

Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

## Tematický výchovno - vzdelávací plán

**Stupeň vzdelania:** ISCED 1 – primárne vzdelávanie

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

**Školský rok:** 2016/2017

**Trieda:** IIA, II.B

**Spracovala:** Mgr. Agáta Kosztyuová

**Učebný materiál:** BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre 2. ročník ZŠ* (súbor učebných textov: učebnica, pracovný zošit 1. a 2.časť);

AITEC, 2013

**Časová dotácia: 5 hod. týždenne ( 165 hod. ročne)**

**- z toho ŠVP 4hod. a ŠkVP 1hod.**

### **ŠkVP**

- **na rozvoj pozitívneho vzťahu k predmetu,**
- **na upevnenie, precvičenie a systematizáciu vedomostí a zručností žiakov,**
- **rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikačných schopností,**
- **rozvoj matematických predstáv, logického úsudku a logického myslenia ,**
- **odstraňovanie zistených nedostatkov v najproblematickejších témach.**

M/T	Tematický celok/hod.:	Téma:	Výkonový štandard Výstup na hodnotenie:	Metódy a formy práce:	Prierezové témy:	Poznámky:
IX/I	Opakovanie učiva 1.ročníka. 1hod.	Určovanie počtu do 20. Prírodné čísla od 0 do 20. Určovanie počtu. Počítanie počtu po jednom, po dvoch. Utváranie skupín predmetov. Pojmy na orientáciu v rovine, v priestore a iné hlavné a vedľajšie pojmy.	Rozlišovať čísla do 20. Utvárať, vyznačovať, kresliť, oddeľovať skupinu predmetov 1 – 20.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>OŽŽ</b> – základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode –spomienky na prázdniny, hry	U: s.2-5 PZ1: s.2-3
	Geometria. 1hod.	Opakovanie učiva 1.ročníka	Správne používať pojmy: hore, dole, malé, veľké, má tvar ako.... Orientovať sa v rovine a v priestore. Kresliť a dokresľovať.		<b>ENV</b> – druhy životného prostredia	PZ1:s.2
IX/II	Opakovanie učiva 1.ročníka. 4hod.	Porovnávanie a určovanie počtu do 20. Číselný rad a pojmy: pred, za, hneď pred, hneď za. Číselný rad a pojmy usporiadania. Dopĺňanie do daného počtu. Priradovanie	Porovnávať dané čísla podľa veľkosti pomocou znakov. Určovať počet do 20. Riešiť jednoduché úlohy na porovnávanie. Vymenovať rastúci a klesajúci číselný rad. Riešiť slovné úlohy charakterizované vzťahmi viac, menej.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...	<b>ENV</b> – rozpoznať zmeny v prírode na základe pozorovania, plody v záhrade a v lese	U: s.2-5 PZ1: s.4-7

	<b>Geometria a meranie 1hod.</b>	predmetov, ktoré k sebe patria. Vytváranie skupín s daným počtom.  Opakovanie učiva 1.ročníka . Uzatvorená a otvorená čiara	Vyznačovať a kresliť čiary. Spájať body čiarami.	<b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>ENV</b> – poznávanie vodných živočíchov	PZ1:s.3-4
<b>IX/III</b>	<b>Opakovanie učiva 1.ročníka. 5hod.</b>	Počítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Úlohy typu: O koľko viac? O koľko menej? Súčet a rozdiel. Poradie. Určovanie počtu do 20. Precvičovanie radových čísloviek. Rozklad čísel na desiatky a jednotky.	Definovať pojmy a termíny pri sčítaní a odčítaní. Správne riešiť operácie sčítania a odčítania v obore do 20. Prehĺbiť si vedomosti o radových číslovkách. Porovnávať počty. Zväčšovať a zmenšovať čísla o daný počet. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ 10 rôzneho typu.	<b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonstrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>ENV</b> – tvorba životného prostredia, jeho skrášľovanie, v záhradkárstve <b>VMR</b> – rodinné oslavy	U: s.6-12 PZ1:s.8-13

<b>IX/IV</b>	<p><b>Opakovanie učiva 1.ročníka. 4hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie. 1hod.</b></p>	<p>Vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Počítanie spamäti v obore do 20 bez prechodu cez základ 10. Záverečné zhrnutie a overenie vedomostí. Porovnávanie počtov a zápis odpovede. Sčítacie a odčítacie rodinky. Tvorba príkladov na sčítanie a odčítanie k danej situácii.</p> <p>Opakovanie učiva 1.ročníka Priama a krivá čiara. Rozlišovanie geometrických tvarov.</p>	<p>Definovať pojmy a termíny pri sčítaní a odčítaní. Pochopiť vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Vedieť spamäti všetky základné spoje v obore do 20 bez prechodu cez základ 10. Tvoríť k danej situácii príklad na sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ 10.</p> <p>Vyznačovať a kresliť čiary. Spájať body čiarami. Pomenovať a kresliť geometrické tvary. Vymodelovať a tvoriť obrazce. Orientovať sa v štvorcovej sieti.</p>	<p><b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<p><b>OSR</b> – priateľské vzťahy v triede i mimo nej, vzájomná pomoc</p>	<p>U:s.13 PZ 1: s. 13 Príloha – stĺpčekové príklady – numerické</p> <p>PZ1:s.5-6</p>
<b>X/I</b>	<p><b>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. 4hod.</b></p>	<p>Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu – sčítanie.</p>	<p>Definovať logické pojmy P – N a termíny pri sčítaní. Postupne si osvojiť všetky spoje sčítania v obore do 20 s prechodom cez základ 10.</p>	<p><b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie,</p>	<p><b>ENV</b> – kladný vzťah k živej prírode, jej ochrana</p>	<p>U:s.14-19 PZ1:s.14-17</p>

	<b>Geometria a meranie. 1hod.</b>	Priame a krivé čiary, rozlišovanie priamych a krivých čiar, pojem: bod.	Kresliť krivé čiary. Rysovať priame čiary. Označiť bod veľkým tlačným písmenom, pomenovať ho. Správne spájať body.	rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>OŽZ</b> – starostlivosť o zdravie  <b>OSR</b> – medziľudské vzťahy	U: od s.76 PZ1: s.7
<b>X/II</b>	<b>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. 4hod.</b>  <b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. 1hod.</b>	Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou dopočítania – sčítanie. Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia – sčítanie. Sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 a odčítanie bez prechodu. Tabuľka, riadok tabuľky, stĺpec tabuľky, údaj.	Sčítavať čísla do 20 s prechodom cez základ 10 cez rôzne typy úloh. Samostatne pracovať pri riešení stanovených úloh. Doplniť tabuľku. Vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu na sčítanie v číselnom obore do 20. Vedieť sčítať viac sčítancov v ľubovoľnom poradí.  Doplniť tabuľku. Využívať tabuľku ako nástroj na riešenie úloh.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>ENV</b> - pozorovať zmeny v jesennom počasí <b>OŽZ</b> – starostlivosť o zdravie	U:s.14-19 PZ 1: s.18 – 21

<p><b>X/III</b></p>	<p><b>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. 3hod.</b></p> <p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. 1hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie. 1hod.</b></p>	<p>Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu menšiteľa, dopočítania a grafického znázornenia – odčítanie.</p> <p>Numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.</p> <p>Bod a úsečka. Precvičovanie pojmu bod, propedeutika úsečky.</p>	<p>Postupne si osvojiť všetky spoje odčítania v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Pozorovať detaily. Odčítovať čísla do 20 s prechodom cez základ 10 cez rôzne typy úloh.</p> <p>Vyriešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.</p> <p>Správne označovať body veľkými tlačenými písmenami. Spájať body podľa pravítka.</p>	<p><b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva...</p> <p><b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...</p> <p><b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra...</p> <p><b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<p><b>MEV</b> – základná orientácia v mediálnom svete</p> <p><b>FG</b> – <b>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov/</b> Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny. ČK: 3 Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe</p>	<p>U: od s.20 PZ 1: s. 22- 25</p> <p>U: od s. 76 PZ1:s.8</p>
<p><b>X/IV</b></p>	<p><b>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. 2hod.</b></p>	<p>Sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10.</p>	<p>Postupne si osvojiť všetky spoje sčítania a odčítania v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Riešiť kombinatorické úlohy.</p>	<p><b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva...</p> <p><b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...</p> <p><b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická</p>	<p><b>ENV</b> – poznať a vhodnými činnosťami chrániť okolitú prírodu, oberačka ovocia</p>	<p>U: od s.20 PZ 1: s. 26 – 28</p>

				hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.		
<b>XI/I</b>	<b>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. 5hod.</b>	Precvičovanie sčítania a odčítania do 20 s prechodom cez základ 10. Slovné úlohy. Projektová strana so slovnými úlohami.	Riešiť kombinatorické úlohy. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10 motivované situáciami z reálneho života. Rozvíjať schopnosť vnímať detaily. Vytvoriť jednoduché i zložené slovné úlohy k danému numerickému príkladu na sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramtizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>RĽK</b> – národná a kultúrna identita <b>MUV</b> – rovnocennosť rôznych kultúr <b>FG</b> - <b>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov/</b> Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny. ČK: 3 Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe	U: od s.20 PZ 1: s. 29 – 31
<b>XI/II</b>	<b>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. 4hod.</b>	Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách. Sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10. Precvičovanie. Slovné úlohy.	Zostaviť úlohy na sčítanie aj odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Vyriešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10 motivované situáciami z reálneho života.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramtizácia...	<b>ENV</b> – rôzne druhy životného prostredia - vodné živočíchy	U: od s.20 PZ1:s.32 - 35



	<b>Geometria a meranie. 1hod.</b>	Bod, úsečka, priamka. Propedeutika pojmov priama čiara, priamka a úsečka.	Rysovať priame čiary podľa pravítka. Narysovať uzavretú čiaru. Spájať presne body.	<b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>OSR</b> – vytrvalosť, usmerňovanie vlastného správania	U: od s.76 PZ1: s.9
<b>XI/III</b>	<b>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. 4hod.</b>	Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách. Precvičovanie. Pamäťové spoje v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Tvorba príkladov na sčítanie a odčítanie k danej situácii. Slovné úlohy.	Riešiť spamäti jednoduché počtové operácie. Vytvoriť úlohy na sčítanie a odčítanie. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10.	<b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>MEV</b> – stratégie zaobchádzania s rôznymi druhmi médií, rozprávky	U: s. od 20 PZ 1: s. 36 – 39
	<b>Geometria. 1hod.</b>	Bod, úsečka, priamka. Rysovanie bodov, úsečiek.	Vyznačiť bod a pomenovať ho. Označovať body veľkými tlačenými písmenami. Presne narysovať úsečky, poznať krajné body úsečky.			U: od s. 76 PZ 1: s. 10
<b>XI/IV</b>	<b>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10.</b>	Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách.	Osvojiť si spoje sčítania a odčítania s prechodom cez základ 10. Ovládať spamäti všetky spoje sčítania a odčítania	<b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> -	<b>OSR</b> – komunikácia a vzájomná spolupráca	U: od s. 20 PZ 1: s. 40 – 42

	<p><b>4hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie.</b> <b>1hod.</b></p>	<p>Precvičovanie. Pamäťové spoje v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov, projektová strana.</p> <p>Bod, úsečka, priamka. Vyznačovanie bodov a úsečiek na geometrických tvaroch.</p>	<p>v obore do 20 s prechodom cez základ 10.</p> <p>Vyznačovať body a úsečky na geometrických tvaroch. Identifikovať strany a vrcholy rovinných geometrických útvarov.</p>	<p>vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>		<p>U: od s. 76 PZ 1: s. 11</p>
XII/I	<p><b>Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100.</b> <b>4hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie.</b> <b>1hod.</b></p>	<p>Čítanie, písanie čísel (celých desiatok) do 100. Číselný rad do 100 – počítanie po celých desiatkach. Určovanie počtu. Vytváranie skupín vecí.</p> <p>Bod, úsečka, priamka. Rysovanie bodov, úsečiek. Vyznačovanie bodov, ktoré ležia/neležia na</p>	<p>Počítať od 0 – 100 a späť po desiatkach. Utvárať skupiny vecí o danom počte. Určovať daný počet. Čítať a písať prirodzené čísla do 100.</p> <p>Vyznačovať body, ktoré ležia/neležia na úsečke.</p>	<p><b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná,</p>	<p><b>MEV</b> – základy mediálnej gramotnosti - rozprávky</p>	<p>U: od s. 30 PZ 1: s. 43 – 44</p> <p>U: od s. 76 PZ 1: s. 12</p>

		úsečke.		skupinová, individuálna, kombinovaná.		
<b>XII/II</b>	<b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 5hod.</b>	Počítanie do 100 – sčítanie a odčítanie celých desiatok. Porovnávanie čísel na číselnej osi. Rozklad čísel na celé desiatky. Číselný rad do 100. Slovné úlohy. Projektová strana.	Riešiť úlohy na sčítanie a odčítanie (celých desiatok), v ktorých sa využíva analógia počítania a porovnávaní v prvej desiatke. Porovnávať čísla – celé desiatky pomocou číselnej osi. Riešiť nepriamo sformulované úlohy, úlohy typu: O koľko viac. Porovnávať čísla.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>RĽK</b> – vianočné zvyky a tradície <b>DOV</b> – poznávanie a využívanie dopravných prostriedkov	PZ 1: s. 45 –49 U: od s. 30
<b>XII/III</b>	<b>Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100. 4hod.</b>	Oboznamovanie sa s číslami do 100, zápis dvojčíferných čísel. Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky. Čísla v obore do 100. Dvojčíferné čísla, desiatky, jednotky. Orientácia v číselnom rade do 100. Usporiadanie čísel. Zápis čísla pomocou	Čítať a písať čísla v obore do 100. Rozložiť dvojčíferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa a doplniť číselný rad od 0 do 100. Graficky znázorniť číslo. Zapísať číslo vyjadrené slovom.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra...	<b>OŽZ</b> – pohyb a pobyt v prírode – zimné športy, zimné oblečenie	U: od s. 30 PZ 1: s. 50 – 53

	<b>Geometria a meranie.</b> <b>1hod.</b>	grafického znázornenia. Zápis čísla vyjadreného slovom.  Bod, úsečka, priamka. Rysovanie bodov, úsečiek. Geometrické tvary.	Vyznačovať body, ktoré ležia/neležia na priamke. Identifikovať a pomenovať mnohoúhelníky. Pomenovať vystrihnuté geometrické tvary.	<b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.		U: od s. 76 PZ 1: s. 13
I/I	<b>Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100.</b> <b>4hod.</b>  <b>Geometria a meranie.</b> <b>1hod.</b>	Rozklad čísel na desiatky a jednotky formou sčítania. Číselný rad do 100 (rastúci, klesajúci). Usporiadanie. Zápis a porovnávanie čísel do 100 pomocou radu čísel. Pravidlá porovnávania do 100.  Bod, úsečka, priamka. Rysovanie úsečiek, iné označenie priamok.	Rozložiť dvojčiferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa v rade čísel 0 – 100, poznať vzťahy pred, za, hneď pred, hneď za, prvý, posledný, ... Porovnávať čísla pomocou radu čísel i bez neho znakmi >, < alebo =.  Rysovať úsečky, priamky a označovať ich. Vyznačiť úsečku na priamke. Vedieť narysovať úsečku, ak sú dané dva krajné body.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>OŽZ</b> - zimné športy – telesná zdatnosť detí  <b>ENV</b> - vzťah k voľne žijúcim zvieratkám	U: od s. 30 PZ 1: s. 54 – 57  U: od s. 76 PZ 1: s.14
I/II	<b>Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100.</b>	Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Číselný rad do 100. Zápis čísla	Rozložiť dvojčiferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa v rade čísel 0 – 100. Pripočítavať jednotky k celým	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> -	<b>ENV</b> – zmeny v počasí na základe pozorovania prírody	U: od s. 30 PZ 1: s 58 – 61

	<b>5hod.</b>	vyjadreného slovom. Počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky. Projektová strana.  Porovnávanie čísel do 100. Kombinatorika.	desiatkam, odčítať jednotky alebo celé desiatky od dvojciferného čísla využitím rozkladu alebo číselného radu. Skladať rôzne dvojciferné čísla.	vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...  <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>FG –Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</b> /Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečení životných potrieb jednotlivca a rodiny. ČK 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby	
<b>I/III</b>	<b>Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100.</b> <b>3hod.</b>	Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Číselný rad do 100. Počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky. Určovanie čísla, ktoré sa nachádza medzi dvoma číslami na číselnej osi. Kombinatorika. Diagnostikovanie	Rozložiť dvojciferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa v rade čísel 0 – 100. Odčítať jednotky od dvojciferného čísla s využitím jeho rozkladu. Orientovať sa na číselnej osi.	<b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická	<b>ENV</b> – ochrana a skrášľovanie životného prostredia	U: od s. 30 PZ 1: s 62 – 65

	<p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. 1hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie. 1hod.</b></p>	<p>miery osvojenia poznatkov.</p> <p>Slovné úlohy. Logické pojmy: pravda - nepravda.</p> <p>Práca s priestorovými útvarmi. Priestorové útvary kocka, guľa, valec – ich vyhľadávanie, vyfarbovanie, určovanie počtu, stavba.</p>	<p>Riešiť slovné úlohy, rozhodnúť o pravdivosti a nepravdivosti výrokov.</p> <p>Určiť a správne pomenovať daný priestorový útvar. Postaviť jednoduchú stavbu z kociek podľa vzoru a podľa obrázka.</p>	<p>hra...</p> <p><b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b></p> <p>Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<p><b>OŽZ</b> – pohyb v prírode – detské hry</p>	<p>U: od s.76 PZ1: s.15</p>
II/I	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 3hod.</b></p>	<p>Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10 – pomocou rozkladu. Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla</p>	<p>Riešiť úlohy na sčítanie a odčítanie, v ktorých sa využíva analógia počítania v prvej desiatke. Rozkladať dvojciferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa a doplniť číselný rad od 0 do 100. Zoradiť čísla podľa veľkosti. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie dvojciferného čísla a jednociferného čísla. Osvojiť si pojmy sčítanec, menšenec a menšiteľ.</p>	<p><b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva...</p> <p><b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...</p> <p><b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra...</p> <p><b>Diagnostické</b></p>	<p><b>OŽZ</b> – pretrvávajúca zima, zimné športy</p>	<p>U: od s.42 PZ2: s.2 - 6</p>

	<p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.</b> <b>2hod.</b></p>	<p>bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu. Odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10 pomocou grafického znázornenia.</p> <p>Platidlá. Tabuľka. Magický štvorec.</p>	<p>Vymenovať platidlá. Nájsť niekoľko spôsobov zaplatenia sumy. Utvrdiť pojmy riadok, stĺpec tabuľky, doplniť do tabuľky chýbajúce údaje, orientovať sa v tabuľke.</p>	<p><b>a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<p><b>FG- Sporenie a investovanie/Aplikácia</b> Rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi. ČK 1:Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite</p>	
II/II	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100</b> <b>3hod.</b></p> <p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich</b></p>	<p>Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Slovné úlohy.</p> <p>Numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej</p>	<p>Osvojiť si spoje sčítania a odčítania dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Pohotovo tvoriť úlohy podľa zadania. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie dvojciferného čísla a jednociferného čísla motivované situáciami z reálneho života.</p> <p>Riešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.</p>	<p><b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b></p>	<p><b>RĽK</b> – fašiangové zvyky a tradície <b>VMR</b> – rodina, vzťahy v rodine, rodinné oslavy</p>	<p>U: od s. 42 PZ 2: s. 7 – 10</p>

	<p><b>špecifické matematické myslenie.</b> <b>1hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie.</b> <b>1hod.</b></p>	<p>gramotnosti. Projektová strana.</p> <p>Rovinné tvary a priestorové útvary</p>	<p>Rozlíšiť a pomenovať rovinné tvary a priestorové útvary. Kresliť geometrické tvary. V štvorcovej sieti dokresliť vhodný obrázok.</p>	<p>Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>		<p>U: od s.76 PZ2: s.1</p>
II/III	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100.</b> <b>4hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie.</b> <b>1hod.</b></p>	<p>Sčítanie celej desiatky pomocou rozkladu a grafického znázornenia. Odčítanie celej desiatky pomocou rozkladu a grafického znázornenia. Precvičovanie sčítania a odčítania celej desiatky.</p> <p>Úsečka. Rysovanie úsečiek.</p>	<p>Riešiť úlohy na sčítanie a odčítanie celej desiatky. Osvojiť si spoje sčítania a odčítania celej desiatky. Rozvíjať logické myslenie. Pohotovo tvoriť úlohy podľa zadania.</p> <p>Upevniť učivo o úsečkách. Dodržiavať pravidlá pri rysovaní. Rysovať úsečky, ak sú dané dva krajné body. Dokresliť v sieti vzor.</p>	<p><b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramtizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<p><b>OŽZ</b> – pobyt a pohyb v zimnej prírode <b>VMR</b> – rodinné oslavy <b>FG- Sporenie a investovanie/Aplikácia</b> Rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi. ČK 1:Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite</p>	<p>U: od s. 47 PZ 2: s. 11 – 15</p> <p>U: od s.76 PZ2: s.2</p>
III/I	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100.</b> <b>5hod.</b></p>	<p>Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez</p>	<p>Upevniť známe spoje počítania. Urobiť skúšku správnosti. Riešiť úlohy na sčítanie do celej desiatky. Riešiť úlohy na</p>	<p><b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> -</p>	<p><b>MEV</b> – vplyv kníh na detského príjemcu – správny výber</p>	<p>U: od s.47 PZ 2: s. 16 – 20</p>



		základ 10. Sčítanie a odčítanie celej desiatky. Sčítanie do celej desiatky a odčítanie od celej desiatky. Precvičovanie sčítania a odčítania dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Slovné úlohy. Precvičovanie sčítania do celej desiatky. Precvičovanie odčítania od celej desiatky.	odčítanie od celej desiatky.	vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	kníh pre detského čitateľa <b>ENV</b> – starostlivosť o voľne žijúce zvieratká	
III/II	<b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 3hod.</b>  <b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.</b>	Sčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu jednotiek. Precvičovanie sčítania s prechodom cez základ 10.  Tabuľka : stĺpec, riadok. Usporiadanie. Logické pojmy: pravda – nepravda.	Pohotovo rozkladať čísla. Využiť sčítanie do celej desiatky. Riešiť úlohy na sčítanie, v ktorých využíva analógiu počítania v druhej desiatke.  Orientovať sa v tabuľke. Doplniť chýbajúce údaje do tabuľky. Nájsť rôzne spôsoby usporiadania. Určovať pravdivosť a nepravdivosť výrokov.	<b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b>	<b>OSR</b> – akceptácia rôznych názorov <b>DOV</b> – správanie sa účastníkov cestnej dopravy	U: od s. 51 PZ 2: s. 21 – 23

	<p><b>1hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie.</b> <b>1hod.</b></p>	<p>Bod a úsečka: Rysovanie bodov a úsečiek. Bod leží a neleží na úsečke.</p>	<p>Upevniť učivo o bodoch a úsečkách. Vyznačovať body na úsečkách. Porovnať úsečky podľa dĺžky. Dodržiavať pravidlá pri rýsovaní.</p>	<p>Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>		<p>U: od s.76 PZ2: s.3</p>
III/III	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100.</b> <b>3hod.</b></p> <p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.</b> <b>1hod.</b></p>	<p>Sčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu dvojciferného čísla. Číselné rady, logické pojmy. Sčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Komutatívnosť a asociatívnosť sčítania. Precvičovanie sčítania s prechodom cez základ 10</p> <p>Tabuľka. Postupnosť. Usporiadanie.</p>	<p>Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na sčítanie, v ktorých sa využíva analógia počítania do 20 s prechodom cez základ 10. Orientovať sa na číselnom rade od 0 do 100.</p> <p>Orientovať sa v tabuľke – stĺpec, riadok. Identifikovať a popísať pravidlo vytvorenej postupnosti. Určovať pravdivosť a nepravdivosť výrokov.</p>	<p><b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<p><b>DOV</b> – využívanie vlakovej dopravy <b>ENV</b> – poznávanie, pozorovanie jarnej prírody</p>	<p>U: od s. 51 PZ 2: s. 24 – 27</p>

	<b>Geometria a meranie. 1hod.</b>	Propedeutika jednotiek dĺžky. Dĺžka úsečky. Jednotky dĺžky. Jednotka dĺžky – centimeter (cm), ako pomôcka na meranie.	Porovnať úsečky podľa dĺžky. Odmerať dĺžku za pomoci neštandardných jednotiek: palec, lakeť, stopa...Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky v centimetroch.			U: od s. 76 PZ 2: s. 4, 5
<b>IV/I</b>	<b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 4hod.</b>	Odčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu jednotiek. Porovnávanie čísel v obore do 100.. Odčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu dvojciferného čísla. Číselné rady. Odčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Slovné úlohy.	Pohotovo rozkladať jednociferné aj dvojciferné čísla. Upevňovať známe pamäťové spoje počítania. Riešiť úlohy na odčítanie. Riešiť jednoduché aj zložité slovné úlohy a robiť skúšku správnosti. Porovnávať pomocou a bez pomoci číselného radu, číselnej osi.	<b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>OŽZ</b> – športom za zdravie <b>ENV</b> – užitočnosť včely medonosnej	U: od s. 51 PZ 2: s. 28 – 32
	<b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. 1hod.</b>	Logické pojmy: pravda – nepravda. Tabuľka.	Rozhodnúť o pravdivosti , nepravdivosti tvrdenia. Vytvoriť jednoduchú tabuľku a orientovať sa v nej.			

IV/II	<b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 5hod.</b>	Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10, jeho precvičovanie. Porovnávanie čísel v obore do 100. O koľko viac? O koľko menej? Slovné úlohy. Projektová strana.	Počítať spamäti. Správne porovnávať a zoraďovať čísla podľa veľkosti. Dopočítaním zistiť o koľko viac, menej. Riešiť rôzne typy slovných úloh a urobiť skúšku správnosti. Tvoríť úlohy podľa zadania.	<b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.	<b>ENV</b> –pozorovanie jarnej prírody, ochrana životného prostredia	U: od s. 51 PZ 2: s. 33 – 36
IV/III	<b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 3hod.</b>	Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu druhého sčítanca na desiatky a jednotky. Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu obidvoch sčítancov na desiatky a jednotky. Sčítanie dvoch	Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Vedieť nájsť jednoduché pravidlo postupnosti. Dodržiavať správny postup pri riešení slovných úloh.	<b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie,	<b>ENV</b> – ochrana životného prostredia, separovanie odpadu <b>OŽZ</b> – jarné aktivity detí - bicyklovanie	U: od s. 58 PZ 2: s. 37 – 41

	<p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. 1hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie. 1hod.</b></p>	<p>dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Precvičovanie sčítania dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Slovné úlohy.</p> <p>Numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. Jednotky času.</p> <p>Vzdialenosť, dĺžka úsečky, jednotky dĺžky. Rysovanie úsečky danej dĺžky. Odhad dĺžky úsečky, meranie úsečky.</p>	<p>Riešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. Označiť a pomenovať jednotky času. Určiť a znázorniť čas na ručičkových aj digitálnych hodinách.</p> <p>Pri meraní dĺžky použiť vhodný nástroj na meranie a zvoliť vhodnú jednotku dĺžky. Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky v centimetroch. Rysovať úsečku danej dĺžky a označovať ju. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky úsečky.</p>	<p>didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>		<p>U: od s.76 PZ2:6,7</p>
<b>IV/IV</b>	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 4hod.</b></p>	<p>Odčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu menšiteľa na desiatky a jednotky.</p>	<p>Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na odčítanie dvoch dvojciferných čísel. Priradovať podľa daných pravidiel. Správne priradiť členy k súčtu a rozdielu a opačne.</p>	<p><b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra,</p>	<p><b>RLK</b> – veľkonočné zvyky a tradície <b>ENV</b> – aprílové premenlivé počasie</p>	<p>U: od s. 58 PZ 2: s. 42 – 46</p>

	<p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. 1hod.</b></p>	<p>Odčítanie dvoch dvojčiferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu menšenia a menšiteľa na desiatky a jednotky. Priradovanie. Odčítanie dvoch dvojčiferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Precvičovanie odčítania dvoch dvojčiferných čísel bez prechodu cez základ 10. Slovné úlohy. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov. Projektová strana.</p> <p>Postupnosť. Tabuľka.</p>	<p>Dodržiavať správny postup pri riešení slovných úloh. Zostaviť príklady. Riešiť rôzne typy úloh a samostatne tvoriť úlohy k primeranej situácii.</p> <p>Vedieť najst' jednoduché pravidlo postupnosti. Správne sa orientovať pri práci s tabuľkou.</p>	<p>manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...  <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra...  <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b>  Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>		
--	---	---	--	---	--	--

V/I	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 3hod.</b></p> <p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. 1hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie. 1hod.</b></p>	<p>Písomné sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Písomné odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10. Precvičovanie písomného sčítania a odčítania bez prechodu cez základ 10.</p> <p>Magický štvorec.</p> <p>Vzdialenosť, dĺžka úsečky, jednotky dĺžky – 1 meter (m). Meranie a porovnávanie dĺžky úsečky.</p>	<p>Riešiť všetky typy úloh na sčítanie dvojciferných čísel spamäti aj písomne. Poznať vlastnosti sčítania a vedieť ich správne použiť pri riešení úloh. Riešiť všetky typy úloh na odčítanie dvojciferných čísel spamäti aj písomne. Poznať vlastnosti odčítania a vedieť ich správne použiť pri riešení úloh.</p> <p>Doplniť chýbajúce čísla podľa logického usporiadania.</p> <p>Správne použiť a označiť jednotky dĺžky cm, m. Merať a zapisovať dĺžku úsečky. Odmerať vzdialenosť za pomoci metra i pásma a výsledok merania zapísať. Porovnávať úsečky podľa ich dĺžky.</p>	<p><b>Motivačné</b> – rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva...</p> <p><b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatisácia...</p> <p><b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra...</p> <p><b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<p><b>ENV</b> – kladný vzťah k domácim zvieratám i zvieratám v prírode</p> <p><b>OŽZ</b> – dodržiavanie hygienických návykov pri práci</p>	<p>U: od s.61 PZ 2: s. 47 – 51</p> <p>U: od s.76 PZ2: s.8</p> <p>U: s.65</p>
V/II	Sčítanie a odčítanie	Slovné úlohy.	Dodržiavať správny postup pri	<b>Motivačné</b> – rozhovor,		U: s.65

	<p><b>prirodených čísel v obore do 100. 3hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie. 1hod.</b></p>	<p>Jednotky dĺžky. Meranie dĺžky. Vzdialenosť, dĺžka úsečky, jednotky dĺžky. Odhad, meranie a porovnávanie úsečiek podľa ich dĺžky. Rysovanie úsečiek.</p>	<p>riešení slovných úloh. Zostaviť príklady. Riešiť rôzne typy úloh a samostatne tvoriť úlohy k primeranej situácii.</p> <p>Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky v centimetroch. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky úsečky v cm s presnosťou na centimeter. Narysovať úsečku danej dĺžky a označiť ju ( s presnosťou na cm).Porovnávať úsečky podľa ich dĺžky.</p>	<p>rozprávanie, problém, demonstrácia, výzva...</p> <p><b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...</p> <p><b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra...</p> <p><b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>		<p>U: od s.76 PZ2: s.9 - 10</p>
V/III	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodených čísel v obore do 100. 4hod.</b></p>	<p>Sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu druhého sčítanca. Sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu obidvoch sčítancov. Sčítanie</p>	<p>Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Riešiť všetky typy úloh na sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Posúdiť správnosť výsledkov. Upevňovať známe pamäťové spoje počítania.</p>	<p><b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonstrácia, výzva...</p> <p><b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...</p>	<p><b>ENV</b> – dodržiavať bezpečnosť pri športe, jarné hry detí</p>	<p>U: od s.66 PZ2: s. 51- 54</p>



	<p><b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.</b> 1hod.</p>	<p>dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Precvičovanie sčítania s prechodom cez základ 10. Slovné úlohy.</p> <p>Logické pojmy: pravda – nepravda.</p>	<p>Hodnotiť pravdivosť tvrdení na základe kritického myslenia.</p>	<p><b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>		
V/IV	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100.</b> 4hod.</p>	<p>Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného čísla s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu menšiteľa. Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného čísla s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Precvičovanie sčítania a odčítania s prechodom cez základ 10. Slovné</p>	<p>Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na odčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Upevňovať známe pamäťové spoje počítania. Riešiť slovné úlohy.</p>	<p><b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické</b></p>	<p><b>VMR</b> – medzigeneračné vzťahy v rodine, pomoc rodičom <b>OŽZ</b> – obľúbené športové hry</p>	<p>U: od s.66 PZ2: s.55 - 58</p>

