

**WIELOSPECJALISTYCZNA OCENA POZIOMU FUNKCJONOWANIA**

**UCZNIĄ /UCZENNICY**.....

**Okres podlegający ocenie** .....

**Data sporządzenia oceny**.....

Nr i rodzaj orzeczenia .....

Klasa i rok szkolny.....

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjno – terapeutyczne.	Ocena obszarów
Rozwój fizyczny	<p>Sprawność motoryczna – motoryka mała (sprawność ręki), motoryka duża (ogólna sprawność fizyczna)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Przetwarzanie zmysłowe (wzrok, słuch, czucie, węch, równowaga, integracja sensoryczna) .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Sprawność językowa, umiejętności komunikacyjne</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Rozwój intelektualny/osiągnięcia edukacyjne</p> <p>Procesy poznawcze (uwaga, postrzeganie, myślenie, pamięć)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Techniki szkolne (czytanie, liczenie, pisanie), wiadomości i umiejętności szkolne</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Samodzielność .....</p> <p>.....</p> <p>Zachowanie, przestrzeganie ustalonych zasad, norm społecznych.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Emocje, radzenie sobie z emocjami, w tym w sytuacjach trudnych</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Umiejętności społeczne, kontakty, relacje z rówieśnikami, dorosłymi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Rozwój społeczno - emocjonalny	Współpraca w grupie ..... ..... Wszechstronny rozwój..... Podejmowanie działań prospołecznych ..... ..... Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań ..... ..... ..... Inne:..... .....
Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia	Samodzielność..... ..... Czytanie..... ..... Motoryka mała..... ..... Zainteresowanie przedmiotem..... ..... Muzykowanie..... ..... Rysowanie..... ..... Aktywność ruchowa..... ..... Czynności, które sprawiają przyjemność..... ..... Inne..... .....
Zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów lub pomocy nauczyciela mający na celu przewyciężanie niepowodzeń.	<i>Zajęcia przyznane w arkuszu</i> ..... ..... <i>Inne zajęcia</i> ..... ..... Zainicjowane działania..... ..... Co rozwijamy? ..... Co usprawniamy? ..... Co niwelujemy? .....
Przyczyny niepowodzeń	Niepełnosprawność..... .....

<p>edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia.</p>	<p>Zachowania agresywne, buntownicze, nie respektowanie norm społecznych.....  .....  Niestabilność emocjonalna, lęki, stany depresyjne.....  .....  Choroba.....  .....  Sytuacja traumatyczna, kryzysowa.....  .....  Adaptacja do warunków.....  .....  Umiejętności komunikacyjne.....  .....  Reagowanie na prośby i polecenia.....  .....  Motoryka mała/duża.....  .....  Inne.....  .....</p>
<p>Barier i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.</p>	<p>Trudności z poruszaniem się.....  .....  Trudności komunikacyjne.....  .....  Lęki.....  .....  Niepowodzenia.....  .....  Środowisko rodzinne.....  .....  Napotkane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem( uzasadnienie realizacji indywidualnie lub w grupie do 5 osób wybranych zajęć).....  .....  Inne.....  .....</p>

1. Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wyniki podejmowanych działań.

A. W celu niwelowania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.  
Co się udało wyeliminować?

.....

.....  
Co wymaga doskonalenia?  
.....  
.....

.....  
Planowane działania i charakter wsparcia (co rozwijamy?, co usprawniamy?, co niwelujemy?):  
.....  
.....

.....  
Wyniki i wnioski do pracy (efekty działań, co wymaga doskonalenia?):  
.....  
.....

B. Przyczyny trudności w funkcjonowaniu ucznia (czynniki środowiskowe).

Wyniki diagnozy	Co pomaga?	Co przeszkadza?	Co rozwijamy, usprawniamy?	Co niwelujemy?	Co się udało wyeliminować?	Co wymaga doskonalenia?
Funkcjonowanie ucznia w życiu szkoły						
Trudności z włączeniem ucznia w zajęcia realizowane z klasą/grupą.						

**(Wypełnia wychowawca z zespołem nauczycieli raz po konsultacji z rodzicami jeśli wezmą udział w spotkaniu zespołu.)**

*Pomocne pytania:*

*Które z form i sposobów pomocy były skuteczne, a które nie? Uzasadnienie.*

*Których form lub sposobów pomocy nie odbyły się? Przyczyna.*

*Które zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów przyniosły zamierzony efekt?*

*Czego nie udało się osiągnąć? Co było przyczyną?*

*Które metody pracy z dzieckiem/uczniem są najsukuteczniejsze?*

*W jakim zakresie nastąpił progres w rozwoju dziecka?*

*W jakim zakresie nastąpił regres? Wyjaśnienie.*

**2. Rekomendowane przez zespół zalecenia do pracy na przyszły semestr/rok szkolny:**

.....  
.....

**3. Na podstawie przeprowadzonej WOPFU występuje/ nie występuje potrzeba modyfikacji IPET.**

**Rodzaj**

**modyfikacji.....**

.....

Data: .....

Podpisy członków zespołu: