Kryteria oceniania z geografii dla VII klasy szkoły podstawowej

w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach

Opracowano na podstawie programu nauczania geografii w szkole podstawowej „Teraz geografia” autorstwa W. Białek i G. Wnuk.

Nauczyciel: Barbara Szymura

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI NA TLE EUROPY | | | | | |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą | Uczeń:   * podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej   + wymienia główne rodzaje skał   + wymienia elementy klimatu   + opisuje pory roku występujące w Polsce * wyjaśnia znaczenie terminów:   system rzeczny, dorzecze, zlewisko, przepływ   * określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego   + poprawnie posługuje się terminem: gleba,   + wymienia różne rodzaje lasów w Polsce   + wskazuje na mapie tematycznej parki narodowe w Polsce | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:   * + wskazuje na mapie przebieg granic Polski   + wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie   + wskazuje na mapie największe rzeki i jeziora Polski   + poprawnie posługuje się terminem: lesistość   + wymienia formy ochrony przyrody w Polsce * omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej * opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy   + wymienia najważniejsze surowce mineralne występujące w Polsce   + opisuje pory roku występujące w Polsce | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:   * + wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski   + opisuje klimat Polski   + poprawnie posługuje się terminem: rzeka, dopływ, ujście, źródło, meander   + wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski   + podaje główne cechy fizyczne Bałtyku   + wskazuje na podstawie mapy miejsca występowania najważniejszych surowców mineralnych   + wymienia strefy klimatyczne świata na podstawie mapy tematycznej   + podaje cechy przejściowości klimatu Polski   + opisuje wody Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej   + podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody w Polsce | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:   * + poprawnie posługuje się terminem zlodowacenie, ruch górotwórczy,   + wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie   + poprawnie posługuje się terminem: pogoda, klimat, temperatura powietrza   + na podstawie schematu opisuje bieg rzeki * odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy   + dokonuje podziału surowców mineralnych   + rozpoznaje typy ujść rzecznych   + opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku * wymienia charakterystyczne typy gleb w Polsce   + omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:   * wykonuje zadania ponadprogramowe * bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach wiedzy   wykazuje zainteresowanie przedmiotem |
| SPOŁECZEŃSTWO POLSKI NA TLE EUROPY | | | | | |
|  | * wskazuje na mapie politycznej Europy największe i najmniejsze państwa Europy * wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice   + odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski   + wymienia mniejszości narodowe w Polsce   + odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki * wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski * wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce * podaje przyczyny bezrobocia w Polsce | * poprawnie posługuje się terminem: piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia * poprawnie posługuje się terminem: gęstość zaludnienia   + wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe   + poprawnie posługuje się terminem: bezrobocie, , ludność aktywna zawodowo   + odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie   + wymienia cechy miasta * omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce * podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce   + wymienia mniejszości narodowe i grupy etniczne w Polsce * porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych | * wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie * odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych * wymienia czynniki wpływające na migracje ludności w Polsce   + odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy * wymienia i wskazuje na mapie administracyjnej Polski największe i najmniejsze województwa   + omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016 * omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków i porównuje ją z wybranymi państwami Europy * Poprawnie posługuje się terminem: aglomeracja | * poprawnie posługuje się terminem: demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów   + wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce * poprawnie posługuje się terminem: migracja, emigracja, imigracja,   + wymienia główne skupiska Polonii * poprawnie posługuje się terminem: urbanizacja   + prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie i w Polsce * wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady |  |
| GOSPODARKA POLSKI NA TLE EUROPY | | | | | |
|  | * + wyjaśnia znaczenie terminów: plon, zbiór   + wymienia główne uprawy w Polsce   + wymienia główne zwierzęta hodowlane w Polsce   + wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce * podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce * wyróżnia rodzaje transportu w Polsce | * + wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce   + wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce   + wskazuje na mapie tematycznej obszary hodowli zwierząt gospodarskich * wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce * Poprawnie posługuje się terminem: komunikacja * wyróżnia rodzaje łączności * Poprawnie posługuje się terminem: turystyka, * opisuje zjawisko powodzi | * + wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce   + wyjaśnia znaczenie terminów: chów, hodowla, pogłowie   + wymienia typy elektrowni   + wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie * przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce * lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne   + wymienia źródła energii odnawialne i nieodnawialne * wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski   + wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią | * wymienia funkcje rolnictwa * przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce * prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw   + wymienia źródła energii * wskazuje na mapie Polski porty handlowe, śródlądowe oraz lotnicze * wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski * poprawnie posługuje się terminami: eksport, import |  |
| RELACJE MIĘDZY ELEMENTAMI ŚRODOWISKA GEOGRAFICZNEGO W POLSCE | | | | | |
|  | * + wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast | * + wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich | * poprawnie posługuje się terminem: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny * wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski | * wymienia przyczynypowodzi w Polsce   + wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych   + wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego |  |
| WŁASNY REGION | | | | | |
|  | * określa przynależność własnej miejscowości do jednostek administracyjnych * umiejscawia własny region w odpowiednim pasie ukształtowania powierzchni | * Wskazuje i nazywa własny region na mapie Polski * przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie * wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych | * Poprawnie posługuje się terminem region * wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony * wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny * wymienia skały występujące w regionie miejsca zamieszkania * rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny | * wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu * wyjaśnia znaczenie terminu mała ojczyzna * wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny * charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu |  |