



## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

**Predkladá:**

Mgr. Radoslav Čičmanec  
riaditeľ školy

Prerokované per rollam pg radou školy dňa: **12.10. 2020**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** - ~~neschváliť~~  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok  
2019/2020

.....  
predseda rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Halič **schvaľuje** - **neschvaľuje**  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok  
2019/2020

.....  
starosta obce

**§ 2. ods. 1 a**  
**Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou Halič, Družstevná 11, 985 11 Halič
<b>Adresa školy</b>	Družstevná č.11, 98511 HALIČ
<b>Telefón</b>	047/4392357
<b>E-mail</b>	zn453nim@zshalic.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	zshalic.edupage.org
<b>Zriad'ovateľ</b>	Obec Halič

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Radoslav Čičmanec	0907716412	radoslav.cicmanec@gmail.com
<b>ZRŠ pre ZŠ</b>	PaedDr. Ľubica Beňová	0908922494	benovalubica@azet.sk
<b>ZRŠ pre MŠ</b>	Mgr. Denisa Kováčová	0904611272	d.olahova@gmail.com
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Adriána Bošková	0948449919	adriana.boskova@gmail.com

**Rada školy**

Z dôvodu končiaceho sa funkčného obdobia Rady školy pri ZŠ s MŠ Halič (do 30.11.2019), na základe Vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z., §1 a §2 sa uskutočnilo postupne nasledovné:

1. Dňa 14.11.2019 boli obecným zastupiteľstvom delegovaní do RŠ pri ZŠ s MŠ Halič zástupcovia obce:

Mgr. Eva SVORADOVÁ, Ing. Martina NÁTONOVÁ, Ing. Róberta MOLNÁROVÁ, Mgr. Janka HANUSKOVÁ

2. Dňa 12.9.2019 boli na plenárnom ZRPŠ zvolení do RŠ pri ZŠ s MŠ Halič rodičia:

Ing. Marcel LUKÁČ, Veronika BELKOVÁ, Ing. Peter FÍZEL, Bc. Veronika UDVARDOVÁ

3. Dňa 30.9. 2019 bola v tajných voľbách nepedagogickými zamestnancami školy zvolená ako zástupca nepedagogických zamestnancov v RŠ pri ZŠ s MŠ Halič:

Emília Marčoková

4. Dňa 30.9. 2019 boli v tajných voľbách pedagogickými zamestnancami školy zvolení ako zástupcovia pedagogických zamestnancov v RŠ pri ZŠ s MŠ Halič:

Mgr. Monika BERNÁTOVÁ a Mgr. Alena TÓČIKOVÁ

Novozvolená Rada školy zahájila svoju činnosť na funkčné obdobie 2019 - 2023 na ustanovujúcom zasadnutí, ktoré sa uskutočnilo dňa 3.12.2019 o 16:00 hod. v klubovni školy. Na zasadnutí si tajným hlasovaním zvolila predsedu, podpredsedu a zapisovateľa. Týmto dňom skončila svoju činnosť a zanikla pôvodná RŠ zvolená na funkčné obdobie 2015 - 2019.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Alena Tóčíková
<b>zástupcovia pedagogických zamestnancov</b>	Mgr. Monika Bernátová
<b>zástupca nepedagogických zamestnancov</b>	Emília Marčoková (zapisovateľ)

<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Marcel Lukáč
	Veronika Belková
	Ing. Peter Fízel'
	Bc. Veronika Udvardyová
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Eva Svoradová
	Ing. Martina Nátonová
	Ing. Robérta Molnárová
	Mgr. Janka Hanusková (podpredseda)

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov/zamestnancov
<b>MZ pre 1. stupeň</b>	Mgr. Bernátová	SJL, MAT, PDA, VLA, PVC, INF, TŠV, HUV, VYV, PVO
<b>MZ pre špeciálne triedy (MZ ŠT)</b>	Mgr. Šuranová	SJL, MAT, PDA, VLA, PVC, INF, DEJ, GEG, BIO, OBN, TŠV, HUV, VYV,
<b>Predmetová komisia slovenského jazyka a cudzích jazykov (PK SJL a CUJ)</b>	Mgr. Bošková	SJL, ANJ, NEJ
<b>Predmetová komisia prírodovedných predmetov (PK PP)</b>	Mgr. Galád	GEG, BIO, MAT, INF, THD, CHE, FYZ
<b>Predmetová komisia humanitných predmetov a výchov (PK HP a V)</b>	PhDr. Marková	DEJ, OBN, VYV, HUV, TŠV, ETV, NBV
<b>Zamestnanecká rada</b>	Mgr. Galád	Mgr. A. Bošková, Mgr. M. Gáborová, E. Marčoková, L. Ďuráková

### § 2. ods. 1 b

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 297 z toho 245 v ZŠ a 52 v MŠ

Počet tried: 17 (ZŠ) a 3 (MŠ)

Ročník	MŠI	MŠII	MŠIII	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	17
<b>počet žiakov</b>	12	18	22	36	27	25	29	32	19	24	35	18	297
<b>z toho v špeciálnej triede</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	12	3	18
<b>z toho ŠVVP</b>	0	0	0	1	4	3	6	7	4	6	15	6	52
<b>z toho v ŠKD</b>	0	0	0	28	15	14	8	0	0	0	0	0	65

### § 2. ods. 1 c

#### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019 (súčet/počet dievčat): 33/19

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019 (súčet/počet dievčat): 35/18

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou (súčet/počet dievčat): 2/2 **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020: 22 (12 žiakov 9.A, 7 žiakov špeciálnych tried a 3 nižšie končiaci žiaci)**

### § 2. ods. 1 d

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Z 22 končiacich žiakov zákonní zástupcovia 4 žiakov špeciálnych tried neprejavili záujem, aby ich deti pokračovali v štúdiu na stredných školách. Jedna žiačka neukončila deviaty ročník, ale končí školskú dochádzku na našej škole a jedna žiačka opakuje ročník.

	Gym 4.roč	OA	SPŠ	SZŠ	SOŠ	OU	Spolu
<b>prihlásení</b>	2	1	1	1	9	3	17
<b>prijatí</b>	2	1	1	1	9	3	17
<b>% úspešnosti</b>	100	100	100	100	100	100	100

**§ 2. ods. 1 e**  
**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INFV	INF	MAT	NEJ	PDA	PVO	SJL	Spr	TŠV	VUC	VLA
<b>1.A</b>														1			
<b>1.B</b>														1,13			
<b>2.A</b>	1,24								1,29			1	1,29	1			
<b>2.B</b>									2,44			1,71	2,89	1		2,5	
<b>3.A</b>	1,13								1,27		1,2		1,33	1			1,2
<b>3.B</b>	2,17								2,56		2,17		2,67	1		2,67	2,33
<b>4.A</b>	1,09								1,3		1,26		1,52	1			1,35
<b>4.B</b>	2,4								2,29		1,6		2,14	1			1,57
<b>5.A</b>	2,16	1,89	1,95		2			1,63	2				2,21	1,11			
<b>5.B</b>	3,1	2,4	2,8		2,4		3,67	2	3,08				3,31	1,38			4
<b>6.A</b>	2,13	2,31	2,31	2,13	2,38			1,44	2,69	2,06			2,31	1			
<b>7.A</b>	2,77	2,15	2,62	2,85	3,15	2,46		1,69	2,62	2,23			2,92	1			
<b>7.B</b>	3,25	2,8	3,1	3,3	2,9	3,75			3,64	3,25			3,73	1,45			
<b>8.A</b>	2,73	2,18	2,73	2,59	2,77	2,77		2,26	2,77	2,27			2,91	1			
<b>9.A</b>	2,46	2,31	2,69	2,85	2,69	2,46			2,85	2,23			2,85	1,54	3		
<b>ŠpTr. 6. + 9.r.</b>		3,25	3,5	3,25	3,5	3,5	1,5		2,83				3,17	2,33			2,5
<b>ŠpTr. 8.A</b>		2,27	2,09	2,73	2,55		1,55		2,42				2,58	1,33			

**Prospech žiakov**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>1.A</b>	21	21	0	1
<b>1.B</b>	15	14	1	0
<b>2.A</b>	18	18	0	0
<b>2.B</b>	9	9	0	0
<b>3.A</b>	15	15	0	0
<b>3.B</b>	10	10	0	0
<b>4.A</b>	22	22	0	0
<b>4.B</b>	7	7	0	1
<b>5.A</b>	19	19	0	0
<b>5.B</b>	13	13	0	0
<b>6.A</b>	16	16	0	1
<b>7.A</b>	13	13	0	0
<b>7.B</b>	11	9	1	1
<b>8.A</b>	22	20	1	2
<b>9.A</b>	13	10	3	0

ŠpTr. 6. + 9.r.	6	2	4	0
ŠpTr. 8.A	12	11	1	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. žiaka na	Ospravedlnené	Ospr. žiaka na	Neospravedlnené	Neosp. žiaka na
1.A	21	1161	52,77	1161	52,77	0	0,00
1.B	15	1524	101,60	1420	94,67	104	6,93
2.A	18	1243	69,06	1243	69,06	0	0,00
2.B	9	749	83,22	749	83,22	0	0,00
3.A	15	1281	85,40	1281	85,40	0	0,00
3.B	10	882	88,20	882	88,20	0	0,00
4.A	22	1081	49,14	1081	49,14	0	0,00
4.B	7	400	50,00	396	49,50	4	0,50
5.A	19	1121	59,00	1040	54,74	81	4,26
5.B	13	1421	109,31	1137	87,46	284	21,85
6.A	16	1367	80,41	1254	73,76	113	6,65
7.A	13	1001	77,00	1001	77,00	0	0,00
7.B	11	1582	131,83	1457	121,42	125	10,42
8.A	22	2039	88,65	1961	85,26	78	3,39
9.A	13	1763	135,62	1391	107,00	372	28,62
ŠpTr. 6. + 9.r.	6	1390	231,67	1193	198,83	197	32,83
ŠpTr. 8.A	12	1582	131,83	1376	114,67	206	17,17

## Výsledky externých meraní

Testovanie T9 (Monitor 9) sa v školskom roku 2019/2020 z dôvodu prerušenia klasického vyučovania neuskutočnilo. Testovania T5 sa zúčastnilo 24 žiakov piatych ročníkov.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
T5 SJL	24	44,73
T5 MAT	24	49,46

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	1	2	2	2	17
Variant A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Variant B	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6
Špeciálne triedy	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3 (6. a 9. ročník spojený)

## Nepovinné predmety

V školskom roku 2019/2020 sa na škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

## Štruktúra tried

Stav k 30.6.2020:

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	36	1
Bežných tried	13	194	32
Špeciálnych tried	2	19	0
Tried (oddelení MŠ)	3	52	0
Spolu	17	301	33

