchovnovzdelávacom procese uplatňujeme progresívne metódy a formy práce, podporujeme:

- **individualizáciu každého žiaka – k samostatnému učeniu**
- **naučiť sa učiť – radosť z učenia**
- **rozvoj kompetencií, spolupráca,**
- **skutočný rozvoj osobnosti v prepojenosti uplatňovania poznatkov na praktický život, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra**

### 3.2 Prospech žiakov

V školskom roku 2017/2018 boli v jednotlivých ročníkoch dosiahnuté nasledovné výsledky :

| Hodnotenie prospechu I.polrok |              |   |                    |         |                      |        |          |        |            |        |
|-------------------------------|--------------|---|--------------------|---------|----------------------|--------|----------|--------|------------|--------|
| Trieda                        | Počet žiakov |   | Prospeli s vyznam. | %       | Prospeli veľmi dobre | %      | Prospeli | %      | Neprospeli | %      |
| I.A                           | 19           | 2 |                    |         |                      |        | 18       | 94,74% | 1          | 5,26%  |
| II.A                          | 19           | 0 | 19                 | 100,00% | 0                    | 0,00%  | 0        | 0,00%  | 0          | 0,00%  |
| III.A                         | 21           | 1 | 21                 | 100,00% | 0                    | 0,00%  | 0        | 0,00%  | 0          | 0,00%  |
| IV.A                          | 13           | 0 | 6                  | 46,15%  | 5                    | 38,46% | 0        | 0,00%  | 2          | 15,38% |
| IV.B                          | 15           | 0 | 10                 | 66,67%  | 3                    | 20,00% | 1        | 6,67%  | 1          | 6,67%  |
| V.A                           | 14           | 1 | 3                  | 21,43%  | 11                   | 78,57% | 0        | 0,00%  | 0          | 0,00%  |
| VI.A                          | 13           | 0 | 5                  | 38,46%  | 3                    | 23,08% | 5        | 38,46% | 0          | 0,00%  |
| VII.A                         | 18           | 1 | 3                  | 16,67%  | 11                   | 61,11% | 4        | 22,22% | 0          | 0,00%  |
| VIII.A                        | 15           | 0 | 7                  | 46,67%  | 4                    | 26,67% | 4        | 26,67% | 0          | 0,00%  |
| IX.A                          | 17           | 1 | 7                  | 41,18%  | 9                    | 52,94% | 1        | 5,88%  | 0          | 0,00%  |
| spolu                         |              |   |                    |         |                      |        |          |        |            |        |
|                               | 164          | 6 | 81                 | 49,39%  | 46                   | 28,05% | 33       | 20,12% | 4          | 2,44%  |

| Hodnotenie prospechu II.polrok |              |   |                    |         |                      |        |          |        |            |       |
|--------------------------------|--------------|---|--------------------|---------|----------------------|--------|----------|--------|------------|-------|
| Trieda                         | Počet žiakov |   | Prospeli s vyznam. | %       | Prospeli veľmi dobre | %      | Prospeli | %      | Neprospeli | %     |
| I.A                            | 19           | 2 |                    | 0,00%   |                      | 0,00%  | 18       | 94,74% | 1          | 5,26% |
| II.A                           | 20           | 0 | 19                 | 95,00%  | 0                    | 0,00%  | 1        | 5,00%  | 0          | 0,00% |
| III.A                          | 21           | 1 | 21                 | 100,00% | 0                    | 0,00%  | 0        | 0,00%  | 0          | 0,00% |
| IV.A                           | 13           | 0 | 8                  | 61,54%  | 3                    | 23,08% | 1        | 7,69%  | 1          | 7,69% |
| IV.B                           | 15           | 0 | 10                 | 66,67%  | 4                    | 26,67% | 1        | 6,67%  | 0          | 0,00% |
| V.A                            | 15           | 1 | 5                  | 33,33%  | 8                    | 53,33% | 2        | 13,33% | 0          | 0,00% |
| VI.A                           | 13           | 0 | 5                  | 38,46%  | 4                    | 30,77% | 4        | 30,77% | 0          | 0,00% |
| VII.A                          | 18           | 1 | 7                  | 38,89%  | 8                    | 44,44% | 3        | 16,67% | 0          | 0,00% |
| VIII.A                         | 15           | 0 | 6                  | 40,00%  | 6                    | 40,00% | 3        | 20,00% | 0          | 0,00% |
| IX.A                           | 17           | 1 | 8                  | 47,06%  | 8                    | 47,06% | 1        | 5,88%  | 0          | 0,00% |
| spolu                          |              |   |                    |         |                      |        |          |        |            |       |
|                                | 166          | 6 | 89                 | 53,61%  | 41                   | 24,70% | 34       | 20,48% | 2          | 1,20% |





### Klasifikácia tried za 1. polrok 2017/2018

| Trieda | Slovenský jazyk a literatúra | Anglický jazyk | Matematika | Informatická výchova | Prvouka | Prírodoveda | Náboženská výchova | Etická výchova | Hudobná výchova | Výtvarná výchova | Telesná výchova | Vlastiveda | Pracovné vyučovanie | Informatika | Biológia | Dejepis | Geografia | Občianska náuka | Technika | Telesná a športová výchova | Nemecký jazyk | Fyzika | Chémia | Svet práce | Výchova umením | Priemer |
|--------|------------------------------|----------------|------------|----------------------|---------|-------------|--------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------|---------------------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|----------|----------------------------|---------------|--------|--------|------------|----------------|---------|
| I.A    | 1,74                         | 1,32           | 1,32       | /                    | 1,05    | /           | 1                  | 1              | 1               | 1                | /               | /          | /                   | /           | /        | /       | /         | /               | /        | 1                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,18    |
| II.A   | 1,16                         | 1              | 1          | /                    | 1       | /           | 1                  | 1              | 1               | 1                | /               | /          | /                   | /           | /        | /       | /         | /               | /        | 1                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,02    |
| III.A  | 1,38                         | 1,05           | 1,1        | /                    | /       | 1,14        | 1                  | 1              | 1               | 1                | /               | 1,1        | 1                   | 1           | /        | /       | /         | /               | /        | 1                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,07    |
| IV.A   | 2,31                         | 2,46,          | 1,46       | 1                    | /       | 1,38        | 1                  | 1              | 1               | 1                | 1               | 1,38       | 1                   | /           | /        | /       | /         | /               | /        | /                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,36    |
| IV.B   | 1,93                         | 2              | 1,53       | 1                    | /       | 1,2         | 1                  | 1              | 1               | 1,07             | 1,07            | 1,2        | 1                   | /           | /        | /       | /         | /               | /        | /                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,27    |
| V.A    | 2,4                          | 2,53           | 2,33       | /                    | /       | /           | 1                  | 1              | 1,07            | 1                | /               | /          | /                   | 1           | 2,67     | 1,93    | 1,67      | /               | 1        | 1,07                       | /             | /      | /      | /          | /              | 1,63    |
| VI.A   | 2,31                         | 2,31           | 2,85       | /                    | /       | /           | 1                  | /              | 1               | 1,38             | /               | /          | /                   | 1           | 2,38     | 1,92    | 2,08      | 1,54            | 1        | 1                          | /             | 2,16   | /      | /          | /              | 1,73    |
| VII.A  | 2,61                         | 2,17           | 2,44       | /                    | /       | /           | 1                  | /              | 1               | 1,06             | /               | /          | /                   | 1           | 2,5      | 2,06    | 1,94      | 1,5             | 1        | 1                          | /             | 2,17   | 2,44   | /          | /              | 1,73    |
| VIII.A | 1,93                         | 1,87           | 2,4        | /                    | /       | /           | 1                  | /              | /               | /                | /               | /          | /                   | 1           | 1,87     | 1,47    | 1,47      | 1,47            | 1        | 1                          | 2             | 1,8    | 2,07   | 1          | 1              | 1,52    |
| IX.A   | 1,71                         | 1,35           | 2,29       | /                    | /       | /           | 1                  | /              | /               | /                | /               | /          | /                   | 1           | 1,18     | 1,29    | 1,47      | 1,59            | /        | 1                          | 1,47          | 1,59   | 1,53   | /          | 1              | 1,37    |
| SPOLU  | 1,95                         | 1,81           | 1,87       | 1                    | 1,03    | 1,24        | 1                  | 1              | 1,01            | 1,06             | 1,02            | 1,23       | 1                   | 1           | 2,12     | 1,73    | 1,73      | 1,42            | 1        | 1,01                       | 1,74          | 2      | 2,01   | 1          | 1              | 1,33    |

### Klasifikácia tried za 2. polrok 2017/2018

| Trieda | Slovenský jazyk a literatúra | Anglický jazyk | Matematika | Informatická výchova | Prvrouka | Prírodoveda | Náboženská výchova | Etická výchova | Hudobná výchova | Výtvarná výchova | Telesná výchova | Vlastiveda | Pracovné vyučovanie | Informatika | Biológia | Dejepis | Geografia | Občianska náuka | Technika | Telesná a športová výchova | Nemecký jazyk | Fyzika | Chémia | Svet práce | Výchova umením | Priemer |
|--------|------------------------------|----------------|------------|----------------------|----------|-------------|--------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------|---------------------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|----------|----------------------------|---------------|--------|--------|------------|----------------|---------|
| I.A    | 1,58                         | 1,26           | 1,42       | /                    | 1,05     | /           | 1                  | 1              | 1               | 1                | /               | /          | /                   | /           | /        | /       | /         | /               | /        | 1                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,17    |
| II.A   | 1,45                         | 1,2            | 1,15       | /                    | 1,05     | /           | 1                  | 1              | 1               | 1                | /               | /          | /                   | /           | /        | /       | /         | /               | /        | 1                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,11    |
| III.A  | 1,43                         | 1,1            | 1,19       | /                    | /        | 1,19        | 1                  | 1              | 1               | 1                | /               | 1,1        | 1                   | 1           | /        | /       | /         | /               | /        | 1                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,09    |
| IV.A   | 2,31                         | 2,08           | 1,62       | 1                    | /        | 1,38        | 1                  | 1              | 1               | 1                | 1               | 1,38       | 1                   | /           | /        | /       | /         | /               | /        | /                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,34    |
| IV.B   | 1,93                         | 1,73           | 1,6        | 1                    | /        | 1,27        | 1                  | 1              | 1               | 1,07             | 1,07            | 1,4        | 1                   | /           | /        | /       | /         | /               | /        | /                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,28    |
| V.A    | 2,4                          | 2,33           | 2,33       | /                    | /        | /           | 1                  | 1              | 1               | 1                | /               | /          | /                   | 1           | 2,67     | 2,13    | 2         | /               | 1        | 1                          | /             | /      | /      | /          | /              | 1,66    |
| VI.A   | 2,08                         | 2,31           | 2,69       | /                    | /        | /           | 1                  | /              | 1               | 1,38             | /               | /          | /                   | 1           | 2,54     | 2       | 2,23      | 1,38            | 1,08     | 1                          | /             | 2,54   | /      | /          | /              | 1,73    |
| VII.A  | 2,39                         | 2              | 2,33       | /                    | /        | /           | 1                  | /              | 1               | 1                | /               | /          | /                   | 1           | 1,83     | 1,94    | 2         | 1,5             | 1        | 1                          | /             | 2      | 1,83   | /          | /              | 1,59    |
| VIII.A | 1,8                          | 1,93           | 2,33       | /                    | /        | /           | 1                  | /              | /               | /                | /               | /          | /                   | 1           | 2        | 1,33    | 1,67      | 1,4             | 1        | 1                          | 1,93          | 1,73   | 1,93   | 1          | 1              | 1,51    |
| IX.A   | 1,71                         | 1,41           | 2,29       | /                    | /        | /           | 1                  | /              | /               | /                | /               | /          | /                   | 1           | 1,82     | 1,47    | 1,53      | 1,24            | /        | 1                          | 1,71          | 1,65   | 1,53   | /          | 1              | 1,46    |
| SPOLU  | 1,91                         | 1,74           | 1,9        | 1                    | 1,05     | 1,28        | 1                  | 1              | 1               | 1,06             | 1               | 1,29       | 1                   | 1           | 2,17     | 1,78    | 1,89      | 1,38            | 1,02     | 1                          | 1,82          | 1,98   | 1,77   | 1          | 1              | 1,36    |

### 3.3 Dochádzka žiakov

| Dochádzka za I.polrok |             |          |            |           |                  |             |                 |            |                 |
|-----------------------|-------------|----------|------------|-----------|------------------|-------------|-----------------|------------|-----------------|
| POČET ŽIAKOV          |             |          |            |           | VYMEŠKANÉ HODINY |             |                 |            |                 |
| Trieda                | Poč. žiakov |          | Chlapci    | Dievčatá  | Vymešk. hod.     | Ospavedl.   | Priem. na žiaka | Neosprav.  | Priem. na žiaka |
| I.A                   | 19          | 2        | 13         | 8         | 772              | 635         | 33,42           | 137        | 7,21            |
| II.A                  | 19          | 0        | 8          | 11        | 906              | 861         | 45,32           | 45         | 2,37            |
| III.A                 | 21          | 1        | 16         | 6         | 658              | 658         | 31,33           | 0          | 0,00            |
| IV.A                  | 13          | 0        | 9          | 4         | 766              | 766         | 58,92           | 0          | 0,00            |
| IV.B                  | 15          | 0        | 13         | 2         | 352              | 352         | 23,47           | 0          | 0,00            |
| <b>Spolu</b>          | <b>87</b>   | <b>3</b> | <b>59</b>  | <b>31</b> | <b>3454</b>      | <b>3272</b> | <b>37,61</b>    | <b>182</b> | <b>2,09</b>     |
| V.A                   | 14          | 1        | 12         | 3         | 371              | 371         | 26,50           | 0          | 0,00            |
| VI.A                  | 13          | 0        | 8          | 5         | 580              | 580         | 44,62           | 0          | 0,00            |
| VII.A                 | 18          | 1        | 10         | 9         | 1292             | 1292        | 71,78           | 0          | 0,00            |
| VIII.A                | 15          | 0        | 12         | 3         | 715              | 714         | 47,60           | 1          | 0,07            |
| IX.A                  | 17          | 1        | 7          | 11        | 1172             | 1171        | 68,88           | 1          | 0,06            |
| <b>Spolu</b>          | <b>77</b>   | <b>3</b> | <b>49</b>  | <b>31</b> | <b>4130</b>      | <b>4128</b> | <b>53,61</b>    | <b>2</b>   | <b>0,03</b>     |
| <b>Spolu</b>          | <b>164</b>  | <b>6</b> | <b>108</b> | <b>62</b> | <b>7584</b>      | <b>7400</b> | <b>45,12</b>    | <b>184</b> | <b>1,12</b>     |

| Dochádzka za II.polrok |             |          |            |           |                  |             |                 |           |                 |
|------------------------|-------------|----------|------------|-----------|------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|
| POČET ŽIAKOV           |             |          |            |           | VYMEŠKANÉ HODINY |             |                 |           |                 |
| Trieda                 | Poč. žiakov |          | Chlapci    | Dievčatá  | Vymešk. hod.     | Ospavedl.   | Priem. na žiaka | Neosprav. | Priem. na žiaka |
| I.A                    | 19          | 2        | 13         | 8         | 731              | 731         | 38,47           | 0         | 0,00            |
| II.A                   | 20          | 0        | 8          | 12        | 878              | 878         | 43,90           | 0         | 0,00            |
| III.A                  | 21          | 1        | 16         | 6         | 724              | 724         | 34,48           | 0         | 0,00            |
| IV.A                   | 13          | 0        | 9          | 4         | 749              | 749         | 57,62           | 0         | 0,00            |
| IV.B                   | 15          | 0        | 13         | 2         | 746              | 746         | 49,73           | 0         | 0,00            |
| <b>Spolu</b>           | <b>88</b>   | <b>3</b> | <b>59</b>  | <b>32</b> | <b>3828</b>      | <b>3828</b> | <b>43,50</b>    | <b>0</b>  | <b>0,00</b>     |
| V.A                    | 15          | 1        | 12         | 4         | 595              | 595         | 39,67           | 0         | 0,00            |
| VI.A                   | 13          | 0        | 8          | 5         | 742              | 742         | 57,08           | 0         | 0,00            |
| VII.A                  | 18          | 1        | 10         | 9         | 1306             | 1306        | 72,56           | 0         | 0,00            |
| VIII.A                 | 15          | 0        | 12         | 3         | 994              | 994         | 66,27           | 0         | 0,00            |
| IX.A                   | 17          | 1        | 7          | 11        | 1521             | 1521        | 89,47           | 0         | 0,00            |
| <b>Spolu</b>           | <b>78</b>   | <b>3</b> | <b>49</b>  | <b>32</b> | <b>5158</b>      | <b>5158</b> | <b>66,13</b>    | <b>0</b>  | <b>0,00</b>     |
| <b>Spolu</b>           | <b>166</b>  | <b>6</b> | <b>108</b> | <b>64</b> | <b>8986</b>      | <b>8986</b> | <b>54,13</b>    | <b>0</b>  | <b>0,00</b>     |

### 3.4 Správanie žiakov

|  | 1. polrok | 2. polrok |
|--|-----------|-----------|
| Pokarhanie triednym učiteľom             | 3         | 0         |
| Pokarhanie riaditeľom školy              | 6         | 6         |
| Znížená známka zo správania na stupeň 2  | 1         |           |
| Znížená známka zo správania na stupeň 3  | 0         |           |
| Znížená známka zo správania na stupeň 4  | 1         |           |
| Pochvaly riaditeľkou školy na I. stupni  |           | 5         |
| Pochvaly riaditeľkou školy na II. stupni |           | 5         |

## 4 Činnosť žiackej a učiteľskej knižnice

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka a na posilnenie jeho psychomotorických schopností vplýva prostredie, v ktorom žiak nadobúda vedomosti a overuje si svoje zručnosti. V tomto duchu podporujeme na našej škole rozvoj intelektu každého žiaka.

### 4.1 Žiacka knižnica

V školskom roku 2017/2018 sme dopĺňali nové tituly kníh do školskej knižnice. Knižnicu vedie Mgr. Lenka Vančová. Staré tituly v školskej knižnici postupne obnovujeme. Žiaci majú možnosť aj v popoludňajších hodinách navštíviť knižnicu a vypožičať si knihy a cudzojazyčné časopisy.

### 4.2 Učiteľská knižnica

Pod vedením Mgr. Lenky Vančovej, ktorá vedie učiteľskú knižnicu, sa snažíme postupne dopĺňať odbornú literatúru, aby boli prostredníctvom nej pedagogickí pracovníci oboznamovaní s novými formami a metódami práce a s aktuálnymi pedagogicko-výchovnými problémami, čo im umožňuje následný vedomostný rast a orientáciu v obore.

V učiteľskej knižnici je podobná situácia ako v žiackej knižnici, tiež absentujú niektoré nové tituly, ktoré musíme v priebehu nového školského roka zakúpiť. Vyžaduje si to aj inovovaný školský vzdelávací program, ktorý sme postupne vypracovávali pre jednotlivé ročníky. Aj týmto spôsobom pripravujeme motivačné prostredie pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

## **5 Činnosť združení**

### **5.1 Rada rodičov**

Rada rodičovského združenia má svoje zasadania, predsedá jej Lenka Gabrišová . Spolupracuje s vedením školy, finančne prispieva na rôzne školské podujatia, na odmeny pre žiakov, na knihy. V tomto školskom roku zastávala funkciu pokladníčky rodičovského združenia Alžbeta Behanová, ktorej vedenie školy odovzdávalo vyúčtovanie s pokladničnými potvrdeniami a vyúčtovaním o nákupe pre žiakov.

Príspevok ZRPŠ na školský rok 2017/2018 bol 12,- € na žiaka.

### **5.2 Rodičovské združenia**

Tieto prebiehajú podľa plánu práce školy a plánu práce triedneho učiteľa. V školskom roku, za ktorý predkladáme túto správu, sa uskutočnili tri triedne rodičovské združenia a celoškolské rodičovské združenie. Rodičia majú záujem najmä o konzultačné rodičovské združenia /z ústneho prieskumu opýtaných/. Triedni učitelia informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch aj priebežne počas roka, ako si vyžaduje situácia. Individuálnym pohovorom s rodičmi žiaka riešia mnohé problémy týkajúce sa správania a prospechu.

Zvlášť bolo uskutočnené rodičovské združenie žiakov deviateho ročníka aj v spolupráci s výchovnou poradkyňou, ktorá na škole pracuje.

V rámci informatizácie majú možnosť rodičia k nahliadnutiu na webovej stránke – digitalizované zadávanie domácich úloh z profilových predmetov.

## 6 Správcovia kabinetov a koordinátori

### 6.1 Správcovia kabinetov

| Kabinety                      | správca kabinetu          |
|-------------------------------|---------------------------|
| Interiérové vybavenie.....    | Mgr. Zuzana Maceková      |
| Matematika .....              | Mgr. Ľubomír Jošt         |
| Výtvarná výchova .....        | Mgr. Eva Dzurová          |
| Učiteľská knižnica, .....     | Mgr. Lenka Vančová        |
| Slovenský jazyk .....         | Mgr. Lenka Vančová        |
| Hudobná výchova .....         | PhDr. Miroslava Rojková   |
| Chémia, .....                 | Mgr. Valéria Majerníková, |
| Geografia.....                | Mgr. Juraj Berlanský      |
| Fyzika.....                   | Mgr. Ľubomír Jošt         |
| Filmy .....                   | Mgr. Gabriela Buziková    |
| Cudzie jazyky.....            | Mgr. Zuzana Bokorová      |
| Biológia.....                 | Mgr. Valéria Majerníková  |
| Telesná výchova.....          | Mgr. Juraj Berlanský      |
| Dejepis .....                 | Mgr. Stanislava Saganová  |
| Učebnice .....                | Mgr. Eva Dzurová          |
| Počítačová učebňa.....        | Mgr. Nataša Pažitná       |
| Žiacka knižnica .....         | Mgr. Lenka Vančová        |
| Učebné pomôcky I. stupňa..... | Mgr. Darina Papová        |

### 6.2 Koordinátori

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Výchovný poradca .....                                      | Mgr. Valéria Majerníková       |
| Informačno komunikačné technológie (IKT).....               | Mgr. Nataša Pažitná            |
| Environmentálna výchova a škola podporujúca zdravie(ENV)    | Mgr. Zuzana Bokorová           |
| Začlenenosť žiakov (integrácia žiakov ).....                | Mgr. Tajana Reháková           |
| .....   | od 1.10. PaedDr. Miriam Drobná |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR).....               | Mgr. Zuzana Maceková           |
| Protidrogová výchova a prevencia patologických javov (PVPP) | Mgr. Gabriela Buziková         |
| Koordinátor projektov .....                                 | Mgr. Nataša Pažitná,           |
| .....   | Mgr. Zuzana Bokorová           |
| Zástupca zamestnancov BOZP.....                             | Stanislav Bednár               |

## 6.2.1 Vyhodnotenie činnosti koordinátorov

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu / ďalej VMR / – zodpovedná Mgr. Maceková**

ZŠ venuje náležitú pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu, poskytuje pomoc žiakom pri príprave na rodinný život. VMR sa realizovala v súlade s učebnými osnovami schválenými MŠ SR. Jednotlivé projekty a aktivity výchov, akými sú Protidrogová výchova a prevencia patologických javov, Environmentálna výchova a VMR, navzájom spolupracujú. Jednotlivé témy v súlade so školským vzdelávacím programom a inovovaným školským vzdelávacím programom sa realizovali vo všetkých predmetoch a vzdelávacích oblastiach. Na prvom stupni predovšetkým v predmetoch prírodoveda, vlastiveda a tiež pri vhodných literárnych ukážkach na hodinách čítania. Na II. stupni sa VMR realizovala v predmetoch: náboženská výchova, občianska náuka, biológia. Koordinátorka VMR organizovala akcie s tematikou podpory prosociálnych vzťahov medzi deťmi. Na triednických hodinách formou rôznych ankiet, dotazníkov, rozhovorov sa uplatňujú aktivity VMR.

Aktivity, ktoré prebiehali na škole:

- mesiac úcty k starším, rodičom a dospelým,
- tolerancia medzi ľuďmi,
- týždeň zdravej výživy
- vianočné sviatky, vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Deň matiek

**Protidrogová výchova a prevencia patologických javov / ďalej PVPP / zameraná na prevenciu drogových závislostí a patologických javov – zodpovedná Mgr. Buziková.** V uplynulom roku bola práca zameraná na vytvorenie celkovej protidrogovej atmosféry v škole formou násteniek, spolupráce medzi učiteľmi, rodičmi, žiakmi. Podľa plánu práce pracujú v úzkej spolupráci na projektoch a aktivitách PVPP, ENV, VMR. Projekt protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov sa realizoval v jednotlivých predmetoch a čiastkové úlohy boli zapracované do všetkých predmetov tematických výchovnovzdelávacích plánov. Uskutočnilo sa stretnutie koordinátorov primárnej



prevencie drogových závislostí. Vzhľadom na zvýšenú agresivitu detí a tiež negatívne ladenú komunikáciu, ktorá prevláda medzi deťmi spolupracujeme s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie.

## KYBERŠIKANA

Aktivity boli zamerané tematicky na triednických hodinách a vo výchovno – vzdelávacom procese, a to

- využívanie voľného času,
- Deň zdravia,
- Týždeň zdravej výživy,
- Ochrana človeka a zdravia – šport,
- výtvarné súťaže,
- projekt na dané témy, vlastné myšlienky, postrehy
- Deň detí

Prednášky, prezentácie, praktické ukážky – návšteva policajtky

**Environmentálna výchova / ďalej ENV/** - zodpovedná Mgr. Zuzana Bokorová. Projekt sa realizoval podľa plánu a je zaradený aj v učebných osnovách. Škola je zapojená do environmentálneho projektu – Ekofond, Vyčistíme si Slovensko – okolie našej školy, Enviroprojekt Vlk, Zelená krajina, Zelená škola.

Žiaci pravidelne upravujú okolie školy, v harmonograme rozpisu aktivít úpravy okolia školy sa celoročne starajú o exteriér školy. Koncoročné výlety sú tematicky ladené so zaradením prierezovej témy environmentálna výchova.

S doporučením Obvodného úradu Trnava – odboru školstva je škola zameraná na environmentálnu výchovu. V rámci nej sa uskutočňuje široká škála aktivít.

Aktivity na škole

- Vianoce – ekologické darčeky
- prikrmovanie vtáctva
- Snow art – diela žiakov
- Deň Zeme
- Exkurzia do múzea v Bratislave (Prírodovedné múzeum),

**Začlenenosť žiakov / ďalej ZŽ / – zodpovedná PhDr. Míriam Drobná .**

Na ZŠ máme v šk. r. 2017/2018 11 začlenených žiakov.

| trieda | počet začlenených žiakov |             |
|--------|--------------------------|-------------|
|        | k 1.9.2017               | k 31.8.2018 |
| 1.A    |                          |             |
| 2.A    |                          | 1           |
| 3.A    | 1                        | 1           |
| 4.A    | 3                        | 3           |
| 4.B    | 1                        | 1           |
| 5.A    | 2                        | 2           |
| 6.A    | 2                        | 2           |
| 7.A    | 1                        | 1           |
| 8. A   |                          |             |
| 9.A    |                          |             |

Začleneným žiakom vypracovávajú učitelia individuálne – vzdelávacie plány (IVVP) z predmetov, v ktorých bola navrhnutá začlenenosť a vzdelávajú sa v súlade s individuálnym vzdelávacím programom (IVP) Každý učiteľ svoju činnosť priebežne vyhodnocuje, oboznamuje s výsledkami ostatných pedagogických zamestnancov na zasadaniach MZ a PK, hodnotiacej porade.

**Výchovný poradca - zodpovedná Mgr. Valéria Majerníková**

Výchovný poradca sa vo svojej činnosti riadi vopred vypracovaným a schváleným plánom práce. Plán bol zostavený podľa metodických pokynov a vypracovaného harmonogramu OU – odboru školstva v Trnave. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňoval všetkých porád a metodických poradenských združení v Piešťanoch. Žiaci deviateho ročníka v rámci spolupráce so strednými školami a s náborovými pracovníkmi sa zúčastnili v rámci otvorených dverí – SOŠE, SOU elektrotechnické a strojárské Piešťany, SOU stavebné Trnava, SOU Rakovice. Žiaci 9. ročníka absolvovali psychologické poradenstvo so zameraním na profesionálnu orientáciu žiakov s výberom ich budúceho povolania.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili (v priestoroch školskej knižnice) prednášky, prezentácie, ako aj praktickej ukážky zručností žiakov SOŠ.

Súčasťou profesijnej orientácie žiakov bola aj návšteva pracovníčky Úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch, ktoré žiakov informovala o možnostiach uplatnenia sa jednotlivých profesií na trhu práce.

Umiestnenie žiakov uvádzame v kapitole 2.2.

