

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Z INFORMATYKI W KLASIE 4

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- dba o porządek na stanowisku komputerowym; posługuje się myszą i klawiaturą;
- poprawnie loguje się do szkolnej sieci komputerowej i kończy pracę z komputerem; uruchamia programy korzystając z ikon na pulpicie;
- potrafi poprawnie zakończyć pracę programu; rozróżnia elementy okna programu;
- wykonuje operacje w oknie programu;
- zapisuje dokument w pliku, w folderze domyślnym;
- odszukuje zapisane pliki i otwiera je;
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy rysunek w prostym edytorze graficznym, stosując podstawowe narzędzia malarskie (Ołówek, Pędzel, Aeroğraf, Krzywa, Linia, Gumka);
- pisze krótki tekst, zawierający wielkie i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne; wyjaśnia pojęcia: wiersz tekstu, kursor tekstowy;
- zaznacza fragment tekstu;
- zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki;
- usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace; potrafi zbudować scenę w środowisku Baltie;
- potrafi uruchomić przeglądarkę internetową; wymienia niektóre zagrożenia ze strony Internetu;

Wymagania na ocenę dostateczną (3), to co powyżej oraz:

Uczeń:

- wymienia podstawowe zasady zachowania się w pracowni komputerowej i przestrzega ich;
- nazywa elementy okna programu;
- wykonuje niektóre operacje na oknie programu;
- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku we wskazanej lokalizacji;
- wie, do czego służy folder Kosz i potrafi usuwać pliki; potrafi odpowiednio nazwać plik;
- samodzielnie odszukuje określone pliki;
- z pomocą nauczyciela kopiuje pliki na wskazany nośnik pamięci;
- do obsługi programów posługuje się myszą i klawiszami sterującymi kursorem, korzystając z pomocy nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
- wyjaśnia, do czego służy edytor grafiki;
- tworzy rysunek w prostym edytorze graficznym, stosując podstawowe narzędzia malarskie (Ołówek, Pędzel, Aeroğraf, Krzywa, Linia, Gumka);
- tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, wielokątów, elips, okręgów);
- pod kierunkiem nauczyciela wprowadza napisy w obszarze rysunku;
- wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku;
- wyjaśnia, do czego służy edytor tekstu;
- porusza się po tekście za pomocą kursora myszy;
- wyjaśnia pojęcia: strona, dokumentu tekstowego, margines; usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace i Delete;
- wyrównuje akapity do lewej, do prawej, do środka; zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki;
- pod kierunkiem nauczyciela wstawia do tekstu rysunki ClipArt i obiekty WordArt;
- korzysta z trybu Budowanie i Czarowanie w środowisku Baltie;
- wyjaśnia, czym jest Internet i strona internetowa;
- otwiera i przegląda wskazane strony internetowe w przeglądarce;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wyszukiwarki internetowej

Wymagania na ocenę dobrą (4) to co powyżej oraz:

Uczeń:

- wymienia zasady zachowania się w pracowni komputerowej i przestrzega ich;
- wie, na czym polega uruchomienie komputera i programu komputerowego
- omawia przeznaczenie elementów okna programu komputerowego;
- wykonuje operacje na oknie programu;
- pod kierunkiem nauczyciela pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów, samodzielnie wykonuje operacje w oknie programu;
- samodzielnie zapisuje dokument w pliku w wybranej lokalizacji;
- pod kierunkiem nauczyciela zakłada nowy folder; potrafi usuwać wskazane pliki;
- rozumie, czym jest struktura folderów; rozróżnia folder nadrzędny i podrzędny; potrafi tworzyć własne foldery;
- z pomocą nauczyciela kopiuje pliki na inny nośnik pamięci;
- samodzielnie obsługuje programy za pomocą myszy i klawiszy sterujących kursorem;
- korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu,
- na polecenie nauczyciela stosuje metodę przeciągnij i upuść;
- tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, wielokątów, elips, okręgów); wypełnia kolorem obszary zamknięte;
- stosuje kolory niestandardowe;
- wprowadza napisy w obszarze rysunku;
- ustala parametry czcionki takie, jak: krój, rozmiar, kolor, pochylenie, pogrubienie, podkreślenie;
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku;
- wyjaśnia pojęcia: akapit, wcięcie, parametry czcionki;
- prawidłowo stosuje spacje przy znakach interpunkcyjnych;
- porusza się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem;
- zna pojęcie: justowanie; justuje akapity;
- wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie;
- potrafi stosować listy numerowane i wypunktowane;
- zna zasady programowania w środowisku Báltie, potrafi tworzyć proste programy;
- wyjaśnia, czym jest adres internetowy;
- wymienia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej; wymienia zagrożenia ze strony Internetu;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5) to co powyżej oraz:

Uczeń:

- omawia zasady zachowania się w pracowni komputerowej i przestrzega ich; wybraną metodą samodzielnie kopiuje pliki na zewnętrzny nośnik danych;
- samodzielnie pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów;
- sprawnie korzysta z menu kontekstowego;
- zna podstawowe skróty klawiaturowe;
- samodzielnie otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze;
- przegląda dokument, zmienia i ponownie zapisuje pod tą samą lub inną nazwą w wybranej lokalizacji;
- samodzielnie potrafi ustalić podstawowe parametry drukowania; tworzy własne foldery, korzystając z odpowiedniej opcji menu;
- potrafi samodzielnie przenieść lub skopiować plik do innego folderu na dysku twardym i na inny nośnik;

- odszukuje pliki w strukturze folderów; potrafi zmienić nazwę istniejącego pliku;
- potrafi kopiować, przenosić i usuwać foldery;
- samodzielnie obsługuje programy za pomocą myszy, klawiszy sterujących kursorem i skrótów klawiaturowych;
- samodzielnie korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
- samodzielnie stosuje metodę przeciągnij i upuść;
- poprawnie tworzy tekst komputerowy stosując zasady formatowania czcionki i akapitu, prawidłowo stosuje lity wypunktowane i numerowane;
- pisze rozbudowane programy w środowisku Baltie;
- stosując różne metody;
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera.

Wymagania na ocenę celującą (6) to co powyżej oraz:

Uczeń:

- bierze udział w konkursach informatycznych;
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący program nauczania.

Poprawia ocen bieżących – oceny pozytywne (dopuszczający i dostateczny) ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych można poprawić 1 raz w semestrze – uczeń sam zgłasza się do nauczyciela i wspólnie ustalamy termin poprawy (do 2 tygodni).

Jeżeli poprawić oceny chce grupa uczniów, to ustalamy jeden termin dla wszystkich.

Oceny niedostateczne z tych form zawsze należy poprawić – termin ustalamy jak wyżej.

Ocen z wykonania zadania na danej lekcji nie poprawiamy – każda lekcja jest inna, nie da się ich powtórzyć .