

# PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

Szkoły Podstawowej w Ińsku

Na rok szkolny 2016/2017

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIACJI	UWAGI
<b>Gromadzenie księgozbioru</b>	- zakup nowości z zakresu lektur gimnazjum oraz literatury młodzieżowej - zakup słowników - uzupełnianie literatury pedagogicznej - prenumerata czasopism - pozyskiwanie darów od sponsorów	<b>Cały rok</b>	
<b>Opracowywanie i udostępnianie księgozbioru</b>	- klasyfikowanie i katalogowanie nabytków - aktualizacja katalogu alfabetycznego - tworzenie katalogu rzeczowego - wypożyczanie książek do domu - udostępnianie zbiorów w czytelnicy - wypożyczanie zbiorów audiowizualnych i multimedialnych na lekcje	<b>wg potrzeb</b>	
<b>Diagnozowanie zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży</b>	- prowadzenie indywidualnych rozmów z czytelnikami - analiza statystyk wypożyczeń oraz postulatów czytelników - wywiad z wychowawcami klas - obserwacja zachowań czytelników w bibliotece - dyskusje w czasie prowadzonych zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej		
<b>Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się</b>	-Organizowanie konkursów -prezentowanie pięknego czytania -- organizowanie konkursu recytatorskiego, poetyckiego - wykonywanie gazetek	<b>kwiecień maj-czerwiec cały rok wg potrzeb i możliwości</b>	<b>Współpraca z nauczycielem kl.III SP, n-lem j.polskiego</b>

	<p>tematycznych - pomoc w wyborze ciekawej lektury - organizowanie zajęć doskonalących techniki czytania i rozumienia tekstu zorganizowanie konkursu ciekawa książka na wakacje zorganizowanie konkursu literackiego „napisz nowego zakończenie do ulubionej książki .</p>		
<p><b>Umożliwienie uczniom korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</b></p>	<p>- wycieczki do zaprzyjaźnionej biblioteki i pracowni komputerowej - korzystanie z usług internetowych w celu poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji</p>	<p><b>W miarę możliwości</b></p>	
<p><b>Doskonalenie warsztatu pracy biblioteki</b></p>	<p>- pozyskiwanie sponsorów i sojuszników informatyzacji biblioteki - pozyskiwanie środków technologii informacyjnej i urządzeń multimedialnych - poszerzanie katalogu i kartoteki o nowe pozycje - tworzenie zestawień bibliograficznych zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczniów i nauczycieli</p>	<p><b>na bieżąco wg potrzeb i w miarę możliwości</b></p>	
<p><b>Prowadzenie edukacji czytelniczej i medialnej</b></p>	<p>- przygotowanie oferty zajęć edukacji czytelniczej i medialnej prowadzonych przez bibliotekarzy lub z ich udziałem (wg Programu realizacji ścieżki) - prowadzenie zajęć dla poszczególnych klas w porozumieniu z innymi nauczycielami - udzielanie porad i prowadzenie instruktażu dla nauczycieli realizujących tę ścieżkę - wspieranie uczniów (również zdolnych i słabych) w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł</p>	<p><b>Wrzesień wg programu</b></p> <p><b>Cały rok</b></p>	

<b>Animacja życia kulturalnego na terenie szkoły</b>	- gromadzenie i upowszechnianie informacji o regionie oraz jego tradycjach - inspirowanie uczniów do udziału w życiu kulturalnym regionu - udział w szkolnych i lokalnych imprezach kulturalnych wraz z uczniami - współpraca z nauczycielami w organizowaniu konkursów, wystaw, uroczystości, itp. - współpraca z innymi bibliotekami i szkołami	<b>Cały rok Wg potrzeb</b>	Współpraca z innymi nauczycielami, organizacjami, szkołami, bibliotekami
<b>Promocja szkoły i region</b>	- wystawy działalności twórczej dzieci młodzieży - wymiana e-maili z innymi szkołami i instytucjami - uaktualnienie witryny szkoły	<b>Wg potrzeb</b>	współpraca z nauczycielem j.polskiego, sztuki, historii i informatyki
<b>Działania podejmowane na rzecz doskonalenia pracy i własnego rozwoju</b>	Udział w studiach podyplomowych - współpraca z aktywnym bibliotecznym - aktywne uczestnictwo w warsztatach, konferencjach metodycznych i spotkaniach zespołu bibliotekarzy - wdrażanie technologii informacyjnej w pracy biblioteki szkolnej - wykorzystywanie narzędzi komputerowych w opracowywaniu materiałów, wyszukiwaniu informacji oraz prowadzeniu zajęć - samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej i czasopism bibliotekarskich, przeglądanie zasobów sieci Internet, a w szczególności portali edukacyjnych	<b>Cały rok wg potrzeb i możliwości</b>	