

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromnej strednej odbornej školy, Vranovská 4, 851 01 Bratislava
za školský rok 2014/2015.

Predkladá:

Ing. Svatopluk Škápík
riaditeľ SSOŠ Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 20.10.2015

Stanovisko zriaďovateľa:

Security rmanagement, s.r.o.
M. Marečka 9, 841 08 Bratislava
s ch v a ľ u j e — n e s ch v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

Ing. Štefan Kurilla v.r.

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval:

Ing. Milan Strojný, zástupca riaditeľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán hlavných úloh SSOŠ Bratislava na školský rok 2014/2015.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromnej strednej odbornej školy, Vranovská 4, 851 01 Bratislava
za školský rok 2014/2015

vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Súkromná stredná odborná škola	
2. Adresa školy: Vranovská 4, 851 01 Bratislava	
3. telefónne číslo: 02/63812377 kl. 15	faxové číslo: ---
4. Internetová adresa: www.wa.sk	e-mailová adresa: taj.skolyoom@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Security management, s.r.o., M. Marečka 91, 841 08 Bratislava	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Svatopluk Škápič	riaditeľ školy
Ing. Milan Strojný	zástupca riaditeľa školy

Údaje o poradných orgánoch školy:

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Predmetová komisia Všeobecnovzdelávacích predmetov

Vedúcou PK je RNDr. Kmeťová.

Vo všetkých predmetoch našej predmetovej komisie sme vyučovali podľa školského vzdelávacieho programu a tematicko-vzdelávacích plánov (prerokovaných na PK v septembri 2014). Dôraz sme kládli na osvojenie si základných vedomostí a zručností. Cieľom bolo, aby sa žiaci vedeli spisovne vyjadrovať nielen ústne, ale aj písomnou formou. Zároveň sme sa usilovali v žiakoch pestovať úctu k materskému jazyku, úctu k národu, jeho kultúre a tradíciám a snažili sme sa o vytváranie si aktívneho postoja k životu v spoločnosti i k vlastnému životu.

Vo všetkých ročníkoch v predmete SJL bol tematicko-vzdelávací plán splnený.

V triedach štvrtého ročníka okrem osvojenia si základného učiva sme kládli dôraz hlavne na opakovanie učiva. Žiakov sme viedli k tomu, aby na základe získaných poznatkov dokázali vyjadriť vlastný názor a vecne argumentovať. Na vyučovacích hodinách pri opakovaní sme využívali metódu riadeného rozhovoru (brainstorming), individuálne a frontálne ústne skúšanie. Naším cieľom bola príprava na úspešné zvládnutie maturitných skúšok. Veľkou pomocou nielen pri príprave žiakov štvrtých ročníkov, ale aj pri príprave ostatných žiakov, bola možnosť využitia krúžkov so zameraním na vzdelávanie v spoločenskovednej oblasti.

Podarilo sa nám dosiahnuť dobré výsledky v externej časti maturitných skúšok, rovnako aj úroveň vedomostí na ústnych maturitných skúškach bola dobrá, žiaci zvládli maturitné témy. Kvalitu písomných maturitných prác znižovali gramatické a štylistické chyby.

V predmete ETV bol tematický plán splnený. Problematika vyučovacieho predmetu bola aktuálne dopĺňovaná o aktuálne správy a novinky z domova i zo sveta.

V predmete OBN bola tematika predmetu aktuálne dopĺňovaná o novinky v Občianskom zákonníku či trestnom práve.

Cudzozjazyčná výučba prebiehala v školskom roku 2014/2015 v jazyku anglickom a ruskom.

Vyučovalo sa podľa učebných plánov pre jednotlivé typy štúdia, t.j. v trojhodinovkách a dvojhodinovkách (RUJ – 3.,4. roč.). V rámci týchto predmetov sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu rozpracovaného do tematických plánov, schválených predmetovou komisiou.

V jednotlivých triedach v rámci delenia tried na skupiny sa pokračovalo podľa vybraných učebných materiálov určených na základe vstupnej preverky, ktorá zhodnotila úroveň znalostí žiakov získaných na základnej škole. Táto sa prejavuje rôzne vzhľadom na odlišnosti v učebných plánoch základných škôl. Na základe hodnotenia jednotlivých vyučujúcich boli tematické plány splnené. Pedagogický proces a dosahované výsledky sa pravidelne sledovali štvrťročnými diagnostickými a kontrolnými prácami s cieľom hodnotiť dosahované výsledky a prijímať operatívne opatrenia na zlepšenie úrovne. Vo vyučovacom procese sa aplikovali učebné pomôcky v súlade s preberaným učivom, a to nahrávky textov, dialógov a fonetických a gramatických cvičení, videolekcie jazykových kurzov, ako aj vizuálny názor – obrazový materiál ako stimul ku komunikácii.

V metodической práci sa PK orientovala v súlade s cieľovými požiadavkami na novú maturitu, hlavne na komunikáciu v ústnom prejave a na zručnosť počúvania s porozumením. Pri hodnotení písomného prejavu išlo hlavne o kritérium správnosti z aspektu komunikácie a zrozumiteľnosti. V cudzích jazykoch sa realizovala v maturitných triedach externá časť novej koncepcie maturitnej skúšky, ako aj písomná časť internej skúšky na úrovni B1a B2. Výsledky PFEČ a PFIC boli uspokojujúce.

Časový plán zasadnutí PK sa realizoval podľa určeného programu.

Celkové môžeme konštatovať, že žiaci dokážu porozumieť ústny prejav učiteľov a sprievodných nahrávok. V ústnom prejave dokážu žiaci komunikovať v otázkach, reprodukovať texty po častiach i celkove, porozumieť prečítaný text po úvodnej lexikálnej príprave. V písomnom prejave išlo o zvládnutie lexikálneho a gramatického učiva formou testov.

Rozpracovali sme časovo tematické plány z M, F a I pre všetky ročníky.

Časovo tematické plány sme splnili vo všetkých predmetoch a triedach.

Venovali sme pozornosť slabším žiakom, dlhodobo chorým, formou individuálnych konzultácií a doučovania. Záujem o tieto aktivity sa priamo úmerne zvyšoval s blížiacimi sa termínmi skúšok, či klasifikácie.

Zaoberali sme sa aj aktuálnymi problémami (ochrana človeka a prírody, sociálna, ekonomická, spoločenská situácia, drogy, fajčenie, šikanovanie, environmentálna. výchova, atď.) na triednických hodinách, aj na krúžkoch.

Študovali sme odbornú i pedagogickú literatúru a tlač.

Využívali sme nové prístupy, metódy a formy, didaktickú aj výpočtovú techniku pre skvalitnenie našej práce.

Zasadania PK sa konali podľa harmonogramu.

Uskutočnené akcie.

17.3.2015 sa uskutočnilo **Divadelné predstavenie Ked' dozrel čas.**

18.3.2015 sa uskutočnila **Návšteva - Múzeum polície**

Predmetová komisia ODBORNÝCH PREDMETOV

Vedúcou PK je Ing. Holešová.

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu sa členovia PK riadili školským vzdelávacím programom.

- vyučujúci vo všetkých ročníkoch postupujú podľa časovo-tematických plánov, ktoré zohľadňujú školský vzdelávací program
- vyučujúci uplatňujú Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2014/2015
- v časovo-tematických plánoch vyučujúci zohľadňujú Programové vyhlásenie vlády

Analýza plnenia hlavných úloh PK za prvý polrok šk. roku 2014/2015

- Všetci vyučujúci tematické plány v škol. roku 2014/2015 plnia.
- V odborných predmetoch boli využívané učebné pomôcky - repliky zbraní, zbrane, laserová zbraň a výpočtová technika v zmysle modernej a názornej výučby odborných predmetov.
- Spolupracovali sme počas celého šk. roka s členmi ostatných PK jednak v medzipredmetových vzťahoch a tiež formou konzultácií pri využívaní výpočtovej techniky a pri riešení s tým súvisiacich problémov.
- Jednou z dôležitých úloh v našom pláne je vzbudzovať záujem žiakov o vzdelávanie a vytvárať vzťah žiakov k zvolenej profesii. Túto úlohu plníme návštevami múzeí, exkurziami, návštevami výstav a pod.
- Vo vyučovacom procese boli používané počítače, internet, dataprojektor a interaktívna tabuľa.
- Veľmi dôležité pre našu školu bolo priebežné aktualizovanie webovej stránky.

Analýza plnenia hlavných úloh PK za druhý polrok šk. roku 2014/2015

- Všetci vyučujúci sa vyjadrili, že školské vzdelávacie programy plnia.
- Vyučujúci zhodnotili napredovanie žiakov vo svojich predmetoch podľa jednotlivých tried.
- Pri maturitných otázkach neboli uskutočnené zmeny oproti minulému školskému roku.
- Žiaci boli systematicky pripravovaní na ukončenie štúdia podľa požadovaného profilu absolventa v jednotlivých predmetoch.
- Záverečné praktické a ústne odborné maturitné skúšky boli zamerané hlavne na kriminalistiku, právo a špeciálnu telesnú výchovu
- Maturitné skúšky boli úspešne zorganizované a všetci žiaci, ktorí sa oboch skúšok zúčastnili ich aj úspešne vykonali. Dvaja žiaci neboli pripustení ku maturitnej skúške, z toho jeden požiadal o opakovanie ročníka a druhý je v riešení.
- Po treťom štvrtroku bola vykonaná kontrola dochádzky žiakov podľa jednotlivých predmetov.
- V predmetoch telesnej výchovy bolo priebežne dokupované potrebné vybavenie.
- Vyučujúci vzájomne upravovali súčinnosť v odborných predmetoch nielen na zasadnutí predmetovej komisie, ale aj vo svojom voľnom čase. Komunikácia sa javila ako bezproblémová.

ODBORNÁ PRAX

Na základe skúseností a poznatkov pilotného projektu (odborná prax v bezpečnostných zložkách) sa podarilo naplánovať, zabezpečiť a zrealizovať odbornú prax pre študentov SSOŠ OOM v školskom roku 2014/2015 pod záštitou stavovskej organizácie – Slovenskej komory súkromnej bezpečnosti (SKSB) v spolupráci s vybranými spoločnosťami.

V navrhnutých a schválených dokumentoch sa v zmysle zmluvy podpísanej riaditeľom školy a konateľmi spoločností stanovili základné ciele odbornej prípravy a výcviku v tomto školskom roku.

Odborná prax – odborné exkurzie a praktický výcvik boli rozdelené do troch samostatných blokov – týždňov: 1. blok od 10.11.2014 do 14.11.2014, 2. blok od 16.3.2015 do 20.3.2015 a 3. blok od 25.5.2015 do 29.5.2015. Praxe a odborného výcviku sa zúčastnili študenti dvoch tried III. ročníka SSOŠ OOM.

Stručná charakteristika jednotlivých blokov :

V prvom a druhom bloku/týždni: boli študenti rozdelení do 4 skupín a sa striedali postupne na pracoviskách v štyroch uvedených spoločnostiach. Študenti sa stretli s bezpečnostnými technológiami, navštívili pracoviská centrálnej ochrany a registrácie poplachov. V reálnom čase mohli pozorovať a čiastočne hodnotiť prácu strážnej služby, profesionálny prístup, kontrolovať predpísanú ústroj, využitie pracovného času a pod. Vyskúšali si cvičné výjazdy do narušených objektov, mali možnosť vidieť činnosť zásahových skupín a taktiku ich činnosti, služobné postupy a služobné zásahy. Veľmi pozitívne študenti hodnotili výcvik v používaní služobných zbraní a cvičnú strelbu. Tento výcvik v streleckej príprave prebiehal pod vedením skúsených inštruktorov a priamo nadväzoval na systém prípravy v škole. Za kvalitný a profesionálny prístup vďačíme najmä p. Brunovskému o Streleckej akadémii a p. Janegovi s Ravi. Študenti absolvovali aj teoretické prednášky a informácie o činnosti SBS, nových trendoch, legislatíve a pracovných pozíciách a možnostiach ich ďalšieho uplatnenia.

V treťom záverečnom bloku sa činnosť sústredila na záverečný modul streleckej prípravy zakončený hodnotenými cvičeniami a streleckým parkúrom. Dôraz bol položený aj na taktickú prípravu a praktický nácvik vybraných situácií, taktiku vlastnej bezpečnosti a ochrany VIP osôb.

Dokumentácia: každá skupina mala triednu knihu, zoznam skupiny a evidenciu účasti. Niektorí vedúci výcviku zapísali aj známky (hodnotenie jednotlivcov). Všetci študenti spracovali po ukončení každej časti praxe služobný záznam o priebehu praxe, ktorý bol súčasťou ich hodnotenia.

Hodnotenie a poznatky jednotlivých firiem boli prevažne pozitívne, bez konštatovania vážnych nedostatkov v BOZP a disciplíne, účasť žiakov bola veľmi dobrá, aktivita a záujem zodpovedal očakávaniu, žiaci preferovali viac praktické činnosti a ukážky. Niektoré nedostatky spojené s dochádzkou jednotlivcov sa riešili v spolupráci s vedením školy. Na odbornej praxi a výcviku nedošlo k žiadnym závažným narušeniam disciplíny, BOZP ani zraneniam. Stanovené ciele a úlohy boli splnené, koncepcia a rámcový program naplnený a vhodne prispôsobený potrebám školy a praxe.

Celkovo môžeme hodnotiť organizáciu, prípravu a samotný priebeh veľmi pozitívne. Poďakovanie patrí jednotlivým firmám a určeným odborným vedúcim a inštruktorom za vynaložené úsilie, záujem a čas venovaný študentom našej školy s cieľom skvalitniť praktickú prípravu a odborný výcvik.

Záverom môžeme konštatovať, že spolupráca SSOŠ OOM so Slovenskou komorou súkromnej bezpečnosti a jednotlivými spoločnosťami je významnou zložkou prepojenia teórie a praxe a jasnou cestou pre kvalitné odborné vzdelávanie v nadväznosti na požiadavky praxe. Veríme, že spolupráca bude pokračovať aj v nasledujúcom období a prehĺbi sa a rozšíri aj do ďalších oblastí.

Výchovné poradenstvo

Výchovným poradcom je Mgr. Šoltésová

Práca výchovného poradcu má svoje trvalé úlohy, ale zároveň ide aj o riešenie priebežných úloh v nadväznosti na aktuálne problémy a celospoločenské témy. Plán vychádza zo základnej aktivity poradcu, ktorou je kontakt so žiakmi, pedagógmi a odborníkmi pre prácu s mládežou. Činnosť je zameraná na pedagogické poradenstvo s cieľom pomôcť žiakom pri riešení otázok osobného, osobnostného, edukačného, profesionálneho vývinu a orientácie.

Zrealizované aktivity:

- vypracovanie plánu práce VP na školský rok 2014/2015
- príprava a aktualizácia dokumentácie začlenených žiakov
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vytypovanie problémových žiakov
- pohovory s problémovými žiakmi a priebežné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov
- individuálne pohovory s pozvanými rodičmi problémových žiakov
- poradenstvo o možnostiach štúdia na VŠ pre žiakov 4. ročníka
- zverejňovanie aktuálnych informácií, rád, adries a pokynov o štúdiu, či zamestnaní na nástenke v škole

Koordinátor environmentálnej výchovy

Koordinátorom environmentálnej výchovy je Mgr. Šoltésová

Cieľom environmentálnej výchovy v SSOŠ bolo rozvíjať tie vlastnosti žiakov, vďaka ktorým budú schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. V jednotlivých ročníkoch boli základné pojmy environmentálneho minima včlenené do učiva príslušného tematického celku.

Koordinátor prevencie drogových závislostí

Koordinátorom prevencie je Mgr. Šoltésová

Jednou z dôležitých úloh školy je nielen sa vzdelávať, ale aj vychovávať svojich žiakov. Prioritnú úlohu v tejto oblasti síce zohráva triedny učiteľ, ale sám veľa nez môže. Tak ako vo väčšine prípadov je potrebná spolupráca. Aj v škole sa na výchove musia podieľať všetci, len tak sa môžu úspešne riešiť vzniknuté problémy, ale môžeme im aj predchádzať. Osobným príkladom môžu učitelia vyjadrovať svoj postoj k aktuálnej problematike primárnej prevencie. Svojim prístupom môžu priamo alebo nepriamo pomôcť žiakom vytvárať si správne postoje k zdraviu, životným hodnotám, drogám, schopnosť riešiť problémové vzťahy, odolávať negatívnej tlaku, rozvíjať komunikačné zručnosti, zvýšiť sebavedomie, sebapoznanie, sebadôveru. Ale to predpokladá atmosféru dôvery a otvorenosti, vedieť sa vcítiť do myslenia žiakov a podporovať ich tvorivosť. Preto je nutné, aby primárna prevencia bola súčasťou učebného plánu, aby bola včlenená do vyučovacieho procesu.

Významným pilierom primárnej prevencie sú objektívne a kompletne informácie. Mali by prichádzať nielen zo školy, ale aj z rodiny. Je potrebné, aby každý žiak,

mal k dispozícii dostatočné množstvo pravdivých informácií. Rozhodnutie potom závisí len od neho samého. Takto informovaný jedinec už nie je manipulovateľný. “Lebo ten, kto vie, je mocný“.

A v tomto prípade vedieť znamená:

1. poznať vlastnosti drog
2. poznať seba
3. poznať dôležitosť spoločenských väzieb človeka (priatelia, rodina)

Všetky aktivity boli vykonávané za účelom zistenia úrovne informovanosti žiakov o drogách, s cieľom zamerať sa na osobné skúsenosti žiakov spojené v kontaktovaní sa s nelegálnymi drogami. Za rovnako dôležité sme považovali zistiť návyky žiakov spojené s užívaním spoločnosťou tolerovaných drog, prípadne ďalšie faktory týkajúce sa vzťahov, rodinného zázemia a rodiny.

V úlohe podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám sme sa zameriavali okrem individuálneho prístupu k žiakom a ich sledovaniu, príprave propagácie, besedám, sledovaniu programov zameraných k tejto problematike, ale aj akciami, ktoré ich odpútať od nečinnosti.

Vyhodnotenie úloh školy v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu je Mgr. Šoltésová

Do plánov jednotlivých predmetových komisií boli zapracované úlohy v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu na SŠ pre školský rok 2014/2015.

Vyučujúci etickej výchovy kládli dôraz na hodinách na vyjadrovanie vlastného názoru, vzájomnému načúvaniu a hodnotenie vlastných postojov žiakov k prerokovávanej problematike a k nastoleným problémom zo strany žiakov z okolia školy a rodiny.

Na hodinách etickej výchovy vyučujúci v rozhovoroch so žiakmi využívali dostupné videofilmy ako pre drogovú prevenciu, tak aj k sexuálnej výchove a rodičovstvu.

V diskusii poukázali na spojitosť medzi alkoholom, drogovou závislosťou a prenosnými pohlavnými ochoreniami. Pri alkohole sa strácajú zábrany na akúkoľvek činnosť mládeže.

Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na základe poznania rodinného prostredia žiaka sme uplatňovali predovšetkým u žiakov, s ktorými boli problémy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015**Súkromná stredná odborná škola, Vranovská 4, 851 01 Bratislava**

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
1	2	45	0	2	40	0
2	2	47	0	2	45	0
3	2	33	0	2	33	0
4	1	18	2	1	17	2
Spolu	7	143	2	7	135	2

Výstup z programu ASC agenda ku koncu školského roka 2014/2015:Počet žiakov školy: **135**Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	19	0
I.B	21	0
II.A	23	0
II.B	22	0
III.A	15	0
III.B	18	0
IV.OOM	17	2
Spolu	135	2

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie**d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov/dievčat	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku/dievčat	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní/dievčat	Počet prijatých žiakov/dievčat	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka	63/18d	59/17d	49/11d	45/9d	0

d.2 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

- všetci žiaci do prvého ročníka konali talentové prijímacie skúšky a boli prijatí so zreteľom na kritéria pri prijímaní na školu schválenými na pedagogickej rade.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**d.1 Priemerný prospech jednotlivých tried SSOŠ, Vranovská 4, 851 01 Bratislava koncoročnej klasifikácie****Klasifikácia tried**

Trieda	ADK	ANJ	BPR	BIE	DEJ	EAP	ETV	FYZ	CHE	INF	KRI	MAT
I.A		2,26		1,74	1,89	1,84	1,53	2,16	1,00	2,00		2,47
I.B		2,48		2,05	1,86	1,86	1,81	2,00	1,05	2,00		2,62
II.A	1,48	2,26			1,04	1,87	1,91				1,26	2,52
II.B	1,68	2,68			1,14	1,68	1,23				1,32	1,95
III.A	1,67	2,6	2,07			2,20					1,00	2,27
III.B	1,89	2,83	2,94			2,39					1,00	2,83
IV.OOM		2,33	2,89			2,89					1,22	2,89

Trieda	OBN	OOM	PSK	RUJ	SJL	SPV	SPR	ŠBP	ŠTV	TŠV
I.A	2,32			2,00	2,84	2,37	1,11	2,16	1,53	1,11
I.B	2,00			2,14	2,81	2,48	1,00	2,38	1,86	1,43
II.A	2,17			2,48	3,13	2,39	1,13	2,13	1,65	1,61
II.B	2,14			2,59	1,91	2,50	1,05	2,09	1,41	1,41
III.A		2,33		2,20	2,07	2,20	1,20	1,80	2,20	1,40
III.B		2,94		2,56	3,11	2,00	1,22	1,89	1,56	1,17
IV.OOM		2,88	2,67	2,67	3,22	2,83	1,44	2,59	2,11	1,67

Prospech žiakov

Trieda	Počet	PV	PVD	P	N	Neklas	Spr 2	Spr 3	Spr 4
I.A	19	3	8	8	0	0	0	1	0
I.B	21	4	7	10	0	0	0	0	0
II.A	23	6	3	14	0	0	1	1	0
II.B	22	4	7	11	0	0	1	0	0
III.A	15	1	8	6	0	0	1	1	0
III.B	18	4	2	11	1	0	2	1	0
IV.OOM	17	1	2	13	1	0	2	0	2

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zamešk. na žiaka	Ospr.	Ospr. na žiaka	Neosp .	Neosp. na žiaka
I.A	19	2844	149,68	2746	144,53	98	5,16
I.B	21	4299	204,71	4213	200,62	86	4,10
II.A	23	5883	255,78	5761	250,48	122	5,30
II.B	22	6485	294,77	6440	292,73	45	2,05
III.A	15	3793	252,87	3677	245,13	116	7,73
III.B	18	3935	218,61	3771	209,50	164	9,11
IV.OOM	17	3780	210,00	3380	187,78	400	22,22

Najlepšou triedou školy a putovný pohár riaditeľa školy získala v školskom roku 2014/2015 trieda: II.A s triednou učiteľkou PhDr. Máriou Furekovou.

Výsledky externých meraní

e.2 Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky – výstup z ASC agendy

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	Ústna					Ústna priemer	Ústna počet
								1	2	3	4	5		
ANJ	B1	17	(15/2)	78,04%	17	60,00%	17	3	4	6	3		2,56	16
SJL		17	(15/2)	39,08%	17	73,79%	17	1	4	11			2,63	16
TČOZ		17	(15/2)					3	7	5	1		2,25	16

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky – PČOZ

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	Praktická					Praktická priemer	Praktická počet
				1	2	3	4	5		
PČOZ		17	(15/2)	7	6	3			1,75	16

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

Súkromná stredná odborná škola, Vranovská 4, 851 01 Bratislava

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	9245 M ochrana osôb a majetku	
I.B	9245 M ochrana osôb a majetku	
II.A	9245 M ochrana osôb a majetku	
II.B	9245 M ochrana osôb a majetku	
III.A	9245 M ochrana osôb a majetku	
III.B	9245 M ochrana osôb a majetku	
IV.OOM	9245 6 ochrana osôb a majetku	

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.
TPP	8
DPP	5
Z toho znížený úväzok	2
ZPS	0
Na dohodu	3+1*
Rodičovská dovolenka	0

* (na faktúru)

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	0	0
Spolu	0	17	17

g.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno	Aprob. predmety	Triedny učiteľ	Pozn.
Ing. Škápik Svatopluk	ŠBP/ŠTV	x	Riaditeľ
Ing. Strojný Milan	INF/ADK	x	Zástupca riaditeľa
PaedDr. Ciho Peter	TSV/ŠTV	x	
Mgr. Čajko Martin	PSY/INF	x	
Ing. Drgoň Milan	OOM	IV.OOM	
PhDr. Fureková Mária	RUJ	II.A	
Ing. Holešová Ľubica	EKO/ADK	I.A	
RNDr. Kmeťová Milada	MAT/FYZ	II.B.	
PhDr. Kočišová Nadežda	SJL/RUJ	III.A	
PaedDr. Patáková Eva	SJL/OBN/DEJ	x	
Mgr. Šoltésová Ľubica	PSY/šk.psy./Vých.por.	III.B	
Mgr. Zagorov Martin	TSV	x	
PaedDr. Zacharová Mária	ANJ/NEJ	I.B	
Đurica Rudolf	ŠTV	x	
* Ing. Kadlec Miroslav	ANJ	x	
PhDr. Adriana Kvasňovská, PhD.	KRI/CHE	x	
Mgr. Štrpka Ján	PRN	x	

* (na faktúru)

g.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Všetky predmety boli vyučované odborne.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (uvádzať za školský rok 2014/2015)

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
„COMBAT games“ – súťaž pre žiakov ZŠ	Vankúšobranie – Bratislava – OC Centrál, prezentácia + ukážky
CVIČENIE s LYNX commandom + PPÚ + HaZZ+ ČK	Burza informácií a prezentácia stredných odborných škôl – Bánovce nad Bebravou 2014 – prezentácia a vystúpenie
Odborný seminár - „ Modelové situácie – služobné zákroky SOŠ PZ Pezinok	Malacky MEMORIÁL A. Reisenauera – BOX - prezentácia + ukážky a vystúpenie
Seminár „ SYSTEMA SPECNAZ“ – Vadim Starov	23. ročník medzinárodnej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl - JUVYR 2014 v Bratislave – prezentácia + ukážky a vystúpenie
SLÁVNOSTNÁ školská AKADÉMIA (vystúpenia všetkých tried)	23. ročník Výstavy výrobkov žiakov – Mladý tvorca 2015 v Nitre– prezentácia + ukážky a vystúpenie
	Prezentácia školy na rodičovskom združení na ZŠ Za kasárňou, Bratislava
	Návšteva žiakov 9. ročníkov na ZŠ za účelom prezentácie školy s orientáciou na prijímanie žiakov pre školský rok 2015/2016
	2x Dni otvorených dverí
	Vystúpenie na HRADBÁCH – prezentácia školy + ukážky a vystúpenie
	Dni PETRŽALKY – stánok SSOŠ OOM + prezentácia školy + ukážky a vystúpenie

Kompletný prehľad ČINNOSTI a školských AKCIÍ v školskom roku 2014/ 2015

Školské akcie zaradené do ŠTIPENDIJNÉHO fondu

1. **5.9.2014** – „**VANKÚŠOBRANIE**“ – BA Centrál / 15,00 -19,00 - prezentácia + ukážky a vystúpenie
2. **3.10.2014** – **BEST SHOT** – medzinárodná strelecká súťaž SBS– **2. MIESTO** / družstvo žiakov SSOŠ OOM
3. 3.10.2014 – **BEH pre ZDRAVIE** – charitatívna akcia (žiaci I. roč.)
4. **16.10.2014** - **1. Deň OTVORENÝCH dverí v SSOŠ OOM** – 09,00 – 14,30 - 87 žiakov ZŠ + sprievod /cca 150 ľudí
5. **6.11.2014** – **Ukážky + prezentácia školy a vystúpenie** – **BÁNOVCE nad Bebravou**
6. **19.11.2014** – súťaž **Silná RUKA** - družstvo žiakov školy
7. **22.11.2014** – *sobota* **Malacky MEMORIÁL** – **BOX** - prezentácia + ukážky a vystúpenie
8. **25.-26.11.2014** - **JUVYR Bratislava** – prezentácia stredných škôl+ ukážky a vystúpenie
9. **18.12.2014** - **2. Deň OTVORENÝCH dverí v SSOŠ OOM** – 09,00-14,00
10. **28.-30.4.2015** - **Výstava MLADÝ tvorca** – **Nitra** – prezentácia stredných škôl+ ukážky a vystúpenie
11. **5.6.2015** – „**Belasý motýľ**“ – charitatívna akcia
12. **12.6.2015** – **Vystúpenie na HRADBÁCH** – **prezentácia školy + ukážky**
13. **13.6.2015** – **Dni PETRŽALKY** – **stánok SSOŠ OOM + ukážky a vystúpenie**
14. Pomocníci pri Adaptačnom kurze
15. Ukážky na Deň Učiteľov
16. Pomocníci pri Talentových skúškach
17. Pomocníci pri „Combat games“

Praktická príprava - ODBORNÁ PRAX, CVIČENIA, SEMINÁRE, KURZY:

1. **25.8. – 28.8.2014** Adaptačný **KURZ** pre žiakov **I. ročníkov**
2. 3.9. – 17.12.2014 Adaptačné vzdelávanie PDG zamestnancov – Mgr. Zagorov – absolvoval úspešne
3. 10.9.2014 Metodický seminár RŠ - **STRELECKÁ príprava** pre učiteľov (uč. ŠTV, ŠBP, TŠV+ RŠ)
4. 16.9.2014 - **Odborný seminár** - „**Modelové situácie**“ – služobné zákroky „SOŠ PZ Pezinok v našej škole policajti + odborní učelia – (účasť IV.+ III .ročník SSOŠ OOM+ odborní učelia SSOŠ OOM)
5. **3.10.2014** – **BEST SHOT** – medzinár. strelecká súťaž SBS– **2. MIESTO** / družstvo SSOŠ OOM
6. **10.11. -14.11.2014** – **I. Blok ODBORNEJ praxe** pre III. ročníky (SKSB + SBS + strelnica – 33 ž / 4 skupiny)

7. 12.11.2014 Metodický seminár RŠ pre učiteľov – donucovacie prostriedky (odborní učelia + RŠ)
8. **25.-26.11.2014 - JUVYR Bratislava** – prezentácia stredných škôl + ukážky a vystúpenie
9. **5.12.2014** – „**COMBAT games**“ – súťaž pre žiakov ZŠ (v SSOŠ OOM)
10. 19.12.2014 Strelecká súťaž RŠ pre zamestnancov SSOŠ OOM – Lozorno
11. **15.-16.1.2015 – Exkurzia do NR SR** – I.- III. roč.
12. 11.2.2015 – Odborný seminár – Grafológia / kriminalistika pre II.- IV. roč.
13. 12.3.2015 – Prezentácia FBI – Žilinskej UNIVERZITY v našej škole (III. + IV. roč.)
14. **23.-25.2.2015 – Zimný KURZ prežitia III. ročníky**
15. 24.-25.2.2015 – Turnaj VUC –Florbal / v telocvični školy
16. 27.3.2015 – **Podaný PROJEKT „Grafické systémy v odbornom vzdelávaní“** - ÚSPEŠNÝ a schválený
17. **16.3.-20.3.2015 – II. Blok ODBORNEJ praxe pre III. ročníky**
18. 29.4.2015 – Odborný seminár NPJ/ NaKa (pre I.-III.roč.)
19. **19.5.2015 - CVIČENIE s LYNX commandom + PPÚ + HaZZ+ ČK**
20. 22.5.2015 – Rozbor a vyhodnotenie cvičenia LYNX commandom
21. **19.5. – 22.5.2015 – Letný KURZ prežitia II. ročníky**
22. **25.5 – 29.5.2015 - III. Blok ODBORNEJ praxe pre III. ročníky**
23. **5.6.2015 – Seminár „SYSTEMA SPECNAZ“ – Vadim Starov**
24. **25.6.2015 - SLÁVNOSTNÁ školská AKADÉMIA** (vystúpenia všetkých tried)
25. **29.6.2015 – Športový DEŇ RŠ** – I.-III. ročníky + všetci učelia

NÁSTUPY školy (NŠ) a Slávnostné nástupy:

1. 2014 Riadne nástupy školy NŠ (utorok 07,35) - 14 nástupov + 2 slávnostné nástupy
2. Slávnostné NŠ: 2.9. Začiatok školského roka, 4.12. Majster sveta R. Ďurica
3. 2015 Riadne NŠ – 13 NŠ + 3 slávnostné NŠ + 1 mimoriadny NŠ (27.4.)
4. Slávnostné NŠ : 5.5.2015 70. výročie ukončenia II.sv.vojny,
1.6.2015 Slávnostné vyradenie ABSOLVENTOV
25.6.2015 Akadémia a ukončenie šk. roka
SPOLU: 33 NŠ (27 riadnych + 5 slávnostných + 1 mimoriadny)

TALENTOVÉ skúšky: 25.-26.3.2015 – riadne termíny + 2 náhradné pre 102 prihlásených uchádzačov :

INÉ VÝZNAMNÉ udalosti a aktivity :

1. ÚSPEŠNÉ UKONČENIE experimentálneho overovania študijného odboru OOM
2. 1.12. 2014 **Podpis MEMORANDA o spolupráci SSOŠ OOM – FBI – Žilinská Univerzita**
3. 7.5.2015 **Podpis MEMORANDA o spolupráci SSOŠ OOM – SOŠ PZ Pezinok**
4. 2.10.2014 **Medzinárodná Odborná konferencia A PZ**
5. 20.5. 2015 – **Medzinárodná konferencia Žilinská UNIVERZITA**
6. Rokovania o ďalšej spolupráci a podpis zmluvy o zabezpečení Odbornej praxe **SKSB**
7. Rokovanie o spolupráci s Akadémiou PZ v BA

8. Rokovanie o spolupráci s VŠ bezpečnostného manažmentu – Košice
9. Rokovanie o spolupráci s VŠ E a VS BA
10. Rokovania o spolupráci s Armádou SR
11. Rokovanie o spolupráci s Policajným zborom s prezidentom PZ.

Kultúrne a spoločenské akcie v školskom roku 2014/2015

1. 21.11.2014 -Stužková slávnosť IV. ročníka
2. 17.12.2014 - Koncoročné posedenie zamestnancov školy
3. 7.1.2015 - Slávnostný obed zamestnancov SSOŠ OOM a SOŠ TECH
4. 30.3. 2015 - Slávnostné zhromaždenie zamestnancov – DEŇ UČITEĽOV
5. 25.6.2015 - Slávnostná ŠKOLSKÁ AKADÉMIA + slávnostný obed pre hostí a ocenených žiakov
6. 29.6.2015 - Ukončenie školského roka zamestnancov SSOŠ OOM

i.1 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Turnaj VUC – Florbal	účasť			BEST SHOT – medzinár. strelecká súťaž SBS	2. MIESTO
Silná ruka	účasť				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zúčastňovali sme sa týchto aktivít a charitatívnych zbierok:

- Aktivita „Dobry štart“ pre žiakov I. ročníka
- **BEH pre ZDRAVIE** – charitatívna akcia (žiaci I. roč.)
- „**Belasý motýľ**“ – charitatívna akcia
- **Podaný PROJEKT „Grafické systémy v odbornom vzdelávaní“** - ÚSPEŠNÝ a schválený

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Výučba žiakov na teoretickom vyučovaní sa vykonávala v klasických triedach ako aj v špecializovaných odborných učebniach určených pre jednotlivé predmety. Telesná výchova využívala telocvičňu a na špeciálnu telesnú výchovu sa využívalo DOJO. Informatika a administratíva a korešpondencia využívala Učebňu IKT, kde každý žiak mal pridelený svoj počítač. Vyučujúci jednotlivých predmetov používali už tradične videonahrávky, audionahrávky, multimedialne programy, interaktívnu tabuľu ale aj pracovné listy a testy.

a) Kapacita školy

1. Školský manažment:
kancelária riaditeľa školy
kancelária pre zástupcu riaditeľa školy
2. Pedagogickí zamestnanci školy:
zborovňa učiteľov
2 kabinety pre učiteľov
3. Nepedagogickí zamestnanci školy:
kancelária tajomníčky školy
4. sociálne zariadenia na poschodí, pri telocvični
5. sklad učebníc

b) Makrointeriéry

1. škola je v prenajatých priestoroch SOŠ technickej - 1 poschodie

c) Vyučovacie interiéry

1. 7 x klasické triedy (26, 28, 29, 32, 33, 35, 38)
2. 1 x učebňa IKT
3. Telocvičňa
4. DOJO

d) Vyučovacie exteriéry

Priestory na zmluvne dohodnutých pracoviskách firiem

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy je prístupná k nahliadnutiu u riaditeľa školy.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,Hlavné úlohy v školskom roku 2014/2015:

1. Sústavne zlepšovať úroveň výchovne vzdelávacieho procesu a dosahovaných výsledkov v nadchádzajúcom období. Skvalitňovať v súčinnosti so zriaďovateľom materiálne a technické podmienky pre výučbu žiakov a prácu pedagogického zboru.
Úloha splnená v plnom rozsahu čo je vidieť v zlepšenom prospechu žiakov oproti minulému roku.
2. Skvalitňovať prácu triednych učiteľov, výchovného poradcu a školského psychológa, metodických orgánov školy (PK) a školských koordinátorov.
Úloha splnená – vid'. vyhodnotenia plánov práce jednotlivých PK.
3. Pripraviť a realizovať efektívny nábor a informačnú kampaň o škole pre žiakov ZŠ a realizovať prijímacie skúšky s cieľom otvoriť minimálne dve triedy v I ročníku.

Úloha splnená – aktivity náboru prezentované v bode i tejto správy sú výsledkom zvýšenej efektivity náboru o čom svedčí zvýšená návštevnosť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí a následne prijatie 45 žiakov a otvorenie 2 prvých tried.

4. Pripraviť a realizovať kvalitne maturitné skúšky v súlade s platnou legislatívou a určenými termínmi.

Úloha splnená - o kvalite pripravenosti maturitných skúšok svedčí bezproblémový priebeh maturitných skúšok ako aj výborné výsledky žiakov - maturantov.

5. Realizovať adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov v súlade s platnou legislatívou.

Úloha splnená – učiteľ TŠV Mgr. Martin Zagorov úspešne absolvoval adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.

6. Vytvárať vhodné podmienky pre kontinuálne vzdelávanie zamestnancov.

Úloha splnená – Ing. Milan Drgoň začal študovať doplnkové pedagogické štúdium v súlade s platnou legislatívou.

7. Pripraviť na základe písomnej dohody s SKSB o realizácii odbornej praxe koncepciu praktického vyučovania v zmysle platnej legislatívy. Realizovať odbornú prax a exkurzie u subjektov (firiem SBS).

Úloha splnená – odborná prax zrealizovaná podľa pripravenej koncepcie praktického vyučovania a na základe dohody so SKSB.

8. Nadviazať spoluprácu na úrovni písomných dohôd s Žilinskou univerzitou – katedra bezpečnostného manažmentu, so SOŠ PZ v Pezinku, organizáciou RDA, s.r.o. v oblasti odborného vzdelávania, výcviku a odborného poradenstva.

Úloha splnená – podpísané Memorandum o spolupráci s FBI Žilinskej univerzity a Memorandum o spolupráci so SOŠ PZ v Pezinku.

9. Zistiť možnosti a pripraviť podklady na získanie licencie v zmysle zákona o SBS, s cieľom zaviesť odbornú prípravu v škole.

Úloha splnená – riaditeľ školy Ing. Svatopluk Škápík získal osvedčenie, ktoré je potrebné aby škola mohla požiadať o licenciu v zmysle zákona o SBS s cieľom zaviesť odbornú prípravu v škole.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nadštandardný potenciál učiteľského kolektívu ➤ stabilný kolektív ➤ bohaté skúsenosti starších kolegov ➤ vysoká profesionalita a odbornosť učiteľov špeciálnej telesnej výchovy a špeciálnej bezpečnostnej prípravy ➤ kreativnosť a entuziazmus mladých kolegov ➤ záujem učiteľov o inovácie v aprobačných predmetoch a metodike riadenia vyučovania ➤ pravidelná činnosť poradných orgánov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rezervy vo využívaní existujúcich učebných pomôcok ➤ rezervy vo využívaní pracovného času v plnom rozsahu
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výrazné zvýšenie pracovných príležitostí pre absolventov SSOŠ ➤ možnosti uplatnenia v súkromných bezpečnostných zložkách ➤ ponuka doplnenia vzdelania formou externého štúdia- pripravujeme 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúca populačná krivka ➤ uprednostňovanie gymnázií pred SOŠ zo strany rodičov ➤ možnosti vzniku konkurenčných škôl

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Uplatnenie absolventov experimentálneho učebného/študijného odboru na trhu práce v rámci vyštudovaného študijného odboru:

- absolventi pôsobia v bezpečnostných zložkách (štátnych aj súkromných)
- absolventi pôsobia v inom sektore (aj v zahraničí)
- absolventi študujú na VŠ – zameraných na právo, bezpečnostný manažment, sociálnu prácu a psychológiu.
- absolventi študujú na pomaturitnom štúdiu – policajné školy
- nemáme informáciu že by naši absolventi boli evidovaní ako nezamestnaní absolventi

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. Atmosféra v škole bola pozitívna. Vytvárali sa podmienky na odbúravanie strachu a šikanovania. Žiaci mali možnosť vyjadriť svoj názor, pripomienky prostredníctvom Schránky dôvery, alebo žiackej školskej rady. Medziľudské vzťahy U-Ž i U-U boli založené na úcte a dôvere. Žiaci mali rovnaké možnosti vzdelávať sa i zúčastňovať sa voľnočasových aktivít podľa svojich záujmov.

Počas roka prebiehali viaceré aktivity zamerané na zdravý životný štýl: besedy o HIV, AIDS, fajčenie, drogy.

Vedenie školy sa staralo o skvalitnenie životného prostredia v triedach. Žiaci majú dostatočný čas na oddych – 10 min. prestávky, 20 minútová veľká prestávka a 30 minútová obedová prestávka.

b) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2014/2015 na základe požiadaviek a záujmu žiakov boli vytvorené 12 krúžkov.

Skratka	Názov záujmového krúžku	Vedúci
JUDz	JUDO	Mgr. Zagorov
STRz	Streleckotaktický krúžok	Ing. Drgoň
KAJz	Konverzačná angličtina hrou	PhDr. Zacharová
ZBUz	Zmiešané bojové umenia	Mgr. Ciho
SJLz	Slovenčina inak	PhDr. Kočišová
PSOz	Profesijná sebaobrana	Ing. Strojný
MATz	Matematický krúžok	RNDr. Kmeťová
RUSz	Krúžok z Ruského jazyka	PhDr. Kočišová
NEJz	Nemčina hrou	PhDr. Fureková
POCz	Počítačový krúžok	Ing. Holešová
AIKlZ	AIKIDO	Ing. Kurilla
THBz	Thajský box	Ďurica

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom

Kontakt školy s rodičmi sa realizoval prostredníctvom triednych aktívov, individuálnych konzultácií triednych učiteľov s rodičmi, komunikáciou výchovného poradcu s rodičmi ale aj pomocou EZK - elektronickej žiackej knižky prístupnej cez webovú stránku školy všetkým učiteľom, žiakom aj rodičom.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Na základe skúseností a poznatkov pilotného projektu (odborná prax v bezpečnostných zložkách) sa podarilo naplánovať, zabezpečiť a zrealizovať odbornú prax pre študentov SSOŠ OOM v školskom roku 2014/2015 pod záštitou stavovskej organizácie – Slovenskej komory súkromnej bezpečnosti (SKSB) v spolupráci s vybranými spoločnosťami.

Organizácie podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní :

SKSB

WOP s.r.o.,

Secure W control a.s.,

Secar s.r.o.,

RAVI s.r.o.

Securiton Servis s.r.o.

Záver

Spracoval: Ing. Milan Strojný

V Bratislave, 20. októbra 2015