	<b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. 1hod.</b>	<p>úlohy. Číselná os.</p> <p>Logické pojmy: pravda – nepravda. Usporiadanie čísel v obore do 100.</p>	Vedieť primerane rozlíšiť pravdivý – nepravdivý. Pohotovo usporiadať čísla v obore do 100.	<b>a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.		
<b>VI/I</b>	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. 3hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie. 1hod.</b></p>	<p>Písomné sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10.</p> <p>Jednotky dĺžky. Meranie dĺžky. Vzdialenosť, dĺžka úsečky, jednotky dĺžky – decimeter (dm). Meranie dĺžky. Príprava na premieňanie jednotiek dĺžky. Rysovanie úsečiek a časti obrázkov.</p>	<p>Riešiť všetky typy úloh na sčítanie dvojciferných čísel spamäti a náročnejšie písomne. Zostaviť úlohy na písomné sčítanie.</p> <p>Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky v centimetroch . Merať dĺžku a šírku rôznych predmetov v decimetroch. Rysovať úsečky daných dĺžok a chýbajúce časti v obrázku. V štvorcovej sieti dokresliť obrázok ako zrkadlový odraz.</p>	<p><b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<b>ENV</b> – ochrana a tvorba životného prostredia	<p>U: od s.67 PZ2: s.59 - 60</p> <p>U: od s. 76 PZ2: s.11 - 12</p>
<b>VI/II</b>	<b>Sčítanie a odčítanie</b>	Písomné odčítanie	Riešiť všetky typy úloh na	<b>Motivačné</b> –rozhovor,	<b>FG</b> – Plánovanie, príjem a práca/	U: od s. 69

	<p><b>prirodených čísel v obore do 100.</b> <b>4hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie.</b> <b>1hod.</b></p>	<p>dvojciferného čísla od dvojciferného čísla s prechodom cez základ 10. Manipulácia s peniazmi. Precvičovanie pamäťového a písomného sčítania a odčítania s prechodom cez základ 10. Slovné úlohy. Skúška správnosti. Poradie.</p> <p>Jednotky dĺžky. Meranie dĺžky. Porovnávanie úsečiek podľa ich dĺžky. Odhad a meranie dĺžky čiar.</p>	<p>odčítanie dvojciferných čísel spamäti a náročnejšie písomne. Zostaviť úlohy na písomné odčítanie. Riešiť slovné úlohy na pamäťové a písomné sčítanie a odčítanie v obore do 100 s prechodom cez základ 10 motivované situáciami z reálneho života. Vyjadriť poradie.</p> <p>Porovnávať úsečky podľa ich dĺžky. Poznať jednotky dĺžky, správne ich použiť. Zoradiť úsečky podľa ich dĺžky. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky čiar.</p>	<p>rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia... <b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.</p>	<p>Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. ČK 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov</p>	<p>PZ2: s. 61- 63</p> <p>U: od s.76 PZ2: s.13</p>
VI/III	<p><b>Sčítanie a odčítanie prirodených čísel v obore do 100.</b> <b>2hod.</b></p> <p><b>Geometria a meranie.</b></p>	<p>Sčítanie a odčítanie prirodených čísel v obore do 100 Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov. Projektová strana.</p>	<p>Sčítovať a odčítovať spamäti a písomne bez prechodu aj s prechodom cez 10 v obore do 100. Riešiť jednoduché a zložené slovné úlohy aj nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 100.</p>	<p><b>Motivačné</b> –rozhovor, rozprávanie, problém, demonštrácia, výzva... <b>Expozičné</b> - vysvetľovanie, rozhovor, opis, hra, manipulácia s predmetmi, problém, dramatizácia...</p>	<p><b>OSR</b> – sebaúcta a sebadôvera <b>OŽZ</b> – príprava na prázdniny – bezpečnosť pri hrách</p>	<p>U: od s.71 PZ2: s.64,65</p>

	<b>1hod.</b>	Budovanie telies z kociek, rôzne pohľady. Stavba jednoduchých telies.	Postaviť jednoduché stavby podľa vzoru alebo podľa obrázka. Vytvárať a popísať jednoduché telesá z kociek.	<b>Fixačné</b> - opakovací rozhovor, praktické opakovanie, didaktická hra... <b>Diagnostické a klasifikačné metódy.</b> Hromadná, skupinová, individuálna, kombinovaná.		U: od s.76 PZ2: s.14,15
--	--------------	---	--	---	--	----------------------------