

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

*Szkoły Podstawowej nr 1 im. T.Ko ciuszki
w Kolnie*

w roku szkolnym 2018/2019

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2016r. poz. 1943, ze zmianami).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. : Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (tekst jedn. Dz. U. z 2016r., poz. 487).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017r. poz. 783).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017r., poz. 957) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach wiadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach wiadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
14. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr120, poz.526).
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz. U. z 2015r. poz.1249).
- 17.Ustawa z 14 grudnia 2016r. o Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)
18. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
19. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019
- 20.Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Kolnie.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny
obejmuje wytyczne polityki o wiatowej pa stwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległ o ci ó wychowanie do warto ci i kształ cowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdra anie nowej podstawy programowej kształ cenia ogólnego. Kształ cenie rozwijaj ce samodzielno , kreatywno i innowacyjno uczniów.
3. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dost pnych w sieci.

Rodzice s pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagaj ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a ucze akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osi gni cie pełni dojrze ci: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudno ciami zagra aj cymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu yciu, a tak e ograniczenie i likwidowanie czynników blokuj cych i zaburzaj cych zdrowe ycie.

Wst p

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzdnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtowanie postawy, umożliwianie korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobieganie zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

ROZDZIAŁ I

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego wiadomości, jest człowiekiem społecznie i szkolnie.
2. Uczymy kochać, szanować i cenić kulturę i tradycję narodu polskiego, jednocześnie nie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia wiadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiający mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą wiadomymi, nierozdzielnie związanymi z środowiskiem przyrodniczym, wiadomymi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i obywatelami swojej szczytnej ojczyzny. Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

ROZDZIA/ I

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

1. Za~~o~~ enia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami dział~~o~~no wychowawczo - profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu dział~~o~~ z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrza~~o~~ci w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz wiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczne dział~~o~~no wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Dział~~o~~no ta odbywa się w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków wiary ze szkoły oraz społecznie lokalnie;
- rozwijanie i wspieranie dział~~o~~no ci wolontariatu;
- wprowadzanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;
- kształtowanie postaw patriotycznych;

- rozbudzanie zainteresowania uczniów związanych z wyborem kierunku kształcenia;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- podnoszenie jakości edukacji w szkole;
- troska o bezpieczeństwo uczniów.

3. Cele szczegółowe

Uczeń :

- jest wychliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (żal, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,

- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, by być kreatywnym.

4. Model absolwenta

Doświadczeniem Szkoły Podstawowej nr 1 w Kolnie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczniowie z tej szkoły posiadają następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Pomimo dużej liczby dzieci w placówce aden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska,

analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- ewaluacji wewnętrznej,

- rozmów z rodzicami na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżenia wychowawców na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdania semestralnych opracowanych przez wychowawców.

W wyniku diagnozy wyłoniono następujące obszary problemowe:

- potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci, które wcześniej przebywały za granicami kraju oraz dzieci 5 i 6-letnich (*obserwacja*)
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń - uczeń (*spostrzeżenia wychowawców, pedagoga*),
- w niektórych przypadkach nieszanowanie przez uczniów normy społecznej, w tym zachowania agresywne uczniów (*analiza dzienników lekcyjnych*),
- niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach ze specjalistami,
- rozszerzenie działań na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, cyberprzemocy.

- Kryteria efektywności

Uczniowie :

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele - wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły znaj i akceptuj program oraz czynnie współpracuj przy jego realizacji.

7. Struktura oddziałów wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązków szkolnych,
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

Pedagog szkolny:

- niesie wszechstronną pomoc dzieciom,
- współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły
- w sposób zdecydowany reaguje na niewłaściwe zachowania uczniów,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje w ród uczniów i rodziców wiadomości prawnicze w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełnione czyny,
- doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki.

Nauczyciele:

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,

- wspieraj swój postaw i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielaj pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadaj za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadcz pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

Wychowawcy klas:

- uczestnicz w różnych formach doskonalenia,
- przeprowadzaj konsultacje z rodzicami,
- dąż do integracji zespołu klasowego,
- sprawuj opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: twórz warunki wspomagające ich rozwój i przygotuj do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznaj warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- ucz pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizuj w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- nadzoruj pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie,

Rodzice:

- współpracuj z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbaj o właściwe formy spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- proponuj im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście,
- uczestnicz w różnych uroczystościach i wydarzeniach szkolnych.

