

Kryteria oceniania z przedmiotu muzyka w szkole podstawowej (kl. 4-8)

Ocena celująca:

- uczeń bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji
- otrzymuje bardzo wysoką liczbę punktów za śpiew, grę na instrumencie oraz wiedzę teoretyczną wykraczającą poza obowiązującą podstawę programową
- jest zawsze przygotowany do zajęć (dopuszczalnie 2 nieprzygotowania w semestrze)

Ocena bardzo dobra:

- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
- otrzymuje wysoką liczbę punktów za śpiew, grę na instrumencie oraz wiedzę teoretyczną zgodną z obowiązującą podstawą programową
- jest najczęściej przygotowany do zajęć

Ocena dobra:

- uczeń dość aktywnie uczestniczy w lekcji
- otrzymuje dość wysoką liczbę punktów za śpiew, grę na instrumencie oraz wiedzę teoretyczną zgodną z obowiązującą podstawą programową
- jest często przygotowany do zajęć

Ocena dostateczna:

- uczeń czasem zgłasza się na lekcji
- otrzymuje dostateczną liczbę punktów za śpiew, grę na instrumencie oraz wiedzę teoretyczną zgodną z obowiązującą podstawą programową
- jest raczej przygotowany do zajęć

Ocena dopuszczająca:

- uczeń biernie uczestniczy w lekcji
- otrzymuje niewielką liczbę punktów za śpiew, grę na instrumencie oraz wiedzę teoretyczną zgodną z obowiązującą podstawą programową
- jest rzadko przygotowany do zajęć

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie jest zainteresowany uczestnictwem w lekcji
- otrzymuje niedostateczną liczbę punktów za śpiew, grę na instrumencie oraz wiedzę teoretyczną zgodną z obowiązującą podstawą programową
- jest najczęściej nieprzygotowany do zajęć