



Lenka Búchalová, 7. S
Prichádza zima do Martina

Už letí, bleskom kolibríka
prichádzajúca tuhá zima.
Pomaly sa zmochňuje vzduchu,
v Martine zastaví, tú poslednú muchu vo víne.
Praje pekné sničky, stromom, úľom i
zvieratkám.

Až sa tu ocitnem celkom sama,
by mi toto z rozprávkovej knižky
čítala mama.

Viem, už sa to začína, začína
nám meniť kabáty,
blondíny mení na brunetky.

I koryto riek zamŕza,
čo sa ho zmocnila tuhá zima.
Jánošíkova socha, tá pyšná,
sláva mu, zapadne i tá snehom
a daruje mu bielu zásteru.

Príkryje i dom matice,
závojom bielym ušitým z chumelice.
Trblietať bielymi vločkami
sa budú zachvíľu všetky
domy v Martine.

Snehová prikrývka prikryje
nás netušiac, veď o dvanásť dní sa
bude sánkovať.

I postavia klzisko a bude sa tiež
korčuľovať.

Hurá, hurá, kričia deti nadšene.
Veď nastane čas vianočný,
v ňom akoby všetky domy
v Martine teplo zachvátilo.

I láskou horúcou ich zavinie
by červená ruža rozkvitajúc v záhradách
pri Mestskom úrade.

Ale tam je dnes už pusto.
Tam sa už len trbliecie biela prikrývka
prekrásnej matky Zeme.



Zvonček 3

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA
Zvonček je dvojnásobným držiteľom ceny Jožka Flaka za jeho vysokú úroveň
a držiteľom ceny Syndikátu novinárov

Číslo 3/ročník 7

November 2008

Cena: 15 Sk



Časopis Zvonček TABA 2008/2009 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj. Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@mtweb.sk

**OBSAH**

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy BellAmos
Str. 4 - 5	Chata Huba nad Vrúckom
Str. 6	Pečenie chleba a pasovanie kuchtíkov
Str. 7	Stretnutie so Sisou Záhadnou
Str. 8	Interview s Maťom zo 7. S
Str. 9	Beseda so spisovateľom Ondrejom Nagajom
Str. 10	Pani riaditeľka s celebritami
Str. 11	Literárna tvorba detí
Str. 12 – 13	Halloween v BellAmos
Str. 14	Správy BellAmos
Str. 15	Informatika
Str. 16	English Page
Str. 17	Sladká matematika
Str. 18 – 19	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 20 – 21	Odkaz sv. Martina – patróna mesta
Str. 22	Strana pre rodičov
Str. 23	Reklama
Str. 24	Niečo na záver
A – D	Propozície súťaže Janko Hraško ešte žije...

Titulka

Časopis Zvonček bol opäť ocenený Jožkom Fl'akom! Tentokrát Jožko Fl'ak ocenil Zvonček za jeho najväčšiu naplnenosť ocenenú v súťaži školských časopisov vyhlásenej v časopise Martinský FLAK v šk. roku 2007/2008. Ďakujeme a veľmi sa tešíme! ☺

Kto mal a má narodeniny?

Martin Dzuroška	8. S	01.11.
Jakub Hajda	1. S	07.11.
Erik Zachar	4. SA	10.11.
Daniel Steffel	9. S	14.11.
Martin Lepot	8. S	14.11.
Maroš Lukáč	2. S	20.11.
Alex Nagy	3. S	22.11.
Katarína Hroboňová	7. S	24.11.
Karol Kiš	9. S	25.11.
Dominik Sabó	3. S	26.11.
Rebeka Sakálová	1. SA	26.11.
Adam Bobocký	1. SA	27.11.
Ema Schovancová	3. S	27.11.
Adam Lašťák	1. SA	30.11.

Kto mal a má meniny?

Denis Ciran	4. SA	01.11.
Denis Líner	4. SA	01.11.
Karol Kiš	9. S	04.11.
Martin Bažlek	3. SA	11.11.
Martin Brodniansky	7. S	11.11.
Martin Bukva	7. S	11.11.
Martin Dzuroška	8. S	11.11.
Martin Lepot	8. S	11.11.
Martin Malčák	6. S	11.11.
Martin Mikuš	9. S	11.11.
Martin Thomka	9. S	11.11.
Martin J. Šutovský	4. SA	11.11.
Maroš Lukáč	2. S	11.11.
Katarína Hroboňová	7. S	25.11.
Katarína Hroncová	4. S	25.11.

**Blahoželáme učiteľom
Narodeniny mali**

Helena Ogureková	01.11.
Zuzana Weserle	05.11.
Klaudia Geryková	27.11.

Meniny mali

Renáta Špiriaková	06.11.
-------------------	--------

Každý z nás je v niečom najlepším...“

Vážení rodičia,

hľadáte pre svoje dieťa školu, ktorá by naplnila Vaše predstavy?
Máte záujem o nadštandardné služby vo vzdelávaní v oblasti základného školstva?

Chcete, aby Vaše dieťa bolo kvalitne pripravené na prijímacie pohovory na stredné školy ?

Navštívte našu Súkromnú základnú školu BellAmos v Martine na Východnej ulici 18, B-pavilón a presvedčte sa na vlastné oči, že toto všetko tu nájdete.

P o n ú k a m e:

- možnosť výberu vzdelávacej cesty pre dieťa
- **individuálny prístup** učiteľa k žiakovi
- **rešpektovanie** individuálneho pracovného tempa žiakov
- **optimálne počty** žiakov v triedach /10 – 15/
- rozšírené vyučovanie **anglického jazyka** od 1.ročníka
- nepovinný predmet **jazyk nemecký** od 2.ročníka
- **počítačové učebne** s modernou technológiou /napr. interaktívna tabuľa eBeam/
- predmet **Práca s počítačom** od 1.ročníka pre všetkých žiakov školy
- integrácia **informačno-komunikačných technológií** do vyučovacieho procesu
- **netradičné prostredie** v triedach
- integrácia **zrakovo postihnutých detí**, detí s vývojovou dysfáziou reči a poruchami učenia
- spolupráca so **školským psychológom a špeciálnymi pedagógmi**,
- štúdium zahraničných študentov
- využívanie prvkov **ITV, projektové vyučovanie**, vyučovanie **v blokoch**
- **vysoká úspešnosť pri prijímacích pohovoroch** na stredné školy, 8-ročné a 6-ročné gymnáziá
- **vysokokvalifikovaný** tím pedagógov
- vlastné muzikály, nahrávanie vlastných CD v nahrávacom štúdiu, **práca** s hudobnými, športovými a výtvarnými **talentami**
- **slovné hodnotenie žiakov** na I. a II. stupni, elektronická žiacka knižka
- vlastná **tlačová agentúra** školy, vydávanie **mesačníka Zvonček**, ktorý získal na Štúrovom pere za rok 2003 Cenu slovenského syndikátu novinárov
- **celodenná starostlivosť** v Školskom stredisku záujmovej činnosti pre všetkých žiakov školy
- bohaté **mimoškolské aktivity** /aj počas víkendov a prázdnin/ - cyklistika, turistika, plávanie, korčuľovanie, futbal, basketbal, stolný tenis, lyžovanie, snowboard, letná a zimná škola v prírode, netradičné športy, drevodielňa, pohybová výchova...
- **po dohode možnosť osobnej návštevy.**

Kontakt: 043/42 21 605, 0907 10 10 23, 0910 783 715



DYSLEXIA – DEFINÍCIA

„Vývinová dyslexia je špecifická porucha prejavujúca sa neschopnosťou naučiť sa čítať, napriek tomu, že sa dieťaťu dostáva bežného výukového vedenia, má primeranú inteligenciu a sociokultúrnu príležitosť. Je podmienená poruchami v základných poznávacích schopnostiach. “Nie každý, kto slabo číta, je dyslektik. Záleží na príčine. Ak je príčinou nedostatočného čitateľského výkonu slabá domáca príprava, nekvalitná výučba, intelekt pod hranicou normy, či zraková, respektíve sluchová porucha, nejde o dyslexiu.“

DYSLEXIA AKO DAR

Obvykle si ľudia pri počutí slova dyslexia predstavujú problémy s čítaním, písaním, pravopisom. Spomenú si na zámenu písmen a slabík, alebo človeka, ktorý sa učí pomaly. Takmer každý si pod pojmom dyslexia predstaví nejaký druh porúch učenia.

To je však iba jedna stránka mince. Medzi dyslektikov patrí aj množstvo známych osobností. Prekonali dyslexiu vďaka svojej genialite? Práve naopak! Dyslexia bola sprievodným javom ich geniality. **Slávni dyslektici:** H. Christian Andersen, A. Graham Bell, Cher, W. Churchill, Leonadro da Vinci, W. Disney, A. Einstein, H. Ford, W. Goldberg, N. Rockefeller, J. Steward, Q. Tarantino, W. Wilson, W. B. Yeats a ďalší.

Dyslexia nespraví z každého človeka génia, ale pre sebavedomie dyslektika je dobré vedieť, že jeho mozog pracuje práve tak, ako hlavy niektorých slávnych ľudí. Je tiež dôležité, aby si uvedomili, že ich problémy s čítaním a učením neznamenajú, že sú hlúpi. Funkcie mozgu, ktoré spôsobujú dyslexiu sú zároveň darom, talentom.

Základné špecifické funkcie mozgu, ktoré sa vyskytujú u väčšiny dyslektikov:

1. Dokážu využívať schopnosti mozgu tak, aby udržiavali svoje vnímanie (bdelé) a utvárali (menili) ho. (základná schopnosť)
2. Všímajú si dianie okolo seba viac, než ostatní.
3. Sú zvedavejší než väčšina ľudí.
4. Premýšľajú zvyčajne v obrazoch a nie v slovách.
5. Sú vysoko vnímaví a majú schopnosť predvídať.
6. Premýšľajú a prijímajú informácie multisenzoricky (používajú všetky zmysly).
7. Dokážu prežívať myšlienky ako realitu.
8. Majú živú predstavivosť.

Tieto schopnosti, ak nie sú potlačené učiteľmi či rodičmi, môžu zvýšiť inteligenciu jednotlivca a jeho kreativitu.

(z knihy The gift of Dyslexia, Ronald D. Davis)

AKO ZISTIŤ, ŽE DIEŤA MÁ DYSLEXIU

- 1) Dyslektik je zvyčajne bystré a šikovné dieťa, no jeho výkony pri čítaní sú hlboko podpriemerné.
- 2) Dyslektik je často neposedný, má zníženú schopnosť koncentrácie a len ťažko sa sústreďí – najmä na aktivity spojené so slovom.
- 3) Často má poruchy pravo-ľavej orientácie, orientácie v priestore a pri reprodukcii rytmu.
- 4) Má výrazne zníženú rýchlosť čítania (pod 60-70 slov/min.)
- 5) Nevie reprodukovať obsah – najmä pri hlasnom čítaní.
- 6) Má vysokú chybovosť čítania: zámery zrkadlovo podobných písmen, tvarovo podobných písmen, prešmykovanie slabík, domýšľanie koncov slov, dvojité čítanie (najprv potichu, potom nahlas), nerozlišovanie dĺžky hlások v slove, deformovanie slov, vsúvanie hlások, vynechávanie hlások, zámerna hlások, nedodržiavanie interpunkčných znamienok, nemá zafixované tvary písmen
- 7) Robí chyby pri odpisovaní z tabule.
- 8) Má nízku sebadôveru.

NA ZÁVER:

Nezabudnite: Dyslexia nemusí byť strašiacom. Pri správnom prístupe sa môže stať darom!



🔔 Privítali sme spoločne november a začali sme sa trošku tešiť z bielej snehovej nádielky.

🔔 Pán učiteľ Janko navštívil s priaznivcami Kvartet športu poľovnícku chatu Huba nad Vrúckom. Fotografie a reportáže z pobytu vám ponúkame na strane 4 - 5.

🔔 Naši prváčikovia so svojimi pani učiteľkami majú za sebou super akciu – Pečenie chlebička a potom samozrejme pasovanie za kuchtičkov. Viac na strane 6.

🔔 Siedmici vyspovedali svojho nového spolužiaka Maťa Brodnianskeho, viac na strane 8.

🔔 Do BellAmos – u zavítal výborný detský spisovateľ Ondrej Nagaj, s ktorým mali deti besedu, z ktorej si odniesli pekné zážitky. Viac sa môžete dočítať na strane 9.

🔔 Pani riaditeľka Hanka sa stretla s významnými slovenskými spisovateľmi – Ľubomírom Feldekom a Ľubom Dobrovodom. Myslela pri tom aj na vás – čitateľov Zvončeka, a získala pre vás od nich podpisy. Super vzácne fotky, pani riaditeľkine pocity a podpisy pre vás si môžete pozrieť na strane 10.

🔔 Detské literárne talenty sa s vami aj v tomto čísle chcú podeliť o svoju tvorbu. Čítajte na strane 11.

🔔 Ako inak, aj tento rok BellAmos prežíval veľmi intenzívne Halloween. Všetky deti prišli do školy v maskách, pani učiteľky pre nich pripravili rôzne zaujímavé súťaže a super zábavu spojenú s halloweenskou diskotékou. Zároveň bola vyhlásená súťaž o najlepšiu halloweensku masku. Čítajte viac na stranách 12 – 13. ☺

🔔 V Hlavných správach BellAmos si môžete prečítať reportáž Katky Hroboňovej, ktorá so svojimi spolužiakmi zažila celkom inú hodinu dejepisu ako zvyčajne. Chcete vedieť akú? Tak si rýchlo nalistujte stranu 14 a čítajte. ☺

🔔 Aj v tomto čísle vám prinášame pravidelné rubriky. Pán učiteľ Tomáš Krško pre vás pripravil novú stranu Informatiky na strane 15, pán učiteľ Adam Zorkócy sa vám opäť prihovára anglicky na strane 16 a pani učiteľka Majka Debnárová má pre vás opäť Sladkú matematiku na strane 17. Čítajte, počítajte, prekladajte a klikajte. ☺

🔔 V tomto čísle Zvončeka si všimnete určite novinku. Tou novinkou je dvojstrana, ktorú pre vás pripravila naša pani špeciálna pedagogička Lea Danihelová. Ak budete pravidelne čítať túto rubriku, dozviete sa mnoho zaujímavých vecí – ako odbúrať stres z písomky, ako sa lepšie učiť a mnoho iných zaujímavých rád pre vás všetkých. Tentokrát sa chceme s vami podeliť aj so zaujímavými výtvormi, ktoré napísali dve dievčatá v spolupráci s pani pedagogičkou. Čítajte na stranách 18 – 19.

🔔 Viac o súťaži Odkaz sv. Martina – patróna mesta Martin, do ktorej sme sa zapojili si prečítate na stranách 20 – 21.

🔔 A ešte niečo. Vyhlásili sme 4. ročník celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije... v 21. storočí. Tento rok je téma naozaj zaujímavá. Tak, dúfam, že sa všetci zapojíte! ☺ Propozície v strede Zvončeka.



Na chate Huba bolo super a bola poriadna sranda, najmä v noci, lebo tam nebola električka. Cez posledný deň som s Lenkou bola vonku a sme hľadali signál a Rebeka potom prišla za nami a už bola sranda. Vo štvrtok na obed sme boli dnu a naša pani učiteľka nás zavolať šupať zemiaky. Boli sme na to tri a keď sme ich už konečne došúpali, išli sme do lesa a strašili sme Marušku a Terezku. Bolo super!

Karin Sekanová, 4. SA



Bolo super. Keď sme prišli ku chate, všetci obsadili posteľe a ja som musel spať s chalanmi, ktorí ma stále ohovárali, ale bola s nimi aj napriek tomu sranda. V piatok sme išli na Dutú skalú. Martin L. mi stále hádzal listy do kapucne. Keď sme tam prišli a obzerali si jaskyňu, prestala mi svietiť čelovka. Keď sme išli naspäť, každý niesol drevo. Ja som mal najmenej 10 kg polienok. Keď sme prišli ku chate, hrozne sa mi uľavilo a odhodil som drevo. Na obed aj večer sme mali kapustnicu. Jano mi večer povedal, že pôjde v noci po vodu (nechcelo sa mu ísť ráno) a malo to byť tajomstvo. V sobotu sme mali ísť domov. Ešte v sobotu prišli Vilko Kováč, Lili Kováčová a ich otec. Pri balení som mal trošku problémy. Nešlo mi zbaliť spacká, ale s Janovou pomocou sa mi to podarilo. Keď sme už išli, Jano mi vymyslel novú prezývku: Cukor Junior. Hahaha. (Môj brat Maťo má prezývku Cukor). Bol to super výlet.

Erik Zachar, 4. SA



Lenka Búchalová
Všetci žijeme v jednej Európe

Európa krásna vlasť,
lúky,
Svieže pláne.
V zime nás zas zachvátí
o hodinu viac pospať si.
I sniežik dodáva jej to čaro,
Sviečky na stromčeku zapálime,
Bravó.
No niektorí to šťastie nemali.
Sviečku na stromčeku si zapáliť
Nemohli.
Či černosi sú u nás na tom lepšie?
To je vec istá,
To určite nie.

Prečo robiť rozdiely,
či biely alebo čierny.
Všetci sú si podobní.

No nauč aj ich,
ku stromčeku prísť,
nech aj oni zapália si,
plamienok a kúsok krásy.

Tak nech na vianočnom stromčeku
Svietia všetky sviečky rovnako.

Veď na svete nie sme len my,
sú tu aj iní.
Bez ohľadu na ich farbu.



Odkaz sv. Martina patróna mesta Martin

Všetci žijeme v jednej Európe

2008 – Rok medzikultúrneho dialógu

Oddelenie školstva, kultúry a športu MsÚ Martin pripravilo 4. ročník súťažného projektu Odkaz sv. Martina patróna mesta Martin.

Čo robí človeka človekom?

Je to jeho pôvod? Miesto, kde príde na svet?

• **Myslím si, že nie.**

Je to láska a s ňou spojené vlastnosti, ktoré dokážu precítiť len ľudia.

Kto bol sv. Martin a aký odkaz nám zanechal náš patrón?

Sv. Martina nazývali biskupom chudobných a keď zomrel, na jeho pohrebe 11. novembra sa zišli davy ľudí.

K jeho atribútom patrí žobrák, plášť, malomocný, kôň a hus (podľa legendy sa vraj ukryl medzi kídľami husí, keď nechcel prijať hodnosť biskupa).

Je patrónom okrem iného aj vojakov, jazdcov, kováčov, tkáčov, krajčírov, vinárov, pastierov, hostinských, cestujúcich, chudákov a žobrákov, zajatcov, abstinentov, domácich zvierat a husí.

Odkaz sv. Martina, môže mať rôzne podoby pre rôznych ľudí, dokonca aj pre zvieratá.

Témou súťažnej prehliadky bola práve tá rôznorodosť podôb pomoci človeka.

Jednou z podôb odkazu je aj dar, ktorý sa nazýva **-Priateľstvo**. Je to najlepší dar, aký si človek môže venovať.

Všetci prezentujúci prišli, aby porozprávali o svojich priateľstvách – kresbou, básňou, prózou alebo v programe PowerPointovej prezentácii.

Do tejto súťaže sme sa zapojili i my – BellAmos, a to PowerPointovou prezentáciou a literárnou tvorbou. PowerPointovú prezentáciu pripravili žiaci 6. S triedy spolu s Jánom Miklerom z 8. S a Lukášom Majerčíkom zo 7. S triedy. Na prezentácii pracovali vyše 2 týždňov a spoločne vytvárali projekty, fotografie, videonahrávky na danú tému. Keďže na našej škole bolo už viacero zahraničných študentov a v čase prípravy prezentácie chodil k nám aj Tchu-Tang a Hayen z Kórey, zamerali sme sa aj na ich pobyt na Slovensku a v našej škole. Prezentáciu prezentovali na Mestskom úrade dňa 11. 11. 2008 Kubko Rusnák, Duško Kováč a Robko Kováč zo 6. S triedy. A aj napriek tomu, že sme sa neumiestnili na prvých troch miestach, sme radi, že sme sa mohli aj my zapojiť do takéhoto úžasného projektu a prezentovať školu BellAmos a priateľstvo pred ostatnými súťažiacimi a porotou. Lenka Búchalová svojou básničkou otvárala celé vyhodnotenie súťaže, takže nemusíme byť vôbec smutní. Naopak – môžeme byť všetci hrdí na to, aký sme úžasný kolektív a jedna rodina BellAmos. ☺



Najprv som na tú chatu nechcela ísť, ale išla aj Rebeka a Kajka. Tak som „musela“ ísť. Nakoniec tam bolo veľmi dobre. Keď som ja, Kajka a Rebeka išla na tú chatu, išli sme do riadneho kopca. Bola to riadna fuška. Keď sme boli asi v polovici, tak od nás Kajka odišla. Išli sme teda sami. Vyšli sme už skoro hore, kde stál Peťo, ktorý nám ukázal, kde je chata. Zdala sa mi veľmi malá. Keď sme tam prišli, vstúpili sme do chaty. Nebolo to tam až také malé, vyšli sme na poschodie po takom rebríku a tam bola ešte jedna posteľ voľná. Tak som si na ňu dala rucksak. Prišla Rebeka a nevedela, kam sa má zložiť. Povedala som jej, že na moju posteľ. Išli sme von a natáčali sme film na Rebečinom mobile. Každá povedala jeden strašidelný príbeh. Ja o taxíku, Kajka o troch deťoch a Rebeka iba nakrúcala. Podvečer nás pani učiteľka zavolała, že máme ísť šúpať zemiaky, tak sme išli a ošúpali sme polovicu. Pani učiteľka zavolała Marušku a Terezku, aby išli šúpať aj ony. Maruška to vôbec nevedela a Terezka to aspoň trochu vedela. Tak sme im pomohli. Večer sa zapálili sviečky. Mali sme navyše tri matrace, tak sme ich dali ako poklop.

Lenka Lepotová, 4. SA



Príroda v plnej kráse



Výlet na Dutú skalu a foto pred chatou



Pečenie chleba a pasovanie kuchtíkov 6

Tento školský rok sme v našej Súkromnej ZŠ BellAmos začali vyučovať nový školský predmet REGIONÁLNA VÝCHOVA v prvom ročníku. Keďže chceme čo najvernejšie sprostredkovať prváčikom kultúrno-historické tradície nášho regiónu, zvolili sme metódu zážitkového učenia. S deťmi sme najskôr navštívili SNM, kde mali možnosť vidieť všetky veci potrebné pri pečení chleba v minulosti. Tak naše deti dnes už vedia, že „ohreblo“ nie je nešikovný žiak, ale drevená lopata na sádzanie chleba do pece. V spolupráci s Turčianskym regionálnym strediskom a za výdatnej pomoci pani Zuzany Dejčíkovej sem sa rozhodli, že si ten vlastný chlebič upečieme. Deň D nastal 4. novembra. Keďže v našej škole sme nemali potrebné vybavenie, pomohli nám naši susedovci zo Špeciálnej ZŠ. Umožnili nám zrealizovať náš kulinársky pokus v ich kuchynke.

Deti samé zarobili kvások, spoločne miesili cesto, pokým cesto kyslo, naučili sa riekanky a pesničky, ktoré sa spievali kedysi pri pečení chleba spoločne s kamarátmi zo špeciálnej školy.

Z vykysnutého cesta si každý prváčik uváľal svoj bochník chleba a ten si do ružova upiekol. V stredu ráno nás v škole čakal voňavý čerstvý chlebič vlastnej výroby. Pani učiteľky, Bibka a Ivonka, pasovali svoje deti za „kuchtíkov kráľa Abecedára“ a spoločne s pani riaditeľkou Hankou si pochutnali na voňavej a chrumkavej pochúťke. Deťom aj učiteľkám sa takéto vyučovanie veľmi páčilo a určite v ňom budú pokračovať.

pani učiteľka Bibka Bíziková



19 Okienko špeciálnej pedagogičky



Na „skupine“ v rámci biblioterapie napísali deti so špeciálnou pedagogičkou zaujímavé básničky. A podelili sa o ne i s nami. Ďakujeme. ☺

Sneh

Sneh
biely a čistý
pomaličky padá
na horách.

Gader

Gader
milý a hornatý
chúli sa v náručí
hôr.

Láskavá

Mamička
milá a veselá
má ma rada
v srdci a v náručí.

Slnko

Slnko
horľavé a nebezpečné
silno páli
na človeka.

Bezpečie

Bezpečie
oblúbené a
hľadané
chráni ma
všade okolo mňa.

Hrom

Hrom
búrľivý a ostrý
strieľa mi na ruky
v noci a ráno.

Zuzka Horváthová, 3.S.

Zvieratko

Veverička
ryšavá a malá
ticho skáče
po stromoch.

Vo vode

Rybičky
ligotavé a farebné
plávajú po mori
veľmi tíško.

Chlapček

Braček
malinký
a milučký
spinká usmiato
v svojej malej
postielke.

To je moja maminka

Maminka
pekná a veselá
perie, šije, varí
pre mňa, Riška a ocka.

Sárka Kušnierová, 3. S



AKO SA UČIŤ A BYŤ ÚSPEŠNÝ NA PÍ SOMKE

Panikáriš, keď počuješ slovo písomka? Nevieš kedy a ako sa začať učiť a žalúdok sa ti obracia, keď si spomenieš na tú hromadu učiva?

4 RADY – alebo AKO SPRÁVNE VYUŽÍVAŤ SVOJ MOZOG

1. rada: Malé dávky učiva

S učením je to ako s jedlom – dá sa stráviť v malých dávkach. Ak sa preješ – hoci aj obľúbeného jedla a prípadne ešte zmiešaš príliš veľa vecí dokopy... Ved' to poznáš...

Rovnako to je aj s mozgom. Keď ho „prekmiš“, určite budeš mať „tráviace“ ťažkosti. Mozog sa zablokuje a nedokáže ďalej spracovávať informácie.

Učenie si rozdeľ na také úseky, aby si ich v pohode zvládol. Po 5 až 10 minútach si urob 1 či 2 minúty prestávku. Po krátkom oddychu ti to pôjde zase OK.

2. rada: Nabudúce ☺

(Spracované podľa knihy *Úspěšně obstát při písemce i ústním zkoušení*)

Ako si na tom? Prever svoje schopnosti.

Ako rýchlo dokážeš prečítať túto židovskú anekdotu? Nadstav si stopky a čítaj.

:ivoreyaM ívarv imňok s kíndohcbO

jetrvtš o etendas ohňan is deK .ňok ýnsažú ot eJ .sáv erp aňok ohénkep ut mos yb laM

.jemsô o índulopop evašraV ov ets ,onár

.aňm erp ňôk ej ein ot ežneL .amírP

?očerp esaz ot A

?evašraV ov onár jemsô o libor mos yb oČ

Ak sa ti podarilo prečítať anekdotu:

do 15 sekúnd - Podvádzal si. Ešte raz!!!

do 1 minúty – Fenomenálne. Čítaš ako skener.

do 3 minút – Výborne. Čítanie ti ide odpredu aj odzadu.

nad 1 hodinu – Vstávaj! Kôň je už vo Varšave!

Koľko rozdielov nájdeš na obrázkoch?

POHLADNICE



Ak si našiel

do 10 rozdielov - Si na dobrej ceste. Ešte chvíľku a nájdeš ich všetky.

10 rozdielov - Super. Si presný a pozorný!

nad 10 rozdielov – Dvojité videnie sa dá liečiť. Asi potrebuješ okuliare alebo dobrý spánok.



Stretko so Sisou Záhadnou alias Vitou Krnáčovou



10. novembra sa obe triedy štvrtákov stretli v Martinskej knižnici so Sisou Záhadnou. Ak si sem-tam prečítate Fľaka, viete, že je to jedna z prispievateľiek do tohto Vášho časopisu.



Lenka Lepotová: Na toto stretnutie som sa veľmi tešila. Myslela som si však, že Sisa sa bude podobať na Jožka Fľaka. Bola naozaj milá a dôsledne sa na nás pripravila. Súťaže boli poučné a odmeny fantastické. Dostali sme dvoch Fľakov za jednu súťaž, ak sme odpovedali správne. Na konci stretnutia sme si rozprávali fľakovské vtipy. Po nás prišli deti zo Žabokriek. Bolo supéééééér!!!!

Erik Zachar: Návšteva v knižnici bola veľmi zaujímavá. Páčili sa mi odmeny za súťaže - Fľak. Prekvapilo ma, koľko časopisov Fľak bolo už vydaných. Prispieva do nich aj Sisa Záhadná.

Mišo Královský: Páčili sa mi súťaže. Museli sme prečítať kúsok z Fľaka. Potom rýchlo povedať odpoveď, na čo sa Sisa pýtala. Odmenou boli časopisy Fľak.

Karinka Sekanová: Besedu o Fľakovi nám pripravila Sisa Záhadná. Doniesla veľa Fľakov, o ktoré sme súťažili. Hovorili sme si z týchto časopisov aj vtipy. Odchádzali sme zásobení Fľakmi, ktoré sa nám páčili.

Rebeka Záhadná - Pokrievková: Mne sa tie knihy moc nepáčia, ale som to nepovedala. Sisa nám prečítala jeden príbeh, ktorý sa naozaj stal. Súťaže aj ceny - Fľakovia boli super. Nakoniec sme si rozprávali vtipy. Každému sa podpísala do Fľaka na horoskopy. Lebo aj tie píše ona.

Marko Búchala: Keď jej niekto povie príhodu, ona z nej urobí vtip alebo smiešny príbeh.

Hed'ka Gajdošová: V knižnici bola dobrá nálada, ved' tam bola Sisa Záhadná. Rozdávala nám Fľakov za súťaže. Ja som dostala dvoch. Moja spolužiačka Zuzka štyroch.

Zuzka Tomášiková: Keď sme sa všetci stretli pred knižnicou, išli sme dnu. Po chvíli prišla Sisa Záhadná. Mala pripravených veľa súťaží a tak aj veľa Fľakov. Ja som dostala štyroch /asi najviac/. Trapas vyrobil Maťo, keď si vybral počas besedy desiatu. Po skončení sme išli na plávajú.

Trieda priateľ'ov Malého princa a pani učiteľ'ka Martuška



Martin Brodňiansky



Určite ste si všimli nového pekného dlhovlasého usmiateho siedmaka. Volá sa Martin a jeho triedny kolektív pre vás pripravil s ním interview. Tak čítajte. A čo hovorí Martin o sebe?

Volám sa Martin Brodňiansky, mám 12 rokov, narodil som sa v Martine a bývam na Lipovci. Prišiel som zo školy Hany Zelinovej vo Vrútkach. Medzi moje záľuby patria hlavne moji kamaráti, PC, snowboard a môj pes Beny. Moje obľúbené predmety sú zemepis, prírodopis, dejepis a občas matika. ☺

Prečo si prišiel zo svojej starej školy práve k nám? /Lukáš Majerčík/

Nebolo to moje rozhodnutie, rozhodli o tom moji rodičia a som rád, e som neskončil kdesi inde.

Ty si prešiel na túto školu. Aké to má pre teba výhody a aké nevýhody? /Diana Smolíková/

Výhoda bola, že som dostal nový mobil a nevýhod je veľa. Napríklad – všetci moji kamaráti z Lipovca chodia do školy do Vrútok.

Veľmi rýchlo si zapadol do chlapčenskej partie. Ako sa ti medzi nimi páči? /Katarína Hroboňová/

Na starej škole som mal super partiu. Keď som prišiel sem, bol som rád, že sa ma hneď „ujal“ Buki. Sú tu v pohode ľudkovia.

Ako vnímaš našu triedu? /Matúš Juraj Martinček/

Vašu, teda už našu triedu vnímam dobre, sú tu výborní ľudia, nad moje očakávania, až na pár výnimiek.

Na ktorej škole sa Ti viac páčilo a prečo? /Martin Bukva/

Viac sa mi páčilo na starej škole, lebo tam bol lepší kolektív ako na tejto škole.

Máš nejakých súrodencov? /Dominik Farbák/

Áno, mám 3 sestry.

Aké si mal vzťahy na tvojej bývalej škole so spolužiakmi? /Boba Kutlíková/

Veľmi dobré, až na pár „blbcov“.

Máš už nejaký nadviazaný dievčenský vzťah – kamarátstvo v tejto škole? /Lenka Búchalová/

Nie, zatiaľ nie.

V čom by si sa chcel zlepšiť na hodinách? /Dominika Parizeková/

Najprv by som sa chcel zlepšiť v tom, že sa prestanem hojdať a začnem sa viacej sústrediť na hodinách angličtiny.

Máš už vybratú nejakú strednú školu, kam pôjdeš po skončení ZŠ? /Kristína Legerská/

Neviem, no v najhoršom prípade to bude priemyslovka.

Kde by si chcel pracovať, keď budeš dospelý? /Matej Cingel/

Chcel by som byť podnikateľom ako môj oco.



Sladká matematika trochu inak

Tak najprv odpoveď na otázku z predchádzajúceho kola. **Dĺžka egyptského štadióna bola 156 m.**

Mená víťazov: Michal Malčák, 8. S

Jakub Stehlík, 8.S

Karol Kiš, 9.S

V minulom čísle som vám povedala, že Eratostenes sa najviac preslávil svojím patentom na hľadanie prvočísel, tzv. Eratostenovým sitom. Tak tu ho máte.

1. Prečiarkni v tejto tabuľke všetky násobky čísla 2 väčšie ako 2.

2. Prečiarkni v tejto tabuľke všetky násobky čísla 3 väčšie ako 3.

3. Prečiarkni v tejto tabuľke všetky násobky čísla 4 väčšie ako 4

4. Prečiarkni v tejto tabuľke všetky násobky čísla 5 väčšie ako 5.

.....

49. Prečiarkni v tejto tabuľke všetky násobky čísla 50 väčšie ako 50.

X	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Vieš aké čísla ti ostali neprečiarknute?

PRVOČÍSLA

A tu je nové zadanie príkladu.

Jano má záhradu o výmere 200 m². Peter má záhradu o rozlohe 10 000 m². Ani jeden nemá suseda a musel si oplotiť celý svoj pozemok. Obaja použili úplne rovnaké pletivo. Ako je možné, že Jano na oplotenie svojej záhrady potreboval viac metrov pletiva ako Peter. Uveď riešenie.

Výsledky odovzdaj pani učiteľke Majke Debnárovej do 15. decembra 2008.



Kids!

Seasons are changing and weather is completely different. All leaves are fallen off, insects are hidden in every possible hole, some birds have already flown South. We took out all kinds of warm clothes, hats and gloves. First snow came down in many parts of our country. Most Ski resorts are preparing for next season, new slopes and ski-lifts were built. Maybe you notice, Christmas decoration is being put up, people doing their early gift-shopping. Many of us changed summer sports (like riding bikes) and we started to clean winter gear (skis, snowboards). Kids are running outside during the breaks, so they can throw snowballs and enjoy cold pleasure. Please stay healthy, wear all you can and we'll see each other somewhere.

Adam



V rámci projektu „Tvorcovia kníh medzi deťmi“, ktorý realizuje Turčianska knižnica v Martine sme sa mohli aj my, deti BellAmos-u“ stretnúť so spisovateľom Ondrejom Nagajom, s ktorým sme zažili príjemné dopoludnie. Ako dar od Turčianskej knižnice sme dostali krásne 2 knižky. Kto si ich bude chcieť požičať, nech navštívi školskú knižnicu. ☺

Bol tu Ondrej Nagaj. Priamo u nás v triede. Sedel na Luckinej stoličke. Boli sme šťastné deti. V živote sme naživo nevideli spisovateľa. Mne sa páčilo, ako nám rozprával o tom, ako šiel s ovcami na pašu, napadla ho básnička, nemal papier a ceruzku, našiel si uhlie a napísal ju na peň. Cez noc nepršalo, tak básnička ostala na pni. Ráno si už zobral ceruzku a papier a básničku prepísal. A tak písal básničky, až bola kniha. Potom sa ho niekto spýtal, ako mu príde báseň tak ľahko do hlavy. Povedal: „No keď vidím muchu, hneď mi na um príde báseň.“ A predtým sme si so Saškou umývali lavice, aby to nebola hanba, že máme špinavé lavice. Dostali sme aj podpisy. Doma sa mi cez noc snívalo o tom, že Ondrej Nagaj je môj ujo. Aj by som ho chcela mať za uja. Bolo by to super. Mohla by som mu do kníh poslať aj príbeh.

Veronika Vicenová, 3. S

Ďakujem za príjemné chvíle na besede
Pavlu Kováčovú





Ako mi pamäť siaha, milovala som knihy a vždy ma fascinovali spisovateľské osobnosti. Nikdy som si nenechala ujsť príležitosť stretnúť sa s nimi a konfrontovala som si obsah napísaného s reálnou výpoveďou.

Spolupráca našej školy s Literárnym klubom Mädokýš poskytuje veľa možností vidieť našim deťom, ale aj nám dospelákom, „živých“ spisovateľov. Tak to bolo aj na stretnutí so spisovateľskou celebritou Ľubomírom Feldekom, ktorý sa stretol so svojimi priaznivcami v okresnej knižnici a večer spolu s Ľubom Dobrovodom na už známom Piatku s Piatkom v Slovenskom národnom múzeu. Prečo to všetko vlastne spomínam?

Bol piatok večer, po ťažkom týždni všetci utekali domov oddychovať...ale niečo ma prinútilo zastaviť sa...a dnes nebanujem...bol to záver týždňa plný úsmevných príhod, zážitkov a spomínaní, obyčajný, bezprostredný a hlavne oddychový...V neformálnom rozhovore sa mi podarilo získať pozdrav pre naše deti a – pre mňa veľmi vzácne spoločné foto. A odkaz vám všetkým...čítajte, kniha ešte nikoho nikdy nesklamala. A ešte jeden typ pre Vašich rodičov: prečítajte si knihy Ja malkáč a Ja veľkáč od Ľuba Dobrovodu... Ich obsah vám smiechom tak potreňuje bránicu, že zabudnete na všetky starosti...Naozaj, mám to odskúšané...Veď nie nadarmo sám autor označil svoje dielo za... román smutno-srandovinový...

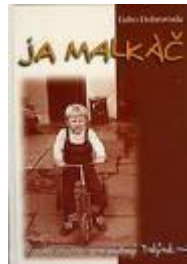
pani riaditeľka Hanka



S Ľubom Dobrovodom



S Ľubom Feldekom



Deti z
BELLORUSU
POSIELAN
PUSU
PUSA

Obľúbená
Hanka
Srnček
Luomtor



Dnešnú stránku predmetu informatika venujeme hram. Povieme si niečo o žánroch v hrách a siahneme aj po zaujímavých stránkach.

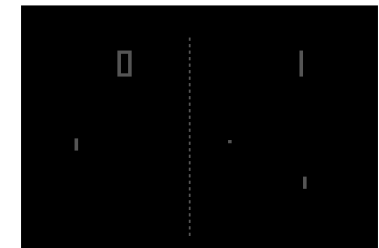
Žánre počítačových hier

1. Akčné / Arkády
2. Adventúry
3. Simulátory
4. Role-playing (RPG)
5. Strategické
6. Logické
7. Športové
8. Závodné
9. FPS (3D hry)
10. iné

Ak by ste mali zaradiť hru PONG do niektorého z týchto žánrov, do ktorého by to bolo ?

Vedeli ste, že...

Jedna z najstarších počítačových hier je hra **PONG**. Hra bola určená pre dvoch hráčov. Každý hráč ovládal svoju pátku a jeho úlohou bolo poslať loptičku za súperovu polovicu. Hra vznikla v rokoch 1972 – 1973.



Zaujímavé hry:

TRACKMANIA – túto hru si myslím nie je treba nejako predstavovať. Ide o závody áut a keďže popularita tejto hry je u nás v škole dobre známa, pridávam len odkaz, kde si môžete hru stiahnuť : <http://www.trackmania.com/> (stránka Vás dokonca privíta v slovenčine). Žáner hry: Závodná (Racing) Google: trackmania download

Czech Soccer Manager 2002 – ak ste niekedy túžili vlastniť futbalové mužstvo a doviešť ho až na trón slávy, tak táto hra Vám to umožní. Staňte sa predsedom klubu, trénujte hráčov, hrajte v ligách a dosiahnite čo najlepšie umiestnenie. Žáner hry: Stratégia Google: Czech Soccer Manager



Zaujímavé WWW-stránky:



WIKIPEDIA

<http://sk.wikipedia.org> - najväčšia encyklopédia na svete preložená do viac ako 70 jazykov. Máte možnosť aj vy prispieť svojím článkom. Slovenská verzia obsahuje viac ako 102 262 článkov.

**Hodina dejepisu v 7. S trochu inak**

V jeden deň sme mali dejepis ako obyčajne. Pani učiteľka prišla do triedy, vysvetlila učivo, napísala poznámky. Ale stále ju tam niekto vyrušoval. Bol to náš spolužiak Maľko Bukva. Najprv pani učiteľka mala trpezlivosť a kludne mu povedala, aby sa utíšil. No on neprestal a stále vyrušoval. Pani učiteľka sa nahnevala a dala mu za úlohu, aby budúcu hodinu dejepisu viedol on. Tak sa aj stalo. Hneď, ako prišla ďalšia hodina dejepisu, pani učiteľka prišla, sadla si na Maľkovo miesto a počúvala „pána učiteľa“ Martina Bukvu. Na pani učiteľkine očakávanie, Martin si splnil svoju úlohu veľmi dobre. Vysvetlil nám učivo, napísal poznámky, aj keď to nebolo úplne profesionálne, ako vie rozprávať naša pani učiteľka dejepisu, ale na to, že prvýkrát učil, bolo to veľmi dobre. Na konci mohol dvoch odmeniť čokoládou, ktorú on sám kúpil, preto sme sa všetci snažili byť aktívni. Niekedy by som také hodiny brala. Jasné, stručné a nakoniec aj odmena.

Z nášho spolužiaka môže byť pán učiteľ. Ide mu to naozaj super.

Katarína Hroboňová, 7. S

**Kto je pani učiteľka Elenka Záborská?**

Ahojte. Volám sa Eňa a pracujem na tejto škole ako pedagóg voľného času. Som človek, ktorý túži po slobode. Milujem svojich blízkych, vážim si svojich priateľov a snažím sa byť sama sebou. Mojimi obľúbenými farbami sú čierna a červená. Mám rada originalitu a jednoduchosť, aj keď som expert na skomplikovanie vecí. ☺

**Bola raz jedna vylepšená trieda zo škôlky**

NAPÍSANÉ PODĽA SKUTOČNÉHO PRÍBEHU!!!

Za siedmimi dverami bola raz jedna trieda, a v tej triede bola voda a bolo jej dosť veľa. Určite čakáte na Jožka Šušku, ale on nepríde. Ušiel zo školy a teda aj z knižky. Chceli by ste ho nájsť? Možno za školou (ale nie za našou). No ale to už je vedľajšie, prejdime k veci. Tá voda nebola zo záchoda, ale z radiátora. Niet sa čo čudovať. Veď v škôlke nemôžu mať takého dobrého školníka ako máme my. Napríklad na celej škole známy pán učiteľ Janko Baran. No a milý pán školník mal jednu zásadu - KEĎ NEKVAPKÁ, TAK ASPOŇ TEČIE, A TO ČÍM VIAC, TÝM LEPŠIE!!! No a milí škôlkari môžu čakať do jari a aj dlhšie, vyštudujú, prídu sa do škôlky pozrieť a čo nevidia - radiátor stále tečie ...

A keď prišli o 2 dni, škôlka tam už nestojí!!!

A čuduje sa svet, že už škôlky niet.

A vidíte, akú škodu spraví voda z radiátora.

Do siedmich dverí vchádzame a zo škôlky odchádzame!!!

Petronela Sušienková, 5. S

Lenka Búchalová, 7. S

Zlý deň

Keď máš zlý deň,
nič sa nedá robiť.

A zase bežať do školy,
s domácimi úlohami.

No nič sa nedá robiť.

Veru.

Dávať pozor na hodine,
a dumať nad tým, čo si dám
dnes na večeru.

Školský zvonec ukončí
vyučovanie,
a ja už mydlím
domov unudene.

Doma spravím úlohy,
naučím sa,

šmarím sa do perín,
a rozmýšľam.

O chvíľu príde večer a večera.

Alexandra Hakeľová, 8. S

Človek

Pozri sa hore
to je nekonečnosť vesmíru
veľké hviezdy vyrobené z ohňa
a ľadu,
široké strieborné rieky pohodené
krížom
cez oblohu.

A tu si ty, držíš ma za ruku,
pozoruješ,
uvažuješ, žiješ. Je krásne poznať
človeka, ktorý
vie prejavovať ľútosť, radosť, ktorý ti
dáva nádej
a pomôže ti v trápení i v sklamaní.
Predsa niekto ako Ty!



Halloween v BellAmos-e 12

Ja som bola ježibaba. Mala som čiernu farbu na disciplíny, kde sme obliekali stoličku. Boli tam aj iné disciplíny. Napríklad praskanie balónov, hľadanie čokolády v múke, obliekanie stoličky, hádzanie loptou. Keď sa skončili nejaké disciplíny, pani učiteľka zapla hudbu a začali sme tancovať. Najlepšiu masku mal nulták Kristiánko.

Majka Krakerová, 3. SA

Skoro každý mal masku. Tancovali sme a súťažili sme a chodili sme potom po triedach v maskách. Mali sme veľkú radosť. Boli tam súťaže, ktoré sa volali obliekanie stoličky a hádzanie loptou. Potom sme praskali balóny a v múke sme hľadali čokoládu. Najviac sa mi páčila striga, lebo pekne tancovala.

Ninka Rantová, 3. S

Ja som bola svetlonos. Trochu trápne, ale nevadí. ☺ Mala som červenú parochňu. Šli sme po triedach v maskách. Súťažilo sa v rôznych disciplínach, no mne bolo zle, a tak som nesúťažila.

Veronika Vicenová, 3. SA

Bolo to super, mali sme tam super hry. Obliekala som stoličky a praskali sme balóny. Potom sme aj tancovali. Ja som súťažila v obliekaní stoličiek. Na ruku nám nakreslili modrú, zelenú, čiernu a červenú farbu. Podľa toho sme vedeli, do akej súťaže máme ísť. Boli tam ešte dve súťaže – hádzanie loptičiek a lovenie čokolády. Neskôr bol aj sprievod strašidiel. A nakoniec bola ďalšia súťaž o najlepšie strašidlo. Dobré sme sa zabavili.

Sárka Kušnierová, 3. S



13 Halloween v BellAmos-e



Super bolo, že som bola Krvavou Marry. Mala som veľké čižmy s veľkými opätkami a tričko s čiernymi kostrami a čipkované legíny. Pani učiteľka Weserle ma aj namalovala, dala mi šedú ceruzku na oči a ešte som si dala aj čokoládový rúž a jemný trblietkavý gél. Vodilo sa mi veľmi dobre. Mali sme rôzne súťaže a pani učiteľka sa prezliekla za ježibabu a zabávali sme sa všetci.

Maruška Buckulčíková, 3. SA

Príprava na HALLOWEEN v 3. S

Na sviatok strašidiel sa vždy veľmi tešíme. Nebolo tomu inak ani toho roku. Keďže sú u nás v triede samí dobrí, tvoriví a zruční výtvarníci, rozhodli sme sa vyrobiť si strašidelné masky.

Náročná technika kaširovania pre nás nebola problémom, veď ju už využívame po tretíkrát. O čosi zložitejšie však bolo asi dotváranie, zdobenie a modelovanie masiek pomocou alobalu, drôtkov, pohárikov, zlatej a striebornej farby. Počas práce sme si užili veľa srandy, veď vytvárať strašidlo

s jedným okom, obrovskými ušami, či zubačkami bolo naozaj zábavné...V triede však vládla nielen zábavná, ale aj strašidelná atmosféra. Ku každému strašidlu sa viazal nejaký temný príbeh, či strašidelná historka. Snažili sme sa zhotoviť naozajstné, hrôzostrašné strašidlá. Veď posúďte sami, či sa nám to podarilo...

pani učiteľka Zuzka Kováčová





Janko Hraško ešte žije... D

Ak bude medzi ocenenými súťažiacimi autor, ktorému bol v predchádzajúcom ročníku súťaže už udelený titul Magister hraškológie, ten získa titul Doktora hraškológie - HrDr.

Najlepšie súťažné príspevky budú publikované v Literárnej revue Mädokýš.

Slávnostné vyhodnotenie súťaže **Janko Hraško ešte žije...**, spojené so slávnostnou promóciou aj udelením titulov a ocenení bude koncom mája 2009. Termín a miesto bude oceneným autorom včas oznámené.

Kontakt

e-mail medokys@seznam.cz

pošta Súkromná základná škola BellAmos

Ul. východná 18, 03601 Martin

telefón 0911-196196

0905-124712

web www.jankohrasko.host.sk www.medokys.szm.sk
www.madokys.eu

Porota súťaže

Predseda poroty:

Jano Cíger z Mädokýša, samozvaný profesor hraškológie, vedúci Katedry hraškológie

Členovia poroty:

Anna Thomková, riaditeľka SZŠ BellAmos

Mathej Thomka, prezident Literárneho klubu Mädokýš

Zuzana Vaváková, vedúca Heviklubu na SZŠ BellAmos

Peter Piatko, garant výtvarnej časti súťaže

Martin Fülöp, správca hraškoweby



A Janko Hraško ešte žije... A



**Literárny klub Mädokýš v Martine,
Rozprávková republika – úrad prezidenta
Janka Hraška, Súkromná základná škola
BellAmos v Martine v spolupráci
s Katedrou hraškológie a Heviklubom na
Súkromnej základnej škole BellAmos v
Martine**

**vyhlasujú 4. ročník literárno-výtvarnej
súťaže**

JANKO HRAŠKO EŠTE ŽIJE...

**(Ako vševed Janko Hraško pomáha
postihnutým deťom a dospelým svojimi
výmyslami a vynálezmi)**



Propozície literárno-výtvarnej súťaže pre deti i ostatných s fantáziou

Termín trvania súťaže: 1.november 2008 - 30.apríl 2009

Téma: Vynálezy a výmysly turčianskeho malikána Janka Hraška na pomoc hendikepovaným ľuďom

Súťažné kategórie pre časť výtvarnej tvorby:

1. **Púpätka** (deti predškolského veku a žiaci 1.ročníka ZŠ)
2. **Hraškulčatá** (žiaci 2. a 3. ročníka ZŠ) (max. 9 rokov vrátane)

Súťažné kategórie pre časť literárnej tvorby:

3. **Hraščatá** (žiaci 4. – 6. ročníka ZŠ)
4. **Hrašky** (žiaci 7. - 9. ročníka ZŠ)
5. **Hrachy** (stredoškóľáci)
6. **Staré struky** (ostatní)

Podmienky pre výtvarnú súťaž:

A. Spoločná práca triedy: jedna trieda – jedno leporelo. Formát výtvarnej práce A5 alebo A4. Leporelo – minimálne 10, maximálne 20 strán, t.j. 5 alebo 10 listov poskladaných malbami a kresbami do príbehu, alebo každá strana môže byť samostatný príbeh. Na zadnej strane leporela prosíme uviesť zoznam detí, ktoré sa na jeho tvorbe podieľali.

B. Súťaž pre jednotlivcov – formát výtvarnej práce A5 alebo A4. Každý môže zaslať len jednu prácu (v prípade účasti na leporele stráca jednotlivcu šancu zúčastniť sa súťaže sám za seba).

Práce zasielajte, príp. osobne prineste na adresu:

Súkromná základná škola BellAmos
Ul. východná 18, 036 01 Martin 1

Podmienky pre literárnu súťaž:

V každej kategórii budú samostatne hodnotené práce v **poézii** a **próze**.

Maximálny rozsah práce **poézia** – max. 14 veršov

próza – jedna strana A4 = 30 riadkov

Práce zasielajte výlučne na e-mailovú adresu medokys@seznam.cz.

Súťaž pre všetkých zručných s fantáziou : Vševed roka 2009

Súťažné práce: predmety, ktoré mohol vševed Janko Hraško vymyslieť a vytvoriť na pomoc postihnutým ľuďom. Najlepšie práce budú uložené v Múzeu Janka Hraška v SZŠ BellAmos.

Podmienky pre súťaž Vševed roka 2009:

Trojrozmerné predmety do maximálnej veľkosti 15cm x 15cm x 15cm.

Práce zasielajte, príp. osobne prineste na adresu:

Súkromná základná škola BellAmos
Ul. východná 18, 036 01 Martin 1



Súťaž pre malých zvedihraškov a hraškopátračov: Obálky knížiek s príbehmi Janka Hraška...

Hľadajte všetky knižky, kde sa píše o Jankovi Hraškovi, samostatné aj zbierky rozprávok, zoskenujte ich obálky a pošlite **výlučne e-mailom** na adresu knihkupectvo@madokys.eu

Navštívte knižnice, antikvariáty, kníhkupectvá, knihovne a knihovničky u svojich rodičov, babiek a dedkov, kamarátov...pátrajte, hľadajte, snorte...

Každý súťažiaci môžu poslať v každom žánri len 1 prácu.

Označenie prác

1. meno a priezvisko autora
2. vek a ročník školy
3. adresa trvalého bydliska
4. presná adresa základnej či strednej školy
5. e-mailová adresa, podľa možnosti vlastná (na e-mailovú adresu, z ktorej príde súťažná práca, bude poslaná aj prípadná pozvánka na vyhodnotenie !!!) – dôležité!!!
6. telefonický kontakt

Každá práca musí byť označená heslom: JANKO HRAŠKO EŠTE ŽIJE...

UPOZORNENIE

Do súťaže nebudú zaradené príspevky a práce:

- a) Bez úplného označenia
- b) Práce, pri ktorých nebol dodržaný rozsah a rozmery uvedené v podmienkach súťaže.
- c) Literárne práce zasielané poštou
- d) Zo súťaže budú vyradené aj príspevky, ktoré sú len prepisom obsahu už známych príbehov Janka Hraška alebo budú vzájomne veľmi podobné či rovnaké príspevky (z jednej triedy alebo školy).

Chceme sa sústrediť na kvalitu a originalitu prác.

Vyhodnotenie

Porota udelí ocenenia pre súťažiacich umiestnených na prvom, druhom a treťom mieste. V prípade vysokej kvality prác môžu byť ocenenia rozšírené o čestné uznania. Porota si vyhradzuje neudelieť niektoré ocenenie.

Všetkým súťažiacim, ktorých príspevky boli zaradené do súťaže, udelí Katedra hraškológie na návrh poroty titul Bakalára hraškológie.

Súťažiaci na ocenených miestach dostanú na návrh poroty od Katedry hraškológie titul Magister hraškológie.