### § 2. ods. 1 g Zamestnanci

	Pracovný pomer	Pedagogickí	Odborní	Nepedagogickí
1.	ZŠ - TPP	26	1	14
2.	z riadku 1. na znížený úväzok	4	0	0
3.	z riadku 1. na dohodu	0	0	0
4.	ZŠ - DPP	2	1	0
5.	MŠ - TPP	8	0	2
6.	z riadku 5. na znížený úväzok	0	0	0
7.	MŠ - DPP	2	1	0
8.	z riadku 7. na znížený úväzok	1	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov v ZŠ	0	23	23
učiteľov v MŠ	0	6	6
vychovávateľov	1	2	3
asistentov učiteľa v ZŠ	0	3	3
asistentov učiteľa v MŠ	1	1	2
sociálny pedagóg	0	1	1
spolu	2	36	38

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B	OBN	6
5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A	BIO	9
5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A	ETV	6
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B	ETV	3

**§ 2. ods. 1 h**  
**Vzdelávanie zamestnancov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	11	0
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	2	0
<b>štúdium školského manažmentu v aktuálnom šk. roku</b>	0	0
<b>špecializačné inovačné štúdium v aktuálnom šk. roku</b>	0	0
<b>špecializačné kvalifikačné v aktuálnom šk. roku</b>	0	1
<b>postgraduálne v aktuálnom šk. roku</b>	0	0
<b>doplňujúce pedagogické v aktuálnom šk. roku</b>	0	0
<b>vysokoškolské pedagogické v aktuálnom šk. roku</b>	0	1
<b>aktualizačné v aktuálnom šk. roku</b>	29	0

**§ 2. ods. 1 i**  
**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

**Vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov v MŠ**

Do materskej školy v školskom roku 2019/2020 bolo zapísaných 51 detí od 3 až 6 rokov, z toho 23 v predškolskej triede z ktorých 18 detí malo nastúpiť na povinnú školskú dochádzku. Deti boli rozdelené do tried podľa príslušných vekových skupín. Malá trieda – vekové zloženie od 3-4 rokov, stredná trieda od 4-5 rokov, veľká trieda od 5-6 rokov. V triedach viedli výchovno-vzdelávací proces kvalifikované učiteľky. V materskej škole učilo 6 učiteliek a jeden asistent, ktorý bol prijatý cez projekt PoP (Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov). Na začiatku školského roka sa p. učiteľky sústredili najmä na úspešnú adaptáciu nových detí a snažili sa im vytvoriť čo najpríjemnejšie prostredie, aby si čím skôr zvykli. V skupinách strednej a veľkej triedy začal výchovno-vzdelávací proces bez problémov, a deti sa rýchlo prispôbili dennému režimu s ktorým už mali skúsenosti. Ohotne spolupracovali a nadobúdali nové vedomosti a zručnosti.

Vo výchovno-vzdelávacom procese prevažovalo efektívne kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Pre deti sme vytvárali podnetné prostredie a plnohodnotný program, ktorým sme naplňali ich potreby, podporovali ich k poznávaniu a učeniu hrou tak, aby sa cieľavedome a systematicky rozvíjala ich osobnosť. Poznatky sme deťom podávali zrozumiteľným spôsobom, diferencovali sme úlohy vzhľadom na schopnosti a rozvojové možnosti detí. Našou úlohou bolo tiež pripraviť deti na zvládnutie ich prvej veľkej životnej skúšky – zápisu do prvého ročníka ZŠ, ktorý sa im podarilo s výnimkou dvoch detí všetkým zvládnuť a v septembri zasadiť do školských lavíc.

Aj tento rok sme pracovali podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania v MŠ sme vymedzili vo vzdelávacích oblastiach, ktoré sme mali rozpracované do konkrétnych mesiacov, týždňov a prispôbili nášmu vzdelávaciemu programu ZDRAVKO. Zameriavali sme sa na témy ako: orientácia v prostredí MŠ, vnímanie prírody, ale aj pohyb, telesnú zdatnosť, podporovali sme predčitateľskú gramotnosť, reprodukciu piesní a riekaniek. Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu, sme prispôbovali vekovým osobitostiam detí.

**Vlastné ciele MŠ sme rozpracovali v týchto oblastiach:**

- 1. JAZYK A KOMUNIKÁCIA**
- 2. MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**
- 3. ČLOVEK A PRÍRODA**
- 4. ČLOVEK A SVET PRÁCE**
- 5. UMENIE A KULTÚRA**

## 6. ZDRAVIE A POHYB

**Jazyk a komunikácia** - v tomto obsahovom celku sme sa zameriavali na obohatenie jazykovej skúsenosti, komunikácie, slovnej zásoby, súvislého a gramaticky správneho vyjadrovania sa. Deti sa naučili veľké množstvo básní, riekaniek, získali zručnosti v grafomotorike, pracovali v PL Písanie. V mesiaci marec sme navštívili knižnicu. Spolupracovali sme s pani logopedičkou s ktorou plánujeme naďalej úzko spolupracovať.

**Matematika a práca s informáciami** - u detí sme rozvíjali základy matematických a infromatických poznatkov a zručností, rozvíjali sme taktiež matematické myslenie, logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Všetky aktivity sme organizovali hravou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a súťaží.

**Človek a príroda** - v tejto oblasti deti získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a prírodných javoch. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu. Využívali sme vychádzky do prírody a blízkeho okolia. Podporovali sme bádateľskú snahu, rozprávali sme sa o vesmíre, o Zemi, mesiaci, slnku, opísali sme cestu dažďovej kvapky, rozprávali sa o dôležitosti vody pre život, triedili odpad. Oboznamovali sme sa so životom domácich a lesných zvierat, v zime sme si vyrobili pre vtáčiky búdku a chodili sme ich kŕmiť. Poznávali sme jedlé a nejedlé huby. Mali sme možnosť navštíviť mobilné planetárium, ktoré nám priblížilo tajomnú cestu po vesmíre. Užitočné vedomosti o záhradných, lúčnych a liečivých kvetoch sme využili pri výrobe herbára. Poznávali sme živočíchy a rastliny žijúce pri vode a vo vode, chrobáky a hmyz.

**Človek a spoločnosť** - hlavným cieľom bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Pri poznávaní spoločenského postavenia stavala učiteľka na prirodzenej zvedavosti dieťaťa. Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole a v spoločnosti. Učili sme sa dni v týždni, názvy mesiacov a ročné obdobia. Pozornosť sme venovali aj dopravnej výchove, poznávali sme dopravné značky, dodržiavali sme bezpečnosť na ceste a učili sa básničky a pesničky o doprave. Počas dlhších turistických vychádzok sme poznávali najbližšie okolie ako haličský lesopark, Haličský zámok, kostol a iné kultúrne pamiatky obce. Prostredníctvom IKT deti poznávali hlavné mesto Slovenska, rieku Dunaj, bratislavský hrad, ľudové tradície a hrnčiarske remeslo. Hlavnými metódami bola didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

**Človek a svet práce** - u detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, grafomotorické predispozície, sebaobslužné činnosti a zvládnutie bežných úkonov. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili sa ho využívať a rozprávať o materiáloch. Oboznamovali sa s:

- Materiálmi a ich vlastnosťami
- Konštruovaním
- Užívateľskými zručnosťami
- Technológiou výroby
- Remeslami a profesiami

Zbierali sme prírodný materiál ako gaštany, žalude, listy, kamienky a využívali sme ich pri výtvarných činnostiach. Navliekali sme koráliky, hmatom poznávali reliéf krajiny a upevňovali sme sebaobslužné činnosti. Pri aktivitách sme využívali interaktívnu tabuľu, pracovné listy, didaktické pomôcky, BEE BOT a množstvo pomôcok zhotovených učiteľkami.

**Umenie a kultúra** - táto oblasť má dve základné časti a to hudobnú výchovu a výtvarnú výchovu. V hudobnej výchove sme u detí rozvíjali tieto hudobné schopnosti: rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno-pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti. Poskytli sme deťom



priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti. Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi materiálmi. Využívali sme rôzne výtvarné techniky. Pri modelovaní sme dbali na precvičenie prstového svalstva. Deti vo svojich prácach mali priestor na vyjadrenie svojej fantázie, rozvíjali svoje schopnosti. Detské práce boli vystavené na nástenkách v materskej škole tak, aby si ich rodičia deti mohli prezrieť.

**Zdravie a pohyb** - prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme u detí zdokonaľovali pohybové schopnosti a zručnosti. Deti zvládali činnosti ako sú hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesnú zdatnosť, zdravie a zdravý životný štýl, sezónne aktivity. Pri týchto činnostiach sme využívali školský areál, ktorý tvoria: preliezky, pieskovisko, hojdačky. V zimnom období sme otužovali na čerstvom vzduchu, hrali sme sa v snehu, stavali snehuliaka a poznávali zimné športy. Deti sa zúčastnili športovej olympiády, kde sa snažili odvieť čo najlepší výkon. V rámci tejto oblasti sme taktiež utvárali postoj k zdravému životnému štýlu, triedili sme zdravé a nezdravé potraviny, vytvorili sme si pyramídu zdravia. Poznávali a ochutnávali ovocie a zeleninu, jej význam pre náš život. Spoznávali sme svoje telo, jeho vnútorné orgány, starostlivosť a prevenciu zubného kazu. Deti nadobudli skúsenosti po telesnej stránke a stali sa viac obratnými a zručnými.

Pri spomenutých aktivitách sme využili: pracovné listy, spevníky a zborníky piesní, výtvarný materiál, detskú autorskú a ľudovú literatúru, CD, DVD (rozprávky, hudobné nahrávky), literárne pomôcky, digitálne záznamy- prezentácie v PowerPointe, internetové stránky zamerané na edukáciu, encyklopédie, maňušky, bábky, rekvizity, Orffov inštrumentár a ďalšie detské hudobné nástroje, prírodné materiály, plošné, geometrické a priestorové tvary, výučbové programové softvéry v PC- Výlety Šaša Tomáša, planéta vedomostí, Škôlka hrou a programovateľná včielka BEE BOT, interaktívnu tabuľu, tvorili sme si vlastné pracovné listy vo Worde, využívali sme športové a telovýchovné náradie a náčinie.

Všetky získané vedomosti a zručnosti deti preukázali na kultúrnych podujatiach organizovaných ZŠ a MŠ. Nadané deti rozvíjali svoj talent v hudobno-pohybovom krúžku a športovom krúžku. Predškôláci získavali hravou formou základy anglického jazyka v rámci krúžkovej činnosti.

#### **V šk. roku 2019/2020 boli v MŠ organizované nasledovné akcie:**

- **Turistická jesenná vychádzka** – poznávali sme blízke okolie haličského lesoparku a krásy Haličského zámku,
- **Poznávanie lučenského parku** – súčasťou poznávania parku bolo čítanie rozprávky v tomto prostredí, cvičenie na work out náčiní, poznávanie stromov a atrakcií, ktoré park ponúka, hranie sa na detskom ihrisku,
- **Jablčkový deň** – rozlúčili sme sa s jesenným obdobím, deti súťažili, piekli jablkové maškrtky a zabávali sa,
- **Ľudové pranostiky** – Martin, Katarína a Ondrej, tieto čarovné mená v kalendári nám naznačili, že prichádza čas adventu. Dievčatá z predškolskej triedy sa prezliekli do bielych plachiet a ako „Lucie,, povymetali hušacími perami kúty MŠ aj ZŠ,
- **Mikuláš v MŠ** – ani tento rok na nás nezabudol Mikuláš aj s jeho pomocníkom čertom a za krásny program si všetky deti zaslúžili sladkú odmenu v podobe balíčka,
- **Vianočná besiedka** – prvýkrát sme absolvovali „Vianočnú besiedku“ v prostredí školy, ktorá sa strela s veľkým úspechom,
- **Rozlúčka predškolákov** – posledný júnový týždeň sme sa rozlúčili s našimi predškolákmi a popriali sme im veľa úspechov v školských laviciach, rozlúčka sa konala v areály MŠ, kvôli bezpečnostným opatreniam z dôvodu výskytu COVID – 19.

Celoročné úsilie práce učiteliek, detí MŠ a dosiahnuté výsledky sú hodnotené kladne a to aj napriek obmedzenému režimu, ktorému sa aj MŠ musela prispôbiť. Učiteľky pracovali počas pandémie z domu a snažili sa deti vzdelávať, vymýšľať rôzne kreatívne spôsoby, aby im prostredníctvom využívania sociálnych sietí odovzdali úlohy, vedomosti a nápady na aktivity.

#### **Vyhodnotenie plánovaných akcií v ZŠ**

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala od 13. marca 2020 a trvala až do 30. júna 2020, sa postupne rušili súťaže na okresnej, obvodnej, krajskej i celoslovenskej úrovni. Preto úspechy zo súťaží v tomto

školskom roku sú skromnejšie. Stihli sa uskutočniť školské kolá súťaží Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín, Olympiáda z ANJ, Matematický klokan (online), Pytagoriáda, Olympiáda z GEG (aj okresné kolo), Technická olympiáda (aj okresné kolo), Biologická olympiáda, MO v streľbe, Lučenec v pohybe, Cezpoľný beh žiakov, Maľujeme Timravu, Maľujeme s Csontváryim a ďalšie (podrobný prehľad akcií v tabuľke akcií nižšie v nasledujúcom bode)

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa na verejnosti prezentuje najmä svojimi vlastnými akciami, ktoré si organizuje. Opäť ale vďaka prerušenému vyučovaniu sa mnohé z nich nemohli uskutočniť. Z tých najvýznamnejších, ktoré sa stihli minulý školský rok boli školský ples, Lyžiarsky kurz, Zber papiera, Zber gaštanov, Zbierka šatstva a hračiek pre deti zo sociálne slabých rodín. Počas letných prázdnin škola organizovala Leto v pohybe - denný športový tábor, denný jazykový tábor v spolupráci s jazykovou školou Sidas, denný výtvarný tábor a tiež denný tábor pre deti MŠ. Aj ostatné akcie si zaslúžia byť spomenuté a preto nižšie uvádzam zoznam. Do týchto aktivít boli prakticky zapojení všetci žiaci školy. Počas roka by sa však určite našli aj takí, ktorí vynikali výborným prospechom, príkladným správaním a plnením si povinností, zberovou aktivitou, reprezentáciou školy vo vedomostných súťažiach, reprezentáciou školy v športových súťažiach či reprezentáciou školy na kultúrno-spoločenských súťažiach, či akciách. Mnohí z nich vynikali vo viacerých odvetviach naraz. Takýchto žiakov na konci každého školského roka oceňuje obec Halič a tiež škola na slávnostnej akadémii. Bohužiaľ vplyvom výnimočnej situácie, zrušením mnohých akcií v druhom polroku a netradičným ukončením školského roka (kedy dochádzka pre žiakov prvého a druhého stupňa bola na dobrovoľnej báze) sa tieto ceny neudelovali. Škola však udelila výročnú cenu školy a cenu za najvýraznejšie zlepšenie prospechu.

V školskom roku 2019/2020 získala Výročnú cenu školy Eva Kučerová z triedy 9.A a Cenu za najvýraznejšie zlepšenie prospechu získala Vanessa Jenátová z triedy 4.A.

Cena pre pedagóga za jeho výsledky v práci za školský rok 2019/2020 sa takisto neudelila.

Najväčšou ambíciou školy v predchádzajúcom roku bolo uchádzanie sa o udelenie čestného názvu škole, o ktorý sa žiadalo už v roku 2018. V roku 2019 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu žiadosť schválilo. Všetky administratívne náležitosti z toho vyplývajúce sa v spolupráci so zriaďovateľom školy a MŠVVaŠ pripravujú a budú sa realizovať v školskom roku 2020/2021. Po všetkých schvaľovacích administratívnych procesoch bude škola používať nový názov: Základná škola s materskou školou Hany Ponickéj.

## Prehľad akcií v ZŠ

P.č.	Názov akcie	Plánovaná/neplánovaná	Zrealizovaná/nezrealizovaná (dôvod)	Zodpovedný/predmet
1.	Kráľovstvo zdravia	plánovaná	zrealizovaná	Bernátová
2.	Hvezdáreň	plánovaná	zrealizovaná	Fajčíková
3.	PROJEKT – Záložka do knihy spája školy	plánovaná	zrealizovaná	Tóčíková
4.	Deň otvorených dverí – pre MŠ	plánovaná	zrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
5.	Týždeň boja proti drogám	plánovaná	zrealizovaná	Bernátová
6.	Pytagoriáda	plánovaná	zrealizovaná	tr. uč. 3. A 4. roč./ MAT
7.	Vianočná AKADEMIA	plánovaná	zrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
8.	SNEHULIAKOVO	plánovaná	zrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
9.	Hviezdoslavov Kubín	plánovaná	zrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
10.	Deň čitateľskej gramotnosti	plánovaná	zrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
11.	Deň finančnej gramotnosti	plánovaná	zrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
12.	KLOKAN	plánovaná	zrealizovaná	tr. uč. A tried/MAT
13.	VŠETKOVEDKO	plánovaná	zrealizovaná	tr. uč. A tried/MAT
14.	Tešíme sa spolu	plánovaná	nezrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
15.	Deň Zeme	plánovaná	nezrealizovaná	vyuč. 1. stupňa

16.	Mliečna cesta	plánovaná	nezrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
17.	MDD – Rozprávková cesta	plánovaná	nezrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
18.	Štoplík	plánovaná	nezrealizovaná	vyuč. 1. stupňa
19.	Škols. výlety	plánovaná	zrealizovaná čiastočne	tr. učiteľky
20.	Európsky deň jazykov	plánovaná	realizovaná	Marková ANJ, Triznová ANJ, Orlaiová ANJ,NEJ, Bystrianska NEJ
21.	Timravina studnička	plánovaná	realizovaná	Bošková SJL, Beňová SJL
22.	Halloween	plánovaná	realizovaná	Marková ANJ, Triznová ANJ, Orlaiová ANJ,NEJ, Bystrianska NEJ,Bošková SJL
23.	Testovanie 5	plánovaná	realizovaná	Beňová SJL
24.	Olympiáda ANJ	plánovaná	realizovaná	Marková ANJ, Orlaiová ANJ
25.	Olympiáda NEJ	plánovaná	nerealizovaná (PN vyučujúcej)	Bystrianska NEJ, Orlaiová NEJ
26.	Hviezdoslavov Kubín	plánovaná	realizovaná	Bošková SJL, Beňová SJL
27.	Valentín	plánovaná	realizovaná	Marková ANJ, Orlaiová ANJ,NEJ, Bystrianska NEJ, Gáborová ANJ, Triznová ANJ
28.	CLIL day	plánovaná	realizovaná	Marková ANJ
29.	Deň čitateľskej gramotnosti	plánovaná	nerealizovaná (prerušené vyučovanie)	Bošková SJL, Beňová SJL
30.	Haličský Štoplík	plánovaná	nerealizovaná (prerušené vyučovanie)	Bošková SJL, Beňová SJL
31.	Testovanie 9	plánovaná	nerealizovaná (prerušené vyučovanie)	Beňová SJL
32.	Prijímacie skúšky SJL	plánovaná	nerealizovaná (prerušené vyučovanie)	Beňová SJL
33.	Englishstar	plánovaná	nerealizovaná (prerušené vyučovanie)	Marková ANJ, Orlaiová ANJ
34.	Haličské slávnosti	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
35.	Slávnosti v Starej Haliči	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
35.	Slávnosti v Lehôtke	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/HUV
36.	Slávnosti v Dobroči- Dni obce	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/HUV
37.	Slávnosti v Maškovej- Maškovská hostina	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
38.	Lučenec – Zlatá brána Márii Ďuričkovej – beseda - scénka	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
39.	Lučenec v pohybe – Európsky týždeň mobility	plánovaná	zrealizovaná	Kresáneková/ TŠV
40.	Cezpoľný beh žiakov základných škôl	plánovaná	zrealizovaná	Kresáneková/ TŠV
41.	Maľujeme Timravu	neplánovaná	zrealizovaná	PK Humnitných predmetov
42.	Novohradské hry v atletike	neplánovaná	zrealizovaná	Kresáneková /TŠV
43.	Lučenec – Jesenica - Zlatá ulička	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
44.	Maľujeme s Czontvárym	neplánovaná	zrealizovaná	PK Humnitných predmetov
45.	Lučenec – Koncert pre Marka	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
46.	Terakotová armáda - exkurzia	neplánovaná	zrealizovaná	PK Humanitných predmetov
47.	Lučenec - Otvorenie divadelnej jesene a divadelné dielne	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
48.	Futbalový zápas pre	neplánovaná	zrealizovaná	Kresáneková, Fajčík/TŠV

	detských fanúšikov Bratislava-Wolverhampton			
49.	Mesiac úcty k starším	plánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
50.	Halloween	plánovaná	zrealizovaná	Marková, Fajčík/DEJ
51.	OŽZ	plánovaná	zrealizovaná	Kresáneková/ TŠV
52.	Exkurzia do Ochtinskej aragonitovej jaskyne a Slavošovského tunela	plánovaná	zrealizovaná	Fajčík /DEJ
53.	Deň zdravia a prevencie	plánovaná	zrealizovaná	Marková
54.	Školský turnaj vo vybíjanej	plánovaná	zrealizovaná	Kresáneková /TŠV
55.	Majstrovstvá okresu v streľbe	neplánovaná	zrealizovaná	Kresáneková /TŠV
56.	Futbalový turnaj	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková /TŠV
57.	Školské kolo dejepisnej olympiády	plánovaná	zrealizovaná	Fajčík /DEJ
58.	Zlatá guľôčka- šk., okr. kolo	plánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
59.	Halič - Pasovanie prvákov	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
60.	Haličský štoplík	plánovaná	nezrealizovaná	Tóčíková, Šuranová/ VYV
61.	Triedne kolo Biblickej olympiády	plánovaná	nezrealizovaná	Fajčík /NBV
62.	Mikuláš	plánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
63.	Lyžiarsky kurz	neplánovaná	zrealizovaná	Kresáneková/TŠV
64.	Vianočný benefičný koncert „ Pozdrav z neba“ Halič (pre mesto Prešov)	plánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
65.	Vianočné trhy-práce žiakov	neplánovaná	zrealizovaná	PK Humanitných predmetov
66.	Najkrajšia zimná výzdoba	plánovaná	zrealizovaná	Bernátová/VYV
67.	25. výročie Súkromného gymnázia v Lučenci	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
68.	Korčuľovanie podľa podmienok	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková /TŠV
69.	Školská lyžovačka	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková /TŠV
70.	Haličský – hasičský ples - program	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
71.	Polročný koncert „ Vaiana“	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
72.	Školský ples „ Námornícka plavba “	plánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
73.	Fašiangy	plánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
74.	Vesmír očami detí	plánovaná	zrealizovaná	Rajprichová/VYV
75.	Návšteva drevárskej dielne	neplánovaná	zrealizovaná	Rajprichová/OBN
76.	Rozprávka z cirkusu - v Divadle B.S Timravy v Lučenci - tri výchovné koncerty	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
77.	Oslava Dňa žien v obci Lupoč	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
78.	Veľkonočné kraslice z Polichna	plánovaná	nezrealizovaná	Benátová/VYV
79.	Slávik Slovenska školské kolo speváckej súťaže	plánovaná	zrealizovaná	Gálová/ HUV
80.	Najkrajšia veľkonočná dekorácia – veľkonočné kraslice	plánovaná	nezrealizovaná	Tóčíková, Šuranová /VYV
81.	Školský turnaj v prehadzovanej	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková /TŠV
82.	Slávnostné otvorenie zrekonštruovaného železničného domčeka - výtvarníci	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová /HUV
83.	Výradenie absolventov	neplánovaná	zrealizovaná	Gálová HUV

	v Haliči			
84.	Haličský štoplík-výtvarná a recitačná súťaž	plánovaná	nezrealizovaná	Bernátová/VYV
85.	Slávik Slovenska-školské kolo speváckej súťaže	plánovaná	nezrealizovaná	Gálová /HUV
86.	Deň Zeme	plánovaná	nezrealizovaná	Marková, Fajčík DEJ/OBN
87.	Okresné kolo Slávik Slovenska	plánovaná	nezrealizovaná	Gálová/HUV
88.	Plavecký výcvik	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková/TŠV
89.	Beh mládeže o pohár domu Matice Slovenskej	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková/TŠV
90.	Deň matiek	plánovaná	nezrealizovaná	Gálová/HUV
91.	Deň detí	plánovaná	nezrealizovaná	PK Humanitných vied
92.	Atletika žiakov ZŠ	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková/TŠV
93.	Školské výlety	plánovaná	nezrealizovaná	PK Humanitných vied
94.	Supertrieda	plánovaná	nezrealizovaná	Gálová/HUV
95.	OZZ	plánovaná	nezrealizovaná	PK Humanitných vied
96.	Celoškolská športová súťaž	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková/TŠV
97.	Školská akadémia	plánovaná	nezrealizovaná	Gálová/HUV
98.	Tábor Leto v pohybe 3	plánovaná	nezrealizovaná	Kresáneková/TŠV
99.	Matematický klokan	plánovaná	Zrealizovaná online	Hrušková
100.	Pytagoriáda 5. - 8.ročník	Plánovaná	Zrealizovaná šk kolo	Hrušková
101.	Testovanie 9	Plánovaná	Nezrealizovaná (korona voľno)	Hrušková
102.	Príprava na prijímacie skúšky - 9.ročník	Plánovaná	zrealizovaná	Hrušková
103.	Technická olympiáda (šk. kolo)	Plánovaná	zrealizovaná	Galád
104.	Technická olympiáda (okr. kolo)	plánovaná	zrealizovaná	Galád
105.	Súťaž mladých záchranárov CO	Plánovaná	Nezrealizovaná (korona voľno)	Galád
106.	Geografická olympiáda (šk kolo)	Plánovaná	Zrealizovaná + okresné kolo	Marková, Fajčík
107.	Deň zdravého životného štýlu	Plánovaná	zrealizovaná	Marková
108.	Deň Zeme	Plánovaná	Nezrealizovaná (korona voľno)	Všetci členovia
109.	MO v streľbe	plánované	zrealizovaná	Galád
110.	Deň Vody	Plánovaná	Nezrealizovaná (korona voľno)	Všetci členovia
111.	Finančná gramotnosť – Deň eura	Plánovaná	Nezrealizovaná (korona voľno)	Všetci členovia
112.	Pletenie korbáčov	plánovaná	Nezrealizovaná (korona voľno)	Galád, Fajčík
113.	Exkurzia – Slavošovský tunel a Ochtinská aragonitová jaskyňa	plánovaná	Zrealizovaná	Marková, Galád, Bystrianska, Fajčík
114.	Chem. olympiáda (šk. kolo)	Plánovaná	Nezrealizované (korona voľno)	Hrušková
115.	Biologická olympiáda (šk. kolo)	Plánovaná	zrealizované	Bystrianska
116.	Výstava minerálov – Galéria Lučenec	neplánované	zrealizovaná	Galád
117.	Strelecký krúžok	plánované	Zrealizovaná (obmedzene)	Galád
118.	Pestovanie a predaj priesad	plánované	Zrealizovaná (obmedzene)	Galád
119.	OŽAZ *	plánované	Nezrealizovaná (korona voľno)	Kresáneková + všetci členovia PK
120.	Príprava družstva hasičov	neplánované	Nezrealizovaná (korona voľno)	Fajčík
121.	Vychádzka do prírody – zber šípok	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
122.	Návšteva obecnej knižnice, čítanie kníh	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
123.	Príprava ovocného šalátu v rámci dňa zdravej výživy	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
124.	Exkurzia do Synagógy v Lučenci – návšteva	neplánovaná	zrealizovaná	Šuranová

	výstavy			
125.	Zber gaštanov v okolí zámku	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
126.	Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Csontváryho hodvábna cesta	neplánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
127.	Spoločné čítanie oboch tried - vybraná literatúra	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
128.	Výtvarná súťaž o najkrajší vianočný pozdrav	plánovaná	zrealizovaná	Končošová
129.	Pečenie a zdobenie vianočných medovníčkov	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová
130.	Dopravný kvíz medzi triedami	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
131.	Spoločné stavanie snehuliaka	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
132.	Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová
133.	Výroba darčiekov /srdiečka/ pre učiteľov k výročiu školy	neplánovaná	zrealizovaná	Šuranová
134.	Výzdoba triedy - maľovanie na steny, okná	neplánovaná	zrealizovaná	Šuranová
135.	Vychádzky do prírody	plánovaná	zrealizovaná	Šuranová, Končošová

## § 2. ods. 1 j Projekty

### Projekty, do ktorých bola škola zapojená:

#### a) dlhodobé projekty:

Projekt ŠOV - škola otvorená všetkým - skončený  
Projekt POP - Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov (POP)  
Vlastný, interný projekt Separovanie odpadu

Ide o projekt, ktorý naväzuje na projekt ŠOV. Jeho cieľom je zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov. Cieľovou skupinou sú predovšetkým tie deti, ktoré navštevujú materské školy a žiaci základných a stredných škôl, vrátane detí/žiakov so ŠVVP. Vďaka projektu na škole môžu pracovať dvaja asistenti učiteľa na ZŠ, jeden asistent učiteľa v MŠ a jeden sociálny pedagóg. Projekt bude trvať do roku 2022.

#### b) vypracované a podané projekty:

- 1 - Projekt nadácie VÚB, vybudovanie detského ihriska pred MŠ - ukončený
- 2 - Projekt rekonštrukcie (havarijného stavu) paluboviek telocviční cez BBSK- ukončený
- 3 - Projekt rekonštrukcie (havarijného stavu) šatní a sociálnych zariadení telocviční cez BBSK- ukončený
- 4 - Projekt Cesta na trh práce UPSVaR Lučenec - úspešný
- 5 - Projekt dobrovoľníctvo UPSVaR Lučenec - úspešný
- 6 - Projekt rekonštrukcie (havarijného stavu) kúrenia telocviční cez BBSK- úspešný, ukončený
- 7 - Vlastný projekt Realizácia regionálnej učebne - realizovaný
- 8 - Projekt Rekonštrukcia a zvýšenie kapacity v materskej škole - podaný (október 2020 - schválený)

**§ 2. ods. 1 k**  
**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 23.10.2013

Druh inšpekcie: komplexná inšpekcia.

Predmet inšpekcie: posúdenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ.

Výsledky tejto inšpekcie sú uvádzané v správe za školský rok 2016/2017.

**§ 2. ods. 1 l**  
**Materiálno-technické podmienky**

a) Priestorové podmienky MŠ:

Materská škola sa nachádzala v celom prízemnom bloku A a v celom bloku B základnej školy so samostatným vchodom, vstupným filtrom, chodbou, piatimi triedami, zborovňou, sociálnymi zariadeniami a samostatnou plynovou kotolňou. Počas prázdnin prebehla rekonštrukcia náteru v jednej učebni. Drobné nedostatky a havárie sa odstraňovali priebežne. Prostredníctvom obce bol podaný projekt na rekonštrukciu a rozšírenie priestorov, ktorý bol v rámci prvej výzvy neúspešný. Na základe hygienickej kontroly je potrebné prebudovať a dobudovať sociálne zariadenia, ktoré nevyhovujú kapacitne. V tomto roku sa k danej rekonštrukcii nepristúpilo, pretože Projekt o rekonštrukciu a zvyšovanie kapacity MŠ sa podal opätovne pričom sa čakalo na jeho výsledok. V tomto okamihu môžem konštatovať, že v októbri 2020 bol projekt schválený.

b) Priestorové podmienky ZŠ:

Základná škola je typizovaná 22 triedna škola sídliskového typu - silne presklená, s predpokladanou kapacitou 500 žiakov. Táto kapacita naplnená už dlhodobo nieje ale môžem konštatovať, že všetky priestory základnej školy sú využité. Aj v tomto školskom roku pokračovali rekonštrukcie na škole. Konkrétne bolo zrekonštruované kúrenie v telocvičniach a tiež čiastočne vymenená sklobetónová výplň za tvárnice. Nadalej zostáva dokončiť celkové zateplenie telocviční a výmena okien. V priebehu školského roka bolo dokončené polozenie dlažby na 2. poschodí a tiež boli tieto priestory vymaľované. Nad schody na druhé poschodie bol drevený 3D model sveta s časovými pásmami. Vo vestibule pri pódiu pribudli dekoračné maľby - výzdoba školy. Takisto sa vymaľovala jedáleň a kmeňové učebne pre prvákov a piatakov. Pripravila sa učebňa pre tretie oddelenie ŠKD. Na jednu stenu bol nasprejovaný grafitti obrazec. Zrekonštruovala sa podlaha v kabinete zástupcu riaditeľa školy. Práce v budovaní učebne regionálnej výchovy pokračovali a učebňa sa zariadila drevenými podlahami a oknovou drevenou stenou. Svojpomocne sa takisto zariadila dobovým nábytkom a je pripravená na používanie. ZŠ zakúpila dve ďalšie kamery, ktoré sa umiestnia vo vestibuloch. Zaviedol sa elektronický čipovací systém aj pre žiakov školy. Pri hlavnom vstupe sa demontovalo staré spomienkové miesto a pripravilo sa úplne nové, ktoré súvisí s pridelením čestného názvu škole. Preto bude venované Hane Ponickéj ako jej pamätný kútik. V súvislosti s týmto faktom bol aj na priechle škole (od parkoviska) umiestnený nový názov školy. Na hlavnom vchode sa umiestnil elektrický zvonček.

