**Formularz nr 2** do regulaminu

**KARTA OPISUJĄCA ZREALIZOWANY POMYSŁ PROMUJACY SELEKTYWNĄ ZBIÓRKĘ ODPADÓW**

1. Trzy konkursowe pomysły zachęcające innych do selektywnej zbiórki odpadów:
2. Uwaga! Akcja - segregacja!
3. Segreguję i sąsiadów edukuję.
4. Stop dla toreb plastikowych – szkolny konkurs na wykonanie torby   
   z materiałów ekologicznych
5. Tytuł wybranej i zrealizowanej przez uczniów akcji / kampanii:

Uwaga! Akcja – segregacja!

1. Data zrealizowanej akcji / kampanii:

26. 10.2018r. – 19.11.2018r.

1. Miejsce / adres (np. szkoła, park, plac w gminie/mieście):

Na terenie szkoły SP 36, ul Więckowskiego35 90 – 734 Łódź

1. Hasło promujące wydarzenie/ideę:

**Uwaga! Akcja – segregacja!**

1. Opis plakatu:

Na naszym plakacie znajduje się 5 koszy w kolorach stosowanych przy segregacji odpadów. Kosze są opisane, a pod nimi zostały narysowane   
i wyklejone odpady, które powinny do nich trafiać.

1. Opis wydarzenia (na czym polegał wybrany pomysł, jak go zrealizowano, jaki społeczny przekaz wnosi):

zadanie 1.

Realizację naszego pomysłu rozpoczęliśmy od przeglądu szkolnych koszy przeznaczonych na segregowane odpady. Niestety wynik był niezadowalający. Segregacja odpadów w naszej szkole nie była przestrzegana. Odpady w ogóle nie podlegały segregacji.

zadanie2.

Podczas przerw przeprowadziliśmy krótkie wywiady wśród wszystkich uczniów klas 1- 8, dotyczących tego czy wiedzą gdzie należy wrzucać poszczególne odpady i jakie napotykają trudności z segregacją odpadów w naszej szkole. Po przeanalizowaniu odpowiedzi doszliśmy do wniosku, że uczniowie (nauczyciele również) mają problemy z segregacją odpadów ponieważ według nich oznaczenie koszy jest nieczytelne i nie ma informacji jaki odpad ma trafić do danego kosza.

zadanie 3.

Przygotowaliśmy duże opisy dla wszystkich koszy w naszej szkole: PAPIER, PLASTIK, METAL, SZKŁO, MOKRE BIO i przykleiliśmy je na pokrywach.

zadanie 4.

Na kolorowych kartonach (takich jak nasze kosze) umieściliśmy przykłady jakie odpady powinny trafić do danego kosza. Każdy karton został przymocowany na oknie, nad właściwym koszem.

zadanie 5.

Poprosiliśmy wychowawców wszystkich klas, aby na podstawie przygotowanych przez nas informacji przeprowadzili lekcję dotyczącą segregacji odpadów. Nauczyciele podczas swoich lekcji wykorzystywali również prezentacje multimedialne i filmy.

zadanie 6.

Chętni uczniowie, lub grupy uczniów, przygotowały plakaty dotyczące segregacji odpadów. Wszystkie plakaty zostały wyeksponowane na wystawie na korytarzu szkolnym. Jeden z nich został wybrany jako plakat promujący naszą akcję.

zadanie 7.

Przygotowaliśmy dużą, ścienną tablicę informacyjną pt. SEGREGUJMY.

zadanie 8.

Przygotowaliśmy krótkie, kilkuminutowe inscenizacje dla klas młodszych,   
w których pokazywaliśmy jak należy segregować odpady, informowaliśmy np., że butelkę plastikową przed wyrzuceniem należy odkręcić i zgnieść, kartonik po mleku opróżnić i również zgnieść, brudny papier nie nadaje się do powtórnego przetworzenia itp.

zadanie 9.

Rozpoczęliśmy zbiórkę plastikowych korków.

zadanie 10.

Rozpoczęliśmy zbiórkę zużytych baterii.

zadanie 11.

Po 4 tygodniach działań zrobiliśmy powtórny przegląd szkolnych koszy.

**Wniosek jest jeden – to działa**!

Nie jest jeszcze idealnie ale np. w koszach z napisem METAL, PLASTIK, PAPIER, SZKŁO i MOKRE BIO nie ma innych odpadów. Butelki plastikowe   
w zdecydowanej części są odkręcone i zgniecione. Gorzej wypadł kosz ODPADY RÓŻNE ponieważ znajdowały się w nim odpady MOKRE BIO i inne, które nadawały się do segregacji.

Nasze działania z pewnością pomogły uczniom prowadzić segregację odpadów.

1. Dodatkowy udział w wydarzeniu wzięli

W Akcji – Segregacji udział wzięli WSZYSCY nauczyciele naszej szkoły, dyrekcja i pracownicy administracji.

1. Docelową grupą odbiorców jest **cała społeczność naszej szkoły oraz rodzice**.
2. Można było zobaczyć nas, bądź przeczytać o nas w: (np. mediach społecznościowych, gazecie itp.)

Informacje dotyczące naszej akcji zostały umieszczone na stronie internetowej szkoły i facebooku.

1. Korzyści dla środowiska płynące z selektywnej zbiórki odpadów:

***Wypowiedzi uczniów:***

* Mniejsze zanieczyszczenie powietrza – jeżeli mieszkańcy mogą oddać odpady nie spalają ich.
* Mniejsze zanieczyszczenie gleby – zmniejsza się powierzchnia wysypisk bo duża część odpadów trafia do sortowni.
* Ograniczenie niszczenia gleby – odzyskujemy metal, a nie wykopujemy rudę   
  z gleby.
* Mniejsze zanieczyszczenie wody – szkodliwe substancje chemiczne   
  są odbierane przez specjalistyczne przedsiębiorstwa, a nie wylewane do rzek.
* Z odpadów „MOKRE BIO” – powstaje kompost w kompostowni i służy jako nawóz.
* Większość odpadów, które wyrzucamy nadaje się do recyklingu i do powtórnego wykorzystania np. szkło czy aluminium można przetwarzać wiele razy.
* Z plastikowych odpadów można powtórnie zrobić plastikowe przedmioty   
  np. rury.
* Zbierając makulaturę ograniczamy wycinanie drzew – papier nadaje się do przetworzenia.

1. Sposoby wykorzystania surowców wtórnych w życiu codziennym:

***Wypowiedzi uczniów:***

* Szklane pojemniki np. słoiki po dżemie można wykorzystać w kuchni wiele razy.
* Metalowe i plastikowe pojemniki czy pudełka mogą służyć   
  do przechowywania drobiazgów np. kredek.
* Odpady MOKRE BIO – na działce powstaje z nich kompost.
* Kartki papieru zadrukowane z jednej strony można wykorzystać   
  do wykonywania rysunków.

1. Dodatkowe inne informacje:

Wymienione przez nas propozycje: Segreguję i sąsiadów edukuję oraz Konkurs na torbę z materiałów ekologicznych również zostaną przez nas zrealizowane. W porozumieniu z administracjami kamienic, w których zamieszkują dzieci zostaną rozwieszone na klatkach schodowych i przy śmietnikach informacje co należy wrzucać do danego pojemnika. Wsparcie otrzymamy od rodziców uczniów.

Konkurs na torbę ekologiczną został już ogłoszony. Na efekty czekamy   
do końca roku.