



Základná škola s materskou školou sv. Uršule, Nedbalova 4, 811 01 Bratislava

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:
Ing. Ivana Pospíšilová
riaditeľka**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- 1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- 2.** Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- 3.** Koncepcia školy vyplývajúca zo zamerania cirkevnej školy, ktorou je výchova detí v kresťanskom duchu
- 4.** Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
- 5.** Záverečné správy a vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií za školský rok 2017/2018
- 6.** Správa výchovného poradcu a školského psychológa za šk. rok 2017/2018
- 7.** Správy jednotlivých koordinátorov za šk. rok 2017/2018
- 8.** Finančná správa – vypracovaná ekonómkou školy
- 9.** Ďalšie podklady.

Základné identifikačné údaje o škole:

| | | |
|--|---|--|
| 1. Názov školy: | Základná škola s materskou školou sv. Uršule | |
| 2. Adresa školy: | Nedbalova 4, 811 01 Bratislava | |
| 3. telefónne číslo: mobilné číslo: riaditeľka: | 02/5443 2778 0948 544 327 02/54435965 | Sekretariát Sekretariát |
| 4. Internetová adresa: e-mailová adresa: | zsmsursule.edupage.org tajomnicka@zsmsursule.sk, riaditelka@zsmsursule.sk | |
| 5. Zriaďovateľ: | Rímska únia Rádu sv. Uršule, Provincielát uršulínok, Uršulínska 3, 812 04 Bratislava | |
| 6. Vedúci zamestnanci školy: | Riaditeľka školy: Zástupkyňa školy – ZŠ I.st.: Zástupkyňa školy – ZŠ II.st.: | Ing. Ivana Pospíšilová Mgr. Tatiana Ivicová Ing.arch. Ľubica Popíková (do 30.4.18) |
| 7. Širšie vedenie | Výchovná poradkyňa: | PaedDr. Šuláková.Melánia |
| | Technik BOZP a OPP: | Ing. Fábry Milan |
| | Vedúca MZ ŠKD: | Ševečková Jarmila |
| | Vedúca MZ I. stupňa (1.-4.roč.) | Mgr. Renáta Rydlová |
| | Vedúca MZ ŠKD | Jarmila Ševečková |
| | Vedúca PK – humanitné predmety | Mgr. Peter Škoviera |
| | Vedúci PK – prírodovedné predmety | Ing.arch. Ľubica Popíková |
| | Vedúca PK – spoločensko-vedné predmety | Mgr. Veronika Balážová |
| | Koor. prevencie a sociálno-patologických javov | Mgr. Peter Škoviera |
| | Koor. výchovy k manželstvu a rodičovstvu | Mgr. Michaela Bereková |
| | Koor. informatizácie | Mgr. Tatiana Ivicová |
| | Koor. T5 a T9 | Ing.arch. Ľubica Popíková |
| | Koordinátor environmentálnej výchovy | Mgr. Tináková Ľudmila |
| | Koor. pre styk s uršulínskymi školami | Mgr. Balážová Veronika-Sr. Lucia |
| | Školská psychologička | Mgr. Gašparíková Marta |
| Výchovná komisia: | Ing. Ivana Pospíšilová Mgr. Veronika Balážová– sr. Lucia Mgr. Gašparíková Marta | |
| 8. Rada školy - členovia | Predseda - za rodičov ZŠ: | Ing. Matej Černák |
| | za zriaďovateľa: | PaedDr. Grausová A., sr. Pia OSU |
| | za zriaďovateľa: | Mgr. Ferenčáková J., sr. Zdenka OSU |
| | za zriaďovateľa: | Mgr. Oliver Sitár, PhD. |
| | za zriaďovateľa: | Ing. Tomáš Šatura |
| | za rodičov ZŠ | Ing. Peter Šmilňák |
| | za rodičov ZŠ | Mgr. Tomáš Ravinger |
| | za rodičov MŠ | Marianna Bakerová |
| | za pedagogických zamestnancov: za nepedagogických zamest.: | Mgr. Škoviera Peter Bučko Peter |

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018:**Základná škola:**

| Ročník | Stav k 31.8.2017 | | | | | Stav k 31.8.2018 | | | | |
|--------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 2 | 36 | 0 | 2 | 34 | 2 | 40 | 0 | 2 | 40 |
| 2. | 2 | 33 | 0 | 2 | 30 | 2 | 35 | 1 | 1 | 32 |
| 3. | 2 | 28 | 0 | 1 | 28 | 2 | 34 | 1 | 1 | 32 |
| 4. | 2 | 28 | 0 | Rozdeľní do odd. | 27 | 2 | 27 | 0 | 1 | 27 |
| 5. | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 29 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| Spolu | 13 | 183 | 4 | 5 | 118 | 13 | 205 | 6 | 5 | 131 |

Materská škola:

| Triedy | STAV DETÍ K 30.6.2018 | | | | | |
|-----------------|-----------------------|------------|----------------|-------------|-------------|------------------|
| | Veková kategória | Počet detí | Z toho 2 ročné | PREDŠKOLÁCI | | Integrované deti |
| | | | | Spolu | Z toho OPŠD | |
| I. Sedmokrásky | 3-4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. Margarétky | 4-6 | 22 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| III. Slniečnice | 5-6 | 21 | 0 | 21 | 2 | 0 |
| Spolu | | 63 | 0 | 26 | 4 | 0 |

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ a o počte ž., ktorí 4.9.2018 nastúpia do 1.roč.:

| Počet zapísaných | Z toho | Počet žiakov, ktorí od 4.9.2019 navštevujú 1.ročník | | | Počet tried |
|------------------|----------|---|-------------|----------------|------------------------|
| | | odklady počet | spolu počet | dievčatá počet | Nezaškolení v MŠ počet |
| Spolu | | | | | |
| 63 | 8 | 36 | 22 | 1 | 2 |

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy:

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Gymnázia | Stredné odborné školy | SOU-4. ročné | SOU-3. ročné | OU-2.ročné |
| 9 | Prijatí 3 | Prijatí 6 | Prijatí 0 | Prijatí 0 | Prijatí 0 |

| Počet žiakov 8. roč. | Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na 5 - ročné gymnázia a iné školy | |
|-------------------------|---|--------------|
| | gymnázia | Na iné školy |
| 9 (+ 2 v zahraničí) | Prijatí 2 | Prijatí 0 |

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy | |
|-------------------------|---|--------------|
| | osemročné gymnázia | Na iné školy |
| 29 | Prijatí 9 | Prijatí 0 |

Klasifikácia školy po ročníkoch

školský rok 2017/2018 II. polrok

| Ročník | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Iný | Spolu |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|

Počty žiakov

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-----|
| Počet tried | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| Počet chlapcov | 0 | 24 | 14 | 18 | 19 | 13 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0 | 104 |
| Počet dievčat | 0 | 16 | 21 | 16 | 8 | 16 | 5 | 6 | 7 | 6 | 0 | 101 |
| Počet žiakov | 0 | 40 | 35 | 34 | 27 | 29 | 10 | 10 | 11 | 9 | 0 | 205 |

Študijné výsledky

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|-----|
| Prospeli vyznamenaním ^s | 0 | 0 | 30 | 31 | 21 | 21 | 3 | 4 | 5 | 3 | 0 | 118 |
| Prospeli veľmi dobre | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 5 | 7 | 3 | 3 | 2 | 0 | 29 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|
| Prospeli | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 50 |
| Prospeli - spolu | 0 | 40 | 32 | 32 | 27 | 29 | 10 | 9 | 9 | 9 | 0 | 205 |
| Výborní žiaci (priemer 1.00) | 0 | 40 | 23 | 16 | 12 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 |
| Slabo prospievajúci žiaci | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neprospeli z viac predmetov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neprospeli | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neklasifikovaní z predmetu TEV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Celkový študijný priemer | 0 | 1,00 | 1,10 | 1,13 | 1,27 | 1,30 | 1,41 | 1,46 | 1,62 | 1,88 | 0 | 1,35 |

Výchovné opatrenia

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|-----|
| Pochvala triedny | 0 | 40 | 26 | 24 | 3 | 14 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 111 |
| Pochvala riaditeľ | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| Spolu | 0 | 40 | 26 | 27 | 3 | 21 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 124 |
| Napomenutie triedny | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Pokarhanie triedny | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Pokarhanie riaditeľ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Spolu | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 12 |

Znížené známky zo správania

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Stupeň 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stupeň 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stupeň 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Dochádzka

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|---|-------|
| Ospravedlnené h. | 0 | 2306 | 1575 | 1687 | 1433 | 1822 | 600 | 642 | 537 | 680 | 0 | 11282 |
|------------------|---|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|---|-------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|---|
| Neospravedlnené h. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| Ospravedlnené h. na žiaka | 0 | 57,65 | 49,22 | 52,72 | 53,07 | 62,83 | 60,00 | 71,33 | 59,67 | 75,56 | 0 | 57,27 | |
| Neospravedlnené h. na žiaka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,78 | 0 | 0,04 | |

Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 9

| Základné údaje | Matematika | Slovenský jazyk |
|---|------------|-----------------|
| Počet žiakov testovaných z daného predmetu | 9 | 9 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 58,9 % | 63,1 % |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR - národný priemer | 55,9 % | 63,0 % |
| Rozdiel oproti národnému priemeru v (%) | + 3 % | + 0,1 % |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

I. stupeň - ZŠ

II. Stupeň - ZŠ

| Trieda | Uplatňované učebné plány | Trieda | Uplatňované učebné plány |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| 1.A | ŠkVP | 5.A | ŠkVP |
| 1.B | ŠkVP | 6.A | ŠkVP |
| 2.A | ŠkvP | 7.A | ŠkvP |
| 2.B | ŠkvP | 8.A | ŠkvP |
| 3.A | ŠkvP | 9.A | ŠkvP |
| 3.B | ŠkVP | | |
| 4.A | ŠkVP | | |
| 4.B | ŠkVP | | |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018:

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|---------------------|---|
| Výtvarná výchova, | 1 |
| Občianska výchova | 1 |
| Učiteľstvo 1.stupňa | 2 |

| | |
|------------------|---|
| Informatika | 1 |
| Geografia | 1 |
| Dejepis | 2 |
| Vychovávateľstvo | 1 |
| Chémia | 1 |
| Technika | 1 |

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h):

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| Funkčné vzdelávanie | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Aktualizačné vzdelávanie | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Inovačné vzdelávanie | 1 | 1 | 0 | 0 |

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia:

| Titul | Priezvisko a meno | Funkcia | Úväzok | Aprobácia |
|---------|---------------------------|--------------------------|--------|--|
| | Badinská Martina | učiteľka | 28 | Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo |
| Mgr. | Balážová Veronika | učiteľka | 10 | MAT-NV |
| PaedDr. | Bálintová Mária | vychovávateľka | 21 | vychovávateľ, pedagogika emocionálne a sociálne narušených |
| Mgr. | Bereková Michaela | učiteľka | 23 | SJL-Nv |
| Mgr. | Berkyová Eva | učiteľka | 23 | SJL, HUV |
| | Čebrová Lenka | vychovávateľka | 26 | vychovávateľstvo |
| Mgr. | Fedorová – Balážová Iveta | Učiteľka do 31.1.2018 | 22 | Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ |
| Mgr. | Holičová Kristína | učiteľka | 28 | Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo; učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. | Hricová Ľubica | učiteľka | 14 | NJ-DEJ |
| Mgr. | Huťová Zdenka | vychovávateľka | 26 | HUV, pedagogika |

| | | | | |
|-----------|---------------------|----------------------------|----|---|
| Mgr. | Ivicová Tatiana | Zástupkyňa pre 1.stupeň ZŠ | 10 | učiteľstvo I. stupeň, IFV |
| Mgr. | Jánošová Mária | Učiteľka od 1.11.2016 | 28 | Špeciálna pedagogika |
| Mgr. | Kamodiová Miloslava | učiteľka | 28 | Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo; učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. | Koscelníková Mária | učiteľka | 28 | Predškolská a elementárna pedagogika; učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. | Krajňáková Andrea | učiteľka | 23 | NV, ETV, ANJ |
| Mgr. | Lisinovičová Jana | Učiteľka od 1.2.2018 | 22 | učiteľstvo I. stupeň |
| Mgr. | Lukovicsová Alena | učiteľka | 19 | TSV - branná výchova |
| Mgr. | Magulová Jana | učiteľka do 31.12.2017 | 23 | učiteľstvo I. stupeň |
| | Mattošová Eva | vychovávateľka | 24 | vychovávateľstvo |
| Bc. | Morozová Zuzana | učiteľka | 6 | NV |
| Ing.arch. | Popíková Ľubica | učiteľka | 20 | MAT, DEJ |
| Ing. | Pospíšilová Ivana | riadiateľka | 5 | Technika |
| Mgr. | Rydlová Renáta | učiteľka | 23 | učiteľstvo I. stupeň |
| Mgr. | Selecký Oliver | učiteľ | 28 | Predškolská a elementárna pedagogika; učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| | Ševečková Jarmila | vychovávateľka | 27 | vychovávateľstvo |
| Mgr. | Škoviera Peter | učiteľ | 22 | ANJ, NJ |
| PaedDr. | Šuláková Melánia | učiteľka, výchovný poradca | 21 | špeciálna pedagogika |
| Mgr. | Tináková Ľudmila | učiteľka | 23 | FYZ-základy priemyselnej výchovy |
| Mgr. | Winterová Veronika | Učiteľka od 1.2.2018 | 17 | učiteľstvo pre I. stupeň |
| PaedDr. | Zachardová Lucia | učiteľka | 23 | učiteľstvo pre I. stupeň |
| Mgr. | Zlacká Marcela | učiteľka | 20 | SJL, HUV |
| Mgr. | Žigová Katarína | učiteľka | 22 | I. st., vychovávateľstvo |

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie:

| Základná škola s materskou školou | Počet |
|---|--------------|
| Zamestnanci ZŠ (s ŠKD, ŠJ) | 41 |
| <i>Z toho PZ</i> | 25 |
| Z počtu PZ: | |
| - kvalifikovaní | 23 |
| - nekvalifikovaní pre daný predmet | 8 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Zamestnanci MŠ | 9 |
| <i>Z toho PZ</i> | 6 |
| Z počtu PZ: | |
| - kvalifikovaní | 6 |
| - nekvalifikovaní pre daný predmet | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Zamestnanci ŠKD | 5 |
| <i>Z toho PZ</i> | 5 |
| Z počtu PZ: | |
| - kvalifikovaní | 4 |
| - nekvalifikovaní | 1 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 1 |
| Nepedagogickí zam. ZŠ + MŠ | 18 |
| Z počtu NZ | |
| - školský psychológ | 1 |
| - upratovačky | 5 |
| - ostatní (ŠJ, vrátničky, školník, tajomníčka, ekonómka...) | 12 |

| | |
|--|----|
| Spolu počet zamestnancov (ZŠ + MŠ + ŠKD + ŠJ) | 50 |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | 31 |

PLÁNOVANÉ AKCIE A AKTIVITY V ŠKOLE V ŠK. ROKU 2017/2018:

Na začiatku šk. roka 2017/2018 sa v pláne práce naplánovali aktivity, ktoré by sa mali v priebehu roka zrealizovať. Tento cieľ sa úspešne splnil:

1. Misijná zbierka: Boj proti hladu (ZŠ)
2. OŽZ pre ZŠ – pre žiakov 1. i 2.stupňa – praktická časť - Sad J. Kráľa a Kamzík
3. Uvedenie začínajúcich pedagogických zamestnancov do uršulínskej výchovy
4. Zasvätenie školy P. Ježišovi a P. Márii (ZŠ+MŠ)
5. Sviatok sv. Uršule + športové stretnutie so ZŠ a gymnáziom AM
6. Oslava sviatku všetkých svätých
7. Duchovná obnova pre učiteľov ZŠ+MŠ
8. Testovanie – T5
9. Deň otvorených dverí (1.st. – 2. a 4.VH. pre rodičov, MŠ + ŠKD popoludní; 2.st. – 5.VH)
10. Sviatok sv. Mikuláša ZŠ+MŠ
11. Deviatnik k P. Márii, duchovné obnovy pre žiakov i pedagógov
12. Triedne vianočné večierky
13. Posedenie pri kapustnici – všetci zamestnanci školy
14. Posvätenie školy
15. Putovný pohár sv. Angely – športové stretnutie so ZŠ a gymnáziom AM
17. Karneval pre I. stupeň počas ŠKD
18. Veľkonočný bazár pre deti i rodičov, duchovné obnovy, krížové cesty
19. Deň učiteľov – zamestnanci ZŠ+MŠ+gymnázia
20. Testovanie – T9
21. Zápis do 1. ročníka
23. Prvé sv. prijímanie
24. Metodický deň s pedagógmi zo ZŠ s MŠ A. Merici z Trnavy
25. exkurzie, výlety tried

