

ZASADY OCENIANIA **przedmiotów zawodowych/jednostek modułowych** **w ZESPOŁE SZKÓŁ PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO**

Ogólne zasady oceniania obowiązują zgodnie są z Wewnętrznymi Zasadami Oceniania.

I. OBSZAR – ocenianie cząstkowe

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmuje:

- sprawdzanie diagnozujące (diagnostyczne) polegające na sprawdzaniu na wejściu wiadomości i umiejętności uczniów nabytych uprzednio (z poprzedniego etapu edukacyjnego) w zakresie niezbędnym do realizacji treści bieżących; preferowaną formą sprawdzania są: sprawdziany pisemne, ćwiczenia;
- sprawdzanie kształtujące, przeprowadzane systematycznie, motywujące do pracy, ukierunkowane na wykorzystanie zdobytej w danym przedmiocie/jednostce modułowej wiedzy w działaniu praktycznym; zalecaną formą sprawdzania są sprawdziany pisemne lub ćwiczenia praktyczne, ponadto w zależności od przedmiotu/jednostki modułowej: kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji i inne);
- sprawdzanie sumujące tj. dokładnie zaplanowane i przygotowane podsumowujące dany przedmiot/jednostkę modułową lub przedmioty/jednostki modułowe (składające się na daną kwalifikację zawodową); zalecaną formą sprawdzania są sprawdziany pisemne oraz zadania praktyczne (typu próba pracy) oddające rzeczywiste warunki pracy. Jedną z form sprawdzania sumującego są egzaminy próbne.

- Wyniki sprawdzianów diagnostycznych przekazywane są tylko w postaci procentowej.
- Żeby uczeń uzyskał ocenę pozytywną z przedmiotu/jednostki modułowej musi obowiązkowo uzyskać:
 - ocenę pozytywną z co najmniej połowy przeprowadzonych sprawdzianów kształtujących,
 - i przystąpić do sprawdzianu sumującego.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie kształtującym:
 - z powodu usprawiedliwionego - ma prawo do przystąpienia do sprawdzianu (w czasie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły). Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - z powodu nieusprawiedliwionego - uzyskuje ocenę niedostateczną lecz ma prawo do ponownego przystąpienia do sprawdzianu (w czasie ustalonym przez nauczyciela) uzyskując kolejną ocenę z tego sprawdzianu.

Uczniowi przysługuje prawo do jednorazowej poprawy (każdej) oceny z sprawdzianu kształtującego.

- Uczeń nieobecny na egzaminie próbnym otrzymuje ocenę niedostateczną (z części teoretycznej jak i praktycznej). W uzasadnionych przypadkach uczeń nieobecny na egzaminie ma prawo przystąpić do niego (za wyjątkiem egzaminu z wykonaniem) w dodatkowym wyznaczonym terminie.
- Oceny sprawdzianów kształtujących (ćwiczenia praktyczne, sprawdziany pisemne, kartkówki) ustalane są w zależności od ilości zdobytych punktów wg skali:

Ilość punktów [%]	Ocena
0 – 39	niedostateczny
40 – 49	dopuszczający
50 – 55	dopuszczający +
56 – 59	dostateczny -
60 – 69	dostateczny
70 – 72	dostateczny +
73 – 75	dobry -
76 – 80	dobry
81 – 85	dobry +
86 – 88	bardzo dobry -
89 – 94	bardzo dobry
95 – 100	bardzo dobry +

- Ocena sprawdzianu sumującego/egzaminu próbnego (część teoretyczna) ustalana jest w zależności od ilości zdobytych punktów wg skali:

Ilość punktów [%]	Ocena
0 – 49	niedostateczny
50 – 64	dopuszczający
65 – 76	dostateczny
77 – 88	dobry
89 – 100	bardzo dobry

Ocena sprawdzianu sumującego/egzaminu próbnego (część praktyczna) ustalana jest w zależności od ilości zdobytych punktów wg skali:

Ilość punktów [%]	Ocena
0 – 74	niedostateczny
75 – 81	dopuszczający
82 – 88	dostateczny
89 – 94	dobry
95 – 100	bardzo dobry

- Prace domowe, aktywność na lekcji mogą być oceniane za pomocą skali ocen lub znaków „+” i „-”. Cztery plusy „+” powodują wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej, natomiast cztery minusy „-” oceny niedostatecznej.
- Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu z przedmiotu, może podlegać on ocenie.
- Odmowa wykonania polecenia związanego z tematem zajęć, napisania pracy pisemnej lub udzielenia odpowiedzi ustnej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

II. OBSZAR – ocenianie śródroczne i roczne

- Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu/ jednostki modułowej (w ostatnim roku jego realizacji) nauczyciel bierze pod uwagę oceny roczne uzyskane przez ucznia w poprzednich latach nauki.
- Ocena uzyskana z jednostki modułowej, która kończy się w I półroczu roku szkolnego jest jednocześnie oceną końcową.

III. OBSZAR – kryteria oceniania

(dla danego przedmiotu/jednostki modułowej obowiązują szczegółowe kryteria oceniania)