



Zasady rekrutacji i kwalifikacji

§ 3.1. Rekrutacja uczniów/uczennic do poszczególnych rodzajów zajęć określonych § 2 ust. 2 niniejszego regulaminu prowadzona będzie w I połowie września każdego roku szkolnego objętego projektem, tj. IX.2019, w oparciu o niniejsze zasady:

- 1) Do udziału w projekcie uprawnieni są wyłącznie uczniowie/uczennice z klas IV-VIII Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Grodzisku;
- 2) Zasadą jest udział jednego ucznia/uczennicy w co najmniej 30 godzinach zajęć dodatkowych w ramach danego typu zajęć lub 35 godzinach zajęć rozwijających kompetencje uczniów z zakresu nauk przyrodniczych, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 4;
- 3) Uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie zajęć;
- 4) Uczniowie będą kwalifikowani do zajęć w oparciu o klasyfikację roczną z poprzedniego roku szkolnego oraz o udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
- 5) W przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych przyjmowani będą uczniowie/uczennice z najgorszymi wynikami z danego przedmiotu, natomiast w przypadku zajęć rozwijających uzdolnienia przyjmowani będą uczniowie/uczennice z najlepszymi wynikami z danego przedmiotu;
- 6) W przypadku większej ilości chętnych niż miejsc po przeprowadzonej analizie klasyfikacji rocznej kryterium premiującym będzie udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
- 7) W przypadku zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe wybór uczestników będzie oparty o wyniki klasyfikacji z informatyki;
- 8) Na zajęcia z przedsiębiorczości będą przyjmowani w pierwszej kolejności uczniowie/uczennice z najlepszymi ogólnymi wynikami z poprzedniego roku szkolnego, a następnie wszyscy chętni uczniowie/uczennice, niezależnie od wyników w nauce, na podstawie kolejności zgłoszeń;
- 9) W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej uczniów/uczennic, takich samych wyników, decydująca będzie kolejność zgłoszeń;
- 10) Rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i równości płci.

§ 4.1. Rekrutacja uczniów/uczennic na wycieczki, o których mowa § 2 ust. 4 niniejszego regulaminu prowadzona minimum na miesiąc przed terminem danej wycieczki, według następujących kryteriów:

- 1) niski status materialny rodziny;
- 2) wysokie wyniki nauczania;
- 3) wyraźna poprawa wyników nauczania – wycieczka jako nagroda;
- 4) systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.

2. Każdy niepełnosprawny uczeń/uczennica uczęszczający do klas IV-VIII szkoły podstawowej ma prawo, niezależnie od warunków wymienionych w § 4 ust. 1., uczestniczyć w minimum 1 wycieczce organizowanej w ramach projektu. Uwzględnia się przy tym indywidualne możliwości ucznia, sugestie rodziców oraz opinię nauczycieli.

§ 5.1. Rekrutacja dotycząca pomocy stypendialnej będzie przeprowadzona według poniższych zasad:

- 1) Pomoc stypendialna będzie przydzielana w oparciu o klasyfikację roczną z poprzedniego roku szkolnego oraz o udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
- 2) Pomoc stypendialna zostanie udzielona szczególnie uzdolnionym uczniom z najlepszą średnią ocen z poprzedniego roku szkolnego.
- 3) Dodatkowym kryterium premiującym będą osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych z matematyki, języka obcego, przedmiotów przyrodniczych lub informatyki.
- 4) Uczeń, który uzyskał stypendium w pierwszym roku trwania projektu, może uzyskać je również w roku kolejnym, o ile nadal utrzyma najlepsze wyniki klasyfikacji rocznej w szkole.

§ 6.1. O zakwalifikowaniu do projektu w ramach procesu rekrutacji decyduje wypełnienie następujących warunków:

- 1) Rodzice/opiekunowie ucznia/uczennicy ubiegającego się o udział w zajęciach dodatkowych, wycieczkach, czy przyznania stypendium, określonych w § 2 punkt 2-4 niniejszego regulaminu, zobowiązani są złożyć Formularz zgłoszeniowy udziału w projekcie (*Załącznik nr 1*) wraz z oświadczeniem o wyrażeniu zgody na udział w projekcie (*Załącznik nr 2*);



- 2) Posiadanie statusu ucznia/uczennicy klas IV-VIII Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Grodzisku.
2. Z zastosowaniem powyższych kryteriów rekrutacji do udziału w projekcie dokonują Komisje Kwalifikacyjne, w skład której wchodzi: 3 nauczycieli wyznaczonych przez Dyrektora szkoły.
3. Proces rekrutacji w szkole wszczyna swoim zarządzeniem Dyrektor szkoły powołując w tym celu Komisję Kwalifikacyjną i wyznaczając termin w jakim przeprowadza się rekrutację – wg wzoru stanowiącego *Załącznik nr 10*.
4. Z posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnej sporządza się protokół zawierający listy podstawowe i listy rezerwowe uczestników projektu – wg wzoru stanowiącego *Załącznik nr 11*.
5. Rezerwową listę kandydatów na uczestników projektu tworzy się w przypadku większej ilości uczniów/uczennic kwalifikujących się do udziału w projekcie w stosunku do ilości dostępnych miejsc spośród uczniów/uczennic, u których stwierdzono hierarchicznie większą potrzebę uczestnictwa w danym rodzaju zajęć.
6. O wynikach rekrutacji decyduje Dyrektor szkoły zatwierdzając protokół Komisji Kwalifikacyjnej.
7. O zakwalifikowaniu do projektu Dyrektor szkoły powiadamia ucznia i jego opiekuna prawnego. Powiadomienie winno być skuteczne i dokonane w sposób zwyczajowo przyjęty w szkole w sprawach kontaktów z rodzicami uczniów/uczennic.
8. Dyrektor szkoły w terminie do 2 dni przekazuje potwierdzoną za zgodność z oryginałem kopię protokołu z posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnej do Koordynatora Projektu w celu sporządzenia zbiorczej listy uczestników projektu.
9. W przypadku wolnych miejsc, po uzgodnieniu z Koordynatorem Projektu możliwe jest przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

Warunki udziału nauczycieli w projekcie

- § 7.1. W szkoleniach dla nauczycieli wezmą udział wszyscy nauczyciele szkoły podstawowej.
2. Rekrutacja nauczycieli/nauczycielek do udziału w projekcie odbywać się będzie z poszanowaniem szans kobiet i mężczyzn, poprzez równy dostęp nauczycieli obojga płci do zaplanowanych w ramach projektu szkoleń;
 3. Termin rekrutacji: I połowa września 2019/2020;
 4. Rekrutacja nauczycieli do udziału w projekcie prowadzona jest na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych – formularza zgłoszeniowego oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody na udział w projekcie (*Załącznik nr 15 i Załącznik nr 16*).
 3. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w realizacji projektu dokonywał będzie Dyrektor placówki we współpracy z koordynatorem projektu, w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) zatrudnienie w Zespole Szkół w Grodzisku (niezależnie od stopnia awansu zawodowego);
 - 2) chęci współpracy/udziału w Projekcie;
 - 3) kwalifikacje nauczyciela/nauczycielki.

Kryteria naboru uczestników do projektu

Rekrutacja dzieci na zajęcia dodatkowe oraz w zakresie pomocy stypendialnej będzie odbywała się pod kątem formalnym na podstawie następujących kryteriów:

- I. W zajęciach dodatkowych oraz o przyznanie pomocy stypendialnej mogą ubiegać się jedynie uczniowie Zespołu Szkół w Grodzisku ze szkoły podstawowej oraz gimnazjum.
- II. Rodzice/opiekunowie obligatoryjnie, aby zgłosić dziecko muszą przedłożyć formularz zgłoszeniowy, w tym oświadczenie o chęci udziału w projekcie.
 1. Kryteria merytoryczne przyznania pomocy stypendialnej dla uczniów:
 - 1) Klasyfikacja roczna z roku szkolnego poprzedzającego rok przyznania stypendium:
 - a) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale <6 - 5,5 > - 30 pkt.
 - b) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale <5,4 - 5,0> - 20 pkt.
 - c) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale <4,9 - 4> - 10 pkt.

Uczniowie z klas IV na podstawie oceny opisowej z klasy programowo niższej oraz opinii wychowawcy w klasie III.

- 2) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z j. obcych, matematyki, przedmiotów przyrodniczych i informatyki (punkty są przyznawane za każdy udział w olimpiadzie lub



konkursie – czyli jeśli uczeń uczestniczył w dwóch olimpiadach na szczeblu wojewódzkim otrzymuje 2x4 pkt.):

- a) Na szczeblu krajowym – 5 pkt.
 - b) Na szczeblu wojewódzkim – 4 pkt.
 - c) Na szczeblu powiatowym – 3 pkt.
2. Kryteria merytoryczne udziału w zajęciach rozwijających (język angielski, matematyka, przyroda SP, biologia, chemia, fizyka, geografia):
- 1) Klasyfikacja roczna z danego przedmiotu z roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji zajęć:
 - a) Ocena celująca z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym -30 pkt.
 - b) Ocena bardzo dobra z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 20 pkt.
 - c) Ocena dobra z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 10 pkt.
 - 2) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych:
 - a) Na szczeblu krajowym – 5 pkt.
 - b) Na szczeblu wojewódzkim – 4 pkt.
 - c) Na szczeblu powiatowym – 3 pkt.
3. Kryteria merytoryczne udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych (język angielski, matematyka)
- Klasyfikacja roczna z danego przedmiotu z roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji zajęć:
- a) Ocena niedostateczna z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 30 pkt.
 - b) Ocena dopuszczająca z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 20 pkt.
 - c) Ocena dostateczna z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 10 pkt.
4. Kryteria merytoryczne udziału w zajęciach z przedsiębiorczości:
- Klasyfikacja roczna (średnia z ocen) z roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji zajęć:
- a) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<6 - 5,5 >$ - 30 pkt.
 - b) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<5,4 - 5,0 >$ - 20 pkt.
 - c) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<4,9 - 4 >$ - 10 pkt.
 - d) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<3,9 - 3 >$ - 5 pkt.
 - e) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<2,9 - 1 >$ - 0 pkt.
5. Kryteria merytoryczne udziału w zajęciach rozwijających kompetencje cyfrowe:
- Klasyfikacja roczna z roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji zajęć:
- a) Ocena celująca z informatyki lub zajęć komputerowych -30 pkt.
 - b) Ocena bardzo dobra z informatyki lub zajęć komputerowych – 20 pkt.
 - c) Ocena dobra z informatyki lub zajęć komputerowych – 10 pkt.

W przypadku uzyskania przez dwóch lub większą liczbę uczniów takiej samej punktacji w wyniku rekrutacji, decydująca będzie kolejność zgłoszeń.

Kryteria rekrutacji uczniów na wyjazdy edukacyjne (wycieczki szkolne):

Formalne:

- dziecko jest uczniem Zespołu Szkół w Grodzisku
- rodzice/opiekunowie dziecka złożyli formularz zgłoszeniowy oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na udział w wycieczce

Merytoryczne:

1. Niski status materialny rodziny dziecka (rodzina korzystająca z pomocy socjalnej – potwierdzenie na podstawie stosownych dokumentów): 10 pkt.
2. Wysokie wyniki nauczania jako średnia ocen z poprzedniego roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji wycieczki:
 - a) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<6 - 5,5 >$ - 30 pkt.
 - b) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<5,4 - 5,0 >$ - 20 pkt.
 - c) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<4,9 - 4 >$ - 10 pkt.
 - d) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<3,9 - 3 >$ - 5 pkt.
 - e) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<2,9 - 1 >$ - 0 pkt.



3. Wyrażna poprawa wyników nauczania (wzrost średniej z ocen o co najmniej 1 w pierwszym półroczu roku szkolnego, w którym odbędzie się wycieczka w stosunku do roku szkolnego poprzedzającego rok, w którym odbędzie się wycieczka): 15 pkt.
4. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych: minimum 80% obecności na zajęciach: 10 pkt. Aby zapewnić udział w wycieczkach również dzieciom niepełnosprawnym założono, że każdy uczeń niepełnosprawny uczęszczający do klas IV - VIII SP przynajmniej raz, niezależnie od wskazanych powyżej kryteriów merytorycznych będzie uczestniczył w minimum 1 wycieczce organizowanej w ramach projektu, uwzględniając indywidualne możliwości ucznia, sugestie rodziców/opiekunów oraz opinię nauczycieli.

Kryteria rekrutacji nauczycielek i nauczycieli na szkolenia:

1. Formalne:
 - 1) Uczestniczka lub uczestnik powinien być nauczycielką lub nauczycielem Zespołu Szkół w Grodzisku,
 - 2) Uczestniczka lub uczestnik złoży formularz zgłoszeniowy wyrażając tym samym chęć uczestniczenia w szkoleniu.
2. Merytoryczne:
 - 1) Posiadany stopień awansu zawodowego przez nauczyciela (im niższy stopień zawodowy, tym większa punktacja):
 - a) nauczyciel kontraktowy: 5 pkt.
 - b) nauczyciel mianowany: 3 pkt.
 - c) nauczyciel dyplomowany: 2 pkt.
 - 2) W ostatnich 5 latach uczestnictwo w szkoleniach w podobnej lub tej samej tematyce:
 - a) uczestniczył w szkoleniach: 0 pkt.
 - b) nie uczestniczył w szkoleniach 10 pkt.



Uczestnictwo w projekcie

§ 8.1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą Zespole Szkół w Grodzisku.

2. Uczniowie/uczennice Zespołu Szkół w Grodzisku mogą uczestniczyć w projekcie po wypełnieniu Formularza zgłoszeniowego (*Załącznik nr 1*), wypełnieniu oświadczenia o wyrażeniu zgody na udział w projekcie (*Załącznik nr 2*), pozytywnym zakwalifikowaniu do Projektu przez Komisję Rekrutacyjną oraz po zapoznaniu się z niniejszym Regulaminem, co należy potwierdzić własnoręcznym podpisem w oświadczeniu uczestnika projektu (*Załącznik nr 3*).

2. Podziału na grupy dokonuje Dyrektor szkoły z zachowaniem zasad określających maksymalną liczebność grupy wynikającą z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz odpowiednio do zapisów wynikających z projektu.

3. Dyrektor szkoły ogłasza informację o szczegółowym harmonogramie realizacji poszczególnych rodzajów zajęć dla poszczególnych grup zajęciowych poprzez zamieszczenie na szkolnej tablicy ogłoszeń.

4. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje Koordynatorowi Projektu.

5. Po zakwalifikowaniu do projektu, uczniowie mają obowiązek regularnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.

6. Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.

7. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.

8. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej – wg wzoru stanowiącego *Załącznik nr 12*.

9. Uczestnicy projektu zobowiązani są do przystępowania w szczególności do testów sprawdzających na wejście, na wyjście oraz innych form sprawdzających postępy w nauce.

10. Uczestnicy projektu zobowiązani są w szczególności do wypełniania ankiet i formularzy związanych z realizowanym projektem.

11. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć, opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia w tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji – wg wzoru stanowiącego *Załącznik nr 13*.

12. W przypadku, o którym mowa w ust. 11 uczestnik projektu zostaje wykreślony przez Dyrektora szkoły ze szkolnej listy uczestników projektu niezwłocznie, jednak nie później niż w ciągu 7 dni od dnia dostarczenia pisemnej informacji/oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie. Wykreślenie dokonane zostaje w formie decyzji Dyrektora szkoły (*Załącznik nr 14*).

13. Kopia decyzji o wykreśleniu przekazywana jest do Koordynatora Projektu do 7 dni od dnia podjęcia. Na tej podstawie Koordynator Projektu dokonuje wykreślenia ucznia z listy uczestników.

§ 9.1. Nauczyciele/nauczycielki Zespołu Szkół w Grodzisku mogą uczestniczyć w projekcie po wypełnieniu Formularza zgłoszeniowego (*Załącznik nr 15*), wypełnieniu oświadczenia o wyrażeniu zgody na udział w projekcie (*Załącznik nr 16*), pozytywnym zakwalifikowaniu do Projektu przez Komisję Rekrutacyjną oraz po zapoznaniu się z niniejszym Regulaminem, co należy potwierdzić własnoręcznym podpisem w oświadczeniu uczestnika projektu (*Załącznik nr 17*).

2. Nauczyciele/nauczycielki zobowiązani są do:

- 1) systematycznego udziału w działaniach, zgodnie z ustalonym harmonogramem, potwierdzając ten fakt własnoręcznym podpisem na liście obecności;
- 2) udziału w wydarzeniach promocyjnych Projektu;
- 3) udzielania informacji na temat rezultatów swojego uczestnictwa w Projekcie w celu monitorowania realizacji działań;
- 4) uczestnictwa w szkoleniach realizowanych w ramach projektu; obecność sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego szkolenie poprzez sprawdzenie listy obecności.



- 5) uzupełniania ankiet oraz wszystkich dokumentów związanych z realizacją projektu w trakcie jego trwania i po zakończeniu.
3. Nauczyciele/nauczycielki pozytywnie zakwalifikowani do prowadzenia zajęć dodatkowych, zobowiązani są do:
 - 1) opracowania programu zajęć dodatkowych wraz z informacją, w jaki sposób wykorzystane będą pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK zakupione w ramach projektu;
 - 2) przeprowadzenie czterech etapów w zakresie potwierdzenia nabycia kompetencji przez uczniów, w tym przygotowanie i przeprowadzenie testów wejścia/wyjścia;
 - 3) wspomaganie koordynatora w procesie przygotowania regulaminów oraz rekrutacji uczniów;
 - 4) prowadzenie zajęć w danej dziedzinie.

§ 10. Uczestnicy/osoby biorące udział w realizacji projektu zobowiązane są dodatkowo wypełnić oświadczenie w związku z przystąpieniem do projektu, informujące o przetwarzaniu danych osobowych uczestnika, zgodnie z unijnym rozporządzeniem (*Załącznik nr 4*).

Postanowienia końcowe

- § 11.1. Regulamin niniejszy dostępny jest Biurze projektu w Zespole Szkół w Grodzisku
2. W imieniu uczestnika projektu opiekun prawny po zapoznaniu się z niniejszym Regulaminem zobowiązuje się do jego przestrzegania.
 3. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do wnoszenia zmian do Regulaminu, o których opiekunowie prawni uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych będą niezwłocznie informowani poprzez stronę internetową www.zegrodzisk.pl oraz za pośrednictwem Dyrektora szkoły.