



Niečo na záver – Lyžiarsky výcvik 24



Časopis Zvonček TABA 2009/2010 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj. Kontakt: 0907/101023 alebo [bellamos@mtweb.sk](mailto:bellamos@mtweb.sk)

# Zvonček 6



Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA  
Zvonček je dvojnásobným držiteľom ceny Jožka Flaška za jeho vysokú úroveň  
a držiteľom ceny Syndikátu novinárov

Číslo 6/ročník 8

Február 2010

Cena: 1,70€





## OBSAH

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy BellAmos
Str. 4 – 7	Lyžiarsky výcvik v Starej Ľubovni
Str. 8 – 9	Víťaz 32. olympiády v jude v Žilinskom kraji
Str. 10	Florbalový turnaj dievčat
Str. 11	Literárna tvorba detí BellAmos
Str. 12 – 13	Ako prežiť školskú dochádzku
Str. 14 – 15	Otvorenie knižnice Janka Hraška
Str. 16	English Page
Str. 17	Sladká matematika trochu inak
Str. 18 - 19	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 20 – 21	Kto je Martinka Kotyrová?
Str. 22	Strana pre rodičov
Str. 23	Reklama
Str. 24	Niečo na záver – Lyžiarsky výcvik



## Titulka

Spisovatelia Erik Ondrejička a Juraj Šebesta pri otvorení knižnice Janka Hraška.

## Kto mal a má narodeniny?

Alica Kontošová	05.02.	2.S
Ľudmila Tomicová	12.02.	6.S
Lucia Buksová	13.02.	1.S
Samo Maťovčík	15.02.	4.SA
Daniel Čulý	18.02.	3.S
Tomáš Pacera	20.02.	4.S
Laura Kontošová	22.02.	6.S
Ľudia Hládeková	25.02.	1.SA
Filip Maťovčík	25.02.	6.S
Martin Malčák	25.02.	7.S

## Kto mal a má meniny?

Erik P. Leclercq	02.02.	3.S
Erik Zachar	02.02.	5.SA
Veronika Vicenová	04.02.	4.SA
Veronika Spiššáková	04.02.	3.S
Dorota Pokrievková	06.02.	1.S
Lívia Holečková	20.02.	1.S
Roman Vereš	23.02.	4.SA
Matej Cingel	24.02.	8.S
Matej Urbánek	24.02.	4.S
Viktor Chladnuch	26.02.	5.S
Alexander Kozák	27.02.	9.S

## Blahoželáme učiteľom

### Narodeniny mali

Ivona Guráňová	09.02.
Anna Thomková	13.02.
Marta Smirnovová	28.02.

### Meniny mali

Roman Frátrik	23.02.
Romana Vinková	23.02.



„Každý z nás je v niečom najlepší...“



Jedinečnosť každého dieťaťa rozvíjame vo vedomí, že pomocou správnych metód a postupov môžu všetci v niečom vynikať



Vieme, že individuálny prístup je „kľúčom“ k úspechu

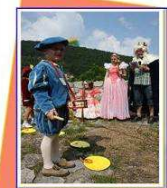
V triede je maximálne 15 žiakov

# BellAmos

## Rozprávková škola bez známok



Učíme uvoľnene, bez napätia a stresu



V minulosti doplnok, dnes nevyhnutnosť



Moderne vyučujeme už 13 rokov

Rozhodli sme sa, že spoločnými výletmi a bohatou mimoškolskou činnosťou v čase prázdnin a cez víkendy **predbehneme ulicu** a budeme viesť deti k aktívnemu využívaniu voľného času





## Inovatívny BellAmos

V roku 2009 Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy schválila Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine projekt Inovativnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Škola prostredníctvom operačného programu Vzdelávanie získala nenávratný finančný príspevok v hodnote 107 120,08 € na realizáciu jednotlivých aktivít projektu prebiehajúcich od októbra 2009 do konca apríla 2011.

Predmetom podpory NFP bol návrh, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnanosť pri súčasnom zvyšovaní dôležitosti východiskového a odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce a pri priebežnom aktualizovaní kvalifikácie školiaceho personálu smerom k inováciám a znalostnej ekonomike. Cieľom projektu Inovativnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania Súkromnej základnej školy BellAmos je inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu a metódy výučby v rámci ZŠ a skvalitnenie výstupov v rámci vzdelávania. Špecifickým cieľom projektu je jednak začlenenie pedagogických pracovníkov a žiakov školy do informačnej a vedomostnej spoločnosti podporou vzdelávania a osobnostného rozvoja učiteľov, ako aj využívanie inovatívnych foriem vo výchovno-vzdelávacom procese a zvýšenie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu zavedením konštruktívneho spôsobu výučby v predmetoch matematika, dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova.

Učitelia Súkromnej základnej školy BellAmos získajú ucelené vedomosti o nových informačných a komunikačných technológiách, naučia sa ich dokonale obsluhovať, aby ich mohli plynulo implementovať do vyučovacieho procesu. Prípravná fáza hlavných aktivít projektu - ďalšie vzdelávanie a podpora osobnostného rozvoja učiteľov, prispieva k rozvoju vedomostí a zručností nielen u pedagogických pracovníkov, ale ich aplikáciou na hodinách sa zvýši žiacky potenciál samovzdelávania. Prostredníctvom projektu sa na hodinách matematiky žiaci piateho, šiesteho a siedmeho ročníka zavedením výučby ekonomickej gramotnosti oboznámia a naučia efektívne využívať rôzne zdroje príjmov, spoznajú dlhodobé hospodárenie, pochopia dôsledky svojich ekonomických rozhodnutí a naučia sa rozhodovať počas meniacich sa podmienok. V predmetoch dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova sa využívaním inovatívnych foriem zvýši kultúrna gramotnosť žiakov. Spoznajú hodnoty kultúry a remeselnej výroby, bohatosť, rozmanitosť, prekvapivosť a zároveň periodickosť dejín. Naučia sa chápať a kriticky posudzovať mediálne spracované a znázorňované reality, používané mediálne výrazové prostriedky a spôsoby usporiadania mediálnych produktov. Diferencovane využívať médiá a ich produkty podľa kvality plnenia ich funkcií, najmä informačnej, mravnej, výchovno-vzdelávacej a zábavnej a uspokojovať vlastné potreby.

Na virtuálnom vzdelávacom prostredí budú žiakom poskytované výučbové materiály používané pri prezenčnom školskom vzdelávaní, vytvoria sa tzv. digitálne príbehy (podpora práce so súbormi, multimediálnymi dátami, editovanie textových súborov, spracovanie digitálnych fotografií, záznam a editácia zvuku a videa a pod.) a vyučovanie bude prebiehať aj v pomoci inovatívnej metódy WebQuest.

*Mgr. Zuzana Vaváková*

🔔 Máme po polročných vysvedčeniach a spoločne sme začali druhý školský polrok. Prajeme veľa dobrých známok!

🔔 Naši žiaci prežili krásny týždenný pobyt na lyžiarskom výcviku v Starej Lubovni. Viac na stranách 4 - 7.

🔔 Na stranách 8 - 9 si môžete prečítať rozhovor s Matkom Šutovským - víťazom 32. kola olympiády v jude v Žilinskom kraji.

🔔 Naše dievčatá sa zúčastnili na florbalovom turnaji na ZŠ Aurela Stodolu v Martine a získali krásne tretie miesto. Viac na stranách 10 - 11.

🔔 Dlho očakávaný ceremoniál otvorenia knižnice Janka Hraška sa konal 22. januára 2010 a zúčastnili sa na ňom literárne celebrity - Juraj Šebesta, Erik Ondrejčka, Jano Cíger z Mädokýša, Peter Šrank a Mathej Thomka. Viac na stranách 14 - 15.

🔔 Aj v tomto čísle sa stretnete s pravidelnými rubrikami. Na strane 12 - 13 na vás čaká rubrika Ako prežiť školskú dochádzku. Na strane 16 EnglishPage, na strane 17 Sladká matematika trochu inak a na stranách 18 - 19 nájdete pravidelnú rubriku špeciálnej pedagogičky Betky Gažovej Okienko špeciálnej pedagogičky.

🔔 Na strane 20 sa môžete dozvedieť zaujímavé informácie o pani učiteľke Martinke Kotýrovej, ktorá na našej škole robí momentálne asistentku deťom.

🔔 Na strane 21 sa môžete dozvedieť zaujímavosti o pánovi učiteľovi hudobnej výchovy Romanovi Frátrikovi.

🔔 Niektorí redaktori TABA sa zúčastnili na exkurzii v tlačiarňach Aluprint vo Vrútkach a videli tak veľkú skutočnú tlačiareň, v ktorej obdivovali mnohé zaujímavé a šikovné stroje. 😊

## Otvorenie knižnice Janka Hraška - fotoreportáž





## Môj prvý lyžiarsky

Na začiatku lyžiarskeho výcviku sa mi na úvod našťastie nič nestalo. Túto vetu som vám musela ohlásiť už teraz. Boli sme v Starej Ľubovni, v hoteli Sorea Ľubovňa, hneď pri svahu. Prišla som si tam splniť svoj sen. Naučiť sa lyžovať. Začiatok, vlastne prvý okamih na lyžiach bol veselý, zázračný a šťastný. Prekvapilo ma niečo? Určite, veľa pocitov na lyžiach. Aj keď som bola prvýkrát na lyžiach, chcela som ísť na vleč. Poviem vám o prvej lyžovačke. Vlastne, žiadna lyžovačka to nebola. Vleč sa skladal z mojich palíc na lyžovanie a pána učiteľa Adama. Určite si ten divný a pozoruhodný vleč viete predstaviť. Možno ste ma na ňom aj videli. No ozajstný vleč na mňa čakal až do stredy. Mala som veľa pocitov, rozmyšľala som o prvom zjazdení toho kopca. Celou cestou dolu som však mala pocity tiež, ale oveľa iné. Triaslo ma, bála som sa, že sa mi vyzuje lyža, spadne mi prilba či sa mi budú všetci smiať. Jedna z týchto nehôd sa mi stala na súťaži. Takže už viete, že očakávania o súťaži boli zlé. Skončila som v nemocnici na rť. Našťastie sa mi nestalo nič zlé, no pri písaní o nehode sa začínam triasť, tak o nehode stačilo. Na budúci lyžiarsky výcvik pôjdem na 100%. A so svojimi vlastnými lyžami, ktoré si želim na Vianoce 2010. Tak dovidenia o rok na ďalšom lyžiarskom!

**Veronika Vicenová, 4. SA**

Boli sme v hoteli Sorea a naším cieľom bolo naučiť lyžovať iné deti. Mňa prekvapilo, že tam bol televízor. Lyžovačka sa mi veľmi páčila, až na tie rady pri vleku. Moje očakávania sa mi splnili. Dúfam, že aj iným. Určite pôjdem aj na budúci lyžiarsky.

**Samo Maťovčík, 4. SA**

Hotel Sorea bol najväčší na Slovensku. Bývali sme na siedmom poschodí, ale nebol odtiaľ vôbec žiadny výhľad. Keď nás to už nebavilo na svahu, hrali sme pod svahom na lavičke meno-mesto-zviera-vec. Svah bol pre začiatočníkov dobrý, ale pre nás zdatnejších malý. Po poobedňajšom lyžovaní sme išli na bazén, bol dobrý aj na plávanie aj na zábavu. Voda bola vždy teplá. Po plávaní sme pozerali telku a potom sme išli na večeru, ktorú sme mávali o 18.00 hod.

**Vivo Chladnuch, 5. S**



## 6. Prečo už nehrávate?

Odchod na internát VŠ mal nepriaznivý vplyv na tréningy, a tým bolo čoraz menej času sa venovať hokeju a potom prišlo to najhoršie, čo môže športovca zastihnúť. Mala som zranenie, ktoré ma zablokovalo v ďalších mojich krokoch...

## 7. Akú ste mali pozíciu?

Bola som útočníčkou, buď pravé alebo ľavé krídlo.

## 8. Aké ste mali číslo dresu a aké ste chceli vždy mať?

Xixi, vždy som chcela mať 8 a aj som ho mala. Za chalanov 8, za ženy 88, aby mi ľúto nebolo, že len jedna osmička.

## 9. Kto je Vaším najobľúbenejším hokejistom?

Ťažko povedať kto, pre mňa je vzorom každý hokejista, ktorý pri hre používa hlavu a vie, čo s pukom na hokejke. No vždy bol a bude Peter Šťastný.

## 10. Čo by ste chceli v živote dosiahnuť?

Aby som si povedala, že mám šťastný život, a tak sa snažím robiť všetko preto, aby môj život mal zmysel. No je príliš veľa vecí, čo som chcela dosiahnuť a aj som dosiahla či nedosiahla. Moje ciele sa menia i rokmi života...

## 11. Ktorý predmet ste mali v škole najradšej a ktorý nie?

Jasné, že telesnú a dejepis. ☺ Neznášala som biológiu a chémiu.

## 12. Čo sa Vám najviac páči na našej škole?

Knižnica Janka Hraška a pani učiteľka dejepisu Zuzka ☺, vedieť, čo ona z dejepisu, mám svet gombička. ☺

## 13. Máte nejaké vytúžené miesto, kde by ste sa chceli dostať? Prečo?

Ja už som sa na svoje vytúžené miesto dostala... fakultatívna cesta do Egypta.

## 14. Chceli by ste niečo odkázať čitateľom Zvončeka?

Veľa šťastia a nech idú za každým svojím snom s úsmevom. ☺



Maťkine lásky - na prvom mieste samozrejme priateľ ☺, hokej a Oliver - yorkshirsky teriér, ktorý sa s ňou dokonca učil na štátnice a podrží ju vždy, keď jej je najhoršie.







## Bc. Martinka Kotyrová – asistentka učiteľ'a a majsterka Slovenska v hokeji žien

(vyštudovala učiteľ'stvo predmetov dejepis  
a náuka o spoločnosti)

### 1. Čo rada robíte vo voľnom čase?

Oddychujem, rajtujem na kolieskových korčuľiach a rada relaxujem na horách.

### 2. Aký je Váš najobľúbenejší šport?

Samozrejme, že hokej ☺, ale rada si aj zalyžujem, kolieskové korčule...

### 3. Dozvedeli sme sa, že ste hrávali hokej.

K hokeju som sa dostala úplne nevinne, ako malé dievčatko ma zaujímal každý šport, na ktorý chodili moji kamaráti, tak ma rodičia prihlásili na plavecký s náborom na vodné pólo, ale boľelo ma ucho, tak som za týždeň skončila, zase ma zaujalo džudo, hodili ma o žinenku a zase bolo po zábave, na tanečnej sa mi nepáčila „uškriekaná“ učiteľ'ka, na spevácky sa mi nechcelo dochádzať... a tak ma rodičia, dá sa povedať, prihlásili všade, kde som chcela, lebo vedeli, že tak vydržím max. 2 týždne. Potom sa k nám do baráku nastahoval sused, ktorý hral hokej, a tak som sa rozhodla ísť s ním na tréning. Z pozerania bolí korčule a hokejka a už som na ľade tlačila pred sebou stoličku. A z 2 týždňov športovania som pri hokeji zotrvala 15 rokov ☺. Od 6 rokoch najprv s chalanmi do 8. ročníka základnej školy, potom som mala pol roka pauzu, operovali mi koleno, a keď som mala 14 rokov, nastúpila som k ženám, kde som bola najmladšia hráčka, pričom hráčsky priemer mužstva žien bol 23 rokov. S týmto mužstvom žien som hrala 7 rokov.

### 4. Koľko rokov ste aktívne hrávali hokej?

Hokej som hrávala od roku 1992 do hokejovej sezóny 2006/2007, ale túto poslednú sezónu len do 1/3, lebo som skončila kvôli úrazu.

### 5. Aké úspechy ste dosiahli?

S chalanmi MHK Martin sme obsadili v roku 2006 2. miesto na turnaji v SNV, tam som získala aj ocenenie najlepšej útočník, 3. miesto na Bažant cape Banská Bystrica 1998, kopec turnajov, ale nepamätám si už ... v slovenskej lige sme sa umiestnili druhí a tretí, ale roky si už nepamätám, bolo to rozmedzie 6. a 8. roč. ZŠ.

### S MHK Martin ženy:

2000/ 2001 majster SR ženy

2001/ 2002 majster SR ženy

2002/ 2003 3. miesto 1. liga žien

2002 – 1. miesto Czech Challenge Prague

2002 – 2. miesto Karviná – turnaj žien

2003/ 2004 majster SR ženy

2004/ 2005 majster SR ženy

2005/ 2006 majster SR ženy

2006/ 2007 majster SR ženy

2007/ 2008 majster SR ženy a tu končí moja „pút“ úspechov, radostí, super pocitu z „vzrgania“ ľadu.



## Lyžiarsky výcvik v Starej Ľubovni

V nedeľu 7. 2. 2010 sme sa stretli všetci pred školou a vyrazili sme na dlhú cestu. Cestovali sme autobusom do Starej Ľubovne. Dorazili sme pred hotel Sorea. V autobuse sme čakali hodnú chvíľu a potom sme sa išli ubytovať. Na druhý deň sme sa ráno išli lyžovať, potom sme si dali obed a zase sme išli na svah. Takto sa to striedalo každý deň.

**Borko Kráľ, 6. S**

Škola BellAmos sa aj tento rok zúčastnila na lyžiarskom výcviku. Boli sme ubytovaní v dvojhviezdičkovom hoteli na východnom Slovensku v Starej Ľubovni. Cestovali sme tam autobusom tri hodiny. Keď sme tam dorazili, prekvapilo ma, že aký je ten hotel veľký. Ja a moja kamarátka Veronika sme bývali na šiestom poschodí v izbe číslo 618. V izbe boli dve posteľe, sprcha, telka, záchod a bol tam aj balkón. Večierku sme mali o desiatej a budíček o 7:30 hod. Kopec, na ktorom sme sa mali lyžovať, bol hneď vedľa chaty. Lyžovačka bola úžasná. Hoci tam boli len tri vleky a pri vlekoch dlhé rady, páčilo sa mi to. Bola som v skupine s pani učiteľkou Eňou. Lyžovali sme sa dvakrát do dňa. Na pretekoch som nebola moc rýchla, preto som medailu ani nevyhrala. Dúfam, že aj na budúci rok pôjdeme na lyžiarsky výcvik, lebo tuším, že tam zase bude tak dobre, ako na tomto lyžiarskom!

**Majka Krakerová, 4. SA**

Na lyžiarskom výcviku sa mi najviac páčili preteky. Išli sme podľa tried. Keď išiel druhý stupeň, svah bol už zľadovatený. Nemyslela som si, že sa umiestnim na nejakom mieste, no keď sme prišli na vyhodnotenie výsledkov do sály, povedali nám, že nám ceny bude odovzdávať veвериčiak. Ja som sa umiestnila na treťom mieste. Bola som veľmi šťastná a hneď som zatelefonovala domov a rodičia boli šťastní.

**Viktorka Richterová, 5. S**

Na lyžiarskom bolo v pohode, mínus bolo, že sme aj s lyžami museli vyšľapať až k vleku, čo bolo ťažké a únavné, lebo sme šľapali do kopca a keď sme už boli konečne pri vlekoch, museli sme si ich chytiť bez zastavenia. Každý deň sme mali na jedenie mäso.

**Simonka Holková, 5. S**

**Kolektív učiteľ'ov SZŠ BellAmos veľ'mi pekne ďakuje pánovi riaditeľ'ovi a celému personálu hotelu Sorea, vlekárom a vlekárkam za snahu a ochotu vyjsť vďy v ústrety.**





Na lyžiarskom výcviku bola sranda. Keď sme prišli, rozdelili nás na izby. Na izbách sme sa vybalili a potom sme išli na večeru. Každý deň od deviatej ráno sme išli na svah, na ktorom už dávno vyhrávala hudba. Aj sme sa polyžovali, aj posnowboardovali, mali sme večeru aj prechádzky. Bol tam bazén, masáže, fit centrum. Zahrali sme si tam aj biliard a všelijaké hry. Predposledný deň sme mali preteky na lyžiach a snowboardoch. Ja som celý čas bola na snowboarde a aj som na ňom súťažila. Mala som však pri pretekoch nejaké nevýhody. Prví išli prváci a mali to lepšie, lebo tam mali sneh taký akurát, no a tí, čo išli na snowboarde ako poslední, tak sa im išlo veľmi zle, lebo na svahu bol už ľad a nedalo sa ísť rýchlo. No ale skončila som prvá, a je mi to ľúto, pretože prvá mala byť Kika Krupcová. **Karin Sekanová, 5. SA**



## Cesta okolo sveta...

...odhaľte názvy miest a zemí, tým že usporiadate poprehadzované písmenka...

**ÁNAONVEUIG  
MOCHÍNV  
OCKETUR  
KONGRÓS  
ÍNKOŠF  
NAADKA  
NVEOSLOSK  
ARPHA**

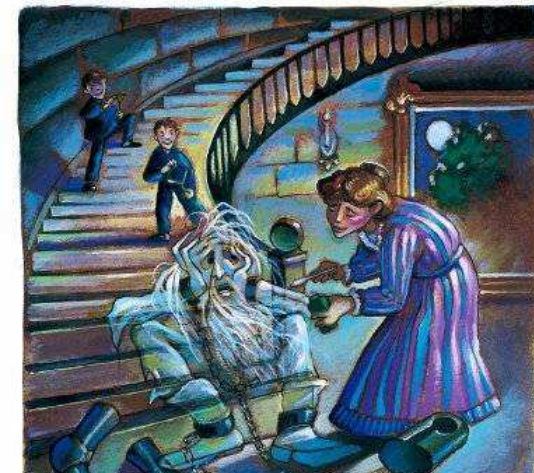
## Slovo pre strašidlo

Z nejakého neznámeho dôvodu bol duch Gregoryho Quinceho odsúdený k strašeniu na zámku Stillwell, dovtedy kým nevyrieši túto hádanku.

Odpoveďou je veľmi krátke slovo.

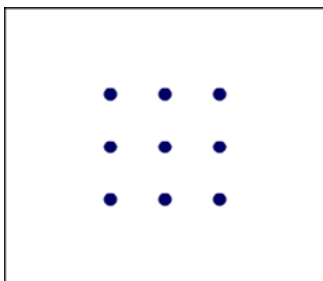
Dokážeš vyslobodiť prízrak z jeho zatuchnutého väzenia?

*„Vyslovené jedno slovo, písané troma písmenami,  
dve hlásky, len dve sú vo mne obsiahnuté...,  
..sme dve, sme jedno, sme čierne, modré, zelené,...  
môžem byť z oboch strán a napriek tomu rovnako prečítané!“*

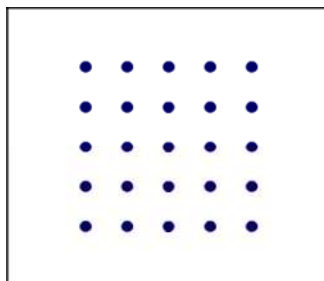


## Tréning mozgových závitov

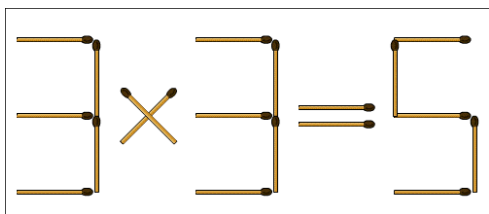
S naším mozgom je to ako so svalmi, ak ich netrénujeme, tak ochabnú a sú menej výkonné. Naš mozog potrebujeme tiež denno-denne zamestnávať, trénovať, aby nezakrpatel ...a tak Vám ponúkam pár cvičení. Dúfam, že sa veľmi nezapotíte! ☺



Pospájajte štyrmi úsečkami týchto deväť bodov tak, aby všetky úsečky na seba postupne nadväzovali (jedným ťahom).



Týchto 25 bodov pospájajte ôsmimi úsečkami tak, aby všetky postupne na seba nadväzovali (jedným ťahom).



Pridajte jednu zápalku tak, aby platila rovnosť.



Opravte chybnú rovnicu premiestnením jednej zápalky.

**Lyže - I. stupeň dievčatá**

Poradie	Ime	Čas
1	Eva Móricová	0:34.96
2	Sára Kušnierová	0:35.82
3	Olivia Maciková	0:37.82
4	Zuzana Buksová	0:39.75
5	Natália Franeková	0:40.07
6	Eliana Zacharová	0:40.58
7	Zuzana Horváthová	0:41.86
8	Emma Kríštofiková	0:45.25
9	Emma Schovancová	0:46.60
10	Petra Bajáková	0:47.54
11	Liliana Kováčová	0:49.22

**Snowboard - II. Stupeň - dievčatá**

Poradie	Ime	Čas
1	Karin Sekanová	0:51.32
2	Kristína Krupcová	1:08.39
3	Nela Sušienková	1:32.94

Najrýchlejší pretekár  
I. stupeň  
II. stupeň  
Eva Móricová  
Denis Liner

**Snowboard - I. stupeň**

Poradie	Ime	Čas
1	Jakub Rapšík	0:50.99
2	Samo Maťovčík	1:24.32
3	Viliam Kováč	...)

**Lyže - II. Stupeň dievčatá**

Poradie	Ime	Čas
1	Lenka Buchalová	0:36.01
2	Rebeka Pokrievková	0:39.02
3	Viktória Richterová	0:39.26
4	Kristína Krupcová	0:40.62
5	Zuzana Tomašíková	0:46.11

**Lyže - I. stupeň chlapci**

Poradie	Ime	Čas
1	Adam Bobocký	0:35.21
2	Tomáš Pacera	0:36.37
3	Kristián Demčík	0:37.28
4	Viliam Kováč	0:38.95
5	Ján Záborský	0:39.05
6	Tomáš Zavorský	0:40.54
7	Roman Veres	0:41.28
8	Adam Lašťák	0:41.39
9	Erik Philippe Lecqler	0:41.51
10	Jakub Fairbák	0:41.66
11	Max Bobrovský	0:41.68
12	Martin Bažlekov	0:42.85
13	Róbert Grieger	0:43.17
14	Samuel Schovanec	0:43.48
15	Richard Kríštofik	0:44.93
16	Samuel Havlín	0:48.04
17	Adam Matejček	0:48.40
18	Janko Stehlik	0:50.29

**Baby vlek**

Poradie	Ime	Čas
1	Lukáš Lencsés	0:51.72
2	Lucia Buksová	0:51.84
3	Kristián Matejovič	1:34.00
4	Paulína Žumárová	...)
5	Veronika Vicoenová	...)

**Snowboard - II. stupeň - chlapci**

Poradie	Ime	Čas
1	Radoslav Krupec	0:43.02
2	Denis Ciran	0:44.24
3	Rastislav Malko	0:45.04
4	Michal Rapšík	0:47.81
5	Jakub Rusnák	0:51.82
6	Erik Zachar	0:55.33
7	Adam Figura	1:01.78

**Lyže - II. stupeň chlapci**

Poradie	Ime	Čas
1	Denis Liner	0:32.00
2	Branislav Kraker	0:37.27
3	Richard Grieger	0:38.74
4	Michael Kralovenský	0:38.84
5	Boris Král	0:38.90
6	Viktor Chladných	0:39.09
7	Filip Matovčík	0:39.25
8	Tomáš Muntág	0:39.39
9	Branislav Šutiak	0:39.86
10	Marko Buchala	0:39.90
11	Lukáš Matovčík	0:40.36
12	Adrián Cisárik	0:40.84
13	Filip Fašiang	0:41.20
14	Dominik Gajdoš	0:53.26



## Vítaz 32. olympiády v JUDE v Žilinskom kraji

### Martin Juraj Šutovský 5. SA



Už v predchádzajúcom období ste si mohli vo Zvončeku prečítať o úspechoch nášho kamaráta Maťa Šutovského v jude. Neubehol ani taký dlhý čas a my sme sa dozvedeli opäť radostnú správu, že Maťo po tvrdých tréningoch opäť vyhral krásne prvé miesto v poslednej olympiáde roku 2009 v jude. Naši redaktori nelenili a položili mu pár otázok.



**1. Kde sa konala súťaž?**

Maťo: V Žiline.

**2. Koľko súťažiacich sa zúčastnilo na tejto olympiáde?**

Asi tridsať.

**3. Koľko si sa pripravoval na túto olympiádu?**

Len jeden deň, pretože mám už dobrú kondičku z pravidelných tréningov.

