

Zvonček

15 rokov



Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA
Zvonček je dvojnásobným držiteľom ceny Jožka Flaška za jeho vysokú úroveň
a držiteľom ceny Syndikátu novinárov

Číslo 5/ročník 9

Január 2011

Cena: 1,00 €



Motto:
Cesta ku kvalite vedie iba cez objektívne poznanie
aktuálneho stavu, jasné ciele, pravidelnú spätnú
vážbu a odvahu porovnávať sa s inými.



KOMPARO

Súkr. ZŠ Bell Amos, Východná 18, Martin
to s kvalitou vzdelávania myslí vážne.

Potvrďuje to aj svojou dobrovoľnou účasťou na projekte KOMPARO,
v rámci ktorého sú periodicky testovaní žiaci základných a stredných škôl.

9. novembra 2010 písalo 3503 žiakov 5. ročníka zo 142 základných škôl testy KOMPARO zo slovenského jazyka a literatúry, z matematiky a zo všeobecných študijných predpokladov.

Výsledkami svojich žiakov v slovenskom jazyku a literatúre, v matematike a vo všeobecných študijných predpokladoch sa škola zaradila medzi 25 % najúspešnejších škôl.

V Bratislave 7. decembra 2010

Nezávislý evaluačný projekt KOMPARO pomáha slovenským školám už od roku 2005.
Jeho organizátorom je spoločnosť EXAM testing, spol. s r. o. – www.exam.sk.

V. Burjan
RNDr. Vladimír Burjan
riaditeľ spoločnosti EXAM testing®



Motto:
Cesta ku kvalite vedie iba cez objektívne poznanie
aktuálneho stavu, jasné ciele, pravidelnú spätnú
vážbu a odvahu porovnávať sa s inými.



KOMPARO

Súkr. ZŠ Bell Amos, Východná 18, Martin
to s prípravou deviatokov myslí vážne.

Potvrdila to aj zapojením svojich žiakov do testovania KOMPARO,
ktoré je pre deviatokov prípravou a „generálkou“ na oficiálne Testovanie 9.

9. novembra 2010 písalo 23 184 žiakov 9. ročníka zo 763 základných škôl testy KOMPARO zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

Výsledkami svojich žiakov v matematike sa škola zaradila medzi 25 % najúspešnejších škôl.

V Bratislave 7. decembra 2010

Nezávislý evaluačný projekt KOMPARO pomáha slovenským školám a žiakom už od roku 2005.
Jeho organizátorom je spoločnosť EXAM testing, spol. s r. o. – www.exam.sk.

V. Burjan
RNDr. Vladimír Burjan
riaditeľ spoločnosti EXAM testing®

RECYKLOVANIE RECYKLIEM JEŤ HLÚPOST

ZBIERAJTE
drobné vyradené elektrozariadenia
DO ČERVENÝCH ZBERNÝCH NÁDOB
umiestnených v škole a získajte
tak pre svoju školu body
v rámci projektu Recyklohry.

ČO DO NÁDOBY PATRÍ:

Všetky použité drobné elektrozariadenia, kde zdrojom energie sú batérie, akumulátory alebo sú napájané elektrinou zo siete a svojím rozmerom sa vojdú do zbernej nádoby.



→ Spotrebná elektronika: rádia, rádiodobudky, DVD prehrávače, MP3 prehrávače, walkmany, hifi, veže, discmany, videokamery, fotoaparáty, elektronické opatrovateľky, domáce meteorostanice ...



→ IT elektronika: súčasti počítačov (klávesnice, myši, zdroje...), PDA, GPS, kalkulačky, telefóny, mobily, záznamníky ...



→ Domáce spotrebiče: rýchlovarná kanvica, žehličky, feny, holiace strojičky, hriankovače, vafly, mlynčeky ...



→ Elektronické hračky: autička na diaľkové ovládanie, herné konzoly, digitálne hry ...



ČO DO NÁDOBY NEPATRÍ:

- Batérie a akumulátory
- Úsporné žiarovky a žiarivky
- Televízory a počítačové monitory
- Elektrozariadenia väčších rozmerov, ako je zberná nádoba



Časopis Zvonček TABA 2010/2011 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj. Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@mtweb.sk

OBSAH

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy BellAmos
Str. 4-7	15. výročie SZŠ BellAmos
Str. 8	Vianočná besiedka u prváčikov
Str. 9	Vianočné trhy v BellAmos
Str. 10-11	Dejepis – čo nebolo v učebniciach
Str. 12-13	Ako prežiť školskú dochádzku
Str. 14 – 15	Úspešní slovenskí plavci
Str. 16	English Page
Str. 17	Sladká matematika trochu inak
Str. 18-19	Cesta do Guildfordu na nových „bicykloch“
Str. 20	Správy BellAmos
Str. 21	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 22	Strana pre rodičov
Str. 23	Reklama
Str. 24	Niečo na záver...

Titulka

Výsledky Komparu 2010. Viac na Strane pre rodičov.



Kto mal a má narodeniny?

Róberta Kutlíková	9. S	08.01.
Alexandra Blizniaková	5. S	14.01.
Vladimíra Magyarová	6. S	15.01.
Eva Moricová	4. S	18.01.
Roman Vereš	5. S	21.01.
Kristína Krupcová	8. S	29.01.
Martin Bukva	9. S	30.01.

Kto mal a má meniny?

Alexandra Blizniaková	5. S	02.01.
Marek Alex Képeš	2. SA	09.01.
Rastislav Malko	7. S	13.01.
Kristína Krupcová	8. S	16.01.
Kristína Legerská	9. S	16.01.
Nataša Jošková	3. S	17.01.
Mário Ján Halienu	2. S	19.01.
Sára Kušnierová	5. S	19.01.
Ema Hládeková	2. SA	30.01.
Ema Mišovicová	1. SA	30.01.
Ema Schovancová	5. S	30.01.
Ema Mária Leclercq	2. S	30.01.
Emma Krištofiková	4. S	30.01.

Blažujeme učiteľom

Narodeniny mali

Katarína Orelová	10.01.
Zuzana Herbrychová	22.01.



rozvoj zdravého sebedomia

rodičovský deň

individuálny a diferencovaný prístup k žiakom

rozvoj kreativity, spolupráce, riešenie problémov, zodpovednosť,

využívanie netradičných, aktivujúcich a rozvíjajúcich vyučovacích metód

interaktívne vyučovanie prostredníctvom výpočtovej techniky a s využitím edukačných softvérov

poznávacie výlety

nízky počet detí v triedach

vikendové zážitkové aktivity

Súkromná základná škola
BellAmos.sk
 www. BellAmos.sk
 Východná 18, MARTIN

✉ bellamos@mtweb.sk ☎ 043/ 42 21 605 📠 0907 10 10 23 📞 0905 64 48

Produkčná digitálna tlač



Tlačiareň

Grafické štúdio

letáky, plagáty, katalógy,
časopisy, knihy, vizitky,
oznámenia

FORK, s.r.o., Thurzova 16, 036 01 Martin

tel.: 043 / 422 01 39

www.fork.sk



Milí rodičia,

školský rok sa prehupol do druhej polovice. V týchto dňoch priniesli deti domov svoje vysvedčenia a hodnotenia, v ktorých učitelia vyhodnotili v jednotlivých predmetoch ich polročnú prácu. Skúste sa so svojimi deťmi spoločne zamyslieť nad výsledkami, ktoré dosiahli. Najmä v slovných hodnoteniach sme sa snažili vyzdvihnúť reálne to, čo naozaj dokázali, resp. v čom ešte majú rezervy. Zvážte pokojne všetky možnosti, nešetrite pochvalou v tom, v čom sú dobrí a podajte pomocnú ruku tam, kde by sa to ešte dalo zlepšiť. Deti to určite ocenia a výsledky sa môžu dostaviť už na konci školského roku.

* * *

9. novembra minulého roku sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ, tzv. KOMPARO v predmetoch matematika a slovenský jazyk. Ako to dopadlo, máte možnosť vidieť na titulnej strane nášho Zvončeka. **KOMPARO – je v našich podmienkach unikátny systém periodického testovania žiakov základných škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: na vstupe, počas štúdia a na výstupe.** Zúčastnené školy získavajú cennú spätnú väzbu v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát o tom, aká je úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch, o tom, ako sa táto vyvíja v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení), o tom, aké sú výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými (!) školami.

Výsledkami v matematike a slovenskom jazyku v 5. ročníku a výsledkami v matematike v 9. ročníku sme sa **zaradili medzi 25% najúspešnejších škôl SR.**

Celkové výsledky našich žiakov

5. ročník slovenský jazyk (testovania sa zúčastnilo 3 502 žiakov zo 142 škôl)

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy - 70,9 %

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR - 64,7 %

Percento zúčastnených škôl, ktoré dosiahli v teste horší výsledok ako naša škola je 79,6 %.

5. ročník matematika

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy - 78,2 %

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR - 60,3 %

Percento zúčastnených škôl, ktoré dosiahli v teste horší výsledok ako naša škola je 93,0 %.

Tieto výsledky hovoria o kvalitnej práci učiteľov I. stupňa, ktorí pripravujú žiakov na prechod na II. stupeň, kde ich prácu ešte viac rozvíjajú a skvalitňujú učitelia II. stupňa.

Výsledky žiakov 9. ročníka sú toho dôkazom.

9. ročník slovenský jazyk (testovania sa zúčastnilo 23 181 žiakov zo 762 škôl)

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy - 54,2 %

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR - 51,7 %

Percento zúčastnených škôl, ktoré dosiahli v teste horší výsledok ako naša škola je 70,6 %.

9. ročník matematika (testovania sa zúčastnilo 23 180 žiakov zo 762 škôl)

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy - 50,0 %

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR - 41,9 %

Percento zúčastnených škôl, ktoré dosiahli v teste horší výsledok ako naša škola je 83,1 %.

* * *

Lyžiarsky výcvik v Snowlande bol pre nepriaznivé podmienky zrušený. Náhradný termín je 6. - 10. 3. 2011 na Martinských holiach (hotel Martinské hole). Viac informácií budúci týždeň na webovej stránke školy.



Všetkým čitateľom Zvončeka želáme úspešný nový rok 2011 plný zdravia a splnených snov a prianí! redakcia TABA!

Aj v novom roku si môžete hneď zaspomínať spolu s pani riaditeľkou na prvé roky fungovania Súkromnej základnej školy BellAmos a poprezerat' si fotografie.

Na strane 8 si môžete prečítať viac o vianočnej besiedke, ktorú prváci spolu s pani učiteľkou Renátkou Špiriakovou pripravili pre svojich rodičov a blízkych v predvianočnom čase.

O tom, ako sa naši redaktori cítili počas vianočných trhov v BellAmos si môžete prečítať na strane 9.

Deviatci na hodinách dejepisu nerealizujú učenie – „bifľovaním“, ale hľadajú medzi jednotlivými dejinnými udalosťami súvislosti. Aj ich polročná záverečná práca z dejepisu bola v podobnom štýle. Vo Zvončeku nájdete ukážky dvoch netradičných prác. Viac sa dozviete na stranách 10 a 11.

To, že v BellAmose je každý v niečom najlepší, už všetci viete. O tom, aké plavecké talenty máme medzi sebou, si prečítajte na stranách 14 a 15. Vilko Kováč a Tomáško Zavarský ako úspešní plavci.

Na strane 20 sa môžete dozvedieť trošku viac o netradičnej návšteve druhákov a o Dni otvorených dverí v BellAmos.

Aj v tomto čísle si vo svojom časopise nájdete obľúbené pravidelné rubriky – Sladkú matematiku, English Page, Ako prežiť školskú dochádzku, Okienko špeciálnej pedagogičky a rodičia sa užitočné informácie vždy dozvedia zo Strany pre rodičov.

Keďže je tu polrok, želáme vám, aby ste si na svojich vysvedčeniach našli také hodnotenia, po akých ste túžili a aké ste si najviac zaslúžili. A hor sa do zbierania jednotiek v druhom polroku! ☺

Záhřada so srdcom, záhřada s dušou...

Komplexná realizácia a rekonštrukcia záhřad na odbornej úrovni - trávniky, výsadba, jazierka, závlahový systém, kamenné plochy, múriky, údržba a ošetrovanie ovocných stromov, poradenstvo.

Dlhoročné skúsenosti, individuálny prístup.

0908 554 850

0918 400 901

pavel.herbrych@gmail.com

2000/2001 - Jubilejný a prelomový rok piaty, rok muzikálový

Piaty školský rok v BellAmose nám priniesol množstvo zmien. Najväčšou z nich bol prechod našej školy na druhý stupeň. Do prvého ročníka nám nastúpilo sedem prváčikov: Chantalka Franková, Saška Hakelová, Filipko Paľo, Ad'ko Janiga, Simonko Mišík, Martinko Mikuš a Tomáško Jambor. Piatu triedu sme umiestnili nad jedálňou do poslednej voľnej miestnosti v C- pavilóne. Bola o tretinu väčšia ako triedy na I. stupni. A dostala veru honosný názov: Trieda Lemuella Gullivera.

Počas leta sme opäť maľovali, natierali a chystali nový školský rok. Triedny učiteľ Mat'ko Thomka sa nesmierne tešil na svoje prvé učiteľské miesto a pripravil pre žiakov zaujímavú a pútavú celoročnú hru o Gulliverovi.

Žiaci si písali denníčky, čo počas dňa robili, čo sa im páčilo a čo nepáčilo... Dokonca mali aj svoju triednu kroniku (dodnes ju opatrujeme.) Ako sa niekedy ufrfl'ali! A dnes, po niekoľkých rokoch, je z toho zaujímavé čítanie, a aj na stretnutí so svojim triednym učiteľom na to s úsmevom spomínali a čítali svoje zápisky. Žiaci zbierali písmenká a skladali správy, zhromažďovali kartičky a riešili záhady...

Z triedy nám rok predtým odišli viacerí žiaci – Radko Kočvara, Denisko Szabó a Peter Grom na osemročné gymnázium, Davidko Lizák na hokejovú školu, Matúško Szépe sa odsťahoval na Podháj. Pribudli nám ale aj noví žiaci: Barborka Baťalová, Gabika Kalnická, Danó Kolcun, Barborka Morgošová, Janka Rapavá, Martinka Valocká a Juraj Vlha.

A tak počet žiakov v piatom ročníku dosiahol 12. Vzácné vyrovnaný počet chlapcov a dievčat 6:6. Dňa 1. 11. 2000 prišiel trinásť Adam Nepela. Matematiku učila externe Libuše Grulichová, prírodopis Darinka Dostálová /učila u nás externe štyri roky, posledný bola len naša – ďakujeme Ti, Darinka!/, angličtinu učila Helka Ogureková. Od 1. novembra nastúpila nová žiačka Ad'a Dírerová do štvrtého ročníka.

V tomto školskom roku začala u nás vyučovať odborne hudobné výchovy aj pani učiteľka Darja Čerpáková, ktorá je autorkou scenára a hudby nášho historicky prvého muzikálu Malý princ /s podtitulom Deti rodičom/, ktorý sme uviedli pri príležitosti 5. výročia založenia školy. Nikdy nezabudneme na nácvik a hlavne na premiéru...

K vystúpeniu sme potrebovali obrovskú loď, na ktorej sa plavil Guliver (Danko Kolcun) a sprevádzal nás po ostrovoch jednotlivých tried. Loď nám urobil náš kamarát Eugen a niesli sme ju celým mestom až do Strojára a po ukončení zase späť. Cestou sme si spievali piesne z muzikálu. Bolo to veľmi zábavné a krásne. Ešte niekoľko rokov sme spomínanú loď opaturovali. Predstavenia Malého princa v kine Strojár pre verejnosť a pre školy dosiahli rekordný počet – 7 predstavení! Nahrali sme prvé CD a opäť sme si všetci v našej škole uvedomili, že sme niečo viac, ako len obyčajná škola, že v nej bije spoločné srdce...



Okienko venované rodičom!!! ☺

Tri pravidlá pre účinné plnenie domácich úloh.

Prečo sú domáce úlohy také dôležité?

- Existuje priama závislosť medzi sebadôverou a úspechom v škole. Čím viac je dieťa presvedčené, že má schopnosti potrebné k úspechu v škole, tým úspešnejšie aj bude – to platí aj naopak. Práve domáce úlohy hrajú v rozvoji tohto presvedčenia dôležitú úlohu a to na základe trvalej spätnej väzby, ktorú o sebe dieťa v súvislosti s domácimi úlohami dostáva od rodičov a učiteľov.
- Plnenie domácich úloh učí zodpovednosti a spoľahlivosti.
- Prostredníctvom domácich úloh sa dieťa učí, ako získavať vedomosti.
- Domáce úlohy učia vytrvalosti. Preto je dobré, keď sú aj náročnejšie a od detí očakávame, že sa nimi prebojujú. Boj je dobrá vec, nie je to nič zlé, pred čím treba deti chrániť. Vytrvalosti sa môže dieťa naučiť práve vďaka „bojom“ s domácimi úlohami.
- Na základe povinností vypracovať domáce úlohy sa deti učia rozvrhnúť si čas.

Tri pravidlá pre účinné vypracovanie domácich úloh:

1. Stanovte si s dieťaťom čas na vypracovanie domácich úloh.
 - a) Čas na úlohy stanovte na každý deň v rovnakom čase.
 - b) Ak chodí Vaše dieťa na I. stupeň ZŠ, malo by si urobiť úlohy do 19:00 hod. Školák na II. stupni do 20:00 hod.
 - c) Všetky ostatné činnosti by sa mali odložiť, pokiaľ domáce úlohy nie sú hotové.
2. Stanovte si stabilné miesto pre domáce úlohy. Toto miesto by nemalo byť pri televízii, ale niekde v súkromí, kde dieťa v čase stanovenom na písanie úloh môže odísť. Myšlienka vytvorenia miesta na písanie domácich úloh má pomôcť dieťaťu porozumieť domácim úlohám ako činnosti, ku ktorej sa pristupuje s veľkou zodpovednosťou.
3. Deti si domáce úlohy robia samé. Deťom možno toto pravidlo vysvetliť pomocou nasledujúcich bodov:
 - a) Domáce úlohy sú povinnosťou dieťaťa.
 - b) Vy, rodičia, radi odpoviete na jeho otázky, ak to budete vedieť, ale vypracovanie úloh je na dieťaťu.
 - c) Príležitostne domácu úlohu skontrolujte, aby ste sa presvedčili, že je urobená správne.

Ak sa rozhodnete tieto pravidlá dodržiavať, pomáhate tak svojmu dieťaťu k zdravému sebedovetiu, dobrým známkam, zodpovednosti, vytrvalosti a schopnosti rozvrhnúť si svoj čas.

(Podľa knihy L. J. Koeniga (2004). *Chytrá výchova*. Praha: Portál, spracovala: Mgr. Stanislava Batunová, CPPPaP Námestovo)

„Správajme sa k druhým tak, akoby už boli zodpovední a oni sa zodpovednými stanú!“

Veľa trpezlivosti na ceste za zodpovednosťou!

Betka Gažová, špeciálna pedagogička

Zabúdat' na staré priateľ'stvá pre nové, je ako vymieňať' plody za kvety. (Cicero)

Aby sme nenaplnili túto múdrosť, vybrali sme sa na ZŠ Gorkého za naším, už bývalým, spolužiakom Boriskom Nagyom. Terajšia Borkova pani učiteľka Janka samozrejme o našej návšteve vedela, ale deti nie. Prichystali sme papierové zvieratká, vlastnoručne urobené sladké koláčiky a dúfali sme, že prekvapíme našich budúcich kamarátov. To sa nám samozrejme podarilo, veď sme boli nečakaná návšteva. Zahrali sme sa spoločne ich obľúbenú matematickú hru Hľadám číslo a my sme ich naučili hru na telo k anglickej pesničke Head and shoulders. Urobili sme si spoločnú fotografiu a dohodli sa, že určite sa ešte navštívime.

pani učiteľka Martuška Smirnovová a žiaci 2. SA



Deň otvorených dverí v BellAmos

V deň otvorených dverí sme mali štyri vyučovacie hodiny. Z toho dve hodiny sme boli v dolnej telocvični, a tam sme spievali anglické, španielske a nemecké koledy. Spievali sme pred deťmi, rodičmi a učiteľmi. V telocvični bola 5.S, 6.S, 7.S, 8.S a nižšie ročníky. Rádio hralo ticho a my sme museli silno spievať, aby nás počuli. Po speve sme sa všetci rozišli kade-tade. 8. trieda šla do dolnej počítačovej miestnosti, aby ukázala, aké máme anglické a nemecké vyučovacie metódy. Iní šli robiť do telocvične tri vianočné plagáty, každý v inom jazyku. Malí žiaci išli do tried a potom domov.

Kristínka Krupcová, 8. S



Zmeny nastali aj v školskom klube. Žanetka Žigmondíková začala učiť za Zuzku Kováčovú, ktorá si odišla splniť materské povinnosti, na materskú dovolenku odišla v septembri aj Slávka Bačiaková. Krátky čas pracovala v klube super kolegyňa Katka Mičková a svoju pedagogickú púť začala u nás aj Mirka Grzybová, od októbra nastúpila Lenka Valocká. V tomto školskom roku začal študovať v našej škole prvý zahraničný študent Samuel Coward. Zaradili sme ho triedy Zuzky Kováčovej, ktorá pre neho pripravila krásny denný plán na privítanie. So Samuelom a jeho rodičmi sme zažili veľa krásnych chvíľ. Pani Coward bola dokonca predsedníčkou školskej poroty v anglickej súťaži Prednes je môj koníček. Samuelova prítomnosť nás všetkých obohatila po stránke jazykovej, ale aj ľudskej. Z mnohých akcií školy spomeniem aspoň jesenné hľadanie Asterixa a Obelixa v Jahodníckych hájoch, návštevu kasární na Podháji, ktorú zabezpečil p. Milan Jamriška, I. školskú športovú olympiádu so skutočnými medailami, navštívili sme obuvnícku firmu ECCO Slovakia, hvezdáreň, uskutočnil sa plavecký výcvik všetkých žiakov školy, tradičný Halloween, vianočné pásmo Zima okolo, teplo v nás a fašiangový karneval. V zime nás zaskočili takmer trojtýždňové chrípkové prázdniny. Polročné vysvedčenia a hodnotenia práce našich žiakov nám odovzdával osobne kráľ Abecedár – tentokrát v civile. Počas celého roku sme pravidelne každý pondelok chodili na zimný štadión na korčuľovanie. Uskutočnil sa Deň otvorených dverí, kamarátska streda pre deti materských škôl. Prezentovali sme našu školu na celoštátnej konferencii ITV, kde sme pripravili pre učiteľov Slovenska tvorivé dielne – Zuzka Kováčová, Helka Ogureková a Hanka Thomková. Prvýkrát sme sa zúčastnili na Turčianskych hrách mládeže. Na medailu sme si ešte museli pár rôčkov počkať, ale nebolo vtedy pre nás dôležité zvíťaziť, ale zúčastniť sa. Veľkú radosť nám urobil aj Michal Sukup, ktorý v celoslovenskej súťaži Literárny Kežmarok obsadil 2. miesto svojou prózou Ďalší návrat MALÉHO PRINCA. Záver roka sme strávili v škole v prírode opäť v Krpáčove s tradičnou čiernohronskou železničkou a Dobročským pralesom.

A tak si september podal ruku s júnom a my sme boli opäť o rok starší. Začali sme druhú päťročnicu...



2001/2002 - rok šiesty, rok čarovných príbehov, rok počítačov, rok ďalších gymnazistov...

Po horúcom lete /počasím i pracovne/ sme v septembri 2002 opäť zasadli do lavíc. Počet žiakov dosiahol 70, pedagógov bolo 11 kmeňových a 3 externí. Kráľ Abecedár privítal nových prváčikov – Majku Amiridu, Borisa Bágela, Ad'ka Bakalu, Stanka Bernáta, Lejku Čerňanskú, Martinka Dzurošku, Viktóriu Grajciarovú, Inku Janičkovú, Barborku Kráľovú, Vilka Kubíka, Filipka Miškolciho, Katku Moricovú, Nadín Muchovú, Jakubka Stehlíka a Romanka Vajdíka. Spolu s nimi po úspešnej praxi v našej škole začala svoju učiteľskú kariéru aj ich triedna učiteľka Lenka Marošová (dnes Grendárová). Okrem nej sme prijali do pracovného pomeru novú učiteľku matematiky Majku Debnárovú, ktorá sa stala triednou učiteľkou piatakov, na civilnú službu nastúpil Martin Kubiš, vďaka ktorému sa vybudovala prvá počítačová učebňa /zohnal nám sponzorsky niekoľko prvých počítačov a vypracoval prvú koncepciu vyučovania informatiky v našej škole/, od januára nastúpil do školského klubu Janko Baran, pedagóg voľného času. Skvelí to ľudia!

Pavilón C nám bol už tesný a tak sme dve triedy druhého stupňa (Majku Debnárovú a Maťka Thomku) umiestnili na prízemí v B pavilóne spolu so štátnou školou. Nebola to výhra, ale bolo to dočasné riešenie.

Bol to zaujímavý rok, plný noviniek. Ako členovia expertnej skupiny sme úzko spolupracovali s vydavateľstvom Orbis Pictus Istropolitana pri overovaní experimentálneho šlabikára pre 1. ročník ZŠ (dnes ho už používame ako alternatívnu učebnicu autorky p. Štefekovej) a za efektívnu spoluprácu sme dostali od riaditeľa vydavateľstva Ing. Stanislava Madarása ďakovný list. Učitelia II. stupňa pokračovali v overovaní slovného hodnotenia žiakov na II. stupni ZŠ. Medzi najväčšie úspechy tohto roka patrilo 3. miesto v okresnom kole v prednese poézie a prózy - Barborka Baťalová, 1. miesto v okresnom kole Rozprávkové vretienko s postupom na krajské kolo - Barborka Morgošová a víťazstvo v celoslovenskej súťaži Čarovný príbeh, ktorú vyhlásila firma Coca-Cola pri príležitosti Roku detskej knihy na podporu čítania detí. Zapojili sa do nej s veľkým nadšením hneď tri triedy – tretiaci s p. uč. Renátkou, štvrtáci s p. uč. Žanetkou a šiestaci s p. uč. Maťkom. Tí poslední pracovali na knihe dokonca aj cez jarné prázdniny! Svetlo sveta uzreli tri úžasné knihy. Súťaž nakoniec medzi vyše 761 triedami slovenských škôl vyhralo 24 tried, medzi nimi aj Žanetkina. Deti spolu so Žanetkou strávili krásne dva dni na zámku Smolenice a škola dostala hodnotný knižný dar v hodnote 35 tis. korún. Mali sme z toho veľkú radosť. Svoju literárnu tvorbu detí prezentovali aj na Jarnej škole fantázie v rámci 2. ročníka Martinskej literárnej jari.



19 Cesta do Guildfordu na nových „bicykľetoch“

Moji spoločníci hore kopcom bicykle tlačili. Cesta sa nám takto spomaľovala. V polovici boli vyčerpaní. Ale pohľad na nich stál za to. Červení, spotení, zničení. Ja som sa smiala, oni nadávali.

Posledný úsek cesty som ich už nečakala. Baby to úplne vzdali a „biky“ tlačili, Travis ešte bojoval. Dorazila som do Guildfordu a vysvetlila Mari naše meškanie. Chytila sa za hlavu. Nie preto, že by sa na nás hnevala.

Mari sa nikdy nehnevala a nikdy nest'ážovala. V Guildford Inglés Español bola každý pracovný deň od siedmej hodiny do desiatej večer. (Niektoré piatky mala voľno.) Nemala vyhradený čas na prestávku na raňajky, ani na obed, ani na večeru. Jedla, keď nemala robotu. Milovali sme jej koláčiky, ktorými nás núkala. Večne bola milá a usmiata. Aj keď bola unavená, alebo jej bola zima. A tá jej teda musela byť stále. Guildford ako všetky ostatné budovy nemali kúrenie. V našich malých učebniach nás ohrievala pofidérna klimatizácia, ale aspoň niečo. Kde mala Mari pracovný stôl, nebolo nič. Len zima.

Mari bola úžasná. Bola našou pracovnou koordinátorkou, pomocníčkou a poradkyňou. Plnila svoju funkciu a aj funkciu Karen, bola niečím ako našou druhou mamou a kamarátkou v jednom. Všetci sme ju milovali.

Keď postupne prichádzali, úprimne ich ľutovala. Ja som sa pučila od smiechu. Travis bol červený ako paradajka a nevládal ani rozprávať. Danka s Fede prišli o niečo neskôr a od zlosti nemali slov. Mari im podávala vodu, robila kávu a čaj a núkala koláčiky. Dobré že ich nezačala ovievať. ☺ Učiteľ španielčiny čakal hodinu, kým sme prišli a ďalšiu polhodinu, kým sme sa spamätali a vôbec nikomu to neprekážalo...



Úloha: Napíšte akúkoľvek trasu s presnými názvami ulíc, ktorými som sa mohla dostať do Guildfordu.

Body: Canelones 940 – tam som bývala
Av. Dr. M. Albo - tam bol Guildford

Pomôcky: Canelones bola ulica blízko starého centra mesta, Guildford sa nachádzal blízko Tres Cruces a medzi ulicami Av. Italic a Av 8 de Octubre.

Mapa: k dispozícii u Katky O., internet

Odmena: možnosť ochutnať pravé uruguajské MATÉ !!!

Mgr. Katarína Orelová

Do Guildfordu som chodievala pešo. Kvôli pohybu a preto, že som rada pozorovala ľudí, obchody, pouličných predavačov, budovy, autá... a vychutnávala atmosféru mesta. Málokedy som šla hlavnou ulicou. Páčilo sa mi poznávať nové miesta a vždy ísť inou trasou. Na Montevideu je úžasné, že uličky sú paralelné a navzájom poprepájané, takže je možné všade sa dostať niekoľkými spôsobmi. Do Guildfordu trvá cesta približne hodinu. Záleží od rýchlosti a počtu zabúdení ☺. Ja som zásadne chodila bez mapy. (Mapu som vždy zabudla.) Z „domu“ bola cesta o niečo jednoduchšia ako z Borocota, odkiaľ sa dalo ľahšie natrafiť na cestu do neznáma. Párkrát sa mi stalo, že som šla inam, ako bol cieľ. Stratíť sa v Montevideu však nie je žiadna tragédia. Každý ochotne poradí, nasmeruje, odprevadí. A ani pre meškanie sa „hlava nestíhala“...

Potom sme dostali bicykle a chodila som už len na ňom. Nebola to teda žiadna výhra, ale pre mňa to bolo zaujímavejšie ako chôdza... a hlavne vzrušujúcejšie. ☺ Tieto bicykle mali svoje zvláštnosti – mali malinké kolesá, takže sa človek musel dosť „namakať“, aby sa niekam dostal a často sfukovali, občas nebrzdili, padalo a krútilo sa sedadlo a točil sa volant.

Prvá jazda na „bicykloch“ smerovala do Guildfordu. Na hodinu španielčiny sme šli ja, Danka, Travis a Fede. Ešte doma mal každý s bicyklom nejakú robotu. Bolo treba nafúkať kolesá, pritiahnúť otáčajúce sa sedadlo alebo volant. Opravy môjho boli časovo náročné, ale zachránil ma Olivier, ktorý mi požičal jeho vlastný bicykel s veľkými kolesami. Najprv som nechápala, prečo toľko za mnou zaostávajú. Poctivo som ich však na každom kopci počkala, aby ma nestratili z dohľadu. Šli sme bočnými uličkami, ktoré som už mala prejdené. Hlavná cesta bola pre bicykel príliš nebezpečná a semafory na nej zdržovali. Niežeby na bočných cestách semafory neboli, boli a presne toľko, koľko na hlavnej. Na týchto sa však, pokiaľ nešlo auto, nemuselo stáť. Nedodržiavanie predpisov cestnej premávky bolo v Uru také bežné ako pitie maté. Neskôr som prišla na to, že ani v iných krajinách Južnej Ameriky sa to nepovažovalo za dôležité.



V oblasti matematiky sme mali úspešných riešiteľov Pytagoriády /Dorka Buckulčíková, Temis Amiridis, Lukáško Kozák, Jurko Vlha, Martinka Valocká/, matematickej olympiády /Andrejka Pedanová – 12. miesto v okrese/, medzinárodnej súťaže Matematický klokan /Andrejka Pedanová, Barborka Baťalová, Temis Amiridis, Ad'ka Dírerová/ a v MAKS-ovi Lenka Štípalová. V okresnom kole súťaže v anglickom jazyku sme obsadili dve prvé miesta /Heňka Morgošová, Barborka Baťalová/ a dve tretie miesta /Andrejka Pedanová, Lenka Štípalová/. Zaujímavé bolo vianočné posedenie so Samuelom Cowardom na tému Vianoce v Anglicku. Nechýbal tradičný Halloween, týždenný lyžiarsky výcvik na Martinkách, plavecký výcvik žiakov celej školy. Zúčastnili sme sa na Turčianskych hrách mládeže, na Majstrovstvách okresu v atletickom štvorboji najmladšieho žiactva /získali sme 6. miesto z 21 škôl/, na olympiáde netradičných športov. Vo februári sa žiaci našej školy zúčastnili zimného viacboja všestrannosti. Peťka Sekanová z 1. S triedy obsadila 2. miesto vo svojej kategórii a Barborka Sušienková z 5. S triedy 3. miesto. V okresnej dopravnej súťaži Stoj, pozor, voľno sa naša škola umiestnila na 6. mieste z 26 škôl okresu. V okresnej súťaži O zlatú guľôčku nás reprezentovala Saška Hakelová a Dominika Mišáková. Saška postúpila medzi osem najlepších a reprezentovala našu školu na slávnostnom koncerte víťazov vo Vrútkach a na Turčianskych folklórnych slávnostiach v Blatnici. Dvaja naši žiaci Dominika Mišáková a Adam Šubrt v spolupráci so známou televíznou osobnosťou Vladom Železnákom sa zúčastnili Detskej speváckej súťaže k MDD Hviezdička. V apríli 2002 sa uskutočnila Jarná benefičná módna prehliadka International expres fashion v štúdiu Divadla SNP v Martine. Naši žiaci Barborka Kráľová, Nadin Muchová, Kubko Stehlík, Stanko Bernát, Saška Hakelová, Jurko Valášek, Dominika Lukáčová, Samuel Coward, Heňka Morgošová a pán učiteľ Maľko Thomka predvádzali jarnú kolekciu modelov firmy Herma @zo Žiliny. Novinkou bol I. ročník cyklistických pretekov CrossCountry, ktorých zakladateľom bol Janko Baran. Ich história sa začala písať na letisku v Košťanoch, presne na MDD 1. júna 2002 a zúčastnilo sa ich 41 pretekárov v šiestich kategóriách. Prvými víťazmi boli – Ad'ko Janiga, Martin Zachar, Nadin Muchová, Dorka Buckulčíková, Gabika Kalnická a Niko Pedan. Školský rok sa skončil tradične v prírode na Reváni. Pamätáte na stavanie indiánskej osady, kde jednotlivé kmene predstavovali svoje kultúry, na indiánsky súboj a nočnú cestu odvahy? Tu nám náš kameraman Miloško Búchala natočil prvý hudobný videoklip. S perspektívou ďalších pracovných prázdnin sme sa rozlúčili s ďalším školským rokom.

pani riaditeľka Anna Thomková



Vianočná besiedka u prváčikov

Už niekoľko týždňov pred najkrajšími sviatkami roka sa deti 1. SA veľmi zodpovedne, s veľkou radosťou a nadšením pripravovali na vianočnú besiedku. Chceli potešiť a obdarovať svojich rodičov, starých rodičov a priateľov básničkami, scénkami, koledami, piesňami aj tančekom snehových vločiek. Usilovne sa učili texty, choreografie, popasovali sa aj so svojimi asi prvými divadelnými výkonmi v scénkach. Ako sa snehovým vločkám nechcelo ísť na zem a Tajomstvo snehuliaka. Myslím, že to zvládli vynikajúco a svojím vystúpením rozčítali nejedného diváka. Príjemná atmosféra, sladké maškrtky, ktoré pripravili rodičia a spoločne strávené chvíle, boli určite vzácnosťou, ktorá ešte viac umocnila blížiace sa sviatky. Všetci, no najmä deti, urobili ďalší krôčik k lepšiemu vzájomnému spoznávaniu, stali sa bližšími. A presvedčili nás o tom, že vedie rozdávať radosť.

pani učiteľka Renátka Špiriaková

Besiedka podľa mňa bola veľmi pekná. Najviac sa mi páčilo, ako sme spievali a to, že sme spievali všetci spolu a súčasne. Najkrajšia pesnička bola „Povedzte nám pastuškovia“. Prišli nás pozrieť aj rodičia.

Samko Sákal

Jednoducho na našej besiedke sa mi páčilo všetko, čo sme robili. Všetci spolu sme si zatancovali, zaspievali, ale aj zarecitovali. Besiedka sa veľmi vydarila.

Lili Kováčová

Páčila sa mi hlavne scéna „Vločka, ktorej sa nechcelo vstať“. My sme v nej hrali vločky, ktoré krásne snežili. Potešila som sa tomu, že nás mohli prísť pozrieť aj rodičia.

Klárka Vyletelová



Sladká matematika or matika BellAmosákov

Vo vianočnom kole bola úspešnou riešiteľkou:

Saška Blizniaková z 5.S

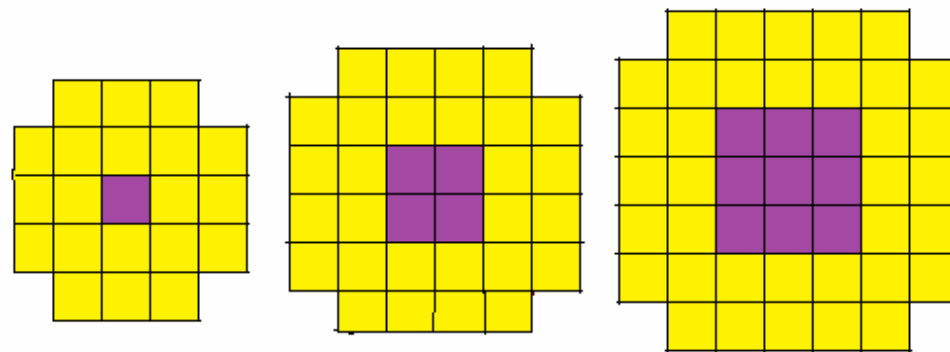
Úspešnej riešiteľke dávam veľkú pochvalu a odmeňujem okrem iného aj sladkosťou (ako inak v Sladkej matematike).

Správna odpoveď príkladu z predchádzajúceho kola:

V škatuli bolo 88 hviezdičiek a mamička upiekla 50 perníkov.

Zadanie novej úlohy:

Na obrázku sú nakreslené prvé tri vzory istej postupnosti. Koľko malých žltých štvorcov bude tvoriť štvrtý vzor?



Na vašu správnu odpoveď sa teší
pani učiteľka Majka Debnárová!
(do 26. februára 2011)

Sladká matematika

Hello there,

We are back in classes..., writing tests, making various projects, finishing halfterm. I hope you all had great Christmas, many presents, delicious meals and wonderful moments. We started year 2011, there will be several events to look forward to. First one is our Skiing trip, originally we had idea about Snowland Valča, but weather wasn't the best. We decided to go to Winter park Martinky, in March 6th. I'm pretty sure that snow will be there and all of us will have fun on mountains. Another big event is school's anniversary. Oh yes, our lovely „education home“ is getting older. 15 years is being around and some cool stuff happened during this period. The earliest kids are already adults, some of them working, some studying at universities, even abroad we have our children. Everytime I meet former pupils, students they stop, shake my hand, ask questions. It's really great to see smile on their faces. So I would like to wish everybody - our teachers, kids, parents - only the best, strong health, easy learning and no accidents!

Keep up good work! I like teaching and I enjoy working with you in BellAmos.

Adam Zorkócy



Vianočné trhy sa začínali a ja som chcela niekde pomáhať, a tak som predávala časopis Zvonček. Keď sa začínali vianočné trhy, prišlo tam veľa detí a po čase aj rodičia. Vianočné trhy boli v plnom prúde. Rodičia a deti si mohli kúpiť mnoho výrobkov, čo spravili deti z rôznych tried. Mohli si kúpiť medovníky, rôzne koláče, svietniky, drevené výrobky a veľa iného. Bol tam veľký chaos, deti behali z jedného stánku do druhého a už sa tešili, že o chvíľu budú prázdniny a Vianoce.

Kristína Krupcová, 8. S

Vianočné divadlo bolo úžasné. Hrala tam pani Mária a Jozef, bol tam aj zlý kráľ Herodes, ale hlavne Ježiško. Boli tam aj zlí strážcovia, ktorí chceli chytiť Máriu a Jozefa, ale oni im utiekli. Na koniec herci zapálili prskavky a my sme spievali Tichú noc. Potom sme sa vrátili do tried, a potom sme šli na obed a na vianočné trhy. Vianočné trhy boli úžasné a bolo tam super. Návštevníci si mohli kúpiť rôzne darčeky, pop-corn, limonádu, medovníky a v drevárni rôzne výrobky z dreva.

Chris Matejovič, 2. SA

Vianočné trhy som strávil predávaním. Predával som veci, ktoré sme vyrobili na krúžku výtvarnej výchovy. A to boli zvončeky, hviezdičky, stromčeky a rybičky z hliny a rôzne obrázky vyryté do plechu (ktorý nevieme zohnať ☺) a nalepené na vlnitý papier. Stôl nám prideliťi hneď pri vianočnom stromčeku, stôl sme si vyzdobili červeným saténom. Som veľmi rád, lebo sme predali všetko, a tak sme získali peniaze na rôzne výtvarné pomôcky. Pani učiteľka Muchová bola taká milá, že mi dokonca uvarila výborný čaj. Mám z toho dobrý pocit.

Borko Kráľ, 7. S



Učiť tento rok dejepis v deviatke je pre mňa niečo úžasné. No fakt - niezeby tam všetci z rukáva sypali roky, udalosti či mená, pilne si listovali v encyklopédiách, biff'ovali do rána. Práve naopak. Oni sa nebiff'ujú. Oni rozmýšľajú, diskutujú, hľadajú, dumajú. Len preto pochopili, že ten strašný dejepis nie je len o bezmenných rokoch, faktoch, ale je najmä o osudoch ľudí, ktoré v učebnici nenájdete... Priznávam, deviataci by na dejepisnej olympiáde neuspeli, lebo by určite nevedeli, kedy sa uskutočnila bitka pri Tannenbergu. Pre mňa sú však úspešní. Tým, ako rozmýšľajú, diskutujú, hľadajú, dumajú... a ja z hodín odchádzam s pocitom, že nebola zbytočná. Ďakujem.

P. S.: To, čo nasleduje, je len zlomok toho, čo počas i mimo hodín dejepisu vzniklo...
pani učiteľka dejepisu Zuzka Herbrychová

Diana Smolíková - Stalin



Josif Visarianovič Džugašvili. Stalin. Jedna a tá istá osoba. Prečo sa o ňom ľudia kedysi dozvedali iba to dobré, je pravda niekde skrytá? Čoho sa bál? Pre všetkých silná osobnosť, upevňoval svoju moc krutým zabíjaním. Počas jeho vlády zomrelo niekoľko miliónov ľudí. Krutý fakt. Ale prečo to robil? Čo ho k tomu viedlo? Ak dnes nazývame ľudí masovými vrahmi, prečo bol Stalin pre mnohých ľudí príkladom, vzorom cieľavedomosti? Ved' je to vlastne len masový vrah. Pre neho nemal život cenu. Všetko dobré, čo spravil, by na váhe prevážili milióny stratených ľudských životov. Jeho „čistky“? Prečo sa bál opozície, konkurencie? Väčšinu svojich potenciálnych oponentov popravili. Takýmto spôsobom sa dostal k moci. Hlavným znakom Stalinovej politickej kontroly boli gulagy (pracovné tábory). V týchto táboroch boli ľudia obvinení zo zrady či sabotáží Stalinovej politiky. Je to dôkazom toho, že sa Stalin bál zhodenia? Bolo to dôkazom jeho veľkého strachu?

Podľa mňa si riešil svoje komplexy menejcnosti a podradenosti. V podstate si nelogickým spôsobom dokazoval, že aj on je schopný byť mocným. Podľa historických faktov mal byť pôvodne kňazom – čo ho k tomu viedlo? A prečo sa stal nakoniec najmocnejším a najuznávanejším vodcom ZSSR? Stalin pochádzal z chudobnej rodiny. Jeho otec pil a keď ho zastrelili, vraj to Stalina veľmi nezasiahlo... Svoju matku však veľmi miloval, kvôli nej sa mal stať kňazom. Myslím si, že ako mladý bol normálny človek s normálnymi citmi. Keď umrela jeho manželka, podľa mňa sa uňho začala rozvíjať nenávisť k všetkému živému, čo sa hýbe a dýcha. Každý by cítil nenávisť, ak by mu umrel niekto blízky a milovaný. Stalin stratil morálne hodnoty, ale zároveň chcel určovať všetkým naokolo, čo smú a čo nie. Ak by teraz žil, určite by sa zmenilo množstvo historických faktov. Čo by nám asi tak teraz povedal? Mal vôbec svedomie?

Kde cvičíš na bicie? Susedia sa ešte od vás neodšťahovali?

☺ Nie, susedov stále máme. Na bicie trénujem na povale, kde mám na to vyhradenú miestnosť. A na keyborde hrám v izbe.

Kto je Tvojím učiteľom na bicie?

Navštevujem Základnú umeleckú školu v Martine a učí má pán učiteľ Roman Frátrik.

Koľko rokov sa venuješ hudbe?

Na bicie hrám tri roky a na klavír dva roky.

Máš nejaký idol medzi hudobníkmi?

Áno, mojím veľkým vzorom je najslávnejší bubeník Martin Valihora a japonská klaviristka Hiromi.

Máš nejaký hudobný sen?

Áno, mojím veľkým snom je študovať na tej istej hudobnej škole v Amerike ako Martin Valihora a Hiromi – Berkly College of Music v Bostone.

Stretol si sa už so svojím idolom?

Áno, osobne som sa stretol s Martinom Valihorom na workshope, keď som bol prvák.



Tomáško Zavarský, 5. S

Druhý úspešný plavec Tomáško Zavarský nám taktiež prezradil niečo viac o svojom vzťahu k plávaniu:

Plávať ma naučil ocino a mal som tri roky, lepšie som začal plávať v piatich rokoch. Plávam preto, lebo ma to baví. Bol som na veľmi veľa súťažiach, napríklad v Prešove, v Martine, Liptovskom Mikuláši a v Štúrove. Vyhral som dve druhé a päť tretích miest. Mám najradšej štýl Delfín. Povyhrával som veľa medailí a diplomov. Na tréningy chodím na krytú plaváreň Sunny Martin, päťkrát do týždňa. Na súťažiach mám väčšinou starších súperov, ale sú tam aj mladší súper. Okrem plávania ma baví aj lyžovanie, ale závodne som prestal v siedmich rokoch.

Obidvom našim kamarátom želáme veľmi veľa úspechov v plávaní, aby sa stali najlepšimi plavcami vo svojich kategóriách a aby sa im splnili ich najtajnejšie „plavecké“ sny. Vilkovi želáme okrem toho ešte to, aby sa mu splnil jeho veľký „hudobný“ sen a dostal sa študovať do Ameriky na Berkly College of Musik. Veľa šťastia, chlapci!

rozhovor pripravila pani učiteľka Zuzka Vaváková

Majstrovstvá Slovenska v plávaní v kategórii C v Prešove

Náš spolužiak a kamarát Vilko Kováč zo 4. S triedy je všestranne nadaný chlapec, ktorý miluje nielen hudbu, ale aj šport. Dozvedeli sme sa, že spolu s Tomáškom Zavarským z 5. S triedy bol úspešný na Majstrovstvách Slovenska v plávaní v kategórii C. Preto sme sa rozhodli o Vilkovi a Tomáškovi dozvedieť niečo viac.

Vilko Kováč, 4. S

Koľko rokov už plávaš?

Plávam už štyri roky.

Koľko hodín týždenne trénuješ a kde?

Trénujem šesť hodín týždenne na martinskej plavárni Sunny Martin.

Koľkokrát si sa už zúčastnil na celoslovenskej súťaži v plávaní?

Toto bola pre mňa už druhá celoslovenská súťaž. Prvýkrát som bol na celoslovenskej súťaži, ktorá sa konala v Trnave. Získal som tam šesť medailí v rôznych disciplínach.

Ako je to s plávaním v lete? Nelezie Ti na nervy rekreačné plávanie? ☺

Nie, to mám práveže najradšej. ☺

Aký je Tvoj najobľúbenejší plavecký štýl?

Najradšej plávam znak a motýlika, nerád plávam prsia, pretože som v nich najpomalší a nebavia ma.

Aká súťaž Ťa čaká najbližšie? Na ktorú sa pripravuješ?

Najbližšie sa chystám na plavecké sústreďenie, ktoré sa bude konať druhý májový týždeň v Štúrove.

Čo je Tvojím snom v plávaní?

Nadalej sa chcem venovať plávaniu a dotiahnuť to čo najďalej. ☺

My sme sa dozvedeli, že športy sú vo Vašej rodine veľmi obľúbené. ☺

Áno, k športu ma vedie aj môj starý otec Maroš Ferenčík, ktorý je dlhoročným organizátorom Martinskej celoročnej olympiády v rekreačných športoch a moja sestra Liliánka je úspešná gymnastka.

Vilí, my o Tebe vieme, že si aj úspešným hudobníkom. Je to pravda?

Áno, som bubeník a klavirista. Hudba je pre mňa veľký relax.



Lenka Búchalová

Báseň o historickej osobnosti

LENIN

Svitá ráno, slnko zívá
bocian 22. apríl pozýva
Prečo bocian?

Pretože svitá čas novým mociam

Vladimír nazvali ho
vyrástlo to chlapča ostro
fúzy visia spod nosa
zrak tuhý sťa besná osa
po plešinke steká bosá rosa
no nie je to len taký človek
za ušami plieska mu Sovietsky zväz
ktorého čelo patrí mu
jeho kaša s čili priniesla Rusku horkú
zmrzlinu

revolučnou posýpkou ocukrenú
Rusko dlho lízalo túto zmrzlinu
nevoľnosti mali vysokú to mocninu
ružové okuliare vešal ľudom na oči
Kto potom čistú pravdu zočí?
kto raz s ním mal tú česť
cítil v kostiach, že jeho ciele nemajú
dobrú zvesť

chlapčat'u už od mala rástli rožky
prerástli mu cez komunistické ponôžky
pre vieru on kotol varil
nakoniec ju aj tak neuvaril
slobodu a práva na hnojisko hodil
dobré sa nám pri tom likvidátor spotil
a tu zrazu veľká rana
pletie stalínovské uzle u drotára
podali si ruky chlapi
skazu riadnu porobili tieto packy
za nimi pevná družina stojí
ozbrojené sily a úrady, isto v jasnej
zbroji
už len Bum a Práásk!!
Veru Ratáá Ratáá!!!

Tie mŕtvolý hádam nikto ani
neporáta
skry sa lebo budeš aj ty zmes
do kaše komunizmu na prímes
Rusko zmáhali veru silné búrky
našťastie po smrti jeho našli
aké-také únikové rúrky
kým ich nechtyl Stalin za pazúriky
ako chlapec dávať chcel
neprešlo to cez ocel'
ale veru človekom bol
ešte že nám od toľkej krvi nezmokol
využil on biedne časy
na vozy potom klopil mŕtvol masy
teraz fialky už vonia odspodu
no svet nezabudol na jeho horkú
zmrzlinu
čudný ujo veru bol
Kto by naňho zabudol?
Už to ide, veru chmáta
áno, o Leninovi bola táto báseň
krátka
Prečo krátka?
lebo za jeho ušami to ani matikár
neporáta
nie je to tam kaša krátka
dlho veru varila sa
našla pokoj, stratila sa
Bum!! Prásk!! Kvíík!!
Cililink
je tu koniec a za ním už našťastie
nik.
Ani žiadny kúzelník.



Lenin

UČITELIA

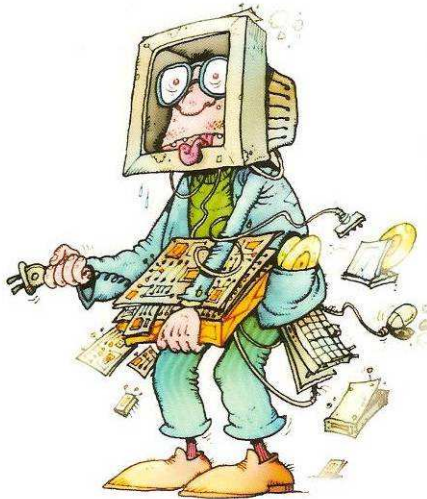


POETKA

Typ učiteľa s výrazne vyvinutým zmyslom pre romantiku. Najlepšie ho poznáš podľa zasneného, zahmleného pohľadu upretého do nekonečných priestorov stropu. Vo voľnom čase číta básne, najčastejšie svoje. Pokiaľ ide o hudbu, dáva prednosť ruským romanciam a francúzskym šansónom. V láske nemá šťastie. Bud je opustená, alebo zabudnutá, alebo podvedená. Presadzuje platonickú lásku. Svoj stĺpik v školských novinách zdobí srdiečkami a kytiečkami. Pre ňu je počítač len hlúpym strojom, pri písaní používa pero, atrament a sviečku. Pánsky variant je Poeta.

POČÍTAČOVÝ NADŠENEC

Typ vyučujúceho, ktorý sa domnieva, že bez počítačov nie je budúcnosť. Preto v škole zakladá výpočtové stredisko. S obrovským nadšením zaškoľuje na prácu s PC všetkých záujemcov i tých bez záujmu. Najčastejšie používané slová sú „mega“ a „giga“. Časom sa začína podobáť na počítač. Pokiaľ nemá okuliare, tak má určite kontaktné šošovky. Ak nehovorí o hardware a software, potom je väčšinou ticho. Rád pomáha kolegom s domácimi počítačmi. Žiaci, ktorí si s ním vymieňajú programy a hry, sa nemusia obávať o svoje známky.



VYUČOVACIE HODINY

Berú ti najcennejší čas tvojho detstva a mladosti.

NESKORÝ PRÍCHOD

POZNÁMKA:
Všetci žiaci chodia neskoro okrem učiteľovho Oblábenca. Ten prichádza vždy skôr.

ZOZNAM OBVYKLÝCH VÝHOVORIEK PRI NESKOROM PRÍCHODE:



*Napísať obľúbenú výhovorku.