

## Europrojekt – druháci

Na otázky odpovedali Adamko Holečka a Maxík Bobrovský z 2. S triedy. Rozhovor pripravili: Lucka Guráňová a Kristínka Krupcová zo 6. S triedy.

### 1. O čom bol europrojekt, ktorý ste robili?

Bol o eurách. Nakreslili sme si eurá zo všetkých krajín, kde sa euro používa. Roztriedili sme ich na eurá a na centy. Naučili sme sa rozlíšiť eurá, hlavne farebne, podľa veľkosti a podľa štruktúry.

### 2. Ako sa vám na projekte pracovalo?

Pracovalo sa nám veľmi ľahko. Už by sa nám však nechcelo robiť ho ešte raz, lebo to bolo dosť náročné. Robili sme ho každý pondelok dve hodiny.

### 3. Ako sa vám páčilo pracovať na takomto projekte?

Veľmi sa nám páčilo na ňom pracovať, najmä robenie vlajok, ktoré sme robili veľmi zaujímavými technikami. Najviac sa nám na ňom páčilo prekresľovanie bankoviek, cítili sme sa ako rôzni grafici.

### 4. Dozvedel si sa niečo nové o eure, čo si doposiaľ nevedel?

Áno, dozvedeli sme sa, akú majú hodnotu rôzne bankovky a ako vyzerajú.

### 5. S kým ste pracovali na projekte?

Pracovali sme celá trieda s pani učiteľkou Žanetkou a veľmi nás to bavilo.

### 6. Čo bolo na ňom najľahšie?

Najľahšie bolo pre nás robenie vlajok. Vyzerajú naozaj úchvatne. Príďte sa na ne pozrieť do pavilónu C na chodbu.

### 7. Čo bolo na ňom najťažšie?

Najťažšie bolo kreslenie peňazí. Bolo to naozaj veľmi náročné. Ale nakoniec to dopadlo celkom dobre.

### 8. Odkedy ste na projekte pracovali?

Pracovali sme na ňom naozaj veľmi dlho, od začiatku školského roka.

### 9. Kedy ste ho dokončili?

Pred Vianocami.

### 10. Môžu projekt vidieť aj ostatní žiaci?

Áno, tento projekt je na nástenke v našej budove /pavilón C/ a môžete si ho prísť pozrieť.



# Zvonček 6



Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA

Zvonček je dvojnásobným držiteľom ceny Jožka Fláka za jeho vysokú úroveň

a držiteľom ceny Syndikátu novinárov

Číslo 6/ročník 7

Február 2009

Cena: 0,50 €/15 Sk



Časopis Zvonček TABA 2008/2009 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj. Kontakt: 0907/101023 alebo [bellamos@mtweb.sk](mailto:bellamos@mtweb.sk)



## OBSAH

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy BellAmos
Str. 4 – 7	BellAmos spolupracuje s UNICEF
Str. 8 - 9	Naše zaujímavé anglické projekty
Str. 10	Martinská olympiáda
Str. 11	Literárna tvorba detí BellAmos
Str. 12 – 13	Lyžiarsky výcvik – Martinky
Str. 14 - 15	Tvorivosť na hudobnej výchove
Str. 16	English Page
Str. 17	Sladká matematika
Str. 18	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 19	Informatika
Str. 20 – 21	Ako prežiť školskú dochádzku
Str. 22	Strana pre rodičov
Str. 23	Reklama
Str. 24	Niečo na záver

## Titulka

Spoločná fotografia z lyžiarskeho výcviku na Martinských holiach. Január 2009.



## Kto mal a má narodeniny?

Alica Kontošová	1. S	05.02.
Samo Maťovčík	3. SA	15.02.
Daniel Čulý	2. S	18.02.
Tomáš Pacera	3. S	20.02.
Laura Kontošová	5. S	22.02.
Filip Maťovčík	5. S	25.02.
Martin Malčák	6. S	25.02.

## Kto mal a má meniny?

Veronika Spiššáková	2. S	04.02.
Veronika Vicenová	3. SA	04.02.
Roman Vereš	3. SA	23.02.
Matej Cingel	7. S	24.02.
Matej Urbánek	3. S	24.02.
Viktor Chladnuch	4. S	26.02.

## Blahoželáme učiteľom

## Narodeniny mali

Ivona Guráňová	09.02.
Anna Thomková	13.02.
Katarína Pachoňová	13.02.
Marta Smirnovová	28.02.



*Každý z nás je v niečom najlepším...*

**Vážení rodičia,**

hľadáte pre svoje dieťa školu, ktorá by naplnila Vaše predstavy?  
**Máte záujem o nadštandardné služby vo vzdelávaní v oblasti základného školstva?**

Chcete, aby Vaše dieťa bolo kvalitne pripravené na prijímacie pohovory na stredné školy ?

**Navštívte našu Súkromnú základnú školu BellAmos v Martine na Východnej ulici 18, B-pavilón a presvedčte sa na vlastné oči, že toto všetko tu nájdete.**

**P o n ú k a m e:**

- možnosť **výberu** vzdelávacej cesty pre dieťa
- **individuálny prístup** učiteľa k žiakovi
- **rešpektovanie** individuálneho pracovného tempa žiakov
- **optimálne počty** žiakov v triedach /10 – 15/
- rozšírené vyučovanie **anglického jazyka** od 1.ročníka
- nepovinný predmet **jazyk nemecký** od 2.ročníka
- **počítačové učebne** s modernou technológiou /napr. interaktívna tabuľa eBeam/
- predmet **Práca s počítačom** od 1.ročníka pre všetkých žiakov školy
- integrácia **informačno-komunikačných technológií** do vyučovacieho procesu
- **netradičné prostredie** v triedach
- integrácia **zrakovo postihnutých detí**, detí s vývojovou dysfáziou reči a poruchami učenia
- spolupráca so **školským psychológom a špeciálnymi pedagógmi**,
- štúdium zahraničných študentov
- využívanie prvkov **ITV, projektové vyučovanie, vyučovanie v blokoch**
- **vysoká úspešnosť pri prijímacích pohovoroch** na stredné školy, 8-ročné a 6-ročné gymnáziá
- **vysokokvalifikovaný** tím pedagógov
- vlastné muzikály, nahrávanie vlastných CD v nahrávacom štúdiu, **práca** s hudobnými, športovými a výtvarnými **talentami**
- **slovné hodnotenie žiakov** na I. a II. stupni, elektronická žiacka knižka
- vlastná **tlačová agentúra** školy, vydávanie **mesačníka Zvonček**, ktorý získal na Štúrovom pere za rok 2003 Cenu slovenského syndikátu novinárov
- **celodenná starostlivosť** v Školskom stredisku záujmovej činnosti pre všetkých žiakov školy
- bohaté **mimoškolské aktivity** /aj počas víkendov a prázdnin/ - cyklistika, turistika, plávanie, korčuľovanie, futbal, basketbal, stolný tenis, lyžovanie, snowboard, letná a zimná škola v prírode, netradičné športy, drevodielná, pohybová výchova...
- **po dohode možnosť osobnej návštevy.**

**Kontakt: 043/42 21 605, 0907 10 10 23, 0910 783 715**



## Súkromná základná škola BellAmos Martin, Východná 18 Využitie finančných prostriedkov získaných z 2 % z dane z príjmu fyzických a právnických osôb

Finančné prostriedky sú vedené na účte Rodičovského združenia a disponujú s nimi výlučne rodičia na základe písomnej žiadosti riaditeľky školy, ktorú odsúhlasia členovia Rady školy.

V minulom kalendárnom roku prišlo na účet ZRPŠ 174.468,- Sk. Čerpanie predstavovalo 156 884 korún. Aktuálny zostatok na účte je 584 €.

Využitie finančných prostriedkov je výlučne v prospech detí, na zlepšenie pracovných podmienok v triedach a na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

### Pre nových darcov uvádzame informáciu, čo bolo v minulých rokoch z týchto prostriedkov zakúpené:

- Keramické tabule do tried 6 ks
- Nábytok – skrinky - do dvoch tried
- Nábytok - skrinky a stoly so stoličkami do Školského strediska záujmovej činnosti
- Pomôcky na telesnú výchovu – padák, žinenky, rozlišovačky pre deti s logom školy /100 kusov/, švédka debna, koza, rebriany
- 11 pracovných stolov do drevodielne
- 11 stolov pod počítače
- Pomôcky na vyučovanie **prírodovedných predmetov** - Obrazy – Ucho, Opelenie a oplodnenie, Kvety podľa tvarov kvetných obalov, Lišajníky, Oko, Krvný obeh, Jedovaté huby, Obojživelníky; mikroskopy, Kostra človeka, Domáce zvieratá, Ovocie z našej záhrady, Zelenina z našej záhrady,
- Pomôcky na vyučovanie **fyziky** - Fyzikálna súprava žiacka Elektrina, Elektrina 1 a 2, školský napájací zdroj, štvordobý zážihový motor, merací digitálny prístroj, Optika 1, Elektrina 2, Náuka o teple,
- Pomôcky na **matematiku** – modely kváder, kocka, kubický decimeter, tabuľové náradie, výukové programy LANGMaster Matematika 1 a 2,
- Pomôcky na vyučovanie **jazykov** – Obrazy Basic English I., II. a III. , Grundwissen Deutsch I.
- Pomôcky na vyučovanie **chémie** – súpravy Sklo, Statív,
- Police na učebné pomôcky
- Pomôcky na **zemepis** – Mapy: Svet, Európa, Afrika, Ázia, Austrália, Severná Amerika, Južná Amerika
- **Ozvučovacia súprava** s reprobodňami a mikrofónmi
- Doplnenie **odbornej literatúry** z matematiky a jazyka slovenského, anglického a nemeckého
- **Telocvičná škola** - stavebný materiál a stavebné úpravy v malej telocvični v budove školy – priečky na chodbách, priečky v šatniach; drevená podlaha, obklad stien z tatranského profilu, drevené obklady radiátorov, siete na okná.

### V uplynulom zdaňovacom období bolo využitie finančných prostriedkov nasledovné:

- Rekonštrukčné práce v C-pavilóne (vymurovanie dvoch priečok na prízemí, zakúpenie nových dverí, umývadiel a keramických tabúl do troch tried)
- Zavedenie internetu do C-pavilónu; zakúpenie servera a sieťových prvkov k zvýšeniu ochrany žiakov pred nežiaducimi vplyvmi internetu
- Dejeписné mapy, matematické obrazy a matematické modely
- Rekonštrukcia osvetlenia vo vestibule v B-pavilóne

Ďakujeme všetkým, ktorí svojimi finančnými príspevkami prispeli a prispejú aj tento rok ku skvalitneniu našej práce a zlepšeniu pracovných podmienok vo výchovno-vzdelávacom procese.



🔔 Máme za sebou Valentína, prejavy lásky, priateľstva a úsmevov...

🔔 V tomto čísle Zvončeka vám prinášame fotoreportáž z lyžiarskeho výcviku na Martinských holiach. Viac na stranách 12 a 13.

🔔 Naša škola sa zapojila do programu Unicef – Škola priateľská k deťom. Viac o projekte si prečítajte na str. 4 – 7.

🔔 Pani učiteľka Helka Ogureková sa s nami podelila o projekty, ktoré vyrábajú deti prvého stupňa na hodinách anglického jazyka. Viac na str. 8 – 9.

🔔 Kajka Sekanová sa umiestnila na prvom mieste v IV. ročníku martinskej olympiády. Viac na str. 10.

🔔 Opäť sa s vami niektoré literárne talenty BellAmos podelili o svoju vlastnú literárnu tvorbu na str. 11.

🔔 Aj na hodinách hudobnej výchovy dokážu byť deti veľmi tvorivé. Presvedčte sa o tom sami na str. 14 - 15.

🔔 Naša špeciálna pedagogička Lejka Danihelová vám opäť na str. 18 prináša skvelé rady, ako zvládnuť písomky.

🔔 Pokračujeme aj v novej rubrike Ako prežiť školskú dochádzku. Tentokrát sa dozviete viac o žiakoch. Str. 20 – 21.

🔔 Máme za sebou už aj Fašiangy v BellAmose, o ktorých sa budete môcť viac dočítať v budúcom čísle Zvončeka.

🔔 O chvíľu nám klopú na dvere jarné prázdniny, tak sa všetci tešíme. No deviatakom sa kráti čas na prípravu na celoplošné testovanie a tak im prajeme ešte veľa energie a síl do učenia. ☺

🔔 BellAmos má opäť nových žiakov, a sú nimi Matej Urbánek z 3. S triedy, Dominik Gajdoš zo 6. S, Natália Rybanská zo 7. S triedy a Pablo Egrecký z 1. S triedy. Srdečne ich vítame a veríme, že sa im bude u nás páčiť.

🔔 Žiaci prvého aj druhého stupňa absolvovali výchovný koncert Mosty a Zdravé deti to dnes letí, na ktorom účinkoval okrem iných aj známy slovenský spevák Peter Bažík. Viac Katka Hroboňová: „V pondelok nás pozvali na výchovný koncert. Organizoval ho Peter Bažík, ktorý nám rozprával o šikanovaní formou piesní a rôznymi príbehmi. Bol to veľmi záživný a poučný koncert. Vystupoval tam spevák, basista a bubeník.“ Naše redaktorky Boba Kutlíková a Lenka Búchalová získali pre časopis Zvonček aj originál podpis od Peťa Bažíka. ☺



🔔 A ešte špeciálne jeden odkaz pre všetky deti od Maťka z 3. S triedy: „Ahojte, volám sa Maťo Urbánek. Začal som chodiť do tejto školy pred dvoma týždňami. Je tu veľmi dobre. Moje záľuby sú napríklad krúžok TABA, lyžovanie, chodenie do prírody, šport, venčenie psa a chodenie na poľovačky. Môj najobľúbenejší film je Scary Movie 4. A viete, že veľmi rád mám dobré jedlo, napríklad pstruh na masle a mojím naj jedlom je kačka. Som veľmi rád, že máme euro a dúfam, že ho máte radi aj vy. Mám rád svojich kamarátov, napríklad Denisa Linera a Kiku Chrenovú. A určite sa s vami rád stretnem aj nabadúce.“

🔔 Tešíme sa na vás opäť v marci.