Globálne škola disponuje dvoma budovami - hlavnou a vedľajšou. V hlavnej prebieha výuka všetkých predmetov a vo vedľajšej - v dvoch telocvičniach - výuka telesnej a športovej výchovy. V hlavnej budove sú kmeňové triedy, učebne jazykov, biológie, chémie, fyziky, technickej výchovy, špecifickej výchovy, hudobnej výchovy, náboženskej výchovy, regionálnej výchovy, informatiky a klubovňa. Takisto sa v nej nachádzajú tri oddelenia školského klubu detí a tiež učebňa tanca.

c) Areál školy:

Škola disponuje veľkým areálom, na ktorom sa nachádza atletický ovál, v jeho strede trávnatá plocha využívaná ako ihrisko, asfaltovým medziblokom (medzi prechodmi do budov), priestorom pred MŠ, kde je

detské ihrisko, skleník, poličko a garáž. Do konca novembra 2019 bolo pred MŠ dokončené detské ihrisko (v rámci projektu Nadácie VÚB). Niektoré práce sa robili dodávateľsky ale väčšinu sme zrealizovali svojpomocne prostredníctvom brigád. Počas letných prázdnin sa zrekonštruovalo jedno schodisko na atletickú dráhu, odstránila sa pevná futbalová bránka. V spolupráci s haličským hasičským oddielom sa zrekonštruoval plechový prístrešok, obnovili sa drevené lavičky, zrekonštruovalo sa ohnisko. Takisto sa vybudovala prístupová cesta pre kosačku alebo fúrik smerom k lavičkám z dôvodu ľahšieho prechodu smerom na obecné kompostovisko. Areál školy je zabezpečený kamerovým systémom v počte troch kamier (pred hlavným vchodom, pred vchodom do MŠ, na parkovisku).

d) Materiálno - technické podmienky školy:

Materiálne vybavenie, doplňovanie inventáru, učebných pomôcok, či bežné predmety dennej potreby sa zväčša zabezpečujú z mimorozpočtových prostriedkov (príjmy z nájmov, poplatkov v MŠ a ŠKD, sponzorských darov občianskeho združenia AMOS, príspevkov z rodičovského združenia, výťažku z tomboly plesu, zberových financií a režijných nákladov v ŠJ), ktorých je však obmedzené množstvo. Pomôcky sa nakupujú počas roka priebežne. Z tých väčších investícií spomeniem napr. nákup 16 mikroskopov, nový model ľudského tela, vzduchovky, doskočisko na skok do výšky a i.

O modernizáciu učebných pomôcok a vybavenia sa škola naďalej bude snažiť hlavne využitím projektov.

## § 2. ods. 1 m Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

	ZŠ (v €)	MŠ (v €)
PK	<b>544 500</b>	-
ŠKD OK	<b>30 768</b>	-
ŠJ OK	<b>58 784</b>	-
Dopravné	<b>15 735,62</b>	-
SZP	<b>7 650</b>	-
AU	<b>2218</b>	-
Škola v prírode	<b>4 540,79</b>	-
Kapitálové výdavky	<b>2940</b>	-
Učebnice	<b>1 087</b>	-
Vlastné zdroje (nájmy, réžia ŠJ)	<b>20 676,23</b>	-
KŠÚ	<b>0</b>	<b>4 801</b>
OK	<b>0</b>	<b>117 614</b>

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

	ZŠ (v €)	MŠ (v €)
Strava	<b>19 776</b>	<b>4 292,40</b>

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

	ZŠ (v €)	MŠ (v €)
Vzdelávacie poukazy	<b>6 682</b>	-

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:



	ZŠ - ŠKD (v €)	MŠ (v €)
Príspevky	<b>2 754,72</b>	<b>2 776,28</b>

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Projekt rekonštrukcie (havarijného stavu) paluboviek telocviční: **43 740**

Projekt rekonštrukcie (havarijného stavu) šatní a sociálnych zariadení: **30 785**

Obec (dofinancovanie projektov): **8 000**

### **§ 2. ods. 1 n**

#### **Plnenie stanoveného cieľa**

a) Hodnoty, ktorými sa škola riadi a ktoré uznáva:

Humanizácia vzájomných vzťahov, demokratizácia školského života - nie však hraničiaca s anarchiou, otvorený priestor pre osobnostný rozvoj každého jednotlivého žiaka, včasné a efektívne podchytenie osobnostných talentov detí, podpora aktívneho času učenia sa žiaka na báze samostatnosti a kreativity, prepojenie školského snaženia sa s reálnym životom.

b) Koncepčné zámery vedenia školy:

Pripraviť deti na bezproblémový prechod z MŠ do ZŠ a poskytnúť žiakom základné vzdelanie a výchovu vo všetkých vyučovacích predmetoch a výchovných zložkách výchovno-vzdelávacieho procesu tak v materskej ako aj základnej škole. Tie sú potrebné pre ďalšie štúdium na stredných školách, odborných učilištiach ako aj samotný plnohodnotný život každého jedinca. Zabezpečenie vedomostí v rozsahu učebných osnov je podmienené odbornosťou pedagogických pracovníkov školy, ich vysokou profesionalitou, ľudským prístupom k deťom. Je to jedna z najnevyhnutnejších podmienok pre dosiahnutie úspechu v tejto oblasti činnosti školy.

c) Zameranie - profilácia školy:

Vychádzajúc z tradícií a zamerania školy v rokoch minulých kladieme v ďalšom smerovaní našej školy dôraz na výučbu cudzích jazykov aj prostredníctvom moderných metód (CLIL), na rozvoj gramotnosti v informačných technológiách, na umeleckú činnosť našich detí a žiakov a na športovú prípravu žiakov.

### **§ 2. ods. 1 o**

#### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých nedostatky:

a) Materská škola:

Veľmi dobrá úroveň: Strategické a operatívne plánovanie

Dobrá úroveň: Podmienky výchovy a vzdelávania, rozvoj osobnosti detí, odborné a pedagogické riadenie

Priemerná úroveň: Efektivita VVČ a efektivitu činnosti detí, namerané výsledky v matematických predstavách

Málo vyhovujúca úroveň: Namerané výsledky v grafomotorických zručnostiach

Kľúčové pozitívne stránky školy: Koncepčnosť, plánovanie - strategické a operatívne

b) Základná škola:

Veľmi dobrá úroveň: priestorové podmienky vyučovania s nadštandardným počtom odborných učební, ponuka záujmového vzdelávania, vyučovanie telesnej a športovej výchovy na 2. stupni, vyučovanie v špeciálnych triedach

Dobrá úroveň: riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, vyučovanie na 1. stupni, vyučovanie na 2. stupni, celkovo vyučovanie v škole, preventívne a multidisciplinárne aktivity školy

Priemerná úroveň: odbornosť a efektívnosť vyučovania niektorých predmetov, vedomosti žiakov, vyučovanie nemeckého jazyka na 2. stupni

Návrh opatrení: Aj pre MŠ aj pre ZŠ je návrh totožný. Pokúsiť sa skvalitniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi aspoň tých detí, ktorých rodičia o to prejavujú záujem. Bez podpory rodičov sa kvalita výsledkov výučby len veľmi ťažko posúva dopredu. Pokúsiť sa zapracovávať čo najviac moderných trendov do výuky, vyplňať výuku žiakom zážitkom a viac využívať projektové vyučovanie.

## **§ 2. ods. 1 p** **Uplatnenie žiakov**

V tomto školskom roku ukončilo školskú dochádzku na našej škole 22 žiakov, z toho 12 žiakov 9.A (Lucia Ferková opakuje deviaty ročník), 7 žiakov špeciálnych tried a 3 nižšie končiaci žiaci. Zákonní zástupcovia žiakov Bibiana Baranová šp.tr., Karolína Kállayová šp.tr., Aladár Váradi šp.tr., Ľudovít Berky šp. tr. neprejavili záujem, aby ich deti pokračovali v štúdiu na stredných školách. Dominika Balogová neukončila deviaty ročník, ale končí školskú dochádzku na našej škole.

Rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2019/2020:

Gymnázium B. S. Timravy: Lukáš Košťalik, Diana Marková

Obchodná akadémia: Jaroslava Čriepková

SPŠ J. Murgaša Banská Bystrica: Adrian Peťko

SOŠ drevárska Zvolen: Jessica Karáseková

SOŠ pedagogická: Eva Kučerová

SOŠ technická Patrik Kováč, Adrian Bara, Gabriela Berkyová, Mary-Vanda Kováčová

Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy: Martin Chovanec, Katarína Kováčiková, Martin Lisu

Stredná zdravotnícka škola: Viktória Repecká

Odborné učilište internátne: Timea Berkyová, Gabriel Oláh, Jaroslav Železník

## **§ 2. ods. 2 a** **Psychohygienické podmienky**

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku školského roka sú všetci pedagogickí zamestnanci a žiaci poučení o bezpečnosti pri práci v triedach, odborných učebniach a telocvični. Samostatné poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia vždy predchádza školským výletom, exkurziám, športovým podujatiami a podobne. Všetci zamestnanci školy pravidelne a podľa platnej legislatívy absolvujú školenie o bezpečnosti pri práci požiarnej a civilnej ochrane. Pravidelne sú realizované kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a revízie elektrického a plynového zariadenia, tlakových nádob, kotlov, bleskozvodov a telocvičného náradia. Vedenie školy dbá aj na dodržiavanie psychohygieny utvárania rozvrhu hodín. Nie v každom dni sa však podarilo dosiahnuť ten najlepší stav. V týchto prípadoch ale prevládala zásada utvoriť rozvrh tak, aby vyhovoval učiteľom, žiakom, rodičom z hľadiska ich voľnočasových aktivít. Estetické prostredie pestuje u žiakov zdravé návyky a moderný životný štýl, preto úpravou prechádzajú postupne nielen priestory vo vnútri budovy, ale aj vonkajšie priestory areálu (vypilujú sa staré dreviny, upravuje sa zeleň, trávový porast, športový areál, využíva sa altánok, školské políčko a i.).

**§ 2. ods. 2 b**  
**Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Futbalová prípravka	19	2	Mgr. Kristián FAJČÍK
Futbalový	5	1	Milan KLAGA
Hravo zdravo	12	1	Mgr. Alena TÓČIKOVÁ
Matika pre nematika	9	1	Mgr. Beata HOCHHOLCZEROVÁ
Minižuláci	8	1	Mgr. Zuzana KRESÁNEKOVÁ
Nemčina pre začiatočníkov	14	1	Ing. Žaneta BYSTRIANSKA
Poškoláčik	9	1	Mgr. Mária TRIZNOVÁ
Príprava na T9	2	1	Mgr. Emília HRUŠKOVÁ
Spevokol	18	1	Mgr. Katarína GÁLOVÁ
Stolnotenisový krúžok	12	1	Milan PALAGA
Strelecký krúžok	15	1	Mgr. Ľuboslav GALÁD
Šakhal - atletika	23	2	Mgr. Zuzana KRESÁNEKOVÁ
Šikovniček	7	1	Mgr. Monika BERNÁTOVÁ
Športovec	7	1	Mgr. Mária FAJČÍKOVÁ
Z každého rožka troška	19	1	Mgr. Monika GÁBOROVÁ
Zdravotnícky krúžok	18	1	Mgr. Adriana BOŠKOVÁ

**§ 2. ods. 2 c**  
**Spolupráca školy s rodičmi**

Na škole pracovala Rada rodičov, ktorá bola zastúpená po jednom rodičovi z bežných tried. Jej členovia sa počas roka stretli jedenkrát (raz v prvom polroku, kvôli výluke sa v druhom polroku nestretli). Na prvom plenárnom RZ si rodičia odsúhlasili jednorazový rodičovský príspevok vo výške 10 EUR do rodičovského fondu, ktorý je od školského roku 2017/2018 spravovaný spoločne s fondom OZ AMOS. Toto OZ aktívne pracuje hlavne v podpore školy zo sumy 2% dane, ktoré okrem zamestnancov venujú škole pravidelne aj rodičia. Mnohí rodičia pomáhajú škole na akciách organizovaných školou (akadémie, Zbierka šatstva, oblečenia, ples, MDD, školské súťaže a pod.) a zapájajú sa aj do organizačných tímov súťaží. Spolupráca s rodičmi po tejto stránke je na výbornej úrovni.

Čo sa týka rodičov detí zo sociálne slabých rodín, ktoré často doslovne trpia chudobou, ich komunikácia s triednymi učiteľmi je ťažká. Na stretnutia rodičov nechodia a v škole sa ukázu len pri výplate cestovného alebo po predvolaní RŠ. Preto s nimi treba neustále citlivo pracovať a doslova vychovávať aj ich.

**§ 2. ods. 2 d**  
**Spolupráca školy a verejnosti**

Škola pri výuke alebo výukovo výchovných aktivitách spolupracuje najmä s okolitými obcami. Sú to obce patriace do Novohradského podzámčia, z ktorých do školy dennodenne dochádzajú žiaci. RŠ sa pravidelne zúčastňuje na obecných zastupiteľstvách, kde jednak informuje poslancov o aktuálnom dianí v škole a takisto si vypočuje námety a názory poslancov OZ. Takto je zabezpečená hladká spolupráca s obcou Halič. Aj v školskom roku 2019/2020 na škole mala svoje elokované pracovisko Súkromná základná umelecká škola, ktorá tu vyučovala hudobný, výtvarný, tanečný a hudobnodramatický odbor. Pôsobenie tejto inštitúcie je pre deti našej školy veľkým prínosom, pretože nemusia chodiť za umeleckým vzdelaním do okresného mesta. Takisto škola aktívne spolupracuje s miestnym odborom Matice slovenskej, s ktorou každoročne spoločne organizuje vlastnú prednesovú súťaž Haličský štoplík.

**Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Riaditeľstvo školy spolu s obecným krízovým štábom zareagovalo prakticky okamžite. Hneď 13.3.2020 vyhlásil RŠ riaditeľské voľno a od 16.3.2020 sa žiaci začali vzdelávať dištančne. Prvé prerušenie vyučovania bolo vyhlásené do konca marca. Riaditeľ školy na pedagogickej rade dňa 19.3.2020, ktorá sa konala online, rozhodol a nariadil nasledovné:

- 1) na čas od 16.3. do 31.3. poveril všetkých Pg zamestnancov ZŠ aj MŠ prácou z domu,
- 2) priebežné informácie pre zamestnancov im budú posielané elektronicky, priebežné informácie pre rodičov budú sprostredkované webovou stránkou, Edu page správami a emailovou komunikáciou prostredníctvom TU,
- 3) vyučovanie bude až do odvolania pokračovať niektorým zo spôsobov: emailovou komunikáciou, komunikáciou cez sociálne siete, online vyučovaním, Edu page komunikáciou.
- 4) učitelia, ktorých žiaci nemajú ani jednu z možností vyučovania spomínanú v bode 3) budú praktizovať osobné stretnutia so žiakmi hlavne z obcí, kde žijú žiaci so sociálne slabších rodín. V škole pripraví žiakom materiály (pracovné listy, cvičenia a pod.) a raz týždenne ich doručia žiakom. Tí im odovzdajú vypracované zadania z predchádzajúceho týždňa, ktoré následne učitelia ohodnotia.

Dňa 31.3.2020, kedy už boli známe výsledky rokovania vlády SR a krízového štábu sa konala ďalšia online Pg rada a RŠ zamestnancov informoval a nariadil nasledovné:

- 1) na základe rozhodnutia vlády SR a ministerstva školstva sú od 1.4.2020 až do odvolania zatvorené prevádzky všetkých škôl a školských zariadení až do odvolania,
- 2) na čas od 1.4. do odvolania poveril všetkých Pg zamestnancov ZŠ prácou z domu. Všetci pedagogickí zamestnanci musia potvrdiť svojim súhlasom (stačí elektronicky), že súhlasia s nariadenou prácou z domu v znení: "Týmto vydávam súhlas s výkonom práce mimo pracoviska na základe § 52 ods. 5 Zákonníka práce v termíne 16. - 27.3.2020. Beriem na vedomie pokyny a opatrenia vydané nadriadenými orgánmi."
- 3) priebežné informácie pre zamestnancov budú naďalej posielané elektronicky, priebežné informácie pre rodičov budú naďalej sprostredkované webovou stránkou, Edu page správami a emailovou komunikáciou prostredníctvom TU,
- 4) vyučovanie bude naďalej pokračovať a to niektorým zo spôsobov: emailovou komunikáciou, komunikáciou cez sociálne siete, online vyučovaním, Edu page komunikáciou.
- 5) škola je povinná do 14.4.2020 zverejniť informácie pre rodičov o kritériách hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci roka v prípade, ak by sa už do školy do konca školského roka nevrátili. Takisto je potrebné zverejniť predmety, z ktorých budú hodnotení slovným hodnotením absolvoval/neabsolvoval. RŠ poveril vedúcich PK a MZ, aby si v rámci svojich komisií tieto kritériá za jednotlivé predmety navrhli a do 10.4. ich poslali mailom RŠ. Akonáhle budú tieto návrhy spracované, RŠ ich prepošle na schválenie pg radou každému pg zamestnancovi.
- 6) že od 9.4.2020 do 14.4.2020 platia tradičné Veľkonočné prázdniny. Učitelia nech tento fakt rešpektujú a v dané dni nezadávali žiakom žiadnu prácu,
- 7) nariadil, aby si všetci zamestnanci školy počas dní 9.4.2020 a 14.4.2020 čerpali dovolenku. O tom, že boli o tomto nariadení informovaní, pošlú RŠ mail v znení: "Potvrďujem, že som bola oboznámený/á s nariadenou dovolenkou na dni 9. a 14. apríla 2020."
- 8) do EDL si budú učitelia evidovať prácu doma v celkovom trvaní 7:30 hodiny. Náplň, ktorú vykonávali, zapíšu do EDL do poznámky.

Dňa 13.4.2020 prebehla ďalšia online pg rada, kde RŠ informoval o tom, že Kritériá na hodnotenie a klasifikáciu boli vedúcimi PK a MZ predložené. RŠ ich spracoval a poslal všetkým na schválenie. Takisto bol spracovaný návrh na klasifikovanie predmetov na konci školského roka nasledovne: Klasifikovať známku sa budú všetky predmety okrem predmetov: HUV, TŠV, VYV, ETV/NBV, OBN, INF, PVC a THD. Všetci pg zamestnanci s kritériami súhlasili,

Dňa 21.5. 2020 prebehla ďalšia online pg rada. Riaditeľ školy prítomných informoval, že na základe rozhodnutia vlády SR a ministerstva školstva dňom 1.6.2020 sa obnovuje prevádzka ZŠ a MŠ v rozsahu: 1. stupeň ZŠ a 5. ročník ZŠ + MŠ. Žiaci 6. - 9. ročníkov sa budú naďalej vyučovať z domu. Preto na základe tohto rozhodnutia RŠ vydal nasledujúce pokyny k obnoveniu vyučovania na škole:

Hygienické opatrenia:

1) deti budú do budovy vchádzať len hlavným vchodom (takisto aj vychádzať), kde ráno pri príchode im bude odmeraná teplota bezdotykovým teplomerom a urobená dezinfekcia rúk. Pokiaľ nevojdú do triedy (sú v tzv. spoločných priestoroch), musia mať rúško!!! Nebudú sa prezúvať len si poriadne utrú topánky! Skrinky zostávajú zamknuté, nič si do nich nebudú dávať. Prvý deň triedni učitelia zabezpečia, aby si veci, ktoré ešte majú v skrinkách a tiež v triedach (úbory, uteráky a podobne), pobrali domov,

2) rodič, ktorý dovedie svoje dieťa do školy, do budovy nevstupuje,

3) deti môžu byť v triedach bez rúšok,

4) deti si budú utierať ruky jednorazovými papierovými utierkami, ktoré budú mať v triede a tiež na toaletách.

5) ak deti opustia budovu a budú sa do nej znova vracieť, opäť si musia urobiť dezinfekciu rúk,

6) bufet bude zatvorený

Vyučovanie:

1) bude prebiehať na dolnej chodbe, na chodbe kde sú triedy 2.B, 1.B a 5.A a trieda 5.B sa bude učiť v učebni NBV. Uzavreté bude 2. schodisko, celý vestibul s pódium, celá chodba 2. stupňa po dievčenských záchody (vedľa 8.A) a celé druhé poschodie z dôvodu čo najmenšieho používania priestorov. Sem majú deti zakázané chodiť!

2) bude môcť začínať už od 7:45 (podľa uváženia učiteľa). Všetky hodiny sa teda odučia v kmeňových triedach (výnimkou môže byť ANJ) a posledný týždeň aj HUV a samozrejme TŠV

3) do 23.6. (utorok) sa budú učiť "hlavné predmety" (SJL, MAT, ANJ, PVO, PDA, VLA, INF, DEJ, GEG, BIO), od stredy 24.6. sa budú učiť výchovy + technika a pracovné vyučovanie,

4) záverečná klasifikačná porada sa posúva na 25.6.2020,

5) nebude pevný rozvrh, nebudeme sa riadiť klasickým zvončením. Učitelia budú učiť toľko času v danom predmete, koľko budú potrebovať. Teda napr. na 1. stupni o 7:50 začne učiteľ učiť SJL a to čo potreboval a chcel v ten deň urobiť mu vyjde do 9:13, potom bude pokračovať iným predmetom, napr MAT. Podľa svojho uváženia robí deťom prestávky pričom deti sa budú zdržovať výhradne v triede (okrem použitia WC, kam musia ísť s rúskom). V 5. ročníku to bude podobne s tým, že každý deň sa danej triede budú venovať dvaja učitelia. Napr. v 5.A o 7:53 začne jeden učiteľ učiť DEJ a o 9:58 skončí (samozrejme s prestávkami podľa uváženia), odíde z triedy a po krátkej prestávke začne druhý učiteľ učiť BIO. Tak od 10:10 do konca dňa bude BIO.

6) každý týždeň to môže byť inak, deti o tom budú informované,

7) tí žiaci, ktorí do školy chodiť nebudú, dostanú od príslušných učiteľov materiály elektronicky (Edupage, fb, mailom a pod.)

8) každý deň sa bude končiť najneskôr o 12:00 s tým, že podľa harmonogramu sa budú deti chodiť po skupinách v doprovide učiteľa odstravovávať do jedálne. Tí, ktorí sú cezpoľní a nebudú chodiť do ŠKD, musia odísť autobusom domov. Aby sme to zabezpečili, tak vždy ich na zastávku v obci odvedú asistentky

ŠKD:

1) ranný ŠKD nebude! Poobedňajší áno, ale obmedzený do 15:00,

2) budú k dispozícii 3 oddelenia takže nie je možné, aby sa zachovali skupiny tak ako na vyučovaní podľa tried (personálne to nevieme zabezpečiť)! Preto si treba uvedomiť, že tu sa deti určite stretnú s deťmi z inej skupiny (=triedy)

Obedy:

1) triedny učiteľ alebo učiteľ, ktorý s triedou v daný deň končí, odvedie deti do jedálne (po umytí rúk v triede) a aj ich oddozoruje. Cezpoľní po najedení sa čakajú dole vo vestibule, pokiaľ si ich neprevezme asistentka, ktorá ich odvedie na zastávku. Ostatní idú buď do ŠKD alebo domov. Ak príde po nich rodič, čaká dieťa vonku!!!

Ďalej informoval o:

1) tom, že naďalej platí poverenie prácou z domu tých Pg zamestnancov ZŠ, ktorí skupiny učiace sa v škole nevyučujú,

2) tom, že vyučovanie z domu bude naďalej pokračovať a to niektorým zo spôsobov: emailovou komunikáciou, komunikáciou cez sociálne siete, online vyučovaním, Edu page komunikáciou, priamo - prostredníctvom "rúškovej pošty".

3) tom, že priebežné informácie pre zamestnancov budú naďalej posielané elektronicky, priebežné informácie pre rodičov budú naďalej sprostredkované webovou stránkou, Edu page správami a emailovou komunikáciou prostredníctvom TU,

Dňa 25.6.2020 sa uskutočnila záverečná hodnotiaci pg rada.

**Kritériá záverečného hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Halič platné od 20.4.2020 do 30.6.2020 v prípade, že sa počas mimoriadnej situácie už do školy nenastúpi a vyučovanie bude prebiehať dištančnou formou:**

### **1.stupeň ZŠ – predmety, ktoré budú hodnotené na vysvedčení známkou**

**Predmety: MATEMATIKA, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, PRÍRODOVEDA, VLASTIVEDA, PRVOUKA**

#### **výborný (1)**

- Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať,
- Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje,
- Žiak minimálne na 90 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom nepodstatných chýb vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,
- Žiak si bezchybne s minimom nepodstatných chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,

- Žiak samostatne spracuje zadané praktické úlohy a projekty (PVO, PDA, VLA) a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 90% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie výborný,
- Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne

### **chválitebný (2)**

- Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať,
- Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje,
- Žiak minimálne na 75 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom malých chýb, ktoré si po upozornení dokáže samostatne opraviť, vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,
- Žiak si bezchybne s minimom malých chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- Žiak samostatne spracuje zadané praktické úlohy, projekty a prezentácie (PVO, PDA, VLA) a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 75% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie chválitebný,
- Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

### **dobry (3)**

- Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojenie poznatkov, pojmov a zákonitostí podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery,
- Žiak minimálne na 50 % v čase určenom učiteľom samostatne ale s chybami, ktoré si podľa návodu od učiteľa dokáže vo väčšine prípadov opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,
- Žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- Žiak samostatne spracuje v nadpolovičnej väčšine zadané praktické úlohy, projekty a prezentácie (PVO, PDA, VLA) a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 50% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie dobrý,
- Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

### **dostatočný (4)**

- Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní,
- Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov,
- Žiak minimálne na 30 % v čase určenom učiteľom samostatne ale so závažnými chybami, z ktorých si niekoľko podľa podrobného návodu od učiteľa dokáže opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,
- Žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- Žiak samostatne spracuje aspoň jednu zadanú praktickú úlohu alebo projekt či prezentáciu (PVO, PDA, VLA) a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 30% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie dostatočný

## **nedostatočný (5)**

- Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať,
- Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa,
- Žiak nespolupracuje s učiteľom,
- Žiak si do času určeného učiteľom nevypracoval ani jednu zo zadaných úloh z učebnice či pracovného zošita,
- Žiak si do času určeného učiteľom nespracoval žiadne poznámky do zošita,
- Žiak do času určeného učiteľom nevypracoval žiadnu zo zadaných praktických úloh ani žiadny zo zadaných projektov či prezentácií (PVO, PDA, VLA)

## **Predmet: ANGLICKÝ JAZYK**

### **výborný (1)**

Žiak:

- ovláda 90% vzdelávacieho obsahu,
- k splneniu úloh pristupuje aktívne, tvorivo, úlohy odovzdáva načas,
- pracovné listy, cvičenia z knihy a pracovného zošita, projekty vypracováva len s malými nepodstatnými chybami,
- výsledky jeho písomného prejavu sú správne a kvalitné,
- prekladá len s malými nedostatkami,
- používa vždy primeranú slovnú zásobu,
- písomný prejav nemá nedostatky,
- výsledky jeho činnosti sú kvalitné, bez nedostatkov

### **chválitebný (2)**

Žiak:

- ovláda 75% vzdelávacieho obsahu,
- k splneniu úloh pristupuje aktívne, úlohy odovzdáva načas,
- pracovné listy, cvičenia z knihy a pracovného zošita, projekty vypracováva s pracovnými listami, malým počtom chýb,
- výsledky jeho písomného prejavu sú správne,
- prekladá len s malými nedostatkami,
- používa primeranú slovnú zásobu,
- písomný prejav má malé nedostatky,
- výsledky jeho činnosti sú kvalitné s malými nedostatkami

### **dobry (3)**

Žiak:

- ovláda 50% vzdelávacieho obsahu,
- úlohy odovzdáva načas a vypracováva viac ako polovicu cvičení s chybami,
- vypracováva nadpolovičnú väčšinu pracovných listov, cvičení z knihy a pracovného zošita, projekty s chybami,
- výsledky jeho písomného prejavu sú väčšinou správne,
- prekladá s nedostatkami, ale jeho prekladom sa dá porozumieť,
- používa zväčša téme primeranú slovnú zásobu,



- písomný prejav má nedostatky, ale dá sa mu porozumieť,
- výsledky jeho činnosti sú s nedostatkami

#### **dostatočný (4)**

Žiak:

- ovláda 30% vzdelávacieho obsahu,
- úlohy odovzdáva načas a vypracováva menej ako polovicu cvičení s chybami,
- vypracováva menej ako polovicu pracovných listov, cvičení z knihy a pracovného zošita, projekty s chybami,
- výsledky písomného prejavu má s chybami, ale zrozumiteľné,
- žiak napíše zadanú úlohu len s pomocou učiteľa,
- má obmedzenú slovnú zásobu, používa často nesprávne jazykové prostriedky,
- slovná zásoba je jednoduchá, ale stále primeraná zadanej téme, časté gramatické chyby čiastočne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu

#### **nedostatočný (5)**

Žiak:

- ovláda menej ako 30% vzdelávacieho obsahu,
- používa nevhodnú slovnú zásobu,
- neadekvátne a chýbajúca slovná zásoba bráni porozumeniu,
- množstvo gramatických chýb v písomnom prejave znemožňuje porozumenie,
- prekladá len s pomocou slovníka

### **1.stupeň ZŠ – predmety, ktoré nebudú hodnotené na vysvedčení známkou**

**Predmety: INFORMATIKA, PRACOVNÉ VYUČOVANIE , TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA**

#### **absolvoval**

- žiak splnil úlohy zadané učiteľom na minimálne 50% v daných termínoch najneskôr však do 30.6.2020

#### **neabsolvoval**

- žiak nespĺnil žiadne úlohy zadané učiteľom,
- do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný a na hodinách nepracoval.

