

na metodický deň v Košiciach

EDUpoint v Košiciach v spolupráci s OZ SOVA, ZŠ Ždaňa, ZŠ s MŠ M.R.Štefánika v Budimíre a ZŠ s MŠ v Poproči vás srdečne pozývajú na metodický deň, ktorý sa uskutoční 1.2.2019 v priestoroch Univerzitnej knižnice TUKE v Košiciach.

Počas tohto metodického dňa sa budú môcť učители dozvedieť o praktickej implementácii globálneho vzdelávania do vzdelávacieho procesu, ako zefektívniť prácu prostredníctvom E-learningu či rôznych IKT nástrojov, ako jednoducho zvládnuť diagnostiku učebných štýlov u žiakov, zažijete názornú ukážku medzipredmetových vzťahov (implementáciu hudobnej výchovy do matematiky), učители chémie si budú môcť vyskúšať stolovú hru [ChemPlay](#).

Viac o jednotlivých témach nájdete v prílohe pozvánky, kde si môžete prečítať krátke anotácie o jednotlivých workshopoch. Mnohé z tém sú zasadené do predmetov, kde boli odskúšané, veríme však, že si nájdú využitie aj v iných predmetoch.

Program sme zostavili tak, že si účastníci budú môcť vybrať minimálne z dvoch možností. Takto sa môžu učители z jednej školy zúčastniť viacerých workshopov a následne referovať na zasadnutiach MZ či PK.

Program:

čas:	Miestnosť A	Miestnosť B	Miestnosť C
8:00 - 8:20	Príchod, registrácia		
8:20 - 8:30	Privítanie, úvod		
8:30 - 9:15	S. Kalakayová, L. Kysilková: E-learning (nielen) v primárnom vzdelávaní	Katarína Brinziková: Ako mám naučiť žiaka učiť sa?	
9:15 - 9:30	prestávka, presun do miestností		
9:30 - 11:00	Katarína Hvizdová: O krok vpred s technológiami	Dajána Špegárová: Implementácia prvkov/tém globálneho vzdelávania do vyučovania geografie na 2. stupni	OZ SOVA (Bratislava): workshop ku vzdelávacej doskovej hre ChemPlay
11:00 - 11:15	prestávka, presun do miestností		
11:15 - 12:00	Eva Javorská: Čítanie a práca s textom ako nástroj na rozvoj kritického myslenia	Andrea Banská: Tvorivá hudobná dielňa (s matematikou)	
12:00 - 12:15	záver, diskusia		

V prípade, že vás naša pozvánka oslovila, prosíme vyplniť [tento registračný formulár](#) do 29.1.2019.

Anotácie k jednotlivým workshopom:

Mgr. Dajána Špegárová: Implementácia prvkov/tém globálneho vzdelávania do vyučovania geografie na 2. stupni ZŠ.

Podelíme sa s vami: ako včleniť témy GV do v-v procesu, ako spoznávať svet v súvislostiach, podelíme sa o naše skúsenosti, ukážeme príklady dobrej praxe, poskytneme overený metodický materiál.

Mgr. Andrea Banská: Tvorivá hudobná dielňa (s matematikou)

Aktivity budú v tejto dielni zamerané:

1. Hudobná pamäť

- naučíme sa jednoduchú pieseň, v ktorej sa spieva číselný rad od 1 – 10. V tejto piesni potom následne využijeme hru na telo alebo inštrumentáciu
- zaznejú hudobné hádanky (známe melódie piesní, v ktorých sa vyskytujú čísla)
- tvorba slovných úloh

2. Tvorivosť

- k žiakom sa vieme priblížiť cez hudbu, ktorú počúvajú
- predstavím dve piesne, ktoré sme zložili spolu so žiakmi ako pomôcku pre zapamätanie si rímskych číslic a obvodov geometrických útvarov

3. Počúvanie hudby

- Hudba pomáha aj pri rozprávaní rozprávok, pomáha prežívať jej dej, prečo to nevyužiť na hodine matematiky?

Niektoré z aktivít budú prepojené s matematikou/na matematiku, niečo bude vhodné pre ročníky 1. – 4. a iné pre 5. – 8.

Mgr. Katarína Brinziková: Ako mám naučiť žiaka učiť sa? (učebné štýly žiakov, nástroj na ich diagnostiku, ukážka využitia v praxi)

Ako mám naučiť žiaka učiť sa?

Aj vy ste si niekedy položili túto otázku? Vieme, že odpoveď nie je jednoznačná a akýkoľvek vyslovený postup, návod sa nedá zovšeobecniť na každého žiaka. O spôsoboch učenia hovoria učebné štýly. Určite sú vám známe dotazníky na určovanie učebných štýlov. Najznámejšie: podľa Fleminga – akronym VARK, podľa Kolbu – LSI IIA a napríklad aj „odstrašujúci“ 80-otázkový dotazník podľa Gardnera.

A práve posledné spomínané pomôže nájsť efektívne a pre jedinca zrozumiteľné stratégie učenia sa, spoznať vlastný učebný štýl. A verte, že učiteľ nepomôže iba žiakom, ale aj rodičom a aj sebe samému. Následným vhodným výberom učebných metód mu to pomôže zatriktívniť proces vyučovania.

Hlavným cieľom tejto prezentácie je predstaviť vám významnú inováciu vo výučbe v podobe zisťovania učebných štýlov podľa prevažujúcich inteligencií podľa H. Gardnera využitím jednoduchého programu vytvoreného v prostredí MS Excel. Užívateľ intuitívne a hlavne jednoduchým spôsobom vyplní požadované vstupné údaje (na základe dotazníka, ktorý vyplnia žiaci) a program sa postará o všetko ostatné: vyhodnotí aký štýl prevažuje u konkrétneho žiaka, aký učebný štýl prevažuje v triede ako celok, ponúka tlač kartičiek jednotlivých žiakov spolu s popisom prevažujúceho učebného štýlu.

A čo so získanými informáciami? Otvoria vám dvere do atraktívnejšieho vyučovania.

OZ SOVA - občianske združenie na podporu nadaných detí podporuje vedomostný a osobnostný rozvoj detí a mládeže. Už pri svojom vzniku si [OZ SOVA](#) dalo za cieľ pripravovať aktivity, ktoré hodnotným spôsobom naplnia potreby detí a mládeže so záujmom na sebe pracovať a rozširovať si svoje poznatky nad rámec učiva, ktoré sa učia v škole. Vytvárame im vhodné podmienky pre ich neformálne, ale nadštandardné vzdelávanie s dôrazom na komplexný rozvoj. Umožňujeme deťom a mladým ľuďom zvládnuť techniky, ktoré im pomáhajú ľahšie sa identifikovať a napredovať. Podporujeme ich osobnostný rast tým, že im sprístupňujeme vedecké pracoviská, inovatívne spoločnosti a organizujeme stretnutia s inšpiratívnymi ľuďmi. Podporujeme, usmerňujeme a pomáhame im realizovať ich vlastné nápady a bádateľské projekty. Takýmto podporeným a realizovaným projektom je aj dosková chemická hra [ChemPlay](#). Počas workshopu vám predstavíme túto hru a učitelia si ju vyskúšajú a zahrajú.

PaedDr. Slávka Kalakayová, Mgr. Lucia Kysilková: E-learning v primárnom vzdelávaní

V prednáške Vám predstavíme systém MOODLE, ako nástroj podpory elektronického vzdelávania žiakov z pohľadu učiteľa. Poukážeme na jeho pozitíva aj negatíva. Pozornosť upriamime na výsledky pilotného overenia nami vytvoreného kurzu pre žiakov 3. ročníka, slovenský jazyk.

PaedDr. Katarína Hvizdová: O krok vpred s technológiami

Informačné technológie sú nevyhnutnou súčasťou života ľudí v 21. storočí a je potrebné ich implementovať do výchovno-vzdelávacieho procesu modernej školy. Učiteľ je ten, kto odovzdáva svoje vedomosti a motivuje žiakov učiť sa, má silu zmeniť atmosféru v triede a podporiť chuť vedieť viac. Keďže žiaci sú s modernými technológiami viac menej dennodenne prepojení, mali by sme im ukázať čo najviac možností ako ich vhodne využívať. Medzi zaujímavé nástroje patrí vytváranie kvízov cez Kahoot, Goconqr alebo práca s QR kódmi, virtuálna realita a mnohé iné.

Mgr. Eva Javorská: Čítanie a práca s textom ako nástroj na rozvoj kritického myslenia

Rôzne prieskumy, knižnice, ale aj učitelia potvrdzujú skutočnosť, že dnešné deti málo čítajú, resp. nečítajú vôbec. Učitelia SJL preto hľadajú spôsoby, ako urobiť hodiny čítania a literárnej výchovy pútavejšími a zaujímavejšími, aby prebudili u žiaka záujem o knihu ako takú a čítanie vôbec.

Naše aktivity sú cez čítanie a prácu s textom z knihy Obyčajná tvár zamerané na tvorivú činnosť a kreativitu žiakov, na rozvoj kritického myslenia, emocionálneho čítania a prežívania, na vyjadrenie vlastného názoru. Súčasne rozvíjajú kognitívne a komunikačné kompetencie, medziľudské vzťahy, kladný vzťah ku knihe, upevňujú sebavedomie a sebadôveru žiakov.