

Podsumowanie projektu edukacyjnego z wychowania fizycznego

„Jem zdrowo, wiem jak
udzielić pierwszej
pomocy”

ETAP I „Jem zdrowo”

- Pierwszy etap polegał na wykonaniu zdrowych, dietetycznych i estetycznych potraw.
- Po sporządzeniu potrawy należało je estetycznie i apetycznie udekorować.



Przyrządzałyśmy:

- sałatki owocowe, warzywne i desery owocowe





Jesień



„Tęczy minuty z kulturą”
Projekt edukacyjny

Londyn

Listopad



W tym miesiącu, który rozpoczyna się 1 listopada, uczniowie poznają historię i kulturę Wielkiej Brytanii. W tym celu przygotowaliśmy dla Was serię zdjęć i filmów, które pomogą Wam lepiej zrozumieć ten kraj. W ramach projektu „Tęczy minuty z kulturą” przygotowaliśmy dla Was serię zdjęć i filmów, które pomogą Wam lepiej zrozumieć ten kraj. W ramach projektu „Tęczy minuty z kulturą” przygotowaliśmy dla Was serię zdjęć i filmów, które pomogą Wam lepiej zrozumieć ten kraj.

A wooden table with green metal legs, set with a large assortment of fresh fruits and vegetables in various bowls and plates, including strawberries, grapes, kiwi, and sliced cucumbers.

Two young women are seated at the table. One is wearing a bright pink short-sleeved top and glasses, looking towards the camera. The other is wearing a grey hoodie and glasses, also looking towards the camera.

A group of 14 young women are standing behind the table, posing for the photo. They are dressed in casual attire, including sweaters, jeans, and jackets. Some are making hand gestures like the 'rock on' sign.

Kolejnym zadaniem było przygotowanie plakatu na temat: „Całodzienny jadłospis dietetyczny”



Przy sporządzeniu jadłospisu należało uwzględnić potrawy, które przygotowałyśmy na poprzednich zajęciach praktycznych.

Etap II- „Wiem, jak udzielić pierwszej pomocy”

- Pierwszym zadaniem II etapu było nakręcenie dwóch filmów o tematyce udzielanie pierwszej pomocy. Dziewczynki z klasy 6 nagrały film, który przedstawia symulację wypadku uczennicy w szkole. Natomiast dziewczęta z klasy 7 nagrały instruktażowy film o udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej.



- Kolejnym krokiem II etapu było spotkanie z ratownikiem medycznym.



Spotkanie z ratownikiem medycznym

Zapoznaliśmy się z zasadą działania defibrylatora (AED), który mieli okazję przetestować. Ratownicy omówili także sposób postępowania w sytuacji zadławienia niemowląt, dzieci i osób dorosłych. Bardzo dziękujemy naszym gościom – pani Dorocie i panu Romanowi za zaangażowanie i uświadomienie młodzieży, że umiejętność postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia człowieka jest bardzo ważna.



Prezentacje przygotowały uczennice klasy 6 i 7 szkoły podstawowej





Dziękujemy
za uwagę!