

## PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

2018/2019

### DZIAŁ ORGANIZACYJNY

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN
Organizowanie życia świetlicy.	Zapisywanie dzieci do świetlicy, opracowanie rocznego planu pracy, tygodniowego rozkładu zajęć, skompletowanie dokumentacji.	IX
Przygotowanie do pracy elektronicznego dziennika świetlicy na nowy rok szkolny.	Wprowadzenie do systemu danych wszystkich zapisanych do świetlicy dzieci, godzin pracy, planu pracy, wprowadzanie na bieżąco tematów zajęć i obecności dzieci.	IX cały rok
Współpraca z rodzicami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym.	Zbieranie informacji o wychowankach, rozmowy i konsultacje w celu rozwiązywania bieżących problemów.  Sporządzanie rozliczenia wydatków na materiały do świetlicy dla Rady Rodziców.  Zebranie z rodzicami klas I, spotkania i konsultacje.	Cały rok  VI  Cały rok
Wdrażanie dzieci do współodpowiedzialności za świetlicę.	Wspólne z dziećmi zagospodarowanie sali świetlicy na początku roku szkolnego, urządzenie kącików zabaw i zainteresowań z wykorzystaniem pomysłów dzieci.  Zwracanie szczególnej uwagi na - poszanowanie przez dzieci wszystkich pomocy do zajęć i zabaw znajdujących się w sali świetlicy, - bieżące porządkowanie sali przez dzieci po zakończeniu zabawy.  Wspólne dekorowanie i upiększanie sali związane z tematyką haseł tygodnia. Bieżące porządkowanie razem z dziećmi	IX  Cały rok  wg harmonogramu na bieżąco, wg potrzeb

	<p>kącików zainteresowań i zabaw, dbanie o wyposażenie świetlicy.</p> <p>Włączenie dzieci do planowania tematyki i form niektórych zajęć oraz ich prowadzenia przy wsparciu ze strony wychowawcy.</p>	cały rok
<p>Dbłość o funkcjonalność sali świetlicowej.</p>	<p>Organizowanie we współpracy z konserwatorem drobnych prac naprawczych oraz poprawiających ergonomię sali świetlicowej.</p> <p>Zakup i instalowanie nowych sprzętów oraz pomocy do zajęć i zabaw w salach przy ulicy Ćwikłowej i Sodowej.</p>	<p>IX,X</p> <p>Cały rok</p>

#### DZIAŁ KSZTAŁCENIA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN
<p>Rozbudzanie zainteresowań, wdrażanie do samokształcenia.</p>	<p>Pogłębianie wiedzy z różnych dziedzin przez zajęcia rozwijające wg haseł tygodnia.</p> <p>Nauka na wesoło: quizy, konkursy, gry dydaktyczne i edukacyjne, zajęcia „Jak się uczyć”.</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>1-2 razy w m-cu</p>
<p>Rozwijanie twórczego myślenia uczniów.</p>	<p>Organizowanie twórczych zabaw plastycznych, ćwiczenia twórczego myślenia.</p> <p>Stosowanie w czasie zajęć form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie takich jak zagadki, krzyżówki, rebusy itp.</p>	<p>1-2 razy w m-cu</p> <p>cały rok</p>
<p>Wyrabianie zainteresowań czytelniczych.</p>	<p>Dzień głośnego czytania w świetlicy (regularne, w ramach zajęć tematycznych czytanie książek, konkursy).</p> <p>Prowadzenie kącika czytelniczego, uzupełnianie go o nowe, ciekawe pozycje, zachęcanie dzieci do korzystania z niego.</p>	<p>1 raz w tyg</p> <p>Cały rok</p>

	Współpraca z biblioteką szkolną, wspólne wyjścia do biblioteki w celu zapoznania z dostępnym księgozbiorem. Udział w konkursie czytelniczym organizowanym przez sieć sklepów „Biedronka”	IV- Dzień Książki  X
Udzielanie pomocy uczniom słabiej radzącym sobie z nauką lub zaniedbanym.	Pomoc w odrabianiu zadań domowych oraz indywidualna praca z dziećmi słabszymi w porozumieniu z ich wychowawcami i pedagogiem szkolnym.  Wykorzystanie zajęć świetlicowych do kompensowania braków z wiedzy szkolnej.	Cały rok
Umożliwienie uczniom zaprezentowania się na forum szkolnym i pozaszkolnym.	Udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę i instytucje lokalne wspomagające pracę szkoły (Klub Osiedlowy w Pychowicach, Radę Dzielnicy VIII).	Cały rok
Aktywny udział w projekcie „Święta Szkoły”	Włączenie się w organizację „Biegu dla Niepodległej” oraz zajęcia tematyczne w czasie roku szkolnego o tematyce patriotycznej.  Zorganizowanie kawiarenki w dniu Święta Szkoły.	Cały rok  VI

#### DZIAŁ WYCHOWANIA I OPIEKI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN
Kształtowanie kultury osobistej.	Wdrażanie do używania form grzecznościowych: <i>proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia</i> poprzez pogadanki, scenki, formy plastyczne.  Przypominanie o właściwym zachowaniu się w miejscach publicznych i podczas	Wg harmonogramu

	<p>uroczystości szkolnych (zajęcia tematyczne).</p> <p>Przypominanie i egzekwowanie właściwych zachowań w stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.</p>	Cały rok
Kształtowanie postaw patriotycznych.	Omawianie zagadnień związanych z patriotyzmem podczas realizacji haseł tygodnia dotyczących świąt narodowych (Święto KEN, Święto Niepodległości, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3- go Maja).	X, XI, V
Kształtowanie prawidłowych zasad współistnienia i współdziałania w grupie.	<p>Zapoznanie z Regulaminem Świetlicy i częste odwoływanie się do niego w przypadku łamania przez dzieci zasad bezpieczeństwa i zgodnego współistnienia.</p> <p>Częste organizowanie zajęć z podziałem na zespoły (wdrażanie do współpracy grupowej).</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, samooceny, argumentowania poprzez rozmowy kierowane, dyskusje.</p>	IX, cały rok
Wdrażanie do umiejętności organizowania sobie przez uczniów czasu wolnego.	<p>Rozplanowanie pobytu w świetlicy- czas na odpoczynek, zabawę, naukę, ruch, odrabianie zadań domowych w ramach tygodniowych rozkładów zajęć wychowawców.</p> <p>Proponowanie dzieciom różnych form spędzania wolnego czasu (rekreacja na świeżym powietrzu, zajęcia w sali gimnastycznej, rysowanie, konstruowanie z różnego typu klocków, sudoku, gry planszowe i strategiczne, zabawy rozwijające małą motorykę- prace koralikowe, zabawy w piasku</p>	IX  Cały rok

	kinetycznym).	
Kształtowanie wrażeń estetycznych.	Prowadzenie zajęć plastycznych, rękodzieła, zajęć umuzykalniających, śpiewu, płaśów, elementów dramy.  Prezentowanie wytworów artystycznych dzieci na stronie internetowej świetlicy.	Cały rok
Kształtowanie postaw ekologicznych.	Przybliżanie zagadnień dotyczących poszanowania środowiska przy okazji akcji „Sprzątania Świata”, Dnia Ziemi itp. ze szczególnym uwzględnieniem tematu segregacji śmieci, oszczędności prądu i wody.  Włączenie się w ogólnoszkolną zbiórkę zużytych baterii i makulatury.	IX, IV  Wg harmonogramu
Kształtowanie postawy szacunku do rodzimych tradycji i zwyczajów.	Wprowadzenie w obrzędowość związaną ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy (Katarzynki i Andrzejkki, Mikołajki, Wigilia, Zapusty, Karnawał).	Cały rok
Kształtowanie postawy zaangażowania w sprawy społeczności lokalnej.	Informowanie o lokalnych wydarzeniach, imprezach, zachęcanie do udziału w nich.  Współpraca z instytucjami lokalnymi wspomagającymi pracę szkoły (Klub Osiedlowy, Parafia).	Cały rok

#### DZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN
Ochrona zdrowia dzieci przebywających w świetlicy.	Zbieranie informacji od rodziców, wychowawców, pedagoga na temat problemów zdrowotnych dzieci i sposobów postępowania w sytuacjach nagłego pogorszenia stanu zdrowia lub wystąpienia objawów chorobowych.  Dbanie o czystość i higienę otoczenia, higienę spożywania posiłków.	Cały rok

	<p>Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała.</p> <p>Racjonalne dozowanie wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy, zajęcia wyciszające.</p> <p>Regularne wietrzenie sal świetlicowych.</p> <p>Zapoznanie dzieci z czynnikami wpływającymi pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój (zaj. tematyczne).</p>	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>Dbłość o bezpieczeństwo dzieci.</p>	<p>Rozmowy na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach (sala, ogród, boisko).</p> <p>Zajęcia tematyczne o bezpieczeństwie w czasie zabaw, szczególnie przed dłuższymi przerwami w nauce (ferie, wakacje).</p>	<p>IX, cały rok</p> <p>II, VI</p>
<p>Promocja zdrowia.</p>	<p>Realizacja zajęć dotyczących zdrowego odżywiania w ramach hasła tygodnia „Tydzień szefa kuchni”</p> <p>Przeprowadzanie zajęć tematycznych w ramach programu „Owoce i warzywa w szkole”.</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>X</p>
<p>Podnoszenie poziomu ogólnej sprawności fizycznej.</p>	<p>Korzystanie z piłek sensorycznych, torów przeszkód, talerza do balansowania i innych pomocy służących do rozwijania dużej motoryki.</p> <p>Możliwie częsta rekreacja na świeżym powietrzu (boisko szkolne, ogród).</p> <p>Organizowanie gier i zabaw ruchowych, zręcznościowych dla grup świetlicowych w sali gimnastycznej.</p>	<p>Cały rok</p>

## DZIAŁ METODYCZNY

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
Doskonalenie zawodowe wychowawców.	Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego o tematyce dostosowanej do aktualnych potrzeb i zgodnej z programem rozwoju szkoły.  Udział wychowawców w projekcie sieci samokształcenia nauczycieli świetlic (spotkania szkoleniowe i forum internetowe).	Wg harmonogramu

## Plan zagadnień tematycznych do realizacji w poszczególnych tygodniach

### „Hasła Tygodnia”

#### 1. WRZESIEŃ :

- Regulamin, zasady zachowania.
- Wspominamy wakacje.
- Poznajmy się.
- Nadeszła jesień.

#### 2. PAŹDZIERNIK:

- Światowy Dzień Zwierząt (4.10).
- Święto Edukacji Narodowej (14.X).
- Tydzień Szefa Kuchni (20.10. Międzynarodowy Dzień Szefa Kuchni).

#### 3. LISTOPAD:

- Listopadowa zaduma.
- Święto Niepodległości (11XI).
- Listopad- liść opadł.
- Katarzynki i Andrzejkki (realizacja przez dwa tygodnie).

#### 4. GRUDZIEŃ:

- Mikołajki.
- Tradycje i obrzędy adwentowe i bożonarodzeniowe (realizacja przez dwa tygodnie).

#### 5. STYCZEŃ:

- Nowy Rok / Czas.
- Bezpieczne ferie.

#### 6. LUTY:

- Karnawał.



- Zimowa przyroda.
- Walentynki.
- My się zimy nie boimy.
- Moje hobby.

#### 7. MARZEC:

- Dzień Kobiety Małej i Dużej.
- Od ziarenka do bochenka (15.03. Dzień Piekarzy i Cukierników).
- Nadeszła wiosna.
- Zabawy pod chmurką.

#### 8. KWIECIEŃ:

- Kwiecień- miesiąc książki.
- Wielkanocne zwyczaje
- Światowy Dzień Ziemi.
- Majowe święta (realizacja przez dwa tygodnie).

#### 9. MAJ:

- Tydzień Europejski.
- Na majówkę, na wędrowkę...
- Dzień Mamy.
- Dzień Dziecka.

#### 10. CZERWIEC:

- Każdy jest ważny!
- Bezpieczni na wakacjach.
- Dzień Taty.

Wychowawcy świetlicy: