

**Uchwała nr 17 /2018/2019**  
**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2**  
**im. Gustawa Morcinka w Rudzie Śląskiej**  
**z dnia 10 września 2018 r. w sprawie zmian w Statucie Szkoły**

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. z 2017 poz. 1534) oraz zgodnie z art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 poz. 1457) Rada Pedagogiczna uchwała aneks do Statutu Szkoły:

**W § 31 wprowadza się pkt 2c oraz pkt 9 i 10 w brzmieniu:**

2c W klasie dwujęzycznej oprócz postępów kwalifikacyjnych brane są pod uwagę wyniki sprawdzianu kompetencji językowych

9. W klasach dwujęzycznych nauczanie prowadzone jest zgodnie z aktualnymi przepisami prawa

10. Nauczanie w oddziałach dwujęzycznych odbywa się na zasadach ogólnych dotyczących nauczania w liceum ogólnokształcącym

**W § 46 wprowadza się pkt 2c w brzmieniu:**

O przyjęciu do klasy dwujęzycznej decyduje sprawdzian kompetencji językowych

**§ 46 pkt 4 otrzymuje brzmienie:**

Do klasy I oddziału dwujęzycznego w II Liceum Ogólnokształcącym przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają świadectwo ukończenia gimnazjum oraz uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych ustalonego przez nauczycieli szkoły

**W § 47 wprowadza się pkt 16 w brzmieniu:**

Zasady rekrutacji do oddziału dwujęzycznego. W okresie rekrutacji do dnia przeprowadzenia egzaminu kompetencji językowych kandydaci potwierdzają wolę uczestnictwa w egzaminie kompetencji językowych. Jeżeli kandydat nie uzyskał wyniku pozytywnego na początku czerwca może ubiegać się do innych klas liceum ogólnokształcącego.

**§ 51 pkt 2 otrzymuje brzmienie**

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Szczegółowe wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć są zapisane w kontraktach przedmiotowych.
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 4) Nauczanych przedmiotach prowadzonych w dwóch językach

