

WE-NP.551.12.2018

Katowice, 31 sierpnia 2018 roku

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Liczba i zakres ewaluacji problemowych planowanych w poszczególnych typach szkół i placówek

	Zakres ewaluacji problemowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; Uczniowie są aktywni; Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	szkoły podstawowe	2
		branżowe szkoły I stopnia	2
		placówki kształcenia ustawicznego	1
		placówki kształcenia praktycznego	1
	Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	młodzieżowe domy kultury	1
		międzyszkolne ośrodki sportu	1
		ogniska pracy pozaszkolnej	1
		pałac młodzieży	1
		młodzieżowe schroniska szkolne	1
		pozaszkolne placówki specjalistyczne	1
	Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1
		specjalne ośrodki wychowawcze	1
	Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;	bursy	1

	Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	domy wczasów dziecięcych	1
	Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; Wychowankowie są aktywni; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1
		młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
		ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1
		Razem	21
Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty	Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	przedszkola	5
	Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	licea ogólnokształcące	4
		technika	4
		Razem	13
Łączna liczba ewaluacji planowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach			34

Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	publiczne przedszkola	113
		publiczne szkoły podstawowe	127
		Razem	240
2.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi	10
		Razem	10
3.	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi	56
		Razem	56
Łączna liczba kontroli planowanych w przedszkolach i szkołach			306

Liczba i zakres monitorowania w poszczególnych typach szkół i placówek

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba szkół wykazanych do monitorowania
1.	Dostosowanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	8
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	3
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	17
		specjalne ośrodki wychowawcze	6
Razem			34
2.	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.	publiczne szkoły podstawowe	1279
Razem			1279
3.	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.	publiczne szkoły podstawowe	60
Razem			60
4.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	szkoły podstawowe	127
		gimnazja	9
		licea ogólnokształcące	26
		technika	19
		branżowe szkoły I stopnia	18
		szkoły policealne	11
Razem			210
Łączna liczba szkół i placówek wskazanych do monitorowania			1583

Opracowano na podstawie zestawienia „stare SIO” według stanu na dzień 31.03.2018 roku.

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	456346.915587.748294
Nazwa dokumentu	PLAN_NADZORU_PEDAGOGICZNEGO_SL ASKIEGO_KURATORA_OSWIATY_NA_RO K_SZKOLNY_2018_2019.doc
Tytuł dokumentu	PLAN_NADZORU_PEDAGOGICZNEGO_ SLASKIEGO_KURATORA_OSWIATY_NA_R OK_SZKOLNY_2018_2019.doc
Sygnatura dokumentu	WE-NP.551.12.2018
Data dokumentu	2018-08-31 10:09:42
Skrót dokumentu	2F27B8A6194BFBD67ABE63809172B949CD2 37636
Wersja dokumentu	1.1
Data podpisu	2018-08-31 10:09:17
Podpisane przez	Urszula Bauer Śl. Kurator Oświaty
	EZD 3.18.2453.2932.491
Data wydruku:	2018-08-31 10:49:51
Autor wydruku:	Klimek Ilona st. wizytator