ROZDZIA/ II

Sposób organizowania zajęć wychowawczo - profilaktycznych dla 5,6 latków i klas I-III

Zadanie	Sposób realizacji	Dokumentacja
<i>Wzajemne poznanie się .</i>	1.Dzieci/ uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grup lub zespoły klasowe. 2. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.	Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy
<i>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań .</i>	1.Prowadzenie zajęć w ramach kół zainteresowań . 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie do konkursów. 3.Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach	Protokoły z przeprowadzonych konkursów. Dokumentacja szkolna
<i>Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.</i>	1.Dzieci/ uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2.Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego wychowania.	Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy Obserwacja
<i>Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniającej życie we współczesnym świecie.</i>	1.Praca nad doskonaleniem swojego charakteru. 2.Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań .	Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy

<p><i>Bezpieczeństwo</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami szkolnymi 2.Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 3.Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 5.Współpraca z policją. 6.Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach. 7.Udział w programach dotyczących bezpieczeństwa. 8.Wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych. 	<p>Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy Alarmy próbne przeciwpożarowe Dyskusje nauczycieli w czasie przerw Dziennik pedagoga</p>
<p><i>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2.Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęcani są do czytelnictwa. 3.Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej. 	<p>Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy Dziennik pedagoga Dziennik bibliotekarza</p>
<p><i>Tolerancja dla innych. Prawa człowieka i prawa dziecka.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Dziecka. 2.Znajdź swoje obowiązki. 3.Nauczyciele uwiadomiamy dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 4.Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. 	<p>Zapisy w dziennikach Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy Dziennik pedagoga</p>
<p><i>Dbaj o dobry klimat w szkole.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Badanie samopoczucia ucznia w szkole. 2.Observacja zachowania na tle różnic. 3.Współpraca z samorządem kl.I-III. 	<p>Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy</p>
<p><i>Kształowanie postaw obywatelsko - patriotycznych</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższymi okolicami, krajem. 2.Poznaj symbole narodowe i europejskie. 3.Uczniowie rozumieją i kultywują pojęcie patriotyzmu 4.Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. 	<p>Dokumentacja szkolna Kalendarz</p>

<p><i>Propagowanie zdrowego stylu życia.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 3. Realizacja programów o tematyce zdrowotnej. 5. Uczestnictwo w imprezach propagujących zdrowy styl życia. 6. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych w różnorodnych formach poprzez pogadanki. 	<p>Zapisy w dziennikach Kalendarz Dziennik pedagoga</p>
<p><i>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć dydaktyczno-równowagujących, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem. 3. Współpraca z PPP. 	<p>Dokumentacja szkolna</p>
<p><i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami 3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców. 4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 5. Zapoznanie rodziców z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Statutem Szkoły, regulaminami, programami. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych substancji i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w 	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych Dokumentacja szkolna</p>

	radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.	
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury śNiebieskiej karty. 2. Pogadanki w klasach na temat przemocy. 3. Realizacja programów dotyczących przemocy. 	<p>Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy Dziennik pedagoga</p>

ROZDZIAŁ II

Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla klas IV-VIII

Zadania	Sposób realizacji	Dokumentacja
<i>Rozwój osobowo ci ucznia</i>	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania:</p> <ul style="list-style-type: none">- wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów,- wdrażanie do autorefleksji, <p>2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli:</p> <ul style="list-style-type: none">- kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku,- wdrażanie do samooceny, <p>3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału:</p> <ul style="list-style-type: none">- motywowanie do nauki szkolnej,- rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów- pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami,- praca z uczniem zdolnym,- kształtowanie hierarchii wartości- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy klasy Dziennik pedagoga Dokumentacja szkolna</p>

	5. Rozpoznawanie mocnych stron ucznia w kontekście wyboru kierunku kształcenia	
<i>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</i>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, - poszanowanie praw i potrzeb innych. <p>2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do empatii, - współpracę w zespołach, - kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych. <p>3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych. 	<p>Dokumentacja wychowawcy klasy Dziennik pedagoga Dokumentacja szkolna</p>
<i>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</i>	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury).</p> <p>2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, - poszanowanie mienia szkoły, - tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły. 	<p>Dokumentacja wychowawcy klasy</p>
<i>Kształtowanie postaw patriotycznych</i>	<p>1. Zapoznanie uczniów z historią miasta i rejonu, znaczenie jego herbu, zabytkami, kulturą, itp.</p> <p>2. Uczestnictwo w akademii, apelu przygotowanym przez uczniów.</p> <p>3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych</p>	<p>Kalendarz Dokumentacja szkoły Dokumentacja wychowawcy klasy</p>

	<p>krajów.</p> <p>4. Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły.</p>	
<p><i>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</i></p>	<p>1. Zajęcia na lekcjach przyrody i biologii.</p> <p>2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</p> <p>3. Działania ekologiczne: - Sprzątanie wiatła, - Dzie Ziemi, - Dzie Zdrowia</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych Dokumentacja szkoły</p>
<p><i>Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.</i></p>	<p>1. Systematyczna kontrola obowiązków szkolnego.</p> <p>2. Motywacja uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia poprzez pochwały, nagrody.</p>	<p>Monitoring frekwencji Dokumentacja pedagoga</p>
<p><i>Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i></p>	<p>1. Organizacja: - pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych.</p> <p>2. Organizacja zajęć dla uczniów z niepełnosprawnościami intelektualnymi.</p> <p>3. Równe szanse edukacyjne dla uczniów niepełnosprawnych - edukacja włączająca.</p> <p>4. Indywidualne rozmowy z pedagogiem.</p> <p>5. Współpraca z PPP.</p>	<p>Dokumentacja pedagoga Zapisy w dziennikach zajęć Dokumentacja szkoły</p>
<p><i>Pomoc materialna dzieciom z rodzin ubogich.</i></p>	<p>1. Współpraca z MOPS, GOPS.</p> <p>2. Pozyskanie sponsorów.</p> <p>3. Organizacja kiermaszy wyciecznych.</p>	<p>Dziennik pedagoga Dokumentacja wychowawcy</p>
<p><i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</i></p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Statutem Szkoły, regulaminami,</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy klasy Dziennik pedagoga</p>

	<p>programami.</p> <p>4. Doskonalecie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki u ywania niebezpiecznych rodków i substancji, a tak e norm rozwojowych i zaburze zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p> <p>5. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia dziać wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p>	
<i>Integrowanie dziać wychowawczych szkoł i rodziny</i>	<p>1. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje.</p> <p>2. Udzia rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.</p>	<p>Terminarz zebra , .</p> <p>Dokumentacja wychowawcy klasy</p>
<i>Zdrowy styl ycia</i>	<p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu ycia na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych.</p> <p>2. Wdra anie informacji o higienie ciać, racjonalnym od ywianiu si .</p> <p>3. Udzia szkoł w programach prozdrowotnych.</p> <p>4. Fluoryzacja z bów- program profilaktyczny z NFZ.</p> <p>5. Rozwijanie t yzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>6. Dbać o czysto , ład i estetyk otoczenia.</p> <p>7. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotycz cych promocji zdrowia.</p> <p>9. Doskonalecie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzale nie .</p> <p>10. Umiej tno radzenia sobie ze stresem w kontek cie egzaminu ósmoklasisty.</p>	<p>Dziennik pedagoga</p> <p>Dokumentacja wychowawcy klasy</p>
<i>Profilaktyka zagro e</i>	<p>1. rodki i substancje psychoaktywne: -diagnoza rodowiska ucznia,</p>	<p>Dokumentacja pedagoga</p> <p>Dokumentacja wychowawcy</p>

	<p>-wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy- w szczególności narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna,</p> <p>-konkursy wiedzy na temat używek dla uczniów kl. IV-VIII,</p> <p>- gazetki cenne,</p> <p>- na bieżąco informowanie rodziców o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich podejrzeniach,</p> <p>2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc:</p> <p>- systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z ważnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą,</p> <p>- zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole,</p> <p>- pogadanki,</p> <p>-lekcje wychowawcze,</p> <p>- zajęcia warsztatowe,</p> <p>- stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów- reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia (wpis do dziennika),</p> <p>-spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</p> <p>3. Ukształtowanie pożytecznych postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <p>- propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, gry, choroby)- jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy,</p> <p>- omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu,</p>	<p>klasy</p> <p>Dokumentacja szkolna</p>
--	--	--

<p><i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i></p>	<p>1. Diagnoza środowiska: - wczesne wykrywanie form przemocy w rodzinie uczniów, - ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia, 3. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach z zakresu diagnozowania przemocy w rodzinie</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>
--	--	-----------------------------

--	--	--

ROZDZIAŁ III

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli służyć dośkonaleniu pracy i wypracowaniu wniosków na przyszłość.

Sposoby i rodzaje ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,
- ankiety,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Kolnie został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2018 r.

Samorząd Uczniowski

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

Opracowanie: