

Elżbieta I. Landos

Szkoła Podstawowa im. J. Pocka w Markuszowie

WYMAGANIA EDUKACYJNE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO KL. V

Wymagania zostały opracowane na podstawie:

- programu nauczania języka polskiego w szkole podstawowej,**
- podręcznika „Słowa z uśmiechem”,**
- podstawy programowej,**
- rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.**

Wymogi edukacyjne:

- mówienie – precyzyjne, na temat, poprawne językowo, adekwatne do sytuacji,
- czytanie – płynne, ze zrozumieniem,
- pisanie – poprawne ortograficznie i językowo, zgodne pod względem treści i wymaganej formy,
- rozumienie – treści, problemów, poleceń.

Kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykazuje się bogatą znajomością różnych tekstów kultury,
- wykorzystuje swoją wiedzę, w oryginalny sposób rozwiązuje problemy,
- korzysta z nowości informacyjnych, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin, korzysta z wielu sposobów pracy,
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia,
- prezentuje własną interpretację głosową czytanego tekstu,
- wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy,
- uzasadnia własną interpretację tekstu,
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- zauważa różnice w sposobie przekazu między literaturą, radiem i telewizją,
- wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych,
- swobodnie analizuje przeczytany tekst,
- dostrzega ukryty sens utworu,
- z łatwością wyszukuje potrzebne informacje,
- dostrzega analogie z innymi tekstami literackimi,

- wskazuje i określa funkcje środków stylistycznych,
- posługuje się poznanymi formami wypowiedzi,
- w tworzeniu własnych tekstów wykorzystuje wiedzę o języku,
- formułuje własne opinie i sądy,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu dobrym,
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi,
- wyodrębnia podstawowe elementy utworu poetyckiego,
- popiera swoją wypowiedź cytataми,
- pracując w grupie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów,
- opracowuje temat w sposób wyczerpujący,
- zadaje pytania i udziela precyzyjnych odpowiedzi w związku z różnymi sytuacjami komunikacyjnymi,
- potrafi zredagować pracę stylistyczną charakteryzującą się spójną kompozycją,
- ma bogaty zasób słownictwa,
- trafnie argumentuje własne zdanie,
- poprawnie wyjaśnia hasła z encyklopedii i słowników,
- rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania,
- płynnie, z poprawną artykulacją oraz dykcją i intonacją recytuje dłuższy utwór poetycki lub fragment prozy,
- potrafi współpracować w grupie, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, wybrać własny sposób uczenia się.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się języka polskiego,
- samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- zna cechy form wypowiedzi przewidzianych programem,
- porządkuje wydarzenia w układzie chronologicznym,
- wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze,
- buduje logiczną, spójną wypowiedź kilkuzdaniową,
- próbuje argumentować własny punkt widzenia,
- potrafi omówić budowę wiersza,
- uczestniczy w dyskusji,
- nie zawsze odrabia pracę domową,
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości,
- współpracuje w grupie.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu w zakresie czytania, pisania i mówienia,
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela,
- odróżnia poezję od prozy,
- często nie odrabia prac domowych,
- potrafi słuchać dyskusji,
- potrafi współpracować w grupie,
- recytuje fragment prozy lub krótki utwór poetycki,
- redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na tematy związane ze szkołą, domem, środowiskiem, treścią tekstu,
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów,
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Wypowiedzi pisemne
 - sprawdziany, testy, w tym sprawdziany podsumowujące według rozdziałów w podręczniku,
 - sprawdziany gramatyczne,
 - kartkówki ze znajomości omawianych lektur,
 - dyktanda,
 - kartkówki z pojęć z teorii literatury,
 - prace domowe,
 - praca na lekcji.
2. Wypowiedzi ustne:
 - odpowiedź – treści literackie i językowe,
 - recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne.
3. Aktywność, inwencja twórcza ucznia, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
4. Formy dodatkowe:
 - projekty,
 - udział w konkursach,
 - projekty, referaty,
 - przygotowanie do zajęć.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów:

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w czasie dwóch tygodni od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
2. Sprawdziany i testy z większej partii materiału są zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki

obejmujące maksymalnie trzy ostatnie lekcje nie muszą być zapowiadane.

3. Wszystkie prace uczeń może poprawić.
4. Pisemne prace domowe uczeń musi wykonać w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
5. Wszystkie prace klasowe winny być podpisane przez ucznia, przechowywane przez nauczyciela do wglądu ucznia lub rodzica.
6. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyt przedmiotowy prowadzony estetycznie.
7. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i prace domowe z okresu swojej nieobecności w przeciągu pięciu dni. Czas ten może zostać wydłużony przy dłuższej nieobecności ucznia.
8. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.
9. Uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji, praca ta może być również oceniona.
10. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej lub rocznej jest wykonywanie dodatkowych prac, szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
11. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na oceny wg następującej skali:

Procenty	Ocena
0 – 30%	niedostateczny
31 – 49%	dopuszczający
50 – 74%	dostateczny
75 – 90%	dobry
91 – 100%	bardzo dobry
100% oraz zadanie dodatkowe wykraczające ponad program nauczania w danej klasie	celujący

Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

Drugą kategorią co do ważności są oceny z odpowiedzi, prac domowych, recytacji, zeszytu przedmiotowego i aktywności.

Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego.

1. Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z obowiązkowych form sprawdzania umiejętności i wiadomości, z nadobowiązkowych zadań, za aktywność na lekcji, zaangażowanie i przygotowanie do zajęć.
2. Ocenę klasyfikacyjną celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także wykazuje się opanowaniem treści ponadprogramowych oraz posiada osiągnięcia w konkursach polonistycznych w szkole i poza nią.

Sposoby informowania rodziców.

1. Wymagania edukacyjne są przedstawiane uczniom na początku roku szkolnego. Uczeń własnoręcznym podpisem potwierdza, że został z nimi zapoznany. Rodzice uczniów są informowani przez wychowawcę klasy o możliwości zapoznania się z kryteriami oceniania na pierwszym lub kolejnym spotkaniu z rodzicami.
2. Informacja o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela w czasie konsultacji indywidualnych oraz zebrań.
3. W przypadku wystąpienia problemów w nauce rodzice powiadamiani są o konieczności odbycia konsultacji z nauczycielem.
4. Rodzice posiadają także możliwość monitorowania postępów dziecka w nauce za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka polskiego do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Odpowiednio wcześniej zapowiadane są:

- okresowe sprawdziany literackie i językowe,
- prace klasowe podsumowujące lektury,
- dłuższe sprawdziany ortograficzne,
- dłuższe wypowiedzi pisemne

Nie muszą być zapowiadane:

- kartkówki z ostatnich 3 lekcji,
- kartkówki jako forma pracy domowej,
- kartkówki ortograficzne,
- testy ze znajomości lektury.

Zasady poprawiania ocen bieżących.

Uczeń ma prawo do poprawiania ocen bieżących:

- oceny z pracy klasowej, sprawdzianu,
- oceny z dłuższej kartkówki,
- oceny za dłuższą pracę pisemną
do dwóch tygodni od otrzymania oceny.

Uczeń powinien sam zgłosić chęć poprawy oceny i ustalić z nauczycielem termin poprawy oceny.

Poprawa może odbyć się również na zajęciach dodatkowych z języka polskiego.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

1. Uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. O przewidywanych ocenach informowani są również rodzice, na zebraniu z wychowawcą na miesiąc przed posiedzeniem Rady.
3. W uzasadnionych przypadkach powiadomienie wysyła się listownie.
4. Zastrzega się, że przewidywane oceny mogą ulec zmianie.