Základná škola s materskou školou Pavlovce nad Uhom

PAVLOVSKÝ ŠKOLÁK 1

NOVEMBER 2007

ročník V

Farebná hádka

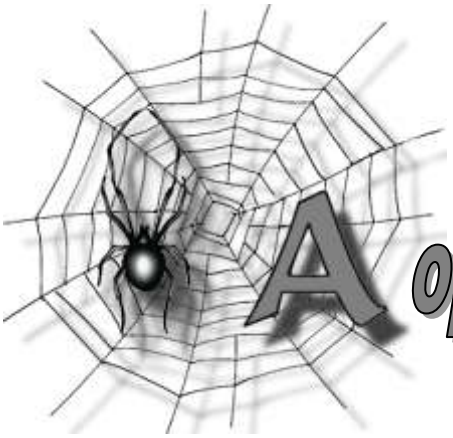
Už prišiel ten jesenný čas,
zmĺkol i nádherný vtáčí hlas.
Zo stromov lístie opadalo,
možnosť letieť mu hneď dalo.
List klesá nižšie a nižšie,
k zemi je každou sekundou bližšie.
Ale čo sa nestalo???
Hádali sa listy na strome,
takú hádku nevideli na obzore.
Hádali sa až do večera,
o tom istom ako včera.
Keď ich jeseň zafarbila,
na nepoznanie ich zmenila.
Tým sa to však nepáčilo,
hádku to medzi nimi roztočilo.
Jedno chcelo dočervena,
druhé zasa dozelena.
Hádali sa a hádali,
kým všetky farby nevystriedali.
Jaroslav Varchola, 5.B

Myslíte si, že o jeseni a o škole sa toho veľa nenapíše? Mýlite sa. V jeseni sa pre každého školáka veľa vecí zmení. Napríklad ideme zas do školy, máme nové zážitky z prázdnin a s každým sa chceme o ne podeliť. No nezabúdame, že niečo skončilo a niečo sa začalo, začal sa predovšetkým školský rok. A my sa pomaličky, ale nechtiac musíme učiť. Zo začiatku je to ťažké, ale postupom času si zvykáme. O pár týždňov prichádza na rad otázka, aký krúžok si vybrať. Niektorí sa nevedia rozhodnúť, lebo majú u nás veľa možností. Ja som si vybrala dobre, baví ma práca v krúžkoch. Je tam zábava, keďže je nás tam dosť.

Valentyna Kazaková, 6.A

Už sme tu zas
s novými nápadmi, staronovými rubrikami, zaujímavými príspevkami a samozrejme s veľkou chuťou robiť tento časopis. Boli by sme radi, keby ste napísali, čo by ste si chceli v časopise prečítať, čo by vás mohlo v ňom zaujať alebo ako si ho predstavujete vy. Môžete nám mailovať aj svoje literárne a výtvarné príspevky, či otázky a odkazy svojim spolužiakom, ale aj vyučujúcim na známu adresu pavlovsky.skolak@centrum.sk
Tešíme sa na vaše e-maily

vaša REDAKČNÁ RADA



A opäť sme tu !

Zdravím všetkých šprtov, ale aj tých, ktorým učenie nevonia, tých, ktorí plánujú v tomto školskom roku nejaké zmeny vo svojom školskom živote, ale i tých, čo podporujú rutinu.

„Ach, školský rok začal!“ povzdychnú si všetci. Veď kto má rád učenie a povinnosti sprevádzané desaťmesačným trápením, aj keď sa aj takí ľudia nájdu medzi nami. Veľmi obdivujem nadšených prváčikov, ktorí každoročne prejdú prvýkrát prahom tejto školy a sú šťastní ako blšky v kožuchu (ale takí sme boli aj my), nie ako my, deviataci, pýcha školy, ktorá horko-ťažko prežíva posledný rok pobytu v týchto priestoroch, aj keď príjemných. My, hrdosť, ale aj pýcha školy, deviataci! Viem, že samochvála smrdí, ale predsa sme tu najdlhšie a sme predsa len skúsenejší. Nechcem podceňovať tých mladších žiakov, ale ľahko pochopíte o čom píšem, keď budete deviatakmi aj vy (a nebude to tak dlho trvať, verte mi) alebo už nimi ste. Aj tento školský rok sa máte na čo tešiť. Pozornosť každého žiaka 1.-9. ročníka upútala vynovená knižnica. Keď si predstavím, že je koniec výhovorkám, že sa literatúra nedala zohnať, tak ma už teraz trasie. No ale aj tak prvé miesto v rebríčku noviniek obsadila samozrejme učebňa anglického jazyka. Kto by neprivítal nové technické vybavenie s moderným dizajnom?

Dúfam, že aj tento školský rok vám prinesie bohaté skúsenosti a zážitky, ale i nové vedomosti či rady do života. Takže teraz hor sa do učenia, prajem vám veľa trpezlivosti i vytrvalosti či šťastia, lebo to sa vždy zíde!

-autor poznania-

Práve čítate prvé riadky prvého čísla Pavlovského školáka. 3. septembra sa po dvoch mesiacoch sladkého ničnerobenia otvorili brány našej školy a my sme plní síl a elánu začali zbierať nové vedomosti. Čas plynie ako voda, dni sa krátia a sú čoraz chladnejšie. Ak sedíte v teple domova a nemáte čo robiť, neváhajte a prečítajte si tento časopis. Každý sa tu dozvie niečo zaujímavé a pobaví sa. Na každého z vás tu niečo čaká. Prajem vám príjemne strávený čas pri čítaní nášho Pavlovského školáka.

Stihli sme

Tradične ako každý rok, tak aj tento nás v škole neminul ***Deň jabĺčka***. Deti z krúžku Strom života s pani učiteľkou Morovskou pripravili výstavku ovocia v školskej jedálni a výstavku krásnych, ale i hrôzostrašných strašiakov, ktoré vytvorili naši mladší spolužiaci. Aj tento rok sme odmeňovali tých najlepších. Dúfame, že výhercov bude rok čo rok viac.

Angličtinári a ruštinári spolu s vyučujúcimi pripravili ***Deň otvorených dverí***. Žiaci si pripravili projekty, ktoré potom prezentovali pred rodičmi. Takto ukázali svoje vedomosti. Účasť blízkych ich potešila.

Navštívili sme ***Vlastivedné múzeum v Trebišove***, aby sme sa stretli s pánom Štefanom Bubánom a s jeho umením. Exkurzie sa zúčastnili žiaci 7.- 9. ročníka. Toto podujatie sa konalo pri príležitosti životného jubilea umelca Štefana Bubána, rodáka z Pavloviec nad Uhom, v meste Trebišov. Je to známy maliar, ktorý patrí medzi najviac vystavovaných umelcov Slovenska nielen doma, ale aj v zahraničí. Bolo to veľmi zaujímavé podujatie a každý odchádzal domov spokojný. Umelec nám predstavil aj katalóg, v ktorom sú jeho diela, čo bolo tiež veľmi zaujímavé ako aj podnetná beseda so samotným umelcom.

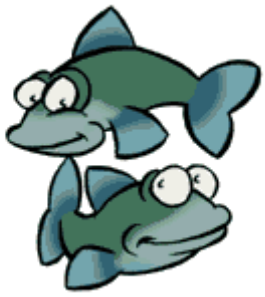
Žiaci deviateho ročníka si mohli otestovať svoje vedomosti opäť v ***Kompare***. Je to príprava na Monitor 9, preto sa žiaci snažili, aby dopadol čo najlepšie. Hoci deviataci majú už s Komparom skúsenosti, no napriek tomu mali aj trému, lebo nie každý vie zvládnuť stres, aby sa mohol sústrediť. Dúfam, že tak, ako po minulé roky, aj toto testovanie dopadne dobre a budú spokojní aj žiaci a samozrejme aj učitelia. Do tohto projektu boli prvýkrát zapojení aj piataci. Aj našim mladším spolužiakom sa v testovaní vedomostí darilo.

Vodnícky deň

V stredu 24. októbra 2007 o 10.00 hodine sa v priestoroch vyzdobenej školskej jedálne konala inaugurácia do cechu prvákov s témou „Vodnícky deň."

Pri svite mesiačika a Straussových tónov valčíka sa na hladine jazierka objavili víly odeté v lúčoch Luny a v kvetných lupienkoch. Ich tanec prebudil rozkvitnuté lekná i starého vodníka pri mlyne.

Deti si z úst rozprávača vypočuli príbeh o mlynárskom tovarišovi a vodníkovi, ktorý bohato odmenil tovariša za jeho služby. Mládenec naučil vodníka Čľupka hrať na husličkách. Svoje umenie vodník predviedol aj našim prváčikom. Hra na husličky sa im veľmi páčila. Vodník Čľupko bol už ale veľmi starý a potreboval do svojho jazierka mladých pomocníkov. Rybičky v jazierku mu pošepkali, že v našej škole sú prváčikovia veľmi usilovní a múdri.



„Žblnky, vlnky, milé deti ..." – takto zneli prvé slová vodníka Čľupka. Vodník si ich starostlivo preskúšal. Museli skladať puzzle rybičky, aby im zachránili život, zjesť neposlušné rybky z jazierka bez pomoci rúk, ale aj nanosiť vodu do jazierka, ktoré vysýchalo. Nájsť na dne jazierka písmenká a povedať slová začínajúce na ne, ale aj prasknúť vzduchové bublinky na hladine, v ktorých boli ukryté obrázky. Všetky tieto úlohy prváčikovia hravo zvládli a tak mohli predstúpiť pred vodníka a zložiť slávnostný sľub. Vodník Čľupko každého z nich pasoval do cechu prvákov. Svoj sľub potvrdili podpisom na listinu a ako prípitok vypili žabí sliz. Vodník potom odovzdal triednym učiteľkám listiny. Všetci sa tešili a zabávali na diskotéke, ktorou sme ukončili inauguráciu do cechu prvákov.

Novinky

Partnerstvá škôl v Európe sú čoraz bežnejšou praxou, ktorá si získava široké uznanie. Aj naša škola sa zapojila do projektu eTwinning.

Čo je eTwinning?

- spolupráca dvoch škôl z rôznych európskych krajín založená na využívaní elektronickej komunikácie
- prostriedok na nadväzovanie partnerstiev škôl

Cieľ:

- posilniť a rozvíjať kontakty a spoluprácu medzi školami pomocou informačných technológií
- zlepšiť dialóg a vzájomné pochopenie

Tento projekt poskytuje príležitosť motivovať mladých ľudí k vzájomnému spoznávaniu sa, ako aj k spoznávaniu ich školstva, kultúry a rodín, precvičujúc zároveň svoje zručnosti vo využívaní informačných a komunikačných technológií. Školy pokladajú eTwinning za zmysluplnú aktivitu, ktorá obohacuje tradičné učenie. Informačné a komunikačné technológie dovoľujú školám poskytovať si informácie a vedomosti bez ohľadu na európske hranice. Partnerstvá založené na eTwinning-u umožňujú mladým ľuďom integrovať sa medzi občanov Európy, ako aj do jazykového a kultúrneho bohatstva nášho kontinentu a do efektívneho a príjemného vzdelávania.

Naša škola sa zapojila do eTwinning-u a zvolila si projekt, ktorý je zameraný na spoznávanie európskej histórie a kultúry prostredníctvom spoznávania histórie hradov piatich európskych krajín - Slovenska, Litvy, Francúzska, Poľska a Španielska. Projekt má názov Let´s discover European castles (Poďme objavovať európske hrady). Do tejto činnosti sa zapájajú členovia krúžku *Putovanie za poznaním*. Partneri z jednotlivých krajín takýmto spôsobom prezentujú svoje krajiny. V priebehu školského roka si vyberú päť hradov, ktoré predstavia svojím partnerom. Projekt bude vyhodnotený v máji, kedy žiaci budú hlasovať za najkrajší hrad a aj za najlepšiu prezentáciu. Činnosť vyvrcholí v júni vytvorením spoločného letáku v anglickom jazyku, ale aj v ostatných jazykoch. Prajeme teda mnoho tvorivých síl a energie.

POČÍTAČE – INTERNET – NÁPADY – SPOLUPRÁCA

Anketa

Každý žiak je neodmysliteľnou súčasťou tejto školy, preto autormi tejto rubriky budete práve vy. Neváhajte a zapojte sa do ankety mapujúcej život školy. Odpovede na anketové otázky môžete vhodiť do schránky Pavlovského školáka.

1. Dievčatá, čo si myslíte o svojich spolužiakoch?
2. Chlapci, aký názor máte na svoje spolužiačky?
3. Čo by ste odkázali svojim učiteľom?
4. Poraď učiteľom – ako na vás?

Čo nás čaká a neminie?

Jeden z najočakávanejších sviatkov sú Vianoce, na ktoré sa určite každý z nás teší. Čochvíľa sú tu sviatky pokoja a lásky. Možno už niektorí dávajú dokopy svoje úspory, aby mohli svojich najbližších niečím potešiť. Prajeme vám, aby ste aj vy našli pod vianočným stromčekom to, čo si niekde vo svojom srdiečku prajete. Tešíme sa na vaše príspevky do Pavlovského školáka v roku 2008.

Na zamyslenie

Máme nesmiernu moc rozhodnúť o tom,
či tí, čo žijú s nami,
budú šťastní alebo nešťastní.
Zvyčajne na to stačí povedať
alebo zabudnúť povedať jedno slovo
ĎAKUJEM

Turiec a Uh 2007

Projekt **Spoločná rieka poznania** je projektom (zatiaľ) dvoch škôl – ***ZŠ Pavlovce nad Uhom*** a ***ZŠ H. Zelinovej/ Čachovský rad Vrútky***, pričom prvou aktivitou projektu je spoločné poznávanie (Vrútky, Martin, Turiec a okolie, ale aj okolie Pavloviec nad Uhom či východného Slovenska), vzdelávanie a súťaženie.

Keď sme konečne dorazili na stanicu a naložili všetky veci do auta, ktoré na nás už čakalo, vybrali sme sa na mestský úrad, kde nás privítal viceprimátor Vrútok. Ubytovali sme sa v chate Storočnica a po úmornej ceste sme sa šli osviežiť na plaváreň. Na druhý deň sme vystúpili na Maguru. Ani náročný výstup nás neodradil od večernej diskotéky, bola to fakt zábava. V pondelok sme navštívili izbu Hany Zelinovej a boli sme aj v kostole, ktorého patrónom je Ján Krstiteľ, takisto ako aj v Pavlovciach nad Uhom. V kostole sme si pozorne všímali vitráže, ktoré sme kreslili a v ďalších dňoch sme svoje práce dokončovali. Na rad prišla aj zaujímavá práca s počítačmi, návšteva Martina či Šútovského vodopádu. Večer sme opekali a prišla chvíľa lúčenia.

Matúš Serenčko, 7.A (august 2007)

Naši žiaci a páni učitelia sa vrátili z Vrútok plní fantastických dojmov a milých zážitkov. Uplynuli presne dva mesiace od prvého stretnutia reprezentantov obidvoch škôl a my sme privítali návštevu z Vrútok.

Pobyt vo Vrútkach nám dal veľa, hlavne veľa kamarátov a mnoho nových skúseností i vedomostí. Vieme ako sa robia vitráže. Mali sme možnosť pracovať s počítačmi a rôznymi výukovými programami. Videli sme nádhernú prírodu aj sme si zašportovali a zastrieľali zo vzduchovky. Nám sa vo Vrútkach páčilo a sme zvedaví, či sa aj im bude páčiť u nás. Konečne nadišiel čas, kedy oni prídu k nám. Boli plní očakávania, aký program sme im pripravili. Učitelia pre Vrútočanov pripravili veľa zaujímavých akcií. Asi najviac sa im páčilo v Košiciach. Im sa páčilo u nás a nám sa páčilo u nich. Už sa tešíme na ďalšie, dúfam skoré stretnutie.

Julián Skvašik, 9.A (október 2007)

Vytvorili sme

Deň v Moskve

Je nádherné teplé ráno, ocko ma zobudil a povedal, že o chvíľu už vystúpime z vlaku. Podal mi tašku, v ktorej bola zubná pasta a mydlo. Išla som sa umyť. Keď som sa vrátila, otec mi vybral šaty a ja som sa obliekla. O chvíľu sme prišli do Moskvy. Vystúpili sme z vlaku a išli sme dať kufre do úschovne batožiny. Neskôr sme cestovali metrom a vystúpili sme pri zoologickej záhrade. V zoologickej záhrade sme videli slony, žirafu, zebry a veľa druhov vtáctva. Bola tam aj miestnosť, v ktorej boli anakondy a krokodíly. Po zoologickej záhrade sme chodili približne päť hodín. Keď sme konečne prešli celú zoologickú záhradu, otec navrhol, či by sme nešli na Červené námestie. Ja som súhlasila. Na Červenom námestí bolo veľmi veľa turistov. S ockom sme sa odfotili pri Mauzóleu, ale aj pri Kremli. Chceli sme ísť na Arbát, ale už sme nestíhali. Arbát je ulica, na ktorej sa schádzajú umelci, hudobníci a zabávači. Arbát je niečo také ako Michalská brána, ale väčšie. Boli dve hodiny do odchodu vlaku a my sme išli na vlakovú stanicu. Tam sme si sadli a vytiahli knižky. Onedlho sme už sedeli vo vlaku a cestovali domov.

Valentyna Kazaková, 6.A

Druhý domov

Škola je ako búrka, ktorá ťahá deti.
Nikto v nej hádam neobsedí.
Nie je ona zlá, ľuďom veľa dá.
Nič neberie a nič nežiada,
len rozum, ten chce rozvíjať.
Chce všetkým deťom veľa dať
a celučičký svet im ukázať.
Škola však nie je len taká
ako sa na prvý pohľad zdá.
Je to i búrka, ktorá prekvitá.
Sú v nej i takí, čo si veľa myslia,
preto je škola cesta trnistá.
Monika Bačová, 9. B

Domovina

Milujem jeseň, lebo je krásna,
milujem teba, lebo si jasná.
Milujem všetko, čo v mojej vlasti je,
lebo krásy nádherné nájdem v nej.
Domovina moja, nad teba niet,
len ty si môjho srdca voňavý kvet.
Nepokoje, ktoré svetom sa mihnú,
dúfam, že ťa nikdy nepostihnú.
Škoda by ťa bola, veľká škoda,
ty pýcha nášho neveľkého národa.

Michaela Kováčová, 9.B

Všetky výtvarné práce reprezentovali našu školu v súťaži ***Malé čierne perličky***

Les (len pre nebojácnych)

Jedného strašidelného dňa sme sa s bratom vybrali do lesa. Keď sme išli, tak sme zbadali starú poľovnícku chatu.
„Poďme sa tam schovať pred dažďom," povedal som bratovi, ale on iba pokrútil hlavou. Keď sme šli ďalej, začuli sme nejaký krik. Zľakli sme sa! Začali sme utekať. Zbadal som postriežku a oproti bola zase tá istá chata.
Vošli sme dnu, všade bola tma, ale ja som v tej tme zbadal vypínač na svetlo, tak som sa rozbehol a siahol po ňom. Potme som stúpil na starú dosku a zrazu ... nepríjemný pád! Len som padal a padal... Všetko zlé je na niečo dobré, mne sa podarilo objaviť tajnú chodbu. Hneď som zakričal na brata, aby prišiel ku mne, lebo je tu tajná chodba. Skočil ako ryba do vody, ale chodbu nevidel.
„Kde je tá chodba?" netrpezlivo sa spýtal.
„Veď v nej stojíš!" odvetil som nervózne.
Šli sme pomaly a šli, tá chodba akoby nemala konca.
„Oddýchnime si chvíľku," navrhujem bratovi, a keď tak sedím a rozmýšľam, tak do mňa začalo niečo búchať.
„Prestaň do mňa búchať," povedal som bratovi.
„Ja ťa nebúcham," ohradil sa brat.
„Nie?! Aspoň neklam," otočil som a pozerám neveriacky. To, čo som zbadal, mi úplne vyrazilo dych. Ozajstná kostra človeka. Ja som sa zľakol a začal utekať.
„Pomoc, pomoc!!!!!!!" kričal som.
Veľmi som sa bál a poviem vám, že väčší strach som ešte ani nezažil. Keď som prestal kričať, počul som nejaký hlas. Ten hlas sa mi zdal známy, bol to hlas môjho otca.
A naozaj to bol otec, budil ma do školy, lebo som zaspal. No ja mám poučenie z môjho sna, že nikdy nemám chodiť večer do lesa. Tak ako sa rozprávka končí šťastne, aj v mojom sne nakoniec dobro vyhralo nad zlom a ja sa teším, že sa mi to nestalo naozaj.

Jozef Krupa, 7. B

Jednoducho ja

Keď vyslovíš lož na moje meno,
krv sa vo mne vzbúri a vrie.
Keď klameš mi do očí,
zlé ťa odo mňa neminie.

Ja rada ti podám pomocnú ruku,
rada ti poviem „neboj sa",
no keď ty ma podlo zradíš,
naše priateľstvo roztrhne sa.

Rada poviem všetko všetkým
a to nie vždy milým tónom,
ak ti klamstvo vidím na nose,
neľútostne dostaneš po ňom.

Zakaždým zakázané ovocie
aj mňa najviac láka,
častokrát tomu podľahnem,
no dobré ma za to nečaká.
Albína Kontrová, 9.B

Vedia mladí všetko lepšie!?

V našom veku sú medzi mladými a rodičmi časté nezhody. Ja chcem jedno a oni zas druhé, nechápu to. Keby sme sa opýtali mladých ľudí, puberťákov, čo je príčinou ich častých hádok s rodičmi, väčšina by odpovedala – večerné vychádzky, domáce práce, internet, časté a dlhé telefonovanie s kamarátmi... To všetko musíme my, mladí, každý deň trpieť.

Načo ideš vonku? S kým ideš vonku? Čo tam budeš robiť? Takýto nával otázok nás privádza do stavu, keď povieme svojim rodičom niečo, čo potom oľutujeme. Nakoniec zistíme, že to bola chyba a rodičov jednoducho zaujíma to, či sme v poriadku. A či vedia mladí všetko lepšie? Moja odpoveď znie jednoznačne nie!

Ja si myslím, že to nie je vždy pravda! Pýtate sa prečo? Podľa mňa preto, lebo starší vedia toho viac a majú bohatšie skúsenosti. No my „puberťáci“ sa s rodičmi pohádame kvôli každej hlúposti, ktorá nestojí za to, aby sme sa navzájom hnevali, aj tak neskôr zistíme, že oni mali pravdu, hoci nám chcú len dobre, ale my to tak nevnímame.

Chcú nám poradiť a pomôcť, ale my si ich častokrát ani nevšímame a ideme si svojou cestou, ktorá je niekedy aj zlá. A potom si spomenieme na ich slová. Majú nás radi a my mame radi ich!!! Ale niekedy sa stane, že tu pravdu mame my, ale dospeli si to priznať nechcú! Lenže keď my budeme na ich mieste, budeme robiť presne to isté!!!

Je ráno. Vstanem z postele a rozmýšľam, čo si v tento deň oblečiem do školy. Pri rannej hygiene neveriacky pozerám do zrkadla. *Och, je tam! Áno, je to ona!* Na nose sa mi zjavila prvá vyrážka. Okamžite som pribehla k rodičom. Tí si len vzdychli. Takto vyzeral môj začiatok puberty. Čoraz častejšie som odporovala rodičom a myslela som si, že to, čo vravia nie je pravda. Občas si to ešte myslím, pretože keď oni boli v mojom veku, bola doba iná. Dnes je všetko modernejšie, dokonca aj my, mladí, sme iní. Ak sa to však s nami nedá vydržať, máme výhovorku: *„ To tá puberta!“* Keď však skončí, budeme si musieť hľadať novú výhovorku.

ACH TIE NAŠE ČÍSLA!

ACH TIE ČÍSLA

NEZĽAKNI SA PRÍKLADOV.
POŽIČIAM TI POČÍTADLO.

A = 5
Á = 10
Ä = 15
B = 3
C = 4
Č = 14
D = 2
Ď = 12
DZ = 20
DŽ = 22
E = 6
É = 16
F = 17
G = 18
H = 9
CH = 19
I = 7
Í = 8
J = 21
K = 23
L = 24
Ĺ = 34
Ľ = 44
M = 25
N = 26
Ň = 36
O = 27
Ó = 37
Ô = 47
P = 28
Q = 29
R = 31
Ŕ = 32
S = 41
Š = 42
T = 50
Ť = 55
U = 60
Ú = 65

V = 70
W = 75
X = 63
Y = 64
Ý = 66
Z = 67
Ž = 68

POMÔŽ MI VYPOČÍTAŤ TIETO PRÍKLADY.

AKÉ TAJOMSTVO UKRÝVAJÚ SPRÁVNE VÝSLEDKY?

12 + 14 =
40 : 8 =
3 . 7 =
54 - 31 =
16 + 15 =
35 : 7 =
64 - 43 =
6 . 7 =
41 - 34 =
48 : 8 =

15 + 13 =
71 - 40 =
50 : 10 =
34 + 36 =
18 : 9 =
8 . 8 =

49 - 8 =
27 + 38 =

JA ÚBOHÁ. NIKTO MA NEPOTREBUJE.

54 - 28 =
20 : 4 =
8 + 13 =
72 - 51 =
3 . 2 =
20 : 10 =
19 + 7 =
35 - 8 =
2 + 0 =
6 . 10 =
34 - 15 =
18 + 24 =
63 : 9 =
54 - 48 =

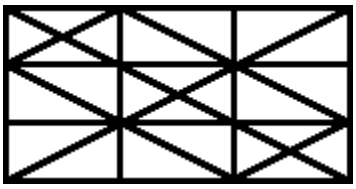
1

A	B	C	D
23 60 4	26 41	50 25 50	31 60
5 31	10 3 27	25 5 6 23	24
67 6	5	5 7 5	7 68 2
	7 23 24		27 23

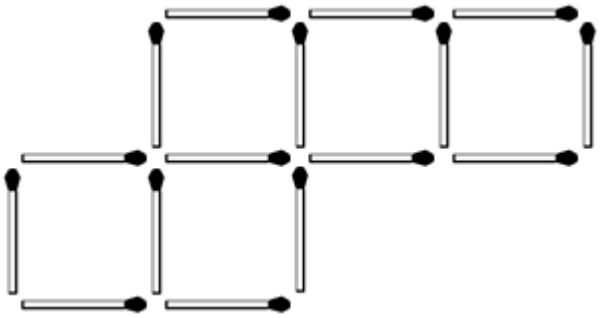
ČÍSLA VYMEŇ ZA PÍSMENÁ A POSKLADAJ Z NICH SLOVÁ.

Pohni rozumom

Koľko trojuholníkov je na obrázku?



ZÁPALKY



Preložte 2 zápalky tak, aby na obrázku zostali iba 4 štvorce. Samozrejme, musíte použiť všetkých 16 zápaliek, pričom zápalky nesmiete zlomiť ani inak zničiť a zápalky nesmú byť položené jedna na druhej

SUDOKU

		9		3	5		6	2
			2			9		
5	2		4			3		
3	6		7			2		
			5			7		
		1		6	3		5	8
				5			2	
				2	9		8	7
			3			5		

Dokážete vymenovať 3 po sebe idúce dni v týždni bez toho, aby ste použili slová: pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, sobota a nedeľa? Myslíte si, že je to nemožné ? A čo skúsiť to takto: včera, dnes a zajtra?

Pán Strážny je nočný strážnik v jednej veľkej firme. Pán Veľký je zas jej generálnym riaditeľom. Raz ráno sa pán Strážny už-už chystal odísť domov, keď na schodoch stretol pána Veľkého, ktorý práve prichádzal do práce ako inokedy. "Chystáte sa v blízkej dobe na nejakú dlhú cestu lietadlom?" opýtal sa ho. "Áno, dnes poobede odlietam na služobnú cestu do Londýna," potvrdil pán Veľký.
"Nikam necestujte!" varoval ho pán Strážny.
"Prečo?" udivene sa opýtal generálny riaditeľ.

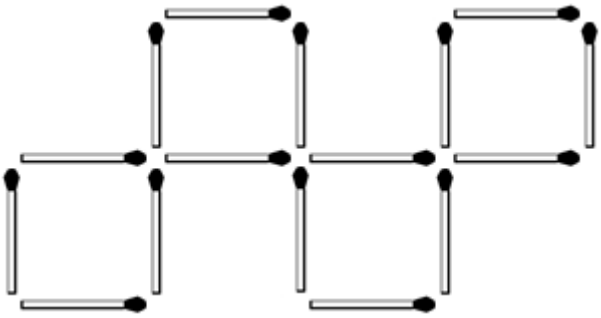
"Minulú noc som mal taký sen. Snívalo sa mi, že vaše lietadlo vybuchlo a všetci zahynuli."
Pretože bol pán Veľký veľmi poverčivý, služobnú cestu radšej odvolal. Celé poobedie nervózne sledoval televíziu. A naozaj, podvečer hlásili v správach výbuch lietadla na pravidelnej linke do Londýna. Oblial ho pot a asi 15 minút sedel ako obarený vo svojom riaditeľskom kresle. Keď sa potom prebral, zdvihol telefón a zavolal svojej sekretárke:
"Anička? ... Anička, poznáte toho vrátnika, ako sa len volá, pán Strážny, myslím?
"Áno, ten!" ... Zavolajte na personálne, nech ho ihneď prepustia."

Prečo?

Tak čo ? Prišiel si na to???

Na obrázku je 68 trojuholníkov

Pán Strážny bol predsa nočný strážnik.
A nočný strážnik nemá čo v práci spať



7	4	9	1	3	5	8	6	2
1	3	6	2	8	7	9	4	5
5	2	8	4	9	6	3	7	1
3	6	5	7	4	8	2	1	9
8	9	4	5	1	2	7	3	6
2	7	1	9	6	3	4	5	8
9	1	7	8	5	4	6	2	3
4	5	3	6	2	9	1	8	7
6	8	2	3	7	1	5	9	4

UHÁDNEŠ???

Na ..... idú ľady do mora – *pomôcka 12.3.*

Dážď keď nesie ..... neteší sa hospodár – *pomôcka mesiac v roku*

Svätá ..... ľady seká u rybníka – *pomôcka 4.2.*

Na svätého..... sneh mäkne a je z neho kaša – *pomôcka 7.3.*

Zasmejme sa

Pýta sa učiteľka Dežka:
Učiteľka: Dežko povedz zvieratko na p
Dežko : Patkaň
Učiteľka: Dobre a teraz zvieratko ne d
Dežko: Dve patkaňe
Učiteľka: A teraz povedz zvieratko na ž
Dežko: Žeby tri patkaňe

Janko, prečo si zjedol bratov kus torty? - pýta sa mama staršieho syna.
-Ale ja som ho nezjedol, mama, dal som ho jednému hladnému chlapčekovi!
-To je pekne od teba, a kto bol ten chlapček?
-No to som ja, mami...

Učiteľ hovorí žiakom: "Kto je hlúpy, nech sa postaví!" Dlho sa nikto nestavia. Nakoniec sa postaví Móricko.
"Móricko, myslíš si, že si hlúpy?"
"Nie pán učiteľ, len som vás nechcel nechať stáť samého!"

Visia tri netopiere na bidle, prostredný sa zrazu postaví a jeden visiaci sa pýta toho druhého visiaceho:
-Počúvaj, nevieš čo sa mu stalo?
-Ale, zase odpadol.

Predstav si, že sedíš v púšti na strome, pod tebou je puma, jaguár a tiger a máš v pištoli jeden náboj, koho zastrelíš???
No predsa tigra! Pumy obuješ a odídeš na jaguári.

Extra školský (ne)poriadok!

1. Učenie musí byť osviežujúce, preto akékoľvek prepracovanie je trestné!
2. Začiatok vyučovania stanovuje triedny učiteľ, nesmie však byť skôr než o 10.00 hod.
3. Jedna vyučovacia hodina nesmie trvať dlhšie než 20 minút. Ak učiteľ svojím výkladom žiakov nudí, je jeho povinnosťou postarať sa o náhradný program – hry, karty a pod.
4. Povinné voľno je 2x v roku: 10 týždňov v lete a 6 týždňov v zime (zvyšok podľa vlastného uváženia).
5. Ak niekto zaspí počas vyučovania, musí byť zachovaný pokoj. Ostatní opustia školu a zvyšok dňa majú voľno.
6. Známky udeľuje učiteľ po dohode so žiakmi.

Kto by taký poriadok nechcel?

Zo športu

Poznáš olympijské hry (OH) ???
Spoznaj ich, zapoj sa do kvízu a vyhraj zaujímavé ceny

1. Čo znamená latinské heslo **CITIUS, ALTIUS, FOLTIUS**?
2. Mohli ženy súťažiť na antických olympijských hrách?
3. Ktorá výprava pochoduje v čele sprievodu pri otváracom ceremoniáli OH, ktorá krajina uzatvára tento sprievod?
4. Ako by si preložil výraz **fair play**?
5. Ako by si preložil výraz **ekecheiria**?
6. V ktorých rokoch sa nekonali olympijské hry?
7. Priraď krajinu k mestu, kde sa konali OH: **St. Louis, Antverpy, Amsterdam, Melbourn, Seoul, Atlanta**
8. V ktorých mestách sa OH konali dvakrát?
9. Ktorá je najdlhšia olympijská bežecká trať a akú má vzdialenosť?
10. Kto bol zatiaľ jediným Slovákom, ktorý sa stal členom medzinárodného olympijského výboru?
11. Ktorý cisár vydal zákaz všetkých pohanských slávností vrátane hier v Olympii a kedy?
12. Kedy prvýkrát štartovali ženy na OH?
13. Mohli byť ženy olympijskými víťazkami na antických OH?
14. Získala niektorá Slovenka zlatú olympijskú medailu?
15. Kde sa konali XX. zimné olympijské hry v roku 2006? (štát a mesto)
16. Ktorý slovenský krasokorčuliar získal v roku 1972 na ZOH v Sapore zlatú olympijskú medailu pre vtedajšie Československo?
17. Ktorý slovenský tenista získal na OH 1988 v Seole zlatú olympijskú medailu?
18. Ktorý slovenský cyklista získal na OH 1976 v Montreale zlatú olympijskú medailu?
19. Ktorý slovenský vodák získal na OH 1996 v Atlante zlatú olympijskú medailu?
20. Ktorí slovenskí športovci získali na OH 2000 v Sydney zlatú olympijskú medailu?

Ak potrebuješ pomoc, odpovede ti poskytnú nástenné noviny na prízemí budovy školy smerom k telocvični. Pozorne si ich prezri a vyhľadaj správne odpovede. Tie stačí napísať na lístok, lístok vhodiť do schránky Pavlovského školáka a už len čakať na žrebovanie šťastlivcov. Miesto a čas žrebovania bude zverejnený prostredníctvom školského rozhlasu. Nezabudni sa podpísať, aby si si mohol prevziať cenu!!!

Na záver ...

Celkom na záver ešte jedna novinka na tento školský rok. Je ňou tento kupón. Čo s ním???

Kupón čitateľne vyplňte (meno a priezvisko, trieda), vystrihnite a vhoďte do schránky Pavlovského školáka, ktorá bude vo vopred stanovený čas dostupná u členov RR.

RR v spolupráci so ŽPŠ vyžrebuje tých šťastlivcov, ktorí si ako cenu prevezmú neskúšačku.

VŠETKO SA DOZVIETE VČAS PROSTREDNÍCTVOM ROZHLASOVÝCH RELÁCIÍ ! ! !

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
PAVLOVCE NAD UHOM

KUPÓN

Meno a priezvisko žiaka: .....

Trieda:.....

A opäť pripomíname:

- platná neskúšačka je len tá, ktorá je podpísaná riaditeľom školy a je opečiatkovaná
- neskúšačka sa nevzťahuje na písomné opakovanie
- môže sa použiť pri ústnej odpovedi, prípadne pri kontrole domácej úlohy, ktorá je spojená s hodnotením

---

Na tvorbe tohto čísla Pavlovského školáka sa podieľali:
Monika BALINTOVÁ, Katarína BRECKOVÁ, Lucia GENCOVÁ, Lucia KIČKOVÁ, Maroš KUŠNÍR, Julián SKVAŠIK, Jaroslav VARCHOLA, Simona VARCHOLOVÁ