**4. Z akých disciplín pozostáva takáto olympiáda?**

Súťažíme v jednej disciplíne a našou podmienkou je, aby sme hocijakým hmatom zhodili súpera na zem.

**5. Ako a kedy sa dozvieš, s akým súperom ideš súťažiť?**

Na začiatku olympiády vyhlásia prvé dva zápasy a v každom je mojím súperom niekto iný.

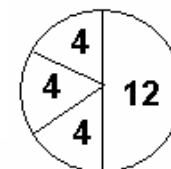


## Sladká matematika or matika BellAmosákov

Veľa žiakov vyriešilo prvý príklad sladkej matematiky, veľa žiakov vyriešilo druhý príklad, ale každý z týchto žiakov nevyriešil obidva príklady. A tak víťaza v tomto kole nemáme. Určite si však zaslúžia pochvalu žiaci, ktorí sa snažili a niečo vypočítali.

**Výsledky príkladov z predchádzajúceho kola:**

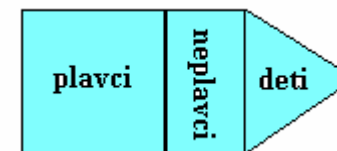
1. Adam mal na začiatku 24 eur.
2. Drahšie je autíčko o 28 eur.



$$\begin{aligned} \text{lopta} + \boxed{\text{lopta}} + \text{autíčko} &= 147 \\ \text{lopta} + \boxed{\text{autíčko}} + \text{autíčko} &= 175 \\ \text{rozdiel medzi autíčkom a loptou je } &28 \text{ eur} \end{aligned}$$

**Zadanie nových príkladov:**

1. Kúpalisko s tromi bazénmi susedí tak, ako to vidíš na obrázku. Bazén pre plavcov má tvar štvorca. Bazén pre neplavcov má tvar obdĺžnika, ktorého jedna strana je o 4 m dlhšia ako druhá. Obvod tohto bazéna je 48 m. Bazén pre malé deti má tvar rovnostranného trojuholníka. Koľko metrov prejde plavčík, kým obíde po okraji celý „trojbazén“?



2. Tri sestry majú spolu 57 rokov. Janka má o päť rokov menej ako Anka, Anka má o dva roky menej ako Zuzka. Koľko rokov má Zuzka?



Výsledky príkladov odovzdajte do **15. marca 2010** pani učiteľke Majke Debnárovej. Drží Vám palce matikárka Majka Debnárová!



## Mardi Gra - Fašiangy

There are some holidays in spring time. Probably the most famous is Fašiangy, which is in our country. We can generally describe it as a carnival of village people. It could be simply said – Halloween of winter. There are various masks (devils, angels, witches), people go from house to house, they say some proverbs or funny poems. As a reward they get sausages, eggs, bacon or cookies. There is a band or some musicians supporting these masks. I am pretty sure you watch various reports from this event on TV. You can see that people are having so much fun, eating, singing, taking pictures, telling jokes. On the other hand, this event is called Mardi Gra and it takes place in New Orleans, Louisiana, USA. As you know, there is different climate – much warmer. People wear necklaces from beads of wild colours. In United States is this holiday for adults because at this time there is spring break in most universities. Students are going crazy, they act quite wild, drink in the streets, loud bands are playing non – stop for several days. Let stay in our land and enjoy local traditions and customs. So watch out on the road for begging angels or devils. See you later!

Adam



## 6. Aké ocenenia čakajú víťaza?

Medaila a diplom.

## 7. Čo je Tvojím cieľom v tomto športe?

Mojím cieľom je čo najviac trénovať a vyhrávať olympiády v jednom kuse. Neskôr by som sa chcel dostať na majstrovstvá Slovenska alebo iných krajín.

## 8. Podporujú Ťa Tvoji rodičia v tomto športe?

Áno a veľmi. Snažia sa nevymeškať čo najviac turnajov a snažia sa ma aj motivovať. Vždy keď som na prvom alebo druhom mieste, tak mi kúpia niečo pre potešenie. Sú na mňa veľmi hrdí.

## 9. Ako je to s pásmi v jude? Objasni nám význam ich farieb.

Na každý pás musíme dosiahnuť určitý vek, patričné výsledky a zvládnuť skúšky. Najskôr je biely pás, potom bielo-žltý, žltý, červený, oranžový, modrý, zelený, hnedý a čierny.

## 10. A aký máš momentálne ty?

Žltý.

## 11. Aká Ťa čaká d'alšia súťaž v blízkej budúcnosti?

Druhé kolo olympiády v Žiline.

Ďakujeme za rozhovor!



Martin Juraj Šutovský - víťaz 32. kola olympiády v jude v Žilinskom kraji!



Myslím, že všetci dobre viete, že na našej škole sa hrá florbal. Tak nás pani učiteľka prihlásila na Orion Florball Cup. Prebehli dni od A až po C. 5. februára 2010 nastal pre piatačky a šiestačky VEĽKÝ DEŇ D. Ráno sme sa mali o 7:45 hod. stretnúť pred ZŠ A. Stodolu (no niektoré, Karin a ja, sme tam prišli oveľa skôr). Už keď sme boli všetky, čakali sme na pani učiteľku Katku Orelovú. Onedlho sme boli v telocvični, kde nás privítala organizátorka súťaže. Hneď ako sme sa prezliekli, čakalo nás, dá sa povedať, nemilé prekvapenie. Organizátorka súťaže nám povedala, že ZŠ Sučany ešte neprišla, tak prvý zápas so ZŠ A. Stodolu musíme odohrať my. ☺ O.K., nejako sme sa s tým zmierili. Začal sa zápas, ja som práve sedela na lavičke, keď Karin trafila godzila zo ZŠ A. Stodolu loptičkou do oka. Kaja ako „rodená“ športovkyňa, to nikomu nepovedala. Takto vyzerala prvá časť zápasu. V tej druhej som sa vymenila s Nelou v bráne (nechcete zažiť pocit, keď sa oproti vám valí godzila). Blééé. Bola som vďačná Bohu, že som tú loptu chytila a ešte vďačnejšia, že ma tá godzila nepripučila. Keď na to pomyslím, vždy sa mi zjaví ten hrôzostrašný obraz pred očami. Ale keď si to tak vezmem, bol by to adrenalín, keby som sa nechala prevalcovať. Až po tomto som si všimla, že Katka mala celý čas obuté sandále. Všetky sme jej vynadali a ona to okomentovala tak, že sa jej v nich dobre behá. Do jej monológu som jej vstúpila ja a povedala som jej: „Vieš, ako dobre sa Ti bude búchať po prstoch?“ ☺ Nastal čas, keď sme mali hrať so ZŠ Sučany. Tam godzila nebola žiadna, tak som sa až tak (znova) v tej bráne nebála. Všetko sa skončilo a cestou späť sme počúvali rádio FM. Myslím, že všetky sme s výsledkom (3. miesto) vcelku spokojné. ☺

*Zuzka Tomášiková, 5. SA*



Významný textár a pesničkár Peter Šrank mal tú česť ako prvý vstúpiť do tejto komnaty príbehov a za ním nasledovali prváčikovia a ďalší žiaci, ktorí boli nadšení množstvom a výberom kníh. Strop knižnice je tak od tohto dňa veľmi vzácný. Sú na ňom exkluzívne prvé podpisy významných spisovateľov.



Veríme, že táto zbierka sa bude neustále rozširovať a knižnica Janka Hraška bude nevyčísľiteľná svojou umeleckou hodnotou. Po otvorení knižnice sa uskutočnila beseda s autormi, na ktorej sa zúčastnili všetci žiaci druhého stupňa spolu so svojimi pedagógmi. Mohli sa tak autorov pýtať na rôzne zaujímavosti a dozvedeli sa od nich veľa zaujímavých informácií o ich knihách. Mimoriadny úspech zožalo autorské čítanie Juraja Šebestu z knihy Keď sa pes smeje a Erika Ondrejičku z jeho širokej tvorby pre dospelých i deti.



O hudobné predely sa postaral pesničkár Peter Šrank, ktorého nákazlivé melódie piesní zneli medzi deťmi ešte dlho po skončení celej akcie. Najväčší aplauz zožal jeho „Šušňový vlak“. Žiaci sa veľmi tešili z autogramov od spisovateľov a zo spoločných fotografií s nimi. Zistili, že stretnutie s ozajstnými kvalitnými spisovateľmi môže byť nielen veľkým prínosom, ale aj veľkou zábavou. Deti sa odteraz môžu tešiť na hodiny literatúry v príjemnom a tajuplnom prostredí kníh, kde sa im budú neustále otvárať nové a nové dvere do sveta fantázie, príbehov a nezabudnuteľných zážitkov.

*pani učiteľka Zuzka Vaváková*





## Knižnica Janka Hraška otvorená

Záver januára bol našej škole veľmi významným dňom. Po dlhom období časovo náročných prác sa slávnostne otvorili dvere tajomnej drevenej chalúčky umiestnenej na chodbe školy, do ktorej všetky deti neustále nakukali cez jej okienka. Tento dlho očakávaný deň prebehol s veľkou noblesou a samotný akt otvárania nebol všedný.



Mathej Thomka s členmi literárneho klubu Hevibell od rána usilovne pracovali na pilotnej knihe o tom, ako Janko Hraško zachraňuje rozprávkovú ríšu. Na úplnom začiatku sa predstavili deti BellAmosu s pár piesňami zo známeho muzikálu Janko Hraško ešte žije, ktorý majú spomedzi muzikálov ako posledný vo svojom repertoári. Vstup do sveta kníh, múdrosti a fantázie otvorili významní súčasní slovenskí spisovatelia Juraj Šebesta, Erik Ondrejčíka, Jano Cíger z Mädokýša a Peter Šrank.



Slávnostným a symbolickým odviazaním zelenej stuhy sa tak oficiálne sprístupnila knižnica Janka Hraška všetkým deťom, rodičom, učiteľom, známym. Juraj Šebesta s Erikom Ondrejčíkom sa ujali tohto aktu veľmi zodpovedne a Janko Cíger, s veľkým napätím, ako prvý odomkol dvere, v ktorých sa ukrýva veľa rôznych príbehov, postáv, zaujímavostí.



## O štyroch kráľovských deťoch

Bol raz v jednom kráľovstve smutný kráľ, chcete počuť prečo? Rozpoviem vám to, tak dobre počúvajte. Kedysi dávno pradávno, žil raz kráľ so svojou manželkou Anastáziou, ktorí dlho nemohli mať deti a boli zo dňa na deň smutnejší.

Raz sa kráľ vybral na poľovačku a ešte ani len nevkročil do lesa a tu zrazu BUM... PRASK!!! a zjavila sa pred ním hrôzostrašná obluda, ktorá naňho zavrčala mohutným hlasom a takto mu hovorila: „Ak chceš mať deti, choď tamto a tam do lesa, potom prejdi cez močiar a keď ho prejdeš choď do húštiny a tam uvidíš srnu. Tú zastrel' a zober si trošku z jej krvi. Potom, keď sa vrátiš domov, prilej tú krv do ženinej polievky.

Tvoja žena ti potom porodí za deväť mesiacov štyri krásne deti, ktoré budú krásne ako najjasnejšia hviezda na nebi. Ale pamätaj si, keď prejde šesťnásť rok, prídem si pre troch z nich, pre tých troch najstarších, ale vyslobodiť ich bude môcť len ten štvrtý - najmladší zo všetkých. Keď toto dopovedala, odrazu zmizla a už jej nebolo. Kráľ urobil všetko, čo mu obluda nakázala, a tak sa aj stalo. Žena mu o deväť mesiacov porodila štyri krásne deti, krásne ako najjasnejšia hviezda na nebi.

Kráľ s Anastáziou boli veľmi šťastní, veď mali štyri utešené deti. Ako tie deti rástli, zo dňa na deň boli múdrejšie a krajšie. Keď sa už mal 16 rok zísť, kráľ bol stále viac a viac smutnejší, až jeden deň povedal žene, ako to vlastne bolo, ale žena mu hovorí: „Neboj sa muž môj, všetko to dobre dopadne, naša najmladšia dcéra ich zachráni.“

Keď sa už ten 16 rok zišiel, zjavila sa u nich obluda, zobrala si tých 3 najstarších - 1 dievča a 2 chlapcov. Síce boli kráľ s Anastáziou smutní, ale aj tak boli radi, že im ostala aspoň ich najmladšia dcérka Jarmilka, ktorá bola zo všetkých štyroch najkrajšia a najmúdrejšia. Keď Jarmilka oslávila už svoje 18 narodeniny, tak sa začala spytovať rodičov, že či tých dvoch bratov a jednu sestru ešte uvidí a rodičia jej na to riekli, že ich zobrala zlá obluda a že im tá obluda len to povedala, že vyslobodiť ich môže len ten najmladší a to je ona. A dcérka im na to odpovedá: „No nebojte sa rodičia milí, už som veľká a svojich súrodencov zachránim, povedala Jarmilka.“ Potom si zobrala zopár peniažkov a vydala sa bratov hľadať.

Hľadala ich už rok-dva-tri, ale nemohla ich stále nájsť, až zablúdila na jednu veľkú horu a tam stretla starčeka a ten jej povedal, že nech uňho slúži jeden rok a on jej dá po tom roku takú písťalku, ktorú keď obluda začuje, zaspí naveky.

Keď mu už ten rok odslúžila, tak jej dal tú písťalku a ešte takto jej riekol: Nech pôjde stále rovno a potom uvidí veľký hrad a nech doňho vojde a uvidí tam svojich troch súrodencov a nech im povie, nech sa tvária normálne a keď si obluda zaľahne spať, tak že zahrá na tú písťalku a potom sa vrátia domov. Jarmilka počúvla starca a aj tak urobila.

Keď si obluda zaľahla spať, zahrála na tú písťalku a obluda zaspala naveky vekov. Potom sa vrátili domov. Doma ich už rodičia dávno oplakali. Ale keď sa ukázalo, že sú živí a zdraví, rodičia sa roztancovali od radosti a potom žili šťastne, až kým nepomreli.



## UČITELIA TIEN

Vchádza do triedy pred zazvonením, ticho a nepozorovane. Na podrážkach má filcové návleky a výborne ovláda techniku „pohyblivý ker“. Keď ho žiaci spozorujú, je už neskoro. Videl a počul všetko, čo nemal (a naopak).



NIE, TOTO NIE JE HYPERAKTÍVNA SKRINKA NA DOKUMENTY... TOTO JE BLÍŽIACI SA PROFESOR „TIEN“.

## MANEKÝNKA



Vstupuje do triedy, ako by vstupovala na mólo. Chrbát ako pravítko, hlava vzpriamená, dobre nacvičený úsmev a krok. Oblečená je do vlastných kreácií, ktoré si sama šije. Za ňou sa ťahne vôňa silného parfumu a ohromené pohľady.

UČITELIA

## CHVÍLKU HO VIDÍŠ, CHVÍLKU HO NEVIDÍŠ.

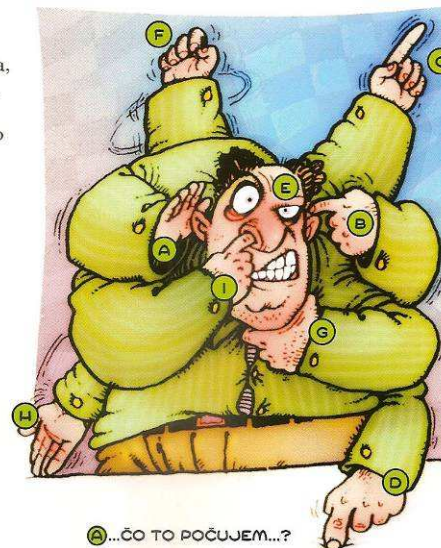
Učiteľ, ktorý otvorí dvere triedy, vkročí jednou nohou dovnútra, potom sa vráti späť na chodbu a zavrie za sebou dvere zvonku, aby ešte niečo oznámil kolegovi. A takto to urobí stokrát. Po sto prvýkrát nakoniec skutočne vojde do triedy, sadne si, zapíše potrebné do triednej knihy, a keď si myslíš, že hodina už konečne začala, na nič si spomenie, vybehne a hodnú chvíľu je preč. Tento typ vyučujúceho prirovnávame k ponornej rieke, Fantomasovi alebo striedavému prúdu.



## MÍM

Hovorí telom, nie slovami. Napríklad: Mávnutie ruky smerom dolu - *Sadnúť!* Obočie nahor - *Kto má službu?* Ceruza v ruke - *Kto chýba?* Prst ukazujúci na dvere - *Vôón!*

Je dobré ho mať v družstve, keď sa na školskom výlete súťaží v hádaní filmov.



- A...ČO TO POČUJEM...?
- B...STE NORMÁLNI...?!
- C...DÁVAJTE POZOR, ČO VRAVÍM...
- D...KEĎ TO NEBUDE DO ZAJTRA...
- E...NAROBÍM Z VÁS SEKANÚ...
- F...ROZOMELIEM VÁS NA FAŠÍRKU...
- G...UTOPÍM VÁS AKO MAČATÁ...
- H...ROZUMELI STE!?
- I POHYB BEZ ZVLÁŠTNEHO VÝZNAMU