

Prawa człowieka na świecie

Realizowane treści nauczania z podstawy programowej:

IV. Prawa człowieka. Uczeń:

1. uzasadnia, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; analizuje sformułowania preambuły Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka;

Temat: Prawa człowieka na świecie, a nasze prawa.

1. Cele:

Uczeń:

- analizuje wiadomości o stanie przestrzegania praw człowieka na świecie,
- poszukuje informacji o przypadkach naruszeń praw człowieka w różnych krajach,
- gromadzi materiały ilustracyjne o prawach człowieka na świecie,
- selekcjonuje informacje,
- opracowuje zebrane materiały i przygotowuje do wyeksponowania w dowolnej formie, np. film, prezentacja multimedialna, konkurs, gazetka ścienna itp.

2. Źródła informacji:

- biblioteka szkolna i publiczna,
- Internet,
- nagrania audycji radiowych i programów telewizyjnych,
- wypowiedzi ekspertów.

3. Zadania dla grup

Grupa I – Zgromadzenie informacji o organizacjach międzynarodowych zajmujących się prawami człowieka na świecie. Przygotowanie wykazu materiałów pozyskanych ze stron internetowych organizacji zajmujących się badaniem przestrzegania praw człowieka na świecie.

Grupa II – Odszukanie państw, w których są łamane prawa człowieka. Przeanalizowanie przypadków łamania praw człowieka w danych państwach. Zredagowanie krótkich notatek informujących o naruszeniu praw człowieka w poszczególnych państwach.

Grupa III – Dobór zdjęć i ilustracji dotyczących naruszania praw człowieka. Zebranie materiału ilustracyjnego prezentującego łamanie praw człowieka w różnych krajach na świecie, opracowanie podpisów do zdjęć i ilustracji.

4. Czas realizacji– 4 tygodnie.

5. Przedstawienie wyników prac zespołów – 10 grudnia.

6. Samoocena uczniów za wykonane zadania – ocena zespołu.

7. Ocena nauczyciela – opiekuna.

Kryteria oceny

3 p.	spełnione wymagania
2 p.	drobne odstępstwa od wyznaczonych wymagań
1 p.	istotne odstępstwa od wyznaczonych wymagań
0 p.	niespełnione wymagania

8. Ewaluacja

Uczniowie eksponują wyniki swojej pracy w klasie, na korytarzu lub stronie internetowej szkoły.