

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

#### § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
Adresa školy	97224 Diviacka Nová Ves 260
Telefón	046/5464056
E-mail	zsdivnves@pobox.sk
WWW stránka	zsdnv.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Diviacka Nová Ves

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Zdena Knyblová	046/5464056		zsdivnves@pobox.sk
zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	PaedDr. Darina Laššáková	046/5464033		msdnavcielka@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Katarína Znamenáková	046/5464054		sjdivnves@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Michal Obert	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Birková	
	Zuzana Tupá	
nepedagogickí zamestnanci	Ing. Jana Žemberová	
zástupcovia rodičov	Ing. Miriam Kurincová	
	Romana Rošková	
	Peter Horniak	
zástupcovia zriaďovateľa	Daniel Dolník	
	Mgr. Jana Masaryková	
	Daniela Štrbáková	
	Ing. Dušan Kohút	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr.Marta Birková	ISCED 1	
Rodičovské združenie	Peter Horniak		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 54

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie: ŠKD - 36 žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	11	15	12	16	0	0	0	0	0	54
z toho ŠVVP		1	2	1						4
z toho v ŠKD	10	11	10	5						36

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: súčet 11 / 10 počet dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: súčet 11 / 10 počet dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 2/ 2 počet dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018:

Školskú dochádzku ukončilo 16 žiakov, ktorí postupujú do 5.ročníka ZŠ.

	5.ročník				Spolu
Počet žiakov	16				16

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	IFV	MAT	NBV	PVC	PDA	SJL	SPR	TEV	VLA	VYV
Prvá	1,00		1,00		1,00			1,00	1,18	1	1,00		1,00
druhá	1,13		1,00		1,40			1,00	1,60	1	1,00		1,00
tretia	1,42		1,00	1,08	1,42		1,00	1,33	1,58	1	1,00	1,50	1,00
štvrtá	1,50		1,00	1,06	1,50		1,00	2,00	1,63	1	1,00	1,50	1,00

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvá	11	11	0	0
druhá	15	15	0	0
tretia	12	12	0	0
štvrtá	16	16	0	0

## Dochádzka žiakov – druhý polrok

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prvá	11	277	25,18	277	25,18	0	0,00
druhá	15	468	31,20	468	31,20	0	0,00
tretia	12	388	32,33	388	32,33	0	0,00
štvrtá	16	707	44,19	707	44,19	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	8	72,9	Karolína Pročková 93,3%, Daniela Krausková 90,0%
Monitor MAT	8	84,17	Karolína Pročková 100%, Daniela Krausková 93,3%, Lukáš Michal 90,0%, Xavier Oršula 90,0%

## § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
šport.prípava										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Variant1.,2.,3.	1	1	1	1						
Iné ( uveďte )										

## Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
1.	Angličtina hravo	2
2.	Angličtina hravo, MAT	2+1
3.	SJL, VLA,	1+1
4.	SJL, MAT, VLA, ANJ	2+1+1+1

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	11	0
Bežných tried	4	54	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných			
Spolu	4	54	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet všetkých prac.	Počet nepedag. prac.	Počet pedag. prac.
TPP	7+ 2 MD	5	4
PP- doba určitá	5	0	5
Znížený úväzok	0,97	0,5	0,47
ZPS	1	1	0
Na dohodu	1	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	10+ 2RD	10+2RD
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	11+ 2RD	11 + 2RD

Všetky predmety sa vyučujú kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	
2.kvalifikačná skúška	3	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	7	
vysokoškolské nepedagogické	1	

§ 2. ods. 1 i

Hviezdoslavov Kubín 9. 3. 2018

Poézia: 2.miesto - Patrícia Horniaková

3.miesto – Lukáš Kováč

3.miesto – Michal Blaho

Próza: 1.miesto – Simona Lomnická - postup do okresného kola

2.miesto – Nina Mišiaková

3.miesto – Michaela Juríková

- 1.miesto – Natália Belková - postup do okresného kola
- 2.miesto – Liliana Pročková
- 3.miesto – Paulína Blahová
- 3.miesto – Michaela Juríková - postup do okresného kola

Matematické súťaže:

i-Bobor 7.-8. 11. 2017, zúčastnili sa žiaci 2.,3.a 4.roč.

Pytagoriáda december 2017, zúčastnili sa žiaci 3. a 4. roč., okresné kolo  
Š.Hajro

Matematický Klokan 9.2. 2018

- 1. roč. - 5 žiakov
- 2. roč. – 6 žiakov
- 3. roč. – 1 žiak
- 4. roč. – 2 žiaci

Kozmix – malá finančná akadémia od apríla do júna, žiaci 2. a 4. roč.

Výtvarná súťaž: Najkrajší kút v širom svete ...

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Akcie poriadané školou:

- ❖ Väčšina podujatí bola zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti:
  - Projekt Záložka do knihy spája školy s témou Čítam, čítaš, čítame
  - Čítajme si
  - Najzaujímavejší pisateľ
  - Poďme za knižkami
  - Rozprávka na každý deň
  - Kvíz Rozprávka na každý deň
- Detskú literatúru sme používali najviac:
  - súťaže na podporu čitateľskej gramotnosti
  - požičiavanie detských kníh pre celú triedu na doplnkové čítanie:
    - 1.r.: Andersen: Rozprávky, Palculienka, Mária Ďuričková: Dank a Janka časopis Zvonček
    - 2.r.: J.Čapek: Rozprávky o psíčkovi a mačičke, J.C.Hronský: O troch múdрых kozliatkach, Mária Ďuričková: Dank a Janka, časopis Adamko
    - 3.r.: časopis Slniečko
    - 4.r.: G.Futová: Moja mama je bosorka, Slovenské povesti, časopis Fifik
- 
- ❖ Pripravili sme kultúrne programy pre druhých:
  - Kultúrny program k mesiacu Úcty k starším
  - Mikulášska oslava v KD
  - Otvorená hodina pre predškolačkov
  - Deň matiek – slávnostný program pre obec
- ❖ Zabávali sme sa tvorivou prácou:
  - Tekvičková slávnosť
  - Imatrikulácia prvákov
  - Detský karneval: Hádaj, kto som
  - Školský výlet

❖ Uskutočnili sme pamätný deň:

- Deň Zeme
- 

## Exkurzná činnosť v školskom roku 2017/2018

### Didaktické hry v prírode

Dňa 29.9.2017 sme zorganizovali Didaktické hry v prírode. Na miestnom multifunkčnom ihrisku si deti zahrali futbal, prehadzovanú. Vyšantili sa pri rôznych hrách – na koníky, preskakovanie a podliezanie švihadla, hádzali frisbee, kreslili na betón farebnými kriedami. Športovými aktivitami sme využili pekné jesenné počasie.

### Deň v Hornonitrianskej knižnici

V stredu, 29.11.2017, sme navštívili Hornonitriansku knižnicu v Prievidzi. Takáto návšteva sa konala aj minulý školský rok. Tento rok sa líšila tým, že sme na návštevu išli, až keď sme mali prečítané dve knihy: prváci zatiaľ len počúvali a druháci prečítali Smelého zajka od Jozefa Cígera Hronského. Tretiaci a štvrtáci prečítali Záhadu čarovného vajička od Marty Šurinovej. Deti z druhého ročníka si pripravili „knížky“ s kreslenými obrázkami príbehov smelého zajka. Pani knihovníčka, s ktorou deti besedovali, zase mala pripravené aj zaujímavé aktivity: fotografie oboch spisovateľov a ukážky ich ďalších kníh, dramatizáciu textu deťmi, zhotovovanie lodičiek pre Zajka na cestu do Afriky. Nakoniec sme si prezreli priestory knižnice pre malých aj veľkých. Bolo nám tam dobre a páčilo sa nám. Počas našej návštevy sme videli aj ľudí, ktorí si chodia vypožičiavať knihy. Možno je to celkom zaujímavá práca, čo myslíte?

### Výlet

Dňa 13.12.2017 sa naši žiaci 3. a 4. ročníka a bývalí žiaci ( teraz 5. ročník) zúčastnili exkurzie a výletu do Bratislavy. Navštívili sme NÁRODNÚ RADU SLOVENSKEJ REPUBLIKY A BRATISLAVSKÝ HRAD. Výlet bol súčasťou výhry za prvé miesto v súťaži „Takto poznám J.M.Hurbana ja“. Absolvovali sme prehliadku SNR, besedu s pánom J. Baškom – poslancom SNR a županom TSK. Z balkóna rokovacej sály sme mali možnosť sledovať rokovanie a našu školu pozdravil p. Hrnčiar a p. Krajniak. Na bratislavskom hrade sme navštívili podzemie, kde bola výstava o pobyte Keltov na Slovensku a vežu odkiaľ bol prekrásny výhľad na celú Bratislavu a okolie. Odchádzali sme plní nezabudnuteľných zážitkov.

### Mobilné palnetárium

V utorok 27.2.2018 zavítalo k nám sférické kino. Nafúknutá pogloba bola rozložená na chodbe. Zmestí sa do nej dvadsať divákov, a tak sa premietalo niekoľkokrát. Polhodinový film na tému ĽUDSKÉ TELO nám poskytol neobyčajnú cestu vnútram človeka- cez nos do pľúc, srdca a krvného obehu. Boj s vírusom upevnil v deťoch rozhodnutie umývať si ruky.. Po kine nasledovala 10 minútová debata o filme. Páčil sa nám :-)

### Danka a Janka

8.3.2018 sa konalo divadelné predstavenie Danka a Janka na motívy rovnomennej knihy od slovenskej spisovateľky Márie Ďuričkovej. Dievčence Danka a Janka prišli až zo Spišskej Novej Vsi. Priniesli krásne divadlo, dobrú náladu a humor: jedna usilovná a poriadna, druhá preveľmi šikovná, ale na iné veci! Deti si hneď všimli, o čo ide a dobre sa bavili. Odmenou pre Danku a Janku bola radosť detí a potlesk.

### Ľudové nástroje

9.3.2018 k nám zavítala dvojica muzikantov z obce Bolešov: Maťo a Dominika. Hrali na ľudové hudobné nástroje: píšťaly, drumbl'u, ozembuch, gajdy, husličky a hlavne svoje krásne hlasy. Zaspievali ľudové piesne, Maťo predviedol ako sa správne ujúka. Nakoniec si deti prezreli zblízka ľudové nástroje, pohladili kožušinu z kozy na gajdách.

## Kráska a zvierá

Dňa 11.4.2018 sme navštívili divadelné predstavenie Kráska a zvierá v Starom divadle Karola Spišáka v Nitre. Videli sme príbeh, ktorý mal dve tváre. Jednu krásnu ako rozkvitnutá lúka a druhú zvieraciú, ktorá nám pripomína, že nie vždy sú veci také, aké by sme chceli. Predstavenie sa nám veľmi páčilo, lebo bolo oživené aj peknými piesňami.

## Medzinárodný deň detí

Deň detí ZŠ Diviacka Nová Ves strávila v ZOO Bojnice. Počasie nám prialo. Výlet sa vydaril. Najviac zabodovali opice. Žiaci sa tešili nielen zo zvierat, ale i z nakupovania, atrakcií ako skákací hrad a nafukovacia šmýkala. Po vyplnení kvízu dostali vrámci MDD od ZOO aj vecné ceny.

## Koncoročný výlet

Dňa 7.6.2018 sme uskutočnili školský výlet do Topoľčianok. Navštívili sme Zubriu zvernicu, kaštieľ a žrebčín. Dozvedeli sme sa veľa informácií a výlet sa všetkým páčil.

## Turnaj vo vybíjanej a opekačka

27.6. 2018 sme zamierili na multifunkčné ihrisko s cieľom zmerať si sily vo vybíjanej. Tri družstvá zmiešané zo žiakov 2. – 4. ročníka bojovali v ťažkých zápasoch: útočná lopta nemilosrdne zasahovala ciele a hráči opúšťali hracie polia jeden za druhým. Vynikajúco si však viedli niektorí hráči. S pochvalou stojí spomenúť rýchly útok Susa Borchu, ktorý ešte na začiatku zápasov ukázal ako sa má hrať. Jojo Vážan, Miška Juríková, Ado Lukáč, Nina Mišiaková, Tadeáš Srnec, Paťka Horniaková, Anetka Hagarová, Lukáš Kováč, Alex Miština, Simonka Mrníková, Vaneska Vavrová hrali živo a s chuťou. Nikolas Jančo sa ujal vedenia a celé družstvo nabádal k pozornosti a sledovaniu lopty.

Na školskom dvore žiakov čakala opekačka: špekačky, chlebík a horčica. Mňam!

Komu sa ešte mánilo šantenia, do vôle mohol behať a hrať sa na dvore.

## Analýza ŠKD za školský rok 2017/2018

Do Školského klubu detí bolo prihlásených v školskom roku 2017/2018 36 detí , z toho 3 deti sa odhlásili. Deti boli aktívne a zapájali sa aj do mimoškolskej činnosti . Navštevovali krúžky – krúžok šikovných rúk , počítačový a literárno- dramatický krúžok. Po výchovnej aj vzdelávacej činnosti dosahovali veľmi dobré výsledky.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do enviromentálneho a protidrogového projektu. V enviromentálnom projekte - Strom života sme sa zamerali na Breh rieky. Projekt sa zaoberá životom na brehoch rieky, prečo sú brehy riek také dôležité pre život niektorých rastlín a živočíchov.

Cieľom protidrogového projektu je vytvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

V Školskom klube detí majú možnosť si hravou formou rozširovať svoje vedomosti , zručnosť a pohybové aktivity v jednotlivých výchovných činnostiach.

Deti sa môžu realizovať najmä počas odpočinkovej a relaxačnej činnosti . Svoj voľný čas si vyplňajú literárnymi chvíľkami , počítačovými hrami , počúvaním hudby, tvorivými a súťažnými hrami.

Rekreačná činnosť je zameraná na súťaživé a pohybové hry. Deti sú vedené k šetreniu životného prostredia .

Na PNV si deti opakujú učivo formou didaktických hier , hlavolamov a krížoviek.

Počas pracovno-technickej a estetickej činnosti robíme zaujímavé práce , ktoré potom vystavujeme v interiéri školy.

V Školskom klube sme realizovali niekoľko zaujímavých činností:

### Futbalový zápas

Dňa 28.9.2017 sa uskutočnil v areáli školy 3. ročník futbalového zápasu - rodičia a deti. Ako aj po iné roky, aj tento rok sa deti tešili na súboj s rodičmi. Deti ukázali rodičom, že sú vyšportované a dokázali zápas dotiahnuť do víťazného konca. Slniečné počasie umocnilo dobrú náladu, ktorá vládla medzi rodičmi a deťmi počas celého futbalového zápasu.

### Svetový deň zdravej výživy

Od roku 1981 si zástancovia zdravej výživy si 16.10. pripomínajú Svetový deň výživy. Aj v našom Školskom klube si každý rok venujeme tejto téme. S touto akciou sa snažíme poukázať na možnosti zdravej výživy. Tento rok sme sa venovali zásadám správnej výživy. Detičky si doniesli do ŠKD veľa zeleniny a ovocia, z ktorého sme si pripravili rôzne ovocné a zeleninové šaláty s chutnými dresingami. Touto akciou sme sa snažili poukázať na možnosti zdravej výživy.

### Burza hračiek

Dňa 9.11.2017 sme v priestoroch školy zrealizovali burzu hračiek. Deti si do Školského klubu doniesli hračky, s ktorými sa už nehrávajú a považujú ich za nepotrebné. Na burze si tieto hračky našli nového majiteľa. Mnohým deťom sa hračky zapáčili a mali možnosť si ich zakúpiť. Deti si takto rozšírili svoju zbierku hračiek a zároveň si obohatili svoj detský rozprávkový svet. Deti na burze hračiek získali fin. prostriedky, ktoré využijeme na kúpu výtvarných pomôcok a na výlet.

### Úcta k starším

Prišla jeseň a s ňou mesiac október – Mesiac k úcty k starším. Staroba je výzva, pripomína nám, aby sme nestrácali čas a jeden druhému práve teraz povedali milé slovo, že sa máme radi. Aj naše detičky majú rady svojich starých rodičov. Z lásky k nim im pripravili krásne sviatočné popoludnie. Starých rodičov si uctili pekným kultúrnym programom, ktorý bol plný básní, piesní a nechýbal ani tanček. Na záver deti svojim starým rodičom odovzdali darčeky, ktoré vyrobili z jesenných plodov.

### Vianoce na zámku

Tento rok deti zo Školského klubu oslávili Mikuláša netradične na Bojnickom zámku. Priestory Bojnického zámku boli zaplnené vôňou ihličia a vianočnými stromčekmi, voňavým ihličím, vianočnými dekoráciami, bohato prestretými sálami, mihotavými svetlami sviec - to všetko čakalo deti na bojnickom zámku. Deti sa mohli dozvedieť, koľko chodov mala kedysi štedrovečerná hostina, čím sa zdobili stromčeky, ako vznikla najznámejšia vianočná koleda.

Deti sa potešili sladkým balíčkami, ktoré im na zámku odovzdal Mikuláš.

Touto cestou ďakujeme sponzorom, ktorí prispeli na sladkosti pre detičky: Nestlé, s.r.o. Prievidza, pani Anne Dolníkovej a pánovi Jánovi Červienkovi z Diviackej Novej Vsi. Vystúpenie detí na Mikuláša s tančekom vystúpili deti 1.až 2. ročníka. Tanček bol pod názvom Zima.

### Rozprávky do rozprávky

Mesiac knihy sme si pripomenuli v ŠKD netradične. Deti z ŠKD počas celého mesiaca rozprávali a čítali rozprávky predškôlkom.



## Karneval v ŠKD

Dňa 1. februára školský klub dýchal karnevalovou atmosférou. Vo vzduchu poletovali balóny, na stoloch boli rôzne voňavé dobroty, ktoré pripravili rodičia pre detičky.

Karnevalovú atmosféru dotvárali aj deti v podobe krásnych karnevalových masiek. Školský klub sa zaplnil rôznymi rozprávkovými bytosťami, princez-nami, rytiermi, drakmi a zvieratkami.

Deti tancovali, súťažili. Súťaž s poletujúcim balónom deti veľmi zabavila. Súťaž o črievičku pre princeznú vzbudila u detí ešte väčšiu súťaživosť. Aj vtipná súťaž v jedení sladkostí rozosmiala úplne všetky deti.

Na záver bolo vyhodnotenie masiek. Každá maska bola v niečom dokonalá. Deti boli rozdelené do troch skupín, v ktorých boli masky originálne, vtipné a najkrajšie.

Po vyhodnotení sme pokračovali v zábave. Skončili sme až vtedy, keď deti nevládali tancovať.

### Deň rodiny +vystúpenie v obci

Príprava darčiekov pre budúcich prváčikov. Vystúpenie detí 3. až 4. ročníka s tančekom tango. Deti ŠKD pripravili darčeky pre budúcich svojich kamarátov - veselé kvietky, ktoré ich veľmi potešili.

### Deň vody

22. marca je deň, v ktorom si pripomíname každý rok v ŠK Deň vody. Viac si uvedomujeme aký má význam pre ľudský život a venujeme jej väčšiu pozornosť. Náš školský klub sa zapojil do projektu „Povedzme áno čistej pitnej vode“.

V ŠJ počas výdaja obeda deti majú možnosť si vybrať z nápojov aj čistú vodu. Zaviedli sme prehľad detí o pití čistej vody, ktorý je umiestnený v priestoroch ŠJ.

Ďalšou aktivitou o vode boli motivačné videá. Deti mali možnosť sa viac dozvedieť o význame vody, vodných tokoch, kolobehu vody v prírode.

Ku dňu vody v priestoroch školy prebehla ochutnávka vody. Deti porovnávali chuť a tvrdosť vody. Bližšie sa oboznámili o liečivých účinkoch minerálnej vody na ľudské zdravie. Prezentáciami, hrami, súťažami, ale aj diskusiou budeme sa venovať téme „VODA“ do konca školského roku.

### Deň Zeme 2018 – 22.04.

Už dlhé desaťročia ľudstvo funguje v štýle, získaj suroviny – vyrob vec – použi ju a vyhod'. My sa snažíme v našom ŠK uvažovať a konať v duchu myšlienky použiť vec a nevyhodit'. Ak vyhodit' – vytriediť – posunúť na recykláciu.

Zdroje surovín na výrobu nových vecí sa však na našej planéte míňajú a množstvo odpadu končiace na skládkach v spaľovniach, či vo voľnej prírode je katastrofické. Aby sme našu zem odľahčili, zorganizovali sme v ŠKD ku Dňu Zeme zber starého železa, za ktoré sme získali 260,-EUR na oddychovú činnosť pre deti. Od 18.4. do 24.4.2018 prebiehali v ŠKD aktivity ku Dňu Zeme. Deťom sa púšťali motivačné videá s environmentálnym zameraním.

Prvou aktivitou detí bol plagát, ktorý bol zameraný na kolobeh života rastliniek. Deti zakreslili životný príbeh rastliniek, kolobeh života, kde zánik jedného organizmu je dôležitý pre vznik druhého. Tento kruh je dôležitý, lepší pre ľudí, prírodu a celú planétu.

Ďalšou aktivitou bol eko-dizajn, kde deti zhotovili eko-robotu z odpadového materiálu, ktorý je veľkým pomocníkom na záhradkách. Pracuje na princípe solárneho zariadenia. Deti vyrobili eko-domček a hračky. Výrobky sú navrhnuté tak, aby šetrili životné prostredie.

Tretia aktivita bola, čo viete o svojom oblečení. Deti sa zamysleli nad tým, koľko oblečenia vlastnime, či majú veci, ktoré treba vyhodit' alebo sa dajú ešte využiť. Deti svojou aktivitou

chceli ukázať, že aj nepotrebné veci sa dajú premeniť na niečo nové. Zhotovili si nové oblečenie – hračky- tašky .

Počas týždňa pre ZEM sme zorganizovali aj turistickú vychádzku do prírody. Cieľom vychádzky bolo vyčistiť prírodu od odpadu. Boli sme prekvapení , koľko odpadu sa nachádza v prírode. Deti boli spokojné, že sa nám podarilo vyčistiť prírodu od odpadu , aspoň z časti.

### Deň mlieka

Svetový deň mlieka pripomína konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov ako dôležitej zložky výživy.

V strave detí nesmú chýbať plnohodnotné bielkoviny ,ktoré dieťa čerpá z mlieka a získava podstatnú časť vápnika. Ten je nevyhnutný pre rast, kvalitnú kosť a zuby detí. Tým , že je mlieko pre nás dôležité, zorganizovali sme v školskom klube výlet na farmu pod Vtáčnikom. Deti sa ocitli v krásnej prírode , kde mali možnosť vidieť ovečky a kravičky. Cenné informácie o farme nám podala pani Ing. Andrea Fábryová. Celou exkurziou po farme nám podala pani Ing. Andrea Fábryová. Deti si mali možnosť ovčie mlieko a zamaškrtiť si aj na ovčích syroch. Na záver mali deti možnosť vidieť aj dojenie ovečiek. Počasie bolo krásne, no na koniec prehliadky nás prekvapil letný dážď, ktorý sa postaral o ďalší zážitok detí.

### MDD v ŠKD

Deti milujú deň detí, lebo je to ich deň. Rady sa hrajú , zabávajú, majú rady dobrodružstvá , prekvapenia.

Pre nás je veľkou odmenou , keď sa tešia a očká im žiaria šťastím. Ku dňu detí bola v školskom klube téma – Cesta okolo sveta. V deň D sme sai dali zraz na školskom ihrisku. S deťmi sme sa zvitáli , oboznámili s úlohami, ktoré budú plniť na jednotlivých stanovištiach. Po úvodných prípravách sa deti postavili pekne do radu. Pozreli si kontinenty po skupinách a cesta okolo sveta mohla začať. Úlohou bolo precestovať všetky kontinenty a na každom kontinente mali splniť úlohu. Za úspešné splnenie úlohy dostali deti výtlačku do svojich cestovných pasov. Cesta okolo sveta bola ukončená po získaní všetkých pečiatok v pase. Diplom za cestu okolo sveta získala III. Skupina detí. M. Masný, M. Surový, L. Kováč, S. Vrecková.

Za priebeh celej hry okolo sveta bola zodpovedná p. M. Masná , p. Horiaková, a D. Vachová , ktorým touto cestou ďakujem za bezpečný priebeh pri plnení úloh detí.

### Hodnotiaca správa MZ pre 1. – 4. ročník za školský rok 2017/2018

Zloženie združenia:

vedúca MZ : Mgr. Marta Birková

členovia MZ: Mgr. Zuzana Stanová, Mgr. Silvia Matušková/Cebáková/, /Mgr. Jana Vlčanová, Ing. Martina Brokešová, Daniela Bernátová

- 1) Hlavné úlohy MZ
- 2) Podujatia
- 3) Zhodnotenie správania a prospechu
- 4) Záver

1) Metodické združenie pracovalo podľa vypracovaného plánu a riadilo sa podľa hlavných úloh MZ:

- ❖ Zdôrazňovať právo a potrebu vzdelávania detí, výchova k celoživotnému vzdelávaniu. Výchovno-vzdelávací proces sa snažiť viesť formou individualizácie vzdelávania, vidieť žiaka ako jednotlivca s jeho vlastnou výbavou v procese výchovy a vzdelávania: motivovaní žiaci sa aktívne zúčastňovali na vyučovaní, efektívne využívali čas na získavanie informácií, precvičovanie vedomostí, overovanie poznatkov v praxi.
- ❖ Napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitňovaniu vyučovania, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov: identifikovať silné a slabé stránky výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, uplatňovať kritickú sebareflexiu: pedagogickí zamestnanci absolvovali odborné školenia /vzdelávanie o finančnej gramotnosti/. Vedenie školy vychádzalo zamestnancom maximálne v ústrety, podporovalo a motivovalo ich.
- ❖ Sledovať kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: žiaci pracovali podľa vypracovaných výchovno-vzdelávacích programov, vyučujúci boli kontrolovaní na hospitáciách riaditeľky školy.
- ❖ Definovať ciele vyučovacieho procesu na formujúcu osobnosť žiaka. Zaradovať kooperatívne, interaktívne a zážitkové formy učenia sa založené na skúsenostiach a prepojení so životom: metodické združenie definovalo ako hlavné ciele: čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, čo najviac podporovať samostatnosť žiakov, seba vyjadrovacie schopnosti v kolektíve žiakov.
- ❖ Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí: usporiadali sme nasledujúce aktivity:
  - Záložka do knihy spája školy, názov tohto ročníka bol Tajuplný svet knižných príbehov. Na základe prečítaných knižiek žiaci reagovali pri zhotovovaní záložiek pre žiakov z inej školy,
  - Poďme za knižkami: návšteva knižnice v Prievidzi spojená s besedou o knižke, ktorú sme najprv v škole prečítali: 1.,2.r.: Smelý zajko /J.C.Hronský/, 3.,4.r.: Záhada čarovného vajíčka /Marta Šurinová/,
  - Rozprávka na každý deň: Všetky deti si vo voľnom čase prečítali texty/cez prestávky, mohli si aj jednu vždy zobrať domov a na druhý deň vrátiť / a snažili sa zapamätať si dôležité údaje,
  - Kvíz Rozprávka na každý deň: viedli sme žiakov k uvedomovaniu si prečítaného textu, k aktívnemu vyjadrovaniu sa,
  - Čítajme si v ŠKD: cieľom bolo formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí,
  - počas školského roka sme čítali túto literatúru:
    - 1.r.: Smelý zajko /J.C.Hronský/, časopis Vrabček, dočítali sme vybrané texty z čítanky
    - 2.r.: Smelý zajko /J.C.Hronský/, Všetky deti sú dobré, Dopravná výchova v 2. a 3.ročníku
    - 3.r.: : Záhada čarovného vajíčka /Marta Šurinová/
    - 4.r.: : Záhada čarovného vajíčka /Marta Šurinová/, žiaci jednotlivo prečítali tieto knihy: Tajná lyžovačka, Polnočná banda, Chlapec v pásikovanom pyžame, Život Adama, Websterovci, Slávna päťka, Paddington, Hľadám lepšiu mamu /Futová/, Sestre už fakt šibe, Hilda a začarovaná krajina, Pán smradľoch, Jakub a obrovská broskyňa, Totálne šibnutá rodinka, Julinka malá zverolekárka, ŠPUMP – Splašené pavúky a Otravné muchy,
  - žiaci zo školského klubu si pripravili pre deti predškolského oddelenia čítanie rozprávok počas popoludňajšieho oddychu.
- ❖ Pri vyučovaní cudzieho jazyka aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka:
  - v 1.r. sa využívalo interaktívne CD: piesne obsahovali gramatické štruktúry,

- 2.r. mal k dispozícii E – book k učebnici – domáca príprava + všetko, čo sa žiaci učia v škole, si môžu znova prejsť doma,
  - 3., 4.r.: IT portál English One – doplnkové činnosti k precvičovaniu.
- ❖ Rozvíjať správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti žiakov realizáciou vzdelávacieho programu Malá finančná akadémia na stránke [www.moj.kozmix.sk](http://www.moj.kozmix.sk): žiaci 2., 3. a 4. ročníka riešili niektoré aktivity. Žiaci 2. a 4. ročníka sa zúčastnili aj na projekte Malá finančná akadémia s Kozmixom.
  - ❖ Pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete: téme sa žiaci venovali na hodinách informatickej výchovy. Použili sme učebný materiál aj zo stránky Môj kozmix.
  - ❖ Podporovať výchovu k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu: počas celého školského roka sme žiakov viedli k návyku uprednostňovať zdravú zdravu pred sladkosťami a sladenými nápojmi.
  - ❖ Zrealizovať v triedach besedy pripomínajúc si význam historických udalostí, t. j. 100 rokov od ukončenia I. svetovej vojny (11. november 1918) s dôrazom na osobnosť M. R. Štefánika: na chodbe školy žiaci – členovia krúžku šikovných rúk zhotovili plošnú podobizeň osobnosti Štefánika.
  - ❖ Vytvárať podmienky pre rozvoj nadaných detí prostredníctvom ich zapájania do rôznych súťaží: žiaci dosiahli nasledovné výsledky:

Hviezdoslavov Kubín: školské kolo	poézia	2. Patrícia Horniaková /3.r./ 3. Lukáš Kováč /2.r./ 3. Michal Blaho /4.r./
	próza	1. Simona Lomnická /4.r./ 2. Nina Mišiaková/4.r./ 3. Michaela Juríková/4.r./
okresné kolo	próza	Simona Lomnická /4.r./
Slávik Slovenska	1.kategória	1. Natália Belková 2. Liliana Pročková 3. Paulína Blahová
	2.kategória	1. Michaela Juríková
okresné kolo	1.kategória	Natália Belková
	2.kategória	Michaela Juríková
Čitateľský kvíz	celoškolský kvíz o prečítaných rozprávkach	
Divadielko	hudobno - divadelné predstavenie O dvanástich mesiačikoch	
Matematická pytagoriáda	školské kolo	3. a 4.r.
	okresné kolo	Šimon Hajro /4.r./
iBobor	medzinárodná on-line informatická súťaž	
Klokanko	matematická on-line súťaž	1.r.: Juraj Fábry, Elizabeth Krajčiová, Saskia Plachá - najúspešnejšia riešiteľka školy, Timea Surová, Tereza Uhlárová

		2.r.: Aneta Hagarová, Šimon Uhlár, Martin Surový, Lukáš Kováč, Branislav Šnirc, Simona Mrníková 3.r.: Martin Brázda 4.r.: Dominika Dolníková, Nikolas Jančo
--	--	---

- 2) Podujatia: aj tento školský rok sme ako prioritu určili čitateľskú gramotnosť. Na vyučovacích hodinách sme žiakov trpezlivo a vytrvalo viedli k používaniu čitateľských návykov s dôrazom na tiché čítanie a následne na kontrolu pochopenia prečítaného.
- Uskutočnili sme podujatia s čitateľským zameraním:
  - Záložka do knihy spája školy,
  - Čítajme si v ŠKD,
  - Poďme za knižkami,
  - Rozprávka na každý deň,
  - Kvíz Rozprávka na každý deň.
- Podujatia s prezentovaním sa žiakov:
  - Predškóľáci na otvorenej hodine v 1.ročníku – uskutočnili sme 2 vyučovacie hodiny a zúčastnili sme sa s predškóľákmi na spoločnej akcii Čistenie studničky.
  - Imatrikulácia prvákov
  - Mikulášska oslava
  - Detský karneval
  - Výtvarný projekt M.R.Štefánik
  - Deň matiek
  - Deň Zeme
- Podujatia pre žiakov:
  - Tekvičková slávnosť
  - Školský výlet.

3) Zhodnotenie správania a prospechu: všetci žiaci majú správanie hodnotené ako veľmi dobré.

Všetci žiaci prospeli. Z každej triedy bol vybraný 1 žiak na riaditeľskú pochvalu za vzorné správanie a výborný prospech:

1. ročník	Tamara Uhlárová
2. ročník	Lilian Pročková
3. ročník	Ema Pastieriková
4. ročník	Simona Lomnická

- ❖ Záver: Počas celého školského roka sa metodické združenie snažilo maximálne splniť naplánovanú činnosť: pripraviť podujatia, ktoré budú pre žiakov plnohodnotné, zaujímavé, tvorivé, motivujúce, podporujúce seba realizáciu žiakov,
- ❖ na vyučovaní sme uskutočňovali činnosti podporujúce aktivitu žiakov,
- ❖ žiakov sme viedli k efektívnemu využívaniu času na osvojovanie a preverovanie vedomostí a skúseností,

- ❖ v rámci vekových možností sme žiakov vychovávali ku kritickému hodnoteniu /snažiť sa spravodlivo posúdiť prácu vo dvojici, v skupine/,
- ❖ pri výchove k seba hodnoteniu sme pristupovali k žiakom individuálne, aby každý cítil, že napreduje a zažíval pocit spokojnosti,
- ❖ viedli sme žiakov k usilovnosti a vytrvalosti pri práci,
- ❖ školu na verejnosti sme prezentovali ako inštitúciu modernej výchovy a vzdelávania, inštitúciu otvorenú pre obojstranný dialóg s rodičmi žiakov.

V školskom roku 2017/2018 sa naši žiaci zapojili do zberu starého papiera, pomarančových šúp a šípok.

Vyhodnotili sme najlepších zberačov:

Pomarančová kôra:

1. miesto - Tomáš Uhlár 11,4 kg
2. miesto - Aneta Hagarová 5,83 kg
3. miesto – Patrícia Horniaková 5,26 kg

Starý papier:

1. miesto – Vanesa Vavrová 424 kg
2. miesto – Patrícia Horniaková 356 kg
3. miesto – Aneta Hagarová 304 kg

Ďalšie umiestnenie:

Matúš Filko	197,5 kg
Marco Borch	184 kg
Juraj Fábry	144 kg
Jesus de Leon Borch	137 kg
Lenka Vavrová	133 kg
Dominika Dolníková	120 kg
Ema Pastieriková	110 kg

Zapojili sme sa aj do zberu železného šrotu. Získali sme 290 €

§ 2. ods. 1 j

Projekty

„Spravme to 2018“ – Nadácia SPP – pomologický sad

„Program podpory lokálnych komunít – COOP jednota ( 3 projekty. detské ihrisko, pomologický sad, altánok)

„ Podpora rozvoja športu - Výstavba detských ihrísk“ – úrad vlády SR

„Ukážte sa v dobrom svetle 2018“ – detské ihrisko- nadácia Pontis SE ( NM – dobrovoľnícka činnosť -200€)

Ekoobec – Ekoškola – nadácia Pontis SPP– výmena starých svietidiel za úspornejšie – LED svietidlá

Preventívny program „Druhý krok“ v spolupráci s CPPP a P v Prievidzi

## § 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017-2018 na našej škole nebola uskutočnená inšpekcia.

## § 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má zodpovedajúce priestorové podmienky v dobrom stave funkčne zariadené, vhodne osvetlené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program / učebne, chodby, kabinet, ŠKD, soc.zariadenia. Nemáme telocvičňu – výučba prebieha na chodbe a šk. dvore. K dispozícii sú ďalšie priestory v areáli školy / pozemok, dvor na trávenie prestávok a voľného času/. Máme tiež možnosť využívať multifunkčné ihrisko v obci. Počas celého šk. roka boli priebežne robené potrebné opravy a údržba v spolupráci so zriaďovateľom. V minulých rokoch sa vybuďovala sa prípojka plynovodu do MŠ a uskutočnila sa rekonštrukcia a modernizácia kotolne v MŠ na náklady obce, rekonštrukcia soc. zariadení v MŠ. V nasledujúcom období má prebehnúť zateplovanie a rekonštrukcia strechy v MŠ.

Materiálno-technické podmienky ZŠ

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa využívajú a udržiavajú. Didaktickú techniku a technické vybavenie školy modernými prístrojmi postupne dopĺňame. V škole je zriadená počítačová učebňa, v ktorej je 12 počítačov, tlačiareň, dataprojektor,. V každej triede je namontovaná interaktívna tabuľa interaktívna tabuľa. Vymenený je aj nábytok v každej triede.

Z 2% daní sme získali 1311€ poplatok do RZ 690€ Zakúpili sme nábytok v hodnote 1660€ a katedry v hodnote 267€

## § 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola je od 01.01.2004 subjekt s právnou subjektivitou. ZŠ v Diviackej Novej Vsi na rok 2016/17 pridelená štátna dotácia, ktorá pokryla náklady na mzdy a prevádzku ZŠ . V škole boli okrem potrebných opráv zakúpené potrebné didaktické pomôcky a materiály na výučbu. Každý rok škola vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie a je dostupná na škole.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ vo výške 3,50€ mesačne za pobyt žiaka v ŠKD a 9€ mesačne za pobyt dieťaťa v MŠ - poplatok neplatili deti, ktoré mali 1 rok pred plnením školskej dochádzky. Príspevky boli použité na zabezpečenie prevádzky ŠKD a MŠ . Evidencia o príjmoch a čerpaní príspevkov za rok 2016: Škola vybrala za deti MŠ príspevky vo výške 3832,50€ a za žiakov ŠKD príspevky v hodnote 1048,50 € za ŠJ (režijné náklady) 3567,44€

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2017/2018 bolo školou:

- vydaných 54 vzdelávacích poukazov

- prijatých 54 vzdelávacích poukazov

Finančné prostriedky vo výške 1670 € boli použité na zakúpenie potrebných pomôcok na záujmové krúžky a na vyplatenie odmien pre vedúcich záujmových krúžkov.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- peniaze získané zo zberov – 649,10 €

- peniaze od rodičov - 690,00 €

- 2% z daní – 1311€

## § 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,40 do 16, 00 hod.

V šk.roku 2017/2018 sme sa riadili POP MŠ SR platnými pre tento šk.rok.

V 1. až 4. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,

- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a inovovaného školského vzdelávacieho programu v prvom ročníku ,druhom a treťom ročníku.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 1.ročníku sme hodnotili slovne všetky predmety v prvom polroku a v druhom polroku sme predmety klasifikovali. Výchovy vo všetkých ročníkoch boli hodnotené slovne.

Zamerali sme sa na:

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,

- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziľudských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,

- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.



## Plnenie cieľov

### Oblasť vzdelania a výchovy:

a) vo VVP sa snažiť o pozdvihnutie vedomostnej úrovne a rozvoj schopností žiakov. Vytvárať ovzdušie radosti z poznávania, priestor pre realizáciu kladných hodnôt.

plnenie: úlohu priebežne plníme zavádzaním inovačných metód práce do VVP, sú to najmä metódy :skupinová práca, kooperačné učenie, projektové vyučovanie, zážitkové aktivity, dramatizácia...

b) Pri vyučovaní rešpektovať individuálne danosti žiakov, osobitnú pozornosť venovať najmä slaboprosievajúcim žiakom a žiakom so špecifickými poruchami učenia. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. Vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj a povzbudenie schopností nadaných žiakov.

plnenie: počas VVP každá vyučujúca využíva metódu individuálneho prístupu, diferencovaného vyučovania, metódu najvyššieho možného výkonu, čo nám umožňuje najmä nízky počet žiakov v triedach a využívanie humanistických alternatívnych foriem vyučovania. Počas roka v prípade potreby spolupracujeme s CPPP a P.

c) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a čitateľským aktivitám.

plnenie: plnené na vyučovacích hodinách, motivované tvorbou referátov, projektov, prácou s mimočítankovou literatúrou, zapájaním sa do rôznych súťaží a projektov, čitateľský maratón

d) V zmysle plánu výchovy k ľudským právam zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

plnenie: plnené vo VVP, najmä na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách, téma zapracovaná do TVVP

e) Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti, znášanlivosti a tolerancie. Zamerať sa na formovanie takých vlastností a postojov ako sú zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, rozvoj pozitívneho sebavedomia, formovanie sociálnych zručností, význam priateľstva, zásady zdravého spôsobu života, atď.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP, voľbou správnych metód a foriem práce so žiakmi, zapracovaním vhodných tém do učiva jednotlivých predmetov a organizovaním voľného času detí

f) Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu a oblasti obchodovania s ľuďmi.

plnenie: Škola má vypracovaný program na realizovanie aktivít, ktorý je začlenený do ročných plánov školy, jeho plnenie sa pravidelne vyhodnocuje. Témy boli zapracované do TVVP, organizovali sa besedy a aktivity s touto tematikou.

g) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

plnenie: úloha plnená vo vyučovacích predmetoch, záujmových krúžkoch, v zapájaní sa do projektov s environmentálnou a zdravotnou tematikou, spolupráca s Lesným závädom Nitrianske Rudno, besedy a zážitkové aktivity, Deň Zeme - čistenie obce

h) Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, efektívne využívať ihriská, aktivity v prírode, organizovať aktivity počas vyučovania aj mimo vyučovacieho procesu. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.

plnenie: aktivity realizované v rámci VVP a záujmových aktivít, zapojenie sa do programu Ovocie do škôl, rozšírenie aj do MŠ, organizovanie školských a triednych projektov na tému zdravého životného štýlu,

ch) Vo VVP využívať regionálne prvky, rozširovať spoluprácu s inštitúciami v okolí.

plnenie: spolupráca s Obecným úradom- kultúrna komisia

i) Spolupracovať s MZ,ZR,RŠ v Diviackej Novej vsi

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

j) Spolupracovať s MŠ v Diviackej Novej Vsi za účelom zaškolenia detí do 1.ročníka.

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

k) Skvalitňovať prípravu žiakov na vyučovanie v ŠKD. Udržiavať záujem detí a rodičov o činnosť v ŠKD organizovaním rôznych záujmových a tvorivých aktivít.

plnenie: úloha splnená čiastočne, do budúcnosti odporúčam spestriť ponuku aktivít v ŠKD a viac využívať možnosti pohybových hier v športovej hale a na multifunkčnom ihrisku

l) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument Národný štandard finančnej gramotnosti a implementovať jeho obsah do učebných predmetov.

plnenie: dokument zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov

m) Čo najviac žiakov zapojiť do rôznych súťaží.

plnenie: v priebehu školského roka bolo organizované veľa súťaží rôzneho zamerania a všetci žiaci mali možnosť zapojiť sa. Do súťaží organizovaných inými inštitúciami by sme sa zapojili aj vo väčšej miere, ale tieto súťaže si už vyžadujú rôzne poplatky a iné náklady, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov

n) Klásť zvýšený dôraz na predchádzanie a zamedzenie šikanovania, realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násilia v školách. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. V prípade podozrenia z ohrozovania mravného vývinu žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPPpP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP a organizovaním voľného času detí prostredníctvom záujmových krúžkov a ďalších aktivít školy ( besedy, súťaže, kultúrno-športové akcie, zážitkové aktivity,...) V škole pracuje koordinátor prevencie drogových závislostí, ktorý sa zúčastňuje všetkých dostupných školení a vzdelávaní a svoje poznatky odovzdáva ostatným pedag.zamestnancom školy.

## Oblasť riadenia

### Stanovené úlohy:

1. Určovať blízke a perspektívne výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy školy v súlade s jej vnútornými a vonkajšími podmienkami.
2. Zabezpečovať plnenie cieľov racionálnym a efektívnym spôsobom.
3. Rozdelenie úloh a kompetencií medzi členov kolektívu v súlade s právomocou a zodpovednosťou, ale aj podľa schopností a prac. spôsobilosti.
4. Vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s MZ,RŠ,ZR a ostatnými inštitúciami.
5. Postupovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, pravidelne hodnotiť plnenie plánov školy.

plnenie: úlohy boli splnené, z dôvodu výskytu šikany a prípadom nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie je potrebné podrobnejšie rozpracovanie tejto tematiky do VPŠ

## Vzdelávanie zamestnancov školy

### Stanovené úlohy:

1. Zvyšovať svoju odbornosť študovaním odb. materiálov, kníh, novín a časopisov.
2. Zúčastňovať sa školení a stretnutí organizovaných MPC, inými inštitúciami, zúčastňovať sa priebežného vzdelávania organizovaného v šk. podmienkach
3. Zoznamovať sa s alternatívnymi metódami a formami práce.
4. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti práce s IKT
5. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti výučby cudzích jazykov

plnenie: zamestnanci sa ochotne zúčastňujú dostupných vzdelávaní a majú záujem o zavádzanie alternatívnych metód a foriem práce, učiteľky boli prihlásené v rámci MPC na rôzne druhy vzdelávaní, práce s interaktívnou tabuľou, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzdelávali sa aj štúdiom odborných materiálov, účasťou na školeniach a výmenou skúseností

## Oblasť MTZ

### Stanovené úlohy:

1. Maximálne sa podieľať na šetrení školského majetku.
2. Zabezpečovať potrebné opravy a údržbu školy.
3. Hľadať možnosti MTZ školy od sponzorov.
4. Viest' potrebnú dokumentáciu o MTZ školy.
5. Doplniť podľa možností kabinet športovým náradím, ďalšími uč. pomôckami. Doplniť žiacku a učiteľskú knižnicu.

Plnenie: Úlohy boli splnené.

## Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na kvalitu a humanizáciu VVP, odbornú zdatnosť a tvorivosť pedagógov, ich komunikáciu so žiakmi, motiváciu a aktivizáciu žiakov, ich hodnotenie a klasifikovanie. Kontroly boli uskutočňované formou rozhovorov, nepriamych a priamych pozorovaní, kontrolou povinnej dokumentácie, účasťou na rôznych prezentačných aktivitách žiakov a učiteľov. Zistené poznatky som rozoberala s jednotlivými pedagógmi individuálne alebo na pracovných stretnutiach. Môžem konštatovať, že sa nevyskytli závažnejšie problémy, všetci učelia sa snažia citlivo pristupovať k žiakom, vzájomne si odovzdávajú svoje skúsenosti, spoločne hľadajú efektívne cesty vo vzdelávaní, snažia sa osloviť v prípade problémov rodičov komunikovať s nimi. Povinnú dokumentáciu majú vyplnenú väčšinou správne (drobné administratívne chyby) a včas. Učivo vo všetkých predmetoch bolo v jednotlivých ročníkoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.

V tomto roku sa nevyskytli vážnejšie problémy s porušením základných noriem školy zamestnancami. Počas celého roka boli vykonávané kontroly BOZP podľa stanoveného plánu a zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu roka sme neevidovali školský ani pracovný úraz.

Veľmi pozitívne ďalej hodnotím:

- venovanie pozornosti slabšie prospievajúcim žiakom - všetky vyučujúce
- príprava žiakov na súťaže – všetky vyučujúce
- príprava mimoškolských aktivít - všetky vyučujúce
- vedenie záujmových útvarov - všetky vyučujúce

Odporúčania:

- zavádzanie IKT do VVP
- využívať viac medzipredmetové vzťahy a projektové vyučovanie
- venovať sa talentovaným žiakom
- rešpektovať odporúčania z hospitácií

## § 2. ods. 2 o

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
počítačový krúžok	13	1	Ing. Jana Žemberová
hudobno – dramatický krúžok	24	1	Mgr. Marta Birková
krúžok šikovných rúk	15	1	Mgr. Jana V lčanová
školský klub detí	35	1	Daniela Bernátová

Hudobno – dramatický krúžok

Činnosť krúžku bola zameraná na rozvoj komunikatívnych zručností žiakov a na nácvik kultúrnych programov pre potreby školy. Žiaci sa do činnosti krúžku zapájali iniciatívne. Nacvičili sme krátke scény, v ktorých sme si vyskúšali improvizáciu: herci nehovorili text späť, ale sami tvorili vety v priebehu hrania len na základe poznania obsahu scény. Žiaci túto činnosť hrali s ľahkosťou, bola pre nich tvorivá a motivujúca. Zistili, kto sa vie uvoľniť pri hre a vie primerane rýchlo reagovať.

Počas celého roka sme trénovali hudobné divadlo O 13 mesiačikoch, pripravili sme masky pre hercov.

V závere školského roka sme hrali rôzne hry zamerané na rytmické cítenie, zmyslové hry, spevácke hry.

#### Krúžok šikovných rúk

. Hlavnou činnosťou krúžku bolo spestrenie a skrášľovanie priestorov školy, ako aj zdokonaľovanie zručností a schopností detí. Vytvorili sme celoročnú výzdobu do školskej jedálne, výzdobu k ročným obdobiam, veľkou mierou sme svojimi výrobkami prispeli do vianočných trhov, vyrobili sme darčeky ku dňu úcty k starším. Medzitým sme vytvárali práce z rôznych materiálov, rôznymi technikami a zamerali sme sa hlavne na výrobky, ktorých výroba bola náročnejšia. Žiaci sa aktívne zapájali, pracovali veľmi svedomito a so záujmom.

#### Počítačový krúžok

. Na prvom stretnutí boli žiaci oboznámení s pravidlami práce s PC. Mladší žiaci sa učili v skicári pracovať, starší žiaci si zopakovali prácu v skicári. Pomocou panela nástrojov vytvorili rôzne obrázky – vigvam, mozaiku, mesto, pozvánky na Tekvičkový deň, vianočný pozdrav. Vo Worde si žiaci pomocou vkladania tabuliek vytvorili obrázkový rozvrh hodín. V Exceli žiakov zaujali matematické operácie, ich využitie na riešenie matematických príkladov.

#### § 2. ods. 2 p

#### Spolupráca školy a verejnosti

##### Spolupráca s odberateľskými školami a MŠ v Diviackej Novej Vsi

Odberateľskou školou pre nás je hlavne ZŠ v Diviakoch nad Nitricou, s ktorou máme dostatočné kontakty. Stretávame sa a vzájomne si odovzdávame potrebné informácie o adaptácii našich žiakov a o ich výchovno - vzdelávacích výsledkoch.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s MŠ v Diviackej Novej Vsi. Spolupracujeme pri zápise žiakov do 1.ročníka, odovzdávame si informácie o integrovaných žiakoch, odborných vyšetreniach a odkladoch šk. dochádzky. Organizujeme spoločné akcie pre predškolákov /návšteva školy, divad.predstavenie, Mikuláš, karneval.../.

##### Spolupráca s inštitúciami a podnikmi v obci

Jedným z dlhodobých strategických cieľov našej školy je „Zintenzívniť spoluprácu školy-rodiny-obce a cieľavedomo využívať miestnu kultúru a jej tradície vo VVP na prehĺbenie národného povedomia žiakov, ochraňovanie a šírenie kultúrneho dedičstva.“ Snažíme sa preto spolupracovať s miestnymi organizáciami a hľadať styčné body medzi potrebami obce a školy.

Pri organizovaní akcií sme spolupracovali najmä s Obecným úradom Diviackej Novej Vsi:

- slávnostné otvorenie šk .roka, Úcta k starším, Mikuláš, karneval, Uvítanie detí do života, Deň matiek, údržba školy a jej okolia

Pri zabezpečovaní akcií pomáhala aj Rodičovské združenie:

- Vianočné trhy, Deň Zeme

Vypracovala : 30.08.2018 Mgr.Zdena Knyblová