### **2. stupeň ZŠ – prírodovedné predmety**

**Predmety: MATEMATIKA, FYZIKA, CHÉMIA, GEOGRAFIA, BIOLÓGIA**

#### **výborný (1)**

- žiak si bezchybne alebo s minimom nepodstatných chýb, do času určeného učiteľom (najneskôr však do 30.6.2020), samostatne spracováva všetky poznámky do zošita zadávané učiteľom,

- minimálne na 90% v čase určenom učiteľom samostatne alebo s minimom nepodstatných chýb vypracováva všetky cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje všetky online testy a absolvuje všetky online lekcie pridelené učiteľom,
- žiak samostatne spracuje zadané projekty a ak je na to vybavený, zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu (geografia, biológia)

### **chválitebný (2)**

- žiak si s minimom malých chýb, do času určeného učiteľom (najneskôr však do 30.6.2020), samostatne spracováva všetky poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- minimálne na 75% v čase určenom učiteľom samostatne alebo s minimom malých chýb (ktoré si vie sám po upozornení učiteľa opraviť), vypracováva všetky cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje všetky online testy a absolvuje všetky online lekcie pridelené učiteľom,
- žiak samostatne spracuje zadané projekty a prezentácie s malým počtom chýb v určenom čase, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu (geografia, biológia)

### **dobrý (3)**

- žiak si s chybami, do času určeného učiteľom (najneskôr však do 30.6.2020), samostatne spracováva všetky poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- minimálne na 50% v čase určenom učiteľom samostatne ale s chybami (ktoré si vie na základe návodov učiteľa zväčša opraviť), vypracováva čo najviac cvičení a úloh z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje nadpolovičnú časť online testov a absolvuje nadpolovičný počet online lekcí pridelených učiteľom,

### **dostatočný (4)**

- žiak si s chybami, do času určeného učiteľom, spracováva všetky poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- minimálne na 30%. v čase určenom učiteľom, ale aj so závažnými chybami (z ktorých si vie na základe podrobných návodov učiteľa aspoň niekoľko opraviť), vypracováva cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje aspoň jeden online test a absolvuje aspoň jednu online lekciiu pridelenú učiteľom

### **nedostatočný (5)**

- žiak si, do času určeného učiteľom (najneskôr však do 30.6.2020), nespracoval žiadne poznámky do zošita zadané počas tohto obdobia,
- nevypracoval v tomto období žiadne cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita, neabsolvoval ani jednu online aktivitu,
- **do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný**

**Predmety: INFORMATIKA, PRACOVNÉ VYUČOVANIE, TECHNIKA**

**absolvoval**

- žiak splnil úlohy zadané učiteľom na minimálne 50% v daných termínoch, najneskôr však do 30.6.2020

### **neabsolvoval**

- žiak nesplnil žiadne úlohy zadané učiteľom
- **do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný**

## **2. stupeň ZŠ – humanitné predmety**

**Predmety: DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA**

### **Predmet: DEJEPIS**

#### **výborný (1)**

- žiak minimálne na 90 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom nepodstatných chýb vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. listu,
- žiak si bezchybne s minimom nepodstatných chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- žiak samostatne spracuje zadané praktické úlohy a projekty a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,
- žiak správne a v určenom čase vypracúva domáce úlohy a testy v Edupage ak je na to technicky vybavený,
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadané úlohy vypracúvať a odosielať online môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posielat' po inom učiteľovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec.

#### **chválitebný (2)**

- žiak minimálne na 75 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom malých chýb, ktoré si po upozornení dokáže samostatne opraviť, vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. listu,
- žiak si bezchybne s minimom malých chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- žiak samostatne spracuje zadané praktické úlohy, projekty a prezentácie a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,
- žiak minimálne na 75% v určenom čase vypracúva domáce úlohy a testy v Edupage ak je na to technicky vybavený,
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadané úlohy vypracúvať a odosielať online môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posielat' po inom učiteľovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec.

#### **dobry (3)**

- žiak minimálne na 50 % v čase určenom učiteľom samostatne ale s chybami, ktoré si podľa návodu od učiteľa dokáže vo väčšine prípadov opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. listu,
- žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- žiak samostatne spracuje v nadpolovičnej väčšine zadané praktické úlohy, projekty a prezentácie a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu, žiak minimálne na 50% v určenom čase vypracúva domáce úlohy a testy v Edupage ak je na to technicky vybavený,

- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadané úlohy vypracúvať a odosielať online môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posílať po inom učiteľovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec

#### **dostatočný (4)**

- žiak minimálne na 30 % v čase určenom učiteľom samostatne ale so závažnými chybami, z ktorých si niekoľko podľa podrobného návodu od učiteľa dokáže opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. listu,
- žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- žiak samostatne spracuje aspoň jednu zadanú praktickú úlohu alebo projekt či prezentáciu a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,
- žiak minimálne na 30% v určenom čase vypracúva domáce úlohy a testy v Edupage ak je na to technicky vybavený,
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadané úlohy vypracúvať a odosielať online môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posílať po inom učiteľovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec

#### **nedostatočný (5)**

- žiak si do času určeného učiteľom nevypracoval ani jednu zo zadaných úloh z učebnice či pracovného listu,
- žiak si do času určeného učiteľom nespracoval žiadne poznámky do zošita,
- žiak do času určeného učiteľom nevypracoval žiadnu zo zadaných praktických úloh ani žiadny zo zadaných projektov či prezentácií,
- do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný

### **Predmet: TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA**

#### **absolvoval**

- žiak splnil zadané pohybové úlohy a zaslal videá alebo fotky o splnení pohybovej úlohy zadané učiteľom na minimálne 50% v daných termínoch najneskôr však do 30.6.2020

#### **neabsolvoval**

- žiak nesplnil žiadne úlohy zadané učiteľom,
- **do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný a na hodinách nepracoval.**

### **Predmety: OBČIANSKA NÁUKA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA**

#### **absolvoval**

- žiak splnil úlohy zadané učiteľom na minimálne 50% v daných termínoch najneskôr však do 30.6.2020

#### **neabsolvoval**

- žiak nesplnil žiadne úlohy zadané učiteľom,

- do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný a na hodinách nepracoval.

## **Predmety: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK**

### **výborný (1)**

Žiak:

- ovláda 90% vzdelávacieho obsahu,
- k splneniu úloh pristupuje aktívne, tvorivo, úlohy odovzdáva načas,
- pracovné listy, cvičenia z knihy a pracovného zošita, projekty vypracováva len s malými nepodstatnými chybami,
- výsledky jeho písomného prejavu sú správne a kvalitné,
- prekladá len s malými nedostatkami,
- používa vždy primeranú slovnú zásobu,
- písomný prejav nemá nedostatky,
- výsledky jeho činnosti sú kvalitné, bez nedostatkov

### **chválitebný (2)**

Žiak:

- ovláda 75% vzdelávacieho obsahu,
- k splneniu úloh pristupuje aktívne, úlohy odovzdáva načas,
- pracovné listy, cvičenia z knihy a pracovného zošita, projekty vypracováva s malým počtom chýb,
- výsledky jeho písomného prejavu sú správne,
- prekladá len s malými nedostatkami,
- používa primeranú slovnú zásobu,
- písomný prejav má malé nedostatky,
- výsledky jeho činnosti sú kvalitné s malými nedostatkami

### **dobrý (3)**

Žiak:

- ovláda 50% vzdelávacieho obsahu,
- úlohy odovzdáva načas a vypracováva viac ako polovicu cvičení s chybami,
- vypracováva s chybami nadpolovičnú väčšinu pracovných listov, cvičení z knihy a pracovného zošita, projektov,
- výsledky jeho písomného prejavu sú väčšinou správne,
- prekladá s nedostatkami, ale jeho prekladom sa dá porozumieť,
- používa zväčša téme primeranú slovnú zásobu,
- písomný prejav má nedostatky, ale dá sa mu porozumieť,
- výsledky jeho činnosti sú s nedostatkami

### **dostatočný (4)**

Žiak:

- ovláda 30% vzdelávacieho obsahu,
- úlohy odovzdáva načas a vypracováva menej ako polovicu cvičení s chybami,

- vypracováva menej ako polovicu pracovných listov, cvičení z knihy a pracovného zošita, projekty s chybami,
- výsledky písomného prejavu má s chybami, ale zrozumiteľné,
- žiak napíše zadanú úlohu len s pomocou učiteľa,
- má obmedzenú slovnú zásobu, používa často nesprávne jazykové prostriedky,
- slovná zásoba je jednoduchá, ale stále primeraná zadanej téme - časté gramatické chyby čiastočne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu

### **nedostatočný (5)**

Žiak:

- ovláda menej ako 30% vzdelávacieho obsahu,
- úlohy neodovzdáva načas,
- nevypracováva si projekty, pracovné listy, cvičenia z učebnice alebo len niekedy,
- používa nevhodnú slovnú zásobu,
- neadekvátne a chýbajúca slovná zásoba bráni porozumeniu textu,
- množstvo gramatických chýb v písomnom prejave znemožňuje porozumenie textu,
- prekladá len s pomocou slovníka,
- aj napriek pomoci učiteľa žiak nie je ochotný rešpektovať jeho pokyny a usmernenia

### **Špeciálne triedy – predmety, ktoré budú na konci školského roka klasifikované**

**Predmety: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERARÚRA, MATEMATIKA, DEJEPIS, VLASTIVEDA, FYZIKA, CHÉMIA, GEOGRAFIA, BIOLÓGIA**

### **výborný (1)**

- Žiak si splnil povinnosť zadaných úloh učiteľom minimálne na 80%, odovzdal s malými chybami vypracované pracovné listy, vypracoval si poznámky zadané učiteľom, samostatne pracoval s učebnicou.

### **chválitebný (2)**

- Žiak si splnil povinnosť zadaných úloh učiteľom minimálne na 60%, odovzdal s chybami vypracované pracovné listy, vypracoval si poznámky zadané učiteľom, pracoval s učebnicou.

### **dobrý (3)**

- Žiak si splnil povinnosť zadaných úloh učiteľom minimálne na 40%, odovzdal s väčšími chybami vypracované pracovné listy alebo väčšinu listov, ktoré zvládol, vypracoval si poznámky zadané učiteľom v rámci svojich schopností, pracoval s učebnicou.

### **dostatočný (4)**

- Žiak si splnil povinnosť zadaných úloh učiteľom minimálne na 20%, odovzdal s mnohými chybami vypracované pracovné listy alebo časť listov, ktoré zvládol sám vypracovať, vypracoval si aspoň časť poznámok zadaných učiteľom v rámci svojich schopností, pracoval s učebnicou.

### **nedostatočný (5)**

- Žiak si nevypracoval žiadne pracovné listy, nenapísal žiadne poznámky do zošita, nevypracoval žiadne cvičenia z učebnice do 30.06.2020. Do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný a na hodinách nepracoval.

## Špeciálne triedy – predmety, ktoré nebudú na konci školského roka klasifikované

**Predmety: INFORMATIKA, PRACOVNÉ VYUČOVANIE, OBČIANSKA NÁUKA , VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA**

### **Absolvoval**

- Žiak splnil úlohy zadané učiteľom minimálne na 40%.

### **Neabsolvoval**

- Žiak nesplnil žiadne úlohy zadané učiteľom do 30.06.2020. Do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný a na hodinách nepracoval.

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Radoslav Čičmanec  
V HALIČI, 12. októbra 2020

Správa prerokovaná per rollam v pedagogickej rade dňa: