

# OCENA EFEKTYWNOŚCI UDZIELANEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ

Załącznik nr 8  
do Procedur organizowania i udzielania  
pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**UCZEŃ**.....

Forma pomocy udzielanej uczniowi	Okres trwania i wymiar godzin w jakim było udzielane wsparcie	Podjęte działania	Co się udało?	Co się nie udało?	Hipotetyczne Źródła niepowodzeń	Wnioski w celu poprawy efektywności działań
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego	1 godz. dydaktyczna 1 x w tygodniu; Od 4 września 2017 r. do 22 czerwca 2018 r.	Dostosowanie sposobów i metod, stosowanie metod aktywnych. Ćwiczenie umiejętności z podstawy programowej	Uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach, opanował treści z podstawy programowej w zakresie ...  Potrafi samodzielnie wykonać zadania domowe w podstawowym zakresie, starannie prowadzi zeszyt, stosuje reguły ortograficzne	Uczeń nadal ma trudności z czytaniem ze zrozumieniem, analizą tekstu.	Słaba technika czytania Brak wsparcia ze strony rodziny ucznia, trudna sytuacja materialna ucznia, Uczeń często opuszcza zajęcia.	Kontynuacja zajęć w ramach PPP. Wprowadzenie zajęć umiejętności uczenia się.  Nawiązanie kontaktu z ośrodkiem pomocy społecznej w celu poprawy sytuacji bytowej ucznia. Podpisanie kontraktu z rodzicami ucznia w celu ściślejszej współpracy.  Planowanie zajęć tuż po lekcjach.

Data analizy.....

Podpis.....

# OCENA EFEKTYWNOŚCI UDZIELANEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ

Załącznik nr 8

do Procedur organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**UCZEŃ**.....

Forma pomocy udzielanej uczniowi	Okres trwania i wymiar godzin w jakim było udzielane wsparcie	Podjęte działania	Co się udało?	Co się nie udało?	Hipotetyczne Źródła niepowodzeń	Wnioski w celu poprawy efektywności działań

Data analizy.....

Podpis.....