## **7 Voľnočasové aktivity**

Voľnočasové aktivity sa na škole organizujú prostredníctvom záujmových krúžkov

### **Záujmové krúžky v školskom roku 2016/2017**

- Anglický jazyk II. stupeň.....Bokorová
- Hravá angličtina.....Drobná
- Bedmintonový a stolnotenisový krúžok....Rojková
- Športovo- pohybový.....Dzurová
- Športový.....Berlanský
- Cvičenia z matematiky .....Jošt
- Cvičenia zo slovenského jazyka , žurnalistický ....Saganová
- Literárny ..... Vančová

## **8 Projekty na škole**

- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – celoslovenský projekt spolufinancovaný zo zdrojov EU
- Moderné vzdelávanie – národný projekt – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov

- Moderné vzdelávanie – národný projekt - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania patologických javov v školskom prostredí v spolupráci s CPPP a P v Piešťanoch a Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- EKOFOND projekt – národný projekt
- Enviro projekt – národný projekt (Krajský úrad životného prostredia Trnava – odbor ochrany prírody a krajiny, odpadového hospodárstva a EIA)
- Bezpečnosť pre školákov – národný projekt
- Vyčistíme si Slovensko – celoslovenský projekt vyhlásený Ministerstvom životného prostredia SR
- Škola podporujúca zdravie
- V spolupráci so zriaďovateľom sme vypracovali projekt Zriadenie polytechnickej učebne v ZŠ Drahovce so špecifickým cieľom: zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl

#### **Škola podporujúca zdravie – zodpovedná Mgr. Bokorová**

- smerovanie žiakov k pozitívnym vzťahom - vlastné zdravie, osobná hygiena zdravý životný štýl, šport
- úprava okolia, skrášľovanie interiéru a exteriéru školy
- dôležitosť pitného režimu
- Týždeň zdravej výživy
- informácie – nástenky, prednášky, výtvarné súťaže
- Deň mlieka

#### **Vyčistíme si Slovensko**

Zapojili sme sa do projektu, ktorý bol vyhlásený ministerstvom životného prostredia. V rámci úloh určenými v projekte sme si v zmysle regionálnej výchovy určili vyčistenie vonkajšieho areálu školy, zveľadenie okolia školy, výsadba zelene a skultúrnenie celkového prostredia, v ktorom žijeme. V rámci projektu sme vyčistili aj verejné priestory v obci.

**Informačno komunikačné technológie** – zodpovedná Mgr. Nataša Pažitná. V škole sa využívajú dve počítačové učebne s najnovšou technikou – interaktívne tabule, ďalšie počítače sa využívajú v knižnici, na administratívnu prácu a pre potreby učiteľov v zborovni.

Škola je zapojená do projektu „*Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania*“.

#### **Využívanie PC vo výchovnovzdelávacom procese :**

- vyučovacie hodiny, mimoškolské aktivity, krúžky,
- celoslovenská súťaž i-Bobor
- vzdelávanie – výukové CD, internet, prezentácie, projekty na dané témy,
- na hodinách – MAT, DEJ, HUV, VUM, NBV, OBV, FYZ, BIO, ANJ, NEJ
- pravidelná aktualizácia internetovej stránky školy.

#### **Využívanie PC pri príprave na vyučovanie**

- príprava písomných prác, testov a ich vyhodnotenie,
- spracovanie tematických výchovnovzdelávacích a časovo tematických plánov,
- spracovanie hodnotiacich správ a hlásení, príprava didaktických pomôcok na vyučovanie – kvízy, testy, tajničky,
- tvorba diplomov, plagátov,
- literárne, športové, výtvarné súťaže,
- získavanie informácií cez internet.
- ŠKD – práca s PC.

#### **Ochrana života a zdravia** – zodpovedný Mgr. Juraj Berlanský

V šk.r. 2017/2018 sme uskutočnili teoretickú prípravu a praktické cvičenie – ochrana života a zdravia. Cvičenie sa uskutočnilo podľa vypracovaného plánu koordinátorom Mgr. Berlanským.

Program :

- Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana

- Zdravotná príprava
- Pohyb a pobyt v prírode

Pre žiakov boli uplatňované aj ďalšie úlohy aj iných prierezových tém.

- orientácia v teréne
- pobyt a pohyb v prírode a jej ochrana
- hasiace prístroje – oboznámenie ako a kedy ich použiť
- dopravná výchova – správanie sa na cestách – chodci, bicyklisti

Zúčastnili sme sa súťaže Mladý hasič v Hlohovci

Uskutočnila sa prednáška žiakom 1 a 4. ročníka s témou dopravnej výchovy: Bezpečnosť a správanie na ceste, taktiež navštívili Detské dopravné ihrisko vo Vrbovom, kde absolvovali teoretickú a praktickú prípravu ako sa správať v dopravných situáciách.

Uskutočnil sa lyžiarsky výcvik pre žiakov 2.stupňa v Jasenskej doline /február/, škola v prírode pre žiakov 1. stupňa v Starej Myjave (Fantázia) /máj/.

## **9 Vyhodnotenie hospitačnej činnosti.**

V priebehu školského roka boli pravidelne vykonávané riaditeľkou a zástupkyňou školy plánované i neplánované hospitácie, ktoré boli zamerané na splnenie vzdelávacích cieľov, humanistický a demokratický prístup, obsahovú stránku, uplatnenie didaktických pomôcok. Vedenie školy sledovalo:

- zistenie kvality vyučovania z hľadiska činnosti učiteľa
- osvojenie čitateľských zručností, rozvoj čitateľskej gramotnosti
- sledovanie účinnosti spätnej väzby učiva, sebahodnotenie žiakov
- rozvíjanie interpersonálnych kompetencií u žiakov
- sledovať prácu učiteľa so začlenenými žiakmi
- sledovať podporu pri utváraní hodnôt u žiaka k úcte k tradíciám
- jasne formulovať výchovno vzdelávacie ciele, v závere vyučovacej hodiny overovať ich dosiahnutie
- sledovať sebahodnotenie žiakov, ich stimulácia k možnosti vyjadriť sa k svojmu výkonu

- rozvíjať občianske a sociálne kompetencie u žiakov
- rozvíjať digitálne zručnosti u žiakov
- v dostatočnej miere uplatňovať hodnotenie klasifikáciou
- emocionalizovať a prehľbovať vzťah a úctu k matke

Po skončení hospitácie boli vyučovacie hodiny analyzované s vyučujúcimi. Z hospitácií boli vyhotovené hospitačné záznamy s doporučeniami a opatreniami. Plnenie opatrení bolo kontrolované v následných hospitáciách. Hospitácie boli vykonávané priebežne podľa mesačných plánov hospitácií vypracovaných vedením školy. Pedagogické a pracovné porady sa uskutočnili v súlade s plánom práce školy /pozri – dokumentácia školy/.

Hospitačná činnosť bola zameraná na rozpracované úlohy v pláne vnútroškolskej kontroly.

### **Konkrétna analýza hospitačnej činnosti**

Počas školského roka 2017/2018 plníme ciele plánu vnútroškolskej kontroly. Konkrétne, v septembri bola uskutočnená kontrola záznamov žiakov v triedach, naplnenosti ŠK, skupín jazykov ANJ a NEJ, kontrola triednych kníh, plánov PK, MZ, kontrola vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov a rozvrhu hodín, psychohygieny (v 1 roč., obedňajšie prestávky, popoludňajšie vyučovanie), kontrola aklimatizácie žiakov v 1. ročníku, kontrola oboznámenia rodičov /ako zákonných zástupcov žiaka/ so školským poriadkom pre žiakov, súčasťou ktorého je vypracovaná „Šikana a jej prevencia“ a Požiadavky na plnenie výchovných opatrení. V septembri bol revidovaný školský vzdelávací program „Škola budúcnosti“.

V októbri bola kontrolná činnosť zameraná na uskutočnenie a správnosť prevedenia vstupných previerok z M a SJL vo všetkých ročníkoch, vyhodnotenie predmetovými komisiami a metodickým združením v rámci prenesených kompetencií, priebežne sledovaný „vzťah učiteľ – žiak a humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu“,

kontrola pohybových aktivít uskutočňujúcich sa v rámci telesnej výchovy korčuliarsky výcvik (1. - 4. roč.), kontrola aktivít krúžkov záujmovej činnosti, kontrola dokumentácie krúžkov záujmovej činnosti, kontrola administrácie a využívania vzdelávacích poukazov, kontrola vypracovania individuálnych plánov pre začlenených žiakov aj s potrebnou dokumentáciou. V novembri sme sa zameriavali na sledovanie frekvencie písomných prác, správania žiakov počas vyučovacích hodín a prestávok.

Hodnotenie žiakov sa uskutočnilo v súlade s metodickým pokynom Ministerstva školstva č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a v súlade s vnútorným predpisom B *Systém hodnotenia žiakov*.

Súčasťou plánu vnútroškolskej kontroly boli aj vypracované harmonogramy hospitácií riaditeľky a zástupkyne školy, podľa ktorých uskutočňujeme kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacej oblasti (učitelia vykonávajú vzájomné hospitácie).

V prvom polroku sme sa zamerali na adaptáciu detí pri vstupe do prvého ročníka, žiakov piateho ročníka na druhý stupeň, deti v školskom klube.

Uskutočnili sme kontrolno-informačné a následné hospitácie so zameraním na kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľa, prístupu učiteľa k žiakom, využívanie IKT na vyučovacích hodinách, sebahodnotenie žiakov.

V následných hospitáciách sme sa zameriavali na odstránenie opatrení predchádzajúcej kontrolnej činnosti (viacej využívať didaktické pomôcky, individuálny prístup). Orientovali sme sa aj na kontrolnú činnosť v školskom klube.

Z dosiaľ uskutočnených hospitácií konštatujeme, že vo výchovno-vzdelávacej práci učiteľov neboli zistené žiadne nedostatky porušenia humánneho prístupu k žiakom. Kontrolou bolo zistené dodržiavanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu a Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Pravidelným vyhodnocovaním výsledkov kontrolnej činnosti sa snažíme predchádzať vzniku nedostatkov, prípadne ich odstráneniu. Telocvična sa využíva v záujmovej činnosti krúžkov, na škole pracujú tri športovopohybové krúžky, telocvičnu využívajú deti MŠ, CVČ.

Hospitačná činnosť bola uskutočňovaná riaditeľkou a zástupkyňou školy, ciele hosp. činnosti boli v súlade s plánom práce školy, s plánom vnútroškolskej kontroly v jednotlivých mesiacoch. Z ďalších hospitácií spomíname vzájomné hospitácie učiteľov, ktoré pomáhajú k všeobecnej prehľadnosti o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a klíme



triedy využívaním spätnej väzby. Hospitáciami bolo zistené, že učitelia dodržiavajú zásady psychohygieny pri písaní previerok a vôbec vo výchovno-vzdelávacom procese.

V druhom polroku boli počas hospitácií sledované ciele korešpondujúce s cieľmi plánovaných hospitácií.

Výrazne zabezpečovať činnosti s ohľadom na rozdielne schopnosti žiakov, rešpektovať individuálne vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP, podporiť záujem a motiváciu žiakov pri práci, osvojovať predchádzajúce poznatky, aktivizovať ich a zabezpečiť dostatok podnetov, zaradiť úlohy zamerané na aktívne poznávanie, tvorivosť žiakov a navodenie problémových situácií tak, aby upútali pozornosť žiakov, dať možnosť žiakom posudzovať, zdôvodňovať a formulovať vedomosti v logických súvislostiach, usporiadať informácie a tvoriť závery na základe vlastných zistení, a tým rozvíjať ich poznávacie a komunikačné kompetencie, jasne formulovať výchovnovzdelávacie ciele a v závere vyučovacej hodiny overovať ich dosiahnutie, pri hodnotení využívať klasifikáciu, rozvíjať žiacke kompetencie k celoživotnému učeniu, využívať materiálo- technické prostriedky, učebné pomôcky a didaktickú techniku poskytnúť žiakom viac možností preukázať zručnosti pri práci s IKT, prezentovať svoje hodnotové postoje v oblasti voľby budúceho povolania a medziľudských vzťahov, rozvíjať občianske a sociálne kompetencie žiakov /práca v skupinách, kooperácia žiakov, práca na projektoch /, podporovať žiakov v tvorbe projektov, konceptuálnych máp, zhotovovaním názorných pomôcok prispôbených veku žiakov / výstavky z prác žiakov, nástenné mapy /, prispôbiť úlohy rôznym spôsobom učenia sa, využívať progresívne metódy, formy a stratégie vyučovania, zadávať aplikačné úlohy, zadávať úlohy na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov, rozvíjať kompetencie k celoživotnému učeniu sa, rozvíjať občianske a sociálne kompetencie, rozvíjať digitálne zručnosti žiakov.

## **10 SWOT analýza**

Prvoradým cieľom nášho snaženia bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Náš zámer bol v súlade s najnovšími trendmi uplatňovanými v školskej praxi, a tak prispieva k pozitívnemu posunu vo vzdelávaní.

Správne zavedený systém manažérstva kvality umožnil vo výchovno-vzdelávacom procese na našej škole nielen uplatniť aktivity, ale najmä odlišiť sa od iných

škôl, byť niečím dobrým výnimočný. Jednou z takýchto etáp zabezpečovania kvality je aj aplikácia SWOT analýzy ako jednej z metód zabezpečujúcich kvalitu. Táto cesta otvára budúce možnosti, využíva príležitosti a eliminuje možné riziká neúspechu. Vzhľadom k dlhoročnej pedagogickej praxi sústreďujeme nie menšiu pozornosť aj na uplatnenie projektu, ktorý dáva možnosť nielen učiteľke, ale aj žiakovi zapojiť sa do procesu sebakreovania, sebarealizácie a komunikácie s okolím.

V zmysle plnenia cieľa využívame inovačné metódy. Paretovou analýzou pristupujeme k rozhodnutiu určenia priorít na našej škole. V zmysle zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa zameriavame na rozvoj osobnosti žiaka, rozvoj jeho vzdelávacích, ale aj pohybových aktivít /využitie telocvične /.

Korešpondujeme so Štátnym vzdelávacím programom, výchovnovzdelávací proces je riadený školským vzdelávacím programom. Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové tematiky, ktoré sa prelínajú cez obsahové vzdelávacie oblasti. Jednou z foriem ich uplatnení ako integrovanej súčasti vzdelávacieho obsahu je zistiť SWOT analýzou silné a slabé stránky vo výchovno-vzdelávacom procese, eliminovať ohrozenia a podporovať zlepšenia. Na úrovni primárneho a nižšieho stredného vzdelávania zaviedol Štátny vzdelávací program a inovovaný Štátny vzdelávací program prierezové témy, ktoré sme rozpracovali v Školskom vzdelávacom programe „Škola budúcnosti“ a inovovanom Školskom vzdelávacom programe.

| Prierezová téma   |         | skratka |
|---|---------|---------|
| ISCED 1   | ISCED 2 |         |
| Osobnostný a sociálny rozvoj                                      |         | OSR     |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu                                |         | VMR     |
| Environmentálna výchova   |         | ENV     |
| Mediálna výchova  |         | MDV     |
| Multikultúrna výchova   |         | MKV     |
| Regionálna výchova<br>a ľudová kultúra                            |         | REG     |
| Dopravná výchova –<br>výchova k bezpečnosti<br>v cestnej premávke |         | DOP     |
| Ochrana života a zdravia  |         | OŽZ     |

Prierezová téma (environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, regionálna výchova a ľudová kultúra) spája jednotlivé kompetencie, ktoré sme u žiakov rozvíjali. V tomto zmysle považujeme zistenia SWOT analýzou a v aplikácii aktivizujúcich a motivačných metód ako jeden zo základných predpokladov skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Manažérstvo kvality vyučovacieho procesu je súčasťou komplexného manažérstva kvality školy. Pri aplikácii systémov manažérstva kvality na vzdelávanie sme si uvedomili, že na našej škole sa pojem kvalita (manažérstva kvality) sa vzťahuje na niekoľko prvkov:

- vzdelávací systém
- škola
- vyučovací proces a výchovný proces
- učenie sa žiakov

Upriamili sme pozornosť na zlepšovanie a zdokonaľovanie vyučovacieho procesu, ktorý vyžaduje neustále zamýšľanie, analyzovanie a hodnotenie práce učiteľov v snahe o jej skvalitnenie.

SWOT analýza predstavuje komplexnú metódu kvalitatívneho vyhodnocovania všetkých relevantných stránok fungovania organizácie (školy).

Vlastnú techniku spracovania SWOT analýzy na našej škole sme rozdelili na niekoľko fáz, ktoré popisujeme nasledovne:

V prvej časti prípravnej fázy sme definovali objekt SWOT analýzy, ktorým sa stal výchovno-vzdelávací proces. V zmysle školského vzdelávacieho programu sme sa zamerali na prierezové tematické oblasti výchovy.

Najefektívnejší spôsob, ako zabrániť vzniku a existencii problému, je vytvorenie takých podmienok, aby sme problémom predchádzali. Vo všeobecnosti, ale aj na našej škole, existujú tieto problémy a ohrozenia.

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Ohrozenia</b>              |
| demografický pokles populácie |

| zvyšovanie výdavkov na prevádzku  |   |  |
|---|---|--|
| odchod žiakov s dobrými výsledkami do osemročného gymnázia a bilingválnych škôl   |   |  |
| Možnosti rozvoja  | Využitie príležitostí   |  |
| tradícia školy  | spolupráca so zriaďovateľom, radou školy  |  |
| poloha školy (dedinské prostredie späté s prírodou, žiaci nemusia dochádzať autobusovými a vlakovými spojmi)                      | spolupráca s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami                      |  |
| vlastná budova školy  | spolupráca s materskou školou   |  |
| dostatok priestorov na vyučovanie   | spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami                                      |  |
| vybavené jazykové laboratórium  | spolupráca so spoločenskými organizáciami v dedine (záhradkári, hasiči, rybári) |  |
| odbornosť v informatike   | využitie grantov – vo vzdelávaní  |  |
| Modernizácia DT   | financovanie školy aj z iných zdrojov   |  |
| vylepšenie prostredia školskej knižnice   |   |  |
| poskytnúť možnosti návštevy a výberu viacerých záujmových krúžkov   | aktivity v oblasti medzinárodného partnerstva škôl                              |  |
| účasť na tvorbe projektov   | využitie telocvične občanmi Drahoviec   |  |
| skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním projektov  |   |  |
| permanentné vzdelávanie učiteľov  | podporovanie aktivít žiakov – olympiády, recitačné a hudobné súťaže             |  |
| spolupráca s klubom dôchodcov   | akcie školy v telocvični  |  |
| aktívne zapájanie žiakov do mimovyučovacích aktivít   | športové súťaže   |  |
| návaznosť výuky jazykov MŠ na 1. ročník ZŠ (anglický jazyk)   |   |  |
| poskytnutie možnosti žiakom II.stupňa zúčastniť sa lyžiarskeho výcviku  | vzdelávanie detí MŠ v cudzom jazyku (anglický jazyk) a vo využívaní IKT         |  |
| aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti (čítanie s porozumením)   | deti MŠ využívajú priestory telocvične  |  |
| aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese  | využívanie telocvične žiakmi zš v mimoškolských aktivitách - krúžkoch           |  |
| doplnenie zručnosti učiteľov v oblasti IKT (fit učiteľa – osvedčenie o funkčnej gramotnosti učiteľa v informačných technológiách) | lyžiarsky výcvik, snowbordingový výcvik, korčuliarsky výcvik                    |  |
| poskytnutie možnosti žiakom absolvovať plavecký výcvik  | vzdelávanie učiteľov  |  |
| školenia učiteľov zamerané na stimuláciu a podporu zefektívňovania kvality ich práce  | zvelaďovanie prostredia školy – interiér, exteriér                              |  |
| zriadenie galérie najlepších žiakov   | poriadanie súťaží pre žiakov (krajská súťaž v rétorike)                         |  |
| Chemicko-fyzikálna učebňa   |   |  |

|   |  |
|---|--|
| Projekty  |  |
| EKO-chodník v areáli školy                      |  |
| Zriadené hokejbalové ihrisko                    |  |
| odchod žiakov do škôl s telovýchovným zameraním |  |

Úspešnosť SWOT analýzy závisí od správneho a čo najobjektívnejšieho výberu jednotlivých kritérií. Keďže vo väčšine prípadov sa pracuje s nekvantifikovateľnými, ale iba hodnotiteľnými údajmi, požadovaná kvalita sa dá dosiahnuť výberom. Pri spracovaní SWOT analýzy je potrebné predchádzať nepreceňovaniu príležitostí a nepodceňovaniu hrozieb.

V druhej časti prípravnej fázy analyzujeme príležitosti a ohrozenia.

Kritériálna funkcia analýzy prebieha formou kladenia si týchto otázok:

- Čo ohrozuje postavenie ZŠ s MŠ Drahovce ?
- Aké sú príležitosti pre ZŠ s MŠ Drahovce k zlepšeniu jeho postavenia ?
- Aké sú možnosti rozvoja ZŠ s MŠ Drahovce?

**Na eliminovanie ohrození sme vypracovali možnosti rozvoja a využitie príležitostí na tunajšej škole.**

#### **Odporúčania pre skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu v nasledujúcom období:**

- podporovať čitateľskú gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch
- naďalej klásť dôraz na nástroj sebahodnotenia žiakov
- rozvíjať komunikačné kompetencie v CUJ
- venovať čítaniu s porozumením (naďalej uskutočňovať čitateľský maratón a rétorickú súťaž)
- zvyšovať efektívnosť vyučovacej hodiny
- viac využívať motiváciu, vždy zaradiť spätnú väzbu
- byť náročnejší na domácu prípravu a pomôcky

- dôslednejšie kontrolovať neprítomnosť žiakov v škole a prijímať opatrenia
- dôsledne vyžadovať od rodičov pomoc pri riešení neúspechu a nevhodného správania v škole, spolupráca s rodičmi je v niektorých prípadoch veľmi ťažká
- výrazne zabezpečovať činnosti s ohľadom na rozdielne schopnosti žiakov,
- rešpektovať individuálne vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP,
- dať možnosť žiakom posudzovať, zdôvodňovať a formulovať vedomosti v logických súvislostiach, usporiadať informácie a tvoriť závery na základe vlastných zistení, a tým rozvíjať ich poznávacie a komunikačné kompetencie,
- rozvíjať žiacke kompetencie k celoživotnému učeniu,
- využívať materiálno- technické prostriedky, učebné pomôcky a didaktickú techniku poskytnúť žiakom viac možností preukázať zručnosti pri práci s IKT,
- prezentovať svoje hodnotové postoje v oblasti voľby budúceho povolania a medzilidských vzťahov,
- rozvíjať občianske a sociálne kompetencie žiakov /práca v skupinách, kooperácia žiakov, práca na projektoch /, podporovať žiakov v tvorbe projektov, konceptuálnych máp, zhotovovaním názorných pomôcok prispôbených veku žiakov / výstavky z prác žiakov, nástenné mapy /,

Aktivity zamerané na podporu zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentácia školy na verejnosti:

1. Formou webovej stránky - aktualizovaná takmer každý deň – mesačný plán úloh, interné tlačivá a predpisy, aktuality.
2. Prostredníctvom školského časopisu Drahovská včielka.
3. Pasovanie prvákov za účasti rodičov – aktivita, ktorá sa stretáva s veľkým ohlasom,
4. Karneval pre žiakov v spolupráci s rodičmi
5. Príprava akadémie pre rodičovskú verejnosť – Vianočná akadémia, vianočné trhy Deň matiek a iné aktivity
6. Organizovanie výstav , tematických dní - aktivity environmentálneho zamerania – Týždeň zdravej výživy, Kvety a plody jesene Deň jablka, Deň Zeme, Deň mlieka,
7. Aktivity spoločenského zamerania: Olympiáda ľudských práv
8. Podpora čitateľskej gramotnosti – rétorické súťaže, Čitateľský maratón
9. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra – Morena, Deň detí
10. Športové zameranie – Olympijské hry Michala Klasu -1.ročník

## 11 Ostatné aktivity školy

- Týždeň zdravej výživy
- Deň zdravia
- Šarkaniáda
- Deň padlých
- Privítanie Mikuláša
- Prednášky – Bezpečné správanie na ceste; Sociálne siete a ich hrozby – polícia Trnava
- Vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Snow art
- Karneval
- Lyžiarsky výcvik
- Týždeň environmentálnej výchovy „Vyčistíme si Slovensko“ – Vyčistíme si okolie školy
- Deň zeme
- Deň narcisov
- MDD
- Koncerty, divadelné predstavenia, tematické výlety, exkurzie
- Exkurzia do Bratislavy – prírodovedné múzeum
- Dopravné ihrisko Vrbové
- Návšteva knižnice v Drahovciach, v Piešťanoch
- Športové súťaže - basketbal, futbal, vybíjaná, mladý hasič

## **12 Školský klub**

**Školský klub** / ďalej **ŠKD** / – zodpovedné vychovávateľky: Anna Bosáková, Mgr. Monika Lapošová

ŠKD v šk. r. 2017/2018 navštevovalo 41 detí. Činnosť v ŠKD prebiehala podľa školského výchovného programu, ktorý je zameraný na prírodovednú, odpočinkovú, rekreačno – záujmovú činnosť. Deti aktívne pracujú a zúčastňujú sa všetkých aktivít školy a na programoch organizovaných školou. Hlavné sú zamerané na výtvarné aktivity, ktorými úspešne reprezentujú školu aj v zahraničí /Česká republika, Poľsko/.

### **13 Materská škola**

**Materská škola** – zodpovedná zástupkyňa pre materskú školu Oľga Repová. (priložená hodnotiacia správa).

### **14 Školská jedáleň**

**Školská jedáleň** – zodpovedná vedúca jedálne p. Eva Nitková.

Úprava stravy je spracovávaná podľa schválených noriem a za prísnych hygienických podmienok. Materiálno technické vybavenie školskej jedálne sa priebežne dopĺňa, priestory boli vymaľované. Sme zapojení sa do projektu Školské mlieko.

### **15 Realizácia materiálno-technického zabezpečenia školy**

- zakúpené pracovné oblečenie pre zamestnancov ŠJ
- zabezpečený dostatok čistiacich prostriedkov
- oprava zariadení v ŠJ
- zakúpenie riadu a iných potrieb pre prevádzku ŠJ
- zabezpečený kancelársky materiál
- zakúpené učebné pomôcky pre deti MŠ, ZŠ
  - vymaľovanie kuchynských a jedálenských priestorov ŠJ
  - dokúpenie športového náradia a náčinia MŠ
  - dokúpenie didaktických pomôcok do MŠ
  - vybavenie učebne fyziky a chémie pomôckami
  - výsadba stromov ZŠ
  - školský nábytok pre žiakov ZŠ
  - kamerový systém ZŠ (doplnenie)
- zabezpečené vybavenie MŠ potrebným materiálom
- doplnenie skriň a iného školského nábytku
- nákup športového náradia a náčinia do telocvične
- učebné pomôcky a didaktické pomôcky
- čiastočné vybavenie kabinetov
- učebné pomôcky pre ŠKD
- ústredné nástenky na druhom poschodí západ a východ
- nástenky do každej triedy (triedne okienko)
- metly, rukavice a náradie na úpravu školského dvora
- výsadba zelene a kvetov, úprava exteriéru školy, výsadba trávového porastu, stromov
- knižné tituly do žiackej a učiteľskej knižnice
- elektroinštalačné práce (šatne, zborovňa)



- elektroinštalačné práce ŠJ
- preinštalovanie počítačov
- „Múdre dvere“
- Interaktívne tabule 3 ks
- Dataprojektory 3ks
- Ďalšie kamery do tried ZŠ
- V rámci regionálnej výchovy na prízemí sme doplnili slovenský kútik vo vestibule historickými regionálnymi predmetmi, získali sme drahovský kroj
- Historické fotografie a dokumentáciu drahovskej školy postupne dopĺňame, zverejňujeme a sprístupňujeme v zasklených vitrínach na prízemí školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – prikkladáme protokol správy právneho subjektu, ktorý sme zaslali na MŠ SR v apríli 2018.

Škola bude postupne modernizovať svoju vybavenosť materiálno – technickými pomôckami, zlepšovať interiérové, ale aj exteriérové priestory.

## Záver

Vytýčené úlohy zo schváleného plánu práce školy na školský rok 2017/2018 sa nám podarilo splniť v spolupráci so zriaďovateľom, kolektívom pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy je vypracovaná riaditeľkou školy PhDr. Miroslavou Rojkovou v súlade so školským zákonom 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008, jeho novelizáciou 377/2014, so zákonom 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch a jeho novelizáciou 390/2011 Z.z. a s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky 9/2006 a metodickým usmernením 10/2006-R z 25. mája 2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 27.8.2018

.....  
riaditeľka ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená radou školy dňa 10.9.2018

.....  
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená zriaďovateľom Obcou Drahovce zastúpenou starostom Ing. Jurajom Kleinom / na zasadnutí zastupiteľstva Obce Drahovce/

starosta Obce Drahovce