

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI W SAMORZADOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W OTOCZNEJ

Klasa 6

Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne.

Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

celujący - 6, bardzo dobry - 5, dobry - 4, dostateczny - 3, dopuszczający – 2,
niedostateczny - 1

Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco.

Nauczyciel wystawia ocenę końcową (śródroczną i roczną) na podstawie ocen bieżących z uwzględnieniem zaangażowania, możliwości i starań ucznia.

Uczniowie posiadający orzeczenie i opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do ich potrzeb psychofizycznych.

Informacja o przewidywanej ocenie śródrocznej jest przekazywana uczniom 2 tygodnie przed wystawieniem ocen w formie ustnej

Kryteria oceniania:

Ocenie podlegają następujące czynności:

- zaangażowanie ucznia w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe

Wymagania na ocenę:

- celującą
 - samodzielne przygotowanie prezentacji, pracy pisemnej, wzorowe prowadzenie zeszytu, zaangażowanie we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,
- bardzo dobrą
 - systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,
- dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,
- dostateczną
 - rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,
- dopuszczającą
 - bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,
- niedostateczną
 - niespełnienie powyższych warunków.

Ocena z etyki powinna jednak w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględniać wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów.