# MLYNOVINY

ČASOPIS ZŠ MLYNSKÁ STROPKOV I/2018

**Milí naši Mlynoviňáci,**

po vyhodnotení polročného snaženia sa v novom školskom roku 2017/18, vám prinášame nové číslo nášho školského časopisu. V tomto čísle sa znovu dozviete veľa zaujímavých informácií zo života našej školy i mimo nej. Nechýbajú v ňom vaše obľúbené úlohy na voľný čas. Ani priateľ Sherlock nezaháľal a opäť si pre vás pripravil rôzne hlavolamy a šifry, ktoré vyriešia len bystré hlavičky. Vyspovedali sme ďalších top žiakov, ktorí robia dobré meno našej škole. A to nie je všetko, nech sa páči, presvedčte sa sami.

***Vaše redaktorky***

**OBSAH**


AKTUÁLNE ..... 3

NA SLOVÍČKO S PANI VÝCHOVNOU PORADKYŇOU ..... 4

NAŠE ÚSPECHY ..... 5

ČO SA UDIALO V NAŠEJ ŠKOLE ..... 7

VYUČOVANIE INAK ..... 14

TOP UČITEĽ ..... 16

TOP ŽIAK ..... 17

ŠPORTOVÉ OKIENKO ..... 19

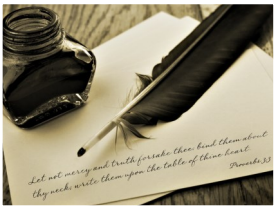
ČRIEPKY ZO ZBOROVNE ..... 20

PRE ŠIKOVNÝCH PÁTRAČOV ..... 21

PRÍBEH NA POKRAČOVANIE ..... 22

Z NAŠEJ TVORBY ..... 23

NA VOĽNÝ ČAS ..... 26


**Občasník ZŠ Mlynská 697/7, Stropkov**

**Redakčná rada**: Ema Baníková, Tamara Lipáková, Natália Pukáčová, Simona Sejková, Amália Plavčáková, Karin Gombitová, Mgr. Antónia Ličková, Mgr. Ján Cichý a Mgr. Andrea Babjarčíková

# ŠKOLA ROKA ZŠ MLYNSKÁ STROPKOV na 3. mieste v rámci SR

V Nových Zámkoch sa 8. 11. 2017, konalo slávnostné vyhodnotenie súťaže ŠKOLA ROKA za školský rok 2016/2017. Vyhodnotenia sa zúčastnili riaditeľ školy Mgr. Peter Gombár, vedúci PK TSV Mgr. Marcel Bochnovič a zástupca žiakov Daniela Luberdová, žiačka 9. ročníka.

ŠKOLA ROKA je celoštátna súťaž základných a stredných škôl v rôznych aktivitách, ktorú každoročne vyhlasuje Slovenská asociácia športu na školách pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Súťaživosť je vlastná mladším i starším žiakom, jednotlivcom i kolektívom. Preto sa Slovenská asociácia športu na školách snaží rôznym spôsobom motivovať jednotlivcov i kolektívy k športovej činnosti a táto súťaž je jednou z nich.

V školskom roku 2014/2015 ZŠ MLYNSKÁ v kategórii ZŠ nad 300 žiakov obsadila krásne 4. miesto.

A preto veľkým úspechom pre našu školu je obhájiť tento titul spred dvoch rokov a získať ešte lepšie umiestnenie. Pretože 8. 11. 2017 na slávnostnom vyhodnotení tejto súťaže za školský rok 2016/2017 obsadila tentokrát ZŠ MLYNSKÁ vynikajúce 3. miesto. A tak je titul ŠKOLA ROKA opäť u NÁS. Je úctyhodné, že sa medzi ocenené školy dostala v tak krátkom čase už po druhýkrát, a to v konkurencii takmer 900 ZŠ nad 300 žiakov v rámci SR.

Ocenenie a poďakovanie patrí celej škole. Všetkým žiakom a ich pedagógom, ktorí sa zúčastnili počas minulého školského roka športových súťaží a iných aktivít. Poďakovanie patrí aj rodičom i trénerom za obetavosť a čas, ktorý im venovali, a taktiež vedeniu mesta Stropkov za vytvorené podmienky a podporu športu v našom meste.

Ocenenie ŠKOLA ROKA 2016/2017 pre ZŠ MLYNSKÁ je pýchou našej školy, nášho mesta Stropkov, ale predovšetkým inšpiráciou k ďalším výborným výkonom.

Žiakom našej školy prajeme aj v tomto školskom roku veľa úspechov.

# NA SLOVÍČKO S PANI VÝCHOVNOU PORADKYŇOU

## *Mgr. VIEROU CIMBALOVOU*

**Čo vás priviedlo k tomu, že ste sa stali výchovnou poradkyňou?**

Výchovnou poradkyňou som sa stala vtedy, keď som nemala svoj plný úväzok. Boli mi predložené len dve možnosti. Prvá možnosť pre mňa znamenala zobrať si cvičenia zo slovenského jazyka a druhá možnosť bolo výchovné poradenstvo. Ktorú možnosť som si vybrala?

**Ako dlho sa venujete výchovnému poradenstvu?**

Výchovnému poradenstvu sa venujem už 16 rokov.

**Čomu sa venuje výchovný poradca?**

Odpoveď na túto otázku nie je jednoduchá. Venujem sa vypisovaniu prihlášok na stredné školy, venujem sa problémovým žiakom, žiakom, ktorí majú poruchy učenia, organizovaniu rôznych prednášok a besied pre žiakov,...

**Aké najzávažnejšie prípady ste riešili v našej škole?**

Neviem určiť, ktoré sú najzávažnejšie. Riešila som okrádanie vlastných rodičov, záškoláctvo s umiestnením v diagnostickom centre. Dokonca som bola svedkom aj toho, ako nám žiačku brali do detského domova. Nebol to príjemný pohľad. Vtedy mi vyšla aj slzička. Riešila som z každej oblasti niečo.

**Veľa žiakov využíva výchovné poradenstvo**?

Podľa situácie. Jeden rok je to viac, inokedy menej. Myslím si, že by sme mohli spoločne predchádzať niektorým nepríjemnostiam, keby žiaci zaklopali na dvere výchovného poradcu častejšie.

Niektorí žiaci návštevu u mňa berú ako trest, iní zase hľadajú pomoc. Niekedy je potrebné žiakov usmerniť, aby sa vyhli chybám, ktorých sa už niekedy dopustili. V škole máme aj schránku dôvery. Myslím si, že viacerí žiaci problém majú, ale stále ho posúvajú do úzadia.

**Od mala ste chceli byť učiteľkou?**

Od mala som chcela byť učiteľkou, ale vtedy som ešte nevedela, čo to obnáša. Vzťah k učiteľstvu sa u mňa vyvíjal postupne. Stále som mala k žiakom bližšie. Keď sa ma pýtajú, či by som menila, hovorím, nie, lebo práca so žiakmi má svoje čaro.

**Zážitok, ktorý sa vám stal počas strednej alebo vysokej školy a pamätáte si ho dodnes.**

Mám taký pekný zážitok z vysokej školy, keď sme boli na lyžiarskom kurze. Niektorí boli v lyžovaní zdatnejší, iní len začínali. Spolužiačka sa spustila z kopca a nasmerovala si to do blízkeho lesíka, v ktorom bol akýsi zabudnutý cintorín. Po dlhšej chvíli, keďže nevychádzala, sme sa vybrali ju hľadať. Našli sme ju vyvalenú pri hrobe s nohami vyloženými na náhrobnom kameni. Neostávalo nám nič iné, len ju dať naspäť do zvislej polohy.

**Ktorý predmet vám išiel počas vášho štúdia najlepšie a naopak najhoršie?**

Všetky predmety som brala rovnako, ale nemala som rada matematiku. Mali sme „matikára“, ktorý popísal celú tabuľu, ale výsledok sme nájsť už nevedeli. Tabuľa bola plná čísel, len nájsť tie správne, bolo ťažké.

**Čo rada robíte vo svojom voľnom čase?**

Rada mám turistiku, len čas mi na to chýba. /Nemám na mysli vysokohorskú turistiku./

Rada si sadnem k dobrej knihe a lúštim krížovky.

***Tamara***

# NAŠE ÚSPECHY

Do **okresného kola Dejepisnej olympiády** sa zapojili žiaci 6 škôl, ktorí sa v školskom kole umiestnili na prvých troch miestach. Naši žiaci (žiaci 7. ročníka sa nezúčastnili, nakoľko v tom čase sa konal LVVK) sa umiestnili na popredných miestach a dvaja postúpili na krajské kolo. V kategórii 6. ročník - **1. miesto** vybojoval ***Róbert Front***, **2. miesto** ***Samuel Cichý***, **3. miesto** ***Emma Olčáková***. Medzi ôsmakmi **1. miesto** obsadila ***Klaudia Hanaková*** a medzi deviatakmi sa na **2. mieste** umiestnil ***Martin Derco*** a na **3. mieste** ***Damián Didnianský***.

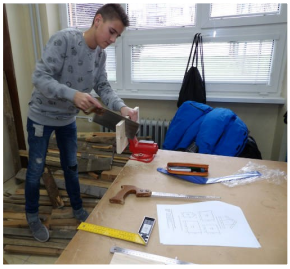
V príjemnom prostredí čítárne Mestskej knižnice v Stropkove sa uskutočnilo **okresné kolo** 25. ročníka súťaže v prednese slovenskej povesti **Šaliansky Maťko** J. C. Hronského. V troch kategóriách súťažilo 17 recitátorov zo základných škôl v našom okrese. Obidvaja recitátori, ktorí reprezentovali našu školu svojimi prednesmi povestí očarili štvorčlennú porotu a umiestnili sa nasledovne: **2. miesto** ***Nela Ivančová*** a **1. miesto** ***Oliver Hurný***. Oliverovi sa darilo aj na **krajskom kole** v Prešove, kde získal **Cenu poroty za sugestívny prejav**.

Medzinárodnú súťaž priestorových prác „**Betlehemy očami detí**“ každý rok organizuje naše mesto. Aj naša škola sa zapojila do tejto súťaže. **2. miesto** obsadila ***Vanesa Žanonyová,*** **3. miesto** ***Tobias Žanony,*** **3. miesto** ***Fabián Žemlička,*** **1. miesto** ***Samuel Zápotocký,*** **2. miesto** ***Jakub Pan,*** **3. miesto** ***Kristína Vargová,*** **cena poroty** ***Karolína Komišáková.***

Okresné kolo súťaže **Rozprávkové vretienko** sa uskutočnilo v CZŠ v Stropkove. Naše žiačky, ktoré postúpili zo školského kola svojím prednesom zaujali porotu i ostatných súťažiacich. **Cenu poroty** získala ***Timea Korpoňová***, **2. miesto** obsadila ***Miroslava Polivková,*** **3. miesto** ***Monika Keselicová***.

Každoročne sa žiaci našej školy zapájajú aj od **Geografickej olympiády**. V tomto školskom roku sa **okresné kolo** konalo vo Svidníku, kde naši žiaci dosiahli vynikajúce výsledky. ***Eduard Hájnik*** vybojoval **1. miesto** v obidvoch okresoch, ***Eliáš Šujeta*** získal tiež **1. miesto**, ***Patrik Durkoš*** **2. miesto**.

Krásne umiestnenia vybojovali v **okresnom kole Matematickej olympiády** piataci ***Viktor Kmiť*** – **2. miesto** *a* ***Jakub Suvák*** – **3. miesto**.



Naša škola zorganizovala **okresné kolo Technickej olympiády.** Do súťaže sa zapojili 4 školy: ZŠ Mlynská, ZŠ Hrnčiarska, ZŠ s MŠ Havaj a ZŠ s MŠ Bukovce. Súťaž pozostávala z dvoch častí: teoretická časť /písanie testu/ a praktická časť / zhotovenie výrobku/. Na krajské kolo do Prešova postupujú víťazi z 1. miesta jednotlivých kategórii. V kategórii - jednotlivci **3. miesto** získala ***Amália Plavčáková,*** v kategórii – dvojice **1. miesto** obsadili ***Tamara Zakovičová, Timotej Lechman,*** *ktorým sa darilo aj na* ***krajskom*** *kole, kde vybojovali* **4. miesto**.

Do **obvodného kola Olympiády zo SJL** sa zapojilo 8 škôl. Súťaž mala tri časti. Prvá časť pozostávala z písomnej /písanie testu/, druhá časť z transformácie textu a tretia časť bola ústna. **2. miesto** obsadil ***Adrián Mikčo***.

Dňa 12. októbra 2017 sa konal jubilejný XV. ročník **medzinárodnej výtvarnej súťaže Výtvarný plenér akademického maliara Františka Veselého**. Do súťaže sa zapojili žiaci zo základných škôl v okrese a ZUŠ-ky zo Stropkova. Súťažili spolu so žiakmi z Poľska v dedinke Veľkrop, ktorá sa nachádza neďaleko Stropkova. Aj napriek veľkej konkurencii sa našej žiačke ***Timei Verbovej*** podarilo získať **1. miesto**.

V súťaži **Hviezdoslavov literárny a výtvarný Stropkov 1. miesto** získala ***Šimona Cichá*** s výtvarnou prácou pomenovanou „Zastal čas“.

Obľúbenou výtvarnou súťažou je súťaž **Včely a včelári očami detí**. Odborná porota ocenila aj práce našich žiakov – ***Šimona Cichá*** a ***Nela Ivančová*** vo svojich kategóriách obsadili **1. miesto**, ***Adam Vidiščák*** **2. miesto** a ***Viktória Jevočinová*** a ***Ema Slivková*** získali **3. miesto**.

**Súboj talentov** – takto nazvali novú výtvarnú súťaž jej tvorcovia, pedagógovia SPŠ vo Svidníku. Do tejto súťaže sa zapojili aj naši žiaci, ich víťazné práce boli ocenené takto: **1. miesto**: ***Klaudia Macková*** s prácou „Ružový sen“, **1. miesto**: ***Rebeka Hybeľová*** s prácou „Pop – Andy“, **3. miesto**: ***Karin Krutáková*** s prácou „Harry Potter“, **3. miesto**: ***Šimona Cichá*** s prácou „Krehká krása“.

**EXPERT GENIALITY SHOW.** V tomto roku sa žiaci našej školy prvýkrát zapojili do tejto súťaže. Ide o jedinečnú súťaž pre mladých “expertov” základných a stredných škôl. Hlavným poslaním súťaže je rozvíjať záujem žiakov o rôzne oblasti ľudského poznania (z angličtiny, dejepisu, informatiky, biológie, geografie, občianskej náuky, fyziky, chémie a rôznych druhov umenia) a motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu. Naša škola má 9 expertov: ***Samuel Cichý***—EXPERT na tému Svetobežník, ***Laura Baškovà***—EXPERT na tému Tajomstvá prírody, ***Róbert Front***—EXPERT na tému Svetobežník, ***Šimon Fatľa***—EXPERT na tému Mozgolamy, ***Daniel Petro***—EXPERT na tému Mozgolamy a Tajomstvá prírody, ***Silvia Hricová***—EXPERT na tému Dejiny, udalosti, umenie, ***Lukáš Klučka***—EXPERT na tému Dejiny, udalosti, umenie, ***Peter Novák*** -EXPERT na tému Svetobežník, ***Sára Júlia Lelovicsová***—EXPERT na tému Tajomstvá prírody.

# ČO SA UDIALO V NAŠEJ ŠKOLE

Prázdniny boli v plnom prúde, spoza brány našej školy sa však v júli ozýval detský smiech. Prečo? Lebo v škole sa už tradične konal obľúbený **letný školský tábor Smajlíci z Mlyna**. Zúčastnilo sa ho 36 detí. Vedúci tábora a 3 animátorky si pre jeho účastníkov znovu pripravili bohatý a nezabudnuteľný program. Vyskúšaj to tento rok aj ty!

V septembri sa žiaci prvého a druhého stupňa zúčastnili **účelového cvičenia** v teréne. Dozvedeli sa, ako sa majú orientovať v teréne, ako poskytnúť prvú pomoc, chrániť životné prostredie, i ako riešiť rôzne mimoriadne situácie.

Dvakrát do roka sa s veľkou chuťou žiaci našej školy vždy radi zapoja do **zberu papiera**. Spolu s rodičmi prinášajú i privážajú do školy tony starého a nepotrebného papiera, z ktorého sa vyrobia nové recyklované produkty. Nezabúdajte, starý papier patrí do zberu! A ten jarný čoskoro zaklope na našu školskú bránu.

Od 16. do 20. októbra žila naša škola súťažno-vzdelávacími aktivitami zameranými na podporu zdravého stravovania **Hovorme o jedle.** K vybraným denným témam boli zrealizované rôzne aktivity. Žiaci vypracovávali pracovné listy, prezentácie, vypĺňali dotazníky, besedovali, nosili zdravé desiaty, tvorili postery a výtvarné práce.

Dňa 10. 11. 2017 sa naša škola zapojila do celoslovenskej zbierky **Hodina deťom**, vďaka ktorej je možné pomôcť deťom a mladým ľuďom prekonať ťažké obdobia v živote. Žiačky 9. ročníka navštívili všetky triedy a vybrali sa aj do ulíc nášho mesta, kde sa im vďaka vám aj ľuďom, ktorých stretli, podarilo vyzbierať veľmi peknú sumu. 368 eur hovorí za všetko. Ďakujeme!

Aj v tomto roku sme si v našej škole pripomenuli **Európsky deň jazykov** aktivitou „Keď reťaz, tak reťaz.“ Žiaci si pripravili pozdrav „AHOJ“ v rôznych európskych jazykoch a na školskom ihrisku sa spojili do živej reťaze, ktorá predstavovala začiatočné písmená Európskeho dňa jazykov - EDJ. Následne vytvorili vlnu s pozdravmi Ahoj, Hello, Halo, Szia, Bonjour, Cześć, Hola, Привет. Žiaci 8. ročníka si pripravili video, kde pokrikom „DO TOHO“ v rôznych európskych jazykoch, prezentovali svoju športovú školu. Zároveň vytvorili špeciálne logo pre túto príležitosť. Práca žiakov prezentovaná videami bola odmenená. V októbrovom hlasovaní obidve videá vo svojej kategórii získali pekné ***3. miesto*** v projekte IALF- EDL Slovakia nazvanom „Language chain“.

**Krpaťák** - slávnostné privítanie piatakov na 2. stupni. 9. 11. 2017 sa školský deň v 5. a, 5. b a 5. c začínal tradične netradične. Hneď ráno deviataci podľa svojho gusta „upratali“ piatakom triedy a zapečatili na jeden deň klasifikačné hárky. Tento deň od rána prebiehal pod ich taktovkou. Popoludní sa všetci stretli v telocvični, kde piatačikovia úspešne absolvovali všetky úlohy, ktoré si pre nich pripravili. Nakoniec sa slávnostným sľubom piatakov stali právoplatnými žiakmi 2. stupňa. Každý z nich dostal pamätný list a sladkú odmenu. O príjemnú atmosféru plnú zábavy a tanca sa postaral DJ Raka. Po dni plnom smiechu a zážitkov všetci odchádzali domov výborne naladení.

Naši žiaci pred Vianocami ***navštívili zariadenie Nový domov v Stropkove***. V tento deň prišli potešiť seniorov svojím vianočným programom, ktorý ukončili spoločnou koledou Tichá noc. Deti priniesli seniorom drobné vianočné darčeky, ktoré sami pripravili. Okrem týchto vianočných darčekov odovzdali vedeniu Nového domova aj finančný dar, ktorý vyzbierali na Vianočnej burze.

Čaro predvianočných chvíľ nám aj tento rok spríjemnili na ***Vianočnej burze*** deti zo ŠKD. Spolu so svojimi pani vychovávateľkami pri výrobe vianočných ozdôb a dekorácií použili rôzne netradičné a zaujímavé techniky. Aj tento rok si bolo z čoho vyberať.

**Slávnostné pasovanie prvákov** - Na známosť sa všetkým dáva mimoriadne krásna správa, že 25. októbra 2017 sa v našej škole konala veľká sláva. Vtedy do cechu školského prijali žiakov z ročníka prvého. Všetci, ktorí prišli, rodičia, starí rodičia, priatelia, učitelia milí vlastným očiam ani ušiam neverili, čo Hups a jeho pomocníci zistili. Žiaci 1. a, 1. b a 1.c triedy sa za taký krátky čas v školských laviciach všetko a ešte oveľa viac, ako mali naučili. S veľkou radosťou ich preto, čarovnou ceruzkou pánovi riaditeľovi Petrovi Gombárovi pasovať povolili, pasovací list si právom zaslúžili, a na záver si na sladkej torte spolu pochutili.

**Týždeň boja proti drogám** sa v našej škole niesol v znamení rôznych zaujímavých aktivít, počas ktorých sa žiaci zamysleli nad tým, aké sú drogy nebezpečné a ako dokážu človeku ukradnúť nielen zdravie, ale aj rodinu a priateľov. Keďže najlepším liekom pre zdravé telo aj čistú myseľ je pohyb, pani učiteľka Nemcová a pani učiteľka Čintalová spolu so svojimi pomocníčkami pripravili pre žiakov 1. stupňa Tanečný maratón. V telocvični si všetci spolu zatancovali na veselé tóny piesne od Mira Jaroša a rozhýbali svoje telá.

**Svetový deň boja proti AIDS.** Červená stužka - symbol celosvetovej kampane na vyjadrenie solidarity s ľuďmi chorými na AIDS a odhodlanie bojovať proti šíreniu tejto choroby. Prvý decembrový deň ich žiaci i zamestnanci našej školy vyjadrili nosením červenej stužky a vytvorením jednej veľkej živej červenej stužky na futbalovom ihrisku v areáli školy.

V rámci **Medzinárodného dňa školských knižníc 2017** sa žiaci našej školy zapojili do projektu Záložka do knihy spája školy - Tajuplný svet knižných príbehov. Pre kamarátov z partnerskej školy - Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku, Varín (Žilina) žiaci na hodinách SJL ľubovoľnou technikou vyrábali záložky do kníh. Na ich rub písali meno autora a názov knihy, ktorá im bola predlohou. Dôležité bolo, aby svoju fantáziu využili naplno a knihu, ktorú chceli priblížiť svojim rovesníkom spropagovali čo najlepšie. Veríme, že tento projekt mal zmysel a žiaci objavia čaro čítania, spoznajú nové knihy, nových autorov a možno aj nových priateľov.

**Rozprávkový venček**

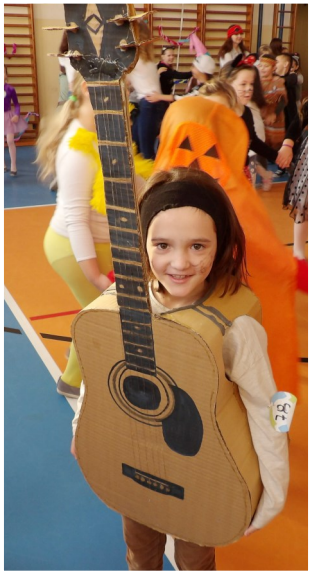
Chlapček, čo sa z hrášku zrodil,
ľuďom iba dobre robil.
Žiadna práca nie je ťažká
pre malého JANKA HRAŠKA.

Touto hádankou začínal Zelený deň s Jankom Hraškom v 1. c. Počas čítania rozprávky o Jankovi, zrazu do triedy vstúpil tlačiarenský škriatok Hups a neprišiel sám... Priviedol svojich kamarátov zo 4. c triedy, ktorí sa prezliekli za rozprávkové bytosti zo slovenských ľudových rozprávok. ČERVENÚ ČIAPOČKU, ŠÍPOVÚ RUŽENKU, DLHÉHO, ŠIROKÉHO, BYSTROZRAKÉHO a mnoho ďalších kúzelných bytostí, ktoré spoznali vďaka knihám z našej školskej knižnice. Svojou návštevou nás poctil aj sám PAVOL DOBŠINSKÝ. V triede bolo zrazu veselo, čarovne, rozprávkovo... A to nebolo všetko. Po chvíli čítania sa vo dverách zjavili žiaci zo 4. b triedy prezlečení za sestričky-kozičky, ich mamičku aj vlka a zahrali nám modernú rozprávku O kozliatkach. Pestrofarebný rozprávkový venček plný zábavy a radosti z čítania a spoznávania rozprávkových bytostí bol hotový. Na pamiatku sme sa ešte odfotili a potom už zazvonil na chodbe zvonec a rozprávkovému dňu bolo zrazu koniec. S hlavnými postavami zo slovenských ľudových rozprávok žiaci strávili čarovné chvíle, na ktoré budú ešte dlho spomínať. Nakoniec sa ešte prváci zahrali na malých ilustrátorov a pochutili si na sladkej písmenkovej dobrote, ktorú pre nich upiekla rozprávkovo dobrá babička.

**Štedrá večera.** Vianoce patria k najkrajším sviatkom roka. Vo 4. c si ich pripomenuli o čosi skôr prípravou štedrovečerného stola. Nechýbali tradičné dobroty ako med, oblátky, pirohy, mačanka ani kapusta. Šikovné dievčatá s nadšením pomáhali s prípravami a zdobením stola. Po modlitbe ochutnali dobroty na štedrovečernom stole, ktoré pripravila pani učiteľka. Chlapci dobrovoľne umyli riad, aby si pani učiteľka a ich spolužiačky oddýchli. Bol to pre všetkých nezabudnuteľný deň.

**Karneval :)**

Fašiangy - čas plesov, bálov, karnevalov, smiechu, tanca, zábavy... V našej škole to nemohlo byť inak. Tento rok ste mohli v telocvični stretnúť naozaj originálne, kreatívne a nádherne karnevalové masky, z ktorých bolo veľmi ťažko vybrať tie najkrajšie. Nikto však neodišiel naprázdno, každá maska si pochutila na sladkej odmene. Odmenení boli tiež žiaci a triedy, ktorým sa v jesennom zbere podarilo nazbierať najviac kilogramov starého papiera. Žiaci druhého stupňa sa na karneval tiež poctivo pripravili a naozaj originálne svoje spoločné triedne masky prezentovali. Každá trieda za svoju masku dostala pizzu. Tiež ocenili žiakov aj triedne kolektívy, ktoré zachránili vďaka jesennému zberu papiera najviac stromov. Karneval bol veselý, bola zábava, do tanca nám DJ Raka vyhrával.



## Svätý Mikuláš prišiel medzi nás

Tento rok v sprievode šiestich anjelov nás poctil sám sv. Mikuáš svojou vzácnou návštevou. Jeho krásne a povzbudivé slová všetkých zahriali pri srdiečku, za každú jednu básničku, pesničku, prosbičku aj modlitbičku, našli žiaci sladkú odmenu v mikulášskom balíčku.

Mikuláš v zborovni

Na konci roku 2017 na základe oslovenia Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity sme sa zapojili do dobročinnej akcie ***Zbierka potravín pre rodiny v núdzi v Stropkove***. Spojili sme svoje sily a vyzbieraným množstvom potravín sme dokázali, že osudy ľudí v núdzi nám nie sú ľahostajné a sme pripravení kedykoľvek pomôcť.

Cesta za našimi pre niekoho prvými lyžiarskymi zážitkami sa začala v nedeľu 11. a končila 16. februára 2018. Ráno sme nasadli do autobusu a vyrazili do penziónu Šafrán v podtatranskej obci Ždiar pod Belianskymi Tatrami. Rýchlo sme sa ubytovali, vybalili, vystrojili a išli hneď na svah. Čakali na nás základy lyžovania, zapínanie, odopínanie lyží, pluhovanie... Dni na svahu ubiehali veľmi rýchlo. Aj keď pádov nebolo málo, veľkým oblúkom sme sa vyhli úrazom a popri odhaľovaniu tajomstiev lyžovania sa veľa nasmiali a zabavili. Tí, ktorí lyžovať vedeli, sa zlepšili, a tí, ktorí nevedeli, sa naučili a hlavne prekonali sami seba. Všetci sme si lyžiarsky výcvik užili najviac, ako sa dalo. Domov si priniesli veľa pekných zážitkov, fotiek, ale hlavne nové kamarátstva a z posledných pretekov aj ocenenia pre najlepších z najlepších.

# NETRADIČNÝ TÝŽDEŇ „REMESLÁ MAJÚ BUDÚCNOSŤ„

V rámci tohto týždňa pripravili učitelia našej školy Ing. Juhasová, Mgr. Cimbalová, Ing. Zajtková, v spolupráci s vedením školy netradičné vyučovanie s rôznym tematickým zameraním pre žiakov jednotlivých ročníkov. Žiaci 8. ročníka sa pod vedením Ing. Zajtkovej zúčastnili návštevy súkromnej firmy Kmiť s.r.o., v ktorej sa oboznámili s prevádzkou a výrobou šnúrok, horolezeckých lán, ... A nielen to. Veľmi zaujímavá bola pre účastníkov tejto akcie aj výroba vitráží, detaily práce so sklom a následne s kovom. Žiaci 7. ročníka pod pedagogickým dozorom Mgr. Cimbalovej navštívili prevádzku P.S. Europlasty v Stropkove. Mali možnosť zoznámiť sa s výrobou plastových nádob rôzneho druhu pre potravinársky a iný priemysel. Ďalšou aktivitou bol Workshop, ktorý pripravila Ing. Juhasová, v ktorom si žiaci 8. a 9. ročníka overili svoje zručnosti z obrábania dreva a kovov. Dievčatá 5. a 6. ročníka sa pod vedením našej bývalej kolegyne Ing. Kačmárovej venovali starému stropkovskému remeslu a to výrobe, pečeniu a zdobeniu medovníkov. Dievčatá 8. a 9. ročníka realizovali svoje nápady spolu s Ing. Juhasovou v dielni na kov, kde pod odborným vedením p. MÁŠE – Emília Rudincová, vyrábali výrobky zo skla a kovu technikou TIFFANY- VITRÁŽ. Výsledkom ich dopoludňajšej činnosti boli krásni anjelici. Vyvrcholením celotýždňovej činnosti bola akcia pripravená pre žiakov 9. ročníka pod názvom DEŇ PROFESIJNEJ ORIENTÁCIE. V tento deň 12 zástupcovia SŠ a SOŠ Prešovského a Košického kraja navštívili našu školu a prezentovali možnosti štúdia a svoje študijné odbory. Pre deviatakov boli vytvorené pracovné skupiny zo zástupcov prezentovaných škôl a počas celého dňa mali možnosť v rámci ich prezentácií zoznámiť sa s týmito školami. Všetky tieto aktivity potvrdili staré príslovie, že REMESLO MÁ ZLATÉ DNO.

# VYUČOVANIE INAK

**Moja família** je vzdelávací produkt finančnej spoločnosti OVB Allfinanz Slovensko, ktorého cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov základných škôl. Na vyučovaní matematiky sa žiaci 6. a, 7. c, 8. a a 8. b zapojili do internetovej hry Moja família, ktorá zábavnou formou simulovala rodinné hospodárenie a s lektorom M. Sahajdom si zahrali najlepší žiaci z každej triedy stolovú hru Finančná sloboda.

**Na hodine techniky** v školskej dielni bolo zrazu rušno. Šikovní žiaci zo 6. c triedy zobrali do rúk drevo, klince, kladivá, pílky a vyrobili kŕmidlá pre vtáčiky, ktoré im pomôžu prežiť mrazivé zimné dni.

Tretiaci besedovali so šéfredaktorkou vydavateľstva Class Košice, Lenkou Šingovskou o knihách Prázdniny s deduškom 1 a 2 a zúčastnili sa výstavy **ilustrácií Zuzany Fuskovej** z kníh Slovensko – krajina plná tajomstiev. Pani šéfredaktorka pútavým spôsobom predstavila dve bohato ilustrované publikácie, ktoré originálnym spôsobom nabádajú detského čitateľa odhaľovať historické tajomstvá Slovenska a spoznávať zvyky, tradície i krásy našej domoviny, ktorá leží v srdci Európy.

**Prvouka** vytvára možnosti pre aktívne zapájanie sa žiakov do procesu vyučovania. Stavia na zvedavosti žiakov, na ich prirodzenej potrebe spoznávať okolitý svet, preferuje zážitkové učenie, vlastné objavovanie, pátranie a skúmanie. Žiaci v I.B triede sa takto pohrali s témou ČAS a vlastnoručne si vyrobili **presýpacie hodiny.**

**Zaujímavé pokusy na fyzike.** Ako si vyrobiť gumené vajce, lávovú lampu, alebo nafúknuť balón pomocou octu a sódy, to a ešte viac mali možnosť žiaci predviesť svojim spolužiakom na hodine fyziky. Na internete našli námety, doniesli si potrebné pomôcky a s trpezlivosťou svoje pokusy predviedli aj vysvetlili.

Aj v tomto školskom roku sa piataci našej školy zúčastnili **geografickej exkurzie vo Hvezdárni v Roztokoch**. Keďže bola jasná obloha, mali možnosť pozorovať v teréne ďalekohľadom Slnko. Prednáška bola aj tentoraz veľmi zaujímavá a bohatá na informácie.

Dňa 25. 10. 2017 **tretiaci navštívili Planetárium v Prešove**. Počas exkurzie ich čakalo veľa prekvapení. Zvláštna miestnosť s oblohou plnou hviezd, pohodlné kreslá, výstava a množstvo zaujímavých informácií o vesmíre a jeho tajomstvách. V planetáriu sa im veľmi páčilo.

**Pokusy s kvapalinami.** Fyzika je všade, aj keď si to mnohí ľudia neuvedomujú. Šiestaci sa mohli na hodine fyziky presvedčiť, že aj s vodou sa dajú robiť zaujímavé fyzikálne pokusy. Doniesli si rôzne kvapaliny, nádoby, slamky, striekačky a overovali ich základné vlastnosti.

## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Deti v ŠKD relaxovali pri **cvičení jogy**. Cvičiteľka detskej jogy pani Maliňaková im hravou formou odhalila jej tajomstvá a spestrila februárové popoludnie v škole.

**Lego** – najobľúbenejšia stavebnica na svete, ktorej názov je odvodený z dánskych slov "leg godt," čo v preklade znamená "hraj sa dobre." Deti v ŠKD spájali farebné kúsky rôznych veľkostí a tvarov, otestovali svoje staviteľské schopnosti, trpezlivosť, kreativitu a naozaj sa dobre zahrali.

Olympijské kruhy, olympijský oheň, krasokorčuľovanie, skoky na lyžiach a rôzne športové disciplíny, v ktorých športovci z celého sveta na **ZOH** súťažia, si deti zo ŠKD najskôr vyfarbili, potom si prečítali niečo z ich dlhoročnej histórie a nakoniec si ako správni fanúšikovia vyrobili plagát.

Deti v **ŠKD v období adventu** nelenili, obliekli si zástery, vyhrnuli rukávy, pripravili plechy, podložky, valčeky, múku, cesto a pustili sa do vianočného pečenia. Valkali, vykrajovali, ukladali, až kým neboli plechy plné medovníčkov. Posledný deň pred Vianocami ich deti obliekali do tých najkrajších vianočných šiat, sedeli spolu pri teplom čajíku, rozprávali sa a spievali si vianočné koledy.

# TOP UČITEĽ
## DARINA MYDLOVÁ

**Kde a ako ste prežili svoje detstvo? Máte súrodencov? Prezraďte niečo o svojej rodine.**

Vyrastala som v Stropkove, ale moje detstvo sa spája aj s malou dedinkou blízko Stropkova, ktorá sa volá Potoky. Keďže pochádzam z pedagogickej rodiny, každý rok cez letné prázdniny sme sa celá rodina „presťahovali" na dedinku k starým rodičom. Boli to nádherné a nezabudnuteľné časy v prírode. S priateľmi sme sa kúpali v rieke Ondava, v lese sme zbierali lesné plody, večer sme opekali slaninu alebo ryby, hrali sme karty a loptové hry. Nepamätám si, aby sme sa niekedy nudili. Obec Potoky sa nachádza v krásnej prírode a odporúčam našim žiakom a rodičom navštíviť národnú kultúrnu pamiatku, ktorá sa v tejto obci nachádza a to Gréckokatolícky drevený chrám sv. Paraskevy, ktorý bol postavený v roku 1773.

Spomínala som, že pochádzam z pedagogickej rodiny, tak by som rada uviedla, že aj moja mamka učila v tejto škole žiakov 1. – 4. ročníka. Ocko pôsobil ako dlhoročný riaditeľ 1. ZDŠ. Mám dvoch starších bratov a mladšiu sestru. Som vydatá.

**Chodili ste rada do školy? Kde ste študovali?**

Áno, do školy som sa vždy tešila, a to nielen na kamarátky ale aj na rôzne krúžky, ktoré som počas základnej školy absolvovala (matematický, turistický, výtvarný). Navštevovala som 1. ZDŠ. Po ukončení základnej školy som študovala na Gymnáziu v Stropkove, potom som pokračovala v štúdiu na Pedagogickej fakulte v Prešove UPJŠ v Košiciach študijný odbor Učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy s prehĺbenou pracovnou výchovou.

**Ktoré predmety ste mali v škole najradšej?**

Medzi moje obľúbené predmety patrila matematika. Od 5. do 8. ročníka ZŠ som navštevovala matematickú triedu. Mala som šťastie na výbornú pani učiteľku Hlaváčovú, ktorá nás učila matematiku zábavnou formou, pestovala logické myslenie a hlavne bola k nám trpezlivá. Aj vďaka tomu som matematike dobre rozumela a mala k nej pozitívny vzťah. V závere vysokoškolského štúdia som vypracovala diplomovú prácu z oblasti matematiky, ktorú som úspešne obhájila.

**Máte nejaký zážitok zo školy, na ktorý sa len tak ľahko nezabúda?**

Zážitkov zo školských čias mám veľmi veľa. Rada spomínam na to, keď som sa ako ôsmačka zúčastnila celoštátnej spartakiády na veľkom Strahovskom štadióne v Prahe. Ako cvičiace žiačky sme mali voľný vstup do múzeí, galérií, na hrad, do metra a pod. Aj týmto spôsobom som spoznala Prahu a bol to nezabudnuteľný zážitok.

**Kedy ste zistili, že sa chcete stať učiteľkou?**

Učiteľkou som chcela byť od malička, keďže moji rodičia boli tiež učiteľmi a boli mi vzorom. Toto povolanie by som nemenila, lebo práca s deťmi ma napĺňa, aj keď je to niekedy veľmi náročné. Prácu učiteľky mám veľmi rada, milujem svojich žiakov a vážim si ich rodičov.

**Ako dlho vyučujete v našej škole? Pamätáte si aj na nejakých výnimočných žiakov?**

V tejto škole odovzdávam svoje poznatky žiakom už 26 rokov. Predtým som učila dva roky v obci Lomné a rok v obci Vyšná Olšava. Pamätám si na všetkých žiakov, ktorých som učila a každý žiak bol svojím spôsobom výnimočný. Som rada, keď stretnem svojho bývalého žiaka, ktorý sa mi pochváli so svojimi úspechmi. Vtedy viem, že som svoj čas nepremrhala nadarmo, ale že som niečo dala zo seba niekomu, kto bude svoje vedomosti ďalej prenášať na iných. Len tak pre zaujímavosť, jeden môj žiak je teraz mojím kolegom.

**Páči sa vám, že je naša škola zameraná na športy? Máte aj vy rada nejaký šport?**

Je dobré, že žiaci našej školy môžu rozvíjať svoj talent vo futbale a volejbale.

Ja osobne uprednostňujem skôr individuálne športy. Veľmi rada mám plávanie, jazdu na kolieskových korčuliach a v zime korčuľovanie na klzisku. V našej škole som 6 rokov viedla plavecký záujmový útvar.

**Je niečo, čo by ste chceli v našej škole zmeniť alebo vylepšiť?**

V prvom rade by sa malo zmeniť celkové postavenie nášho školstva v spoločnosti.

V našej škole by som v podstate nemenila nič, ale priala by som si, aby si žiaci viac vážili prácu učiteľov.

**Čo robíte vo svojom voľnom čase, aké sú vaše záľuby?**

Najradšej oddychujem na vidieckej chalupe, kde mám malú záhradku. Starať sa o rastlinky je pre mňa dokonalý relax. Veľmi rada chodím s mojím manželom a psom na prechádzky do prírody, kde si užívam ticho. Oddýchnuť si viem aj pri dobrej knihe a hudbe.

**Máte nejaké nesplnené sny a túžby?**

Svoj najväčší detský sen som si splnila, bol to sen stať sa pani učiteľkou.

Moje priania a túžby do budúcnosti sú možno o jednoduchých, ale zároveň veľmi cenných veciach. Zdravie, šťastie, láska to je to, čo chcem, aby aj v ďalšom živote sprevádzalo nielen mňa, ale aj moju rodinu, blízkych a známych.

Verím, že všetko je možné, lebo ak máme vôľu, chuť a sme obklopení príjemnými ľuďmi, tak nám žiadna cesta nie je priťažká.

***Amália***

# TOP ŽIAK

## Petronela Luberdová

Volám sa Petronela Luberdová. Mám 9 rokov a som žiačkou 4. b triedy. Rada sa učím nové veci a rada súťažím. Moje obľúbené predmety sú: matematika, čítanie, prírodoveda a výtvarná výchova.

Medzi moje najväčšie školské úspechy patria: 1. miesto na okresnom kole a čestné uznanie na krajskom kole v prednese povesti Šaliansky Maťko. 2-krát som vyhrala školské kolo v Pytagoriáde. Darí sa mi aj v školskej športovej olympiáde, kde som získala 2-krát zlato a raz striebro v behu na 300 metrov, jednu zlatú a jednu striebornú medailu mám aj zo skoku do diaľky. Navštevujem aj ZUŠ Františka Veselého, kde pod vedením pána učiteľa Hica hrám na gitare a obligátne študujem klavír. Navštevujem aj tanečný a výtvarný krúžok. Medzi moje najobľúbenejšie športy patrí volejbal, ktorý hrajú aj moje dve staršie sestry. Karin bola dokonca majsterka Slovenska. Rada pozerám aj lyžovanie a veľmi fandím na zimnej olympiáde Petre Vlhovej. V lete sa s ockom rada bicyklujem. Mám rada aj zvieratká, doma mám škrečka Steva. Za všetky moje úspechy vďačím mojej pani učiteľke, rodičom a sestrám, v ktorých mám veľkú oporu. Dúfam, že sa mi bude aj naďalej dariť a budem v živote úspešná.

***Ema***

# TOP ŽIAK

## KATARÍNA MEDVEĎOVÁ

**Ako si sa dostala k písaniu?**

Všetko to začalo, keď som mala desať rokov a pod stromček som dostala diár. Nevedela som, čo s ním, a tak som doň začala písať rôzne príbehy na základe mojich predstáv a snov. Postupom času som si písanie zamilovala a akosi na tom lipla. Keď som prišla domov, jediné, čo som robila, bolo, že som do ruky zobrala papier a pero a vrátila sa do sveta vlastnej fantázie. Tento rok som začala okrem prózy písať aj poéziu, v ktorej sa neustále zdokonaľujem. Za mnohé vďačím aj úžasnému spisovateľovi a básnikovi Milanovi Rúfusovi, ktorý mi ukázal čaro poézie, prostredníctvom jeho nádherných básní. Okrem iného, som začala písať príbeh s názvom Stay Safe, v preklade do slovenčiny Ostaň v bezpečí. Po dokončení bude zverejnený v PDF súbore na jednej stránke, kde bude možné si ho prečítať.

**Máš už vybratú ďalšiu školu?**

Podala som prihlášky na bilingválne gymnáziá - na jedno ruské a jedno anglické. Teraz už len kŕčovito čakám na deň prijímačiek. Klamala by som, ak by som povedala, že sa toho nebojím. Šanca, že ich kvôli stresu úplne pokašlem, je pomerne vysoká. A ak by sa stal zázrak, ak by zasiahla nejaká vyššia sila a ja by som spravila prijímacie skúšky na obe školy, absolútne netuším, ktorú z nich by som si vybrala. Oba jazyky mám rovnako rada a vybrať si len jeden z nich... Bolo by to pre mňa asi jedno z najťažších rozhodnutí. (Smiech.)

**Aký je tvoj obľúbený predmet?**

Tých predmetov je viac. Keďže som po mojom starom otcovi strašný milovník histórie, tak jednoznačne dejepis. Každý, komu to poviem, sa ma len udivene spýta, ako si dokážem zapamätať všetky tie dátumy a udalosti. Nebola by som to ja, ak by som zakaždým s humorom neodvetila, že je to moja super sila. (Smiech.) Z cudzích jazykov je to ruština a samozrejme aj angličtina, keďže som v jazykovej triede. Matematiku mám tiež rada, no občas mám pocit, že mi pri kilometrových príkladoch s výsledkom 0 skôr mozgových buniek ubúda, ako pribúda.

**Ako tráviš svoj voľný čas?**

Väčšinu svojho voľného času trávim pri knihách, bez ktorých by som si nedokázala predstaviť deň. Taktiež píšem príbehy rôznych žánrov, ktoré ma niekedy úplne pohltia a ja stratím pojem o čase. Avšak, niekedy chcem svoj čas využiť aj trošičku racionálnejšie, tak sa učím čínštinu, o ktorej som zistila, že je skutočne najťažší jazyk na svete. No môžem z vlastnej skúsenosti povedať, že občas je učenie sa čínštiny omnoho väčšia zábava, ako si ostatní myslia. Zo začiatku, keď som začínala, mi každý hovoril, že majú milión znakov (čo nie je pravda, je ich 20 000) a šušlú (v skutočnosti majú 4 rôzne tóny). No ani to ma neodradilo a teraz som za to rada. Lebo učenie sa čínštiny neberiem ako povinnosť, alebo čosi podobné, ale ako relaxovanie. (Mimochodom, má to aj svoje výhody, dohovorím sa v „číňaku“, týmto pozdravujem Klaudiu.)

**Máš nejaké mimoškolské aktivity?**

Momentálne nie (hoci by som rada niekde zabila čas, za taký prípravný kurz na prijímačky by som sa neurazila), ale keď sa dostanem na strednú, plánujem chodiť na karate, keďže naučiť sa brániť sa, nie je nikdy na škodu. Obzvlášť, keď už niekoľko rokov vopred plánujete výlet do Moskvy.

**Čo by si chcela v živote robiť?**

Prekladateľku. No ak by mi to náhodou s jazykmi nevyšlo, mám záložný plán - kriminalistiku.

***Ema***

# ŠPORTOVÉ OKIENKO

V poľskom Jasle sa konal **volejbalový turnaj mladších žiačok v trojkovom a štvorkovom volejbale**, na ktorom sa svojimi výkonmi prezentovali žiačky 6. a 7. ročníka. V trojkovom volejbale za účasti piatich družstiev sa ***hráčky družstva Stropkova A*** *- Režnická, Šeršeňová, Nová, Mačejová* umiestnili na **3. mieste**. Trochu menej sa darilo ***hráčkam Stropkova B*** *- Bochnovičová, Prokopičová, Verbová, Legiňová,* ktoré získali celkové **4. miesto**. Vo štvorkovom volejbale sa hralo v dvoch štvorčlenných skupinách systémom každý s každým. ***Hráčky Stropkova A*** *- Hricová, Berežná, Kočišová, Lehocká, Cichá, Mihalíková* ako víťaz skupiny postúpili do finále a obsadili **2. miesto**. Druhé ***družstvo Stropkov B*** *- Blanárová, Ličková, Štefaníková, Potomová, Hrubá, Novotňáková* obsadilo celkové **4. miesto**.

Naši žiaci sa zúčastnili **okresných majstrovstiev žiakov a žiačok ZŠ v šachu**, nastúpili v zložení: *Jakub Pán, Marek Hurný, Jakub Biľ, Tobias Konár, Lukáš Klučka, Damián Didnianský, Samuel Zápotocký a Tobias Kľocek*. V celkovom umiestnení ***Tobias Kľocek*** získal **1. miesto** a ***Jakub Biľ*** pekné **3. miesto**.

V septembri sa uskutočnil 26. ročník medzinárodného volejbalového turnaja starších žiačok – **Ondavský pohár 2017**, ktorý bol zároveň aj Memoriálom Marka Špilára, zakladateľa tohto turnaja a dlhoročného pedagóga a trénera dievčenského volejbalu v Stropkove. Naše ***ôsmačky***—*Hašková, Hvozdová, Nemcová Nina, Nemcová Simona, Balážová, Semancová, Polivčaková, Šafránková, Dovičáková, Lehocká* vybojovali **2. miesto** a ***deviatačky*** *Bednáriková, Bartkovičová, Homzová, Juhasová, Jurková, Luberdová, Nemcová, Žihalová, Tarabčáková*—**3. miesto**.

Naša škola zorganizovala ***okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok ZŠ a SŠ*** . Súťažili trojčlenné družstvá zo 7 škôl. Družstvo našich chlapcov, v zložení ***Matej Bučko, Šimon Fečko a Marek Gajdoš*** obsadilo **2. miesto** a v súťaži jednotlivcov, v kategórii dievčatá si vybehala **3. miesto *Radka Hašková.***

# ČRIEPKY ZO ZBOROVNE

Už po štvrtýkrát sme mali možnosť spoznať **čaro predvianočnej atmosféry** na vianočných trhoch v ďalšom európskom meste. Tento **rok sa nám otvorili brány bývalého kráľovského mesta – Krakov**. Krakov je najkrajšie mesto v Poľsku. Je jedinečné svojou historickou krásou, ktorá na vás dýcha na každom kroku. Naše prvé kroky viedli na Hrad Wawel, sídlo poľských kráľov a odtiaľ do historického Starého mesta, kde sa nachádza stará tržnica Sukienice, krásne kostoly, mestská radnica, bašty a pozostatky mestského opevnenia - hradby. Kým sa zotmelo, stihli sme aj vianočné nákupy. Potom sme si už plnými dúškami vychutnávali vianočné trhy. Tú nádheru si užívali nielen naše oči, ale aj naše chuťové poháriky ochutnávkou tradičných poľských jedál, okorenené nefalšovanou pohostinnosťou miestnych. Po ceste domov sme sa zastavili a mali možnosť obdivovať rozprávkovo krásnu scenériu a jedinečnú atmosféru mestečka Zakopane.

Šesťdesiatu stranu v knihe života v januári otvorila pani učiteľka ***Anna Knežová***. Prajeme Vám, nech tie ďalšie strany sú plné vzácnych chvíľ a nezabudnuteľných príbehov, ktoré prežijete v zdraví, šťastí, radosti v kruhu svojej rodiny a priateľov.

Pre pani zástupkyňu ***Auréliu Vidiščákovú*** sme kyticu zo 40 ruží plnú krásnych prianí uvili, pretože tiež tento rok oslávila krásne okrúhle narodeniny. Veľa šťastia, zdravia...!

Do našej školskej rodiny tento rok pribudli nové tváre: *špeciálna pedagogička* ***Slávka Bujdošová*** a *asistentky učiteľov* Helena Tarbajova, Mária Jankaničová, ***Andrea Gajdošová a Katarína Padová,*** ktoré pomáhajú žiakom na vyučovaní aj po jeho skončení popasovať sa s ich problémovým správaním, s poruchami učenia aj s prípravou na vyučovanie.

***Bez žien by bola naša škola ako lúka bez kvetov...,*** a tak naše vedenie vdýchlo nový život oslavám **MDŽ** u nás. Zrodila sa ďalšia vydarená tradícia. Tešíme sa, že všetky ženy v ZŠ Mlynská prekvitajú a robia svet krajším.

# PRE ŠIKOVNÝCH PÁTRAČOV

**Pre všetkých tých, ktorí majú radi detektívne príbehy, riešia rôzne hlavolamy a fascinujú ich záhady, sú pripravené nasledujúce úlohy. Drahí Watsonovia, využite svoj dôvtip, logické myslenie, pozorovacie schopnosti, staňte sa znovu šikovnými pátračmi a pomôžte Sherlockovi, ktorý pre vás pripravil tieto úlohy, zabrániť zradnému profesorovi Moriartymu konať zlo, pomôžte, nech znova zvíťazí dobro a čestnosť.**

***Môj drahý Watson a všetci šikovní pátrači!***

Chcem sa poďakovať za super odvedenú pátraciu akciu, ktorá mi veľmi pomohla. ***Alexandra Šeršeňová, Alexandra Ličková a Adela Blanárová zo 6. c***, boli ďalšími víťazmi v našej úspešnej pátračskej hre. Získali preukazy pátračov, vďaka ktorým nemuseli čakať v rade na obed. Ostatným pátračom odkazujem, aby neboli smutní, lebo opäť pripravujem ďalšie pokračovanie našej hry.

Sherlock

***Milý Watson!***

Pomôž mi, prosím, znova identifikovať ďalších mojich priateľov zo ZŠ Mlynská. Sú vo veľkom nebezpečenstve. Mám len fotografie malých detí z tajného spisu profesora Moriartyho, terajších učiteľov, ktorých už od detstva sledoval. Neviem, ako vyzerajú teraz, ale pripájam niekoľko indícií, podľa ktorých ich musíš nájsť a upozorniť ich na blížiace sa nebezpečenstvo. Indície sú zašifrované do QR kódov, ktoré nájdeš podľa plániku školy. Použi svoj smartphone s čítačkou kódov a prideľ ku každej fotografii správny kód.:):):)

Tvoj Sherlock

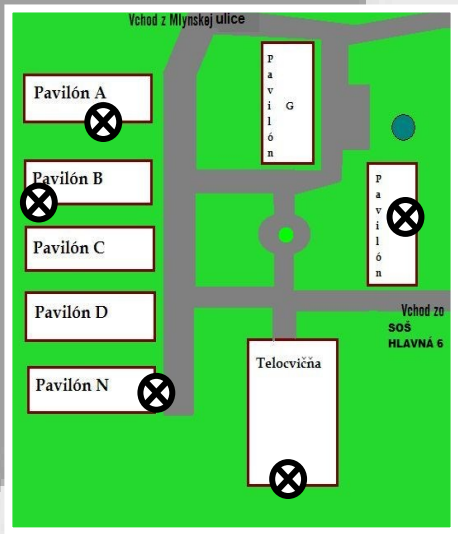
1.

2.

3.

4.

5.



# THOMAS II. časť

v jej veku asi nedokázala. „Toto ti pomôže," do ruky mi strčila amulet na retiazke, na ktorom bola jemne vyrytá malá dýka a pri nej malilinké hodinky. „Ako sa to používa?" zovrel som amulet v dlani. „Myšlienkou. Ak sa chceš dostať do určitého času, musíš si spomenúť, čo sa v tom čase stalo. Ak by bol rok 1666, tak radšej odíď z Londýna. Nemusím ti snáď hovoriť, čo sa prihodilo," pozrela sa na mňa. „No musím ti povedať jednu vec," privrela viečka. „Keď budeš cestovať časom, nemysli na svojho otca. Mohol by si sa zapliesť do nejakej vojny či bitky medzi rodmi. Radšej sa drž v ústraní. Bol by si až príliš nápadný a zabili by ťa. Viem presne, na čo teraz myslíš. Prečo sa nemôžeš premiestniť pomocou prívesku k nemu. Je to preto, lebo je to veľmi riskantné. Ak by si videl v minulosti svojho blízkeho, ktorý ešte nezomrel, mohlo by ho to stáť život, či rozpoltenie osobnosti. Čas nie je hračka, Thomas," povedala a zrazu sa akoby svet okolo nás začal strácať. „Už máme len chvíľku," zamyslela sa s drobným úsmevom. „Pamätaj, Thomas... všetko je možné. Ak si za niečím stojíš a veľmi po tom túžiš, môžeš si svoje priania splniť. Oproti tomu bude aj čas malý pán. Aby si našiel šťastie, potrebuješ nájsť aj seba samého. Ak ti niekto bude stáť v ceste, nezastavuj. Musíš nájsť svojho otca. Ľudia pre bohatstvo urobia všetko. Tak prečo by si ty neurobil všetko pre svoje šťastie? Si ešte mladý..., život máš pred sebou. Je najvyšší čas ísť... tam, kde chceš ty. Neber ohľad na straty. Ber ohľad na úspechy. Tie sú kľúčom, ako sa dostať k tvojmu otcovi," jej slová mi ostali navždy v pamäti. Ešte som ich tak celkom nechápal. No...možno, keď budem starší, zistím, čo mi týmto chcela povedať. Nestihol som nad tým všetkým poriadne porozmýšľať, lebo sa všetko stratilo a ja som dokázal vidieť iba čierno-čiernu tmu. *** „Dobré ráno," povedala mama keď som vošiel do kuchyne. „Koľko je hodín?" zívol som si. „Je desať. Oh, je už najvyšší čas ísť. Prídem neskoro do práce!" zalamentovala mama a do drezu položila misku. „Pripravila som ti raňajky, miláčik. Máš ich na stole. Na chladničke máš zoznam čo treba kúpiť, ak by si sa náhodou zastavil v obchode. Maj sa!" hrejivo sa na mňa usmiala a o pár minút som počul len tichučké zabuchnutie dverí. „Ah,... hurá, sobota!" povedal som si pre seba ironicky. Sadol som si za stôl a zjedol raňajky, ktoré mi pripravila mama ako malému decku. Keď som vstal zo stoličky, pocítil som čosi chladné vo svojom vrecku. Čosi, čo som tam predtým nemal. Rýchlo som z vrecka tú vec vytiahol. Akonáhle som ju zbadal, neveril som vlastným očiam. Bol to ten amulet na retiazke, ktorý mi dala tá zvláštna starena. V skutočnosti bol ešte krajší, ako v tom sne. Vtedy som si spomenul na to, čo hovorila starena: „Tento týždeň je v roku 1517. Akurát v dobe, kedy Luther začal reformáciu cirkvi. Počul si už jeho príbeh? Je vskutku zaujímavý. „Zrazu prestalo svietiť slnko. Vonku sa silno rozfúkalo a mňa príšerne rozbolela hlava. Spadol som na zem a nedokázal sa postaviť. V priamom prenose som uvidel, ako doslova miznem.

