

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem TIK

Klasa 7, Język angielski, 18.01.2019r.

TEMAT: Porównanie sportowych dokonań z zastosowaniem stopniowania przymiotników.

(Słownictwo: dyscypliny sportowe, przymiotniki)

CELE:

- przypomnienie zasady stopniowania przymiotników i ich miejsca w zdaniu
- ćwiczenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ze słuchu

UCZEŃ:

- określa przymiotnik jako część mowy, na jakie pytanie odpowiada
- stosuje zasady stopniowania przymiotników
- uczeń posługuje się poznanymi przymiotnikami przydatnymi do opisu dyscyplin sportowych i sportowców
- uczeń porównuje ze sobą różne sporty na podstawie informacji i zdjęć
- uczeń rozróżnia przymiotniki krótkie, długie i nieregularne
- uczeń ćwiczy umiejętność konstruowania zdań
- stosuje przymiotnik w odpowiednim miejscu w zdaniu
- znajduje w wypowiedzi ustnej określone informacje
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi
- określa kontekst wypowiedzi
- reaguje na polecenia nauczyciela
- określa główną myśl wypowiedzi lub jej fragmentu

METODY PRACY:

- objaśnienie (metoda gramatyczno-tłumaczeniowa)
- ćwiczenia przedmiotowe
- ćwiczenia z tekstem przewodnim (metoda komunikacyjna)
- techniki audiowizualne
- burza mózgów
- pogadanka

FORMY PRACY:

- praca z całą klasą
- praca indywidualna
- praca w parach

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- podręcznik, English Plus Options
- zeszyt ćwiczeń „English Plus Options- workbook”
- tablica interaktywna
- komputer z łączem internetowym

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.
2. Zapoznanie z celem lekcji, podanie tematu.
 - Prezentacja przymiotników, zdefiniowanie przez uczniów zasady gramatycznej ich stopniowania.
 - 4. Zaprezentowanie na tablicy interaktywnej przykładowych zdań z użyciem stopniowania przymiotników
5. Ćwiczenia praktyczne z zeszytu ćwiczeń- nagrania wykorzystane ze strony internetowej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
6. Wstęp do pracy z tekstem (wypowiedzią ustną). Burza mózgów.
 - Prezentacja kilku zdjęć dotyczących dyscyplin sportowych; skorzystanie ze strony internetowej mes-english i wyświetlanie zdjęć
 - Pierwsze słuchanie wypowiedzi, określenie relacji między rozmówcami, określenie stylu wypowiedzi (formalny i nieformalny) oraz kontekstu wypowiedzi.
7. Określenie głównego tematu rozmowy.
8. Wyszukiwanie w wypowiedzi ustnej określonych informacji.
11. Wyświetlenie filmiku ilustrującego gramatykę - wykorzystanie tablicy multimedialnej
12. Podsumowanie i ocena realizacji celów.
12. Pożegnanie.

Komunikacja nauczyciel-uczeń przebiega w języku angielskim.

Przykładowe materiały ze stron: www.mes-english.com/flashcards.php

www.oup.com/elt/teachers/englishplusoptions/dvd-worksheets

elt.oup.com/teachers/englishplusoptions/epoteacherpowerpack