

KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2019/2020

**Program merytoryczny przedmiotowego konkursu języka angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych.**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka angielskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi poniższe treści wynikające z celów i wymagań konkursu.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego oraz poniższe:

Temat przewodni etapu: NAUKA I TECHNIKA

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, naukowcy i odkrywcy, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne, obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego: brytyjscy naukowcy i odkrywcy (również imigranci), brytyjskie odkrycia naukowe i wynalazki.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego oraz poniższe:

Temat przewodni etapu: NAUKA I TECHNIKA

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, naukowcy i odkrywcy, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne, obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego: amerykańscy naukowcy i odkrywcy (również imigranci), amerykańskie odkrycia naukowe i wynalazki.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
 - Virginia Evans, FCE Use of English, część 1, część 2, wydawnictwo: Express Publishing
 - My Grammar Lab, poziomy: Intermediate I Advanced, wydawnictwo: Pearson
 - Michael Vince, Language Practice: English Grammar and Vocabulary, poziomy: Intermediate, First Certificate, Advanced, wydawnictwo: Macmillan

- Oxford Guide to British and American Culture, wydawnictwo: Oxford University Press

3. Strony internetowe:

- Project Britain, British Life and Culture by Mandy Barrow – <http://projectbritain.com/>
- Serwis National Geographic Kids:
 - United Kingdom - <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/united-kingdom/#united-kingdom-abbey.jpg>
 - Ireland - <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/ireland/#ireland-dublin.jpg>
 - United States - <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/united-states/#united-states-golden-gate-bridge.jpg>
 - Canada - <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/canada/#canada-playing-hockey.jpg>
 - Australia - <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/australia/#koala-closeup-tree.jpg>
 - New Zealand - <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/new-zealand/#new-zealand-sheep.jpg>
- Serwis biographyonline, strony: Famous Scientists - <https://www.biographyonline.net/scientists.html>, Top 10 Greatest Scientists - <https://www.biographyonline.net/scientists/top-10-scientists.html>, People of the Scientific Renaissance - <https://www.biographyonline.net/scientists/people-of-the-scientific-renaissance.html>, Famous Female Scientists - <https://www.biographyonline.net/scientists/famous-female-scientists.html>, Famous Entrepreneurs - <https://www.biographyonline.net/business/top-10-entrepreneurs.html>, Famous Inventions - <https://www.biographyonline.net/scientists/famous-inventions.html>, Top 10 Inventors of all Time - <https://www.biographyonline.net/scientists/top-10-inventors.html>, 40 Famous Inventors - <https://www.biographyonline.net/scientists/inventors.html>, Great Modern Inventions That Changed The World - <https://www.biographyonline.net/scientists/modern-inventions.html>
- Serwis WorldAtlas, strony: Famous British Inventions - <https://www.worldatlas.com/articles/the-greatest-british-inventions-and-the-inventors.html>, 10 Great American Inventions - <https://www.worldatlas.com/articles/10-great-american-inventions.html>
- Most influential women in British science history -<https://royalsociety.org/topics-policy/diversity-in-science/influential-british-women-science>
- Which invention won Britain's Greatest Invention? - <https://www.bbc.co.uk/programmes/articles/5QRIT3MhZLnsTjrGswV2FIJ/which-invention-won-britains-greatest-invention>
- 45 of the Greatest British Inventions of All Time, <https://interestingengineering.com/45-of-the-greatest-british-inventions-of-all-time>
- Great Inventors: Titans of American Innovation, <http://www.american-inventor.com/great-inventors.aspx>

- 20 American Inventions That Changed the World,
<https://owlcation.com/humanities/10-American-Inventions-That-Changed-The-World>

4. Słowniki internetowe:

- <http://www.ldoceonline.com>
- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- <http://www.macmillandictionary.com>
- <https://dictionary.cambridge.org>

PROJEKT