

Wymagania edukacyjne po klasie drugiej

Edukacja polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób w różnych sytuacjach życiowych, w tym podczas uroczystości szkolnych, pozaszkolnych i innych zdarzeń kulturalnych
- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów lub inne osoby
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie, czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się

Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:

- opowiada o swoich przeżyciach i doświadczeniach, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji
- zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób
- formułuje wypowiedzi ustne tworzące uporządkowaną całość i poprawne pod względem gramatycznym
- recytuje z pamięci krótkie wiersze

Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:

- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć
- czyta w skupieniu po cichu teksty drukowane lub zapisane samodzielnie
- wyodrębnia postacie i zdarzenia występujące w utworze
- określa nastrój w utworze, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, odróżnia elementy fikcji od świata rzeczywistego
- czyta samodzielnie wybrane książki

Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:

- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły, sprawdza i poprawia napisany tekst
- samodzielnie pisze krótkie teksty złożone z poprawnych wypowiedzi
- pisze z pamięci i ze słuchu, zazwyczaj przestrzega poprawności ortograficznej w poznanych wyrazach
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu
- przestrzega poprawnej wielkości liter w zapisie tytułów, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski

- rozpoznaje zdania oznajmujące w pytania oraz zdania pojedyncze w złożone
- łączy wyrazy w wypowiedzenia

Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. czasopism dla dzieci, słowników, encyklopedii i rozwija swoje zainteresowania

Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:

- określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na obrazu lub fotografii)
- porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy wielkościowej np. długości, dokonuje klasyfikacji przedmiotów

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:

- liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do poznanego zakresu liczbowego
- wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczby
- porównuje liczby, porządkuje liczby w poznanym zakresie od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosuje znaki $<$, $>$ oraz $=$

Osiągnięcia w zakresie postępowania się liczbami. Uczeń:

- w pamięci dodaje do podanej liczby i odejmuje od podanej liczby w poznanym zakresie
- wykonując obliczenie stosuje własne strategie, posługuje się znakiem równości i znakami $+$ oraz $-$
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:

- analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, dostrzega problemy matematyczne

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:

- rozpoznaje - w naturalnym otoczeniu i na rysunkach - figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur,
- mierzy długości odcinków, posługuje się jednostką długości: centymetr

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz innych obszarach edukacji. Uczeń:

- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy

- dzieli na dwie równe części np. kartkę papieru, używa pojęcia: połowa
- wykonuje proste obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na monetach i banknotach
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (w systemie 24-godzinnym), wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu
- odczytuje temperaturę zmierzoną za pomocą termometru
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- waży przedmioty

Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:

- identyfikuje się z grupą, do której należy: rodzina, klasa, społeczność lokalna, naród
- wymienia własne prawa i obowiązki oraz je rozumie
- przedstawia siebie i grupę, do której należy
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:

- rozpoznaje godło, barwy i hymn narodowy
- uczestniczy w świętach narodowych i innych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania i słuchania hymnu
- rozpoznaje i nazywa patrona swojej szkoły
- opowiada historię własnej rodziny

Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, las, jezioro, morze, pole
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi i innymi
- wykonuje proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze
- chroni przyrodę w codziennych sytuacjach życiowych, nie niszczy roślin, segreguje odpady

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku.

Uczeń:

- przedstawia charakterystykę wybranych zawodów
- posługuje się numerami telefonów alarmowych
- dba o higienę i estetykę własną i otoczenia
- reaguje odpowiednim zachowaniem w sytuacjach zagrożeń

- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- stosuje poznane przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania się w środkach transportu zbiorowego
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły, stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka i zagrożeń z nią związanych

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:

- wymienia nazwę stolicy Polski, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju
- rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, fotografiach: kształty, wielkości, położenie obiektów, barwę, fakturę przedmiotów
- określa cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku i płci oraz cechy charakterystyczne zwierząt

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:

- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, mazakiem itp.
- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli, palców, stempli
- wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując różne materiały
- modeluje np. z gliny, plasteliny
- ilustruje sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne według własnego pomysłu lub inspirowane np. baśnią, opowiadaniem, muzyką

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:

- nazywa poznane dziedziny sztuk plastycznych np. malarstwo, rzeźbę
- wskazuje miejsca prezentacji dzieł plastycznych

Edukacja techniczna

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty i prace
- dba o zachowanie ładu i porządku oraz dobrą organizację pracy

- podejmuje się oceny prac wykorzystując poznane wartości tj. pracowitość, gospodarność, konsekwencja
- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa podczas organizacji pracy

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:

- stosuje poznane sposoby użytkowania narzędzi, urządzeń i materiałów
- wykonuje proste przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:

- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole

Edukacja informatyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:

- układa w logicznym porządku obrazki, teksty

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:

- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe
- powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania

Osiągnięcia w zakresie kompetencji społecznych. Uczeń:

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii

Edukacja muzyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:

- słucha, a także poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową i gestami dźwiękotwórczymi
- reaguje na sygnały muzyczne
- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Uczeń:

- śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, naśladuje odgłosy zwierząt
- nuci poznane melodie, śpiewa poznane piosenki
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski
- przedstawia ruchem treść muzyczną, wykonuje pląsy przy muzyce
- realizuje schematy i tematy rytmiczne
- wykonuje instrumenty muzyczne z dostępnych materiałów i wykorzystuje je do akompaniamentu podczas zadań edukacyjnych i zabaw

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:

- wyjaśnia różne formy zapisu dźwięku np. nagranie przy pomocy dyktafonu, telefonu, notacji muzycznej

Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
- rzuca różnymi przyborami do celu
- skacze jednonóż i obunóż, przez skakankę
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe tj. skłony, czworakowanie, czołganie

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych. Uczeń:

- respektuje reguły zabaw i gier ruchowych
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnego rodzaju piłek