Unicef – Detský fond OSN. Toto spojenie počul už asi každý z nás. Organizácia, ktorá bola založená v roku 1946 s poslaním pomáhať deťom, ktoré zasiahla 2. svetová vojna. Názov Unicef vznikol ako skratka pre United Nations International Children's Emergency Fund. V roku 1953 plný názov UNICEF skrátili na United Nations Children's Fund (Detský fond OSN), ale skratka UNICEF zostala. Jeho poslaním sa stalo pomáhať deťom z rozvojových krajín, ktoré žijú v extrémnej chudobe, a propagovať a ochraňovať práva detí na celom svete. Práve UNICEF je jednou z prvých organizácií na Slovensku, ktorá sa začala cielene venovať problematike rozvojového vzdelávania. „V súčasnosti je UNICEF Slovensko členom pracovnej skupiny, ktorá v spolupráci s Ministerstvom školstva SR pripravuje stratégiu rozvojového vzdelávania na školách v Slovenskej republike. Cieľom rozvojového vzdelávania je najmä u mladých ľudí zvýšiť povedomie a porozumenie skutočnosti, že „globálne“ ovplyvňuje „lokálne“ a že jednotlivci, komunita a spoločnosť môžu a aj ovplyvňujú globálne dianie.“ (zdroj: [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk)). S pomocou dobrovoľníkov rozširuje prezentácie o detských právach, doplnené o videoprojekciu a s pomocou rôznych vzdelávacích materiálov rozširuje metodické postupy pedagógov pri vyučovaní ľudskoprávnej problematiky. V rámci programu **Škola priateľská k deťom** podporuje UNICEF spoluprácu s rôznymi školami a žiakmi rôznych vekových kategórií. Cieľom tohto programu je implementovať do vyučovania Dohovor o právach dieťaťa, vychovávať k tolerancii, multikulturalite a zodpovednosti. Žiakom sa bližšie púťavou a zaujímavou formou sprístupňujú informácie o živote detí z iných krajín. Unicef ponúka zapojeným školám do tohto projektu prezentácie a pracovné dielne týkajúce sa jednotlivých článkov Dohovoru o právach dieťaťa. Aj žiaci našej školy BellAmos v Martine sa pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej zapojili do programu UNICEF Škola priateľská k deťom a 10. februára 2009 strávili príjemné popoludnie s vyškoleným pracovníkom UNICEF Martinkom Jaroňom, ktorý mal pripravenú prezentáciu o právach dieťaťa, videoprojekciu o deťoch z Ugandy a tvorivé hry pre deti. Súkromná základná škola BellAmos spolupracuje s organizáciou UNICEF v rámci programu Škola priateľská k deťom len necelý mesiac, no deti táto myšlienka tak nadchla, že si vytvorili v škole samostatnú informačnú tabuľu BellAmos a Unicef, kde si môže každý nahliadnuť do aktuálnych informačných letákov Unicef, môže si prečítať rôzne zaujímavé príbehy a aktuality a dokonca prispieť na vždy aktuálnu charitatívnu zbierku pre deti, ktoré pomoc veľmi potrebujú. Ako sa samy vyjadrili, nie je im život ostatných detí ľahostajný a aj oni chcú prispieť na dobrú vec. V súčasnosti podporujú zbierku na výživové centrá v Zimbabwe, kde UNICEF podporuje 60 terapeutických centier. Chronicky podvyživené deti veľmi často umierajú, prichádzajú o svoje mentálne zdravie a najčastejšie úplne strácajú imunitu, kedy stačí najmenšia infekcia a malé telíčko jej podľahne. Práve preto sa rozhodli deti z BellAmosu, že budú v mesiaci február podporovať túto zbierku a veria, že zachránia tak detské životy. Snáď im tento entuziazmus vydrží po celý život a budú vždy pomáhať tým slabším a bezbranným deťom i ľuďom, ktorí sú vo svojom živote odkázaní výlučne na pomoc iných ľudí. Je úžasné sledovať, čo sa odohráva v detskej duši, keď vidí trpieť iné dieťa. Tá ochota pomôcť, spolupatričnosť a empatia... Hoci si častokrát myslíme, že deti si nevedia nič vážiť, opak je pravdou. Vážia si hlavne veci, ktoré im my – dospelí môžeme ponúknuť.



## SAMOTÁR

Často taktiež Hanblivec. Na komunikáciu s týmto typom žiaka doporučujeme obstarat si nevravný slovník.\* Tento typ sa doporučuje taktiež na pantomímu, spomienkové zhromaždenia a pohreby.

### \* NEVRAVNÝ SLOVNÍK:

Pokyvovanie hlavou – áno  
 Krútenie hlavou – nie  
 Červenanie sa – ďakujem  
 Aha! – Iste! Iste!  
 Mh! – Máš úplnú pravdu. Ja si to myslím tiež!  
 Hm! – Távaš hlúposť! Nesúhlasím!  
 Ha! – To je zábava!  
 Ha! Ha! – To je na popukanie!

ZAÚJÍMAVÝ POHYB RUKY, KTORÝ  
 MÔŽE ZNAMENÁŤ:  
 A. „CUDZÍ FILM. JEDEN JAZYK.“  
 B. „POZOR. IDE PROFÁK.“



## TÁRAJ



Tento typ je medzi ľuďmi známy takisto ako Pletkár, Klebetník. Zásadne odmieta príslovia „Dvakrát meraj a raz rež,“ a „Mlčať je zlato.“ Jeho obľúbeným čítaním je „Kráľ Lávr má oslie uši“.

### DOPORUČENÉ VYUŽITIE:

Mnohohodinové telefónne hovory, dlhé spory, intrigy, strkanie nosu do cudzích vecí.



## ŽIAČI

Deti, ktoré polovicu svojho detstva strávia v škole a druhú písaním domácich úloh.

Žiakov môžeme rozdeliť do niekoľkých kategórií, a to podľa: *správania, učenia, tašiek, ostatného.*

### TYPY ŽIAKOV PODĽA SPRÁVANIA:

#### UČITEĽOV OBLÚBENEC

PANI UČITELKA, MALÁ POZORNOSŤ...



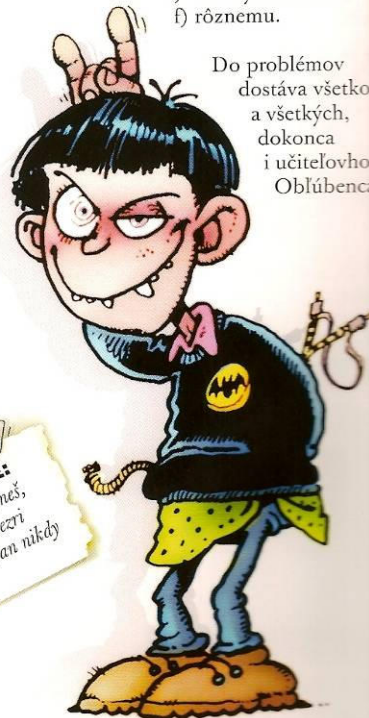
Vždy je učesaný, má umyté uši, ostrihané nechty, vyleštené topánky, napísanú domácu úlohu a vždy, naozaj vždy pripravené pero, aby ho mohol podať učiteľke. Nájdeš ho v prvej lavici, priamo naproti katedre, a to i cez prestávku. Je to doživotný predseda triedy.

#### SATAN

Má neuveriteľnú schopnosť ľahko a rýchlo vymýšľať a vyvádzať najhoršie možné lotroviny. Tie môžu byť zamerané proti:

- žiakom,
- učiteľom,
- zamestnancom školy,
- školskému zariadeniu,
- triednym knihám,
- rôznemu.

Do problémov dostáva všetko a všetkých, dokonca i učiteľovho Oblúbencu



**VAROVANIE:**  
Skôr ako si sadneš, poriadne si prečri stolíčku. Satan nikdy nespí!



Vážia si lásku, starostlivosť, vzdelanie, zdravie a hlavne záujem dospelých o ich detské dušičky. Svet detí sa týka každého z nás. Veríme, že do programu Škola priateľská k deťom sa zapojí mnoho slovenských škôl a deti si spolu so svojimi pedagógmi rozšíria vedomosti o právach dieťaťa a o živote detí v odlišných krajinách, než je tá naša. Nezáleží na rase, vzdelaní, vierovyznaní, záleží len a len na nás – na našej duši, srdci a ochote pomôcť iným. Buďme všetci v školách, kde deti skutočne pomáhajú deťom. Svet detí sa nás týka. Srdečne ďakujeme Ing. Zuzane Čačovej, manažérke Unicef pre školské programy, Martinkovi Jaroňovi za super prezentáciu, všetkým ľuďom, ktorí patria k Unicefu a našej pani riaditeľke, ktorá má srdce otvorené pre všetky deti a vždy podporí dobrú vec. Veríme, že v každom dieťati zanechalo stretnutie s Martinkom Jaroňom nejaké pocity, či už z filmu, z tvorivých hier a zo samotného stretnutia a veríme, že s Unicefom budeme spolupracovať aj naďalej. Už teraz sa tešíme na „Modré gombíky“. Sledujte pravidelne našu informačnú nástenku Unicef, kde nájdete vždy aktuálne informácie. Zároveň ďakujeme žiakom 7. S triedy, ktorí spolu s pánom učiteľom Jankom Baranom vyrobili na hodine technickej výchovy schránku Unicef na peňažné prostriedky pre Unicef. Veľká vďaka všetkým. Zaujímavosti [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk)

Mgr. Zuzana Vaváková



V utorok k nám prišiel ujo Maťo z Unicefu. Prišiel nám porozprávať o deťoch z Ugandy. Najprv nám ukázal video, ako tam deti žijú. Keď som videla tie deti, bolo mi ich veľmi ľúto. Nemali čo jesť a ani vodu nemali. Oblečenie dostávajú od dobrovoľníkov, ktorí im ho posielajú. Práve táto organizácia pomáha týmto deťom. Na konci prednášky sme sa zahráli s ujom Maťom hru. Bola s ním zábava, aj keď som veľmi ľutovala tie deti z filmu. Práve kvôli takýmto deťom si rozmyslím, či dám zbytočne peniaze na drahé veci alebo prispem deťom, ktoré nemajú čo do úst.

Katarína Hroboňová

Veľký dojem som mal z videa, keď som si uvedomil, ako žijeme my a ako oni. Oni musia chodiť kilometre pre špinavú vodu, zatiaľ čo my urobíme päť krokov pre čistú vodu. Ja som mal od malička ťažký život, ale nikdy som nebol na tom tak zle ako títo ľudia v Afrike. Ja im veľmi rád pomôžem akýmkoľvek spôsobom. Nemá rád ľudí, ktorí sú takí, že keď sa majú oni dobre, život ľudí, ktorým je horšie, ich nezaujíma. Ďakujem Unicefu za objasnenie života ľudí, ktorým je horšie a za ukážku toho videa.

Dominik Farbák

S Martinom sme strávili veľmi príjemné dve hodiny. Páčilo sa mi všetko, aj Martin mal k nám veľmi pekný prístup, snažil sa nám vysvetliť zmysel Unicefu a čo pre nich vlastne robia. Páčilo sa mi, že aspoň niekto si všimol problémy okolo nás, čo sa v tom dnešnom pokazenom svete vlastne deje. Preto som sa rozhodla, že ho budem podporovať a nejako pomáhať svetu afrických detí, ktoré žijú v takýchto strašných podmienkach. Som rada, že takýto projekt s dobrým úmyslom existuje.

Lenka Búchalová

Martin J. bol perfektný. Film, ktorý nám ukázal, bol veľmi dojímavý. Určite by som chcela pomôcť tým deťom v Ugande. Veľmi dojímavé príbehy o deťoch, ktorým umreli rodičia na AIDS. Ja by som to teda psychicky nezvládla. Urobila by som čokoľvek, aby som im pomohla.

**Laura Kontošová**

Hneď, ako sa s nami Martin privítal, porozprával nám trochu o UNICEF-e, kde sa vyťažené korunky posielajú a na aké účely slúžia. Potom nám pustil video z osady v Ugande, bolo to veľmi dojímavé, skoro mi vyhĺkli slzy do očí. Dokonca tam bolo, ako jeden 13-ročný chlapec bol hlavou rodiny. Podľa mňa sú však tieto deti veľmi zručné, vynaliezavé a nápadité, pretože si napríklad sušia veci na streche, lebo vedia, že slnko na ňu páli a je horúca a robia si pohár z tekvice. Po dopozieraní videa sme sa začali hrať, mali sme sa chytiť rukami a potom rozplieť. Neskôr malo byť na zemi šesť nôh a sedem rúk, bola to sranda. Nakoniec sme sa hrali, že šijeme rifle, každý robil nejakú prácu – ja som prišival pekné nášivky. Potom sme sa všetci odfotili a venovali Martinovi šáločku BellAmos.

**Boris Kráľ**

Pán Jaroň určite veľmi zapôsobil na deti. Ten film, čo nám pustil, sa mi nepáčil, lebo mi bolo ľúto tých detí. Páčilo sa mi však, ako vie Unicef týmto deťom pomôcť. Hry boli úžasné, do všetkých som sa zapojil. Chcel by som, aby Unicef ešte raz prišiel na našu školu.

**Adam Figura**

Pán Martin bol veľmi sympatický. Hry, čo s nami hral, boli výborné. No film sa mi nepáčil, bol veľmi smutný o deťoch, ako trpeli a nemali rodičov.

**Tereza Mazuchová**

Páčilo sa mi to, a myslím, že je správne pomáhať deťom v Ugande. Veľmi sa mi páčil film a aj aktivity, ktoré sme robili s Martinom Jaroňom.

**Filip Maťovčík**

Bolo to dobré, akurát mi bolo ľúto tých ľudí z Ugandy. Aj tie hry sa mi celkom páčili. Martin bol super. Chcel by som ten modrý gombík. S tými deťmi je to tam veľmi nespravodlivé.

**Jakub Ferdinand Kráľ**

Mne sa to páčilo. Bolo mi ľúto však toho chlapca, ktorý utiekol zo Sudánu. A zmenilo to môj názor na tú krajinu. Určite to poviem mojim rodičom, aby tam dali nejaké peniaze. My na Slovensku si nevieme predstaviť život bez rodičov. A pre nich je to základ života. Naše Slovensko by malo pomáhať a nie vykorisťovať ľudí. Keby aspoň tie peniaze poslali do tých krajín, kde to potrebujú.

**Dominik Gajdoš**



Dnešnú stranu venujeme programovaniu a samozrejme nášmu seriálu o žánroch.

## Závodné

**Oblíbenost':** veľká

**Cieľ:** Zvíťaziť

**Charakteristické znaky:**

Jazda cez mestá, krajinky, prírodu, okruhy, získavanie, peňazí na vylepšenie áut, neustále zlepšujúci sa protivníci, bezchybnosť jazdy, pevné nervy.



**Hra Need For Speed**

**Predstavitelia žánru:**

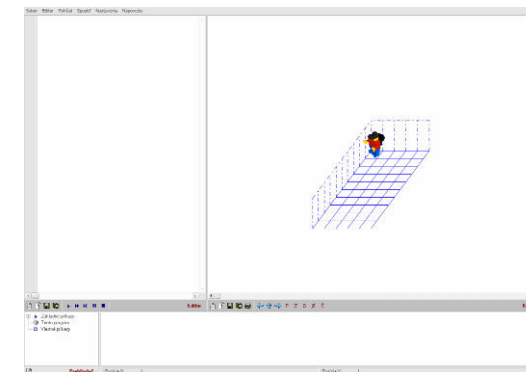
Need For Speed (NFS), Grand Turismo, Trackmania, WipeOut, FlatOut, Ridge Racer, Wacky Wheels, Mario Karts

## Programovanie

Predtým, než začneme, je načase trochu hlbšie objaviť čaro programovania. A preto všetci terajší a budúci programátori na našej škole, dávajte pozor... hlavne 8.S :)) Ak chcete správne a efektívne programovať, treba začať od dobrých základov. Ako prvé si stiahnite program Robot Karel ++ (nájdete na stránke [www.slunecnice.cz](http://www.slunecnice.cz)).

Robot Karol ++

Prostredie je veľmi jednoduché. Robot Karol sa nachádza v miestnosti. Vedľa miestnosti máme okno, kde budeme písať naše príkazy. Robot je ale dosť nemotorný a pozná len pár príkazov. Našou úlohou je dokázať, že aj v jednoduchosti je krása, a že pomocou jednoduchých príkazov dokážeme vybudovať rôzne stavby. A aby sme len tak nehovorili do vetra, dáme si dnes aj prvú úlohu.



### Úloha č. 1

Pomocou kurzorových kláves a klávesy P vytvorte múr v ôkol celej miestnosti.

*p. učiteľ Tomáš Krško*



## AKO SA UČIŤ A BYŤ ÚSPEŠNÝ NA PÍ SOMKE

### 4 RADY – alebo AKO SPRÁVNE VYUŽÍVAŤ SVOJ MOZOG

1. rada: **Malé dávky učiva**
2. rada: **Opakovanie**
3. rada: **Prestávky**
4. rada: **Problémy s podobnosťou**

Ak sa informácie, ktoré sa snažíš zapamätať príliš podobajú jedna druhej, tvoja pamäť ich nie je schopná rýchlo rozlíšiť, cíti sa preťažená a zablokuje sa. Keď sa učíš látku z predmetov, ktoré sa podobajú (napríklad angličtina, nemčina), mal by si medzi jednotlivými fázami učenia zaradiť dostatočne veľké prestávky. Počas nich sa venuj niečomu inému, napr. fyzike či dejepisu. Dáš svojmu mozgu čas spracovať látku skôr ako mu naložíš ďalšiu dávku s podobnou látkou.

+ bonus: **PLÁNUJ** – Urob si aspoň približný týždenný plán učenia (písomiek, skúšok), aby si sa nemusel učiť na poslednú chvíľu.

#### Ako si na tom? Prever svoje schopnosti.

Prečítaj si článok raz, zakry ho a odpovedz na otázky.

Peter má puk, ale nemá ho komu prihrať. Zrazu zbadá voľného Jakuba. Prihrá mu a on pošle puk ďalej smerom na Pavla. Puk sa ale odrazí od natiahnutej Pavlovej hokejky a kľže sa ďalej. Braňo sa za ním rozbehne, ale puk už má Ivan. Ten ho nahrá nekrytému Maťovi, ktorý stojí na druhej strane ľadovej plochy. Jeho útok na bránu ide mimo bez toho, aby Jano v bráne potreboval zasiahnuť.

1. Ktoré mená sa v článku objavili?
2. Kto stál v bráne?
3. Ktoré meno sa vyskytlo dvakrát?

Podčiarkni

mm červenou mn modrou nm zelenou nn žltou

mm nm nm mm nn mn nn mm mn mn nm nn mm nm nm mm mm mn nn mkn nm mm  
 nm mn nm nn nm nm mn mm mm mm mn mn mm mm nm nm mn nm mm mn mn  
 nn nm mm mn nm mn nn nm mn nm mn nn mn mn mm mn nm mn nn nm mn  
 mm mm mn nm mn nn mn nm mm nm nn mn mn nm mm nn nm mn nm nm mm  
 mn nm nm mn nm mm nn nm mn

Ktoré číslo by nemalo byť uvedené v nasledujúcej skupine čísel? Prečo?

- |      |     |     |
|------|-----|-----|
| 14   |     |     |
|      | 203 |     |
| 32   |     | 351 |
|      | 104 |     |
| 122  |     |     |
|      |     | 311 |
| 2012 | 50  |     |



Film, ktorý nám Martin pustil, bol veľmi poučný. Bol o tom, ako si ľudia pomáhajú. V Ugande boli sebestační ľudia, no majú tam AIDS, maláriu, nemajú tam autá, je tam fakt dosť zle. Školy sú tam len vďaka Európskej únii. Je tam aj sucho a nedostatok vody. Deti sa starajú o deti. Ten ujo nám to prednášal výborne. Bolo to super. Ľudia sú tam celkom rozumní. Deti tam chcú chodiť do školy a to je krásne. Nikto sa tam nebije a to je skvelé. Treba tam investovať ešte 25 000 dolárov, aby sa postavil dom, a to je pekné. Unicef je výborný, lebo pomáha ľuďom, ktorí žijú v Afrike a v chudobnejších krajinách.

**Branimír Kraker**

Páčilo sa mi, ako nám Maťo prezentoval o Unicef-e a ako sme sa hrali. Bolo mi ľúto tých detí, ako žijú bez rodičov a chodia po vodu. Najviac mi bolo ľúto tých troch malých detí – tých dvoch chlapcov a dievčaťa. Ale všetci tam boli šikovní, aj tí chlapci, ktorí predávali stoly. A páčila sa mi tá teta, ktorá postavila jedáleň pre tie deti. Ale ja by som asi nezvládol navariť pre 8000 detí. Ja by som im prial taký život, ako máme my. Aby mali dosť pitia, jedla a oblečenia.

**Duško Kovačka**

Aké mám pocity? Bola tam zábava, lebo sme tam robili rôzne veci, aj sme sa hrali, aj sme sa rozprávali a pozerali. Maťo nám pustil 30 minútové video o deťoch v Ugande, ako tam žijú. Bolo to hrozné. Veľa detí tam nemá rodičov, o niektorých sa stará rodina alebo nejaké opatrovatelky. Deti tam chodia do školy a jedine tam sa poriadne najedia. Jeden 13-ročný chlapec sa stará o rodinu. Tvoria ju on, jeho mladší brat, 4-ročná malá sestrička. Po vodu chodia každé ráno, ale vyzerá ako voda s blatom. Po dopozieraní filmu sme sa rozprávali o tom, načo slúži Unicef. Je to organizácia, ktorá pomáha deťom, ktoré to veľmi potrebujú. Zbierajú pre nich veľa peňazí, napríklad aj cez projekt, do ktorého sa zapojila aj naša škola: Škola priateľská k deťom. Potom sme sa hrali takú hru. Maťo nám povedal, že máme mať na zemi 11 nôh a 7 rúk. Ďalej sme boli výrobcovia džínsov, ale ja som bola dozorkyňa a bola to zábava. Maťo nám povedal, koľko zarábajú tí ľudia, ktorí to vyrábajú a všetci, ktorí sa na tom podieľajú. A čo sa mi páčilo? Tak určite to bolo to, ako nám hovorili o ľuďoch a deťoch, a najmä o deťoch a ako sme pozerali to video. A Maťo bol naozaj super spoločník pre mňa celé 2 hodiny. Som rada, že sme tam mohli byť.

**Boba Kulíková**





# HURÁ, PROJEKT!

Takto zareagujú mnohí žiaci, keď sa dozvedia, že ideme robiť projekt. Určite je ich medzi nami veľa, ktorých projekty by sme mohli uverejniť.

Na začiatok vám však predstavím tie dievčatá, ktoré si robia projekty skoro ku každému učivu. Ich projekty sú vždy estetické, bohaté na nápady a dievčatá ich vedú aj pekne prezentovať.

- **Rebeka Pokrievková, 4.SA**
- **Veronika Vicenová, 3.SA**
- **Majka Krakerová, 3.SA**
- **Saška Blizniaková, 3. SA**

Už sa teším, ako vám budem môcť predstaviť nabudúce ďalších šikovných angličtinárov, možno zasa v nejakej inej oblasti.

*Helka Ogureková, učiteľka anglického jazyka*

## My cat Liza



The cat is a mammal.  
My cat's name is Liza.  
Her eyes are brown.  
She has got brown, grey and black fur.  
Liza has got small claws on her four legs.  
She's got two ears and typical whiskers on the head.  
But she most beautiful is her long tail.  
Liza's got small teeth.  
She hasn't got wings.



cat's eye in the day

cat's eye in the night

## Beky Pokrievková



Sladká matematika - trochu inak

Úspešní riešitelia úlohy z predchádzajúceho kola:

**Jakub Stehlík 8. S**  
**Michal Malčák 8. S**

Zaslúžia si pochvalu, srdečne im blahoželáme a odmeňujeme sladkosťou. Správna odpoveď z predchádzajúceho kola bola:

**6 sliepok za 6 dní znesie 18 vajec.**

Zadanie novej úlohy:

Tri rovnaké žalude a jeden dubák vážia spolu toľko ako desať rovnakých lieskových orieškov. Jeden žalud' a jeden dubák vážia spolu toľko ako šesť orieškov.

Koľko orieškov vyváži na váhach jeden dubák?



Výsledky odovzdaj pani učiteľke Majke Debnárovej do 15. marca 2009.

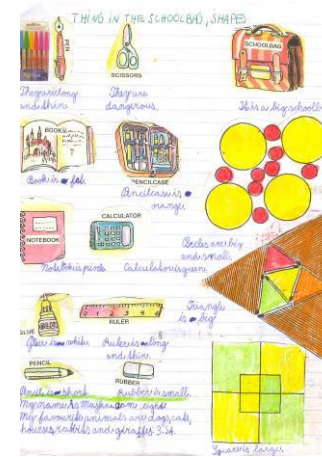




Hello Kids,

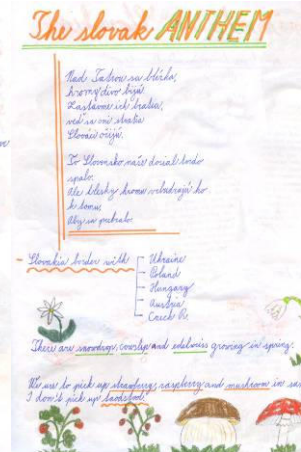
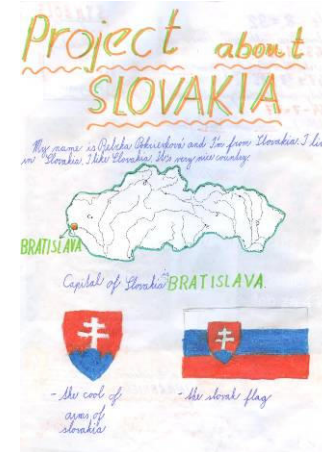
Today I would like to mention a few points about general safety during winter season. There are shorter days, so visibility is quite limited, especially when snow is coming down or fog is around. Nowadays most of us know about reflective colours, just like drivers must have special vests in their vehicles. Many bicycle riders use reflective straps, usually covered with silver or green colour. These straps are very easy to use. So if you walk the dog or just hang around the neighbourhood after sunset – remember to keep it in your pocket. Another popular safety feature is helmet. You look around skiing resorts and you notice how many people wear them. It doesn't matter if you are skier or snowboarder, if you are older or just kid. We all watch TV, listen to news, read magazines and they are full of sad even horrible stories about accidents. No matter how much anybody can be careful, it's impossible to predict one's move, especially when speed and adrenaline is involved. So pay attention what's going on all the time. Have a wonderful spring holidays and come back with smile and great stories about your adventures.

Adam



Majka Krakerová

Saška Blizniaková



Rebeka Pokrievková

Veronika Vicenová





Súťaž, ktorá si pri svojom vzniku v roku 2005 dala do vienka podporovať rekreačný šport a rozvíjať pohybové aktivity Martinčanov bez ohľadu na vek, získava z roka na rok na svojej popularite. Najlepším dôkazom je skutočnosť, že v poslednom IV. ročníku súťažilo 237 dievčat a žien a 265 štartujúcich bolo v chlapčenských a mužských kategóriách. Po prvý raz počet účastníkov prekročil hranicu 500 štartujúcich (502). Nemalú zásluhu na tom majú aj obetaví športovní pedagógovia na našom najväčšom sídlisku v Záturčí. Učiteľia ZŠ A. Stodolu boli aj v uplynulom ročníku vzorom svojim zverencom a pravou rukou organizátorov tohto nevšedného, ale krásneho projektu, ktorý sa od svojho vzniku nesie v duchu hesla zakladateľa novodobých OH P. Coubertina – „Nie je dôležité zvíťaziť, ale zúčastniť sa“.

(Najstarší účastník MCORŠ – 73 ročný Dezider Ferenczy a najmladšia – 4 ročná Liliána Kováčová).



# MCORŠ

## Karin Sekanová

Športový profil víťazky IV. ročníka MCORŠ

Hoci na Vianoce oslávila iba svoje prvé okrúhle 10. narodeniny, jej detskú izbu zdobí už množstvo diplomov, medailí a rôznych ocenení. Už v roku 2007 sa zúčastnila III. ročníka Martinskej olympiády. Pre zdravotné problémy nemohla však absolvovať všetky súťažné disciplíny. Kajka našu školu BellAmos úspešne reprezentuje na rôznych športových podujatiach. Je viacnásobnou majsterkou školy v atletických disciplínach a súťažiach všestrannosti. Rekreačne sa venuje okrem atletiky aj plávaniu a najmä zimným športom. Popri lyžovaní sa jej veľkou láskou v posledných dvoch rokoch stal snowboarding. Na rozdiel od svojej mamy sníva o tom, že o pár rokov bude aj ona obliekať hokejový dres ženského družstva MHC Martin.

Karin sa stala prekvapivou, ale úplne zaslúženou víťazkou uplynulého IV. ročníka MCORŠ. Absolvovala všetkých 5 disciplín (*kolky-2.m., beh-3.m., bicykel-3.m., plávanie-5.m., korčule-1.m.*) a súčet jej umiestnení – 14 v konkurencii 237 súťažiacich dievčat a žien ju vyniesol až na prvé miesto. Splnil sa jej prvý veľký športový sen, keď po roku vystriedala na tomto poste svoju staršiu sestru Petru. (ktorá v uplynulom ročníku skončila „až“ tretia).

### A po čom túži v budúcom ročníku MCORŠ?

*Poraziť starého otca v plávaní a po otcovi nahovoriť aj mamu, aby sa zapojila do tejto súťaže.*

Už štvrtý rok sa venuje súťažne disco tancu a úspešne reprezentuje klub DEEP i mesto Martin na majstrovstvách Slovenska, Európy i majstrovstvách sveta, kde postúpila so svojou formáciou až do finálovej skupiny.



**Martin Brodniansky**  
Spinkaj dieťa nezbedné,  
v postieľke zavreté.  
Búvaj dieťa bu-bu-bu,  
a myslí pri tom na mamu.

Mamička stojí pri tebe,  
nech sa ti more snov leje,  
nech ťa tie sny zaplavia,  
krásny svet ti vyjavia.

Búvaj dieťa bu-bu-bu,  
a myslí pri tom na mamu,  
nech nám krásne vyrastieš  
a zmúdreš to tiež.

Nech ti zúbky vyrastú,  
budem tu a stále tu.  
Mamička a ocko sú pre teba,  
búvaj krásne, pôjdeš do neba.

Búvaj krásne ako básne,  
nech máš ráno krásne.

Búvaj dieťa malinké,  
zavri si očka veľiké.  
Budem ťa ja kolísať,  
aby si mohol dobre spať.  
Vyspinkaj sa, vyspinkaj,  
maj pekné sničky,  
ulož si ich do hlavičky.



**Róberta Kutlíková**  
Spinkaj krásne dieťa,  
mamka pohladká ťa.  
Na dobrú noc pusú dá,  
zhasne svetlá, uspáva.  
Búvaj, búvaj, malinká,  
uspávanka zaspinká.  
Keď sa ráno zobudíš,  
mamka hneď sa prebudí.  
Zoberie ťa za rúčky,  
naučí sa pesničky.

**Dominik Farbák**  
Ak nebudeš spať, uspím ťa hneď.  
Stačí lopata a ručný guľomet.  
Lopatou po hlave hneď,  
ak nebudeš spať, radím ti hneď.  
Uspí ťa môj ručný guľomet.

Ak nebudeš spať, uspím ťa hneď,  
môj brat zaspal, lopatu na hlave má.  
Ja mám pokoj, zahrám si RUNESCAPE.

**Matej Cingel**  
Zaspi dieťa krásne,  
zavri očka pekné.  
Ostatní ťa strážia,  
rodičia ťa chránia.  
Zaspi, nech vyrastieš,  
ak nie, tak nevieš,  
nevieš, že už je koniec,  
zaspi a ráno uvidíš zvonec – hanba – koniec,

tak konečne zaspi, lebo uvidíš zvonec.  
Búvaj dieťa krásne,  
priložené v masle.  
Búvaj pekne, kratučko,  
idem ja na jablčko.  
Kým prídem, tak ty budeš spať,  
sladučko sa usmievať.





Pani učiteľka Darja Čerpáková na hudobnej výchove vymyslela pre deti veľmi tvorivú úlohu. Hrali sa na hudobných textárov a skladateľov. Na základe kľúčových slov vymýšľali texty uspávanky, ktorú na konci hodiny samostatne prezentovali.



### Lenka Búchalová

Obláčik už zhasol slnko,  
bo už išlo spinkať,  
mesiačik ho vystriedalo,  
očká už chcú búvať.  
Hlások stíchol, počuť  
už len cvrlikanie.  
Mamka tebe na líčko,  
pokladá jej teplé dlane.  
Tiché slovká plynú z  
ústočiek jej, teba už sničky  
ukladajú do záhradky voňavej.  
Perinka i vankúšik,  
objímajú ťa, tvoje krôčky  
zatiaľ vedú len,  
tam ku hviezdičkám,  
srdiečko ti tíško bije,  
sniček praje ti, mamka bozkom  
popraje ti sniček príjemný.  
Zhasne svetlo, stíchne nôtka z  
malilinkých ústočiek,  
teba unáša kráľ na bielom koni  
do tvorivých dielničiek.



### Katarína Hroboňová

Spinkaj moje dieťaťko, pohladím ťa ľahúčko.  
Priviniem si ťa k mojej hrudi, a budem cítiť,  
ako tvoja krv prúdi.  
Ty si moje malé stvorenie, moje malé dieťaťko  
Božie.  
Nech sa ti sníva najsladší sniček, a ráno, keď  
vstaneš,  
bude už nový dňiček.  
Modlitbu ti pred spánkom zaspievam,  
veď teba zo všetkých detí najradšej mám.  
Otecko nežne ku tebe položí macíka,  
a povie, že si jeho najkrajšia dcérenka.  
Ty si všetko, čo mám, a čo môžem, to ti dám.  
Nad tebou bude anjeli strážny, a určite,  
určite bude ku tebe nežný.



### Kristína Legerská

Zaspi dieťa maličké,  
v drobnej jasličke.  
Dobrá noc ti želám,  
nech ťa nič nerozptýli.  
Nech ťa sny nezobudia,  
a nech sú vždy krásne.  
Keď sa ráno zobudíš,  
hneď všetko krásne uvidíš.

### Martin Bukva

Dieťa malé,  
dieťa mladé.  
Si ty malé,  
chceš byť veľké,  
spať ti treba,  
ako chleba.  
Ak nezaspíš, bude zle,  
ale ak hej, bude dobre.  
Ak chceš byť vysoký ako Láslo,  
tak rýchlo zaspi ako maslo.  
Ak chceš byť nízky ako Ildiko,  
tak nezaspi, ale maj otvorené  
okno.



### Nápad, ktorý mi nedá spať

Veronika Vicenová, 3. SA

Raz sa mi snívalo, že som bola kráľovná hororov. Bolo to hrôzostrašné. Mala som vlasy z mrazenej krvi. Všetci sa ma báli. Moja najlepšia kamarátka sa bála ísť do školy. Sestričky, Lucia a Lenka boli upírky. Keď sme vyšli von, všetci sa schovávali. Zrazu som sa zobudila. Všetko bolo čierne, zrazu som len uvidela farebného papierového upíra. V škole sme mali vyfarbiť násobky čísla 6 modrou pastelkou. Bola som rada, že všetko o pastelkách sa mi len snívalo v škole cez hodinu matematiky.

### Ema Schovancová, 3. SA

Mamička – upírka

Je to super mama, každý má ju rád. Chystá ti desiatu aj pitie. Má ma rada. Čo robí? Perie, šije, varí. Raz sa stalo, že mama sa pichla a stala sa upírkou. Potom sa aj oco premenil na upíra. Bolo to strašné. A tak som ich chcela dať preč. Tak som sa bála. Myslela som si, že je to nočná mora. A náhle sa stal zázrak, chytili sa všetci spolu a už boli ľudia. Bola som celá šťastná.

### Škola hrou, nie škola hororov

Matej Urbánek, 3. S

Písal sa rok 1973. En Vyncon... Práve vyhral hlavnú cenu za Hviezdoslavov Kubín. En Vyncon práve čítal knihu Klub záhad a vtedy ho to pohltilo. Začalo sa to v snoch, boli to ukrutné horory. Náš milý En Vyncon bol veľmi zanepřázdnený v škole tým hororom. Budúci týždeň išli do školy prírody, a tam raz ráno išli do lesa. Vrátili sa neskoro večer a po Enovi ani stopa. En Vyncon bol zavraždený v roku 1974 a hra sa skončila.

### Nápad, ktorý mi nedá spať

Každý deň nemôžem spať, lebo mám pred očami jeden les a v ňom je cintorín, v ktorom žije jeden démon. A ten démon vyliezal za mesačného splnu. Jeho banda pila krv deťom. Boli to upíri. A deti napríklad ako aj ja, sme každý deň nemohli kvôli tomu zaspáť. Celé sa to začalo tým, že sme začali pozeráť a čítať jeden komplikovaný horor. Začal sa deň 1. 4. 1969 a udialo sa to v tajomnom lese. Prechádzal sa tam jeden chlapec, ktorý sa volal En Vyncon a zrazu „hírúúú“. O chvíľu sme už tušili, že je to vlkodlak! Mladý chlapec mal pohreb v roku 1970. A odvtedy tam nikto nechodí a my už môžeme konečne dobre spať.

### Jakub Ferdinand Kráľ, 5. S

Zabudol som si do školy,  
tie svoje domáce úlohy.  
Mamka bude zasa zúriť,  
nekonečne hlavou krútiť.  
Už vidím pred sebou znovu,  
tú moju nočnú moru.  
Bojím sa prísť do školy,  
bez domácej úlohy.



# Lyžiarsky výcvik - Martinky 12

Volám sa Denis Liner a chodím do 4. S triedy v BellAmose. Strávil som na Martinských holiach celý týždeň. Na izbe sme bývali štyria. Bývalo sa nám výborne, mali sme krásny výhľad na vysielac. Počasie nám podľa mňa vyšlo. Svahy boli perfektne upravené a všetci naši učitelia boli veľmi príjemní. Pripravili nám krásne preteky, aj keď pre mňa bola trať krátka. Stal som sa absolútnym víťazom školy. Celý týždeň sa mi veľmi páčil a vyjadrujem všetkým učiteľom veľkú vďaku za to, že nám umožnili ísť na lyžiarsky výcvik.

## Vít'aziL pretekov

### Chlapci – 1. stupeň

1. Denis Liner
2. Viktor Chladných
3. Ivan Hašto



### Chlapci – 2. stupeň

1. Branimír Kraker
2. Radoslav Krupec
3. Ján Mikler



### Snowboard Chlapci

1. Martin Bukva
2. Michal Rapšík
3. Rastislav Malko

### Dievčatá – 1. stupeň

1. Rebeka Pokrievková
2. Eva Moricová
3. Mária Buckulčíková

### Dievčatá – 2. stupeň

1. Kristína Krupcová
2. Lenka Búchalová
3. Petronela Sušienková

### Snowboard Dievčatá

1. Karin Sekanová

### Baby vlek

1. Maroš Lukáč
2. Liliana Kováčová
3. Adam Matejček

*Ako výtvarne stvárnilo pocity z lyžiarskeho výcviku Adamko Holečka a Maxík Bobrovský?*



Lyžiarsky výcvik sme realizovali s finančnou podporou mesta Martin

# 13 Lyžiarsky výcvik - Martinky



11. januára 2009 sme išli na lyžiarsky výcvik na Martinské hole. Na izbe sme boli štyri dievčatá. Bola tam zábava. Lyžovačka bola fajn. Svahy boli dobre upravené, dalo sa na nich super lyžovať. Večer bola sranda, zabávali sme sa. Moja spolubývajúca Lenka Búchalová stále púšťala smutné pesničky a my sme sa na tom smiali. Odbiehala stále ku babám zo šiesteho ročníka. Tento rok bol lyžiarsky veľmi dobrý.

*Kika Legerská, 7.S*

Na lyžiarskom výcviku sme mali pohodlné izby a super jedlo. Páčili sa mi preteky a všetky tréningy. Bolo super.

*Adamko Holečka, 2. S*





# Budúci prváčikovia

D



*Budúci prváčikovia*



A

# Budúci prváčikovia



Matúško Androvič



Peťka Bajaková



Robko Grieger



Samko Havlín



Emka Hládeková



Livka Holečková



Jakubko Kašiak



Olivka Macíková



Borisko Nagy



Marek Zumrik



# Budúci prváčikovia

B



Dorotka Pokrievková



Samuelko Schovanec



Jakubko David Šutovský



Šimonko Vitkovský



Maximiliánko Bubica



Lucka Buksová



Dianka Dikošová



Mariánko Havel



Marek Kepeš

C

# Budúci prváčikovia



Riško Krištofik



Emka Leclercq



Christianko Matejovič



Adriánko Pacera



Matúško Richter



Martinko Smerek



Janko Stehlík



Vanesska Urmínová



Klárka Vyletelová