



Zvonček 2



Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA
Zvonček je dvojnásobným držiteľom ceny Jožka Flaška za jeho vysokú úroveň
a držiteľom ceny Syndikátu novinárov

Číslo 2 /ročník 8

Október 2009

Cena: 1,70€



Časopis Zvonček TABA 2009/2010 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj. Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@mtweb.sk



OBSAH

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy BellAmos
Str. 4	Po stopách Jánošíka v Terchovej
Str. 5	Pasovanie za rytierov pera
Str. 6	Hodina dejepisu trochu inak
Str. 7	Zasad' strom s Nissanom
Str. 8	Správy BellAmos
Str. 9	Literárna tvorba detí
Str. 10 – 11	Školský systém v Amerike
Str. 12 - 13	Ako prežiť školskú dochádzku
Str. 14	Septembrový turnaj najlepších
Str. 15	Nulkáči a zubná hliadka
Str. 16	English Page
Str. 17	Sladká matematika
Str. 18	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 19	Jesenná atletická liga
Str. 20	Plavecký výcvik BellAmosákov
Str. 21	Úspešný športovec BellAmos
Str. 22	Strana pre rodičov
Str. 23	Reklama
Str. 24	Spomienky na plavecký výcvik

Titulka

Naši prváci – 1. S a 1. SA s pani učiteľkami Martuškou Smirnovovou a Luckou Škumátovou po Pasovaní za rytierov pera.

Kto mal a má narodeniny?

Boris Kráľ	6. S	02.10.
Erik P. Leclercq	3. S	09.10.
Kristína Šefčíková	0.S	09.10.
Sandra Holková	2. S	09.10.
Emma Krištofiková	3. S	11.10.
Natália Franeková	1. SA	11.10.
Dorota Pokrievková	1. S	18.10.
Kristína Legerská	8. S	20.10.
Nataša Jošková	2. S	24.10.
Petronela Sušienková	6. S	24.10.
Kristián Demčík	4. S	27.10.

Kto mal a má meniny?

Natália Matulová	5. SA	06.10.
Natália Rybanská	8. S	06.10.
Natália Franeková	1. S	06.10.
Boris Bágel	8. S	14.10.
Boris Kráľ	6. S	14.10.
Boris Nagy	1. S	14.10.
Tereza Mankovecká	6. S	15.10.
Tereza Mazuchová	6. S	15.10.
Vladimíra Magyarová	5. S	16.10.
Hedvika Gajdošová	5. SA	17.10.
Lukáš Lencsés	5. S	18.10.
Lukáš Majerčík	8. S	18.10.
Lukáš Maťovčík	7. S	18.10.
Kristián Demčík	4. S	19.10.
Kristián Vagaský	0. S	19.10.
Šimon Vitkovský	1. SA	30.10.
Simona Holková	5. S	30.10.

Blahoželáme učiteľom

Narodeniny mali

Romana Vinková	14.10.
Renáta Špiriaková	31.10.

Meniny mali

Viera Mitíľová	05.10.
----------------	--------



„Každý z nás je v niečom najlepší...“

Jedinečnosť každého dieťaťa rozvíjame vo vedomí, že pomocou správnych metód a postupov môžu všetci v niečom vynikať



Vieme, že individuálny prístup je „klúčom“ k úspechu

V triede je maximálne 15 ži

BellAmos

Rozprávková škola bez známok



Učíme uvoľnene, bez napätia a stresu



V minulosti doplnok, dnes nevyhnutnosť

Rozhodli sme sa, že spoločnými výletmi a bohatou mimoškolskou činnosťou v čase prázdnin a cez víkendy predbehneme uličku a budeme viesť deti k aktívnemu využívaniu voľného času



Moderne vyučujeme už 13 rokov





Agentúra
Ministerstva školstva SR
pre štrukturálne fondy EÚ

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
Súkromná základná škola BellAmos, Východná 18, Martin
realizuje Dopytovo orientovaný projekt
s názvom

INOVATÍVNOSŤOU ZVYŠUJEME EFEKTIVITU VZDELÁVANIA

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES

Dátum realizácie: 10/2009 – 06/ 2011

Operačný program Vzdelávanie

Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Premena tradičnej školy na modernú

1. Cieľ projektu

Zavedenie inovatívnych prvkov do vzdelávacieho procesu za účelom zvýšenia efektívnosti vzdelávania v rámci základného školstva, čím sa docieli dostatočná príprava žiaka pre ďalšie vzdelávanie a aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce.

2. Plánované aktivity

Aktivita 1.1 – ďalšie vzdelávanie a podpora osobnostného rozvoja pedagogických zamestnancov zamerané na potreby modernej školy.

Aktivita 2.1 – **Matematika** – zavedenie výučby ekonomickej gramotnosti žiakov ako integrálnu súčasť predmetu (oblasť bankovníctva a stavebníctva)

Metodológia: v rámci aktivity sa uskutoční priame integrovanie ekonomickej (finančnej) gramotnosti a oblasti stavebníctva do osnov, štandardov a vyučovacieho procesu predmetu matematika prostredníctvom kancelárskeho a prezentačného softwaru vrátane programov na spracovanie grafiky, zvuku a videa, tiež simulácií, cvičení (tvorba grafov, schém, argumentovania a modelovania reálnych životných situácií).

Aktivita 2.2 – **Humanitné vedy** – inovatívne metódy v rámci vyučovania **dejepisu a predmetov mediálna a regionálna výchova**

Metodológia v rámci aktivity bude spočívať predovšetkým v podpore navrhovania a zavádzania netradičných foriem vyučovania, inovácia pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek smerom k rozvoju a overovaniu kľúčových kompetencií, aplikácia a nových foriem a metód vzdelávania smerom k potrebám trhu práce.

V novembri začíname s nákupom nových IKT a ich inštalovaním. O realizácii projektu budeme na stránkach Zvončeka pravidelne informovať.



🔔 Žiaci prvého stupňa sa vybrali so svojimi pani učiteľkami hľadať stopy Jánošíka do Terchovej. Viac na strane 4.

🔔 Prváčikovia majú za sebou prípravné obdobie, môžu už písať perom a boli pasovaní za rytierov pera. Viac na str. 5.

🔔 Žiaci druhého stupňa majú zase za sebou netradičnú hodinu dejepisu. Viac sa dočítate na strane 6.

🔔 To, ako žijú naši malí Nulkáči sa dočítate na strane 7.

🔔 Máme aj literárne nadané deti. Ich tvorbu si prečítajte na strane 9.

🔔 Ozvala sa nám aj naša bývalá špeciálna pedagogička Lea Danihelová, ktorá odišla na rok do Ameriky. Prostredníctvom listu jej dcéry Skajky sa môžete dozvedieť zaujímavé veci o americkom školskom systéme.

🔔 Pán učiteľ Maľko Thomka vám objasní septembrový turnaj najlepších v hre, ktorá prebieha na druhom stupni v Školskom stredisku záujmovej činnosti. Viac na str. 14.

🔔 Všetci žiaci prvého a druhého stupňa sa zúčastnili na jesennej atletickej lige na futbalovom štadióne v Martine. Viac na strane 19.

🔔 Žiaci prvého stupňa majú za sebou aj plavecký výcvik. Výsledkové tabuľky vám prinesieme v budúcom čísle Zvončeka. Fotoreportáž na strane 20.

🔔 Na strane 21 vám prinášame exkluzívny rozhovor s našim úspešným športovcom Rasťom Malkom zo 6. S triedy. Rasťo sa umiestnil na mnohých súťažiach na prvých miestach a tak sa naša redaktorka za ním vybrala, aby sa dozvedela nejaké zaujímavé informácie ohľadom jeho športových aktivít.

🔔 Aj v tomto čísle sa dočítate zaujímavé informácie v Okienku špeciálnej pedagogičky na strane 18.

🔔 Všetky bystré hlavičky z matematiky. Pre vás je pripravená opäť strana Sladká matematika a sú pre vás pripravené nové príklady. Riešenia odovzdávajte pani učiteľke Majke Debnárovej. Viac na str. 17.

🔔 Ak sa budete chcieť dozvedieť nejaké informácie o bývalom angličtinárovi pánovi učiteľovi Rasťovi Balkovi, určite si nalistujte Správy BellAmos – str. 8. Dozviete sa niečo aj o pani učiteľke Romane Vinkovej a takisto sa pokocháte krásnym obrázkom Tomáška Zavorského, ktorý nakreslil pre spisovateľa Milana Igora Chovana, s ktorým mali štvrtáci besedu.

🔔 Na stranách 12 – 13 pokračujeme v obľúbenom obrázkovom príbehu – Ako prežiť školskú dochádzku. Dnes si môžete prezrieť ďalšie typy žiakov.

🔔 Na strane 16 si môžete pozrieť obrázok z pohľadnice, ktorá prišla pre vás všetkých – bellamosákov od pána učiteľa Adama Zorkócyho z Ameriky, kde trávil leto.

🔔 Na strane 22 si môžete prečítať základné informácie o projekte, ktorý prebieha na našej škole – Inovatívnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania. O priebehu tohto projektu sa dozviete vždy nové aktuálne informácie v ďalších číslach Zvončeka.

🔔 V budúcom čísle Zvončeka vám prinesieme mnoho ďalších zaujímavých reportáží, fotografií a informácií. Ak máte nejaké nové nápady, zájdite za pani učiteľkou Zuzkou Vavákovou, ktorá rada privíta nielen nových redaktorov a redaktorky, ale aj nové nápady. ☺

Po stopách Jánošíka

Prekrásne septembrové počasie bolo tento rok ako stvorené na turistiku. Tak sme to využili aj my, žiaci a pani učiteľky 2. až 4. ročníkov. Vybrali sme sa po stopách nášho národného hrdinu, Jura Jánošíka, priamo do jeho rodiska. Terchová leží v malebnom prostredí. Vôkol nádherné hory, hlboké doliny a nepoddajné skaly. My sme si vybrali trasu Dolné diery – Štefanová – Vrátna – Terchová. Deti čakal náročný pochod úzkym kaňonom horského potoka, ale naši bellamosáci hravo zvládli mokré skaly, lavičky, priesmyky, reťaze aj rebríky. Neveríte? Stačí si pozrieť prezentáciu z tejto turisticko-náučnej exkurzie na stránke školy a uveríte.

pani učiteľka Bibka Bíziková

Výlet do Terchovej

My štvrtáci 4. SA a 4. S sme boli na výlete v Terchovej, v Jánošíkových dierach. Prechádzali sme cez úzke priesmyky skál. Bolo veľmi šmykľavo. Za nami kráčali iní turisti. Museli sme počkať, aby nás predbehli. Šli sme dosť pomaly. Štvrtáci boli na konci, takže aj ja. Mávali sme aj prestávky. Asi najväčšia bola pri chate. Tam sme sa mohli najesť, napiť a oddýchnuť si. Nechcelo sa mi kráčať. Nohy ma dosť boleli, ale nechcela som to dať najavo. Povedala som to iba Maruške. Cesta po rebríku bola ľahká. Nechápem, prečo sme museli ísť pomaly. Kamoška hovorila, že pôjdeme cez laná, ale nešli sme. Keď sme už túru skončili, šli sme do nejakej reštaurácie, kde boli šmykačky, piesok a hojdačky. Kúpili sme si nanuk, pistácie a žuvačky. Autobusom sme sa ešte previezli k Jánošíkovej soche. Kráčali sme k nej veľkým kopcom. Tá socha bola celá popísaná. Bola z plechu a ešte veľmi veľká. Nakoniec sme sa vrátili späť do školy. Deň bol zábavný.

Majka Krakerová, 4. SA



Rasťo Malko – 6. S

Rasťo úspešne reprezentuje našu školu na všetkých športových súťažiach. Naša redaktorka Kika Legerská sa za ním vybrala, aby zistila o ňom niečo viac.

Odkedy sa venuješ športu?

Od troch rokov.

S ktorým zo športov si začal ako s prvým?

S futbalom.

Koľkým druhom športom sa venuješ teraz?

Futbalu a hodu oštepom.

A ktorý z nich máš radšej?

Futbal.

A prečo?

Lebo ma to veľmi baví a bola to vždy moja túžba.

Ako často trénuješ?

Dvakrát do týždňa.

Kto ti pomáha venovať sa tomuto športu?

Moji rodičia.

Prezrad' nám, ktorá súťaž bola pre teba najkrajšia?

Turčianske hry mládeže.

A prečo?

Pretože tam boli rôzne disciplíny.

Akú máš motiváciu?

No som proste „davač“. ☺

Kto je tvoj vzor?

Hip-hopové skupiny. /H16, Rytmus/

Prečo sa ti páčia?

Lebo majú pekné skladby.

Čo pre teba znamená šport?

Úplne všetko.

Pomáha ti v živote?

Áno, a veľmi.

Aká je tvoja najzaujímavejšia cena?

Veľký pohár.

V športe si výborný, a čo škola?

No, nič moc.

Ako zvládaš neúspech?

Dobre.

Ktorá prehra bola pre teba najhoršia?

Keď som skončil posledný.

Zmenil by si niečo na hodinách telesnej výchovy?

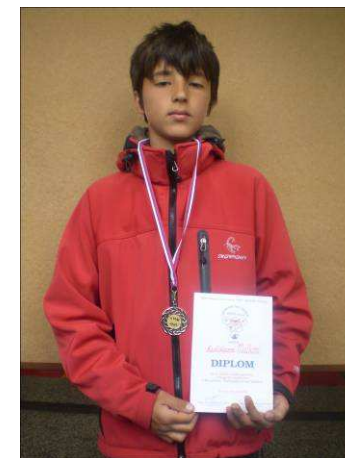
Nie.

Akú veľkú máš zbierku medailí?

Asi 9 – 10

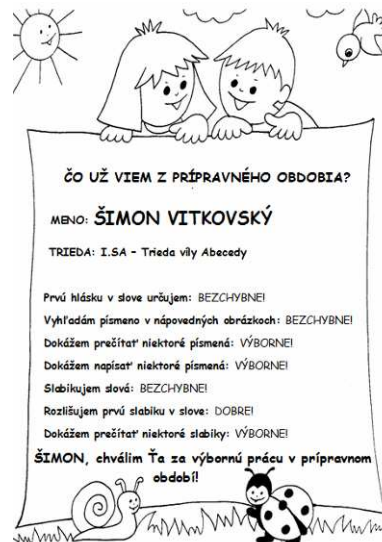


Rasťo



V tomto školskom roku sa plavecký kurz kvôli počtu detí uskutočnil v dvoch po sebe nasledujúcich týždňoch. Plavecký výcvik viedli štyria kvalifikovaní inštruktori. Patrí im veľké poďakovanie, lebo na záverečnej hodine každé dieťa nejakým spôsobom preplávalo dĺžku bazéna. Tí najlepší boli odmenení medailami. Verím, že tých ostatných povzbudil diplom, ktorý každý dostal za aktívnu účasť.

pani učiteľka Martuška Smirnovová



Prváčikovia sa stali rytiermi pera

Prvý mesiac prváckej školskej práce sa nazýva aj prípravným obdobím. Dôkaz o tom, čo všetko v ňom naši benjamínkovia dokázali, sme im odovzdali začiatkom októbra. Posúďte sami:)) Niekoľko dní po tom boli prváci, svojimi triednymi učiteľkami, v mene kráľa Abecedára, pasovaní na rytierov pera. Na tejto malilinke slávnosti bolo prváčikom "dovolené" začať písať plniacim perom. Občajné ceruzky vymenili detičky hneď nasledujúci deň za plniace perá a s chuťou sa pustili do písania svojich prvých písmienok, slov a číslic :))

pani učiteľka Martuška Smirnovová



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA BELLAMOS V MARTINE

Kráľovská rada v ABECDELANDE na čele s kráľom ABECEDÁROM

menuje Teba: **EMKA HLÁDEKOVÁ**

po úspešnom zvládnutí prípravného obdobia

za RYTIERA PERA



V ABECDELANDE 12. októbra 2009



Niekedy sa v živote stane, že človek nemôže byť vždy a všade tam, kde by mal fyzicky byť. To sa stalo aj pani učiteľke Zuzke Herbrychovej, ktorá však hneď využila situáciu a navrhla, že ona tie hodiny dejepisu odučí interaktívne z domu. Super, povedala som si, veď inovatívne a netradičné formy vyučovania sú aj jedným z cieľov projektu školy, ktorý podporili aj ESF. Deti urobili hneď po hodine spätnú väzbu a ja za seba môžem povedať, že interaktívne hodiny zanechali vo mne veľmi príjemný pocit. Hodiny dejepisu v šiestom a siedmom ročníku plne splnili svoj cieľ. Deti, spočiatku rozpačité, pozerali na interaktívnu tabuľu, na ktorej sa objavila pani učiteľka. Rýchlo sa však uvoľnili a pracovali tak, akoby stále pred nimi. Napísali si aj test, urobili poznámky, odpovedali na jej otázky, riešili problémové úlohy a nechýbal ani humor a vtip a mali vysvetlené aj nové učivo. A to všetko cez internet. Jediným, ale čoskoro už vyriešeným problémom, bola zvuková technika. Prenosný mikrofón, ktorý už čoskoro plánujeme zakúpiť, by vyriešil aj tento problém.

pani riaditeľka Hanka

V stredu 14.10.2009 sme mali netradičnú výučbu dejepisu. Boli sme prvá trieda čo to testovala. Všetko to bolo cez Skype, videli sme pani učiteľku na veľkej tabuli E-beam aj sme ju počuli ona nás počula len tak že sme prišli ku stolu a troch sme sa naklonili ku mikrofónu. Poznámky sa nám zobrazovali na tabuli alebo nám ich pani učiteľka diktovala. Myslím si že dejepis by sa mohol kľudne vyučovať takouto formou. Bolo to úplne iné. Takto sa vyučujú aj deti v Austrálii. Deti v školách vzdialené od mesta to tak majú ľahšie, učiteľ nemusí dochádzať míle za robotou. Myslím si že bi to tak mohlo fungovať aj dlhší čas. Mal som z toho radosť že sme to ako trieda vyskúšať ako prví.

Borko Kráp, 6. S

Na hodine dejepisu sme sa učili cez skype. Bola to veľmi nezvyčajná hodina. Prvýkrát, keď sme tam uvideli pani učiteľky, veľmi sme sa smiali. Je lepšie, keď je v triede, lebo nám to lepšie vysvetlí a normálne ju vidíme. Ale aj tak mi to vyhovovalo. Síce, vraj bude tá technika lepšia a bude nás počuť lepšie. Aspoň nebudeme musieť stále behať k tomu mikrofónu. Síce si neviem predstaviť, ako by sme odpovedali cez internet.

Kika Krupcová, 7. S

Bolo to nové, ale bolo to super, rada by som si to zopakovala. **Eudka Tomicová, 6. S** Táto hodina bola super, všetky hodiny by sme mali mať takéto. **Terka Mazuchová** Bolo mi to tak trochu divné, ale dalo sa to vydržať. **Filip Maťovčík** Nebolo to moc dobré, ba až zlé - kvôli tomu, že bolo málo počuť, chrčalo to. A nie je to ono, keď tu nie je učiteľka, nie je to ono... **Robko Kováč**



Na atletickej lige bolo super. Hneď, keď som prišiel do školy, odišli sme z areálu školy a išli sme cez hnedozelené kasárne na futbalový štadión. Keď sme dorazili priamo tam, tak sme čakali, kým prídu ostatné triedy. Hneď potom sme sa išli prezliecť. Prezliekli sme sa do úborov a išli sme na trávnik. Tam nám pani učiteľka Helka povedala, aké budú jednotlivé disciplíny a aj akí budú kapitáni jednotlivých družstiev. Ako prvá disciplína bol hod kriketkou. Potom nás pán učiteľ Zorkócy odštartoval pri behu a ako predposledná disciplína bol skok do piesku a nakoniec preteky. Bol to super deň.

Tomi Muntág, 5. S

Jesenná atletická liga bola dobrá. Atmosféra bola super. Myslela som si, že to bude náročnejšie. Boli tam štyri disciplíny. Ako prvý bol hod kriketkou, potom šprint na 600 metrov, skok do piesku a nakoniec vytrvalostný beh na 800 metrov. Na atletickej jesennej lige som bola druhá spolu s Dianou Smolčkovou. Najradšej asi bežím, tak sa mi asi celkom páčil šprint a vytrvalostný beh. Skákať veľmi neviem a kriketkou hádzem všelijako, ako sa podarí. A k tej atmosfére – bola ešte raz dobrá, aj hudba nám hrala a aj sme mali pekné počasie, čo bolo asi najdôležitejšie. Keby pršalo, tak by sme sa učili a to by nikto nechcel.

Kika Krupcová, 7. S



5 krokov k zvládaniu stresu

Stres v akejkolvek podobe pozná každý z nás, je súčasťou nášho života. Stres je odpoveď organizmu na akúkoľvek nadmernú záťaž, či už príjemnú alebo nepríjemnú. Keď sa ocitneme v strese, celý náš organizmus sa nasmeruje, aby sa so stresom nejakovo vyrovnal a prispôbil sa mu. Stres vyvoláva v našom organizme poplach, zmobilizuje všetky sily na zvládnutie záťaže. Tým výrazne odčerpáva zásoby našej energie, čo nás môže veľmi oslabiť a spôsobiť výrazné negatívne zmeny v našom telesnom i duševnom fungovaní. Očakávať, že sa Ti podarí prejsť školou bez stresu je nerealistické. Ale pravdou je že pokiaľ je stresu príliš, môže to byť vyčerpávajúce. Ty sa však nemusíš vyčerpať pokiaľ sa naučíš stres zvládať. Boj so stresom sa dá prirovnať k vzpieraniu. Keď sa niekto chce stať úspešným vzpieračom, musí najprv poriadne trénovať. Musí činku zdvíhať správne a nesmie si na ňu nakladať príliš ťažké závažie. V tom prípade bude mať vypracované svaly a nezničí si telo. Keby takto nepostupoval, mohol by si nejaký sval natrhnúť alebo si dokonca niečo zlomiť.

A podobne sa aj Ty môžeš naučiť zvládať každodenný stres a úspešne plniť všetky svoje povinnosti, bez toho aby si si ublížil. Ako? Postupuj podľa nasledujúcich krokov.

- 1. Rozpoznaj konkrétne príčiny...**najprv skús preskúmať čo práve Tebe spôsobuje stres...písomka, veľa povinností, rozhovor s učiteľom alebo s niekým, na kom Ti veľmi záleží, rozprávanie pred viacerými ľuďmi...
- 2. Vyhľadaj informácie...**čo by Ti mohlo pomôcť...hlboké dýchanie, narátať do desať, predstaviť si ľudí, ktorí počúvajú moju odpoveď či príhovor v smiešnych kostýmoch, vziať si so sebou nejaký talizman – čokoľvek (kamenok, inteligentnú plastelinu...) – pomôže aj obyčajný balíček vreckoviek – zamestnáš ruky a napätie poľaví...opýtaj sa tých, ktorí podobné situácie podľa Teba zvládajú, čo pomáha im – „Je múdre obklopovať sa ľuďmi, ktorým sa darí!“ (anonym)
- 3. Premysli si ako budeš reagovať** ...ak Ťa čaká rozhovor s niekým, skús si predstaviť čo sa Ťa asi opýta, môžeš si odpovede vopred premyslieť, celú situáciu, z ktorej máš obavy si večer pred tým predstav do úplných detailov ako to bude prebiehať, ako to dobre dopadne...
- 4. Neodkladaj to...**čím dlhšie sa vyhýbame situácii, z ktorej máme stres, tým väčšie napätie z nej máme, v tomto prípade platí, že s narastajúcim časom náš stres (strach) stúpa, takže najlepšie riešenie na zvládanie stresu je **CHOĎ DO TOHO!** ☺
- 5. Požiadaj o pomoc...**ani ten najlepší vzpierač nezdvihne akúkoľvek záťaž, to isté platí aj pre Teba, nemusíš zvládnuť všetko s prehľadom a s úsmevom na tvári. Je normálne a prirodzené mať strach, robiť chyby...svoje problémy nemusíš riešiť sám. Čo keby si si o tom pohovoril s rodičmi? Poradil sa s nimi ako by danú situáciu riešili oni? A možno budeš prekvapený... ☺

Niekedy stačí len zmeniť uhol pohľadu...stres nie je zlý, vďaka stresovým situáciám sa stávame odolnejší, takže je dôležitejšie, že si zodpovedný a záleží Ti na tom aby si úspeš, bol dobrý...a to máme všetci spoločné, je to túžba každého jedného z nás. (PS: Správna odpoveď hlavolamu z min. čísla: piatok)

Zasad' strom s NISSANOM

Ahojte kamaráti,

tak ako každý rok, my nulkáči, sme sa vybrali sadiť stromčeky s firmou NISSAN. Ráno 17.10. 2009 sme sa napriek dažďu vybrali do firmy NISSAN. Srdečne nás privítali, posadili do nového Nissanu X-Trail. Vyzbrojení pršíplášťami a ruksakmi a dobrodružstvo sa začalo. Doviezli nás do lesa na Bystričke, tam už čakal pán horár, ktorý nám prideliť sadeničky stromčekov a hor sa do hory.... Šľapali sme asi 300 m do prudkého kopca do lesnej škôlky. Kopec bol utvorený z blata a snehu, preto sme miestami išli po zadku, po bruchu, ak sa podarilo, tak aj po nohách. Hore nás čakal 2. pán horár v lesnej škôlke, ktorý nám pomohol vykopať jamu a zasadiť stromček. Každý sme mali svoj a skvele sa nám podarilo zasadiť. Čakala nás ešte cesta dole, šmykom, behom, krokom, sem-tam aj pádom sme ju zdolali a hurááá na občerstvenie. Kamaráti z NISSANU sa postarali o nás kráľovskými,....najedli sme sa gulášu, chlebíkov so salámkou, čokoládových tyčieniek, zohriali sa teplúčkym čajom. Poďakovali sme sa za starostlivosť a vybrali sa na cestu späť. Odviezol nás pán šofér až pred dom, aby sme neprechladli od mokrych topánok....

!!!!!!ĎAKUJEME NISSANÁKOM ZA ÚŽASNÝ ZÁŽITOK!!!!!!

Vaši Nulkáči



Rastislav Balko – „septembrový angličtinár“



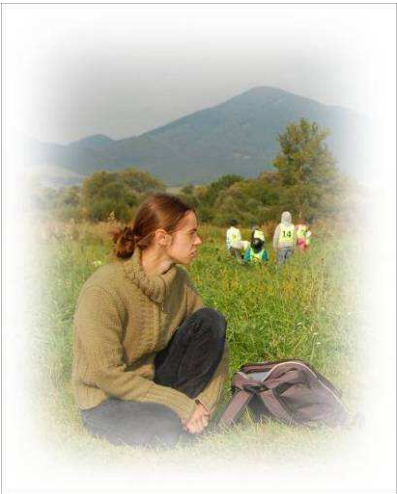
Chcete vedieť niečo viac o pánovi učiteľovi Rasťovi Balkovi, ktorý vás všetkých učil anglický jazyk počas neprítomnosti pána učiteľa Adama Zorkócyho. Tak čítajte!

Moje meno je Rastislav Balko. Základy učiteľského povolania som získal na Filozofickej fakulte UK v Bratislave, na ktorej som ukončil štúdium v septembri roku 2004. Počas nasledujúcich 4,5 rokov som sa venoval sociálnej práci, takže tu na Vašej škole som mal prvýkrát možnosť učiť v triede, čo som si aj náležite „užil“.

Voľný čas najradšej trávim v prírode, či už s fotoaparátom v ruke (ak ste zvedaví, tak niečo z mojej tvorby môžete vidieť na <http://picasaweb.google.com/rastobalko>), len tak na prechádzke alebo športovo. Spomedzi športov, ktorým sa venujem, patrí k mojim najobľúbenejším cyklistika (horská aj cestná), skialpinizmus a triatlon.

pán učiteľ Rasťo Balko

Romana Vinková – fyzikárka, chemikárka

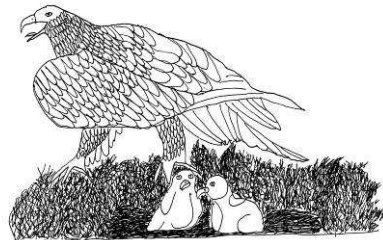


Taká som, akú ma vidíte, mimo školy trochu inak. ☺ Zbožňujem dobrú muziku, k tomu koncertíky, turistiku, dobrých ľudí okolo seba, čas trávený s mojím synkom Jakubkom a rada špekulujem.

pani učiteľka Romanka Vinková

Beseda so spisovateľom

Štvrtáci sa zúčastnili besedy so spisovateľom Milanom Igorom Chovanom. Tomáško Zavarský zo 4. S triedy venoval autorovi túto krásnu kresbu.



Ou pána spisovateľa Milana Igora Chovana Tomáško Zavarský rai 4.S. rai 25. Bell Amos.



Sladká matematika
or matika BellAmosákov

Úspešná riešiteľka z predchádzajúceho kola je
žiačka 5.S triedy Simonka Holková.

Srdečne jej blahozeláme a získava svoju výhru.

Riešenia príkladov z predchádzajúceho kola:

1. príklad: Ciferník na hodinách treba rozdeliť na 6 časti ľubovoľného tvaru tak, aby súčet čísel každej časti bol rovnaký.

Odpoveď: $12+1 = 11+2 = 10+3 = 9+4 = 8+5 = 7+6$



2. príklad: Keď z troch špakov urobí fajčiar jednu cigaretu, najviac koľko cigariet urobí a vyfajčí z deviatich špakov? (žiaci fajčiari majú pri riešení výhodu z praxe !?!?!?)

Odpoveď: Fajčiar z deviatich špakov urobí najviac 4 cigarety.

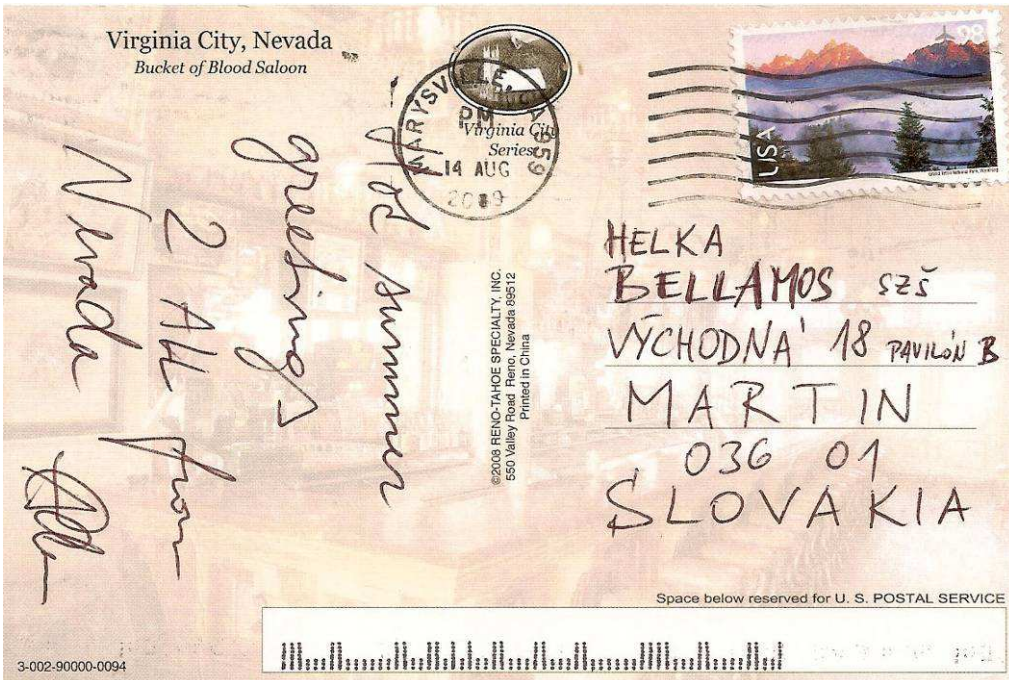
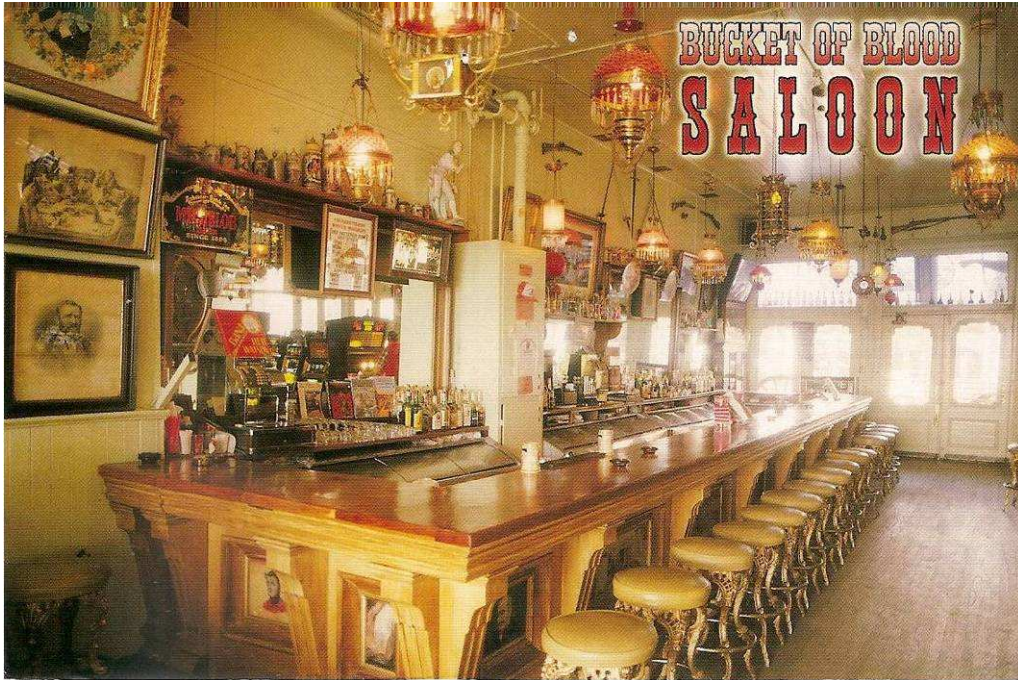


Nové za danie príkladov:

1. Traja kamaráti majú spolu 31 rokov. Koľko rokov budú mať spolu o 6 rokov?
2. 15 mandarínok stojí toľko ako 12 pomarančov, 24 pomarančov ako 18 grapefruitov, 6 grapefruitov ako 1 melón a 6 melónov toľko ako 48 banánov. Koľko banánov by sme mohli kúpiť za cenu 5 mandarínok?



Výsledky mi odovzdajte do **24. novembra 2009.**
Držím vám palce. Matikárka Majka Debnárová

**Príbeh po písmene M – Veronika Vicenová, 4. SA**

My sme Slováci. Chodíme loďou aj do zahraničia. Najprv prejdeme mysom. Potom sa už iba plavíme po svete. Pri umývadle máme vždy nejaké myši. Asi sa chcú umývať. Tento týždeň ideme aj s tetou Milenou, ujom Milošom, bratrancom Mišom a so sesternicou Milenou. Pochádzajú z Číny. Vedia dobre po našom jazyku. Viktorka má iba tri roky. Nevie po slovensky. Ideme s ňou prvý raz a nevieme, ako sa s ňou budeme rozprávať. Určite sa jej bude páčiť priesmyk. Milena sa vraj bojí, že spapá otravu na myši. Priemysel na ich výrobu je v Japonsku. Zdá sa, že táto loď bola aj v Brazílii, Španielsku... Myslím, že za 48 hodín budeme na mieste, lebo myšlienka mi hovorí, že prejdeme aj staroveké Grécko či Rím. Ak budeme myslieť na palacinky so šľahačkou, tak ich budeme mať. Palacinky nepotrebujú nejaký japonský priemysel. Potrebujú iba dobrého maškrtníka. Mama operie a vyžmýka špinavé veci žmýkačkou. Dorotka sa začala hmýriť. Asi preto, lebo si mylí, že v tomto príbehu bude veľa chýb. Všetky hlupáky vie, že v slove mydlo sa píše tvrdé y. Treba iba poriadne sa nad tým zamyslieť. Dora to však neviem, lebo má iba rok a 15 dní. Viac ako Vika. Ujo Miloš a Milena museli zobrať aj susedky, Maru, Doru a Teru. Mária je pätnásťročná, Dorota tri a pol ročná, Terézia dvadsaťročná. Zobrali ich preto, lebo Tera, Mara sú Milenine sestry. Milenine sestry a Dora - jej nevlastná teta. Lebo môj pradeda sa rozviedol s babkou a oženil sa so slečnou. Tá slečna má malú Dorotku a ja sestru Doru. Dúfam, že nad ostatnými príbehmi budem poriadne premýšľať, aby boli také dlhé, ako tento.

Dorota a Jozef

Včeličky na výzvedách

Keď začala jeseň, včeličky sa rýchlo išli vyzvedať. Najprv išli k jabloni, a tá im povedala: „Nemám žiadne plody, už mi odkvitli!“ „Tak zatiaľ nič, povedali si.“ No zašli k slivke a tá vraví: „Nie, žiadne plody už nemám.“ No a zase odišli sklamané. Potom išli k tulipánu. Ten hovoril, že nemá nič. No a zase sklamané odišli. „Ahoj, skríkla fialka, máš šťavu?“ „Áno, mám.“ A včielky sa tešili a uložili sa na odpočinok na zimu.

Saška Blizniaková, 4. SA

Borko Kráľ, Kristínka Krupcová**Prichádza zima**

Zima je už za dverami,
lístie opadá a mráz nás chladí na
lícach.

Sneh sa valí ako čas,
na poli už nie je žiaden klas.

Deti sa už radujú,
na Vianoce, na darčeky
a zakuklia sa do svojej teplej
deky.

V krbe si zakúria, pohodu urobia,
ako to deti zvyčajne robia.

Rodičia sa s nimi radujú
a vianočne srandujú.

Spokojne si pospevujú
a do krbu prihadzujú.

Hospodárska kríza zasiahla aj nás,
nech Ježiško stojí aj pri nás.

Darčeky nech biedne nie sú,
peňaženky si to všetko odnesú.





Ako všetci dobre viete, naša špeciálna pedagogička Lejka Danihelová odišla so svojou rodinou na rok do Ameriky. Chceli sme vedieť, ako sa im darí. Viac o americkej škole sa dozvieme z listu od Scarlet – dcéry Lejky Danihelovej.

Ahojte!

Moja škola v Amerike je prízemná tehlová budova. Je to Middle School. Naším symbolom je Shamrock (trojlístok). Cieľom je ísť cestou Shamrock pride = ROCKS (respect, ownership, compassion, knowledge, success). V škole sú žiaci z vyše 20 krajín sveta. Vo vnútri školy sú dlhé chodby v tvare písmena H. Popri stenách pozdĺž všetkých chodieb sú "lockers" - skrinky. Naučiť sa ich otvárať bola riadna drina. Na ľavej strane sa nachádzajú učebne a na pravo kancelárie, jedáleň a telocvičňa. Ráno nasadáme o 7:00 do autobusu a poobede o 15:00 nás zase dovezie domov. Každý deň máme rovnaký rozvrh - dokopy deväť hodín. Na Slovensku sa učíme celú školskú dochádzku po troške zo všetkého. Tu to majú v blokoch. Teda jeden školský rok alebo semester (polrok) sa intenzívne venujú zemepisu. Majú ho každý deň. Niektoré predmety majú samozrejme aj viac rokov alebo dokonca stále - ako aj u nás. Napríklad takú matematiku a angličtinu. Päť predmetov je základných a ostatné sa vyberajú z povinne voliteľných predmetov. Konečné rozhodnutie ale robí škola. Ak napríklad niekto nevie poriadne čítať alebo pracovať s textom, alebo mu nejde gramatika - namiesto voliteľného predmetu má čítanie alebo intenzívnu angličtinu. Ale zase keď niekto poriadne pracuje, môže po 9 týždňoch dostať záverečné hodnotenie a začať navštevovať iný predmet. Ale to platí len o týchto "doučovacích" predmetoch. Na jednotlivé predmety chodíme do rôznych učební. Prvú 25 minútovú hodinu máme so svojou stálou triedou. Väčšinou si tam čítame, alebo sa rozprávame, ale niekedy robíme aj matiku alebo iné veci. Alebo chodíme na žrebovanie do telocvične. Žrebovanie je raz za týždeň. Celý týždeň sa zbierajú pochvaly od učiteľov na lístočkoch. Rodičia ich musia podpísať, potom sa donesú do školy a hodia do žrebovacej krabice. Vyhrať sa dá všeličo. Na ďalšie hodiny ideme podľa rozvrhu. Prestávky medzi predmetmi sú 4 minúty!!! Tak to je u nás lepšie. Ale zase sa nikto na chodbách nebije a nekričí, lebo nemá kedy. Po hodine každý rýchlo uteká ku svojej skrinke, aby si odtiaľ vzal veci na ďalšiu hodinu. Nosiť tašky do triedy je zakázané. To je aj dobre, lebo tie ich učebnice vážia tony. Všetky by som ich ani neodniesla. Každý učiteľ má svoju triedu, takže nepotrebuje žiadny kabinet. Žiaci chodia za ním. Po zvonení sa nesmie byť na chodbe. Ak niečo potrebujeme, musíme mať priepustku - taký podpísaný lístok od učiteľa. Veľmi sa mi páči, že učitelia na nikoho nekričia. Ale vlastne, keď nie sú žiadne prestávky a nikto nestíha robiť zle, tak ani nemajú prečo. Ak sa predsa niekomu podarí niečo vyvieť (stačí, že je po zvonení na chodbe, alebo odpapuluje učiteľovi, a pod.), ide k riaditeľovi. Za tri malé alebo jeden väčší priestupok vás vylúčia na 1 až 5 dní zo školy. Možno to znie dobre nechodiť do školy, ale musíte si dorobiť všetko, čo sa v škole robilo (a to nie je také jednoduché, lebo veľmi veľa sa pracuje aj z iných kníh ako z učebníc). Musíte odovzdať aj všetky úlohy a urobiť všetky testy. To platí aj keď ste chorí. Takže sa nedá vymeškať test. Smola. Na prípravu na test alebo dorobenie úlohy máme vždy toľko času, koľko sme chýbali. To samozrejme neplatí pre tých, ktorí sú vylúčení zo školy, Tí to musia odovzdať na čas. Ak neodovzdáme úlohu na čas, za každý deň sa nám o stupeň zhoršuje známka. Takže ako vidíte, je to dosť prísne. Zase je pravda, že sa známkujú aj domáce úlohy a účasť na hodinách. Ak odovzdáte úlohy a chodíte poriadne do školy, tak máte istú 4-ku :-). Ak chcete lepšiu známku, musíte urobiť ešte pár vecí navyiac :-)) (testy, projekty ...).



ZUBNÁ HLIADKA

Po krásnom zážitku s NISSANOM nás čakala ZUBNÁ HLIADKA v Centre voľného času Kamarát. Obliekli sme si „slušné,, nohavice, zobrali si starú zubnú kefku a vydali sa na cestu. V hale Kamaráta bolo plno detí, zubných doktorov a sestričiek, ktorí nás privítali a začalo sa divadlo – „Zubná hliadka,,. Bol to príbeh o bacilovi Cecilovi a bacilke Milke, zubných kazoch, ktoré šarapatili v ústach, ničili zubnú sklovinu a tvorili zubné kazy. Z úst ich vyhnali zubná pasta a zubná kefka. Potom vystúpila na javisko zubná doktorka, ktorá nám vysvetľovala, ako sa tvorí zubný kaz, prečo je dôležité čistiť si zuby a chodiť na pravidelné prehliadky k zubárom. Keď sme už všetko ovládali, naučila nás pani doktorka správne si čistiť zuby, ukazovala nám to na veľkých zuboch s veľkou zubnou kefkou a my sme to s našimi zubnými kefkami opakovali v našich ústach. Na záver nám doktori kontrolovali zuby fialovou vodičkou, ktorá ukázala, či si správne čistíme zuby. No a bonus bol - výmena starej kefky za novú.....vybrali sme si, aká sa nám páči a natešení bežali domov.....

Vaši Nulkáči





Každý je v niečom najlepší, na tom je založená nová celoročná hra, ktorá sa poobede hrá na druhom stupni v školskom klube. Jej názov je síce HRA, ale skladá sa z vyše 400 rôznych úloh, hier a testov a len najlepší z najlepších v nej môžu na konci roka vyhrať. Teda každý, kto je schopný pre úspech niečo dokázať. Hra sa v septembri len rozbehla a 22.septembra sa už uskutočnil prvý turnaj v HRE. Najlepších osem hráčov, väčšinou piatokov a šiestakov, sa pokúsilo získať desať bodov do celkového hodnotenia, ktorého výrazným lídrom bol pred začiatkom turnaja Martin J. Šútovský s 27 bodmi. Nasadzovanie do turnaja výrazne ovplyvnili krúžky, choroby a čiastočne aj inšpekcia, ktorá v tom čase na škole prebiehala. Preto sa turnaja nemohol zúčastniť Denis Ciran, Denis Liner či Jano Mikler. Ako náhradník nastúpil Adam Figura a mali i Lukáš Majerčík a Lenka Búchalová, ale tí už v klube neboli. Preto sa odohralo menej hier, ale v žiadnom prípade nie nezaujímavých. Prvou štvrt'finálovou dvojicou bola jednotka HRY Martin Šútovský a osmička Simonka Holková. Spoločným výberom sa dostali do okna SÁM / FYZIČNO a tam si vybrali SPOLOČNE/ RÓZNORODÝ POVRCH TELOCVIČNE. Vyšlo im spoločné stavenie a prekonanie prekážkovej dráhy. Nešetřili sa navzájom a postavili dráhu, kde nechýbali gymnastické kúsky, presnosť triafania ani preskoky. Začala Simonka, bola rýchla, krásne sa jej podaril preskok kozy, ale nakoniec pohorela na „svojej“ časti prekážkovej dráhy, trafenie lavičky veľkou loptou. Martin potvrdil svoju pohyblivosť vedenie v HRE a na záver pridol aj kotúľ navyše a stojku na hlavu a postúpil. Druhú dvojicu tvoril Tomáš Muntág, štvrtý v Hre a ako prvý náhradník Adam Figura. Adam si dobre vypočítal, že postavenie Tomáša nie je náhodné a vybral si tabuľku NÁHRADNÍK / FYZIČNO. Za náhradníka si vybral Michala Rapšíka a v ďalšom výbere vyšiel HOD KRIKETKOU. V nej Michal, ako starší Tomáša porazil a zabezpečil Adamovi postup. Vlad'ka Magyarová a Michal Rapšík sa súperov nedočkali a do semifinále postúpili priamo a zároveň tvorili prvú semifinálovú dvojicu. Vlad'ka opäť potvrdila svoju šikovnosť vo výbere úloh v tabuľke a vybrali si s Michalom kategóriu S PRIATELMI/ UMENIE, v ďalšej podtabuľke LITERATÚRA DO 10 MINÚT a VTIPNÚ PRÍHODU. Z tém, ktoré si na striedačku zvolili vyšla vtípná príhoda o rodičoch. Vlad'ka si na pomoc zobrala Terezku a Michal Adama. Ale u Michala to nebol dobrý výber, lebo Adam mal v hlavu svoj ďalší súboj. Vlad'ka nakoniec postúpila svojou vtípnou príhodou o tanečnej nehode svojej maminy a Michal svoju povedku nedokončil. Tabuľka medzi Adamom a Martinom ich zaviedla do FYZIČNO / S NÁSTROJOM a v ďalšej tabuľke PRESNOSŤ/ vyšli hry PRESNOSŤ DO KRuhu. Chalani si navrhovali okrem iného – strelbu do kruhu, hod granátom do kruhu, strelbu na kôš, šípky... a spoločne si vybrali HOD MINCOU. Martin viedol už dva nula a všetko vyzeralo tak, že mu finále neujde, ale Adam sa chcel o finále pobiť. A nakoniec aj stav otočil a porazil Martina 3:2. V prvom veľkom finále sa nakoniec proti sebe postavili Vlad'ka a Adam. V tabuľke si určili UMENIE / S NÁSTROJOM a v ďalšom výbere KUCHYŇA / DREVO. A tu sa ukázalo, aká môže byť tabuľka zradná. Výsledkom im bol nebezpečne znejúci výber HRA S OHŇOM. Museli si vybrať z deviatich úloh, medzi nimi stavenie ohniska, hlavolamy zo zápaličiek, zovretie vody, hľadanie ohňa v knihách atď... Nakoniec im vyšiel TEST O OHNI. Obaja sa po zadaní prvej úlohy rozbehli po škole a vo veľmi tesnom závese zodpovedali otázky: Knihy s ohňom v názve, Stromy na prvé písmeno, ktoré drevo horí aj mokré, úlohu o hasení či o horľavosti dreva. A historicky prvým víťazom sa stala Vlad'ka Magyarová a získala 10 bodov. Adam ich získal 5. Je zaujímavé, že na druhom stupni sú najlepší tí najmladší. Asi nebude stačiť mať v živote len silácke reči alebo vynikať len v jednej disciplíne. Vlad'ka je typickým príkladom toho, aká je HRA nevyspytateľná, ak niekto dokáže správne vyberať úlohy v tabuľke. Budem rád, ak sa v ďalšom turnaji stretnem s viacerými súťažiacimi, ktorí dokážu, že sú najlepší nielen v niečom, ale takmer vo všetkom. A to je aj podstatou HRY, byť najlepší v najväčšom počte disciplín.

Mathej



Možno sa vám zdá, že by teda nikto neprepadol. Ale úlohy sú poriadne zabijáky. Napríklad z matiky nám v pohode dá 30 (slovom tridsať!!!) príkladov - vlastne dnes sme mali na domácu úlohu 32 príkladov. To je zatiaľ rekord. A vôbec nie ľahkých. Asi 8 bolo slovných - to fakt nemusím. Potom tam boli výrazy, ktoré bolo treba upraviť a vypočítať. No a potom slovný opis výrazu, ktorý bolo treba matematicky zapísať. To mi robilo dosť problém, lebo vedieť matematické výrazy po anglicky... - aj po slovensky som sa musela sústrediť na všetky činitele, súčty, súčiny a podiely. Niektoré príklady mali ešte aj a,b,c,d. A musíte samozrejme písať aj postup, nielen výsledok. Odpisovať od spolužiaka sa nesmie. Ak má učiteľ podozrenie a potvrdí sa, tak zase len vylúčenie zo školy. A to zistí ľahko, keď si spolu kontrolujeme úlohu a vy by ste nevedeli, ako ste prišli k výsledku. To platí aj pre odpisovanie na testoch. Ale zase matikára máme super. Stále robí vtipy. Dokáže rozrehtať celú triedu. Na angličtine máme tiež dosť často úlohy. Ale to sa mi celkom páči - zatiaľ. Píšeme básne. Potom ich môžeme prezentovať pred triedou. Za to je extra kredit. A ešte musíme doma čítať knihy. Vychádza to tak za dva a pol týždňa jednu. Potom odovzdávame vyplnený papier s informáciami o hlavných postavách, žánri, cieľi a také veci + druhý papier s obsahom knihy. Tak toho čítania som sa zľakla asi najviac. Lebo za začiatku mi trvalo dlho prečítať niečo po anglicky. Ale už som dokončila prvú knihu. Teraz som začala čítať o Marie Curie, lebo musíme prečítať jeden životopis. Je to ťažšia kniha, lebo je tam všeličo, čo neviem ani po slovensky - veci z chémie a fyziky a tak. Ale zábavné. Dnes som sa dozvedela, že si budeme musieť pripraviť aj prejav o tom životopise. Pomóóó!!! Zo science zatiaľ preberáme fyziku a trochu prírodopisu. Tento rok je aj chémia. Podobne ako aj u nás. Dnes sme mali test, tak hádam dopadol dobre. Teda aspoň si myslím. Písali sme na počítači. Vlastne to bol M.A.E.P. testing. To je také celoamerické testovanie z opakovania z minulého roku. Bolo to z fyziky a prírodopisu. (Také zmiešané šiestacke a siedmacke učivo. Celkom sa mi podarilo naučiť sa to po anglicky.) Už sme mali to testovanie aj z ostatných predmetov. Ešte zostáva dejepis, ale z toho nebudem vedieť nič, lebo tam je veľmi veľa neznámych slov. Aj veľa názvov sa píše inakšie. Takže smola. (Ale to je len ten celoamerický z minulého roku - to, čo preberáme teraz, som vedela :). Aj z angličtiny som si len tipovala. Ale hodnotiť mi budú M.A.E.P. testy až na konci roka, takže pohoda. Hádam. Tie testy, to je niečo ako u nás monitor. Aj otázky sú tam niekedy také zákerné, že neviete, čo je správne, lebo všetko znie rovnako. Z matiky som niečo vedela. Bolo to presne siedmacke učivo. Takže matika je približne narovnať ako na Slovensku. Z dejepisu berieme americké dejiny od roku 1754 do roku 1877. Aspoň podľa syllabu. Ale momentálne sme na kolonizácii a prvom osídlení. V stredu je test. Učebnica má 700!!! strán a je veľká ako A4, hrubá - proste najprv som si myslela, že je to encyklopédia. Písmenka samozrejme mini. Keď si máme urobiť poznámky, tak máme čo čítať. Už sme na strane 90. Takže vlastne to nie je učebnica na celý rok, ale iba na pol roka!!! A zo science je to podobne!!! Po škole je plno krúžkov, ale ja nechodím, lebo mám čo robiť, aby som sa všetko naučila po anglicky. V škole mám super kamošky. Stretávame sa aj v zbere a na Pathfinder. Budúci týždeň ideme stanovať, ale neviem, ako to dopadne, lebo je tu poriadne zima. Včera v noci sa ochladilo. Musela som ísť ráno vo vetrovke. A ešte aj prší. Ale hádam bude dobre, lebo už sa teším. Ideme autobusom. Bicykle nám už zbalili. Je mi smutno za kamoškami doma - hneď by som sa vrátila, ale teším sa aj na tieto kamošky a to by som zase chcela zostať viac ako rok. Je to dostatočne dlhý list? Taký už písať asi nebudem, lebo nemám toľko času. Len som chcela, aby ste vedeli, ako to tu je. Niektoré veci som diktovala mamine a niektoré som písala sama - lebo musím cvičiť na počítači - hodnotia nám aj rýchlosť písania na počítači. Všetkých pozdravujem - AHOJ!!! - a na všetkých sa teším!!!

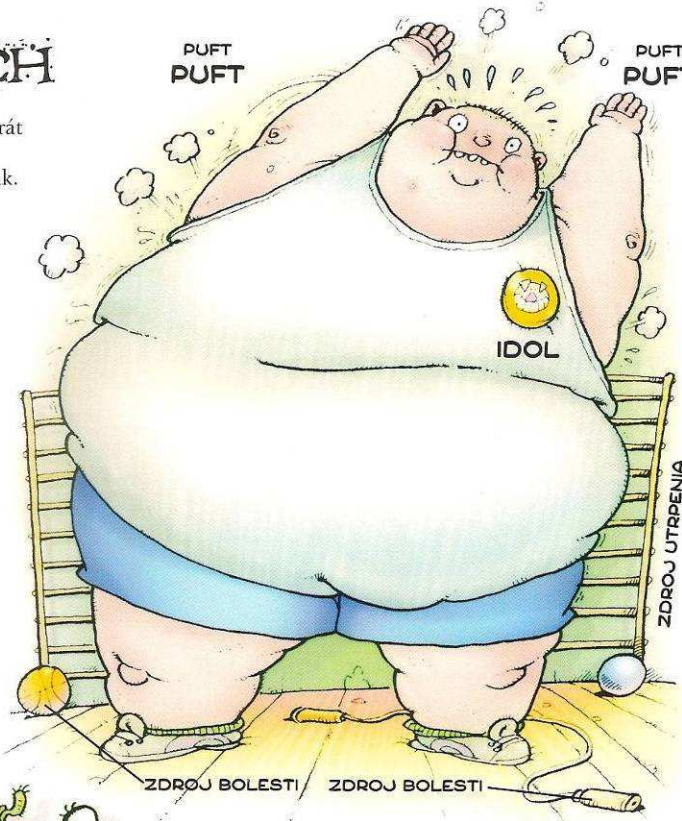
SKAJKA



ŽIACI

TLSTOCH

Žiak, ktorý je dvakrát až trikrát širší než priemerný spolužiak. Potí sa, grgá a nezriedka i prdí. Prezývky: Prasa, Škvarka, Sud, Bočka, Hroch, Slon... Bojuje s telocvikárom, zalieča sa školským kuchárkam.



ČUDÁK

S ostatnými deťmi nemá nič spoločné. Dokonca ani nevyzerá ako dieťa (z tejto planéty). Inak rozpráva, inak chodí, inak sa hrá. Pretože sa nikomu nepodobá, býva sám. Čudáci sa vyskytujú i medzi učiteľmi. Celkom ľahko sa dajú objaviť na prvý pohľad.

OZNÁMENIE:
Dalšie typy žiakov spracujeme v nasledujúcom, doplnenom vydaní.
 (redaktor)



ŽIACI

SLUŽBA

V deň, keď má službu, prichádza žiak do školy, ale bez učebníc. Nejde na vyučovanie, namiesto učenia plní množstvo dôležitých úloh:

- Odomyká a zamyká hlavný i vedľajší vchod.
- Dovnútra púšťa len učiteľov a rodičov.
- Žiakov odháňa od vchodových dverí a vyháňa ich z chodby.
- Vyvoláva učiteľov zo zborovne.
- Chodí nakupovať (upratovačke kávu, učiteľkám raňajky, zhýralcom pivo, školníkovi cigarety...).
- Vyhadzuje smeti.
- Pripína obrázky na nástenu.
- Zalieva kvetiny.
- V miňu skočí na poštu, na kopírku, ku krajčírke, na trh, do škôlky, na miestny úrad, na zdravotné stredisko...



Služba robí všetko, čo sa jej prikáže, a nič jej nie je zaťažko. Pokiaľ sa vďaka službe vyhne žiak písomke alebo skúšaniam, bude aj uhlie upratovať.

OTRAVA

Typ žiaka, ktorý sa zaujíma len o seba samého. Otravuje všetkých, vrátane vlastnej matky. Jeho výklady sú natoľko nudné, že vyvolávajú nasledujúce príznaky: spánok, strnulosť, dusenie, začervenanie tváre a krku. U niektorých poslucháčov môže vyvolať nervozitu a dokonca i agresivnosť. Je vhodný na vyhýbanie, nebezpečný je pre telefónne hovory, rande, oslavy narodenín, večierky a podobne. Pozorovaním bolo zistené, že v jeho prítomnosti i kvetiny vädnu. **UPOZORNENIE:** S rokmi je stále otravnejší!