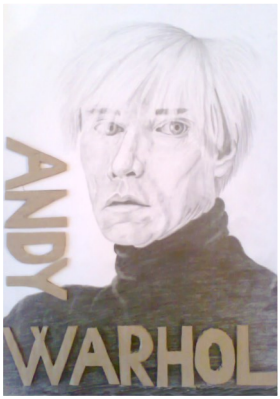
*Ema Slivková, 5. a*

***Katarína Medveďová, 7. a***

**Čo sa deje?**

Cez zimné prázdniny v lete, som bola v hlavnom meste Česka, Bratislava. Boli sme sa pozrieť v Bratislave na Karlov most a pozerali sme z neho, ako tečie Dunaj. Potom sme sa išli kúpať na klzisko, kde nás priviezla loď. Z klziska sme išli na kúpalisko a tam sme sa korčuľovali do večera. Keď sme sa dokorčuľovali, odložili sme plavky a išli na večeru, ktorá bola o ôsmej ráno. Po večeri sme išli spať, lebo nás čakala krátka cesta do ďalekého domova.

***Zuzana Majerníková, 5. c***




***Rebeka Hybeľová, 8. a***

**Príšera zo Slaninového mesta**

Bolo krásne slaninové ráno. V Slaninovom meste žila slaninová príšerka. Bývala v Slaninovom lese. O ôsmej si vyšla na čerstvé uhorkové maliny. Keď prišla domov upiekla si horčicovo-malinovú tortu. Poobede k nej prišli kamaráti Párok a Špekačka. Dali si spolu tortu. Na druhý deň išla príšerka do veľkého špenátového mesta na zelené jahody a čierne jablká. Obyvatelia Slaninového mesta, ktorí stáli v rade pred obchodom slušne príšerku pozdravili a ona ich na oplátku pozvala do slaninového domu na horčicovo-malinovú tortu, ktorá jej zvýšila odvčera. Všetci si spolu sedeli za jedným slaninovým stolom, jedli tortu a počúvali slaninové pesničky.

***Samuel Gonšenica, 5. c***

***Šimona Cichá, 7. a***

***Klaudia Macková, 6. a***

**V lese na lavičke**

Sedím v lese na lavičke a počúvam ľubozvučný spev vtákov. Všade okolo pofukuje a veselo šantí vietor v korunách stromov. Počujem žblnkot vody v potôčiku, len pár krokov odo mňa. Voda je v ňom čistá a priezračná. Lesom sa nesie sladká vôňa kvetov a stromov. Vládne tu pokoj a harmónia. Je to dokonalé miesto na to, aby som zabudla na svoje problémy a vyčistila si myseľ.

***Valentýna Elznerová, 8. b***

***Simona Sejková, 7. a***

**Deň naopak**

Ráno som sa zobudil a všetko bolo naopak. Po ceste do školy som videl ako pred našim plávajúcim autom išla obrovská vzducholoď. Keď som sa pozrel na čas hodiny ukazovali 7:55. Vzducholoď odbočila a naše auto sa zmenilo na loďku, ktorá lietala po ceste. Do školy som vletel načas. Prišiel som do triedy a zazvonilo. V triede v laviciach sedel učiteľ a moji spolužiaci ho učili. Na matematike sme sa učili vybrané slová a na slovenčine sme sa učili hrať futbal. Tešil som sa na tréning, ale tam sme písali písomku. Keď som prišiel domov svojím super autom, musel som navariť večeru a učiť ocka násobilku. Brr, to bol hrozný deň! Už chcem ísť spať . A keď som sa ráno zobudil opäť svietilo slnko.

***Tibor Klučár, 5. c***

*Šimona Cichá, 7. a*

**Domov**

Dážď tichučko steká po okne a pritom vytvára tenučké čiarky po skle, ako nejaký obrázok. Pozorujem ich a vychutnávam si posledné chvíľky ranného ticha, predtým ako sa všetko prebudí. Sedím za obľúbeným malým stolom pri okne. Dolieha ku mne zvuk bubnovania ďalších kvapiek o parapet. Za oknom sa obloha sfarbuje od svetlooranžovej a ružovej až po červenú. Prvé ranné lúče začali nesmelo dopadať na veci vo vnútri a osvetlili tak, ešte pred chvíľkou tmavú miestnosť. Slnko vykúka cez okraj okna a usmieva sa. Je ešte šero, ticho a príjemné chladno. Cez pootvorené okno dovnútra zavítal vánok a rozstrapatil mi vlasy v tvári. Izbou sa ozvalo syčanie kanvice a o chvíľu sa už po celom byte rozniesla vôňa čerstvej kávy. Na stole je položená otvorená kniha a malá vonná sviečka, ktorá spríjemňuje náladu. Atmosféra v izbe ma núti premýšľať a rozvíri moje myšlienky. Vo vzduchu sa vznáša príjemná vôňa. Práve táto vôňa škorice a vanilky pripomína domov. Plamienok sviečky akoby tancoval na hudbu dažďa. Hromy zlovestne zahrmeli a začalo sa blýskať, no tu ostalo všetko pokojné. Sledujem prírodu za oknom, ktorú si inokedy vôbec nevšímam. V bezpečí pred dažďom sa pozerám ako stromy vonku ohýba vietor a zmáčajú ich dažďové kvapky. Opriem sa nižšie do stoličky, zavriem oči a počúvam všetky zvuky za domom. Zvuky dažďa ma pomaly znova uspávajú. Zobudí ma slabé zavŕzganie dverí. Pomaly je po búrke. Všetko sa začína prebúdzať k životu a mne sa chce znova zaliezť do postele. Pomaly vstávam od stola s hrnčekom a knihou v rukách. Toto miestečko mi bude chýbať, aj keď viem, že zajtrajšie ráno tu budem znova.

**Katarína Gregová, 8. b**

*Samuel Moskaľ, 7. b*

**Lavička**

Moje najobľúbenejšie miesto sa nachádza tam, odkiaľ pochádzam, čiže doma. Nie je to doma ako doma, ale v našej záhrade za domom. Keď už sa začne prebúdzať jar a stromy sa zazelenajú, z voňavej trávy vyčnieva krásna drevená lavička. Je to práca môjho deda. Tú lavičku má snáď každý rád. Po dni plnom zhonu a kriku, keď prídem zo školy, vždy vybehnem sadnúť si na lavičku a vychutnávať si ten pocit ticha a spev vtákov, šum lístia, či vôňu jarnej zeleniny. Zátiším je hrozno okolo lavičky. Tam na tom mieste nachádzam svoj pokoj.

**Denisa Čabalová, 8. b**

*Karin Krutáková, 6. a*

**Domaša**

Domaša, miesto ktoré mi pripomína raj. Každé ráno pri pohľade z okna sa mi naskytne ten nádherný pohľad. V každom ročnom období má svoje čaro. V lete ma príjemne ohrievajú slnečné lúče. Voda má krásnu modrú farbu. Počujem, ako vlny udierajú o kamene. V zime sa zasa mení na obrovskú zamrznutú plochu. Rada sa na nej korčuľujem, aj napriek tuhej zime sa dokážem korčuľovať celé hodiny. Je to miesto, ktoré by som nevymenila za nič na svete.

**Simona Grecová, 8. b**

*Karina Gombitová, 7. a*

**Ihrisko**

Ihrisko je miesto, kde trávim takmer všetok voľný čas. Mám ho rád preto, lebo sa tam vždy stretávam s kamarátmi a hráme môj obľúbený futbal. Tráva je krásne zelená. Keď behám po tráve, cítim sa slobodný a šťastný. Obklopuje ma samá zeleň, som spätý s prírodou. Ten pocit mám rád. **Ján Grec, 8. b**

**Tik tak**

Keď som bola malá, chcela som byť princeznou. Snívala som o bývaní v obrovskom veľkolepom zámku, o princovi, ktorý by za mňa obetoval aj vlastný život, o vete: „...a žili šťastne až do smrti.“ Sny. To je to, čo ostalo doteraz. Nielen mne, ale každému. A nehovorte mi, že keď ste boli malí, o ničom ste nesnívali. Všetci sme mali určité túžby, želania, ideály. Vtedy nám bolo povedané, že môžeme byť kýmkoľvek, kým len chceme. Môžeme byť šťastní, obľúbení a aj bohatí. Môžeme byť slobodní. Od čoho všetkého? Ako roky plynuli, menili sme sa. Nielen výzorovo, ale aj povahovo. Zmýšľanie začínalo byť racionálnejšie a ružové okuliare, ako plynul čas, sa strácali. V tomto svete plnom nebezpečenstiev sme ostali len my - a naše sny. Abstraktné objekty, ktoré v detstve vytvorila naša myseľ, aby zahnala realitu a privítala fantáziu. Tik. Tak. Aj vy to počujete? Sú to hodiny. Nie, nie je to ani Pražský orloj ani Big Ben. Tieto hodiny sú iné. Idú pomalšie. Môžu sa kedykoľvek nadobro zastaviť, ak by sme chceli. Patria nám. Každý z nás má svoje vlastné. A rozhoduje sa sám, či ich nechá, aby dotikali samé, alebo im k tomu dopomôže. Myslite stále na sny, o ktorých vám práve rozprávam. Ale čo majú hodiny spoločné s našimi predstavami? Je to také primitívne. Tik. Tak. Tik. Tak. Tik. Tak. Tik. Tak. Keď sa zastavia, zmiznú naše myšlienky. Tik. Tak. Tik. Tak. Tik. Tak. Keď sa zastavia, pominú naše sľuby. Tik. Tak. Tik. Tak. Keď sa zastavia, spomienky vzplanú ako papier v plameni sviečky a zmenia sa na popol, ktorý vietor odveje do neznáma. Tik. Tak. Keď sa zastavia, staneme sa nebom a zemou. Splynieme s prírodou. Skryjeme sa za strom, ľahučkí ani pierko. Naše oči budú pozorovať každého, kto bol kedysi ako my. Tik. Keď sa zastavia, ostanú už len dve veci - kvety a naše sny. ***S.S.***

*Šimona Cichá, 7. a*

*Michaela Šimková, 6. a*

**O neposlušnom Emilovi**

Bol raz jeden obyčajný chlapec. Volal sa Emil. Ako všetci chlapci aj on sa rád predvádzal. Na hodine slovenského jazyka sa správal nedôstojne, a preto ho raz pani učiteľka nechala dve hodiny po škole. Za tie dve hodiny mal stokrát napísať vetu: Budem sa správať dôstojne a slušne! Sedí šiestak sám v opustenej triede a píše vetu za vetou. Už ich má dvanásť. Velikánske výčitky svedomia trápia jeho šiestackú dušu. Vtom vletel do triedy malý bezbranný vrabček. Emil vyskočil a hneď zabudol na dôstojné správanie. Sedí vrabček na žiakovej dlani, celý roztrasený a prosí o slobodu: ,,Prepusť ma na slobodu, Emilko, bohato sa ti odmením!“ Emil rozmýšľal, no vrabčeka pustil. Na jeho veľké prekvapenie vrabček neodletel. Namočil si pazúriky do atramentu a dopísal Emilov trest. Emil celý prešťastný odovzdal ho pani učiteľke. O tajomstve s vrabčekom sa nikdy nikto nedozvedel. Ale či sa Emil napokon správal dôstojne, to nikto nevie. ***Alexander Žanony, 5. b***

*Viktória Jevočinová, 4. b*

**NA ZAMYSLENIE**

Rozprávať vie každý. O tom, aké je dnes počasie. O víkende strávenom niekde za hranicami. O svojich blízkych a zážitkoch s nimi. No koľkí dokážu počúvať? Na Zemi je okolo sedem a pol miliardy ľudí. A viac ako polovica z nich vo vnútri v túto chvíľu plače, lebo nenašli šťastie, ktoré tak dlho hľadali. Sme ako hviezdy, našu krásu ľudia uvidia len v istý okamih, sekundu, minútu, hodinu. Cez deň sme skrytí za maskami, o ktorých si myslíme, že nás spravia silnejšími, ak si ich nasadíme. Z jednej témy prejdeme na ďalšiu. Každý veríme v čosi iné - ona v lepšiu budúcnosť, on v zmeny v politike a ja v čaro minulosti, ktorá nie je kamarátka s nikým. Krásne kráľovné často mávajú ľadové srdcia a princovia zvyknú každý týždeň odovzdávať svoje srdce do rúk inej slečny. Ešte ste nezaspali? To je len dobre. Tak teda pokračujme... Len ľudia, ktorí prežili explóziu citov, dokážu napísať, čo si myslia a nič im v tom nezabráni. Odhalia temné zákutia kohokoľvek duše a zvečnia to na kus papiera, ktorý ukryjú pre budúce generácie. Tam, kde je deja stred, oni len v tmavom kúte sedia, na kolenách zápisník a v ruke šálka s nesladeným čajom, prizerajú sa, píšu, obdivujú hlavného hrdinu. Hlavou im prebehnú myšlienky typu: „Personifikácia či metafora?" Zatiaľ, čo princ bojuje o ruku princeznej. Opisujú, očierňujú, prikrášľujú - fantazírujú. Nemajú strach z pravdy. Neboja sa zapísať si ju do rohu notesu. Lebo toto sme my, ktorí píšeme SVOJ vlastný príbeh, my všetci - kde je pravda, tam pre nás nejestvuje niečo ako „strach".

***S.S.***

*Martin Žiak, 4. b*

# NA VOĽNÝ ČAS

**VÝZNAM STARŠÍCH SLOV:**

**Hokerlík?**
a) malý stolček
b) nočník
c) víno

**Šerblík?**
a) hudobný nástroj
b) nočník
c) nádoba na dojenie

**Bigľajz?**
a) nový televízny seriál
b) hudobná skupina
c) žehlička

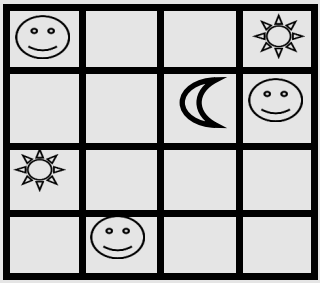
**Gamby?**
a) pery
b) cukríky
c) nové hrnce

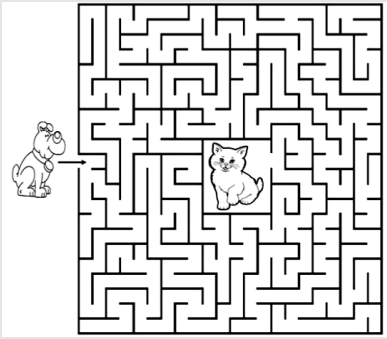
**Budyľár?**
a) názov mesta
b) peňaženka
c) diera na nohaviciach

**Firhangy?**
a) záclony
b) deti po čínsky
c) ovocie z Afriky

**Bombarďáky?**
a) dedina pri Bratislave
b) spodné nohavice
c) názov pera

**Hustečka?**
a) sukňa
b) šatka na hlavu
c) blúzka





## FINESTRA PER L`ITALIA

### La quinta lezione - piata lekcia

Na úvod malé opakovanie, preložte: pondelok, 14:45, týždeň.

*V dnešnej lekcii sa budeme venovať mesiacom v roku a ročným obdobiam.*

**Le quattro stagioni dell´anno** Štyri ročné obdobia

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Gennaio** | január | **primavera** | jar | **in primavera** | na jar |
| **Febbraio** | február | **estate** | leto | **in estate** | v lete |
| **Marzo** | marec | **autunno** | jeseň | **in autunno** | na jeseň |
| **Aprile** | apríl | **inverno** | zima | **in inverno** | v zime |
| **Maggio** | máj | | | | |
| **Giugno** | jún | | | | |
| **Luglio** | júl | | | | |
| **Agosto** | august | | | | |
| **Settembre** | september | | | | |
| **Ottobre** | október | | | | |
| **Novembre** | november | | | | |
| **Dicembre** | december | | | | |

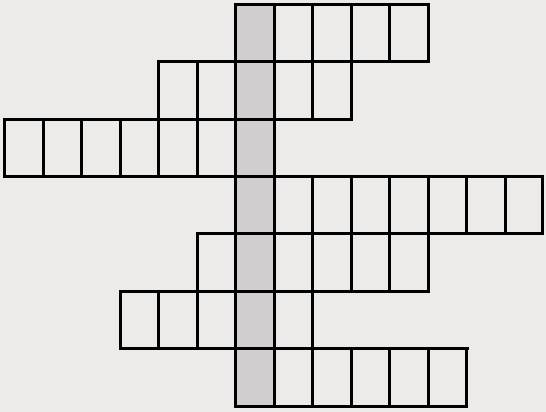
**Il mio compleanno é il 13 gennaio.** Narodeniny mám 13. januára.

**In febbraio vado sciare per la prima volta in mia vita.** Vo februári idem prvýkrát v živote lyžovať.

**In giugno si conclude la scuola.** V júni sa uzatvára škola.

**Andare in bici conviene soprattutto d'estate**. Bicyklovať sa oplatí predovšetkým v lete.

**L´inverno é bello perchè c´è la neve.** Zima je pekná, pretože je sneh.



**1. Dotieravý hmyz**

**2. Ovocie, ktoré udáva v lete chladivý tón**

**3. Vojaci Tretej ríše hovorili po...**

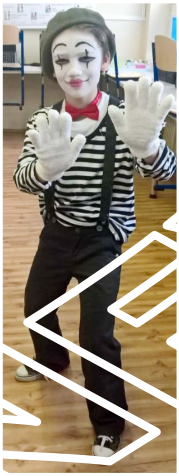
**4. Dušičkový mesiac v roku**

**5. Zamestnanec školy**

**6. Ihličnatý strom**

**7. Miesto, kam sa chodíme modliť**

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | A | G | R | O | T | C | O | N | L | O | P | K |
| H | R | K | O | Š | Á | R | H | H | U | S | L | E |
| U | A | A | N | G | I | C | A | R | O | H | O | Č |
| D | Y | Č | K | A | K | R | O | S | O | B | T | L |
| E | H | I | É | B | K | Y | B | O | R | H | S | O |
| C | O | C | R | O | V | A | J | A | L | A | O | T |
| D | N | A | S | V | I | E | Č | K | A | Y | K | S |



ADDAM'S
FAMILY