

Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

Tematický výchovno- vzdelávací plán

Stupeň vzdelania: ISCED 2

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Školský rok: 2018/2019

Trieda: VI.A

Vyučujúci: Mgr. Helena Kádašiová

Učebný materiál: Žabka, Černek : Matematika pre 6.ročník základných škôl, 1. časť. OrbisPictusIstropolitana, Bratislava. 2015. Žabka, Černek : Matematika pre 6.ročník základných škôl, 2. časť. OrbisPictusIstropolitana, Bratislava. 2015. Šedivý, Čeretková, Malperová: Matematika pre 6.ročník základných škôl, 1. časť. SPN. Bratislava. 2002. Šedivý, Čeretková, Malperová: Matematika pre 6.ročník základných škôl, 2. časť. SPN. Bratislava. 2002

Časová dotácia: 5 hodín týždenne (165 hodín ročne)

M/T	Tematický celok/hod.:	Téma:	Výkonový štandard Výstup na hodnotenie:	Metódy a formy práce:	Prierezové témy:	Poznámky:
IX/I	Úvodná hodina/1hod.	Úvod do predmetu, poučenie žiakov o bezpečnom správaní sa na vyučovaní.	Žiak vie bezpečne sa správať na hodinách matematiky	- motivačný rozhovor Hromadná		
IX/II	Opakovanie učiva z 5. ročníka/15hod.	Zápis čísel – cifry, číslice, rád, a veľké čísla Číselná os Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel spamäti, písomne, pomocou kalkulačky/3hod.	Vedieť v obore prirodzených čísel porovnávať čísla. Žiak vie pohotovo riešiť jednoduché príklady na sčítanie a odčítanie prirodzených čísel.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonstrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonstrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústneopakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Diagnostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	OSR Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh ENV V príkladoch z praxe poukázať na dôležitosť získaných vedomostí	Uč.I. IT – cvič. – práca s počítačom
IX/III		Poradie početných operácií/2hod. Násobenie a delenie /dvoj- a trojciferným číslom prirodzených čísel – spamäti a písomne/2hod. Slovné úlohy v obore prirodzených čísel	Vedieť v obore prirodzených čísel násobiť a deliť, vrátane delenia so zvyškom (aj na kalkulačke). Vykonať skúšku správnosti prevedenej početnej operácie. Analyzovať text slovnej úlohy a diagnostikovať dané a hľadané údaje potrebné pre riešenie úlohy. Vedieť jednoducho zapísať riešenia úlohy a odpovede.	triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Diagnostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	OSR Rozvíjanie schopnosti čítať s porozumením TPPZ Rozvíjať u žiakov schopnosť komunikovať, argumentovať	Uč.I. IT – cvič. – práca s počítačom

IX/IV	Geometria – základné	Rovinné útvary - úsečka, polpriamka, priamka	Rozlíšiť a načrtnúť rovinné útvary – bod, úsečka, priamka, polpriamka		OŽZ Bezpečnosť pri práci s rysovacími pomôckami	Uč.I. IT – cvič. – práca s počítačom
	geometrické prvky	Rovnoběžky a kolmice, štvorec, obdĺžnik Premena jednotiek dĺžky, obvod štvorca a obdĺžnika/ 2hod. Telesá	Narysovať pomocou dvojice pravítok alebo pravítka s ryskou rovnobežné a kolmé priamky (úsečky)			
X/I	Počtové výkony s prirodzenými číslami I./20hod.	Vstupná previerka Analýza vstupnej previerky Porovnávanie a usporiadanie prirodzených čísel Zaokrúhľovanie prirodzených čísel Násobenie prirodzených čísel spamäti a písomne	Porovnať a zaokrúhľovať prirodzené čísla		ENV Slovné úlohy s danou tematikou	Uč.I. IT – cvič. – práca s počítačom
X/II		Písomné násobenie jednociferným (dvoj-, viacciferným) činiteľom Delenie so zvyškom prirodzených čísel spamäti, písomne a na kalkulačke/2hod. Poradie početných operácií	Žiak pozná a vie používať algoritmus písomného delenia jednociferným číslom aj so zvyškom. Žiak vie riešiť jednoduché aplikačné úlohy s využitím násobenia a delenia.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné -	OSR -Osvojovať si študijné zručnosti, vedieť si obhájiť svoj názor, byť tolerantný k názorom druhých, učiť sa zodpovednosti za svoju prácu	Uč.I. IT – cvič. – práca s počítačom

X/III		<p>Slovné úlohy s využitím sčítania, odčítania, resp. násobenia a delenia ako navzájom opačných operácií</p> <p>Prvočísla a zložené čísla</p> <p>Znaky deliteľnosti 2, 5, 10</p> <p>Znaky deliteľnosti 3, 9</p>	<p>Vedieť rozhodnúť o danom čísle, či je deliteľné bez zvyšku číslami 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100. Vedieť odlíšiť prvočísla od zloženého čísla</p>	<p>ústneopakov.učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Diagnostické- ústne skúšanie, slovné</p>	<p>ENV Učiť sa plánovať svoju činnosť v matematike – riešiť známe typy slovných úloh – praktické aplikácie získaných vedomostí</p>	<p>Uč.I. IT – cvič. – práca s počítačom, výučbovými programami</p>
		<p>Znaky deliteľnosti 4, 6</p>		<p>hodnotenie, písomné skúšanie.</p>		
X/IV		<p>Najmenší spoločný násobok / 2hod.</p> <p>Najväčší spoločný deliteľ / 2 hod.</p> <p>Rozklad čísel na súčin prvočísel</p>	<p>Vedieť rozložiť zložené číslo na súčin prvočísel Vedieť vypočítať rozkladom na súčin prvočísel n a D dvoch a viacerých prirodzených čísel</p>	<p>Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov</p>		
X/V		<p>Rozklad čísel na súčin prvočísel</p> <p>Opakovanie tematického celku / 2 hod.</p>				

XI/I	<p>Počtové výkony s desatinnými číslami I./33hod.</p>	<p>1.písomná práca</p> <p>Oprava 1.písomnej práce</p> <p>Vyvodenie desatinného čísla z praxe – teplota, eurá a centy, dĺžka</p> <p>Kladné desatinné číslo – rád číslice v jeho zápise</p> <p>Zápis desatinných čísel</p>	<p>Vedieť čítať a zapisovať desatinné čísla.</p> <p>Určiť rád číslice v zápise desatinného čísla.</p> <p>Rozoznať prirodzené číslo od desatinného čísla. Poznať praktické využitie desatinných čísel.</p>	<p>Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonstrácia</p> <p>Expozičné– rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonstrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi</p> <p>Fixačné- ústneopakov.učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy</p> <p>Diagnostické- ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie</p> <p>Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov</p>	<p>OSR</p> <p>Rozvíjanie schopnosti čítať s porozumením</p> <p>TPPZ</p> <p>Rozvíjať u žiakov schopnosť komunikovať, argumentovať</p>	<p>IT – cvič. – práca s počítačom</p>
XI/II		<p>Zápis desatinných čísel</p> <p>Zobrazenie desatinného čísla na číselnej osi / 2hod.</p> <p>Porovnávanie a usporiadanie desatinných čísel / 2hod.</p>	<p>Zobraziť des. číslo na číselnej osi. Vedieť porovnávať a usporadúvať des. čísla.</p> <p>FG -Plán. a hosp. s peniazmi : uplatniť zodpovedné rozhodovanie primerané osobnému veku, pri nákupe</p>	<p>ústneopakov.učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy</p> <p>Diagnostické- ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie</p> <p>Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov</p>		<p>Uč.II.</p> <p>IT – cvič. – práca s počítačom</p>
XI/III		<p>Zaokrúhľovanie desatinných čísel / 2hod.</p> <p>Opakovanie učiva</p> <p>Písomná práca</p>	<p>Vedieť využiť získané vedomosti v praktických úlohách – počítanie s eurami a centami, meranie teploty, meranie premena jednotiek dĺžky v obore desatinných čísel.</p>	<p>skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie</p> <p>Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov</p>	<p>OSR</p> <p>Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh</p>	<p>Uč.I.</p> <p>IT – cvič. – práca s počítačom, výučbovými programami</p>
XI/IV						

		<p>Sčítanie a odčítanie desatinných čísel</p> <p>Úlohy v obore desatinných čísel /2hod.</p> <p>Obchodnícke počty – Sčítujeme a odčítujeme sumy v eurách/2hod.</p>	<p>Sčítať, odčítať desatinné číslo prirodzeným číslom spamäti a písomne.</p> <p>Analyzovať základné operácie sčítania a odčítania ako opačné operácie a s tým súvisiace skúšky správnosti.</p>			
XII/I		<p>Násobenie desatinných čísel prirodzeným číslom spamäti, písomne + slovné úlohy/2 hod</p> <p>Obchodnícke počty – Násobenie desatinného čísla prirodzeným číslom/2hod.</p>	<p>Násobiť a deliť desatinné číslo spamäti a písomne prirodzeným číslom. Vedieť desatinné číslo deliť číslom prirodzeným číslom.</p> <p>FG-človek vo sfére peňazí :uplatniť zodpovedné rozhodovanie primerané osobnému veku, pri nákupe</p>		OSR Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh	Uč.I IT – cvič. – práca s počítačom, výučbovými programami
XII/II	Násobenie a delenie desatinných čísel	<p>Násobenie desatinných čísel číslom : 10, 100, 1000</p> <p>Delenie desatinných čísel číslom : 10, 100, 1000</p> <p>Násobenie a delenie desatinných čísel</p>	<p>FG - vedieť samostatne určiť približnú výšku finančného vyjadrenia hodnoty vecí a na základe toho prijímať nákupné rozhodnutia, vedieť vyhodnotiť vplyv reklamy</p>		ENV V príkladoch z praxe poukázať na dôležitosť získaných vedomostí	
		<p>číslo : 10, 100, 1000</p> <p>Násobenie desatinných čísel desatinným číslom spamäti, písomne + slovné úlohy/2 hod</p>	<p>na spotrebu</p> <p>Násobiť a deliť kladné desatinné čísla násobkami čísla 10 spamäti.</p>			

XII/III		<p>Delenie des. čísel prirodzeným číslom./3hod.</p> <p>Počítame s tromi číslicami za desatinnou čiarkou</p>	<p>Deliť primerané des. čísla spamäti, ostatné písomne alebo na kalkulačke.</p>		<p>MEV - žiak chápe podstatu internetu ako informačného a vzdelávacieho média</p> <p>- žiak ho dokáže využiť s mierou pre uspokojovanie vlastných potrieb</p>	
I/I		<p>Súhrnne cvičenia</p> <p>Opakovanie učiva II. štvrťroku/2hod.</p> <p>2.písomná práca</p> <p>Oprava 2. písomnej práce</p>	<p>Vedieť desatinné číslo deliť prirodzeným číslom a správne zapísať zvyšok.</p> <p>Vedieť urobiť skúšku správnosti.</p>			
I/II	Obsah obdĺžnika a štvorca/19hod.	<p>Obdĺžnik a štvorec</p> <p>Najskôr obvod potom obsah</p> <p>Obvod obdĺžnika a štvorca</p> <p>Výpočet obvodu rovinných útvarov</p> <p>Jednotky obsahu.</p>		<p>Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia</p> <p>Expozičné– rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi</p> <p>Fixačné- ústneopakov.učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému</p>	<p>ENV</p> <p>Učiť sa plánovať svoju činnosť v matematike – riešiť známe typy slovných úloh – praktické aplikácie získaných vedomostí</p>	<p>IT – cvič. – práca s počítačom</p>
I/III		<p>Kde všade sa stretneme s jednotkami obsahu</p>	<p>Premieňať základné jednotky obsahu s využitím vlastnosti desatinných</p>		<p>ENV</p> <p>V príkladoch z praxe poukázať na dôležitosť získaných</p>	<p>IT – cvič. – práca s počítačom</p>

		Premieňanie jednotiek obsahu /3hod. Rozdeľujeme na rovnaké štvorce	čísiel.	žiaci, žiaci kladú otázky (navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy	vedomostí	
II/I		Výpočet približného obsahu rovinných útvarov vo štvorcovej sieti Obsah štvorca Obsah obdĺžnika/2hod.	Určiť približný obsah rovinného útvaru vo štvorcovej sieti. Vedieť vypočítať obvod a obsah štvorca, obdĺžnika. Vedieť deliť celok na časti.	Diagnostické- ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	OSR Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh	IT – cvič. – práca s počítačom
II/II		Slovné úlohy pri výpočte obsahu/2hod. Obsah pravouhlého trojuholníka Opakovanie Kontrolná práca z tematického celku	Vedieť vypočítať obsah pravouhlého trojuholníka, poznať pojmy odvesna a prepona. Riešiť úlohy z praxe.			
II/III	Počtové výkony s desatinnými číslami II./ 20hod.	Je násobenie zväčšovanie a delenie zmenšovanie/2hod. Delenie des. čísel desatinným číslom spamäti a písomne/3hod.		Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi		

III/I		<p>Poradie počtových operácií/2hod.</p> <p>Objav periodickosti pri delení dvoch prirodzených čísel/3hod.</p>	<p>Dokáže vypočítať aritmetický priemer dvoch alebo niekoľkých čísel.</p> <p>Žiak chápe pojem perióda.</p>	<p>Fixačné- ústneopakov. učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom)</p>		
				<p>písomné opakovanie (test), domáce úlohy</p> <p>Diagnostické- ústneskúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie</p>		
III/II		<p>Aritmetický priemer</p> <p>Priemer dvoch a troch čísel</p> <p>Priemer viacerých čísel</p> <p>Premieňanie jednotiek dĺžky/2hod.</p>	<p>Žiak vie vypočítať aritmetický priemer. FG-človek vo sfére peňazí: vedieť samostatne určiť približnú výšku finančného vyjadrenia hodnoty vecí a na základe toho prijímať nákupné rozhodnutia, vedieť vyhodnotiť vplyv reklamy na spotrebu</p>	<p>Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov</p>	<p>OSR Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh. Rozvíjanie schopnosti čítať s porozumením</p>	<p>Uč.II. IT – cvič. – práca s počítačom, internetom, výučbovými programami</p>
III/III		<p>Premieňanie jednotiek hmotnosti/2hod.</p> <p>Slovné úlohy</p> <p>Súhrnne cvičenia/2hod.</p>	<p>Vedieť využiť vlastnosti desatinných čísel pri premene jednotiek dĺžky a hmotnosti.</p> <p>Porovnávať veľkosti vyjadrené jednotkami a usporadúvať ich veľkosti vzostupne a zostupne.</p>		<p>DV, ENV Príkladmi z praxe poukázať na dôležitosť získaných vedomostí.</p>	

III/IV	Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami/ 16hod.	3.písomná práca Oprava 3. písomnej práce Uhol a jeho veľkosť, jednotky a pomôcky na meranie uhlov Konštrukcia uhlov /2hod.	Vedieť nájsť uhol v praktickom živote. Vedieť odhadnúť veľkosť uhla. Odmerať veľkosť narysovaného uhla v stupňoch. Vedieť merať na rôznych uhlomeroch.	Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonstrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonstrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi	OŽZ Bezpečnosť pri práci s rysovacími pomôckami	Uč.II.str. IT – cvič. – práca s počítačom
IV/I		Porovnávanie uhlov Rozdelenie uhlov podľa veľkosti/2hod. Uhly v trojuholníku/2hod.	Vedieť pomenovať uhly a trojuholník podľa jeho vnútorných uhlov. Vedieť vypočítať veľkosť tretieho vnútorného uhla trojuholníka, ak pozná veľkosť jeho dvoch vnútorných uhlov v stupňoch.	Fixačné - ústne opakov. učiva žiakom pri tabulialebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné opakovanie (test), domáce úlohy Diagnostické - ústne skúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie	OŽZ Bezpečnosť pri práci s rysovacími pomôckami	
IV/II		Sčítanie a odčítanie uhlov a ich veľkostí Konštrukcia osi uhla/2hod. Operácie s uhlami/2hod.	Vedieť sčítať a odčítať veľkosti uhlov (v stupňoch), premeniť stupne na minúty a naopak. Zostrojiť os uhla a poznať jej vlastnosti.		TPPZ Rozvíjať u žiakov schopnosť komunikovať, argumentovať	Uč.II. IT – cvič. – práca s počítačom

IV/III	Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov/ 9hod.	Uhly vrcholové a susedné/2hod. Kontrolná práca z tematického celku Trojuholník, základné prvky trojuholníka Konštrukčné úlohy/2hod.	Poznať a rozlišovať vrcholové a susedné uhly, vedieť určiť a vypočítať ich veľkosť. Vedieť rozlíšiť základné prvky trojuholníka. Vyriešiť úlohy s využitím vlastností vnútorných a vonkajších uhlov trojuholníka. Vedieť rozhodnúť o zhodnosti dvoch trojuholníkov v rovine.		OSR Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh	Uč.II. IT – cvič. – práca s počítačom
IV/IV		Vety o zhodnosti dvoch trojuholníkov (sss, sus, usu) Konštrukčné úlohy trojuholníka podľa vety sss, sus, usu Rovnoramenný a rovnostranný trojuholník/2hod.	Vedieť zostrojiť trojuholník podľa slovného postupu konštrukcie s využitím vety sss, sus a usu. Na základe vety o trojuholníkovej nerovnosti rozhodnúť o možnosti zostrojenia trojuholníka z troch úsečiek.	Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	ENV Slovné úlohy s danou tematikou	
V/I		Pravidelný šesťuholník Výška trojuholníka	Vedieť narysovať pravidelný šesťuholník. Poznať rovnostranný a rovnoramenný trojuholník a ich základné vlastnosti. Presne a čisto narysovať rovnostranný a rovnoramenný trojuholník.			Uč.II. IT – cvič. – práca s počítačom

V/II	Počtové výkony s desatinnými číslami III./ 10hod.	Delenie desatinného čísla desatinným číslom/2hod. Násobenie desatinných čísel číslami 0,1; 0,01; 0,001 Delenie desatinných čísel číslami 0,1; 0,01; 0,001				
		0,01; 0,001				
V/III		Násobenie a delenie desatinných čísel číslami 0,1; 0,01; 0,001/2hod. Obsah útvarov a desatinné čísla		Motivačné - motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia Expozičné – rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi Fixačné - ústneopakov.učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste, metóda otázok a odpovedí (učiteľ kladie otázky celej triede alebo vyvolanému žiakovi, žiaci kladú otázky navzájom) písomné	ENV Slovné úlohy s danou tematikou	
V/IV		Násobenie a delenie ako navzájom opačné operácie (propedeutika rovníc)/2hod. Slovné úlohy				

VI/I	Kombinatorika v úlohách/12hod.	Usporiadanie prvkov do radu	Systematicky usporiadať daný malý počet prvkov podľa predpisu. Z daného počtu prvkov vybrať usporiadanú skupinu prvkov. Analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia. Zvoliť optimálny spôsob zápisu riešenia tabuľkou s diagramom.	opakovanie (test), domáce úlohy Diagnostické- ústneskúšanie, slovné hodnotenie, písomné skúšanie Frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov	OSR -Osvojovať si študijné zručnosti, vedieť si obhájiť svoj názor, byť tolerantný k názorom druhých, učiť sa zodpovednosti za svoju prácu	
VI/II		Zhromažďovanie, usporiadania a grafické spracovanie údajov/4hod.	Usporiadanie prvkov s opakovaním, bez opakovania. Dáta, tabuľka, diagram stĺpcový, kruhový.		MEV Grafy a diagramy	IT – cvič. – práca s počítačom, výučbovými programami
VI/III		Opakovanie učiva IV. štvrtroku/2hod. 4.písomná práca Oprava 4. písomnej práce			OSR Rozvíjanie schopnosti čítať s porozumením Vedieť pracovať ako aktívny člen skupiny	IT – cvič. – práca s počítačom
VI/IV		Záverečné hodnotenie a klasifikácia žiakov/2hod				

TEMATICKÉ CELKY

ZÁKLADNÉ UČIVO (132+33 hod.-voliteľné hodiny, ktoré rozširujú a prehlbujú základné učivo)

1. Opakovanie učiva z 1. - 4. ročníka (15h)
2. Počtové výkony s prirodzenými číslami I. (10+10h)
3. Počtové výkony s desatinnými číslami I. (25+8h)
4. Obsah obdĺžnika a štvorca (13+6h)
5. Počtové výkony s desatinnými číslami II. (20h)
6. Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami (9+7h)
7. Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov (9h)
8. Počtové výkony s prirodzenými číslami III. (10h)
9. Kombinatorika (10+2h)

PÍSOMNÉ PRÁCE

Vstupný test (2h)

Písanie a oprava štvrtročných prác (8h)