

Wymagania edukacyjne z MATEMATYKI W KLASIE IV

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Zna zależności wartości cyfry od jej położenia w liczbie
- Zna kolejność działań bez użycia nawiasów
- Zna algorytmy czterech działań pisemnych
- Umie zapisywać liczby słowami i odczytywać liczby zapisane cyframi
- Umie wykonywać cztery działania sposobem pisemnym
- Zna jednostki miary długości
- Zna pojęcia: prostokąt, kwadrat, prostopadłościan, sześciąt,
- Kreśli odcinek o danej długości, odcinki równoległe i prostopadłe
- Oblicza obwód prostokąta i kwadratu
- Rozpoznaje odcinki równoległe i prostopadłe
- Rozpoznaje koła i okręgi wśród innych figur płaskich
- Zna pojęcie ułamka jako części całości
- Umie dodawać i odejmować ułamki o tych samych mianownikach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- Dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiętkowego
- Mnoży i dzieli w pamięci liczby dwucyfrowe przez 2 i przez 5
- Rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe
- zaznacza liczby na osi liczbowej
- zapisuje i odczytuje liczby naturalne w systemie rzymskim do 100
- wykonuje cztery działania sposobem pisemnym
- zapisuje wielokrotności liczb i znajduje dzielniki liczb dwucyfrowych
- rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 5, 10
- opisuje część figury za pomocą ułamka
- porównuje dwa ułamki o liczniku 1 oraz dwa ułamki o jednakowych mianownikach
- skraca i rozszerza proste ułamki
- dodaje i odejmuje dwa ułamki o różnych mianownikach
- zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe
- porównuje dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku
- kreśli proste prostopadłe za pomocą ekierki
- rysuje okrąg o danym promieniu i o danej średnicy
- rysuje odcinki i prostokąty w skali
- oblicza pola prostokątów i kwadratów
- rysuje siatkę prostopadłościanu

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- umie zapisać i odczytać liczby w systemie rzymskim większe od 100
- mnoży i dzieli liczby z zerami zewnętrznymi
- umie zapisać zadanie w postaci równania
- rozwiązuje zadania wielodziałaniowe
- dodaje i odejmuje pisemnie ułamki dziesiętne
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000,...
- zna cechy podzielności przez: 3, 9, 4, 25
- rozumie pojęcie najmniejszej wspólnej wielokrotności i największego wspólnego dzielnika i znajduje je
- porównuje ułamki zwykłe
- odejmuje ułamek od całości i dopełnia do całości
- wie, jak obliczyć pole powierzchni i objętość sześcianu i prostopadłościanu

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- rozwiązuje i układa zadania wielodziałaniowe
- zapisuje i odczytuje liczby do miliarda
- mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe
- stosuje wszystkie poznane cechy podzielności
- zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej
- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach 2, 4, 5, 25 itp. na ułamki dziesiętne
- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach
- rysuje proste równoległe za pomocą linijki i ekierki
- oblicza na podstawie mapy i planu rzeczywiste odległości.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe
- zapisuje w systemie rzymskim liczby największe lub najmniejsze, używając podanych znaków
- oblicza skalę mapy na podstawie długości odpowiedniego odcinka podanego w innej skali
- porównuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach
- oblicza współrzędną liczby zaznaczonej na osi liczbowej, mając dane współrzędne dwóch innych liczb
- ustala zależności pomiędzy nietypowymi jednostkami długości
- stosuje ułamki dziesiętne do wyrażania masy w różnych jednostkach
- oblicza pola powierzchni brył złożonych z prostopadłościanów
- oblicza pole bryły powstałej w wyniku wycięcia sześcianu z prostopadłościanu

Poprawia ocen bieżących – oceny pozytywne (dopuszczający i dostateczny) ze sprawdzianów, kartkówki i odpowiedzi ustnych można poprawić 1 raz w semestrze – uczeń sam zgłasza się do nauczyciela i wspólnie ustalamy termin poprawy (do 2 tygodni). Jeżeli poprawić oceny chce grupa uczniów, to ustalamy jeden termin dla wszystkich. Oceny niedostateczne z tych form zawsze należy poprawić – termin ustalamy jak wyżej. Ocen z wykonania zadania na danej lekcji nie poprawiamy – każda lekcja jest inna, nie da się ich powtórzyć.