

**Koncepčný zámer rozvoja ZŠ Petra Škrabáka Dolný Kubín na
roky 2020 - 2025**

Predkladateľ: Ing. Mária Studeničová

Zameranie koncepcie rozvoja základnej školy

Predkladaný Návrh koncepcie rozvoja základnej školy vychádza z doterajšej platnej koncepcie rozvoja ZŠ. Jeho základom je znalosť školského prostredia, sociálnej klímy, zloženia žiackeho kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré majú vplyv na vonkajší aj vnútorný život školy.

Nosným pilierom pre rozpracovanie Návrhu koncepcie rozvoja ZŠ je vízia školy deklarovaná v Školskom vzdelávacom programe. Tvorivo-humánna výchova a vzdelávanie, rozvíjanie tvorivých schopností žiakov, ich tvorivého myslenia, schopnosti riešiť problémy formujú v žiakoch také hodnoty, akými sú ich postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté individuálne schopnosti a zručnosti. Tie sú potrebné na život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej a globálnej spoločnosti.

Analýza súčasného stavu

ZŠ Petra Škrabáka navštevujú žiaci najmä z lokality sídlisko Brezovec, ale aj žiaci z iných školských obvodov. V posledných rokoch sme zaznamenali postupný nárast v počte žiakov, ktorý odráža celkový demografický vývoj. S tým súvisí aj nárast počtu tried, žiakov v jednotlivých triedach a využívanie odborných tried na bežné vyučovanie.

Hlavným podkladom pre vytvorenie koncepčného zámeru je SWOT analýza, ktorá umožní poznať silné a slabé stránky školy a to, aké príležitosti a ohrozenia môže očakávať.

Silné stránky

- starostlivosť o nadaných žiakov (olympiády, súťaže, rovesnícke vzdelávanie, prezentovanie výsledkov projektov)
- starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov, dobrá počítačová gramotnosť zamestnancov
- vybavenie všetkých tried výpočtovou technikou
- vytvorenie mobilnej tabletovej učebne
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestácia, inovačné, aktualizčné vzdelávanie)
- fungujúca práca ŠKD a CVČ
- poskytovanie služieb špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, asistenta učiteľa
- aktívna spolupráca so zahraničnou školou (Pelhřimov)
- spolupráca s environmentálnymi, humanitnými a športovými organizáciami
- aktívna prezentácia školy na verejnosti formou praktických aktivít, mediálnych výstupov, rovesníckeho vzdelávania
- aktívne uplatňovanie regionálnej a environmentálnej výchovy v školskej aj mimoškolskej činnosti
- veľký areál školy slúžiaci ako prírodná učebňa
- aktívna účasť na športových a kultúrnych aktivitách v spolupráci so samosprávou Mesta Dolný Kubín (MDD, Dni Brezovca)

- aktívna spolupráca s materskými a základnými školami v meste a okolí (rovesnícke vzdelávanie, projektové vyučovanie)
- zavedenie a aktívne využívanie elektronickej pedagogickej dokumentácie

Slabé stránky

- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, nedostatočný záujem so strany rodičovskej verejnosti
- absencia odborných učební z priestorových dôvodov

Príležitosti

- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov, praktickej aplikácii informačných technológií, športovej príprave, starostlivosti o nadaných žiakov, ale aj o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania
- eliminovať výchovné problémy žiakov využívaním existujúcej siete podporných inštitúcií, prehĺbenie spolupráce s rodinou
- umožniť vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy
- rozvíjať projektové aktivity a aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov
- využívať ponuku spolupráce s environmentálnymi, kultúrnymi a verejnoprospešnými organizáciami
- využívať nové nástroje hodnotenia a sebahodnotenia
- vybudovať školiace centrum s environmentálnou a regionálnou tematikou (záhrada, knižnica, workshopy, kurzy, školenia) a využívať ho pre širokú verejnosť
- vytvárať učebnice, pracovné zošity a metodiky s regionálnou a environmentálnou tematikou využívajúce medzipredmetové vzťahy

Riziká

- slabá angažovanosť rodičov
- nedostatočné priestorové podmienky

Koncepcia školy z dlhodobého hľadiska

- I. Pedagogická koncepcia (výchovno-vzdelávací proces)
- II. Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov (personálna politika)
- III. Rozvoj materiálo – technických podmienok školy

I. Pedagogická koncepcia

Úlohou školy je zabezpečiť optimálne podporovanie rozvoja všetkých individuálnych vlôh každého jednotlivého dieťaťa. Je potrebné sa zamerať nielen na nadané a úspešné deti, ale vytvoriť podmienky aj pre deti znevýhodnené a tým obmedziť počet frustrovaných a neúspešných detí (rôzne formy a metódy práce

v priamom vzdelávacom procese, ale aj podpornými aktivitami formou klubovej činnosti, mimoškolskými aktivitami). Cieľmi školy v tejto oblasti bude:

- rozvíjať osobnosť žiakov s ohľadom na kľúčové kompetencie, využívať prvky podporujúce samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu
- preferovať zážitkovú, projektovú a bádateľskú metódu nielen pri osvojovaní vedomostí, ale aj na rozvíjanie prosociálnych vzťahov, sebahodnotenie žiakov využívať ako spôsob motivácie
- vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov (súťaže, aktívna účasť v projektoch, prezentácia výsledkov školy a realizovaných aktivít)
- spolupracovať s materskými a základnými školami formou spoločných aktivít
- vytvoriť pre žiakov prostredie s IKT pre využitie vo vedomostnej spoločnosti, skvalitniť propagáciu školy cez médiá (vytvoriť elektronický časopis školy Škrabákoviny, rozvíjať školský on-line portál www.ekoobjektiv.sk, inovovať webovú stránku školy)
- formou projektového a bádateľského vyučovania využívať školskú záhradu a jej prvky na podporu environmentálneho správania a zdravého životného štýlu
- inovovať a realizovať program prevencie rizikového správania žiakov
- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí poskytnúť viaceré možnosti – šport v priestoroch školy, relaxačný a čitateľský kútik s prvkami artefletiky, možnosť využitia spoločenských hier (šachy), záujmové útvary
- podporovať aktívnu participáciu žiakov v otázkach života školy prostredníctvom Žiackeho parlamentu a programu Zelená škola
- ponúknuť rodičom konštruktívnu spoluprácu, napr. spoločné riešenie problémov v neformálnom prostredí, angažovanie rodičov ako dobrovoľníkov pri vedení záujmových útvarov, pri estetizácii školského prostredia, ako vedúcich alebo účastníkov tvorivých dielní
- organizovať odborné exkurzie s dôrazom na prepojenie rôznych vyučovacích predmetov.

II. Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov

Základ tejto koncepcie tvoria spoločné ciele a jasne formulované hodnoty – kultúra školy. Je tvorená Vnútroškolným poriadkom školy, Organizačným poriadkom, Pracovným poriadkom a Etickým kódexom zamestnanca základnej školy. Dôležité pre činnosť zamestnancov je jasne plánované smerovanie a stanovenie cieľov, cez ktoré sa plnia vytýčené úlohy.

Rozvoj kvalitných vzťahov v kolektíve pedagogických a odborných zamestnancov budeme realizovať týmito spôsobmi:

- zabezpečiť kvalifikované (100%) a odborné (90-95 %) vyučovanie
- zabezpečiť ďalší osobnostný rast zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie, vzdelávanie v záujme zvýšenia kvalifikácie, odbornosti, vzdelávanie v rámci zvyšovania právneho vedomia, odborných seminárov zameraných na netradičné formy práce so žiakmi
- inovovať objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce učiteľov

- zabezpečiť pomôcky, didaktickú techniku a odbornú literatúru.

Rozvoj kvalitných vzťahov v kolektíve nepedagogických zamestnancov budeme realizovať týmito spôsobmi:

- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu
- zabezpečiť vzdelávanie na školeniach v rámci zvyšovania právneho vedomia, odbornosti
- realizovať netradičné teambuildingové aktivity spolu s ostatnými zamestnancami školy.

III. Rozvoj materiálo – technických podmienok školy

Rozvoj materiálo – technickej základne školy predpokladá:

- získanie investícií so strany zriaďovateľa
- získanie finančných prostriedkov z projektov a grantov
- získanie finančných prostriedkov z prenájmu nebytových priestorov a OZ
- hospodárne finančné opatreniami (úspora na energiách, vytvorenie environmentálneho štandardu školy)
- aktívnu účasť zamestnancov, zapojenie žiakov a rodičov na estetizácii prostredia, pri získavaní prostriedkov od sponzorov a pri získavaní grantov podporujúcich školy, zapájanie žiakov do zberových a iných aktivít, ktoré môžu byť prínosom pre školu.

Cieľom školy v tejto oblasti bude:

- zabezpečiť doplnenie vybavenia poloodborných učebni a školskej environmentálnej knižnice
- z finančných prostriedkov získaných najmä z projektov zabezpečiť údržbu areálu a školskej záhrady z dôrazom na jej aktívne využívanie počas vyučovania
- vzhľadom na inovované vybavenie výpočtovou technikou a mobilnú tabletovú triedu zabezpečiť digitálne testovanie a pravidelné využívanie digitálnych učebníc
- vytvoriť podporný priestor na elimináciu prejavov nevhodného správania s využitím prvkov artefietiky
- dobudovať v školskej záhrade exteriérovú telocvičňu, ktorú pri dodržiavaní bezpečnostných a organizačných opatrení môžu využívať nielen žiaci školy (ponuka výchovno-vzdelávacích programov)
- doplniť kabinetné zbierky nevyhnutnými pomôckami.