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, uskutočnených v šk. roku 2017/2018

| Údaje o aktivitách organizovaných školou v šk.r. 2017/2018 |
|---|
| Sviatok sv. Uršule |
| Príprava ku sviatosti 1. sv. prijímania |
| Duchovná obnova žiakov v advente a v pôste |
| Duchovné obnovy pre učiteľov |
| Kto dá prístrešie Sv. Rodine |
| Advent s Uršulou – adventný koncert |
| Besedy: Úcta k ľuďom, úcta k životu, úcta k pohlaviu 8.-9.ročník |
| Milión detí sa modlí ruženec – žiaci 2.-3.ročníka |
| Pôstne krížové cesty (triedni učitelia, učitelia náboženstva) v kaplnke, v triedach |
| Krížová cesta detí 1.stupňa + 5.A v Marianke |
| Cesta Maxíka do rodiny - putovania plyšovej hračky a zošita |
| Boj proti hladu – misijná aktivita celej školy |
| Tehlička- pre Ugandu a Rwandu |
| Sviečka za nenarodené deti |
| OLOMPIÁDA – zber papiera |
| Prednášky na tému láska a vzťahy s psychologičkou z poradne Alexis – (RMK 8. a 9. ročník) |
| Misijný koláčik – predajná zbierka na misie |
| Deň otvorených dverí pre rodičov + MŠ |
| Výstava Betlehemov - návšteva |
| Orientačné dni – projekt „Moja trieda, moja partia“ |
| Škola v prírode - Homôlka |
| Lyžiarsky výcvik |
| Čítanie z Kozmixom |
| Do knižnice za poznaním |
| Prechádzka stredovekou Bratislavou |
| Výlet na Červený Kameň a do jaskyne Driny |
| Výlet do Viedne |
| Účasť na turíčnom víkend v Salzburgu – žiaci 8.-9.ročníka |
| Výlet za koníkmi a včielkami |
| Dopravná výchova na dopravnom ihrisku |
| Exkurzia do Hvezdárne v Hlohovci |
| Návšteva teplárne v Petržalke |
| Exkurzia v TV LUX |
| Návšteva kostnice a kostola sv. Jakuba |
| Exkurzia v Nitre |
| Návšteva filmového festivalu EKOTOP film |
| Divadlo Odpad(la) nám hodina |
| Návšteva festivalu zdravia |
| Návšteva výchovných koncertov |
| Misia modrá planéta – celoslovenský projekt |
| Malá finančná akadémia - celoslovenský projekt |
| Návšteva gréckokatolíckeho chrámu |
| Spievanie na vianočných trhoch na Hviezdoslavovom nám. |
| Návšteva spaľovne odpadu |
| Návšteva divadelného predstavenia – Smelý zajko v Afrike (čiastočne v anglickom jazyku) |
| Exkurzia – Československý inštitút, francúzske légie |
| Akcie v ŠKD: |

| |
|---|
| Sedembolestná Panna Mária- oboznámenie detí so sviatkom |
| Návšteva výstavy – Noc výskumníkov |
| Turistické vychádzky na hrad, sadu J. Kráľa, Medickej záhrady |
| Prednáška o ústnom zdraví- význam, cieľ |
| Týždeň mobility v Bratislave, stretnutie s mestskou políciou, sledovanie dopravných značiek... |
| Jeseň –pani bohatá –výtvarná súťaž |
| Kino Mladosť- Bocian Riško |
| Zhotovenie a púšťanie šarkanov v Grass. záhrade |
| Zhotovenie ruženca z gaštanov, práce z prírodnín- lepenie, odtlačky z listov a pod. |
| Staromestská knižnica – Maľovanie dúhou |
| Primaciálny palác – výstava – Drôtový vodný svet |
| Bibiána- Emócie- výstava |
| Mesiac október je zasvätený Panne Márii- modlitba ruženca v školskej kaplnke |
| Mesiac október- Babka, dedko a ja- úcta k starším |
| Tekvičky- výstavka |
| Kino Mladosť- BIB- veselé animácie V. Malíka |
| Ochutnávka ovocia a zeleniny spojená s výstavkou a hádankami o ovocí a zelenine |
| Návšteva Ondrejského cintorína |
| Korčuľovanie Zimný štadión Avion |
| Karneval svätých |
| Dóm sv. Martina -sviatok sv. Martina- prehliadka katedrály a krypty |
| Vychádzka k Lurdskej jaskyne na Kalváriu- modlitba sv. ruženca |
| Adventné posedenie, výroba adventných vencov aj v spolupráci s rodičmi |
| Vychádzky na vianočné trhy, drevený Betlehem na Hviezdoslavovom nám. |
| Tvorivé dielne –adventné, vianočná výzdoba tried, chodieb, pečenie a zdobenie medovníkov , výroba vianočných pozdravov, darčiekov, ozdôb... |
| Mikuláš- tvorivé dielne v Bibiáne- pečenie medovníkov, Darček pre priateľa |
| Vychádzka na Primaciálne námestie- Betlehem- počúvanie kolied a piesní o zime |
| Medzinárodný deň ľudských práv- rozprávanie –kreslenie |
| Posedenie pri koledách, pranostikách |
| Spoločné poďakovanie v školskej kaplnke za končiaci sa rok 2017 |
| Čo ukrýva lekárnička- riadený rozhovor |
| Najkrajší vianočný – novoročný vinš |
| Vychádzky spojené so zimnými športmi |
| „Milujem zimu“ –výstavka zimných prác |
| Kŕmenie vtáčikov, výroba búdky pre vtáčikov |
| Návšteva a pozeranie Betlehemu v kostoloch – Jezuiti, Kapucíni, Modrý kostolík |
| Sviatok sv. Angely – pripomenutie čítaním a kresbami |
| Beseda so šéfredaktorkou p. Štefková- o tvorbe školského časopisu |
| Fašiangové stretnutie pri šiškách |
| Fašiangový karneval |
| Pôstne obdobie -Krížová cesta očami detí, modlitba v šk. kaplnke - každý piatok |
| Mesiac knihy, návšteva školskej knižnice, Mestskej knižnice, čítanie s porozumením |
| Príprava na JAR - kresby s jarnou tematikou |
| Návšteva Dopravného múzea |
| DOD v ŠKD – rozhovor a názorná ukážka – Prvá pomoc |
| Veľká noc: tvorivé dielne, výzdoba tried, vyfarbovanie veľkonočných omal'ovávanie, farbenie vajíčok, veľkonočné dekorácie |
| Deň zeme: rozhovor o ochrane prírody, význame lesov; kreslenie na danú tému, prezeranie encyklopédie - Môj najkrajší strom, prezentácia výtvarných prác- stromy na školskom dvore |
| Svetový deň mlieka – rozhovor, mliečne výrobky – ochutnávka |

| |
|--|
| Súťaž „Zahrajme sa na básnikov“ – tvorba krátkych básničiek |
| Najkrajšie knihy Slovenska- výstava v Bibiane |
| Deň Vody- rozhovor, kreslenie, Vodárik a Voduška po stopách vody |
| Výroba darčiekov na zápis |
| Apríl- mesiac lesov- kreslenie, význam lesov- beseda- |
| Deň matiek- darček pre mamu, básne a piesne |
| Deň Európy- rozprávanie |
| Bratislavské bábkové divadlo-Deduško-5.odd. |
| Výročie narodenia sv. Otca Jána Pavla II.- modlitba svätého ruženca v Uršulínskom kostole, stretnutie detí s rodičmi a starými rodičmi |
| MDD- športové akcie na školskom dvore |
| Prešporáčik- 5, odd. oboznámenie s históriou Bratislavy |
| DOD v Prezidentskom paláci |

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| | | |
|---|---|--|
| <u>HVIEZDOSLAVOV – okresné kolo</u> <u>KUBÍN</u> | Školského kola sa zúčastnilo 48 žiakov Školu reprezentovali | Tobiáš Bajtay (4.A) Matúš Tisovský (3.B) Rebeka Šmilňáková (5.A) Veronika Konečná (5.A) Frederik Hudáč (8.A) Lívia Krajňáková (7.A) |
| <u>Slávik Slovenska – okresné kolo:</u> | Školu reprezentovali | Zuzana Vlasáková (3.B) Oliver Verkin (6.A) |
| <u>Výtvarná súťaž – Slovom o Tvojej láske</u> | Zapojili sa žiaci 4.A | |
| <u>Výtvarná súťaž – Vesmír očami detí</u> | Zapojilo sa 9 žiakov | |
| <u>Dejepisná olympiáda – okresné kolo</u> | Školu reprezentovali | Ondrej Krippel (9.A) Marek Zužo (9.A) |
| <u>Biblická olympiáda – dekanské kolo</u> | Školu reprezentovali | Hana Jakubíková (5.A) Rebeka Šmilňáková (5.A) Ester Čížiková (5.A) |
| <u>VŠETKOVEDKO - vedomosti zo všetkých predmetov</u> | Zapojilo sa 26 žiakov Titul VŠETKOVEDKO získalo: | 2. ročník 9 ž. 3. ročník 5 ž. 4. ročník 8 ž. 5.ročník 4 ž. 9 žiakov |

| | | |
|--|---|---|
| <p><u>MATEMATICKÝ KLOKAN</u> – - <i>medzinárodná súťaž</i></p> | <p>Zúčastnilo sa 58 žiakov z našej školy:</p> | <p>1. ročník 19 žiakov 2. ročník 14 žiakov 3. ročník 7 žiaci 4. ročník 10 žiakov 5. ročník 6 žiakov 7. ročník 1 žiak 9. ročník 1 žiak</p> |
| <p><u>MAKSÍK</u>-matematický korešp. seminár pre žiakov 1.st.</p> | <p>zapojilo sa 31 žiakov: 1.miesto:</p> | <p>2. ročník 21 žiakov 3. ročník 6 žiakov 4. ročník 8 žiaci Dorota Morongová (2.A) Michal Černák (2.A) Jaroslav Jediný (2.B) Roman Olša (3.A)</p> |
| <p><u>CEZPOĽNÝ BEH</u> – <i>okresné kolo</i> <i>mladší žiaci</i></p> | <p>3.miesto</p> | <p>Samuel Babiár (6.A) Družstvo ZŠ s MŠ sv. Uršule</p> |
| <p><u>CEZPOĽNÝ BEH</u> – <i>okresné kolo</i> <i>mladšie žiačky</i></p> | <p>2.miesto 4.miesto</p> | <p>Katarína Kovarčíková (6.A) Družstvo ZŠ s MŠ sv. Uršule</p> |
| <p><u>PYTAGORIÁDA</u> - <i>školské kolo</i> <i>okresné kolo</i></p> | <p>zapojilo sa 54 žiakov: postúpilo 15 žiakov: P3 3.miesto</p> | <p>3.ročník 15 žiakov 4.ročník 15 žiakov 5.ročník 11 žiakov 6.ročník 7 žiaci 7.ročník 2 žiaci 8.ročník 4 žiakov Dominik Polák (3.A)</p> |
| <p><u>Matematická olympiáda</u> – <i>domáce kolo</i> <i>okresné kolo</i></p> | <p>Zapojilo sa 22 žiakov postúpilo 13 žiakov 2.miesto:</p> | <p>Viliam Gottweis (5.A)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <u>Pikommat – korešpondenčná matematická súťaž</u> | Školu reprezentoval: | Viliam Gottweis (5.A) |
| <u>iBOBOR</u> <i>súťaž – informačné a komunikačné technológie pre ž. 1. a 2.st.</i> | zapojilo sa 47 žiakov školy Plný počet bodov (100%) získal: 98.percentil: 97.percentil: 93.percentil: 92.percentil: 91.percentil: | Timotej Bajtay (5.A) Hana Jakubíková (5.A) Kristína Adame (5.A) Matej Ivan (4.B) Otto Polák (6.A) Jakub Rojík (5.A) Peter Zverka (5.A) Šimon Polák (5.A) Jakub Gajdoš (4.A) Šimon Oláh (4.A) Paulína Starzlová (5.A) Alžbeta Thüringerová (5.A) |
| <u>BALTIE</u> - súťaž v programovaní v programe Baltík | Zúčastnilo sa 52 žiakov: Školské kolo: 1.miesto: 2.miesto: 3.miesto: Okresné kolo: Krajské kolo: | Timotej Bajtay (5.A) Kristína Adame (5.A) Alžbeta Thüringerová (5.A) 6 žiakov 6 žiakov |
| <u>BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA-</u> <i>okresné kolo (F)</i> | zapojilo sa 5 žiakov a získali 3. miesto: | družstvo z 5.A |
| <u>Geografická olympiáda – okresné kolo</u> | Školu reprezentovali 3 žiaci (5.A) | |
| <u>Recitačná súťaž – Slovo bolo u Boha</u> | Školu reprezentovali 4 žiaci | |
| <u>Nemecká olympiáda – okresné kolo</u> | Školu reprezentovali 2 žiaci 1.miesto: | Martin Felix Mózer (5.A) |

VYHODNOTENIE ČINNOSTI MZ A PK

Úlohy plánov MZ a PK sa priebežne plnili počas celého školského roka. Škola ako celok pracovala počas celého roku na plnení základných cieľov stanovených v pláne školy na tento školský rok. Rozpracované

čiasťkové ciele v jednotlivých metodických združeníach a predmetových komisiách s následnými úlohami a uvedenou zodpovednosťou konkrétnych pedagogických zamestnancov sa priebežne darilo plniť.

V plnej miere sa naplňali ciele v rámci deklarácie - vychovávať v duchu evanjelia a magistéria Cirkvi, žiaci boli vedení k hrdosti na vieru, učili sa obhajovať si ju pred sebou i pred svetom. Pomáhali sa žiakom pri ich stávaní sa osobnosťou i socializovaní sa. V zmysle dohovoru o právach dieťaťa sa naplňali ciele nepretržitou podporou a rešpektovaním názorov našich žiakov, sprístupňovali sa informácie a poradenská služba, prijímali sa opatrenia na posilnenie a zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou a dieťaťom samým.

V procese sa venovala pozornosť uplatňovaniu tolerancie, ľudským právam a zvyšovaniu národného povedomia. Pri rozvíjaní empatie k iným národom a národnostiam sa stanovili mnohé výchovné ciele so zameraním práve na prevenciu pred sociálno-patologickými prejavmi.

VYHODNOTENIE MZ 1. STUPEŇ (1.-4.ročník)

Postupovali sme v zmysle výchovno-vzdelávacích plánov a v súlade so Školským vzdelávacím programom. Zasadnutia MZ sa uskutočňovali podľa vypracovaného plánu MZ 1. - 4. ročníka. Počas školského roka sme naplňali cieľ, poslanie, hodnoty našej školy rodinného typu. Nielen učíme. Výchovu vnímame ako poslanie: Serviam – budem slúžiť. S ročníkovými témami a hodnotami sme spájali obsah vyučovacích hodín a výchovnú činnosť so žiakmi. V priebehu školského roka sme vytvárali podmienky pre žiakov tak, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie, talent v rôznych súťažiach organizovaných školou, triedou a inými organizáciami. Žiaci získavali vo výchovno-vyučovacom procese nové poznatky, vedomosti, zručnosti a návyky. Snažili sa o dodržiavanie dohodnutých pravidiel, o zvnútornenie školského poriadku. Každý deň sme rástli aj duchovne spoločnou modlitbou. Prierez činnosti v tomto školskom roku:

- Kresťanská tradícia v škole:

Advent s Uršulou 2017

Krížová cesta v Marianke

Modlitba sv. Ruženca v máji

- Vedomostné a umelecké súťaže:

Maksík

Klokan

Pytagoriáda

Všetkovedko

Hviezdoslavov Kubín

Slávik Slovenska

- Čítanie s porozumením

Do knižnice za poznaním, návšteva mestskej knižnice

Čítanie s Kozmixom, Kozmixove príhody

Využili sme ponúknuté možnosti, zábavné učenie s Kozmixom a jeho kamarátmi, časopis Kozmix s množstvom vzdelávacích aktivít, ktoré zabavili aj poučili. Vzdelávací portál s inšpiratívnymi vzdelávacími aktivitami pomohli pri domácej príprave žiakov na precvičovanie učiva a rozširovanie vedomostí a obzoru myslenia.

- Náučné exkurzie

Návšteva hvezdárne v Hlohovci

Návšteva teplárne v Petržalke – ochrana životného prostredia

- Výlety

Výlet Za včielkami a koníkmi
Vlastivedný výlet do Nitry Stretnutie s Veľkou Moravou

- Škola v prírode
Škola v prírode na Homôlke 2. A, 3. B, 4. B
- Charita
Tehlička pre Afriku – charitatívna pomoc deťom
Pôstna zbierka pre deti v Ugande a Rwande

Akcie pre 1. stupeň:

Ekotopfilm
Odpad/la/ nám hodina
Stretnutie s hudbou
Festival zdravia o čistení zubov
Dopravné ihrisko
Deň plný športu
Zber papiera

Rozšírené vzdelávanie celoslovenského charakteru:

Misia Modrá planéta
Malá finančná akadémia

Spolupráca:

MZ 1. – 4. ročníka spolupracovalo na veľmi dobrej úrovni s MZ ŠKD, najviac sa spolupráca prejavila pri Zápise prvákov do našej školy i pri jeho príprave a organizácii.
Spolupráca s vychovávateľkami školy bola konštruktívna.

So školskou psychologičkou sme spolupracovali formou individuálnych pohovorov podľa potreby jednotlivých žiakov.

Členky MZ 1. – 4. ročníka ocenili pružnosť našich stretnutí, veľmi dobré medziľudské vzťahy, ochotu vzájomne si pomáhať a poradiť, kooperatívne riešenie problémov, výbornú spoluprácu, objektívne hodnotenie práce jednotlivých ročníkov.

Prínosom a duchovným obohatením boli myšlienky a citáty svätých a pápeža Františka, ktorými vedúca MZ osviežovala naše stretnutia, povzbudenia k tomu, aby sme boli k sebe navzájom vľúdni a empatickí.

VYHODNOTENIE PK HUMANITNÝCH PREDMETOV(SJL, DEJ, OBN, GEG) A JAZYKOV (ANJ, NEJ):

Plnenie Plánu práce PK- SJL, DEJ a zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018

| Dátum | Predmet | Typ akcie |
|--------|---------|---|
| 09.10. | ANJ | Divadelné predstavenie – Smelý Zajko v Afrike |
| 18.10 | SJL | Olympiáda v SJL |
| 10.11. | ANJ | Olympiáda – školské kolo |

| | | |
|----------|-----|--|
| 10.11. | NEJ | Olympiáda – školské kolo |
| 24.11 | DEJ | Návšteva kostnice 5. roč. |
| december | NEJ | Adventné básne – 9A – 2 žiaci Adventný program |
| 07.12 | GEG | Geografická olympiáda 5. roč. triedne kolo |
| 10.12 | SJL | Recitačná s. Šaliensky Mat'ko – triedne kolo |
| 15.12. | DEJ | Olympiáda – školské kolo 9. ročník |
| 18.01. | NEJ | Olympiáda – okresné kolo, postúpil Martin Mózer 5.A |
| 26.01. | DEJ | Exkurzia – Československé légie, Francúzsky inštitút |
| 29.01. | NEJ | Nemčina prakticky – hodina v kuchynke |
| 06.02 | GEG | Geografická olympiáda okresné kolo |
| 13.02. | NEJ | Olympiáda – krajské kolo, |
| 15.02. | DEJ | Olympiáda – okresné kolo 9. ročník |
| 16.02 | SJL | Recitačná súťaž A Slovo bolo u Boha – krajské kolo |
| 28.02 | SJL | Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín – šk. kolo |
| 27.03. | SJL | Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín- okresné kolo |
| 07.05 | SJL | Exkurzia TV Lux |
| 19.05. | NEJ | Fest der Jugend – Festival mladých v Salzburgu – 3 dni |
| 22.06. | DEJ | Exkurzia. Osmičkové roky – SNG |

Školenia pre učiteľov:

| Učiteľ | Predmet | Dátum | Správa zo školenia |
|------------|---------|----------|--|
| p. Hricová | DEJ | 23.10. | Dajme stopku extrémizmu. Autori publikácie Dejepis – doplnkové materiály od vydavateľstva Raabe prezentovali prítomným túto učebnú pomôcku. Prítomní mali možnosť pracovať na konkrétnej úlohe a tak si prakticky vyskúšať predstavenú koncepciu. Zámerom autorov je podnietiť na školách diskusiu k aktuálnym témam: demokracia, vlastenectvo, nacizmus, extrémizmus. Stretnutie malo najmä propagačný a informačný zámer. |
| p. Zlacká | SJL | október | Školenie o literárnom umeleckom prednese - zameranie poézia |
| p. Zlacká | SJL | november | Školenie o literárnom umeleckom prednese - zameranie próza |

ANJ a NEJ sme vyučovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré si jednotliví vyučujúci vypracovali.

ANJ sme vyučovali v ročníkoch 1 – 4 z učebníc Fairyland 1-3, v ročníkoch 5-9 Project 3rd Edition. NEJ sme vyučovali z učebníc Wir 1-2. Ku všetkým učebniciam sme pre žiakov zakúpili pracovné zošity.

Na hodinách ANJ aj NEJ sme sa venovali tolerancii, humanizácii a otázke ľudských práv aj environmentálnej výchove; úctu k sebe a ostatným a takisto aj protidrogovej výchove.

Pozornosť sme venovali aj rozvoju multikulturálnej výchovy. Obsahom hodín boli aj prierezové témy a rozvoj finančnej gramotnosti, najmä v ročníkoch 8 a 9.

O domácich úlohách a chystaných písomkách sme žiakov aj rodičov informovali na webovej stránke školy. Niektoré domáce úlohy a cvičenia z ANJ sme zadali cez stránku englishiseasy.estranky.sk.

Na hodinách ANJ vo vyšších ročníkoch aj na hodinách NEJ žiaci videli niekoľko filmov v origináli.

Pokúsili sme sa rozbehnúť výučbu ANJ podľa programu English One.

VYHODNOTENIE PK SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV (RMK, TSV, VYV, HUV, PUB)

V školskom roku 2017/2018 sa učitelia predmetovej komisie spoločensko-vedných predmetov stretli 4-krát, posledné dve stretnutia boli z organizačných dôvodov skumulované do jedného.

Duchovná služba pre žiakov:

V tomto školskom roku 2017/2018 duchovnú službu vykonávali bratia saleziáni, ktorí slúžili školské sv. omše na prikázané sviatky v kostole jezuitov a každý piatok ráno o 7:10 v školskej kaplnke sv. Kríža: don Ondrej Miliczki, don Jozef Pöstényi, don Milan Janák a don Štefan Turanský. Liturgickú prípravu mala na starosti vždy iná trieda podľa plánu. Týmto spôsobom boli žiaci viac zaangažovaní a motivovaní k účasti na sv. omši.

Vo štvrtky pred prvopiatkovou sv. omšou bratia saleziáni vysluhovali v dopoludňajších hodinách pre žiakov sviatosť zmierenia. Taktiež vysluhovali pobožnosti: svätenie adventných vencov a trojkráľovské požehnanie školy.

21.10.2017 na sviatok sv. Uršule sme obnovili zasvätenie našej školy Ježišovi Kristovi a Panne Márii, aby sme tak vyprosili požehnanie a zvláštne milosti na príhovor P. Márie pre žiakov, pedagógov, zamestnancov, rodičov, spolupracovníkov a všetky naše rodiny.

Duchovná obnova v advente pre žiakov 5.-9.ročníka tento raz prebehla v priestoroch uršulínskeho kláštora a školy 7.12., 8.12. a 14.12. 2018 a zrealizovali ju sr. Ulrika Morozová a sr. Lucia Balážová. Sv. omše pre žiakov v uršulínskom kostole prišiel odslúžiť don Ondrej Miliczki, SDB.

Duchovná obnova pred Veľkou nocou bola zrealizovaná 22.2.2018 pre žiakov 6.-9.ročníka formou svedectiev, s ktorými sa prišli podeliť chlapci z Cenacola. Žiakov tieto svedectvá veľmi zaujali, chlapci ich zapájali do komunikácie a interakcií. Spoločnú sv. omšu mal pre všetky skupiny vdp. Peter Slepčan.

27.3.2017 sa uskutočnila krížová cesta pre 1.stupeň a 5.ročník v Marianke, žiaci boli rozdelení do dvoch skupín: 1.skupinu - 1. roč., 2.roč. a 3.B viedol don Jozef Pöstényi a 2.skupinu: 3.A, 4.ročník a 5.ročník viedol don Ondrej Miliczki.

Liturgické slávenie školských sv. omši na prikázané sviatky sprevádzal organista p. Peter Bračok v spolupráci so sr. Luciou Balážovou a p.uč. Zdenkou Huťovou.

Duchovná služba pre pedagógov, zamestnancov, rodičov:

15.-18.11.2017 – duchovná obnova pre zamestnancov ZŠ s MŠ sv. Uršule v pútnickom dome v Marianke – don Pavol Grach, SDB na tému Jánovho evanjelia o Samaritánke.

18.12.2017 – adventná duch. obnova pre zamestnancov – don Pavol Grach

19.3.2018 – pôstna duchovná obnova pre zamestnancov – don Pavol Grach

30.4.2018 – účasť pedagogických zamestnancov na metodickom dni uršulínskych škôl

V rámci duchovnej prípravy k 1.sv. prijímaniu boli v školskej jedálni v čase od 17:30 do 19:00 h. zrealizované pre ich rodičov 3 prednášky:

- Modlitba, duchovný život a výchova detí – don Štefan Štefan Turanský – 15. februára 2018
- Sviatosť zmierenia – don Pavol Grach - 15. marca 2018
- Sviatosť Eucharistie – vdp. Irenej Ciutti – 17. apríla 2018

Príprava ku sviatostiam

1. sv. prijímanie: 2. júna 2018 v jezuitskom kostole Najsv. Spasiteľa prijalo sviatosť Eucharistie 27 detí (13 žiakov z 3.A a 14 žiakov z 3.B triedy, pričom jeden chlapec spolu so svojimi 2 mladšími bratmi prijali v tento deň sviatosť krstu). Slávnostnú sv. omšu celebroid don Ondrej Miliczki, SDB. Od januára 2018 bola raz do mesiaca v rámci prípravy sv. omša pre prvoprijímajúce deti a rodičov, ktoré slávil don Ondrej Miliczki v uršulínskom kostole Loretánskej P. Márie (17.1., 21.2., 21.3., 25.4., 23.5.2018). Prvú sviatosť zmierenia prijali žiaci v piatok 1.6. 2018.

Sviatosť birmovania: Sviatosť birmovania prijalo z rúk metropolitu otca arcibiskupa Mons. Stanislava Zvolenského 12. mája 2018 v katedrále sv. Martina 6 žiakov našej školy, ktorých pripravovala sr. Ulrika Morozová. Jedna z birmovancov prijala pred birmovkou aj 1.sv.prijímanie 10.mája 2018.

Súťaže, besedy, prednášky, výstavy, exkurzie, tvorivé dielne...

V tomto školskom roku sa naši žiaci zúčastnili niekoľkých besied, prednášok, aktivít:

22.marec 2018 – účasť v dekanskom kole Biblickej olympiády z 5.A 3 žiačky

7.mája a 21.mája 2018 – trieda 5.A - návšteva TV LUX

Recitačná súťaž A Slovo bolo u Boha – 4 žiaci

výtvarná súťaž Slovom o Tvojej láske – účasť 4.A

lyžiarsky kurz pre žiakov 7. a 8. ročníka sa uskutočnil od 10.2. 2018 do 17.2.2018 Huty - oblasť Zuberec

Beseda Výchova k manželstvu a rodičovstvu - 8.A, 9.A - Fórum života

17. - 19.máj 2018 - modlitebné stretnutie mladých na turíčnom trojdní v Salzburgu – účasť 5 žiakov z 8.A a 1 žiak z 9.A

29.máj 2018 - modlitba rozjímavého sv. ruženca v kostole Loretánskej P. Márie na pamiatku návštevy sv. Otca J. P. II. – účasť detí z ŠKD spolu s p. vychovateľkami

16. - 20.júl 2018 - detský letný tábor s témou Ježišove zázraky

Návšteva gréckokatolíckeho chrámu Povýšenia vznešeného a životodarného Kríža v Bratislave – 5.A

Aktivity a akcie na škole, na hodinách RMK:

Aktivita Cesta Maxíka do rodiny (RMK 2.A)

Divadielko O milosrdnom Samaritánovi (RMK 2.A)

18.10.2017 - v uršulínskome kostole Loretánskej P. Márie sa žiaci 2. a 3.ročníka spolu s deťmi II. a III. oddelenia materskej školy zapojili do modlitby posvätného ruženca v rámci celosvetovej aktivity „Milión detí sa modlí ruženec“. Ruženec v priamom prenose odvysielala TV LUX

Sviatok sv. Uršule – 23.10. 2017 – sv. omša, po nej bol program Trieda triede, keď žiaci 2.stupňa zrealizovali pre žiakov 1.stupňa aktivity, ktoré pripravila sr. Ulrika Morozová, a ktoré boli zamerané na tému o sv. Uršuli. Sviatok predchádzala 5-dňová duchovná príprava 5 dní odvahy so sv. Uršulou (rozhlasové príbehy na začiatku vyučovania 5 dní za sebou spojené s vlastnosťou sv. Uršule).

Adventné aktivity pre žiakov 1. a 2.stupňa: 1.stupeň lepil „dobré skutky“ na nástenku s obrázkom adventného venca, 2.stupeň: každý žiak dostal na každý deň v advente úryvok z Božieho slova na daný deň a k tomu sr. Ulrika pripravila úlohu. Kto ju splnil, vhodil lístok s menom a daným Božím slovom do pokladničky vo vestibule na prízemí školy. Na konci adventu sme vylosovali a symbolicky odmenili žiakov, ktorí sa zapojili.

Deviatnik Sv. Rodina hľadá prístrešie

Rozhlasové okienka v pondelky - príbeh o Tomášovi na pokračovanie

Sviatok sv. Angely predchádzala 5-dňová duchovná príprava – žiaci každé ráno hľadali odkaz sv. Angely ukrytý vo svojej triede, lepili si ho na plagát a na konci vybrali ten, ktorý sa im najviac páčil. Zo všetkých tried potom ten, ktorý dostal najviac „hlasov“, sa stal odkazom sv. Angely pre celú školu do 2.polroka. Vymyslieť, ako ho zviditeľniť, pripomínať, realizovať. Počas sv. omše na sviatok sv. Angely Merici (29.1.2018) don Ondrej Miliczki zakomponoval tieto odkazy sv. Angely do svojej homílie a ešte viac ich žiakom priblížil.

Účasť v športovej súťaži Uršulin a Angelin pohár, v disciplínach: florbal, vybíjaná, stolný tenis, futbal

Pôstne aktivity pre 1. a 2.stupeň; 1.st. - vyučujúci náboženstva zrealizovali so žiakmi konkrétne aktivity v rámci RMK; 2.st. – žiaci mali možnosť splnením danej úlohy na týždeň napodobniť svojím dobrým skutkom, postojom jednu postavu z evanjelia, ktorá stála pod krížom

Misie

Žiakov sme povzbudzovali k sociálnemu cíteniu k chudobným krajinám, čo sa prejavilo aj v rôznych aktivitách, z ktorých sme finančne podporili misie v rôznych krajinách: zapojenie sa do akcie Boj proti hladu v októbri 2017 (vyzbieraná suma 320€), počas pôstneho obdobia zapojenie sa do akcie Tehlička pre Keňu (vyzbieraná suma 1 078,62€), v rámci ktorej sa konali aktivity ako napr. príprava afrických jedál, veľkonočný koláčik, ktorého výťažok išiel na Tehličku. Žiaci 9.ročníka pod vedením p.uč. Berekovej spravili v advente zbierku vecí pre deti a rodiny v krízovom centre. V novembrovej aktivite Sviečka za nenarodené deti sme predajom sviečok podporili aktivity Fóra života o.z. sumou 33€ EUR. Na uršulínske misie sa v rámci adventného bazáru vyzbieralo 510,-Eur.

Telesná a športová výchova:

Pre 12 žiakov zo 7. a 8.ročníka sa v termíne od 10.2. – 17.2 2018 uskutočnil 8 dňový lyžiarsky výcvik v stredisku Zuberec – Janovky a ubytovaní boli v Škola v prírode Huty.

Súťaž:

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili okresného kola:

Cezpoľný beh mladší žiaci

Cezpoľný beh mladšie žiačky

Cezpoľný beh starší žiaci a žiačky

Stolný tenis chlapci

Atletika chlapci + dievčatá

V októbri sme usporiadali Putovný pohár sv. Uršule vo florbale a vybíjanej.

V januári sme sa zúčastnili Putovného pohára sv. Angely v Trnave v stolnom tenise a vybíjanej mladších žiakov.

Predmet VYV:

Zapojili sme sa do súťaže „Vesmír očami detí,, – 9 prácami žiakov z II. stupňa., a 1 prácou z I. stupňa.

Hudobná výchova

Na hodinách hudobnej výchovy v 4.,5.,6. a 7. ročníku sa striedali všetky hudobné činnosti – vokálne, inštrumentálne, percepčné, hudobno-pohybové, ktoré boli doplnené o základné poznatky z hudobnej teórie.

V 4.A sa často vyskytovali vokálne činnosti, cez ktoré sa žiaci oboznamovali s ľudovými piesňami z rôznych regiónov Slovenska. V 5.A boli časté inštrumentálne činnosti, prostredníctvom ktorých sa žiaci naučili výrazové prostriedky hudby (rytmus, melódia, dynamika, tempo a agogika, harmónia a polyfónia, inštrumentácia). V 6.A a 7.A boli časté percepčné činnosti, cez ktoré sa žiaci oboznámili s tvorbou jednotlivých hudobných skladateľov z rôznych hudobných období.

So žiakmi sme absolvovali vianočný koncert na Hviezdoslavovom námestí a školské a okresné kolo súťaže Slávik.

VYHODNOTENIE PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV MAT, FYZ, CHE, INF, BIO, THD):

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 5. – 9. ročník vypracovali vyučujúci podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre II. stupeň ZŠ ISCED 2.

Na vyučovaní sme používali dostupné učebnice, pracovné zošity, digitálnu učebnicu Planéta vedomostí schválenú MŠ SR, interaktívne učebné pomôcky, materiály dostupné na portáli Zborovňa a Datakabinet.

Vyučujúci rešpektovali medzipredmetové vzťahy a snažili sa prepojiť vedomosti, ktoré získavali žiaci postupne v jednotlivých ročníkoch v rôznych prírodovedných predmetoch.

Matematika:

Testovanie:

- Komparo 2017 – 16.11.2017

- žiaci ôsmeho ročníka boli testovaní z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, biológie a geografie
- žiaci deviataho ročníka boli testovaní z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.
- Monitor T5 – všetci prítomní žiaci piateho ročníka sa testovania zúčastnili dňa 22.11.2017
- Monitor T9 – všetci žiaci deviataho ročníka sa testovania zúčastnili dňa 21.03.2018

Súťaže:

- Matematická olympiáda:
 - domáce kolo
 - 5. ročník – 7 žiakov sa zúčastilo, 3 žiaci boli úspešní
 - 6. ročník – 2 žiaci sa zúčastnili, 1 bol úspešný
 - 7. ročník – 4 žiaci sa zúčastnili, 2 boli úspešní
 - 8. ročník – 5 žiaci sa zúčastnili, 3 boli úspešní
 - 9. ročník – 4 žiaci sa zúčastnili, 3 boli úspešní

Všetci úspešní riešitelia domáceho kola postúpili do okresného kola.

- Pytagoriáda:

Všetci žiaci 3. – 8. ročníka sa zúčastnili triednych kôl Pytagoriády, ktoré prebehli v dňoch 04.12. – 08.12. 2018 . Z nich postúpili úspešní riešitelia do školských kôl.

 - školské kolo
 - 5. ročník – 13.12.2017, 11 žiakov sa zúčastnilo, 8 bolo úspešných
 - 6. ročník – 14.12.2017, 7 žiakov sa zúčastnilo
 - 7. ročník – 14.12.2017, 2 žiaci sa zúčastnili
 - 8. ročník – 14.12.2017, 4 žiaci sa zúčastnili

Všetci úspešní riešitelia postúpili do okresného kola.

- Klokán - medzinárodná súťaž, ktorá je jednokolová:

Žiaci 1. – 9. ročníka sa jej zúčastnili dňa 19.03.2018.
- Pikomat - korešpondenčná súťaž, individuálne sa jej zúčastnil a školu reprezentoval 1 žiak II.stupňa.

Záver:

5. ročník: Žiaci veľmi úspešne zvládli všetko plánované učivo. K pochopeniu aj náročnejších tém geometrie prispelo používanie rysovacieho programu C.a.R. ako aj digitálnej učebnice Planéta vedomostí. Veľkým prínosom k posilneniu priestorovej predstavivosti boli aj didaktické hry Tangram, mozaiky... To sa prejavilo aj na veľkom počte úspešných riešiteľov matematických súťaží.

6. ročník: Žiaci prebrali všetko plánované učivo.

7. ročník: Žiaci prebrali všetko plánované učivo a v téme kombinatorika mali doplnené aj učivo zo 6. ročníka. Posilnené mali aj konštrukčné úlohy, kde používanie rysovacieho programu C.a.R. výrazne prispelo k priestorovej predstavivosti žiakov aj tých, ktorí majú ŠVVP.

8. ročník: Žiaci prebrali všetko plánované učivo a v rozsahu propedeutiky aj mocniny a Pytagorovu vetu, ktoré využívali pri počítaní príkladov v téme kruh, kružnica a hranoly.

9. ročník: Intenzívna príprava na monitory a prijímacie pohovory, posilnená týždenná dotácia vyučovacích hodín o 1 hodinu cvičení z matematiky v 2. a 3. štvrtroku nultú hodinu, na ktorú pravidelne chodili všetci žiaci.

Informatika:

Súťaže:

iBobor – informatická súťaž

Baltie 2018 – súťaž v programovaní v programovacom jazyku Baltík, kat. B

- Domáce kolo – riešilo spolu 52 žiakov 4. – 6. ročníka. Úspešní boli 13 žiaci 4. a 5. ročníka, ktorí postúpili aj do školského kola.
- Školské kolo – riešilo 13 žiakov 4. a 5. ročníka. Úspešní boli 6 žiaci 5. ročníka, ktorí postúpili aj do okresného kola.
- Okresné kolo – riešilo 6 žiakov 5. ročníka, všetci boli úspešní a postúpili aj do krajského kola.
- Krajské kolo – riešilo 6 žiakov 5. ročníka.
V Bratislavskom kraji sa umiestnili na 4. – 9. mieste

Záver: Žiaci optimálne zvládli vo všetkých ročníkoch požadované učivo podľa ŠVP. Svoje vedomosti a zručnosti si upevňovali a zdokonaľovali v ostatných predmetoch pri tvorbe projektov a v matematike v 8. a v 9. ročníku pri spracovaní a prezentovaní štatistických prieskumov.

Chémia:

Žiaci vo všetkých ročníkoch zvládli predpísané učivo podľa TVVP.

Biológia:

Súťaže:

Biologická olympiáda

Záver: Žiaci vo všetkých ročníkoch zvládli predpísané učivo podľa TVVP.

Technická výchova a svet práce:

Všetci žiaci nadobudli požadované schopnosti a zručnosti. Mimoriadny záujem prejavili pri práci v dielni, keď výsledkom ich tvorivej činnosti boli kvetináče, ktoré po zhotovení skrášľujú exteriér školy a sú využité ako kvetináče a átriové záhradky.

Podobne aktívny záujem prejavili žiaci aj pri práci v školskej kuchynke. Keď produkty svojej práce mohli prezentovať aj ostatným učiteľom a spolužiakom.

VYHODNOTENIE MZ ŠKD

MZ ŠKD v školskom roku 2017-2018 vychádzalo z Plánu práce školy a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a Výchovného programu ŠKD. Hlavné ciele činnosti MZ ŠKD boli splnené. ŠKD zabezpečoval činnosť v 5-tich oddeleniach s počtom detí 131.

Deťom sme ponúkli najrozmanitejšie činnosti tak, aby využívanie voľného času viedlo deti k zdravému rozvoju osobnosti k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Zamerali sme sa na rozvoj estetického cítenia, tvorivosť a na športovú zdatnosť. Vzhľadom na to, že sme typ rodinnej školy, posilňovali sme úctu k rodičom a rodine, ku kultúrnym a národným hodnotám. Naďalej sme prehľbovali poznatky a právne vedomie detí o ľudských hodnotách, úcte k ľudským právam. V oddeleniach sme deti viedli k harmónii. Na príprave na vyučovanie sme deti viedli k pravidelnej samostatnosti a tvorivosti. Na precvičovanie učiva sme využívali didaktické hry, pexeso, kvarteto, kartičky, tajničky, hádanky, súťaže. Darilo sa nám viesť deti osvojovať si zdravý životný štýl v duchu environmentálnej výchovy. Deti sme viedli k tolerancii a akceptovaniu iných ľudí. Snažili sme sa vytvárať pre deti ovzdušie, ktoré bolo preniknuté duchom slobody a lásky podľa evanjelia.

Pre deti ŠKD sme pripravili rôzne zaujímavé stretnutia s významnými osobnosťami uskutočnili sa besedy, športové podujatia, kultúrne a kresťanské podujatia. ŠKD veľmi dobre spolupracoval so SZUŠ.

Výchovno–vzdelávacia činnosť v ŠKD má zmysluplné využitie voľného času. V ŠKD je rodinné ovzdušie, duch slobody a lásky, vznikajú pekné priateľstvá a vzájomná úcta medzi deťmi.

Medzi najzaujímavejšie akcie v tomto roku boli rôzne stretnutia s umelcami, športovými osobnosťami aj samotnými rodičmi:

- 15.9.- Sedembolestná Panna Mária- oboznámenie detí so sviatkom
- Návšteva výstavy – Noc výskumníkov
- turistické vychádzky na hrad, sadu J. Kráľa, Medickej záhrady
- 12.9. Prednáška o ústnom zdraví- význam, cieľ
- Týždeň mobility v Bratislave ,stretnutie s mestskou políciou, sledovanie dopravných značiek
- Jeseň – pani bohatá – výtvarná súťaž
- Kino Mladosť- Bocian Riško
- Zhotovenie a púšťanie šarkanov v Grass. záhrade
- Zbieranie gaštanov v sade. J. Kráľa
- Zhotovenie ruženca z gaštanov, práce z prírodnín - lepenie, odtlačky z listov a pod.
- Staromestská knižnica – Maľovanie dúhou
- Primaciálny palác – výstava – Drôtový vodný svet
- Bibiána - Emócie- výstava
- Mesiac október je zasvätený Panne Márii - modlitba ruženca v školskej kaplnke
- Mesiac október - Babka, dedko a ja - úcta k starším
- 8.10. Týždeň zdravej výživy – v každom odd. ŠKD
- Tekvičky- výstavka
- 12.10. Kino Mladosť- BIB - veselé animácie V. Malíka
- 16.10. Ochutnávka ovocia a zeleniny spojená s výstavkou a hádankami o ovocí a zelenine,
- Oslava sviatku sv. Uršule
- 1.11. Sviatok všetkých svätých - modlitby za zosnulých
- 6.11.- 10.11. v 4.odd. prax s praktikantkou
- Návšteva Ondrejského cintorína
- 3.11.- 13.11. Korčuľovanie Zimný štadión Avion
- Karneval svätých - v spolupráci so sestrou Ulrikou
- 11.11. Dómu sv. Martina – sviatok sv. Martina - prehliadka katedrály a krypty
- 22.11. vychádzka k Lurdskej jaskyne na Kalváriu - modlitba sv. ruženca
- Adventné posedenie ,výroba adventných vencov aj v spolupráci s rodičmi
- Vychádzky na vianočné trhy, drevený Betlehem na Hviezdoslavovom nám.
- 1.12. Tvorivé dielne – adventné. vianočná výzdoba tried, chodieb
- 6.12. Mikuláš - tvorivé dielne v Bibiáne - pečenie medovníkov
- Tvorivé dielne v ŠKD - pečenie a zdobenie medovníkov v spolupráci ŠJ
- Vychádzka na Primaciálne námestie- Betlehem - počúvanie kolied a piesní o zime
- 11.12. Bibiána - tvorivé dielne - Darček pre priateľa
- 10.12. Medzinárodný deň ľudských práv- rozprávanie – kreslenie
- Posedenie pri koledách, pranostikách
- Výroba vianočných pozdravov, darčiekov, ozdôb
- Hádanky a básničky so zimnou tematikou
- 21.12. Spoločné poďakovanie v školskej kaplnke za končiaci sa rok 2017
- 18.1.Čo ukrýva lekárnička - riadený rozhovor
- Najkrajší vianočný – novoročný vinš
- Vychádzky spojené so zimnými športmi
- „Milujem zimu“ – výstavka zimných prác
- Kŕmenie vtáčikov, výroba búdky pre vtáčikov
- Návšteva a pozeranie Betlehemu v kostoloch – Jezuiti, Kapucíni, Modrý kostolík
- Sviatok sv. Angely – pripomenutie čítaním a kresbami

- 7.2. Beseda so šéfredaktorkou p. Štefková - o tvorbe školského časopisu
- Výtvarná súťaž – „Fašiangy – Turíce“, tradície, ľud. zvyky
- Fašiangové stretnutie pri šiškách
- 9.2. Fašiangový karneval
- Pôstne obdobie - Krížová cesta očami detí, modlitba v šk. kaplnke - každý piatok
- Mesiac knihy, návšteva školskej knižnice, Mestskej knižnice, čítanie s porozumením
- Príprava na JAR - kresby s jarnou tematikou
- Návšteva Dopravného múzea
- 15.3. DOD: v ŠKD – rozhovor a názorná ukážka – Prvá pomoc
- Zápis (7.4.,8.4.): výroba darčiekov pre budúcich prvákov, zapojila sa celá ŠKD
- Veľká noc: tvorivé dielne, výzdoba tried, vyfarbovanie veľkonočných omaľovávanie, farbenie vajčiek, veľkonočné dekorácie
- Deň zeme: rozhovor o ochrane prírody, význame lesov; kreslenie na danú tému, prezeranie encyklopédie (22.4.) - Môj najkrajší strom
- Prezentácia výtvarných prác - stromy na školskom dvore - celý ŠKD
- Svetový deň hygieny rúk 5.5.
- Škola v prírode – Valaská Belá – p. Ševečková a p. Čebrová
- Svetový deň mlieka – rozhovor, mliečne výrobky – ochutnávka 15.5.
- Súťaž „Zahrajme sa na básnikov“ – tvorba krátkych básničiek
- Najkrajšie knihy Slovenska - výstava v Bibiáne
- 22.3. Deň Vody - rozhovor, kreslenie, Vodárik a Voduška po stopách vody
- Výroba darčiekov na zápis - celá ŠKD
- Tvorivé dielne a výzdoba tried - Veľkonočné tradície - rozhovor
- Apríl - mesiac lesov - kreslenie, význam lesov - beseda
- Deň matiek - darček pre mamu, básne a piesne
- 9.5. Deň Európy - rozprávanie
- 16.5. Bratislavské bábkové divadlo – Deduško - 5.odd. p. Mattošová
- 22.5. Pripomenuli sme si výročie narodenia sv. Otca Jána Pavla II.- modlitba svätého ruženca v Uršulínskom kostole, stretnutie detí s rodičmi a starými rodičmi
- 1.6. MDD - športové akcie na školskom dvore
- Prešporáčik – 5. odd. oboznámenie s históriou Bratislavy
- 14.6. DOD v Prezidentskom paláci

Nezabudli sme ani na duchovné cítenie. Boli sme sa pomodliť a zapáliť sviečky pri Panne Márii Lurdskej, v Dóme sv. Martina... Z gaštanov si deti zhotovili ruženec a spoločne sme sa modlili počas roka sv. Martina. Modlitba je našim darom počas celého roka pri rôznych aktivitách. Počas celého roka sme si pripomínali rôzne sviatky a významné výročia. Modlili sme sa za rôzne chudobné krajiny a deti iných národov. Počas celého školského roka sa deti zúčastňovali rôznych akcií, súťaží. Spríjemňovali sme deťom chvíle novovybudovanej herni, pozerali rozprávky.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu, sexuálna výchova

Výchovné pôsobenie k manželstvu a rodičovstvu na našej škole vychádza z kresťanského pohľadu na ľudskú sexualitu, ktorý čerpá z biblických prameňov a dokumentov katolíckej Cirkvi (Katechizmus katolíckej Cirkvi, Gravissimum educationis, Humanae vitae, Familiaris consortio, Evangelium vitae, Ľudská sexualita – pravda a poslanie, výchovná príručka O ľudskej láske,...). Ťažisko výchovy k manželstvu a rodičovstvu je sústredené najmä v predmetoch rímskokatolíckeho náboženstva a občianska výchova.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola v tomto školskom roku zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

V školskom roku 2017/2018 sme opäť pokračovali na utváraní zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

Na prvom stupni sa výchova k manželstvu a rodičovstvu zameriavala predovšetkým na rozvíjanie priateľských vzťahov hlavne v rámci predmetov rímskokatolíckej náboženstva a prosociálna výchova. Žiaci boli vedení k vytváraniu vzájomných medziľudských vzťahov, utváraniu kolektívov v jednotlivých triedach.

Žiaci sa zúčastňovali rôznych aktivít stanovených plánom jednotlivých predmetov, ale aj plánov výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Na druhom stupni sa žiaci venovali témam VMR v rámci predmetov RMK, biológia, občianska náuka, čiastočne aj literárna výchova.

Vychádzajúc z podmienok našej školy a z doteraz získaných skúseností pri realizácii tejto problematiky, začíname s výchovou k manželstvu a rodičovstvu už od 3. ročníka. Plánujeme iba také aktivity, ktoré sú primerané veku žiaka a u ktorých je predpoklad ich splnenia.

Tretí ročník bol špecifický prípravou k prvej spovedi a svätému prijímaniu. Tu už žiaci sa snažili hlbšie rozoberať témy Desatora a boli hlbšie vedení k výchove svedomia.

V štvrtom ročníku si žiaci viac uvedomovali seba, svoje postavenie v rodine, v triednom spoločenstve, v spoločenstve školy.

V šiestom ročníku bola VMR založená predovšetkým na hlbšom formovaní a udržovaní dobrých medziľudských vzťahov, budovaní vzájomných vzťahov k sebe navzájom.

V siedmom až deviatom ročníku sme sa začali venovať sexualite priamo ako takej na hodinách biológie v téme rozmnožovanie, v literatúre, v RMK sme začali rozoberať ukážky, v ktorých boli zobrazené témy lásky a vzťahov. Sem sme už zaradili aj rôzne prednášky a aktivity na rozvoj harmonických vzťahov medzi mužom a ženou primeraných ich vekovej kategórii.

V školskom roku 2017 - 2018 prebehli v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu tieto aktivity:

Zázrak života – prezentácia a video o živote človeka pred narodením (4. ročník RMK)

Cesta Maxíka do rodiny - putovania plyšovej hračky a zošita, do ktorého rodičia spolu s deťmi zaznamenávajú, kreslia, čo výnimočné, najmä v ich vzťahu, im priniesol deň (2. ročník RMK)

Sviatok sv. Uršule – príprava scény pre 1. ročník ZŠ (5. ročník)

Úcta k ľuďom, úcta k životu, úcta k pohlaviu – (RMK 8. a 9. ročník)

Rozmnožovanie a vývin jedinca. Rast jedinca. Obdobia v živote človeka. Pohlavné choroby a ich prevencia. (BIO 7. ročník)

Prednášky na tému láska a vzťahy s psychologičkou z poradne Alexis (8. – 9. ročník)

Premietanie filmov na tému láska a vzťahy (napr. Vojnový kabinet, October baby, Fireproof, Poklady v snehu, Bella a pod.) v 3., 4., 7., 8., 9. ročníku (RMK, PUB, OBN).

Väčšinu aktivít sme si naplánovali začiatkom školského roka, no boli aj aktivity doplnené počas školského roka. Niektoré aktivity (besedy a prednášky pre 8. – 9. ročník) ostali otvorené a ich pokračovanie bude opäť zapracované do plánu pre budúci školský rok.

Prevenca sociálno-patologických javov a drogová prevencia

Jadrom práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov a drogovej prevencie v šk. roku 2017/2018 bolo predchádzanie šikanovaniu medzi žiakmi.

Pri plnení stanovených úloh v školskom roku 2017/2018 sme sa riadili mottom: „*Šikanovanie je jav, ktorý do modernej školy nepatrí.*“

Postupovali sme podľa skoncipovaného plánu práce. Rešpektovali sme jednu z hlavných priorít našej školy, ktorou je PREVENCIA. Pojem šikanovanie sme chápali v tom pravom slova zmysle, teda prílišné zámerné preháňanie osoby, kladenie jej prekážok, násilné ponižujúce správanie voči nej alebo jej týranie zo strany jednotlivca alebo skupiny, spravidla ak sa táto osoba nemôže tejto situácii vyhnúť a nie je schopná sa jej účinne brániť. Pre šikanovanie je typický nepomer síl medzi páchatelom a obeťou a častá pasivita a bezmocnosť obeť.

Jadro celého nášho snaženia prebiehalo – pochopiteľne – na vyučovacích hodinách. Tematicko-výchovné plány väčšiny predmetov obsahujú výchovné ciele aj v tejto oblasti. V rámci prevencie šikanovania sme usporiadali sériu triednických hodín.

Priebeh hodiny:

1. Vyplnenie dotazníka o šikanovaní v našej škole. Žiaci vyplňajú podľa svojich vedomostí a pocitov, učiteľ otázky nekomentuje. Po odovzdaní hárkov sa spustí prezentácia.
2. Skúste nájsť na slovo šikanovanie najlepší slovenský ekvivalent (napr. ubližovanie) Každý žiak jedno slovo.
3. Pozrite sa na obrázok na prezentácii. Zobrazuje šikanovanie?
4. Definícia šikanovania. Vysvetlenie definície.
5. Prezentácia 9 prípadových štúdií. Rozhodnite sa, či ide o šikanovanie alebo nie (prvé štyri neboli šikanovaním, ďalších päť áno)
6. Ako je šikanovanie definované v trestnom zákone. Pojmy: vydieranie, nátlak, obmedzovanie osobnej slobody, lúpež, krádež a i.
7. Čo môže urobiť obeť? Povedzte nápady, ako sa môže obeť brániť.
8. Čo môže urobiť svedok? Ako reagovať, keď vidím, že spolužiaka šikanujú.
9. Vyhodnotenia a ukončenie aktivity.

Prevencia sociálno-patologických javov a užívania drog bola súčasťou vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch.

Na hodinách chémie v 9. ročníku sa preberala téma alkohol a závislosti: čo spôsobuje fyziologickú závislosť ako aj rodinné a spoločenské dopady alkoholizmu a ďalších závislostí na drogách. Deviatkov téma zaujala, ukázalo sa, že niektorí majú známych, ktorí prišli do kontaktu s drogami. Cieľom hodín bolo aj zdôrazniť nebezpečenstvo ľahkomyselného "skúšania neznámeho" a varovať našich žiakov v zraniteľnom období dospievania.

V rámci hodín biológie v 7. ročníku sa pri téme dýchacia sústava spomínali škodlivé vplyvy na dýchaciu sústavu, pozornosť sa venovala hlavne problematike fajčenia a so žiakmi sa na túto tému diskutovalo. V záverečnom tematickom celku „zdravie a život človeka“ si žiak spracoval formou prezentácie tému „vplyv návykových látok na zdravie človeka (drogy - marihuana, hašiš, pervitín, kokaín, heroín; alkohol; nikotín; lieky a pod.)“.

V rámci hodín rímskokatolíckeho náboženstva si žiaci 7.A v októbri pozreli dokumentárny film Deti a drogy v rámci témy „sloboda a závislosti“.

Na hodinách nemeckého jazyka v rámci témy "žiť zdravo" sa s ôsmakmi a deviatkami hovorilo o škodlivosti fajčenia, pitia alkoholu, nezdravého stravovania. Pozornosť sa zamerala na poukázanie toho, čo je zdravé a prospešné pre zdravý životný štýl.

Podobne aj na hodinách anglického jazyka sa v 8. ročníku preberala téma „zdravý životný štýl a zdravá strava“. V 9. ročníku sa preberala téma „šikanovanie“. Žiaci mali za úlohu sami navrhnúť, čo môžu proti šikanovaniu urobiť žiaci, učitelia alebo vedenia škôl.

Prevenca závislosti bola integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na hodinách slovenského jazyka a literatúry, dejepisu a občianskej výchovy:

V 8. ročníku na hodinách dejepisu v rámci témy „umenie v 19. stor.“ sa žiaci dozvedeli, ako ovplyvňovali lieky a drogy umelcov.

V 9. ročníku na hodinách dejepisu v rámci tém 1. a 2. sv. vojna, studená vojna sa pozornosť zamerala na poukázanie na negatívny vplyv narkotík v armáde.

Na hodinách občianskej náuky sa preberali tieto témy:

v 6. ročníku: práva detí, viacgeneračné spolunažívanie, riešenie konfliktov v škole a v triede

v 7. ročníku: vojny, terorizmus, vandalizmus, extrémizmus, riešenie konfliktov v škole a v triede

v 8. ročníku: rozvod, trestný čin, ľudské práva - práva dieťaťa - detská práca, drogy, šikanovanie, alkoholizmus, práva menšín.

Environmentálna výchova

Environmentálna výchova sa na školách nevyučuje ako samostatný predmet, a preto ako prierezová téma je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov a to na prvom aj druhom stupni.

Orientovali sme sa na 3 základné princípy:

- Učiť žiakov o životnom prostredí
- Vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia
- Vychovávať žiakov pre životné prostredie

Na hodinách sme uplatňovali rôzne metódy a formy práce – samostatnú aj skupinovú prácu, tvorbu projektov, riadený rozhovor, didaktické práce a tiež rôzne aktivity v prírode.

Na 1. stupni sme ENV uplatňovali vo všetkých predmetoch, hlavne však na hodinách prírodovedy, vlastivedy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania. Vo všetkých triedach sa žiaci po celý školský rok starali o kvetinovú výzdobu v triedach aj na chodbách, žiaci po celý rok zbierali papier, v niektorých triedach žiaci robili rôzne projekty a nástenky zamerané na ochranu životného prostredia, žiaci sa učili ako šetriť vodu, el. energiu, ako sa správať v lese – neznečisťovať lesy, neplašiť zvieratká a pod. Žiaci na 2. stupni - v 6. ročníku na hodinách techniky robili krmidlo pre vtáčiky, žiaci 8. a 9. ročníka na hodinách biológie robili prezentácie na témy – Znečisťovanie zložiek prostredia, Životné prostredie, faktory, ktoré ovplyvňujú životné prostredie, Starostlivosť o životné prostredie.

Na hodinách geografie pri preberaní fyzikálnej geografie jednotlivých oblastí sveta rozprávali o zásahoch človeka do prírody a možnosti ochrany prírody.

Na hodinách sveta práce žiaci spoznávali rôzne rastliny, liečivé aj okrasné, presádzali kvety, robili projekty a prezentácie.

Na 1. aj na 2. stupni si každoročne pripomíname významné dni, ktoré sa týkajú ochrany našej Zeme ako Deň vody, Deň Zeme, Deň vtáctva, Apríl – Mesiac lesov a iné. Všetci žiaci na rôznych hodinách mali aktivity zamerané na ochranu a správanie sa v prírode. Žiaci 3.B a 4. B triedy navštívili spalovňu odpadu a žiaci 2. stupňa mali na hodinách techniky jednu vyučovaciu hodinu venovanú environmentálnej výchove. Počas výletov a exkurzií mali žiaci možnosť pozorovať život v prírode, kvety, stromy, zvieratá a uvedomovať si, že prírodu treba chrániť, pretože nepatrí iba nám, ale aj budúcim generáciám a preto sa k prírode budeme aj tak správať.

Správa výchovného poradcu

Úlohy školského poradenstva sa plnili v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu žiakov. Poskytovala sa metodická a informačná pomoc

zákonným zástupcom žiakov, žiakom základnej školy a pedagogickým pracovníkom školy. V procese so špeciálno-vzdelávacími potrebami žiakov som spolupracovala s vedením školy, s triednymi učiteľmi, so školskou psychologičkou i Krajskou pedagogicko- psychologickou poradňou v Bratislave. Tieto úlohy sa plnili priebežne podľa plánu na školský rok 2017/2018.

V oblasti profesijnej orientácie boli potrebné informácie sprostredkované žiakom, triednym učiteľom i rodičom a to osobne, mailom, alebo na informačnej tabuli VP, ktorá sa nachádza na 1. poschodí. Na nástenke boli priebežne uverejňované informačné letáky o stredných školách, ich ponuky na dni otvorených dverí, ktorých sa mohli žiaci končiaci deviaty ročník zúčastňovať. Počas triednych aktívov ZRPŠ som rodičov informovala osobne o rôznych možnostiach štúdia. Rodičom bola ponúknutá osobná konzultácia, čo aj niektorí rodičia využili. Ďalšie informácie im boli priebežne zasielané mailovou poštou, alebo som s nimi komunikovala telefonicky. V rámci triednických hodín 5.A, 8.A, 9.A som žiakov taktiež priebežne informovala o možnosti výberu škôl a o termínoch odovzdávania podkladov pre ŠVS. Bol včas zabezpečený zber informácií pre štátne výpočtové stredisko o prihláškach piatakov, ôsmakov a deviatkov. Na ich evidenciu a spracovanie som využívala výpočtovú techniku a program Proforient.

V školskom roku 2017/18 bola jedna trieda deviateho ročníka s počtom 9 žiakov. Deviataci využili možnosť psychologického vyšetrenia pedagogicko-psychologickej poradne k voľbe povolania s následnou konzultáciou s pracovníčkami poradne. Podmienky na Testovanie 5 a Testovanie 9 boli vytvorené podľa potrieb žiakov vyžadujúcich špeciálnopedagogický prístup. Prijímacích pohovorov sa zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Všetci boli umiestnení.

Z 8. ročníka sa hlásilo na 5-ročné bilingválne gymnáziá 5 žiakov, z nich boli prijaté 2 žiačky.

O štúdium na 8.roč. gymnázium malo záujem 18 žiakov z 27, z ktorých bolo prijatých 9 žiakov.

V oblasti starostlivosti o talentovaných žiakov boli vytvorené podmienky na ich rozvoj a realizáciu v rôznych aktivitách a súťažiach.

V starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami boli doporučené a zabezpečené odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenia a ďalej sa postupovalo na základe príslušných záverov, ktoré sa evidujú. Výsledky z vyšetrení ped.-psych. poradne žiakov 1. a 2. roč. prichádzajú po dlhej dobe, preto sa s nimi pracuje podľa hodnotení žiakov bez špec. porúch. Školská psychologička sa so súhlasom rodičov počas celého šk. roka venovala žiakom so špeciálnymi poruchami učenia či výchovnými ťažkosťami.

Hodnotenie evidovaných žiakov s rôznymi špecifickými potrebami sa dialo v súlade s Metodickými pokynmi k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia.

Zápis detí do 1. ročníka sa realizoval v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP a sledovalo sa ich zaškolenie. Takisto sa sledoval aj prechod žiakov zo 4. ročníka na II. stupeň. Pri prechode žiakov na II. stupeň som spolupracovala s triednou učiteľkou 5. roč. a učiteľmi, ktorí v tejto triede vyučujú.

V spolupráci s MŠ sa zrealizovala návšteva detí v rámci Dňa otvorených dverí. Počas rodičovského združenia rodičov detí MŠ som informovala rodičov o podmienkach prijatia do 1. triedy a poskytla som im aj ďalšie informácie ohľadom vzdelávania na ZŠ. Viacerí rodičia zapísali deti do 1. ročníka v našej ZŠ.

Nadalej bude potrebná pravidelná spolupráca tr. učiteľov s rodičmi, učiteľov navzájom, učiteľov i rodičov s psychologičkou a vých. poradkyňou, aby žiaci boli schopní získavať kvalitné vzdelanie a takisto aby aj duchovne rástli.

Správa školského psychológa

V školskom roku 2017/2018 boli realizované tieto úlohy:

- Sledovanie úrovne školskej spôsobilosti detí 1. ročníkov v oblasti kognitívnej, sociálnej a emocionálnej, následná diagnostika a intervencia.
- Konzultácia detí pri zápise do 1. ročníka, spolupráca pri príprave a konzultácia podľa aktuálnych potrieb.
- Konzultácia a príprava testov pri zaradovaní žiakov do piateho ročníka na humanitný a prírodovedný smer.
- priebežná spolupráca s CPPPaP ohľadom detí v psychologickej starostlivosti, navštevovanie CPPPaP za účelom spolupráce a metodického vedenia.
- V spolupráci s CPPPaP u 9. ročníkov organizácia testovania v oblasti profesijnej orientácie žiakov, realizované predbežné testovanie u žiakov 8. ročníka
- Individuálna práca s problémami u žiakov, individuálne poradenstvo pre žiakov v rámci osobnostného vývinu – zvládanie školy, ťažkostí v rodinnom prostredí, vzťahy medzi žiakmi v triede.
- Realizované skupinové a intervenčné aktivity v triedach podľa potreby, s cieľom rozvíjania vzájomnej komunikácie, zvládania vlastných limitov, hnevu, vzájomných vzťahov.
- Vykonávanie orientačného psychodiagnostického u žiakov, príp. následná intervencia.
- Poskytovanie individuálneho poradenstva pedagogickým pracovníkom v oblasti osobnostného rozvoja, riešenie problémov psychickej záťaže učiteľov a možnosti jej eliminácie.
- Pomáhanie pri riešení medziľudských vzťahov v škole a pri zlepšovaní jej sociálnej klímy.
- Spolupráca s výchovným poradcom pri žiakoch so ŠVVP a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov.
- Vykonávanie konzultačnej, poradenskej a terapeutickej činnosti pre rodičov a spolupráca s nimi pri hľadaní a realizovaní optimálnych postupov pri výchove a vzdelávaní.
- Zúčastňovanie sa rodičovských združení a informatívnych stretnutí s rodičmi s cieľom konzultácie a poradenstva.
- Zúčastňovanie sa pracovných, pedagogických a klasifikačných porád.
- V rámci sústavného vzdelávania zúčastňovanie sa odborných seminárov zameraných na rozvíjanie poradenských, diagnostických a terapeutických zručností (seminár EMDR a psychotraumatológia u detí, psychoterapeutický výcvik, psychodiagnostické semináre).

Správa koordinátora informatizácie

Hlavným cieľom informatizácie je implementácia vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania.

Na začiatku šk. roka bol vypracovaný plán práce koordinátora informatizácie, v ktorom boli stanovené ciele a úlohy pre tento šk. rok:

- pre vyučovanie informatiky bola v tomto šk. roku k dispozícii multimediálna učebňa. Všetci žiaci od tretieho ročníka až po deviaty ročník boli oboznámení na úvodnej hodine informatiky s pravidlami pre používanie digitálnych technológií a pre využívanie multimediálnej učebne. S danými pravidlami boli oboznámení i všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí tieto učebne so žiakmi navštevujú v rámci svojich predmetov.
- počas celého roka pracovala vyučujúca informatiky spolu s niektorými pedagogickými zamestnancami na tvorbe a aktualizácii webovej stránky školy.
- počas celého školského roka sa využívala na klasifikáciu internetovú žiacka knižka.
- od septembra 2017 sa využívala na evidenciu dochádzky a prebraného učiva elektronická triedna kniha. Všetci pedagogickí zamestnanci boli zaškolení v poslednom augustovom týždni ako používať elektronickú triednu knihu.

- zapojili sme sa do súťaže iBobor, ktorá podporuje využívanie informačných a komunikačných technológií, súťaž prebieha on-line; plný počet bodov dosiahol 1 žiak z 5.A
- na informatike sme sa v rámci programovania zamerali na prácu s programom Baltík s cieľom zapojiť sa do medzinárodnej súťaže BALTIE 2018 pre žiakov ZŠ. V tomto programe sa učia pracovať žiaci 3. – 6. ročníka.
Z tohto dôvodu sa upravili plány vyučovania informatickej výchovy v 4. ročníku, aby sa žiaci lepšie pripravili na túto súťaž. Týždeň pred uskutočnením školského kola súťaže Baltie 2018 mohli vybraní žiaci prichádzať na nultú hodinu a pripravovať sa na súťaž pod vedením p. uč. Ivicovej.
Domáceho kola súťaže sa zúčastnili všetci žiaci 4. - 6.ročníka. Školského kola sa zúčastnilo 13 žiakov. Do okresného a neskôr do krajského kola postúpilo 6 žiakov z 5.A.
- žiaci 7. a 8. ročníka sa učia na hodinách informatiky programovať v programovacom jazyku Scratch
- na hodinách informatiky a informatickej výchovy sa dbalo na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu, prostredníctvom rôznych stránok venujúcim sa danej problematike
- vo vyučovacom procese vo všetkých ročníkoch a predmetoch sme sa snažili využívať digitálne technológie a rozvíjať kompetencie žiakov v tejto oblasti
- do každej triedy, v ktorej nie je stolový počítač bol umiestnený notebook
- boli zakúpené 3 projektory do tried I. stupňa (1.A, 1.B, 3.B)
- vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach a nainštalované edukačné programy v multimedialnej učebni a v učebniach vybavených počítačom;
(vzdelávací portál pre učiteľov nauceviac.sk s využitím digitálneho obsahu Planéty vedomostí pre rôzne predmety, ktorým sme nielen spetrovali vyučovanie, ale predovšetkým nám daný portál pomáhal nahradiť nedostupné pomôcky k vyučovaniu prírodovedných predmetov najmä v matematike v 5., 7.-9.ročníku).

Práca koordinátora informatizácie bola celý školský rok zameraná na monitorovanie, koordinovanie a metodické usmerňovanie procesu informatizácie na škole, na spoluprácu s vedením školy a učiteľmi v danej oblasti a na spoluprácu so správcom výpočtovej techniky na škole.

Hodnotiaca správa Metodického združenia MŠ

Metodické združenie pracovalo podľa Plánu aktivít MZ pre školský rok 2017/2018. V priebehu školského boli realizované 4 stretnutia.

Prvé zasadnutie metodického združenia sa konalo dňa 18. 9. 2017. Na tomto stretnutí sme odsúhlasili plán zasadnutí MZ v šk. roku 2017/2018, oboznámili sme sa s POP 2017/2018 vydaných MŠ SR; ďalej sme prerokovali témy k ŠKVP uvedené v internom materiáli MŠ sv. Uršule a stanovili sme si jednotný spôsob plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti. V diskusii sme sa zaoberali možnosťami spolupráce so ZŠ s MŠ sv. Angely Merici v Trnave a svoje návrhy sme počas šk. roka aj uskutočnili.

Cieľom druhého zasadnutia MZ zo dňa 28. 2. 2018 bolo prehĺbiť poznatky z oblasti diagnostiky detí a stanoviť si formu diagnostiky pre jednotlivé triedy. Tiež sme sa zamýšľali nad možnosťami zapojenia detí do súťaží a prezentácie ich talentov.

Predmetom tretieho zasadnutia MZ, ktoré sa konalo dňa 30. 5. 2018, bolo prehĺbenie poznatkov z metodických pokynov k organizácii aktivít realizovaných mimo MŠ; ďalej sme sa zaoberali využívaním digitálnej techniky v edukačnom procese a konkrétnymi možnosťami v našej MŠ.

Štvrté zasadnutie MZ sa konalo dňa 20. 6. 2018. Predmetom tohto stretnutia bolo prezentovať získané odborné skúsenosti z absolvovaných vzdelávacích kurzov v rámci kontinuálneho vzdelávania a ich využitie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vedúca MZ predstavila členom MZ hodnotiacu správu o činnosti MZ; ďalej sme sa venovali návrhom k plánu MZ v šk. roku 2018/2019, ktoré vedúca MZ môže vziať na vedomie pri vypracovaní plánu MZ pre šk. rok 2018/2019.

Počas celého šk. roka sme sledovali aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní detí predškolského veku v odborných periodikách a na webových stránkach štátnych pedagogických inštitúcií.

Voľno-časové aktivity školy

Žiaci mali možnosť rozvíjať svoje schopnosti v týchto záujmových útvaroch:

| NÁZOV KRÚŽKU | VEDÚCI KRÚŽKU | ROČNÍK |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Futbalový krúžok | OZ krúžky v škole | 1.-4. roč.+MŠ |
| Šport mix | OZ krúžky v škole | 1.-4. roč.+MŠ |
| Varenie - pečenie | Bc. Zuzana Morozová,sr. Ulrika | 4.-9.ročník ZŠ |
| Štúdio Uršuľa | Bc. Zuzana Morozová,sr. Ulrika | 4.-9.ročník ZŠ |
| Šachový krúžok | Šachová akadémia | MŠ + ZŠ |
| Lego – tvorivé stavebnice | Tvorivé stavebnice | 1.stupeň |
| Lego – wats english | Wats english | 1.stupeň |
| Mažoretky | OZ Mažoretky Bratislava | 1.-6. roč. |

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|-----------------------------|---|---|--|
| Tehlička pre Afriku | Marec 2004 | doteraz | Misijné bazáry a zbierky detí pre rovesníkov v Afrike... |
| Zbierka pre núdznych | Marec 2016 | doteraz | Zbierka pre spoločenstvo de Paul |

| | | | |
|--|----------------|----------|--|
| Olompiáda | September 2011 | doteraz | Zber papiera a plastov, pravidelne vyhodnotenie zberu 2x ročne a odmeňovanie najlepších zberateľov |
| Spolupráca s uršulínskymi školami | September 2013 | doteraz | Spoločné stretnutia ZŠsMŠ A. Merici z Trnavy a ZŠsMŠ sv. Uršule z BA na metodických dňoch v Trnave, v BA |
| Spolupráca s uršulínskymi školami | September 2017 | doteraz | Spoločné stretnutie detí MŠ sv. Uršule s deťmi MŠ a. Merici v Trnave |
| Erasmus Plus | Január 2016 | Máj 2017 | Projekt „Učme zaujímavejšie, vyskúšajme nové metódy a spolupracujme s priateľmi v Európe!“ |
| E-Twinning | Marec 2016 | Júl 2017 | Spoločný projekt uršulínskych škôl na platforme eTwinning |

METODICKÉ DNI

...Ako to všetko začalo...

V dňoch **2. - 4. júla 2012** sa zamestnanci našej základnej školy spolu so zamestnancami ZŠ sv. Angely Merici v Trnave rozhodli navštíviť Základnú školu sv. Voršily v Prahe. Stretli sme sa tam s p. riaditeľkou Janou Novákovou, ktorá nám predstavila ich uršulínsku školu. Strávili sme spoločne veľmi príjemné predpoludnie v družnom rozhovore pedagógov troch škôl. Po výmene skúseností sme sa "rozhovorili" o možnej spolupráci medzi týmito uršulínskymi školami.

A aby nezostalo iba pri sľuboch, hneď **v septembri (2012)** sme začali naplňovať svoje predsavzatia!

21. októbra je veľký sviatok celej našej školy – sviatok sv. Uršule – patrónky našej základnej školy. Na tento deň sme sa rozhodli pozvať na prvú oficiálnu návštevu kamarátov zo ZŠ A. Merici v Trnave. Dali sme vyrobiť športové putovné poháre sv. Uršule, aby sme mohli oficiálne oceniť víťazov športových súťaží. V januári, na sviatok A. Merici, patrónky trnavskej ZŠ sa situácia vymenila a naši žiaci spolu s pedagógmi cestovali na opätovnú návštevu do Trnavy, aby sa zúčastnili šport. súťaží o pohár sv. Uršule a sv. Angely. Vyvrcholením celej celoročnej spolupráce bol spoločný **Metodický deň pedagógov oboch ZŠ v Trnave**. Stretnutie i za prítomnosti zriaďovateľa, ktoré sa uskutočnilo **7. mája 2013**, bolo veľmi plodné. Zo spoločných stretnutí bol vypracovaný „**Výchovný program pre 1. a 2. stupeň ZŠ**“.

Tento program si pedagógovia oboch základných škôl zapracovali do výchovnej zložky vo svojich vyučovacích hodinách. A celý šk. rok 2013/14 sa ho snažili naplňovať. V závere šk. roka sa v piatok **8. mája 2014** sa potom následne uskutočnil **2.ročník Metodického dňa uršulínskych ZŠ. Tentokrát sme boli hostiteľmi my, ZŠ sv. Uršule. V piatok, 7. mája 2015 v rámci metodického dňa** sme spolu so ZŠ A. Merici z Trnavy navštívili ZŠ Narnia v Bratislave. Pri spoločnom stretnutí sme si vymenili skúsenosti s pedagógmi zo ZŠ Narnia a zúčastnili sme sa v ich škole otvorených hodín.

V šk. roku 2015/16 sa spolupráca začala už v septembri. Štyria pedagógovia z našej školy (vedenie školy a 2 p. učiteľky) navštívili **11. septembra 2015** spoločne s vedením školy a pedagógmi zo ZŠsMŠ A. Merici z Trnavy **Základnú školu sv. Voršily v Olomouci**. Pozvanie sme dostali od p. riaditeľa z olomouckej školy. Navštívili sme jednotlivé vyučovacie hodiny, pozreli sme si pamätihodnosti Olomouca, prijal nás primátor mesta a pani riaditeľka a pán riaditeľ z týchto 3 škôl sa na pracovnom

stretnutí dohodli na spolupráci počas šk. roku. Očakávaná sa úplne nenaplnili, ale v spolupráci by sme chceli pokračovať i v ďalšom šk. roku. Naši priatelia z Olomouca boli pozvaní k nám do Bratislavy, aby spolu s nami oslávili 25. výročie školy, žiaľ, nepodarilo sa im prísť, ale poslali nám videopozdrav a ako darček k výročiu obraz vytvorený ich žiačkou. Sú na ňom znázornené monumenty Olomouca a Bratislavy. Tento obraz zdobí jednu zo stien našej školy. Prípravou na metodický deň 2016 nebolo iba **duchovno-formačné stretnutie v novembri 2015 v Marianke s p. Kolníkom Poslanie a hodnoty školy**, ale bola ňou i **28. apríla 2016 spoločná cesta riaditeľiek, zástupkýň a pedagógov 4 uršulínskych škôl (2 ZŠ, 2 gymnázia – BA, TT) do základnej školy v Hradci Králové**. Zúčastnili sme sa tam Dňa otvorených dverí. Počas tohto dňa nám bola teoreticky i prakticky predstavená **metóda 7 návykov v škole. Metodický deň v Trnave, 27. mája 2016**, na ktorom sa zúčastnili všetci učitelia z oboch škôl – ZŠ sv. Uršule z BA a zo ZŠsMŠ A. Merici z TT **bol zameraný na Sedem návykov efektívnych ľudí (Jim Collins, Stephen R. Covey)**. Učitelia si vypočuli prednášku „Aj vo mne je líder“ a pozreli prezentáciu p. Bártu. Pracovali sme v skupinách na témy zvolené pedagógmi a diskutovali o problémoch, ktoré nás trápia. Záver nebol celkom jednoznačný – niektorí pedagógovia by v práci s deťmi veľmi radi pokračovali týmto smerom, iní naopak vyjadrili svoje odmietnutie v tejto oblasti spolupracovať. **V šk. roku 2016/2017** sme nadviazali na tradíciu už ako **ZŠ s MŠ sv. Uršule a dňa 12.5.2017** sa uskutočnil Metodický deň v Bratislave. Po úvodnej svätej omši v uršulínskej kostole sme sa občerstvili a rozdelili do piatich skupín, ktoré mali rôzne zamerania: „Rozvoj technického a konštrukčného premýšľania v materskej škole“; „Silný líder dokáže vybudovať silný tím“; „Profesionalita, kompetentnosť a autentickosť učiteľa výchovných predmetov“; Problémy a poruchy detí a mládeže s učením a moderné spôsoby ich odstránenia“ a „Problémové správanie žiakov v škole“, každý podľa vlastnej potreby. Každé skupine sa venoval odborník na danú tému. Spoločným obedom sme ukončili spoločné stretnutie a vzdelávanie. Už dnes sa tešíme na ďalšie na ZŠ s MŠ sv. Angely do Trnavy.

V šk. roku 2017/2018 sme nadviazali na tradíciu a **dňa 30.4.2018** sa uskutočnil Metodický deň v Trnave na ZŠ s MŠ A. Merici. Po úvodnej svätej omši v uršulínskej kostole sme sa občerstvili a rozdelili do piatich skupín, ktoré mali rôzne zamerania: „Rozvoj technického a konštrukčného premýšľania v materskej škole“; „Silný líder dokáže vybudovať silný tím“; „Profesionalita, kompetentnosť a autentickosť učiteľa výchovných predmetov“; „Problémy a poruchy detí a mládeže s učením a moderné spôsoby ich odstránenia“ a „Problémové správanie žiakov v škole“, každý podľa vlastnej potreby. Každé skupine sa venoval odborník na danú tému. Spoločným obedom sme ukončili spoločné stretnutie a vzdelávanie. Už dnes sa tešíme na ďalšie na ZŠ s MŠ sv. Angely do Trnavy.

Poslanie a hodnoty školy:

Poslanie:

Rozvíjame osobnosť dieťaťa k plnohodnotnému životu v radosť, v slobode a v láske.

Hodnoty:

ZODPOVEDNOSŤ

Riadime sa jasnými, vopred dohodnutými pravidlami a dohodami. Nesieme zodpovednosť za svoje konanie. (Vyjadrovacia, časová a miestna presnosť)

SPOLOČENSTVO

Sme spoločenstvo, ktoré si dôveruje a vie odpúšťať. Vytvárame vzťahy založené na spolupráci, láske, úcte a vzájomnej komunikácii.

ÚCTA

Vážime si a prijímame každého človeka s jeho darmi aj odlišnosťami. Podporujeme rozvoj jeho jedinečnej osobnosti.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2017/2018 prebiehalo vyučovanie v vo všetkých ročníkoch 1. – 9. ročníku podľa ŠkVP. Škola má vytvorený vzdelávací program, ktorý vychádza z potrieb a zamerania školy a paralelne aj s potenciálu a aprobačného zamerania svojich pedagógov.

Hlavné piliere školy: výchova v duchu viery a podľa evanjelia, záujmovo - vzdelávacia činnosť, celoživotné vzdelávanie učiteľov, kultúrne aktivity, šport.

Nadalej sa pokračovalo v premene školy z tradičnej na školu otvorenú, inovačnú s hlbokým dodržiavaním evanjeliových hodnôt, ktoré sú v relácii s hodnotami školy.

V priestoroch školy vládne pokojná, skoro rodinná atmosféra. Ku vnútorne pozitívnej klíme prispieva i výzdoba školy. Vedenie školy kladie veľký dôraz na estetiku prostredia, čo sa prejavilo vo väčšej kvetinovej výzdobe schodiskového priestoru a tried, vo vypratani tried, kabinetov a skladov od nepoužívaných a nefunkčných vecí a vo vymaľovaní vstupného priestoru školy, vymaľovaní tried na II. stupni a samozrejme na nástenkách a oknách.

Nakoľko škola má charakter rodinného typu, veľký dôraz sa kladie na osobný prístup každého zamestnanca ku žiakovi, či rodičovi.

Marketing školy bol zameraný hlavne na podchytenie potenciálnych prvákov. Pripravil sa bulletin, darčeky a zápis do prvého ročníka – do humanitnej (jazykovej) a prírodovednej (matematickej) triedy. Poslali sa listy a bulletiny do kostolov. Obnovená webstránka pravidelne informuje o predmetných udalostiach.

Multimediálna učebňa, učebňa s interaktívnou tabuľou a učebne, v ktorých sú umiestnené dataprojektory a počítače sa v možnej miere využívali vo vyučovacom procese.

V učebni: chemicko-fyzikálno-biologické laboratórium, žiaci pod vedením učiteľov prakticky objavovali tajomstvá prírodovedných predmetov.

Škola ponúkla deťom, žiakom, rodičom a učiteľom sväté omše v kaplnke školy každý piatok, čo je veľkým darom od Boha a saleziánov.

Škola ponúkla počas šk. roky zamestnancom školy trikrát poldňovú duchovnú obnovu a jedenkrát 3,5 dňové duchovné cvičenia spojené s poldenným výletom na budovanie dobrých vzťahov.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom

Kvalitná a dobrá spolupráca školy a rodiny je základom koncepcie školy. Neustále sa preto usilujeme upevňovať vzájomnú väzbu vo vzťahoch učiteľ – žiak – rodič. Uvedomujeme si navzájom, že škola a rodina sú dva dôležité činitele pri formovaní dieťaťa. Ak jeden z nich zlyhá, skôr či neskôr to pocítíme všetci. **Škola ponúkala rodičom i v tomto šk. roku rôzne aktivity, ktorými sa rodičia mohli zapojiť do celkového diania školy, alebo triedy, napr.:**

- tvorivé dielne vianočné besiedky v triedach
- zber papiera a plastov
- Rodičia rodičom – pre rodičov budúcich prváčikov
- Možnosť zúčastňovať sa na školských sv. omšiach (v kaplnke, v kostole...)
- Príspevok 2% z dane – rodičia – škole

- 3 x stretnutia rodičov prvoprijímajúcich detí s kňazom, ktoré boli zamerané na duchovné posilnenie

Rodičia mali možnosť stretávať sa s učiteľmi pravidelne na triednych schôdkach, ale taktiež i prostredníctvom individuálnych konzultácií s vyučujúcimi pri riešení problémov so žiakmi.

Prostredníctvom zasadnutí Rady školy a Rady rodičov vedenie školy pravidelne informovalo členov rady a triednych dôverníkov o výchovno-vzdelávacej práci v škole.

Profesiu šk. psychológa, ktorá je u nás na škole vytvorená, zaraďujeme medzi pomáhajúce profesie, ktoré rozvíjajú a napomáhajú spolupráci s rodinou.

Tradične poskytujeme priestory školy na výučbu pre MŠ, ZŠ a gymnázium a športové aktivity pre rôzne organizácie v našej telocvični.

Škola spolupracuje so Súkromnou základnou umeleckou školou, Osloboditeľská 1, Bratislava, ktorá ponúka našim žiakom možnosť navštevovať odbory hudobný, odbor výtvarný, tanečný a literárno-dramatický. Žiaci majú tak možnosť navštevovať tieto odbory priamo v budove svojej školy.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Bežné prevádzkové výdavky: mzdové náklady, náklady na energie (plyn, elektrická energia, voda), náklady na nutné opravy a údržbu, náklady na služby (odvoz odpadu, telefón, poštovné) boli kryté finančnými prostriedkami, ktoré nám boli pridelené formou dotácií zo štátneho rozpočtu určených príspevkom na žiaka.

1. o finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu pre ZŠ:

- normatívny príspevok na žiaka v kalendárnom roku 2018: 1 430,36 €
- počet žiakov na ZŠ k 30.06.2018: 205
- celková dotácia zo štátneho rozpočtu k 30.06.2018: 175 664,00 €.

2. o finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu pre MŠ:

- normatívny príspevok na žiaka v kalendárnom roku 2018: 13,659 €
- počet žiakov v MŠ k 30.06.2018: 26 predškolákov
- celková dotácia zo štátneho rozpočtu k 30.06.2018: 2 131,00 €
- finančné prostriedky boli využité na nákup didaktických pomôcok a divadelné predstavenia.

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy:

- príspevok na vzdelávacie poukazy k 30.06.2018: 556,00 €
- finančné prostriedky boli použité na mzdové náklady pedagogických zamestnancov v rámci záujmovej činnosti žiakov vo výške: 556,00€

4. o finančných prostriedkoch získaných podľa osobitných predpisov:

- prostriedky získané z prenájmu nebytových priestorov školy (triedy, telocvične) k 30.06.2018 vo výške: 22 756,70€
- prostriedky získané za zber papiera k 30.06.2018: 353,10 €
- finančné prostriedky boli použité na financovanie prevádzky školy (energie, opravy priestorov).
- prijaté príspevky z podielu zaplatenej dane (2 %) k 31.07.2018: 6197,87 €

Štáv budov - /uskutočnené zásahy počas šk. roka 2017/2018, potreby do budúcnosti/:

aj za pomoci finančných prostriedkov z RR, z OZ MŠ, z prenájmov, z 2%, z projektov, zriaďovateľa:

- boli vymenené školské tabule v 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A, učebni NJ, GEG
- bol vymaľovaný vstupný priestor školy + schodiskový priestor (2. etapa: namaľovaný a osadený obraz sv. Uršule, kt sa stal centrom priestoru, vymaľovaný schodiskový priestor z 1.NP na 2.NP)
- bol vypratávaný priestor školy od starých a nepotrebných vecí – 2.etapa (2 kontajnery)
- bolo vymaľované v triedach 4.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.A, 1.B
- bol obnovený priestor pre 4. triedu MŠ (cca 200 m²)
- zakúpený nový nábytok do tried 1.A, 1.B a tiež šatňové skrinky pre 1.A a 1.B
- zakúpené 3 dataprojektory do 1.A, 1.B, 3.B

Potreby do budúcnosti:

- úprava školského dvora /vysadenie trávy/
- posledná výmena okien v kancelárii školy, v riaditeľni, v kancelárii zástupkyne školy, v šk. kuchynke a na fasáde spoločného vnútrobloku s gymnáziom
- klimatizácia v multimedialnej učebni
- obnova multimedialnej učebne (maľovanie, nové stoly a stoličky, nové počítače)
- výmena podlahy v triedach na 2. poschodí (priestor II. stupňa)
- hygienické zariadenia- modernizácia
- obnova fasády spoločného vnútrobloku s gymnáziom
- obnova elektroinštalácie v celej škole (ZŠ)
- obnova spodnej telocvične (drevený obklad, cvičebné náradie) – leto 2019
- obnova kúrenia a vybavenia spotrebičmi v ŠJ
- vymaľovanie celej školy
- obnova tried – nové vybavenie lavicami, stoličkami, príp. tabuľami
- obnova IKT techniky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Podpora zriaďovateľa• Odbornosť pedagógov• Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov• Odborné učebne na II.stupni (v obnove)• Umelecké odbory priamo v areáli školy• Poloha• Školský klub detí• Duchovný a pastoračný program v spolupráci so saleziánmi• Voľno-časové aktivity, záujmová činnosť• Multimedialna a IKT učebňa• Malý počet žiakov v triedach• Spolupráca s CPPaP, školský psychológ• Organizovanie spoločných podujatí | <ul style="list-style-type: none">• Chýba školský špeciálny pedagóg• Opotrebovanosť exteriéru budovy• Nedostatočný záujem rodičov o dianie v škole• Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizovanie zaujímavých projektov, činností a aktivít • Organizovanie školy v prírode, výletov, lyžiarskeho výcviku • Školská jedáleň • Dobrá úroveň webstránky • Účasť v podávaní grantových projektov (7 projektov v šk. r.) | |
| <p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponúknuť rodičom kvalitný školský vzdelávací program • Spolupráca s uršulínskymi školami vo svete i prostredníctvom E-Twinningu • Progresívnejšia reklama • Zintenzívnenie spolupráce s rodičmi i v rámci rôznych spoloč.-kultúr. podujatí • Užšia spolupráca s Gymnázium sv. Uršule • Užšia spolupráca s uršulínskymi školami na Slovensku a v Čechách (Olomouc, Praha) • Webstránka • Prezentovanie projektov a aktivít žiakov cez médiá • Inovovanie spôsobu komunikácie s rodičmi • Realizovanie otvorených hodín | <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demografický vývoj • Zvyšovanie výdavkov na prevádzku • Odchod žiakov na 8-ročné a 5-ročné gymnáziá • Nedostatok finančných prostriedkov na školské zariadenia pre cirkevné školy • Preťaženosť pedagogického zboru • Znižujúca kultivovanosť obyvateľstva, prejav neúcty, nespoločenské správanie |

Údaje o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti

1. Pravidelné aktivity s deťmi

- Sväté omše
- Športové aktivity na školskom dvore

2. Prezentácia aktivít v médiách

- Informácie o plánovaných akciách v MŠ na web stránke
- Prezentácia činnosti detí na webovej stránke
- Oznam o zápise do MŠ – webová stránka + verejnosť
- Fotografie akcií na webovej stránke
- Priamy prenos modlitby sv. ruženca z uršulínskeho kostola –Milión detí sa modlí ruženec

3. Podujatia s rodičmi

- Rodičovské združenie na začiatku školského roka
- Rodičovské združenie – pre predškolákov
- Triedne stretnutie počas šk. roka
- Individuálne konzultácie
- Besiedka k Vianociam
- Besiedky ku Dňu matiek
- Sväté omše počas šk. roka v uršulínskom kostole
- Šarkaniáda

- Týždeň hlasného čítania

4. Podujatia, výlety, exkurzie pre deti

- Pravidelné sv. omše v školskej kaplnke
- Testovanie školskej zrelosti
- Turistické vychádzky na bratislavský hrad
- Vychádzky do Medickej záhrady, do Sadu Janka Kráľa
- Šarkaniáda v Prezidentskej záhrade
- Školská vianočná besiedka
- Triedne besiedky
- Bolo raz jablčko krásne
- Zdravé zúbky
- Vitaj, sv. Mikuláš v MŠ – piesne, básne, balíčky od sv. Mikuláša
- Adventná príprava – zbieranie dobrých skutkov
- Vianočná rozprávka – vianočné pásmo pre rodičov a hostí
- Vianočné prekvapenie pod stromčekom
- Trojkráľové požehňovanie priestorov MŠ
- Sviatok sv. Angely – program pre deti, život sv. Angely
- Karneval – dopoludnie plné tanca, zábavy, súťaží, predvádzania masiek
- Pravidelné divadielka v MŠ (Tdpaslík, Posledný dinosaur, Janko a Marienka, O zlatej rybke ...)
- Interaktívne predstavenia v MŠ (Miro Jilo – Pesničkohry pre deti)
- Sadíme semienka – sadenie fazule, žeruchy, starostlivosť o rastliny
- Motýlia záhrada – pozorovanie vývojových štádií motýľov
- Deň Zeme – aktivity v sade Janka Kráľa
- Plavecký výcvik – účasť detí na plaveckom kurze v Plaveckej Akadémii
- Korčuliarský výcvik
- Pôstna zbierka potravín
- Výlet do Zoologickej záhrady
- Výlet na farmu v Modre
- Výlet K MDD do Kids House
- Návšteva ZŠ
- Ideme na zmrzlinu
- Noc v škôlke pre predškolákov
- Rozlúčka predškolákov
- Týždeň hlasného čítania
- Milión detí sa modlí ruženec
- EKOpredstavenie v divadle L+S pre predškolákov
- Policajné múzeum
- Návšteva sesterskej školy v Trnave-predškoláci
- Beseda s vydavateľstvom Mladé letá

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach MŠ

Materská škola má samostatný vchod, ktorý využívajú rodičia prvých dvoch tried. Vstup do triedy predškolákov je možný cez vchod základnej školy.

Materská škola je trojtriednym predškolským zariadením. V priestoroch materskej školy sa nachádza spálňa, ktorá je prepojená s triedou pre najmenšie deti, jedáleň s výdajňou jedál, hygienické zariadenie pre deti prvých dvoch tried a zborovňa. Súčasťou sú dve šatne vybavené šatňovými skrinkami a lavičkami. V priestoroch základnej školy je hygienické zariadenie pre predškolákov.

Triedy sú vybavené dreveným nábytkom, stolmi a stoličkami, ktoré sú v súlade s ergonomickými požiadavkami. Materiálne vybavenie v podobe pomôcok pre deti je voľne prístupné. Súčasťou materskej

školy je detská i odborná literatúra, telovýchovné náčinie, hudobné nástroje (klavír a gitara), didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika a interaktívna tabuľa s vizualizérom v triede predškolákov. V druhej a v tretej triede sú skladovateľné ležadlá, ktoré sa denne rozkladajú v triede pred odpočinkom detí.

Spáľňa pre najmenšie deti je vybavená stabilne rozloženými ležadlami pre každé dieťa a slúži tiež na uskladnenie didaktických pomôcok a literatúry do skriň.

Pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu je materská škola dostatočne vybavená spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné aktivity detí. Spotrebný materiál je pravidelne dopĺňaný niekoľko krát počas školského roka z dôvodu nedostatočného priestoru na jeho uskladnenie vo väčšom množstve.

Exteriér tvorí školský dvor, na ktorom je oplotené ihrisko s umelým povrchom, spoločné pre materskú školu, základnú školu a gymnázium. Materská škola má na školskom dvore vlastné ihrisko, ktoré tvorí trávnatá plocha, pieskovisko, šmýkačka s domčekom, lezecká sieť a hojdačka.

Ciele a ich plnenie v MŠ

Ciele výchovno-vzdelávacej činnosti boli plnené priebežne podľa ŠkVP „So sv. Uršulou za Pánom Ježišom“, ktoré vyplývajú zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, s prihliadnutím na vlastné zameranie cirkevnej materskej školy. Obsah a špecifické ciele v tematických okruhoch boli prevedené do špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov. Dĺžka ich trvania závisela od náročnosti zvolenej témy, pričom jedna téma bola v trvaní približne jedného týždňa. Vzdelávacie štandardy boli rozpracované do obsahových celkov a tie následne do týždenných kurikulárnych projektov. Vytýčené ciele sme sa snažili postupne naplňovať a považujeme za potrebné ich aj naďalej rozvíjať. Ciele výchovno-vzdelávacej činnosti sme plnili zo vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenia a kultúra a Zdravie a pohyb.

Ciele plnili deti za pomoci učiteliek nad rámec činnosti a obsahu vyplývajúcich z plnenia výkonových štandardov štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu „So sv. Uršulou za Pánom Ježišom“. Ciele uplatňovali a rozvíjali počas celého dňa v jednotlivých organizačných formách (hrách a činnostiach podľa výberu detí, zdravotných cvičeniach, vzdelávacích aktivitách, na pobyte vonku, športových hrách, slávnostiach, školských aj mimoškolských akciách – výletoch, exkurziách a podobne). Pozornosť sme venovali využívaniu inovačných a zážitkových metód. Dbali sme na dosiahnutie všestranného rozvoja osobnosti detí, rozvíjali sme grafomotoriku, predčitateľskú, matematickú i počítačovú gramotnosť. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali zážitkové učenie, slovné, demonštračné, praktické metódy, individuálne, skupinové aj frontálne formy práce. Využívali sme dostupnú literatúru, námety z médií a CD/DVD programov, robotické včielky Bee-bot, digitálny mikroskop i autokorektívne pomôcky.

Pri vyučovaní náboženstva sme si inšpirovali metodikou náboženskej výchovy, ktorú máme rozdelenú do troch častí podľa veku detí – Rastieme k svetlu, Pozvanie k rastu, Za svetlom. Aktivity a činnosti s deťmi boli zamerané na spoznávanie Božej lásky v prírode, daroch prírody, v rodičoch a pod., prostredníctvom aktivít založených na obsahu Svätého Písma. Náboženskú výchovu sme uplatňovali aj v speváckom krúžku prostredníctvom piesní.

V oblasti environmentálnej výchovy sme sa zamerali na nasledovné aktivity a činnosti:

- environmentálne cítenie, ochrana zdravia a prírody – aktivity ku Dňu Zeme
- pestovanie a starostlivosť o rastlinky, kvety, sadenie žeruchy, fazuliek
- pozorovanie rastu rastlín v záhradke sestier Uršulínok
- pozorovanie vývojových štádií motýľov – Motýlia záhrada
- pozorovanie prírody počas vychádzok do prírody (Prezidentská záhrada, Medická záhrada, Sad Janka Kráľa, Bratislavský hrad - záhrady)

- pestovanie vzťahu k prírode počas edukačných aktivít zameraných na výtvarnú, pracovnú, hudobnú výchovu

V oblasti zdravie a pohyb sme realizovali činnosti zamerané na prevenciu pred civilizačnými chorobami. Deti sme oboznamovali so zdravým životným štýlom - správne stravovanie (ovocno-zeleninový deň), každodenné pohybové aktivity na školskom dvore, v telocvični i v triede. U detí sme posilňovali pozitívny vzťah k športovým aktivitám a pohybu okrem každodenných zdravotných cvičení a pohybových aktivít i turistickými vychádzkami do prírody - výlet na farmu v Modre, výlet do Zoologickej záhrady, Šarkaniáda, prechádzka do Sadu Janka Kráľa doplnená o aktivity ku Dňu Zeme.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania (podľa tried) v MŠ

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti prvej triedy – trieda Sedmokrásky

- Učiteľia na triede: Mgr. Kristína Holičová, Mgr. Miloslava Kamodiová
- Počet detí v triede: 20
- Vek detí: 3 – 4

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade so ŠVP a Školským vzdelávacím programom „So sv. Uršulou za Pánom Ježišom“. Pri plánovaní činností sme zaraďovali aj témy vychádzajúce zo zamerania našej cirkevnej materskej školy, ktoré sú uvedené v metodike katolíckeho náboženstva pre 3-4 ročné deti - Rastieme k svetlu.

Diagnostiku detí sme realizovali na začiatku školského roka písomnou formou. Zistenú úroveň zručností a schopností sme následne v priebehu roka rozvíjali, pričom nadobudnuté výsledky sme zaznamenali v záverečnej diagnostike v mesiaci jún.

Kognitívna oblasť

Kognitívnu oblasť u detí sme rozvíjali prostredníctvom hry, zážitkového učenia, experimentovaním, skúmaním i vlastným bádáním. Využívali sme didaktické pomôcky a technológie – robotickú včielku Bee-Bot, notebook, internet.

Nové informácie deti nadobúdali nielen prácou v skupinách či frontálnou činnosťou, ale i individuálnym poznávaním.

Rozširovali si poznatky o rodine, o ľuďoch rôznych národností, o zdraví, ľudskom tele, prírode, zvieratách, doprave, o našej planéte, vesmíre, o zvykoch, sviatkoch i časových vzťahoch. Rozlišovali dedinu a mesto, spoznávali svoju vlasť, mesto Bratislava – hlavné mesto, oboznamovali sa s existenciou iných miest – výlet do Modry.

Pozornosť, tvorivosť, pamäť, sluchové vnímanie i rečový prejav detí sme rozvíjali prostredníctvom aplikovania didaktických hier, hudobno-pohybových hier, riekaniek, básní i piesní. Na rozvíjanie slovnej zásoby a súvislého vyjadrovania sme zaraďovali prácu s knihou i dramatické hry.

Deti počas roka nadobúdali základné poznatky a predstavy o farbách, množstve, veľkosti, základných rovinných útvaroch, oboznamovali sa s porovnávaním, triedením a priradovaním. Nadobudnuté poznatky sa pokúšali uplatňovať v praktických činnostiach.

Pri náboženských témach si utvárali vzťah k Bohu, k modlitbe, poznávali cirkevné sviatky, Najsvätejšiu Trojicu, patrónku MŠ, snažili sa praktizovať hodnoty a oboznamovali sa s príbehmi Starého (Stvorenie sveta, Noemova archa) a Nového Zákona (narodenie a verejný život Pána Ježiša, ukrižovanie a zmŕtvychvstanie).

Perceptuálno – motorická oblasť

Počas celého školského roka sme viedli deti k samostatnosti, aby zvládli sebaobslužné činnosti primerane ich veku. Niektoré deti si už zvládnu samostatne zapnúť gombíky, zips či prevliekať šnúrky cez dierky.

Stravovacie návyky si osvojili, jedia lyžicou a vidličkou.

Viedli sme ich aj k návyku čistoty a poriadku pri práci, najmä počas pracovných a výtvarných činností.

Do vzdelávacej činnosti sme pravidelne zarad'ovali ranné rozcvičky – zdravotné cviky. Na vychádzkach si upevňovali chôdzu vo dvojiciach, zdokonaľovali si chôdzu po rôznom teréne.

Počas pohybových aktivít sme používali aj priestory telocvične i náčinie ako lopty, šatky, kruhy, lavičky či ortopedický chodník. Priebežne sme nacvičovali tance, scény, ktoré sme prezentovali na triednych besiedkach. Deti sme viedli k dodržiavaniu jednoduchých pravidiel, učili sa spolupracovať v pohybových, hudobno-pohybových hrách.

Hrubú motoriku si rozvíjali nielen prostredníctvom pohybových hier, ale i naháňačiek a psychomotorických hier.

Jemnú motoriku si rozvíjali prostredníctvom konštruovania, modelovania, kreslenia a manipuláciou s drobnými predmetmi – navliekaním korálikov, hrou s mozaikou a podobne. Deti počas celého roka prejavovali spontánny záujem o kreslenie, pričom sme dbali o správny úchop grafického materiálu, tlaku na podložku a správne sedenie.

Sociálno-emocionálna oblasť

Deti sme viedli k rešpektovaniu dohodnutých triednych pravidiel a používaniu slov prosím, ďakujem, prepáč, nech sa páči. Zameriavali sme sa na zvládanie emocionálneho prežívania každodenných situácií vo vzťahu k sebe aj k okoliu. Viedli sme ich k osvojeniu základných morálnych postojov, k prosociálnemu cíteniu, empatii, tolerancii, láskavosti. V rôznych skupinových a kolektívnych činnostiach si rozvíjali schopnosť sociálnej interakcie a prezentovanie vlastnej identity s ohľadom na druhých. Učili sa hodnotiť pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, zaujať postoj voči správaniu sa detí.

Do hudobných a dramatických a výtvarných činností sa zapájali s radosťou, experimentovali s farbami a prejavovali záujem o výtvarné činnosti. Prejavovali záujem o knihy, slovne popisovali obrázky a vymýšľali si príbehy.

V kolektíve vznikli kamarátske väzby. Výchovu a vzdelávanie sme viedli v kresťanskom duchu s prejavovaním vzájomnej úcty a rešpektovania sa. Poskytovali sme im dostatočný priestor pre sebahodnotenie v jednotlivých aktivitách.

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti prvej triedy – trieda Slniečnice

- Učiteľia na triede: Mgr. Mária Koscelníková, Mgr. Oliver Selecký
- Počet detí v triede: 21
- Vek detí: 5 – 6

Trieda Slniečnice bola v šk. roku 2017/2018 triedou, v ktorej bolo 21 detí predškolského veku. Po spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré u nás vykonalo testovanie školskej zrelosti a následnú konzultáciu psychológov s učiteľmi a rodičmi, mali 2 deti odloženú školskú dochádzku. Z triedy Slniečnice nastúpi 19 detí do ZŠ v šk. roku 2018/2019.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v súlade so ŠVP a ŠkVP. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali metódy pozorovania, skúmania, experimentovania; dbali sme na časté využívanie zážitkových metód (návštevy rôznych inštitúcií, živé motýlie húsenice v MŠ, sadenie semienok, pokusy a experimenty, časté aktivity v prírode, a pod.). Využívali sme rôznorodé didaktické pomôcky a digitálne technológie (Bee-bot, interaktívna tabuľa, digitálny mikroskop). Deti nadobúdali poznatky v oblastiach, ktoré sú stanovené v Školskom vzdelávacom programe a v Internom dokumente MŠ sv. Uršule: Rozvrhnutie tém k jednotlivým mesiacom v šk. roku 2017/2018; ktoré vychádzajú z požiadaviek stanovených v Štátnom vzdelávacom programe pre materské školy.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Rozvoj jazykovo-komunikačných schopností u detí predškolského veku prebiehal vo všetkých organizačných formách dňa. Deti sme viedli k samostatnému vyjadrovaniu svojich myšlienok, pocitov,

požiadaviek. Tvorivý prejav u detí sme podnecovali pomocou otázok či s využitím obrazového materiálu. Deti dokážu samostatne porozprávať príbeh, dokážu dotvárať text, vedú správne manipulovať s knihou. Vedú identifikovať písmená abecedy, dokážu určiť prvú a prípadne aj poslednú hlásku slova.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Svoje poznanie v tejto vzdelávacej oblasti deti rozvíjali na základe už nadobudnutých poznatkov; rozvíjali svoje predstavy o množstve, hmotnosti, veľkosti, o rovinných útvaroch, o porovnávaní, triedení a priradovaní. Oboznamovali sa s priestorovými útvarmi; niektoré deti vedú počítať do 20 a viac, vedú priradiť číslo k danému počtu predmetov, realizovať jednoduché matematické operácie v obore do 10. Deti triedia objekty na základe určitých vlastností a logických súvislostí, ovládajú prácu s digitálnymi technológiami (interaktívna tabuľa – program Kids flow!, ActiveInspire, iné detské programy), digitálna včielka Bee-bot, fotoaparát.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Na základe už dosiahnutej skúsenosti deti rozširovali svoje poznanie o Zemi a vesmíre. Vedú rozlíšiť typické znaky ročných období, poznávali faunu a flóru predovšetkým názorne v prírode, ale aj sprostredkované pomocou vzdelávacích aktivít. Pozorovali vývojové štádiá motýľa prostredníctvom motýlej záhrady v MŠ. Sadili semenka a pozorovali ich klíčenie a rast rastlín. Pozorovali počasie, jeho zmeny, pomenovávali prírodné javy. Poznajú význam vody pre ľudí, živočíchy a rastliny, vedú, kde všade sa voda v prírode nachádza a ako môžeme šetriť vodu. Oboznamovali sa s niektorými vlastnosťami vody prostredníctvom pokusov. Deti vedú, že Zem tvorí pevnina, oceány a moria a že vo vesmíre existujú ďalšie planéty, ktoré vedú pomenovať.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Deti zvládnu opísať režim dňa, poznajú a používajú pojmy včera, dnes a zajtra. Vedú koľko majú rokov a v ktorom mesiaci sa narodili. Vedú vymenovať členov rodiny, predstavia sa menom, poznajú mená svojich kamarátov a zamestnancov MŠ. Poznajú miesto svojho bydliska, vedú sa orientovať v okolí MŠ, poznajú dominanty nášho mesta. Poznajú a dodržiavajú pravidlá cestnej premávky. Rozlišujú dopravné prostriedky podľa miesta pohybu a vedú ich pomenovať, vedú určiť význam niektorých dopravných značiek. Deti poznajú a vedú rozlíšiť pojmy: les, pole, lúka, potok, rybník, rieka, vrch. Poznajú rieku, ktorá preteká našim mestom. Deti si uvedomujú, že na Zemi žijú ľudia rôznych národností, rôznych farieb pleti a jazykov. Spoznávali svoju vlasť, mesto Bratislava - hlavné mesto, uvedomovali si existenciu iných miest. Poznajú štátnu hymnu, meno a sídlo prezidenta SR, oboznamovali sa so štátnymi symbolmi. Deti sa učili navzájom sa rešpektovať, rozprávať o svojich pocitoch a pomenovať, čo mi je príjemné a čo už nie, pomáhať si, pochváliť, podeliť sa, poprosiť o pomoc, pomôcť iným, dodržiavať pravidlá.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Deti vedú správne používať nožnice a iné pracovné náradie s dôrazom na bezpečnosť. Deti sme viedli k návyku čistoty a poriadku pri práci, najmä počas výtvarných a pracovných činností. Jemnú motoriku rúk si rozvíjali prostredníctvom práce s drobným materiálom, navliekaním koráliek, hrami s prírodninami (strukoviny, cestoviny), manipuláciou s modelovacou hmotou, s pieskom, konštrukčnými hrami, pričom sa snažili pracovať samostatne, bez pomoci učiteľa. Vedú zhotoviť stavbu podľa náčrtu, konštruovať podľa predlohy i podľa vlastnej fantázie. Poznávali rôzne remeslá a prostredníctvom námetových hier a vzdelávacích aktivít poznávali pracovnú náplň jednotlivých profesií.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Deti prejavovali aktívny záujem o hudobno-dramatické činnosti. Spievajú piesne rôznych žánrov, vedú rytmizovať, pri speve využívať hru na telo či Orffov inštrumentár. Hudobné skladby a piesne počúvali so záujmom, vedú vyjadriť pieseň pohybom. Zvládajú pohyb v hudobno-pohybových hrách, zvládajú zatancovať jednoduché choreografie. Spev využívali aj počas detských sv. omší a nácvikov pred sv. omšou, aj počas besiedok pri rôznych príležitostiach v roku.

Vo výtvarnej oblasti sú deti kreatívne, zúčastnili sa niekoľkých súťaží. Poznajú a využívajú rôzne výtvarné techniky, často netradičné. Vedia nakresliť ľudskú aj zvieraciu postavu, modelovať z modelovacej hmoty, pomenovať a miešať farby, vytvárať rôzne odtiene jednej farby. Kreslili farbičkami, masným pastelom, suchým pastelom, uhlíkom aj rudkou. Vedia dotvoriť obrázok s využitím odpadového materiálu.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Prostredníctvom pravidelných pohybových aktivít, zdravotných cvičení, počas pobytu vonku i počas edukačných aktivít zameraných na pohyb sme u detí formovali pozitívny vzťah k pohybu, rozvíjali orientáciu v priestore i základné lokomočné pohyby. Deti vedia, prečo je pohyb dôležitý a dokážu identifikovať stav zdravia a stav choroby. Starostlivosti o svoje zdravie sa podrobne venovali počas Dňa ovocia a zeleniny. Pri aktivite „Zdravé zúbky“ sa naučili správne sa starať o svoje zuby v spolupráci s pani zubárkou, vedia, ako predchádzať vzniku zubného kazu a prečo je návšteva zubára dôležitá.

Počas pohybových aktivít deti využívali náradie (vlnkový ortopedický chodník, rebrík, lano, lavičky, žienky,...) i náčinie (lopty, šatky, kruhy, padák,...); vedia hádzať, chytať, podávať, guľať, odrážať loptu. Ovládajú stoj a poskoky na jednej nohe. Pomocou rôznych hudobno-pohybových hier a pohybových hier sa učili dodržiavaniu pravidiel, spolupráci aj vyjadreniu obsahu textu prostredníctvom dramatizácie. Zvládnu turistickú vychádzku. Počas roka zvládli niekoľko dlhších turistických vychádzok do okolia

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti prvej triedy – trieda Margarétky

- Učiteľia na triede: Martina Badinská, Mgr. Mária Jánošová
- Počet detí v triede: 22
- Vek detí: 4 - 6

Trieda Margarétky bola v šk. roku 2017/2018 heterogénnou triedou, v ktorej bolo 5 detí predškolského veku. Po spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré u nás vykonalo testovanie školskej zrelosti a následnú konzultáciu psychológov s učiteľmi a rodičmi, mali 2 deti odloženú školskú dochádzku. Z triedy Margarétky nastúpia 3 deti do ZŠ v šk. roku 2018/2019.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v súlade so ŠVP a ŠkVP. Plánovanie VVČ vychádzalo zo ŠVP a ŠkVP. Pri plánovaní činností výchovnovzdelávacieho procesu sme sa zamerali na individuálne potreby detí a zaraďovali sme činnosti najmä v oblastiach, v ktorých sme vnímali potrebu zdokonaľovať zručnosti detí. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali metódy pozorovania, skúmania, experimentovania; dbali sme na časté využívanie zážitkových metód (návštevy rôznych inštitúcií, živé motýlie húsenice v MŠ, sadenie semienok, pokusy a experimenty, časté aktivity v prírode, a pod.). Deti nadobúdali poznatky v oblastiach, ktoré sú stanovené v Školskom vzdelávacom programe a v Internom dokumente MŠ sv. Uršule: Rozvrhnutie tém k jednotlivým mesiacom v šk. roku 2017/2018; ktoré vychádzajú z požiadaviek stanovených v Štátnom vzdelávacom programe pre materské školy.

Jazyk a komunikácia

Rozvoj tejto oblasti prebiehal vo všetkých organizačných formách dňa-pri rôznych aktivitách sme u detí dbali na gramaticky správne tvorenie viet a používanie slov. Jazyk a komunikáciu si deti tiež rozvíjali pri bežnej komunikácii medzi sebou (napríklad pri hre), alebo pri komunikácii so zamestnancami MŠ. Deti sme viedli k samostatnému vyjadrovaniu svojich myšlienok, pocitov, požiadaviek.

Prostredníctvom aktivít sme u detí rozvíjali počúvanie a porozumenie čítaného textu, chápanie významu a funkcie písomnej reči, uvedomovanie si vzťahu medzi písomnou a hovorenou podobou jazyka. Deti dokážu samostatne porozprávať príbeh, dokážu dotvárať text, vedia správne manipulovať s knihou. Vedia identifikovať písmená abecedy, dokážu určiť prvú hlásku slova.

Matematika a práca s informáciami

Deti získavali nové informácie individuálnym poznávaním, prácou v skupinách ale aj frontálne. Svoje poznanie rozvíjali na základe už nadobudnutých poznatkov; rozvíjali svoje predstavy o množstve, hmotnosti, veľkosti, o rovinných útvaroch, o porovnávaní, triedení a priradovaní. Oboznamovali sa s priestorovými útvarmi, počítali do 10 a priradovali číslo k danému počtu predmetov. Oboznamovali sa s jednoduchými operáciami v číselnom rade do 10. Deti poznajú časti tela, spoznávajú funkcie dôležitých orgánov, vedia rozlíšiť nebezpečné situácie, poznajú telefónne čísla záchranných zložiek. Snažili sa orientovať v časových vzťahoch, vedia pomenovať dni v týždni, rozlišovať ročné obdobia, oboznamovali sa s mesiacmi v roku. Taktiež deti ovládajú prácu rôznymi digitálnymi hračkami (včielka Bee-bot, IT, interaktívne knihy)

Človek a príroda

Deti poznávali faunu a flóru prostredníctvom edukačných aktivít, výtvarných aktivít ale aj názorne v prírode. Pozorovali počasie, jeho zmeny, pomenovávali prírodné javy a získavali základné poznatky o našej planéte a o vesmíre. Deti vedia, že Zem tvorí pevnina, oceány a moria. Oboznamovali sa s niektorými vlastnosťami vody prostredníctvom pokusov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali metódy pozorovania, skúmania, experimentovania; dbali sme na časté využívanie zážitkových metód (návštevy rôznych inštitúcií, živé motýlie húsenice v MŠ, časté aktivity v prírode, a pod.).

Človek a spoločnosť

Deti zvládnu opísať režim dňa, poznajú a používajú pojmy včera, dnes a zajtra. Vedia koľko majú rokov. Vedia vymenovať členov rodiny, predstavia sa menom, poznajú mená svojich kamarátov a zamestnancov MŠ. Poznajú miesto svojho bydliska, vedia sa orientovať v okolí MŠ, poznajú dominanty nášho mesta. Poznajú a dodržiavajú pravidlá cestnej premávky. Rozlišujú dopravné prostriedky podľa miesta pohybu a vedia ich pomenovať, vedia určiť význam niektorých dopravných značiek. Deti poznajú a vedia rozlíšiť pojmy: les, pole, lúka, potok, rybník, rieka, vrch. Poznajú rieku, ktorá preteká našim mestom. Deti si uvedomujú, že na Zemi žijú ľudia rôznych národností, rôznych farieb pleti a jazykov. Rozlišovali dedinu a mesto, spoznávali svoju vlasť. Spoznávali mesto Bratislava - hlavné mesto, uvedomovali si existenciu iných miest. Poznajú štátnu hymnu, oboznamovali sa so štátnymi symbolmi. Deti sa učili navzájom sa rešpektovať. Snažili sme sa ich viesť k pomenovaniu svojich emócií (pri vzniku problémovej situácie, ale aj v rannom či poobednom kruhu), k používaniu slov „ďakujem“, „prepáč“, „prosím“, „nech sa páči“ a tiež k tomu aby si uvedomovali, že každý má právo na omyl a dôležité je odpustiť si navzájom. Snažili sa samostatne nenásilne riešiť problémové situácie. Tiež sme ich viedli k tomu, aby vedeli zaujať empatický postoj k slabším ľuďom (materiálna pomoc chudobným v spolupráci s bratmi františkánmi), k ľuďom s postihnutím, aby vedeli povedať „NIE“ nesprávnym veciam, aby sa vedeli obdarovať, podeliť, súcitiť a pomôcť tým, ktorí to potrebujú. Deti si rozvíjali schopnosť prezentovať vlastnú identitu s rešpektovaním ostatných, rozlišovali pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, prejavovali ochranárske postoje k prírode a uvedomovali si vzácnosť a potrebu živej a neživej prírody. Veľký dôraz sme kládli na sebahodnotenie detí; či už išlo o hodnotenie svojho správania, alebo sebahodnotenie v jednotlivých činnostiach. Deti sa učili vyjadriť svoj názor otvorene a bez obáv, vyjadriť svoje pocity, učili sa vzájomnej otvorenej komunikácii. Snažili sa slobodne rozhodnúť sa pre hru, rozvíjať ju, vytrvať v nej do ukončenia a prijať do hry aj ďalšie deti.

Človek a svet práce

Deti vedia správne používať nožnice a iné pracovné náradie s dôrazom na bezpečnosť. Deti sme viedli k návyku čistoty a poriadku pri práci, najmä počas výtvarných a pracovných činností. Jemnú motoriku rúk si rozvíjali prostredníctvom práce s drobným materiálom, navliekaním koráliek, hrami s prírodninami (strukoviny, cestoviny), manipuláciou s modelovacou hmotou, s pieskom, konštrukčnými hrami, pričom sa snažili pracovať samostatne, bez pomoci učiteľa. Vedia zhotoviť stavbu podľa náčrtu, konštruovať podľa predlohy i podľa vlastnej fantázie. Poznávali rôzne remeslá a prostredníctvom námetových hier a vzdelávacích aktivít poznávali pracovnú náplň jednotlivých profesií. Vedia pomenovať povolanie svojich rodičov.

Umenie a kultúra

Deti prejavovali aktívny záujem o hudobno-dramatické činnosti. Spievajú piesne rôznych žánrov, vedia

rytmizovať, pri speve využívať hru na telo či Orffov inštrumentár. Hudobné skladby a piesne počúvali so záujmom, snažili sa vjadriť charakter piesne kultivovaným pohybom. Zvládajú pohyb v hudobno-pohybových hrách, zvládajú zatancovať jednoduché choreografie. Spev využívali aj počas detských sv. omší a nácvikov pred sv. omšou, aj počas besiedok pri rôznych príležitostiach v roku. Poznajú a využívajú rôzne výtvarné techniky, často netradičné. Vedia nakresliť ľudskú postavu, modelovať z modelovacej hmoty, pomenovať a miešať farby, vytvárať rôzne odtiene jednej farby. Kreslili farbičkami, suchým pastelom, uhlíkom, vodovými farbami, zapúšťali farby. Zúčastňovali sa rôznych divadelných predstavení.

Zdravie a pohyb

Prostredníctvom pravidelných pohybových aktivít, zdravotných cvičení, počas pobytu vonku i počas edukačných aktivít zameraných na pohyb sme u detí formovali pozitívny vzťah k pohybu, rozvíjali orientáciu v priestore i základné lokomočné pohyby. Deti vedia identifikovať stav zdravia a stav choroby. Starostlivosti o svoje zdravie sa podrobne venovali počas Dňa ovocia a zeleniny. Pri aktivite „Zdravé zúbky“ sa naučili správne sa starať o svoje zuby v spolupráci s pani zubárkou, vedia, ako predchádzať vzniku zubného kazu a prečo je návšteva zubára dôležitá.

Počas pohybových aktivít deti využívali náradie (vlnkový ortopedický chodník, rebrík, lano, lavičky, žienky,...) i náčinie (lopty, šatky, kruhy, padák,...); vedia hádzať, chytať, podávať, guľať, odrážať loptu. Ovládajú stoj a poskoky na jednej nohe. Ovládajú lezenie a plazenie. Pomocou rôznych hudobno-pohybových hier a pohybových hier sa učili dodržiavaniu pravidiel. Zvládnu turistickú vychádzku.

Kontrolná a hospitačná činnosť v MŠ

Kontrolná činnosť bola realizovaná v oblasti pedagogickej a prevádzkovej činnosti.

V pedagogickej činnosti bola kontrola a hospitačná činnosť zameraná na adaptačný proces začínajúcich pedagogických zamestnancov, na využívanie inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese, na využívanie digitálnych technológií (napr. digitálna hračka včielka Bee-Bot, interaktívna tabuľa, vizualizér) v edukačnom procese, na úroveň pedagogickej dokumentácie, na prácu s deťmi v predškolskom veku, na individuálny prístup k deťom so ŠVVP, na komunikáciu pedagógov s rodičmi (ústna, mailová komunikácia).

Zistené nedostatky boli operatívne odstraňované. V realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu sa závažné nedostatky nevyskytli, je však potrebné dbať na dostatočné poskytnutie priestoru pre rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjať jeho prirodzenú potrebu vyjadrovať sa a zároveň schopnosť počúvať. Je potrebné klásť väčší dôraz na seba hodnotenie detí, poskytnúť im počas dňa dostatok priestoru na vyjadrenie sa. Pedagogická dokumentácia bola kontrolovaná, prípadné nejasnosti boli operatívne vysvetlené a následne realizované v zmysle platnej legislatívy.

Kontrolná a hospitačná činnosť prebiehala aj formou náhodných krátkych návštev a pozorovaní, pri ktorých bol sledovaný prístup k deťom a plnenie stanovených cieľov. Výsledky činností s deťmi boli sledované aj pri zhotovených grafomotorických, výtvarných a pracovných produktoch. Denný harmonogram jednotlivých činností bol dodržaný.

Pri kontrole činnosti prevádzkových zamestnancov neboli zistené závažné nedostatky v plnení pracovných povinností. Treba dbať na plnenie určených pracovných povinností a na flexibilitu v prípade potreby zastúpenia prevádzkového zamestnanca a snažiť sa nezasahovať do kompetencií pedagógov pri práci s deťmi.

Zamestnanci dodržiavali stanovený pracovný čas a harmonogram pracovnej doby.

Odporúčania a návrhy

- venovať pozornosť individuálnym špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám detí a v prípade potreby komunikovať s odborníkmi.
- venovať pozornosť vlastnému kontinuálnemu vzdelávaniu, zúčastňovať sa školení a rozvíjať svoje kompetencie,

- sledovať súťaže a projekty a aktívne do nich zapájať materskú školu a deti individuálne,

Oblasť spolupráce materskej školy s rodinou a ostatnou komunitou

- ✓ počas školského roka boli zrealizované besiedky pre rodičov – Vianočná besiedka, besiedka ku Dňu Matiek,
- ✓ rodičia mali možnosť zúčastniť sa svätých omší – na začiatku i na konci školského roka – Rozlúčka s predškolákmi,
- ✓ v prípade potreby sme rodičom poskytli možnosť konzultačných hodín,
- ✓ komunikácia s rodičmi prebiehala osobne ale i prostredníctvom mailovej komunikácie
- ✓ deti materskej školy sa zúčastnili dňa otvorených dverí v ZŠ sv. Uršule,
- ✓ s predškolákmi sme navštívili ZŠ s MŠ Angely Merici, vyzvali sme ich na výtvarnú súťaž, ktorej sa zúčastnili i deti z našej MŠ,
- ✓ na Metodickom dni v Trnave sme sa spolu s kolegami z MŠ sv. Angeli Merici oboznámili so vznikom, priebehom a potrebným materiálom na realizáciu katechéz Dobrého Pastiera,
- ✓ o duchovnú oblasť v MŠ sv. Uršule sa stará p. František (sv. omše, stretnutia s deťmi a zamestnancami)
- ✓ počas šk. roka boli sestry uršulínky pozývané na besiedky a sv. omše.

Záver

Školský rok 2016/2017 bol v histórii školy iný ako predchádzajúce roky. V septembri 2016 sa ZŠ spojila s MŠ. Je to veľká udalosť pre život ZŠ s MŠ sv. Uršule, ktorá priniesla určité zmeny, ale hlavne veľa pozitívneho - mnohé pekné spoločné aktivity a spoločný rozvoj zamestnancov škôl.

V šk. r. 2017/2018 bol obnovený priestor, doteraz v prenájme Gymnázia sv. Uršule, a to na rozšírenie MŠ o 1 triedu pre max 25 detí.

V tomto roku sa opäť zvýšil počet žiakov, ktorí budú od septembra 2018 navštevovať našu školu, a to o 36 prváčikov.

Po prvýkrát sa na podnet pani učiteliek MŠ sv. Uršule stretli škôlkari z uršulínskych škôlok z Bratislavy a Trnavy, a to práve v Trnave.

Po druhýkrát učitelia MŠ, ZŠ aj Gymnázia sv. Uršule spolu so zriaďovateľkami – sr. Uršulínkami, oslávili Deň učiteľov spoločným agapé a športovými aktivitami (štvorhra v bedminton, volejbal, stolný tenis). Všetci pedagogickí zamestnanci ocenili tento krok, ktorý viedol k spoznaniu sa navzájom a bližším vzťahom medzi našimi uršulínskymi školami.

Dňa 5.4.2018 prijali z rúk bratislavského arcibiskupa metropolitu Mons. Stanislava Zvolenského čestné ocenenie zamestnancov škôl a školských zariadení p. vychovávateľka Jarmila Ševečková a vedúca školskej jedálne p. Zdena Kuždová. Blahoželáme!

Na záver šk. roku 2017/2018 pozvala riaditeľka školy všetkých zamestnancov školy a sestry uršulínky na spoločné divadelné predstavenie „Povolanie pápež“ do Divadla A. Bagara v Nitre. Predstavenie sa stretlo s krásnym ohlasom a všetci máme pekný zážitok.

Podakovanie patrí všetkým dobrodincom, ktorí podporili našu školu modlitbou, šírením dobrého mena a v nemalej miere tiež novými detskými knižkami, spoločenskými hrami a mnohými ďalšími vecami, ktoré nám pomáhajú pri výchovno-vzdelávacom procese detí a žiakov našej školy.

Tento šk. rok hodnotím ako veľmi úspešný, zavŕšený dobrým priemerom školy i úspechmi žiakov v súťažiach. V silnej konkurencii sme sa snažili zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho

procesu, vzťahy s rodičmi a obnoviť priestory školy. A podarilo sa nám zvýšiť kapacitu MŠ o ďalšiu triedu, a tak pomôcť rodinám žijúcim v Bratislave a jej okolí.

Ciele, ktoré boli vytýčené v koncepcii a koncepčnom zámere pretransformované do plánu na šk. rok 2017/2018 boli splnené, preto považujem tento rok za veľmi úspešný.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou sv. Uršule, Nedbalova 4,
811 01 Bratislava
za školský rok 2017/2018**

Prerokované v pedagogickej rade:

Stanovisko Rady školy:

Rada školy **odporúča – neodporúča** zriaďovateľovi Rímskej únii Rádu sv. Uršule, Slovenská provincia, Provincielát uršulínok, Uršulínska č.3, 811 01 Bratislava **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou sv. Uršule, Nedbalova 4, 811 01 Bratislava za školský rok 2016/2017.

Predseda rady školy: Ing. Černák

Stanovisko zriaďovateľa:

RÍMSKA ÚNIA RÁDU SV. URŠULE, Slovenská provincia, Provincielát uršulínok, Uršulínska č.3, 811 01 Bratislava, **schvaľuje - neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou sv. Uršule, Nedbalova 4, 811 01 Bratislava, za školský rok 2016/2017.

Mgr. Harmáčková Dana - Sr. Samuela OSU
Provinciálna predstavená – za zriaďovateľa