

Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

Tematický výchovno - vzdelávací plán

Stupeň vzdelania: 2.stupeň základnej školy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Školský rok: 2018/2019

Trieda: V.A, V.B

Spracovali: Mgr. Helena Kádašiová, Mgr. Gabriela Takáčová

Učebný materiál: Žabka, Černek : Matematika pre 5.ročník základných škôl, 1. časť. Orbis Pictus Istropolitana, Bratislava. 2015. Žabka, Černek : Matematika pre 5.ročník základných škôl, 2. časť. Orbis Pictus Istropolitana, Bratislava. 2015. Šedivý, Čeretková, Malperová: Matematika pre 5.ročník základných škôl, 1. časť. SPN. Bratislava. 2002. Šedivý, Čeretková, Malperová: Matematika pre 5.ročník základných škôl, 2. časť. SPN. Bratislava. 2002

Časová dotácia: 5.hodín týždenne (165 hodín ročne)

z toho ŠVP -4 hodiny a ŠkVP – 1 hodina na upevnenie a precvičenie vedomostí a zručností žiakov, rozvoj komunikačných schopností

M/T	Tematický celok/hod.:	Téma:	Výkonový štandard Výstup na hodnotenie:	Metódy a formy práce:	Prierezové témy: Medzipredmetové vzťahy:	Poznámky:
IX/I	Úvodná hodina (1hod.)	Úvod do predmetu, BOZP na vyučovaní.	Poznať obsah výučby predmetu matematika v 5. ročníku, kritéria hodnotenia žiakov.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia		
IX/II	Opakovanie učiva z 1.- 4.ročníka (15hod.)	<p>Prirodzené čísla a nula, cifra, číslica</p> <p>Rozvinutý tvar prirodzeného čísla, rád číslice</p> <p>Číselná os, porovnávanie prirodzených čísel</p> <p>Sčítanie a odčítanie spamäti</p> <p>Dohody nám pomáhajú</p>	<p>Pohotovo rozlišovať pojmy číslo, cifra, číslica. Čítať a zapisovať prirodzené čísla a určiť rád číslice v zápise prirodzeného čísla. Zobraziť prirodzené číslo na číselnej osi - k danému číslu priradiť jeho obraz a opačne, Sčítať a odčítať prirodzené čísla spamäti. Uviesť príklady použitia prirodzených čísel v bežnom živote.</p>	<p>Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi</p> <p>Fixačné – ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom)</p>	<p>OSR:Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh.</p> <p>ENV:Riešiť slovné úlohy s danou tematikou.</p>	Uč.I.str.6-16 IT – cvič. – práca s počítačom
IX/III		<p>Počítanie so zátvorkami</p> <p>Sčítanie a odčítanie väčších priro. čísel</p> <p>Chýbajúce čísla v príkladoch</p> <p>Sčítanie a odčítanie ako navzájom opačné operácie</p>	<p>Sčítať a odčítať väčšie prirodzené čísla spamäti a písomne. Porovnať a usporiadať prirodzené čísla. Vyriešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie. Poznať dohody pri počítaní sa zátvorkami. Analyzovať zápis úlohy so zátvorkami.</p>	<p>písomné opakovanie (test), domáce úlohy</p> <p>Daignostické- ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie</p> <p>Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov</p>	<p>OSR: Rozvíjať schopnosť čítať s porozumením.</p>	Uč.I.str.17-31 IT – cvič. – práca s počítačom

		Riešenie slovných úloh s využitím sčítania a odčítania			ENV: Riešiť slovné úlohy s danou tematikou.	
IX/IV		Počítame v eurách a centoch Zaokrúhľovanie/2hod. Vstupná previerka Oprava vstupnej previerky	FG – Téma 1: Človek vo sfére peňazí Čiastková kompetencia 1: Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. Porovnať a zaokrúhľovať prirodzené čísla.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Daignostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie		Uč.str.25-26 Uč.I.str.32-33 IT – cvič. – práca s počítačom
X/I	Kreslíme a rysujeme (7hod.)	Základné pravidlá rysovania, pomôcky na rysovanie Geometrické útvary – bod, úsečka, priamka, polpriamka/2hod. Rovnobežky, rôznobežky, kolmice/2hod.	Využívať pomôcky na rysovanie. Rozlíšiť a načrtnúť rovinné útvary – bod, úsečka, priamka, polpriamka. Narysovať pomocou dvojice pravítok alebo pravítka s ryskou rovnobežné a kolmé priamky (úsečky).		OŽZ: Bezpečnosť pri práci s rysovacími pomôckami. ENV: Riešiť slovné úlohy s danou tematikou.	Uč.I.str.34-47 IT – cvič. – práca s počítačom
X/II		Dĺžka úsečky, meranie dĺžky úsečky Súhrnné cvičenia	Odmerať dĺžku úsečky s presnosťou na milimetre. Narysovať úsečku danej dĺžky. Pohotovo spamäti násobiť a deliť v obore do 100, v jednoduchých	Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov		

	Násobenie a delenie prirodzených čísel (23hod.)	Upevnenie a prehĺbenie násobenia prir. čísel v obore násobilky/2hod.	prípadoch aj vo vyššom obore. Násobiť pomocou sčítania.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy	OSR: Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh.	Uč.I.str.48-60 IT – cvič. – práca s počítačom
X/III		Násobenie súčtu a rozdielu jednociferným číslom v obore do 100	Deliť a násobiť pomocou postupného odčítania a rozdeľovaním na rovnaké časti. Vykonať skúšku správnosti.	Daagnostické - ústne skúšanie, slovné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov		Uč.I.str.61-70 IT – cvič. – práca s počítačom, výučbovými programami
X/IV		Poradie početových operácií/2hod.	Riešiť jednoduché aplikačné úlohy s využitím násobenia a delenia.			
XI/I		Delíme na rovnaké časti/2hod.	Porovnať čísla podielom.			
		Obchodnícke počty - riešenie slovných úloh s využitím násobenia a delenia/3hod.	Urobiť zápis slovnej úlohy, zapísať postup riešenia slovnej úlohy a napísať odpoveď. FG– Téma 4: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi		OSR: Rozvíjať schopnosť čítať s porozumením	Uč.I.str.71-76 IT – cvič. – práca s počítačom
		1.písomná práca				

		Oprava 1.písomnej práce	Čiastková komp. 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia		
XI/II		Delenie so zvyškom v obore do 100/2hod. Riešenie slovných úloh /3hod.	Poznať a používať algoritmus písomného delenia jednociferným číslom aj sa zvyškom.	Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi	ENV: Riešiť slovné úlohy s danou tematikou.	Uč.II.str.48-54 IT – cvič. – práca s počítačom
XI/III	Hráme sa s kockami – kódujeme telesá (5hod.)	Telesá – kocka, kváder Stavby(stopa, strecha, pohľad zhora) Kódovanie stavieb Stavba telies zo stavebnícových kociek Stavba telies na základe stanovených podmienok	Postaviť jednoduchú stavbu z kociek podľa návodu (náčrtu, nákresu, kódovania a naopak). Nakresliť stopu, kódovať stavby a telesá na štvorcovom papieri.	Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Daignostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie	OSR: Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh	Uč.I.str.77-82 IT – cvič. – práca s počítačom, výučbovými programami
XI/IV	Čísla väčšie ako 10 000 (20hod.)	Vytváranie predstavy o veľkých číslach Čítanie a písanie prirodzených čísel Rád číslice v zápise prirodzeného čísla Prirodzené čísla, porovnávanie a usporiadanie	Čítať, písať, znázorňovať. porovnávať, prirodzené čísla v obore do milióna. Rozložiť čísla na jednotky rôzneho rádu a opačne, skladať z jednotiek rôzneho rádu dané číslo. Poznať číselnú os a povedať príklad na jej využitie v praktickom živote. Poznať a rozlišovať párne a	Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	OSR: Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh.	Uč.I.str.83-100 IT – cvič. – práca s počítačom, výučbovými programami

		Zobrazovanie čísel na číselnej osi	nepárne čísla, pozná vzťahy medzi číslami, susedné čísla. Zobrazíť prirodzené číslo na číselnej osi, určiť vzdialenosť dvoch čísel na číselnej osi.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor,		
XII/I		Teplomer, meter, číselná os Zaokrúhľovanie čísel/2hod. Zaokrúhľovanie nahor (nadol) Zaokrúhľovanie v obchode	Porovnávať, zaokrúhľovať prirodzené čísla v obore do milióna. Zzaokrúhľovať veľké prirodzené čísla nahor, nadol, ...	vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) Daignostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov		
XII/II		Násobenie číslami 10,100,1000 Delenie číslami 10,100,1000 Delenie peňazí, obchodnícke počty Opakovanie- čísla väčšie ako 10 000/2hod.	Používať kalkulačku pri násobení a delení prirodzených čísel v obore do milión. FG – Téma 4: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.		ENV: Riešiť slovné úlohy s danou tematikou.	Uč. I. str.101-111 IT – cvič. – práca s počítačom
XII/III		Opakovanie učiva II. štvrtého roku/3hod. 2.písomná práca				

		Oprava 2. písomnej práca				
I/II	Rímske číslice a čísla (4hod.)	Rímske číslice a čísla/4hod.	Žiak pozná a vie používať základné rímske číslice – I, V, X, L, C, D, M. Žiak vie prečítať jednoduché rímske čísla. Žiak vie odmerať dĺžku úsečky s presnosťou na milimetre, vzdialenosť na metre.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Daignostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	MUV: Rímske číslice a čísla, roky, letopočty Dejepis	Uč.I. str.112-116 IT – cvič. – práca s počítačom
	Meranie, premieňanie jednotiek (6hod.)	Meranie v bežnom živote, presnosť merania				
I/III		Meranie dĺžky úsečky Jednotky dĺžky Premena jednotiek dĺžky/3hod	Odmerať veľkosť predmetov a zistiť stav zapísať. Pozná jednotky dĺžky. Premeniť jednotky dĺžky.		ENV: Riešiť slovné úlohy s danou tematikou	Uč.II.str.6-20 IT – cvič. –práca s počítačom
I/IV	Počtové výkony s prirodzenými číslami I. (11hod.)	Opakujeme si sčítanie spamäti Opakujeme si odčítanie spamäti Písomné sčítanie pod sebou/2hod.	Spamäti sčítať prirodzené čísla. Spamäti odčítať prirodzené čísla. Zväčšiť o daný počet prirodzené číslo. Písomne sčítavať viac sčítancov.		OSR: Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh	Uč.II.str.37-38 IT – cvič. – práca s počítačom
II/I		Písomné odčítanie pod sebou/2hod. Opakujeme si písomné sčítanie a odčítanie/2hod. Sčítujeme a odčítujeme na kalkulačke	Zmenšiť o daný počet prirodzené číslo. Písomne odčítavať viac sčítancov. Vykonať skúšku správnosti odčítania. Pohotovo používať kalkulačku pri sčítovaní a odčítovaní čísel.			

II/II		Riešenie slovných úloh/2hod.	Urobiť zápis slovnej úlohy, zapísať postup riešenia slovnej úlohy a napísať odpoveď.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli	ENV: Riešiť slovné úlohy s danou tematikou. OŽZ: Dodržiavať bezpečnosť pri práci s rysovacími pomôckami. OSR: Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh. OSR: Rozvíjať schopnosť čítať s porozumením	
	Rysovanie Obvod útvarov (20hod.)	Kruh, kružnica/2hod. Trojuholník-rysovanie, obvod trojuholníka	Rozlíšiť, pomenovať a narysovať kruh, kružnicu. Poznať niektoré základné vlastnosti kružnice a kruhu. Používať pomôcky na rysovanie.	alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Daignostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	OŽZ: Dodržiavať bezpečnosť pri práci s rysovacími pomôckami OSR: Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh.	Uč.II.str.39-47 IT – cvič. – práca s počítačom Uč.II.str.55-60 IT – cvič. – práca s počítačom, internetom, výučbovými programami
II/III		Trojuholník-rysovanie, obvod trojuholníka Rysovanie štvorca a obdĺžnika Obvod štvorca a obdĺžnika/3hod	Zostrojiť štvorec, obdĺžnik podľa zadaných rozmerov v cm, resp. v mm(aj rovnobežník v štvorcovej sieti). Riešiť slovné úlohy s premenou jednotiek dĺžky a úlohy vyžadujúce si základné poznatky o trojuholníku, štvorci, obdĺžniku.			Uč.II.str.55-60 IT – cvič. – práca s počítačom, internetom, výučbovými programami
III/I		Obvod rovinných útvarov-slovné úlohy/3hod. Obvod zložitých rovinných útvarov/2hod	Riešiť slovné úlohy z bežného života. Urobiť zápis slovnej úlohy, zapísať postup riešenia slovnej úlohy a napísať odpoveď. Vypočítať obvod zložitých rovinných útvarov a vypočítať neznámu stranu.			

III/II	Počtové výkony s prirodzenými číslami II. (19hod.)	Obvod zložitých rovinných útvarov Obsah štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti Opakovanie učiva III.štvrtroka/3hod.	Vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti s celorozmernými číslami ako súčet štvorcov, ktoré ich tvoria.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	OSR: Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh.	
III/III		3.písomná práca Oprava 3.písomnej práce Násobenie spamäti Písomné násobenie jednociferným činiteľom/2hod.	Písomne násobiť jednociferným číslom. Pohotovo používať kalkulačku pri násobení prirodzených čísel.			Uč.II.str.61-68 IT – cvič. – práca s počítačom
III/IV		Násobenie dvojciferným číslom /2hod. Násobenie trojciferným číslom/2hod. Písomné násobenie, slovné úlohy	Písomne vynásobiť prirodzené číslo dvojciferným alebo trojciferným číslom, písomne vydeliť dvojciferným číslom. Riešiť jednoduché aplikačné úlohy s využitím násobenia.			Uč.II.str.73-78 IT – cvič. – práca s počítačom
IV/I		Písomné násobenie, slovné úlohy Delenie spamäti	Poznať a pohotovo využívať algoritmus písomného delenia. Spamäti a písomne deliť prirodzené čísla. Vykonať skúšku správnosti delenia. Pohotovo			OSR: Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh.

		<p>Písomné delenie jednociferným deliteľom/2hod.</p> <p>Písomné delenie dvojciferným deliteľom</p>	používať kalkulačku pri delení prirodzených čísel.	<p>Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia</p> <p>Expozičné– rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia,</p>		
IV/II		<p>Písomné delenie dvojciferným deliteľom/2hod.</p> <p>Písomné delenie - slovné úlohy na delenie/2hod.</p> <p>Poradie početných operácií</p>	Poznať a využívať algoritmus písomného delenia. Spamäti a písomne deliť prirodzené čísla. Vykonať skúšku správnosti delenia. Pohotovo používať kalkulačku pri delení prirodzených čísel. Správne určiť poradie početných operácií v úlohách s prirodzenými číslami.	<p>Fixačné- ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom)</p>	<p>OSR: Rozvíjať logické myslenie, pozornosť a tvorivosť žiakov pri riešení rôznych úloh.</p>	
IV/IV		<p>Poradie početných operácií</p>	Správne určiť poradie početných operácií v úlohách s prirodzenými číslami.	<p>písomné opakovanie (test), domáce úlohy</p> <p>Daignostické- ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie</p>		
	Súmernosť v rovine (9hod.)	<p>Súmernosť a symetria</p> <p>Osová súmernosť, osovo súmerné útvary</p> <p>Konstruktia geometrického útvaru v osovej súmernosti/2hod.</p>	Nájsť pre daný bod (nakresliť/zostrojiteľ) bod, s ktorým je osovo súmerný podľa danej osi Identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa osi.	<p>Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov</p>	<p>Výtvarná výchova</p> <p>OŽZ: Dodržiavať bezpečnosť pri práci s rysovacími pomôckami</p>	<p>Uč. II. str.95-104 IT – cvič. – práca s počítačom</p>

				Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Daignostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov		
V/I		Stredová súmernosť, stredovo súmerné útvary Konštrukcia geometrického útvaru v stredovej súmernosti/2hod Osovo a stredovo súmerné útvary vo štvorcovej sieti/2hod	Pre daný bod nájsť bod, s ktorým je stredovo súmerný podľa daného stredu. Identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa stredu. Nájsť stred súmernosti stredovo súmerných rovinných útvarov. Zostrojiť obraz bodu, úsečky, priamky, kružnice alebo jednoduchého útvaru (obrazca) zloženého z úsečiek a častí kružnice v osovej a v stredovej súmernosti.		OŽ: Dodržiavať bezpečnosť pri práci s rysovacími pomôckami	
V/II	Zväčšovanie a zmenšovanie geometrických útvarov v štvorcovej sieti. Telesá (5hod.)	Zväčšovanie a zmenšovanie útvarov vo štvorcovej sieti Prenášame jednoduché útvary Telesá, priestorové útvary/2hod. Hranaté telesá – kocka, kváder	Narysovať trojuholník, štvorec, obdĺžnik vo štvorcovej sieti. Zväčšovať a zmenšovať útvary v štvorcovej sieti podľa návodu alebo inej siete. Rozlíšiť a pomenovať priestorové útvary – kocku, kváder, valec, ihlan, kužeľ, guľu. Žiak vie, kde je vrchol, hrana, stena.			Uč.II.str.69-72 IT – cvič. – práca s počítačom

V/III	Riešenie aplikačných úloh (16hod.)	Hranaté telesá – kocka, kváder Práca s údajmi/2hod. Stĺpcový diagram- aplikačné úlohy/2hod.	Prečítať údaje z jednoduchej tabuľky stĺpcového a kruhového diagramu, zhromaždiť, roztriediť, usporiadať dáta (údaje), pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) návodu alebo postupu.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Daagnostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	MEV: Zostrojíte grafy a diagramy, pracovať s grafmi a diagramami	IT – cvič. – práca s počítačom, výučbovými programami	
V/IV		Kruhový diagram- aplikačné úlohy /2hod. Pravdepodobnostné pozorovania/3hod.	Zhromaždiť, roztriediť, usporiadať dáta, zistiť počet vypisovaním všetkých možností, rozlíšiť väčšiu a menšiu pravdepodobnosť, pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) návodu alebo postupu.		MEV: Zostrojíte grafy a diagramy, pracovať s grafmi a diagramami		
VI/I		Pravdepodobnostné pozorovania Opakovanie učiva IV.štvrtroka/3hod. 4. písomná práca					
		Oprava 4. písomnej práce Projekt – Šetrenie pri nakupovaní/2hod Záverečné opakovanie/2hod.	FG – Téma 4: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe. Vyhľadať na internete recept obľúbeného zákusku.				MEV: Využiť internet ako zdroj informácií.
	Záverečné opakovanie (4hod.)						

			Urobiť prieskum cien potrebných ingrediencií vo viacerých obchodoch v meste a vypočítať výslednú cenu zákusku.			
--	--	--	--	--	--	--

Legenda:

OSR	Osobnostný a sociálny rozvoj
ENV	Environmentálna výchova
MEV	Mediálna výchova
VMR	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
OŽZ	Ochrana života a zdravia
FG	Finančná gramotnosť

