

W roku szkolnym **2008/2009** ponownie otrzymaliśmy tytuł  
**"SZKOŁY PRZYJAZNEJ UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ"**.

Akcja prowadzona pod patronatem **Prezydenta Miasta Łodzi, Łódzkiego Kuratora Oświaty, Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi** została również otoczona honorowym patronatem **Łódzkiego Wojewody** oraz patronatem medialnym **Radia Łódź i Telewizji TOYA**.



Certyfikat **"SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ"** został po raz pierwszy przyznany naszej szkole przez **Łódzki Oddział Polskiego Towarzystwa Dysleksji** w maju 2006 roku.

Akcja prowadzona była wówczas pod patronatem **Łódzkiego Kuratora Oświaty** oraz została także otoczona honorowym patronatem **Rzecznika Praw Dziecka** oraz patronatem medialnym **Radia Łódź**.



## **Przyczyny przystąpienia do programu "Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją"?**

- Wzrost liczby dzieci z grupy ryzyka dysleksji,
- Pytania rodziców nt. pracy z dzieckiem z dysleksją,
- Potrzeba uporządkowania stosowanych dotąd przez szkołę form i metod pracy, mających na celu pomoc dzieciom zagrożonym dysleksją i wykazującym trudności dyslektyczne i drożności przepływu informacji

## **Działania podjęte przez Radę Pedagogiczną**

- Udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych dotyczących pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- Organizowanie rad szkoleniowych dla wszystkich nauczycieli prowadzonych przez członków PTD w Łodzi oraz pracowników PPP nr 1 w Łodzi:
  - "Propozycje systemowych rozwiązań w pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych",
  - "Współpraca organów szkoły dla poprawy procesu edukacyjnego",
  - "Praca z dzieckiem o specyficznych trudnościach w uczeniu się",
  - "Atrakcyjne formy pracy z dzieckiem objętym problemem dysleksji".
- Prowadzenie przez nauczycieli (na zasadzie wolontariatu) zajęć wyrównawczych i terapii pedagogicznej;
- Diagnoza uczniów klas I - III pod kątem ryzyka dysleksji;
- Zakupienie do biblioteki publikacji z zakresu dysleksji oraz zaprenumerowanie fachowych czasopism;
- Rozszerzenie współpracy z rodzicami uczniów dyslektycznych (konsultacje, wskazówki, warsztaty, prelekcje, pokazy itp.);
- Uwzględnienie w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania form i sposobów dostosowania oceniania do potrzeb i możliwości uczniów z dysleksją;
- Zapoznanie uczniów z dysleksją z ich prawami i obowiązkami;
- Comiesięczne konsultacje z psychologiem z PPP nr 1 w Łodzi;
- Stworzenie możliwości uczniom z dysleksją rozwijania swoich mocnych stron i talentów (koło teatralne, trening piłki nożnej, zespół taneczny, koło plastyczne- zajęcia w ramach projektu "Radość tworzenia", koło szachowe, zajęcia informatyczne, programy ekologiczne i akcje charytatywne, współtworzenie gazetki szkolnej "Mrowisko", koło origami, nauka gry na instrumentach muzycznych).

**Nauczyciele dostosowują formy pracy na lekcji, sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania do potrzeb ucznia z dysleksją zgodnie z ARKUSZEM REALIZACJI ZALECEŃ PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNYCH DLA UCZNIĄ ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE.**