

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DŁUGOTERMINOWEGO
RYZYKA ZAGROŻENIA SAMOBÓJSTWEM LUB WYSTĄPIENIA ZABURZEŃ
PSYCHICZNYCH

1. W przypadku, gdy uczeń znajduje się w złym stanie emocjonalnym nauczyciel niezwłocznie udziela mu pomocy.
2. Nauczyciel informuje wychowawcę, pedagoga lub psychologa i dyrektora o zaistniałej sytuacji.
3. Wychowawca klasy lub inna upoważniona osoba powiadamia rodziców/prawnych opiekunów o sytuacji i wzywa ich do szkoły.
4. Psycholog lub pedagog niezwłocznie udzielają uczniowi pomocy i dokonują wstępnej diagnozy stanu dziecka. .
5. Pedagog lub psycholog i wychowawca przeprowadzają rozmowę z rodzicem /prawnym opiekunem na temat stanu emocjonalnego dziecka i zobowiązują go konsultacji z lekarzem psychiatrą w poradni zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży oraz konsultacji w poradni psychologiczno – pedagogicznej.
6. Rodzic/prawny opiekun podpisuje pisemne oświadczenie o powzięciu informacji o zagrożeniu, a także otrzymuje adresy i numery telefonów miejsc, gdzie może uzyskać pomoc psychiatryczną, psychologiczną oraz do ośrodka interwencji kryzysowej oraz przejmuje opiekę nad dzieckiem.
7. Wychowawca klasy planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej w porozumieniu z psychologiem i pedagogiem .
8. Wychowawca, pedagog , psycholog lub inny nauczyciel zaangażowany w sprawę ucznia dokumentują podjęte przez siebie działania w formie notatki służbowej.
9. Rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani do systematycznej współpracy z wychowawcą klasy i pedagogiem lub psychologiem oraz do udzielania informacji niezbędnych do zapewnienia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły.