

## Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania

### **Punktowy system wystawiania ocen z zachowania w VIII LO w Łodzi w roku szkolnym 2018/2019**

#### *I. Wstęp*

Ocena zachowania daje obiektywną informację uczniowi i jego rodzicom o zachowaniu ucznia w środowisku szkolnym i poza nim. Wystawiona jest na podstawie ujednoczonych kryteriów, co stanowi gwarancję sprawiedliwości.

Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, a w szczególności o:

- Wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych,
- Jego kulturze osobistej,
- Postawie wobec kadry nauczycielskiej, pracowników administracyjnych szkoły,
- Respektowaniu ogólnie przyjętych norm etycznych, przestrzeganiu zarządzeń szkolnych,

#### *I. Skala ocen zachowania*

Ocenę ze sprawowania ustala się według następującej skali punktowej:

Ocena słowna	Liczba punktów
wzorowe	250 i więcej
bardzo dobre	180-249
dobre	120-179
poprawne	70-119
nieodpowiednie	0-69
naganne	0 i mniej punktów

#### *II. Ustalenie oceny zachowania*

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Wychowawca ma obowiązek zapoznać się z wpisami do zeszytu dokonanymi przez innych nauczycieli na temat zachowań uczniów oraz zebrać od uczniów karty samooceny. Wychowawca powinien również konsultować się z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły, samorządem uczniowskim oraz wziąć pod uwagę wzajemną ocenę uczniów.

**Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.**

#### *III. Szkoła przyjmuje Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Zachowania zgodnie z poniższymi zasadami:*

1. Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje 150 punktów jako wyraz zaufania Rady Pedagogicznej dla jego osoby.
2. Postawy i zachowania wpływające na zwiększenie wyjściowej liczby punktów (punkty dodatnie) :
  - a) kultura osobista - brak uwag co do negatywnych zachowań ucznia dotyczących na przykład znajomości i stosowania form grzecznościowych, używania stosownego słownictwa, zachowania się

- w stosunku do osób trzecich, zachowanie się na zajęciach w szkole i poza nią ..... 30pkt
- b) 100% godzin usprawiedliwionych w odpowiednim terminie ... 40pkt
- c) 100% obecność na zajęciach .....100pkt
- d) udział w zawodach sportowych (dotyczy jednej dyscypliny) ... 25pkt
- e) udział w konkursach i olimpiadach na etapie szkolnym, za zgodą nauczyciela/ wychowawcy ..... 25pkt  
za etap regionalny..... 50 pkt  
za etap centralny.....100pkt
- Nie dotyczy obowiązkowych konkursów szkolnych.
- f) praca na rzecz poprawy wizerunku szkoły (np. Targi Edukacyjne, lekcje pokazowe, występy na edukacyjnych imprezach pozaszkolnych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, dni Drzwi Otwartych, projekty) jednorazowo .....20 -100 pkt
- g) pomoc kolegom w nauce (každorazowo, konieczne potwierdzenie od nauczyciela, podany czas i skutek)..... 10pkt
- h) udokumentowana działalność charytatywna, wolontariat (jednorazowo) .....20-100pkt
- i) praca na rzecz szkoły lub środowiska (np. inicjowanie różnych form działalności w szkole i ich realizacja, udział w pracach samorządu szkolnego, poczet sztandarowy (každorazowo, udokumentowane) .....5-10pkt
- j) praca na rzecz klasy (každorazowo).....10-30pkt
- k) pochwała ustna lub pisemna dotycząca zachowań innych niż wyszczególnione powyżej (jednorazowo) .....10- 30pkt.
- l) uznaniowo od wychowawcy na koniec semestru .....10-30pkt.

3. Postawy i zachowania wpływające na zmniejszenie wyjściowej liczby punktów (punkty ujemne) :

- a) posiadanie, zażywanie środków psychotropowych (za każdy przypadek)- ..... 150pkt.
- b) za każde fałszowanie podpisu, dokumentu- ..... 150pkt.
- c) picie alkoholu (za każdy przypadek)- ..... 150pkt.
- d) za kradzież (za każdy przypadek)- ..... 150pkt.
- e) palenie papierosów (za każdy przypadek) w tym epapierosów 50pkt.
- f) ignorowanie obowiązku szkolnego pod koniec semestru- - - - 50pkt.
- g) ściąganie (za każdy przypadek, na sprawdzianach i w czasie przerw) ..... 50pkt.

Nauczyciel dyżurujący ma obowiązek zatrzymać materiały i przekazać nauczycielowi przedmiotu.

- h) korzystanie z telefonu komórkowego na lekcji.....30pkt
- i) aroganckie lub agresywne zachowanie wobec nauczyciela, pracownika szkoły, kolegi (za każdy przypadek) ..... 50pkt
- j) wulgarne słownictwo (za każdy przypadek) ..... 30pkt
- k) przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (za każdy przypadek) ..... 50pkt
- l) za każdą godzinę nieusprawiedliwioną (niedostarczenie usprawiedliwienia w określonym terminie oznacza nieusprawiedliwienie godzin nieobecności) .....10pkt.
- m) Nieusprawiedliwione opuszczenie zajęć lekcyjnych (ucieczka) 30pkt

- n) za każde spóźnienie na lekcję bez usprawiedliwienia .....2pkt
- o) nieuszanowanie cudzej własności, niszczenie sprzętu, umeblowania, budynku (oprócz zwrotu kosztów, za każdy przypadek) ..... 50pkt.
- p) nieprzestrzeganie regulaminu na imprezie szkolnej, wycieczce (za każdy przypadek) .....50pkt.
- q) niewywiązywanie się z obowiązków, nie wykonywanie poleceń nauczyciela (za każdy przypadek) ..... 20pkt
- r) nieusprawiedliwione nieuczestniczenie w obowiązkowym wyjściu klasowym (za każdy przypadek) ..... 20pkt.
- s) zakłócanie przebiegu lekcji (za każdy przypadek) ..... 10pkt.
- t) strój niestosowny do sytuacji i okoliczności (za każdy przypadek) ..... 10pkt
- u) brak zmiany obuwia w wyznaczonym terminie za każdy przypadek.....10pkt
- v) Nieterminowe rozliczanie się z biblioteką (za każdy przypadek) 5pkt.

**W przypadku, gdy uczeń otrzyma naganę od dyrektora szkoły (dotyczy poważnych naruszeń regulaminu), nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednie.**

#### IV. *Postanowienia końcowe*

- Instytucją odwoławczą dla ucznia, w związku z niewłaściwym przyznaniem punktów, jest rzecznik praw ucznia. Pełni on rolę mediatora między uczniem i wychowawcą.
- Ocenę wzorową może otrzymać uczeń przy 3 godzinach nieobecności nieusprawiedliwionej i 5 spóźnieniach.
- Bardzo dobrą ocenę zachowania może otrzymać uczeń, który ma mniej niż 7 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych oraz 10 spóźnień .
- Jeżeli istnieje zagrożenie otrzymaniem przez ucznia oceny nagannej lub nieodpowiedniej, rodzic musi być o tym poinformowany.
- Uczeń może odpracować punkty ujemne (po konsultacji wicedyrektora do spraw wychowawczych z wychowawcą), po wykonaniu prac społecznie użytecznych ustalonych przez wicedyrektora (1 godz. do 30 pkt.). Wykonanie prac społecznych odbywać się będzie w miarę potrzeb szkoły. Ich ilość jest ograniczona. Wychowawca decyduje o możliwości skorzystania przez ucznia z takiej szansy.
- Powyższy system raz w roku będzie ewaluowany wg ustalonych procedur.
- System punktowej oceny z zachowania wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

Ocena zachowania na koniec drugiego półrocza jest sumą punktów uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim półroczu podzieloną przez dwa.