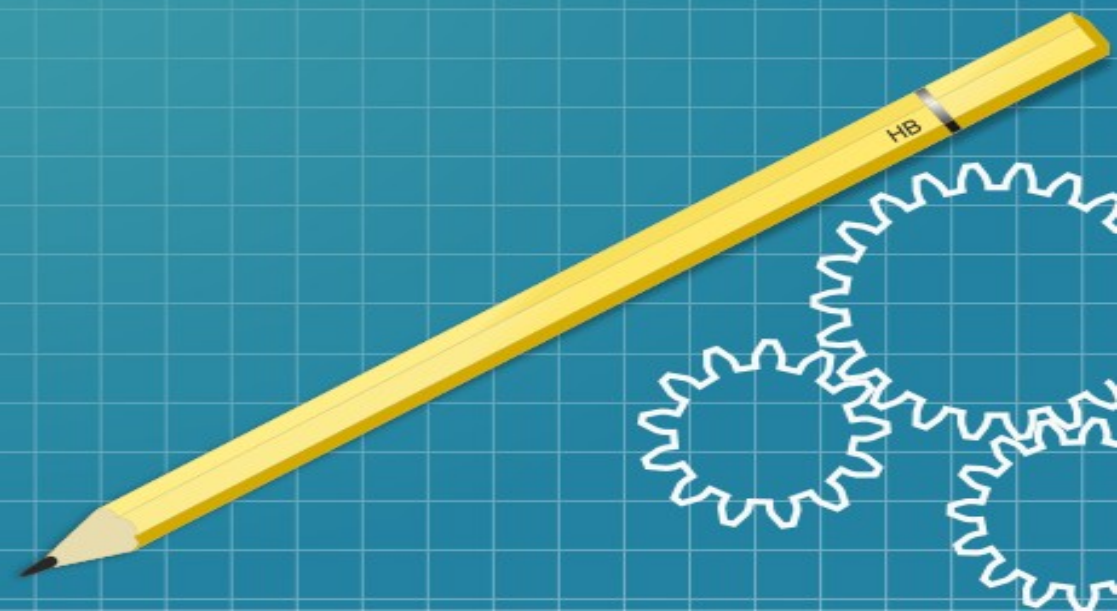
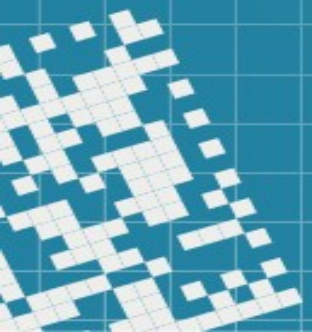


NOWINKI Z  
WYSTRZAŁOWEJ JEDYNKI



# W czerwcowym numerze

1. Nie ma czegoś takiego jak brak reakcji, czyli jak możemy kształtować młodego człowieka ?

2. Nieśmiałość wśród dzieci.

3. Agresja czy zaburzenia integracji sensorycznej?

4. Co mi się podoba w SP 1 ?

5. Lekcje religii w oddziałach przedszkolnych.

6. W naszej szkole starsi uczą młodszych.

7. Jak spędzą wakacje uczniowie SP 1 ?

8. Kolejny medalista w naszej szkole – Kornel Pawłowski.

9. Wspomnienia uczniów kończących Szkołę Podstawową nr 1 w Oleśnicy.

# Nie ma czegoś takiego jak brak reakcji, czyli jak możemy kształtować młodego człowieka

My dorośli codziennie zmierzamy się z sytuacjami wychowawczymi, których głównymi bohaterami są dzieci. Każda nasza reakcja na konkretne zachowanie kształtuje młodego człowieka. Ma istotny wpływ na to jakimi wartościami będzie kierował się w życiu. Często zdarza nam się powiedzieć: „ Nie mam siły. Nie będę reagował ” . Niestety to błąd. Powinniśmy uświadomić sobie, iż nie ma czegoś takiego jak brak reakcji. Nasze milczenie lub brak działania to też reakcja, którą odczytuje dziecko i zawsze ma to swój późniejszy skutek. Wyobraź sobie, że twoja pociecha bawi się wodą na nowym parkiecie. Co robisz ? Jeśli nie reagujesz to dajesz mu sygnał, że ma na to przyzwolenie. Możesz również skierować do niego słowa „ Nie rób tego ! Nie i koniec” . Tym komunikatem przekażesz mu, że twoje potrzeby są najważniejsze i nie podlega to dyskusji. Jest jednak jeszcze jedna możliwość . Otóż wyjaśnij dziecku, że przeszkadza ci jego zabawa w tym miejscu, bo uszkodzi parkiet i zaproponuj przeniesienie jej tam, gdzie jest to możliwe. Pokażesz mu tym samym, że akceptujesz jego potrzebę doświadczania świata, i że jest dla Ciebie ważne.

# Nie ma czegoś takiego jak brak reakcji, czyli jak możemy kształtować młodego człowieka

Dasz mu sygnał, iż powinno się liczyć z tym co ważne dla Ciebie, ale też uświadomisz możliwość zaspokajania własnych potrzeb.

W życiu codziennym często reagujemy na wiele sytuacji spontanicznie.

Nie zastanawiamy się w jaki sposób odczytuje to odbiorca. Ostatni komunikat rodzica opisany w powyższym przykładzie sygnalizuje, że traktuje on swoje dziecko z ogromnym szacunkiem. Reagując w ten sposób widać, iż nie kieruje się autorytarnym modelem wychowania. Nie pojawia się tu przekaz : „ To ja tu żądze i masz mnie słuchać”. Ponadto akceptuje potrzeby dziecka, ale nie rezygnuje ze swoich. Dziecko jest wtedy skłonne, by mu wierzyć i bez buntu poddać się jego kierownictwu. Czuje, że jesteście mu życzliwi.

Zawsze musimy więc pamiętać, iż nawet milczenie lub brak reakcji na konkretne zachowanie jest dla dziecka określonym komunikatem.

Kamila Okoń-Domańska

# Nieśmiałość wśród dzieci

Wiele uwagi poświęca się tematowi agresji, która jest obecnie tak powszechnym zjawiskiem. Słyszymy, że należy ukazywać alternatywne sposoby odreagowywania negatywnych emocji i chwalić, gdy dziecko z nich korzysta.

Wiemy, że nie możemy pozwolić na to, aby prezentowane przez nie agresywne zachowania były narzędziem do osiągnięcia zamierzonego celu. Każdy dorosły człowiek jest również świadomy, że nie może uciekać się do agresji w trudnych sytuacjach, bo to właśnie jego postawa jest wzorcem dla innych.

W tym miejscu rodzi się jednak w mojej głowie pytanie: Czy o nieśmiałości również możemy powiedzieć tak wiele jak o zjawisku agresji? Czy kiedykolwiek pomyśleliśmy o niej w kategorii problemu, który niejednokrotnie uniemożliwia dziecku funkcjonowanie? Czy wiemy jak postępować?

Postaram się na to odpowiedzieć.

# Nieśmiałość wśród dzieci

Z pewnością nie powinniśmy na siłę zmieniać dziecka. Nieśmiałość jest bowiem integralną częścią jego charakteru, której nie można zmienić ot tak. Dostrzegaj i doceniaj wszystkie przejawy przełamywania wstydu i stwarzaj mu ku temu możliwości.

Umożliwiaj obserwowanie wielu sytuacji, w których ludzie nawiązują kontakty interpersonalne, aby mogło je później naśladować. Gdy dziecko jest młodsze można także ćwiczyć takie zachowania w zabawie poprzez odgrywanie scenek. Pamiętaj nigdy nie rób nic na siłę. Pomyśl o tym, co tobie sprawia największą trudność i postaw się w jego sytuacji. Nie uważaj tego za jego wadę. Przecież zawsze tak jest, że jedni są odważni i otwarci a inni skryci i ostrożni. Jest to niezależne od nas. Nie prosz, aby się zmieniło. Nie używaj przy nim zwrotu, że jest nieśmiały. Nie przypinaj mu etykietki. Pomóż mu, ale kochaj je takim jakie jest, bez względu na to czy uda mu się przełamać nieśmiałość.

Kamila Okoń-Domańska

# Agresja czy zaburzenia integracji sensorycznej?

Wielokrotnie zdarza się, że dziecko specjalnie rzuca się na kogoś, popycha, uderza o ściany lub potrzebuje coś mocno ścisnąć. Obserwujemy również jak gryzie innych, uderza piętami o podłogę lub na spacerze ciągnie za sobą znaleziony kij. Widzimy, że ciągle szuka wrażeń. Z pozoru nazywane agresywnym lub niegrzecznym. Czy rzeczywiście tak jest? Otóż nie zawsze.

Chciałabym w tym miejscu zwrócić uwagę na zjawisko zaburzeń integracji sensorycznej, a w szczególności pojęcie „poszukiwacza proprioceptywnego”

# Agresja czy zaburzenia integracji sensorycznej?

Dziecko takie zachowuje się w ten sposób, gdyż proces organizacji dostarczanych do jego organizmu wrażeń nie przebiega prawidłowo.

Możemy zastosować

przykładowe ćwiczenia, które dostarczą mu bodźców, których szuka:

Zabawa w siłowanie – dziecko siada z rówieśnikiem plecami do siebie i próbują się przepychać

Ciągnięcie – pozwalamy dziecku przeciągać linę lub różne przedmioty na sznurku

Noszenie przedmiotów – przenoszenie wypełnionych pojemników lub rzeczy o odpowiednim dla niego ciężarze

Zderzanie- wskakiwanie do basenu z kulkami lub piankami

Chodzenie tyłem

Napieranie – dziecko kładzie się na podłodze i próbuje stopami przepychać ścianę

Turlanie i czołganie

Pamiętajmy obserwując niepokojące zachowania u dziecka warta zwrócić się o pomoc do terapeuty integracji sensorycznej, który dokładnie zdiagnozuje problem.

Kamila Okoń-Domańska



# Co mi się podoba w SP 1 ?

„Najbardziej podoba mi się sklepik i biblioteka”

„Mi za to podoba się wystrój klas i budynek sali gimnastycznej”

„Podobają mi się aktywne przerwy i boisko”

„Bardzo lubię SP 1, gdyż zawsze się tu dużo dzieje”

„Nie mogę wybrać co mi się najbardziej podoba, gdyż cała szkoła jest super”

„Mi jako nauczycielowi podobają się grzeczne, mądre i aktywne dzieci, które wiedzą po co przychodzą do szkoły”

„Ja bardzo lubię uczyć w szkole, bo uczęszczają tu dzieci z pasją i chęcią do nauki.

Wywiad z uczniami i nauczycielami przeprowadziły: **Lena Kania i Martyna Fornal kl. IV a**

# Lekcje religii w oddziałach przedszkolnych

Pani Małgorzata Sas, która uczy religii przychodząc na zajęcia w oddziałach przedszkolnych zawsze jest pełne energii i pomysłów. Pokazując swoją wiedzę korzysta z różnego rodzaju zabaw, aby poprzez to uczniowie mogli wiele się nauczyć. Zdarzało się, że szukali np. odpowiedzi na nurtujące ich pytania w skrzyni skarbów lub „łapali” światełko symbolizujące Boga. Pod jego blaskiem odnajdywali obrazek przedstawiający Jego dobroć. Podczas tych lekcji była również okazja do wcielenia się w znaczące i znane chrześcijanom postacie np. Trzech Króli.

Na jednej z ostatnich lekcji Pani Małgosia również przygotowała dla naszych najmłodszych uczniów coś specjalnego. Zaprojektowała grę, która miała na celu utrwalenie ich wiedzy. Dzieci uwielbiają się bawić, śmiać, ale też osiągać sukcesy. Forma tych zajęć idealnie się sprawdziła i przyniosła zamierzony efekt. Każdy rzut kostką, każde pole to nowe wyzwanie a przy tym ile mocy i zabawy. Zobaczcie sami...





*„ Jakie pytanie będzie się kryło pod tym polem ?*

*„ I jeszcze na koniec wspólny śpiew”*



# W naszej szkole starsi uczą młodszych

Ewa Wawrzycka -uczennica klasy III gimnazjum postanowiła pewnego dnia odwiedzić oddział przedszkolny. Wcieliła się na chwilę w rolę nauczyciela i przeprowadziła lekcję angielskiego. Jak się okazało uczenie innych to nie tylko domena nauczycieli. Starsza koleżanka posiada wiele umiejętności pedagogicznych i animatorskich, które potrafiła wykorzystać podczas lekcji. Uczniowie powtórzyli materiał anglojęzyczny wykorzystując uroczą maskotkę, w której posiadaniu każdy chciał być. Wydarzenie to potwierdza fakt, że w Szkole Podstawowej nr 1 w Oleśnicy panują bardzo dobre relacje między uczniami niezależnie od wieku.

A oto kilka zdjęć z tego wydarzenia ...



*Nadia zdobyła uroczą maskotkę.*

*„Ciekawe co wylosuję ? ”*



# Jak zamierzają spędzić wakacje uczniowie SP 1 ?

*Jak zamierzasz spędzić wakacje?*

„Mam zamiar spędzić czas z moja dziewczyną i przyjaciółmi, zamierzam też jeździć do pracy, żeby zarobić trochę pieniędzy”

*Jak wyglądałyby twoje wymarzone wakacje?*

„Najchętniej pojechałbym w góry z przyjaciółmi.”

*Zamierzasz się uczyć w wakacje?*

„Tylko pod koniec, żeby przygotować się do egzaminu językowego w szkole średniej.”

*Będziesz tęsknić za tą szkołą?*

„Na pewno za znajomymi i niektórymi nauczycielami.”

*Uczeń klasy VIII*



# Jak spędzą wakacje uczniowie SP I?

## *Jak zamierzasz spędzić wakacje?*

„Pojadę nad morze z moimi rodzicami, albo na jakąś kolonię, ne pewno bardziej aktywnie.”

## *Jak wyglądałyby twoje wymarzone wakacje?*

„Chciałabym znów pojechać do Grecji.”

## *Zamierzasz się uczyć w wakacje?*

„Trochę sobie powtórzę materiał.”

## *Będiesz tęsknić za szkołą ?*

„Na pewno za uczniami, którzy z niej odchodzą”

*Uczennica klasy VII*



## *Jak zamierzasz spędzić wakacje?*

„Chciałabym jak najbardziej odpocząć, najprawdopodobniej pojadę nad wodę.”



## *Jak wyglądałyby twoje wymarzone wakacje?*

„Pojechałabym na jakąś tropikalna wyspę i wygrzewałabym się na słońcu.”

## *Zamierzasz się uczyć?*

„Troszkę przydałoby się .”

## *Będiesz tęsknić za szkołą?*

„Jasne, chociaż mała przerwa się przyda.”

*Uczennica klasy III gimnazjum*

Wywiad z uczniami przeprowadziła Lena Kumor z klasy VIII B

# Kolejny medalista w naszej szkole – Kornel Pawłowski

**1. Od ilu lat pływasz?**

*Pływam od trzech lat w klubie.*

**2. Jakie są Twoje osiągnięcia w pływaniu ?**

*Bardzo dobre. Około 70 medali i 13 nagród dla najlepszego zawodnika.*

**3. Masz jakiś cel w pływaniu ?**

*Tak co najmniej zdobyć mistrzostwo Polski.*

**4. Ile razy w tygodniu trenujesz?**

*Trenuję sześć razy w tygodniu .*

**5. Ile poświęcasz czasu na treningi ?**

*Poświęcam około 10 , 5 godziny tygodniowo.*

**6. Czy lubisz to robić ?**

*Tak bardzo lubię ten sport .*

**7. Życzymy Ci osiągnięcia dalszych sukcesów.**

Wywiad przeprowadzili : Małgorzata Kaczmarz, Noemi Dwojak i Cyprian Domański z klasy V a



# Wspomnienia uczniów kończących Szkołę Podstawową nr 1 w Oleśnicy

Z racji zbliżającego się końca roku szkolnego, przeprowadziłam małą sondę na temat najlepszych wspomnień z siódmej i ósmej klasy wśród ludzi z mojego otoczenia.

Oto jej wyniki.

Większości osób do gustu przypadły wycieczki. Jedną z ulubionych była wycieczka z 2018 roku do Międzybrodzia. Wzięli w niej udział uczniowie klasy 7 a i 7 b.

Główną atrakcją, dzięki której wycieczka stała się jedną z ulubionych była Energylandia. To ją uczniowie wspominają najmilej.

Bardziej towarzyskie osoby uznały, że najlepszą rzeczą jaką ich spotkała w ciągu dwóch minionych lat była świetna atmosfera, integracja oraz poznanie nowych osób. Nie zapomnieli także o wspólnej pracy nad licznymi projektami.

Uczniowie wspominają dobrze również duże wydarzenia szkolne takie jak festyn rodzinny, dyskoteka, rapaciucha oraz drzwi otwarte.

Ale nie tylko imprezy szkolne cieszą się popularnością.

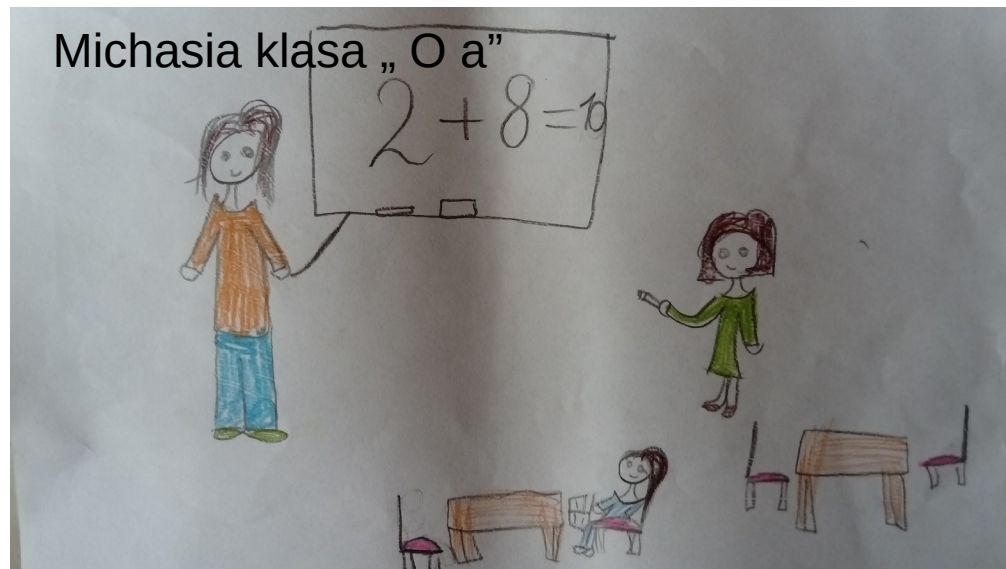
Wśród ankietowanych znaleźli się także liczni miłośnicy lekcji WOS - u oraz języka angielskiego.

Oczywiście najmilej widziane na planie lekcji były zastępstwa i lekcje biblioteczne ;)

Ogólna opinia na temat minionych lat to świetna atmosfera, super ludzie oraz wychowawczyni, której udało się nad nami panować przez ten cały czas.

Z całą pewnością wspomnienia minionych lat zostaną nam w pamięci.

# Prace pamiątkowe z czerwcowego archiwum nauczycieli



# Prace pamiątkowe z czerwcowego archiwum nauczycieli



Michasia  
klasa „O a”

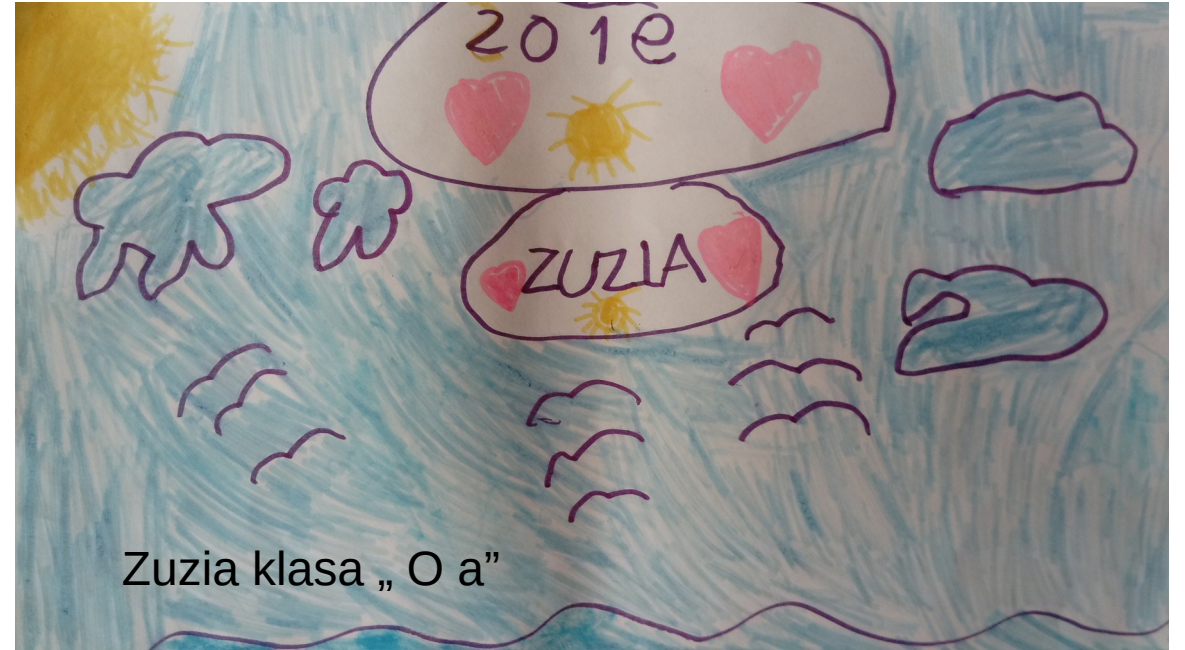
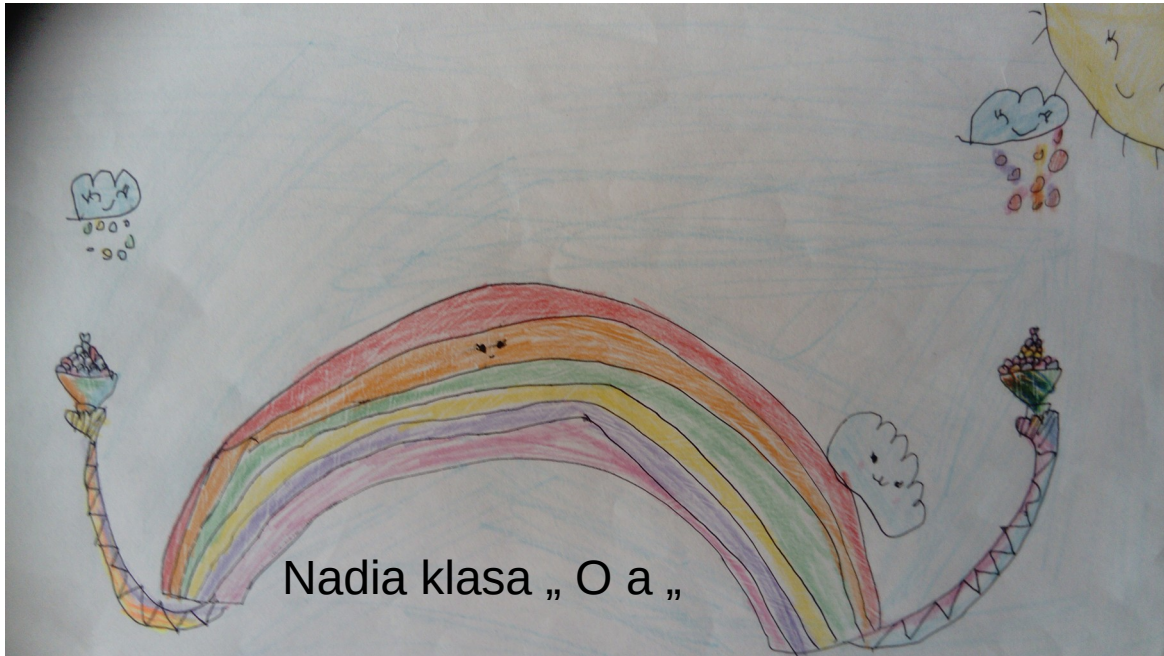


Maciek klasa „O a”



Michasia „O a”

# Prace pamiątkowe z czerwcowego archiwum nauczycieli



**DZIĘKUJEMY WAM KOCHANI UCZNIOWIE.  
WASZE PRACE SĄ DLA NAS NAUCZYCIELI ŹRÓDŁEM WIELU PIĘKNYCH WSPOMNIENÍ.**



Dziękujemy za zainteresowanie naszą gazetką.  
Zapraszamy już we wrześniu.  
A teraz życzymy wszystkim słonecznych i udanych wakacji.